

CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA [CDCHI]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: LUIGI DE DOMINICIS

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo principale è quello di superare il concetto diffuso che la Chimica sia una disciplina astrusa e difficile e mettendone invece in risalto le solide basi scientifiche e la sua utilità nel farci capire perché e come avvengono molti processi che osserviamo sotto i nostri occhi ogni giorno.

Altri obiettivi formativi includono:

Consolidamento dei concetti base della chimica inorganica ed organica.

Sviluppo delle capacità di progettare, realizzare ed analizzare esperienze didattiche nel campo della Chimica.

Sviluppo delle pratiche di tipo osservativo e di quelle che riguardano le proprietà della materia e dei processi chimici.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso intende affrontare principali fondamenti pedagogici relativi all'insegnamento e all'apprendimento della chimica mettendone in risalto la sua natura di scienza sperimentale e che permette di spiegare molti fenomeni che osserviamo nella vita quotidiana.

Nella prima parte del Corso verranno dapprima richiamati ed approfonditi i concetti di:

Gli Elementi chimici e la loro formazione;

Atomi e molecole;

Legami chimici, forze intermolecolari e proprietà della materia;

Reazioni e Combustione;

Acidi e Basi;

Elementi di Chimica Organica e Bio-Chimica.

Nella seconda parte si presterà attenzione ai processi di apprendimento della Chimica nella scuola Primaria attraverso esempi con schede, attività pratiche ed esperienze didattiche.

Metodi didattici

Richiamo e approfondimento dei concetti fondamentali ed imprescindibili per la comprensione della disciplina.

Svolgimento di argomenti specifici connessi alla osservazione di come la Chimica si presenta sotto i nostri occhi nella vita quotidiana e la messa a punto di semplici esperimenti per la Scuola Primaria.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale per la valutazione del livello di apprendimento del programma svolto.

Testi di riferimento

L. Cipolla, Didattica della Chimica, Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della chimica, Edizioni Edises.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	4	CHIM/03

Stampa del 05/09/2016

DIDATTICA DELLA FISICA [DFIS]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: LUCA FIORANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (MIUR, decreto 16/11/2012, n. 254), per quanto riguarda le scienze, sottolineano l'evoluzione storica della conoscenza scientifica e la particolarità del metodo scientifico (osservazione sperimentale e modello teorico), suggerendo la realizzazione di esperienze concrete. Per questo, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi per i futuri insegnanti della scuola dell'infanzia, relativamente alla fisica:

passione per l'avventura scientifica (in modo che saranno trasmettitori convincenti della conoscenza scientifica);
comprensione del metodo scientifico;
acquisizione delle nozioni basilari di fisica;
conoscenza delle tappe fondamentali della storia della fisica;
capacità di realizzazione di semplici esperimenti in aula o all'aperto.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il metodo scientifico, combinazione di teoria ed esperimento. Nozioni basilari di fisica. Tappe fondamentali della storia della fisica. Il cambiamento climatico come esempio di applicazione della fisica ai problemi della società. Progettazione di semplici esperimenti in aula o all'aperto. Favole che introducono la fisica.

Metodi didattici

Lezioni frontali con proiezione di slide contenenti testo, figure e filmati (le slide saranno rese disponibili su web). Accesso a siti web. Visita a laboratori di ricerca.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale preceduto da preselezione con domande a risposta multipla.

Testi di riferimento

Materiale didattico reso disponibile durante il corso.

Roberto Vacca, Anche tu fisico: la fisica spiegata - in modo comprensibile - a chi non la sa, Garzanti Libri, 2008, 272 pp.

Luca Fiorani, Antonello Pasini, Il pianeta che scotta. Capire il dibattito sui cambiamenti climatici, Città Nuova editrice, 2010, 120 pp.

Franco Favero, Luca Fiorani, Che favola la scienza! La scienza raccontata con le favole per bambini di tutte le età, Città Nuova editrice, 2014, 64 pp.

Lucia Caneva Airaudo, Aldo Volpi, La scienza in gioco. Attività manuali per l'apprendimento tecnico-scientifico, Carocci editore, 2006, 128 pp.

Ian Graham, Mike Goldsmith, Esperimenti scientifici da fare per gioco, Le Scienze, 2015, 144 pp.

Emilio Segrè, Personaggi e scoperte della fisica. Da Galileo ai quark, Arnoldo Mondadori Editore, 1996, 680 pp.

Carlo Rovelli, Sette brevi lezioni di fisica, Adelphi Edizioni, 2014, 92 pp.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	FIS/08

Stampa del 05/09/2016

DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DELLA GEOMETRIA [DMGEO]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:BENEDETTO SCOPPOLA, ANNA MARIA BIANCONI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Si vuole dotare gli studenti degli strumenti necessari per elaborare autonomamente una proposta di insegnamento delle discipline matematiche che tenga conto delle naturali esigenze del bambino nelle varie eta'

Prerequisiti

Formazione matematica usuale nella scuola secondaria.

Contenuti del corso

A partire dallo studio della percezione della matematica nella mente del bambino si descrivono metodi e materiali per favorire l'apprendimento delle basi dell'aritmetica e della geometria. Si considerano con particolare attenzione, oltre ai materiali e ai metodi utilizzati nella scuola tradizionale, le proposte pedagogiche di Maria Montessori. Una delle idee fondamentali del corso e' quella di utilizzare un approccio storico, in cui cioe' i materiali sono ispirati alla matematica greca.

Metodi didattici

Lezione frontale. Presentazione e lavoro sui materiali. Esperimenti in classe.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Relazioni scritte + orale

Testi di riferimento

Elementi di Euclide – Dispense – Montessori, Psicoaritmetica – Montessori, Psicogeometria

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	12	MAT/03, MAT/03

Stampa del 05/09/2016

DIDATTICA DELLE SCIENZE [DIDSCIE]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:LUCIA GATTA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Apprendimento delle nozioni fondamentali legate alle scienze degli esseri viventi e ai fenomeni fisici e chimici.
Comprendere l'importanza del linguaggio adeguato allo stadio di sviluppo dei bambini/ragazzi
Insegnare ad educare ad una osservazione curiosa e analitica di ciò che accade attorno a noi utilizzando il metodo sperimentale.

Prerequisiti

Conoscenze scientifiche di base

Contenuti del corso

L'aria, l'acqua e i passaggi di stato
Catene alimentari, ecosistemi
L'autotrofia nelle piante e l'eterotrofia in animali e funghi
Fotosintesi, respirazione
La Terra
Organismi unicellulari e pluricellulari
Durante il corso sono affrontati alcuni argomenti di biologia a partire dall'esperienza diretta. L'approfondimento riguarderà le modalità e le strategie didattiche più efficaci per affrontare gli argomenti con i bambini. Si realizzeranno incontri di laboratorio per imparare come realizzare attività in classi di scuola primaria e infanzia.

Metodi didattici

Lezioni frontali, attività sperimentali in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica della capacità di progettare attività scientifiche coerenti con le capacità cognitive degli alunni

Testi di riferimento

M.Montessori (1992): Come educare il potenziale umano, Garzanti Editore, Milano
D. Furlan (2004): Piccoli vegetali. Carocci Editore, Roma.
D. Furlan (2005): Piccoli animali. Carocci Editore, Roma.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	comune	12	BIO/06

Ciclo Unico PRIMARIA (2011)

Stampa del 05/09/2016

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [DPSPE]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:ITALO FIORIN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Conoscere i principi didattici generali per l'azione di insegnamento-apprendimento.
Conoscere le principali teorie didattiche e gli orientamenti metodologici attuali.
Approfondire il rapporto tra azione didattica e organizzazione scolastica.
Approfondire il pensiero di un Autore significativo

Prerequisiti

Buona preparazione culturale di base

Metodi didattici

Discussione, analisi di casi o situazioni problema, gruppi di lavoro, ricerca personale e di gruppo, lezione partecipata

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Italo Fiorin, Scuola accogliente Scuola competente, La scuola, Brescia 2012
Associazione Treelle, Caritas, Fondazione Agnelli, Gli alunni con disabilità nella scuola italiana, Erickson, Trento, 2011 (eccetto il capitolo 6)
Inoltre uno tra i seguenti testi:
- T. Booth, M. Ainscow, L'Index per l'inclusione, Carrocci, Roma, 2014
- A. Contardi, Verso l'autonomia, Carrocci, Roma, 2014
- M. Pavone, Scuola e bisogni educativi speciali, Mondadori, 2015

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	M-PED/03

Stampa del 05/09/2016

DIDATTICA GENERALE [DIDGEN]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:ITALO FIORIN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Conoscere i principi didattici generali per l'azione di insegnamento-apprendimento.
Conoscere le principali teorie didattiche e gli orientamenti metodologici attuali.
Approfondire il rapporto tra azione didattica e organizzazione scolastica.
Approfondire il pensiero di un Autore significativo

Prerequisiti

Buona preparazione culturale di base

Metodi didattici

Discussione, analisi di casi o situazioni problema, gruppi di lavoro, ricerca personale e di gruppo, lezione partecipata

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

I. FIORIN, Insegnare ad apprendere, La Scuola, Brescia, 2014
I. FIORIN, Pensare la scuola, Multidea, Roma, 2012
I. FIORIN, La buona scuola. Processi di riforma e nuovi orientamenti didattici, La Scuola, Brescia, 2008
È inoltre obbligatorio presentare, almeno 20 giorni prima dell'esame, una breve relazione di due capitoli scelti dallo studente da un testo dei seguenti autori:
J. DEWEY, Democrazia e educazione, Sansoni, Milano, 2008
J. BRUNER, La cultura dell'educazione, Feltrinelli, Milano 1997.
H. GARDNER, Sapere per comprendere, Feltrinelli, Milano 2001.
T. J. SERGIOVANNI, Costruire comunità nelle scuole, LAS, Roma 2000.
E. MORIN, La testa ben fatta, Raffaello Cortina, Milano 2004.
Oppure di un altro testo, da concordare con il docente.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	12	M-PED/03

Stampa del 05/09/2016

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE [FEDU]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: COSIMO COSTA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Sensibilizzare alla comprensione dell'agire educativo e alle sue leggi specifiche. Avviare e sostenere con rigore metodologico il dialogo con gli autori dell'umano sui temi vitali dell'educativo. Imparare a comprendere il costruirsi dell'umano nell'uomo. Acquisire una sensibilità paideutica per iniziare al senso appropriato di educabilità umana.

Prerequisiti

Aver sostenuto l'esame di Pedagogia generale

Contenuti del corso

Analisi dei dinamismi di sviluppo della soggettività, delle dinamiche dell'agire libero e delle particolari esigenze educative relative alle differenti potenzialità umane. Introduzione alla lettura di pagine significative di grandi autori del mondo classico e del mondo contemporaneo per cogliere le dinamiche efficaci o pericolosamente distruttive del soggetto, specificamente quelle pertinenti il potenziale umano in quanto oggetto dell'educazione. Il mistero dell'educabilità attraverso i miti platonici.

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale orale

Testi di riferimento

1. C. Costa, a cura di, Per una filosofia dell'educazione. La riflessione di Edda Ducci attraverso i suoi scritti, Anicia, Roma 2014.
2. Platone, Tutti gli scritti, a cura di G. Reale, Bompiani, Milano 2000 (le parti scelte di questo testo saranno comunicate durante lo svolgimento del corso).
3. E. Ducci, Paideia e metexis, in Rassegna di Scienze Filosofiche, 1967. n. 4, pp. 3-31 (saggio sulla pagina web del docente).

N.B.

Non sono previsti testi aggiuntivi per gli studenti non frequentanti

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	comune	8	M-PED/01

Ciclo Unico	PRIMARIA (2011)			
Corso di Laurea	EDUCATORI DELL'INFANZIA E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE (2013)	comune	6	M-PED/01

Stampa del 05/09/2016

FONDAMENTI DELLA MATEMATICA [FMAT]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FRANCESCA TOVENA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Lo studente rivede, precisa e completa le proprie competenze relativamente ad aspetti di base della matematica (aritmetica, geometria piana, logica matematica, statistica e probabilità). Comprende il ruolo delle definizioni, conosce i principali assiomi della geometria piana e la struttura logico deduttiva delle dimostrazioni, sa utilizzare strumenti matematici per affrontare problemi, argomenta in modo chiaro e completo le strategie adottate.

Prerequisiti

Competenze matematiche della scuola secondaria (in particolare, capacità di svolgere operazioni che coinvolgono frazioni e numeri decimali)

Contenuti del corso

Elementi di logica. Introduzione alla geometria piana, attraverso il libro I degli Elementi di Euclide e risultati correlati. Elementi di teoria degli insiemi. Insiemi numerici N , Z , Q , R e loro proprietà. Teorema fondamentale dell'aritmetica. Elementi di probabilità e statistica

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta propedeutica e prova orale

Testi di riferimento

Libro I degli Elementi di Euclide e dispense del docente

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	MAT/04

Stampa del 05/09/2016

GEOGRAFIA [GEOA1]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: ANTONIO CIASCHI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Geografia intende dotare gli studenti di abilità geografiche e analitiche, in modo da comprendere il significato delle differenze spaziali e della loro variabilità nel tempo, migliorare la comprensione delle dinamiche sociali e ambientali, provvedere una visione globalizzata dei fatti e dei problemi, sviluppare la capacità di porre correttamente i problemi e di valutarne le soluzioni, al fine di operare in un mondo sempre più interconnesso.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso intende analizzare e approfondire i concetti della geografia, inclusi i suoi molti diversi approcci, le prospettive, le tecniche e gli strumenti. Di fatto viviamo in un mondo che cambia in continuazione, in cui le conoscenze geografiche sono centrali per il benessere delle nostre società. Inoltre le innovazioni tecnologiche continuano ad aprire nuovi orizzonti nel creare mappe e tecniche per la visualizzazione di informazioni geografiche che ci rendono capaci di vedere, esplorare e comprendere i processi locali e globali. A tal fine il corso offrirà un percorso nuovo ed originale per iniziare gli studenti allo studio delle potenzialità dei Sistemi Informativi Geografici

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Le dispense saranno consegnate di volta in volta a lezione o inserite nella pagina web del docente

- A. Ciaschi "Le mie Montagne. Metodi identificativi di esperienze montane". Bononia University Press, Bologna, 2014

Inoltre da leggere:

- M. Proto "I confini d'Italia. Geografie della nazione dall'Unità alla Grande Guerra". Bononia University Press, Bologna, 2014

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	comune	8	M-GGR/01

Ciclo Unico PRIMARIA (2011)

Stampa del 05/09/2016

GEOGRAFIA [GEO]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: ANTONIO CIASCHI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Geografia intende dotare gli studenti di abilità geografiche e analitiche, in modo da comprendere il significato delle differenze spaziali e della loro variabilità nel tempo, migliorare la comprensione delle dinamiche sociali e ambientali, provvedere una visione globalizzata dei fatti e dei problemi, sviluppare la capacità di porre correttamente i problemi e di valutarne le soluzioni, al fine di operare in un mondo sempre più interconnesso

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso intende analizzare e approfondire i concetti della geografia, inclusi i suoi molti diversi approcci, le prospettive, le tecniche e gli strumenti. Di fatto viviamo in un mondo che cambia in continuazione, in cui le conoscenze geografiche sono centrali per il benessere delle nostre società. Inoltre le innovazioni tecnologiche continuano ad aprire nuovi orizzonti nel creare mappe e tecniche per la visualizzazione di informazioni geografiche che ci rendono capaci di vedere, esplorare e comprendere i processi locali e globali. A tal fine il corso offrirà un percorso nuovo ed originale per iniziare gli studenti allo studio delle potenzialità dei Sistemi Informativi Geografici

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Le dispense saranno consegnate di volta in volta a lezione o inserite nella pagina web del docente

- A. Ciaschi "Le mie Montagne. Metodi identificativi di esperienze montane". Bononia University Press, Bologna, 2014

Inoltre da leggere:

- M. Proto "I confini d'Italia. Geografie della nazione dall'Unità alla Grande Guerra". Bononia University Press, Bologna, 2014

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	comune	8	M-GGR/01

Ciclo Unico PRIMARIA (2011)

Stampa del 05/09/2016

IL FENOMENO RELIGIOSO NELLA SOCIETA' GLOBALIZZATA [FRSGLO]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:CRISTIANO FALCHETTO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

La vanificazione della profezia post-moderna relativa alla pratica dissoluzione della religiosità e allo smarrimento presunto di ogni sua rilevanza culturale non può esimere da un critico ripensamento del fenomeno religioso cristiano e delle sfide che esso deve affrontare nella società globalizzata, soprattutto europea.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

1. L'esperienza della fede cristiana e le sue precomprensioni
 - 1.1 epoca classica
 - 1.2 epoca moderna
 - 1.3 epoca post-moderna
2. I contenuti essenziali della fede cristiana
 - 2.1 fonte biblica
 - 2.2 cenni di elaborazione sistematica
3. La necessità di un ripensamento del fenomeno religioso (cristiano)
 - 3.1 elementi critici
 - 3.2 elementi prospettici

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

1. P. Donati, La matrice teologica della società, Rubbettino, Soveria Manelli, 2010.
2. Peter L. Berger; Thomas Luckmann, Lo smarrimento dell'uomo moderno, Il Mulino, Bologna, 2010 .
3. Appunti delle lezioni

Materiali forniti dal docente e gli appunti delle lezioni sostituiranno, per i frequentanti, alcune parti dei volumi. I non frequentanti tralasceranno invece gli appunti delle lezioni e porteranno per intero i due testi unitamente al materiale che il docente renderà disponibile via web

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_ricevimento

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Laurea Magistrale
Ciclo Unico

SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA (2011)

comune

8

SPS/08

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: AVVIAMENTO ALLA SCRITTURA [LABASCR]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:ANTONELLA ATTILIA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscere gli obiettivi e le competenze previste nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la didattica della lingua italiana" per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria;
apprendere le principali strategie per insegnare scrivere vari tipi di testo;
saper programmare attività finalizzate alla scrittura di vari tipi di testo

Prerequisiti

Conoscenza di primo livello delle "Indicazioni Nazionali per il curriculum per la didattica della lingua italiana"

Contenuti del corso

Il corso ha la finalità di insegnare le strategie per l'apprendimento della scrittura di vari tipi di testo nella scuola infanzia (linguaggio iconico) e nella scuola primaria

Metodi didattici

Lezioni frontali, utilizzo di Power Point, esercitazioni in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Test finale

Testi di riferimento

Miur, Annali della Pubblica Istruzione: Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola infanzia del primo ciclo d'istruzione

M. DELLA CASA, Scritto e Parlato, La Scuola, Brescia 1998.

A. ZOI, Formazione linguistica 2, Ed. La Scuola, Brescia 1987

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	L-FIL-LET/11

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: AVVIAMENTO ALLA SCRITTURA [LABASCR]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: ANTONELLA ATTILIA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscere gli obiettivi e le competenze previste nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la didattica della lingua italiana" per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria;
apprendere le principali strategie per insegnare scrivere vari tipi di testo;
saper programmare attività finalizzate alla scrittura di vari tipi di testo

Prerequisiti

Conoscenza di primo livello delle "Indicazioni Nazionali per il curriculum per la didattica della lingua italiana"

Contenuti del corso

Il corso ha la finalità di insegnare le strategie per l'apprendimento della scrittura di vari tipi di testo nella scuola infanzia (linguaggio iconico) e nella scuola primaria

Metodi didattici

Lezioni frontali, utilizzo di Power Point, esercitazioni in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Test finale

Testi di riferimento

Miur, Annali della Pubblica Istruzione: Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola infanzia del primo ciclo d'istruzione

M. DELLA CASA, Scritto e Parlato, La Scuola, Brescia 1998.

A. ZOI, Formazione linguistica 2, Ed. La Scuola, Brescia 1987

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	L-FIL-LET/11

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO DI INFORMATICA [LABINF]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: ANTONELLA SERRA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze metodologiche ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica per l'utilizzo efficiente dei sistemi digitali nonché le competenze per il giusto uso dei più diffusi software applicativi.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Struttura dell'elaboratore elettronico: Hardware e Software. Schema generale di un sistema di elaborazione dati. Tipologia degli elaboratori elettronici. Le memorie dell'elaboratore elettronico. Il processore. Le architetture multiprocessore. Input/Output: Le porte di input/output del computer. Le unità di input. Le unità di output. I sistemi operativi: caratteristiche dei sistemi operativi. I sistemi operativi multitasking. Il sistema operativo Windows. L'interfaccia grafica. Le reti di computer. La comunicazione tra computer. Protocolli ed interfacce. Le reti locali. I mezzi trasmissivi. Le tipologie di rete. Le tecnologie di rete. Le reti geografiche. Architetture client-server e peer-to-peer. Internetwork. Internet. I servizi di Internet. Elaborazione testi e fogli elettronici.

Metodi didattici

Lezioni frontali con ausilio di strumenti multimediali e piattaforma Web di e-learning

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande a risposta multipla e quesiti a risposta aperta. Prova pratica di utilizzo del computer.

Testi di riferimento

Antonella Serra - Informatica - McGraw-Hill Education

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_ricevimento
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	3	INF/01

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 [LABING1]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	L-LIN/12

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 [LABING2]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	L-LIN/12

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 3 [LABING3]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	L-LIN/12

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 4 [LABING4]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	L-LIN/12

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 5 [LABING5]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	L-LIN/12

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [LABDGE01]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:DANIELA PASQUINELLI D'ALLEGRA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire competenze in didattica della geografia nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria; applicare tali competenze nell'impegno a diffondere valori di integrazione sociale e culturale, solidarietà, sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva.

Prerequisiti

Basilari conoscenze di geografia fisica e umana.

Contenuti del corso

Il Laboratorio consente di acquisire, anche attraverso simulazioni operate dagli studenti stessi, competenze sulle più aggiornate metodologie e tecniche di didattica della geografia e di educazione spaziale. Particolare attenzione viene posta ai raccordi con altre discipline curriculari. Nuclei tematici da affrontare: Orientamento; Linguaggio della geo-graficità; Paesaggio; Regione e Sistema territoriale.

Metodi didattici

Metodo laboratoriale. Ricerca-azione. Metodi geografici di osservazione diretta e indiretta, analogie e differenze.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborato finale di lettura del paesaggio.

Testi di riferimento

Pasquinelli d'Allegra D., Geografia dell'Italia, Carocci, Roma 2009;
Pasquinelli d'Allegra D., Una geografia ... da favola, Carocci, Roma 2010.
N.B. I testi consigliati non saranno necessari per la verifica di profitto.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-GGR/01

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [LABDGEO]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:DANIELA PASQUINELLI D'ALLEGRA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire competenze in didattica della geografia nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria; applicare tali competenze nell'impegno a diffondere valori di integrazione sociale e culturale, solidarietà, sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva.

Prerequisiti

Basilari conoscenze di geografia fisica e umana.

Contenuti del corso

Il Laboratorio consente di acquisire, anche attraverso simulazioni operate dagli studenti stessi, competenze sulle più aggiornate metodologie e tecniche di didattica della geografia e di educazione spaziale. Particolare attenzione viene posta ai raccordi con altre discipline curriculari. Nuclei tematici da affrontare: Orientamento; Linguaggio della geo-graficità; Paesaggio; Regione e Sistema territoriale.

Metodi didattici

Metodo laboratoriale. Ricerca-azione. Metodi geografici di osservazione diretta e indiretta, analogie e differenze.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborato finale di lettura del paesaggio.

Testi di riferimento

Pasquinelli d'Allegra D., Geografia dell'Italia, Carocci, Roma 2009;
Pasquinelli d'Allegra D., Una geografia ... da favola, Carocci, Roma 2010.
N.B. I testi consigliati non saranno necessari per la verifica di profitto.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-GGR/01

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [LABDGEO]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:DANIELA PASQUINELLI D'ALLEGRA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire competenze in didattica della geografia nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria; applicare tali competenze nell'impegno a diffondere valori di integrazione sociale e culturale, solidarietà, sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva.

Prerequisiti

Basilari conoscenze di geografia fisica e umana.

Contenuti del corso

Il Laboratorio consente di acquisire, anche attraverso simulazioni operate dagli studenti stessi, competenze sulle più aggiornate metodologie e tecniche di didattica della geografia e di educazione spaziale. Particolare attenzione viene posta ai raccordi con altre discipline curriculari. Nuclei tematici da affrontare: Orientamento; Linguaggio della geo-graficità; Paesaggio; Regione e Sistema territoriale.

Metodi didattici

Metodo laboratoriale. Ricerca-azione. Metodi geografici di osservazione diretta e indiretta, analogie e differenze.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborato finale di lettura del paesaggio.

Testi di riferimento

Pasquinelli d'Allegra D., Geografia dell'Italia, Carocci, Roma 2009;
Pasquinelli d'Allegra D., Una geografia ... da favola, Carocci, Roma 2010.
N.B. I testi consigliati non saranno necessari per la verifica di profitto.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-GGR/01

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [LABDGE01]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:DANIELA PASQUINELLI D'ALLEGRA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire competenze in didattica della geografia nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria; applicare tali competenze nell'impegno a diffondere valori di integrazione sociale e culturale, solidarietà, sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva.

Prerequisiti

Basilari conoscenze di geografia fisica e umana.

Contenuti del corso

Il Laboratorio consente di acquisire, anche attraverso simulazioni operate dagli studenti stessi, competenze sulle più aggiornate metodologie e tecniche di didattica della geografia e di educazione spaziale. Particolare attenzione viene posta ai raccordi con altre discipline curriculari. Nuclei tematici da affrontare: Orientamento; Linguaggio della geo-graficità; Paesaggio; Regione e Sistema territoriale.

Metodi didattici

Metodo laboratoriale. Ricerca-azione. Metodi geografici di osservazione diretta e indiretta, analogie e differenze.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborato finale di lettura del paesaggio.

Testi di riferimento

Pasquinelli d'Allegra D., Geografia dell'Italia, Carocci, Roma 2009;
Pasquinelli d'Allegra D., Una geografia ... da favola, Carocci, Roma 2010.
N.B. I testi consigliati non saranno necessari per la verifica di profitto.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-GGR/01

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO E ALLA LETTURA [LABEALET]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: TERESA NATALE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Saper costruire percorsi didattici finalizzati al potenziamento delle capacità di ascolto.
Conoscere i meccanismi di base della lettura per favorire il passaggio da una lettura strumentale ad una funzionale.
Conoscere strategie per motivare gli alunni a leggere in modo critico.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

I diversi significati del termine "leggere": dall'interpretazione di un'immagine alla lettura di un testo scritto.
La complessità testuale.
Fiabe, favole, racconti... la lettura come strumento di comprensione del mondo.
Presentazione di progetti ed esperienze significative di animazione alla lettura.
Strategie ed attività didattiche finalizzate a potenziare le capacità di ascolto dei bambini di scuola dell'infanzia e primaria.

Metodi didattici

Il laboratorio si concretizza attraverso azioni formative finalizzate a fornire gli studenti degli strumenti fondamentali per costruire, in termini pratici, attività didattiche, spendibili nella scuola dell'infanzia e primaria, orientate al potenziamento delle capacità di ascolto, delle motivazioni che sostengono l'interesse verso la lettura e l'interpretazione di un testo. Verranno quindi proposte attività pratiche e forniti materiali per la sperimentazione di specifiche tecniche e strategie d'insegnamento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborazione di una proposta didattica

Testi di riferimento

Dispense fornite durante lo svolgimento del laboratorio.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-PED/02
----------------------------------	---	--------	---	----------

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO E ALLA LETTURA [LABEALET]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: TERESA NATALE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Saper costruire percorsi didattici finalizzati al potenziamento delle capacità di ascolto.
Conoscere i meccanismi di base della lettura per favorire il passaggio da una lettura strumentale ad una funzionale.
Conoscere strategie per motivare gli alunni a leggere in modo critico.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

I diversi significati del termine "leggere": dall'interpretazione di un'immagine alla lettura di un testo scritto.
La complessità testuale.
Fiabe, favole, racconti... la lettura come strumento di comprensione del mondo.
Presentazione di progetti ed esperienze significative di animazione alla lettura.
Strategie ed attività didattiche finalizzate a potenziare le capacità di ascolto dei bambini di scuola dell'infanzia e primaria.

Metodi didattici

Il laboratorio si concretizza attraverso azioni formative finalizzate a fornire gli studenti degli strumenti fondamentali per costruire, in termini pratici, attività didattiche, spendibili nella scuola dell'infanzia e primaria, orientate al potenziamento delle capacità di ascolto, delle motivazioni che sostengono l'interesse verso la lettura e l'interpretazione di un testo. Verranno quindi proposte attività pratiche e forniti materiali per la sperimentazione di specifiche tecniche e strategie d'insegnamento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborazione di una proposta didattica

Testi di riferimento

Dispense fornite durante lo svolgimento del laboratorio.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-PED/02
----------------------------------	---	--------	---	----------

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: EDUCAZIONE ARTISTICA E ALL'IMMAGINE [LABEAIMM]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:DANIELA ANTONELLO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

- Laboratorio di didattica dell'Educazione all'Immagine, delle tecniche espressive, della percezione e comunicazione visiva, basate sulle indicazioni vigenti per la scuola primaria di Educazione all'Arte e all'Immagine
- I laboratori creativi e le tecniche espressive sul colore e sugli elementi di base dell'immagine.
- Progettazione e realizzazione di alcuni libri espressivi

Prerequisiti

Conoscenze degli elementi di base del linguaggio visivo e dei codici non verbali iconici e non iconici

Contenuti del corso

Acquisizione di una competenza percettivo-visiva attraverso i nodi concettuali salienti afferenti alla Teoria della Gestalt e alla Teoria del Colore di J.Itten

- Acquisizione di una competenza tecnico-visiva attraverso capacità di:
conoscere i materiali, mezzi, supporti, strumenti e loro caratteristiche peculiari
- saper operare con essi
- saper scegliere il "media" più adatto per trasmettere messaggi visivi significativi: LIBRI ESPRESSIVI

Metodi didattici

Lezioni laboratoriali con esecuzione di esercitazioni dirette;
Costruzione di prototipi di libri con tecniche espressive particolari: gli spatolati, gli spugnati, il monotipo e con linguaggi verbali e non.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazioni delle esercitazioni dirette e delle produzioni espressive realizzate durante i laboratori.
Discussione sui laboratori creativi d'arte e immagine.

Testi di riferimento

ANTONELLO D., FORTI G. Tuttimmagine Guida e strumenti operativi per un curriculum di Educazione all'Immagine Edizioni Signum Scuola - Edizioni Moderne, Limena (PD),1991 (per riferimento chiedere alla docente)

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_ricevimento
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	L-ART/02
----------------------------------	---	--------	---	----------

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: EDUCAZIONE ARTISTICA E ALL'IMMAGINE [LABEAIMM]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: DANIELA ANTONELLO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

- Laboratorio di didattica dell'Educazione all'Immagine, delle tecniche espressive, della percezione e comunicazione visiva, basate sulle indicazioni vigenti per la scuola primaria di Educazione all'Arte e all'Immagine
- I laboratori creativi e le tecniche espressive sul colore e sugli elementi di base dell'immagine.
- Progettazione e realizzazione di alcuni libri espressivi

Prerequisiti

Conoscenze degli elementi di base del linguaggio visivo e dei codici non verbali iconici e non iconici.

Contenuti del corso

Acquisizione di una competenza percettivo-visiva attraverso i nodi concettuali salienti afferenti alla Teoria della Gestalt e alla Teoria del Colore di J.Itten

- Acquisizione di una competenza tecnico-visiva attraverso capacità di:
conoscere i materiali, mezzi, supporti, strumenti e loro caratteristiche peculiari
- saper operare con essi
- saper scegliere il "media" più adatto per trasmettere messaggi visivi significativi: LIBRI ESPRESSIVI

Metodi didattici

Lezioni laboratoriali con esecuzione di esercitazioni dirette;
Costruzione di prototipi di libri con tecniche espressive particolari: gli spatolati, gli spugnati, il monotipo e con linguaggi verbali e non.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazioni delle esercitazioni dirette e delle produzioni espressive realizzate durante i laboratori.
Discussione sui laboratori creativi d'arte e immagine.

Testi di riferimento

ANTONELLO D., FORTI G. Tuttimmagine. Guida e strumenti operativi per un curriculum di Educazione all'Immagine, Edizioni Signum Scuola - Edizioni Moderne, Limena (PD),1991

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_ricevimento
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	L-ART/02
----------------------------------	---	--------	---	----------

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: EDUCAZIONE INTERCULTURALE [LABEINT]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: VALERIA CARICATERRA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Promuovere sensibilità e apertura verso le culture altre

Promuovere competenze didattiche e professionali finalizzate all'accoglienza del diverso

Conoscere il quadro di riferimento normativo in merito all'inclusione interculturale

Prerequisiti

Conoscenza delle principali caratteristiche dell'autonomia scolastica e dei principali orientamenti metodologici

Contenuti del corso

Il laboratorio svilupperà i seguenti contenuti:

Concetto di cultura

Multicultura e intercultura

Stereotipi e pregiudizi

Etnocentrismo

L'intercultura a scuola

Strategie didattiche per l'intercultura

Metodi didattici

Lezione partecipata

Lavoro di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Riflessione collettiva sui temi affrontati in ogni incontro e elaborato finale

Testi di riferimento

MIUR, Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012

MIUR, Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri

E. Cantarella, Ippopotami e sirene. I viaggi di Omero e di Erodoto, UTET, 2014

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	comune	2	M-PED/03

Ciclo Unico PRIMARIA (2011)

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: EDUCAZIONE INTERCULTURALE [LABEINT]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: VALERIA CARICATERRA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Promuovere sensibilità e apertura verso le culture altre

Promuovere competenze didattiche e professionali finalizzate all'accoglienza del diverso

Conoscere il quadro di riferimento normativo in merito all'inclusione interculturale

Prerequisiti

Conoscenza delle principali caratteristiche dell'autonomia scolastica e dei principali orientamenti metodologici

Contenuti del corso

Il laboratorio svilupperà i seguenti contenuti:

Concetto di cultura

Multicultura e intercultura

Stereotipi e pregiudizi

Etnocentrismo

L'intercultura a scuola

Strategie didattiche per l'intercultura

Metodi didattici

Lezione partecipata

Lavoro di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Riflessione collettiva sui temi affrontati in ogni incontro e elaborato finale

Testi di riferimento

MIUR, Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012

MIUR, Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri

E. Cantarella, Ippopotami e sirene. I viaggi di Omero e di Erodoto, UTET, 2014

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	comune	2	M-PED/03

Ciclo Unico PRIMARIA (2011)

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: EDUCAZIONE MUSICALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA [LABEMISPR]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: BARBARA ANIELLO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

In questo corso si vuole offrire agli studenti la possibilità di far sperimentare ai bambini di scuola elementare un apprendimento non teorico della musica, ma pratico e giocoso. In particolare si spiegherà come si possa visualizzare il suono attraverso il semplice uso delle gambe e delle braccia, senza necessariamente possedere prerequisiti tecnici o teorici e senza saper suonare uno strumento, ma assumendo il corpo come tale.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Suono e movimento: Erik Satie e la musica per i piedi (Gymnopédie). Il corso intende fornire gli strumenti per una corretta visualizzazione del ritmo e della melodia attraverso il corpo. Partendo dal battito cardiaco si spiegherà la differenza tra ritmi binari e ternari, tra melodia e armonia. Infine ci si avvarrà del metodo Dalcroze, sottolineando l'importanza di far prendere coscienza delle variazioni musicali attraverso il corpo in movimento

Metodi didattici

La metodologia didattica utilizzata sarà quella della lezione partecipata, laboratori in piccoli gruppi, cooperative learning. Per quanto riguarda gli strumenti, le lezioni si svolgeranno sempre con l'aiuto di software multimediali, ci si avvarrà anche dell'ascolto attivo con l'aiuto del violoncello.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica sarà effettuata alla fine del corso con una prova scritta e orale

Testi di riferimento

Barbara Aniello, Erik Satie, Un musicista fra i pittori, Edicom, 2001.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	L-ART/07

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: EDUCAZIONE MUSICALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA [LABEMSPR]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: BARBARA ANIELLO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

In questo corso si vuole offrire agli studenti la possibilità di far sperimentare ai bambini di scuola elementare un apprendimento non teorico della musica, ma pratico e giocoso. In particolare si spiegherà come si possa visualizzare il suono attraverso il semplice uso delle gambe e delle braccia, senza necessariamente possedere prerequisiti tecnici o teorici e senza saper suonare uno strumento, ma assumendo il corpo come tale.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Suono e movimento: Erik Satie e la musica per i piedi (Gymnopédie). Il corso intende fornire gli strumenti per una corretta visualizzazione del ritmo e della melodia attraverso il corpo. Partendo dal battito cardiaco si spiegherà la differenza tra ritmi binari e ternari, tra melodia e armonia. Infine ci si avvarrà del metodo Dalcroze, sottolineando l'importanza di far prendere coscienza delle variazioni musicali attraverso il corpo in movimento.

Metodi didattici

La metodologia didattica utilizzata sarà quella della lezione partecipata, laboratori in piccoli gruppi, cooperative learning. Per quanto riguarda gli strumenti, le lezioni si svolgeranno sempre con l'aiuto di software multimediali, ci si avvarrà anche dell'ascolto attivo con l'aiuto del violoncello.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica sarà effettuata alla fine del corso con una prova scritta e orale

Testi di riferimento

Barbara Aniello, Erik Satie, Un musicista fra i pittori, Edicom, 2001.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	L-ART/07

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: FILOSOFIA CON I BAMBINI [LABFBAM]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:STEFANO BACCHETTA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Scoprire e/o sviluppare abilità nell'ideare e attivare un ambiente filosofico di apprendimento. Riflettere e condividere le esperienze con l'intera comunità educativa.

Prerequisiti

Disponibilità al dialogo e al confronto. Focus sulle dinamiche della comunicazione.

Contenuti del corso

Saranno proposte e discusse teorie ed esperienze in atto che consentano di applicare, in contesto scolastico ed extrascolastico, i principi basilari tanto per l'apprendimento – insegnamento quanto per la convivenza.

Metodi didattici

Le attività pratiche saranno accompagnate dalle relativi basi teoriche. L'attività formativa frontale sarà accompagnata dalla presentazione e discussione di esperienze già in atto in contesti scolastici ed extrascolastici. Le attività saranno integrate dall'esperienza e dal vissuto personale delle/i partecipanti al laboratorio.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Le modalità e i contenuti della verifica saranno comunicati durante il laboratorio.

Testi di riferimento

Consigliato: S.Bacchetta, "Piacere, siamo Filo e Sofia – Per un ambiente filosofico a scuola e nella vita", ed. Aracne, Roma 2013

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-PED/01

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: FILOSOFIA CON I BAMBINI [LABFBAM]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:STEFANO BACCHETTA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Scoprire e/o sviluppare abilità nell'ideare e attivare un ambiente filosofico di apprendimento. Riflettere e condividere le esperienze con l'intera comunità educativa.

Prerequisiti

Disponibilità al dialogo e al confronto. Focus sulle dinamiche della comunicazione.

Contenuti del corso

Saranno proposte e discusse teorie ed esperienze in atto che consentano di applicare, in contesto scolastico ed extrascolastico, i principi basilari tanto per l'apprendimento – insegnamento quanto per la convivenza.

Metodi didattici

Le attività pratiche saranno accompagnate dalle relativi basi teoriche. L'attività formativa frontale sarà accompagnata dalla presentazione e discussione di esperienze già in atto in contesti scolastici ed extrascolastici. Le attività saranno integrate dall'esperienza e dal vissuto personale delle/i partecipanti al laboratorio.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Le modalità e i contenuti della verifica saranno comunicati durante il laboratorio

Testi di riferimento

Consigliato: S.Bacchetta, "Piacere, siamo Filo e Sofia – Per un ambiente filosofico a scuola e nella vita", ed. Aracne, Roma 2013

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-PED/01

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: I DISCORSI, LE PAROLE: DIDATTICA DELLA PRODUZIONE ORALE E SCRITTA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA [LABDPDPOS]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:ANNARITA MONACO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

- 1.Acquisire consapevolezza del valore che un ricco ambiente comunicativo può avere nello sviluppo delle abilità linguistiche fin dalla scuola dell'infanzia.
- 2.Sperimentare lo sviluppo di un vero processo apprenditivo: situazione operativa- elaborazione cognitiva-uso delle competenze acquisite
- 3.Riflettere sull'importanza che processi comunicativi interni all'aula siano seguiti da processi comunicativi tra aula e realtà e viceversa.

Prerequisiti

Conoscenza delle "Nuove Indicazioni per il curricolo".

Contenuti del corso

Scuola dell'infanzia: ambiente fondamentale per lo sviluppo di crescenti livelli di padronanza delle capacità linguistiche-espressive. Esempificazioni.

L'aula scolastica: luogo di condivisione di emozioni, pensieri, ricordi, idee; di domande e di risposte, di racconto di esperienze, di espressione delle proprie esigenze. Esempificazioni.

Situazioni didattiche in angoli e/ laboratori per consentire, in modalità ludica e operativa, la manualità, l'elaborazione cognitiva, l'uso e lo sviluppo delle abilità linguistiche.

Creazioni in aula di storie, giochi e altro, nel rispetto delle culture dei bambini.

Dall'aula alla realtà e dalla realtà all'aula: una comunicazione di senso che aspira a diventare magica.

Metodi didattici

Lezione frontale.

Discussione

Lavoro di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

- 1.Questionario a risposte aperte
- 2.Intervista

Testi di riferimento

Loiero S. e Spinosi M. (a cura di) (2010). Fare scuola con le indicazioni. Giunti scuola. Giunti T.V.P. Tecnodid editrice.

Pontecorvo C. (1999) (a cura di). Manuale di psicologia dell'educazione. Bologna. Il Mulino.

Pontecorvo C., Ajello A. e Zuccheromaglio C. (a cura di) (1991). Discutendo si impara. Roma. Carocci editore.

Miato Andrich S..(2008). Didattica per operazioni mentali. Produrre. Trento. Erickson.

Monaco A. (2014). Mondi matematici in aula: tra creazione, comunicazione e discussione, in : D'Amore B. (a cura di). La didattica della matematica: strumenti per capire ed intervenire. Bologna. Pitagora editrice.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	L-FIL-LET/12

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: I DISCORSI, LE PAROLE: DIDATTICA DELLA PRODUZIONE ORALE E SCRITTA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA [LABDPDPOS]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:ANNARITA MONACO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

- 1.Acquisire consapevolezza del valore che un ricco ambiente comunicativo può avere nello sviluppo delle abilità linguistiche fin dalla scuola dell'infanzia.
- 2.Sperimentare lo sviluppo di un vero processo apprenditivo: situazione operativa- elaborazione cognitiva-uso delle competenze acquisite
- 3.Riflettere sull'importanza che processi comunicativi interni all'aula siano seguiti da processi comunicativi tra aula e realtà e viceversa.

Prerequisiti

Conoscenza delle "Nuove Indicazioni per il curricolo".

Contenuti del corso

Scuola dell'infanzia: ambiente fondamentale per lo sviluppo di crescenti livelli di padronanza delle capacità linguistiche-espressive. Esempificazioni.

L'aula scolastica: luogo di condivisione di emozioni, pensieri, ricordi, idee; di domande e di risposte, di racconto di esperienze, di espressione delle proprie esigenze. Esempificazioni.

Situazioni didattiche in angoli e/ laboratori per consentire, in modalità ludica e operativa, la manualità, l'elaborazione cognitiva, l'uso e lo sviluppo delle abilità linguistiche.

Creazioni in aula di storie, giochi e altro, nel rispetto delle culture dei bambini.

Dall'aula alla realtà e dalla realtà all'aula: una comunicazione di senso che aspira a diventare magica.

Metodi didattici

Lezione frontale.

Discussione

Lavoro di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

- 1.Questionario a risposte aperte
- 2.Intervista

Testi di riferimento

Loiero S. e Spinosi M. (a cura di) (2010). Fare scuola con le indicazioni. Giunti scuola. Giunti T.V.P. Tecnodid editrice.

Pontecorvo C. (1999) (a cura di). Manuale di psicologia dell'educazione. Bologna. Il Mulino.

Pontecorvo C., Ajello A. e Zuccheromaglio C. (a cura di) (1991). Discutendo si impara. Roma. Carocci editore.

Miato Andrich S..(2008). Didattica per operazioni mentali. Produrre. Trento. Erickson.

Monaco A. (2014). Mondi matematici in aula: tra creazione, comunicazione e discussione, in : D'Amore B. (a cura di). La didattica della matematica: strumenti per capire ed intervenire. Bologna. Pitagora editrice.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	L-FIL-LET/12

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: IL CORPO E IL MOVIMENTO [LABCMOV]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:MARINA PERRONE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

PROF.SSA PERRONE (Gruppo A-K)

- Osservare, ascoltare il proprio corpo
- Sperimentare le potenzialità espressive corporee
- Identificare e dare movimento alle emozioni proprie e degli altri

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

PROF.SSA PERRONE (Gruppo A-K)

Il laboratorio intende proporre agli studenti e alle studentesse esperienze che consentano di riscoprire il piacere della comunicazione attraverso un approccio fantasioso e creativo. Di ricontattare e riconoscere l'emozione corporea attraverso il gioco spontaneo, libero e simbolico. Di entrare in relazione con lo spazio e con gli altri attraverso il linguaggio non verbale del corpo (psicomotricità relazionale Lapierre). Di dare vita al gesto spontaneo, al gesto espressivo del sentire personale attraverso l'esperienza spontanea e guidata, partendo dall'ascolto del proprio corpo (mimesi), individualmente e in gruppo.

Metodi didattici

Lavoro individuale e per piccoli gruppi. Scoprire il valore del circle-time. Primo approccio ad esperienze di Mimesi e Psicomotricità Relazionale (A. -Lapierre). Presentazione di un ppt con esperienze scolastiche realizzate.

Modalità di verifica dell'apprendimento

- "Scheda Arcobaleno"
- Performance di gruppo

Testi di riferimento

Nessuno

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-EDF/01

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: IL CORPO E IL MOVIMENTO [LABCMOV]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: TIZIANA ROSSETTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

PROF.SSA ROSSETTI (Gruppo L-Z)

Gli studenti imparano ad utilizzare il movimento come strumento dell'apprendere in un ambiente dal clima ludico, in cui il bambino trova uno spazio su misura dove esprimersi liberamente.

Utilizzare il corpo e il movimento nel fantastico viaggio dell'apprendere in ogni campo di esperienza come strumento interdisciplinare.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

PROF.SSA ROSSETTI (Gruppo L-Z)

Il laboratorio prevede un percorso pedagogico che parte dall'esperienza nella scuola dell'infanzia, stimolando gli studenti a vivere in prima persona il passaggio dalla teoria alla prassi fino alla scuola primaria. Ogni incontro consiste di un momento teorico, un'attività laboratoriale e una rielaborazione finale collettiva o di gruppo che si conclude con l'elaborazione della documentazione dell'esperienza vissuta.

Metodi didattici

Lavori individuali e di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborazione di un lavoro individuale e di gruppo

Testi di riferimento

Nessuno

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-EDF/01

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA [LABLINGSE]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:GABRIELE GIANFREDA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studio della lingua dei segni rientra in un approccio semiotico di largo respiro basato su una maggiore consapevolezza delle potenzialità di utilizzo del canale visivo-motorio a fini comunicativi e linguistici.

Il laboratorio verterà sull'apprendimento di elementi linguistici della Lingua dei Segni Italiana (LIS) che permettano agli studenti di essere in grado di comunicare su argomenti di base della vita quotidiana. Questa parte pratica sarà affiancata da una formazione teorica orientata a fornire conoscenze sulla struttura linguistica della LIS (relativamente agli aspetti fonologici, morfologici e morfosintattici) e sugli aspetti socioculturali della sordità. Particolare attenzione verrà dedicata alla riflessione su come abbattere le barriere comunicative che ostacolano la piena partecipazione delle persone sorde alla vita sociale.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Modulo teorico

- la sordità: aspetti biologici, sociali e culturali
- la comunicazione con le persone sorde
- nozioni fondamentali di linguistica della Lingua dei Segni Italiana (LIS)

Modulo pratico sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS)

- come presentarsi
- i segni-nome e la dattilologia
- chiedere e dare informazioni personali
- riferirsi alle persone e agli ambienti fondamentali della vita quotidiana: famiglia, lavoro, scuola/università

Metodi didattici

- lezioni frontali con il supporto di slides, immagini e video
- esercitazioni in LIS

Modalità di verifica dell'apprendimento

Questionario scritto a scelta multipla

Testi di riferimento

- Caselli, M.C., Maragna, S. e Volterra, V. (2006), Linguaggio e sordità, Il Mulino, Bologna, capitoli 1 e 2
- Russo Cardona, T. e Volterra, V. (2007), Le lingue dei segni: storia e semiotica, Carocci, Roma, capitoli 1, 2, 3

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-PSI/04

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA [LABLINGSE]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:GABRIELE GIANFREDA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studio della lingua dei segni rientra in un approccio semiotico di largo respiro basato su una maggiore consapevolezza delle potenzialità di utilizzo del canale visivo-motorio a fini comunicativi e linguistici.

Il laboratorio verterà sull'apprendimento di elementi linguistici della Lingua dei Segni Italiana (LIS) che permettano agli studenti di essere in grado di comunicare su argomenti di base della vita quotidiana. Questa parte pratica sarà affiancata da una formazione teorica orientata a fornire conoscenze sulla struttura linguistica della LIS (relativamente agli aspetti fonologici, morfologici e morfosintattici) e sugli aspetti socioculturali della sordità. Particolare attenzione verrà dedicata alla riflessione su come abbattere le barriere comunicative che ostacolano la piena partecipazione delle persone sorde alla vita sociale.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Modulo teorico

- la sordità: aspetti biologici, sociali e culturali
- la comunicazione con le persone sorde
- nozioni fondamentali di linguistica della Lingua dei Segni Italiana (LIS)

Modulo pratico sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS)

- come presentarsi
- i segni-nome e la dattilologia
- chiedere e dare informazioni personali
- riferirsi alle persone e agli ambienti fondamentali della vita quotidiana: famiglia, lavoro, scuola/università

Metodi didattici

- lezioni frontali con il supporto di slides, immagini e video
- esercitazioni in LIS

Modalità di verifica dell'apprendimento

Questionario scritto a scelta multipla

Testi di riferimento

- Caselli, M.C., Maragna, S. e Volterra, V. (2006), Linguaggio e sordità, Il Mulino, Bologna, capitoli 1 e 2
- Russo Cardona, T. e Volterra, V. (2007), Le lingue dei segni: storia e semiotica, Carocci, Roma, capitoli 1, 2, 3

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	M-PSI/04

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: LE T.I.C. E LA DIDATTICA [LABTIC]

Iniziali cognome A-F

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FABRIZIO CORRADI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio, attraverso esperienze pratiche, intende fornire una formazione sulle principali Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.). In particolare intende dare il know-how per organizzare al meglio una didattica multimediale, interattiva, immersiva, tale che l'expertise tecnica possa trovare la giusta collocazione nell'expertise didattica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il laboratorio intende approfondire i seguenti argomenti:

- Flipped classroom
- Cooperative Learning e TIC
- Atelier Cognitivi e TIC
- Learning Object

Metodi didattici

Esperienze pratiche dirette

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione dei lavori svolti durante il laboratorio. Si consiglia vivamente agli studenti impossibilitati a frequentare un colloquio col docente.

Testi di riferimento

Il materiale di riferimento saranno le dispense fornite durante il laboratorio e scaricabili dal sito dedicato. Chi volesse approfondire può consultare:

- Marc Prensky, La mente aumentata. Dai nativi digitali alla saggezza digitale, Edizioni Erickson, 2013
- Davide Parmigiani, Tecnologie di gruppo. Collaborare in classe con i media, Edizioni Erickson, 2009
- Massimo Fagioli, Fare didattica nella classe multimediale, Giunti Scuola, 2013
- Stefano Federici e Marcia J. Sherer (a cura di Aldo Stella), Manuale di valutazione delle tecnologie assistive, Pearson Milano, 2013 (la sezione 1).
- Amy G. Dell, Deborah A. Newton, Kerry G. Petroff, Assistive Technology in the classroom, Pearson, 2012

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	M-PED/03

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: LE T.I.C. E LA DIDATTICA [LABTIC]

Iniziali cognome G-O

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FABRIZIO CORRADI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio, attraverso esperienze pratiche, intende fornire una formazione sulle principali Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.). In particolare intende dare il know-how per organizzare al meglio una didattica multimediale, interattiva, immersiva, tale che l'expertise tecnica possa trovare la giusta collocazione nell'expertise didattica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il laboratorio intende approfondire i seguenti argomenti:

- Flipped classroom
- Cooperative Learning e TIC
- Atelier Cognitivi e TIC
- Learning Object

Metodi didattici

Esperienze pratiche dirette

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione dei lavori svolti durante il laboratorio. Si consiglia vivamente agli studenti impossibilitati a frequentare un colloquio col docente.

Testi di riferimento

Il materiale di riferimento saranno le dispense fornite durante il laboratorio e scaricabili dal sito dedicato. Chi volesse approfondire può consultare:

- Marc Prensky, La mente aumentata. Dai nativi digitali alla saggezza digitale, Edizioni Erickson, 2013
- Davide Parmigiani, Tecnologie di gruppo. Collaborare in classe con i media, Edizioni Erickson, 2009
- Massimo Fagioli, Fare didattica nella classe multimediale, Giunti Scuola, 2013
- Stefano Federici e Marcia J. Sherer (a cura di Aldo Stella), Manuale di valutazione delle tecnologie assistive, Pearson Milano, 2013 (la sezione 1).
- Amy G. Dell, Deborah A. Newton, Kerry G. Petroff, Assistive Technology in the classroom, Pearson, 2012

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	M-PED/03

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: LE T.I.C. E LA DIDATTICA [LABTIC]

Iniziali cognome P-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FABRIZIO CORRADI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio, attraverso esperienze pratiche, intende fornire una formazione sulle principali Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.). In particolare intende dare il know-how per organizzare al meglio una didattica multimediale, interattiva, immersiva, tale che l'expertise tecnica possa trovare la giusta collocazione nell'expertise didattica.

Contenuti del corso

Il laboratorio intende approfondire i seguenti argomenti:

- Flipped classroom
- Cooperative Learning e TIC
- Atelier Cognitivi e TIC
- Learning Object

Metodi didattici

Esperienze pratiche dirette

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione dei lavori svolti durante il laboratorio. Si consiglia vivamente agli studenti impossibilitati a frequentare un colloquio col docente.

Testi di riferimento

Il materiale di riferimento saranno le dispense fornite durante il laboratorio e scaricabili dal sito dedicato. Chi volesse approfondire può consultare:

- Marc Prensky, La mente aumentata. Dai nativi digitali alla saggezza digitale, Edizioni Erickson, 2013
- Davide Parmigiani, Tecnologie di gruppo. Collaborare in classe con i media, Edizioni Erickson, 2009
- Massimo Fagioli, Fare didattica nella classe multimediale, Giunti Scuola, 2013
- Stefano Federici e Marcia J. Sherer (a cura di Aldo Stella), Manuale di valutazione delle tecnologie assistive, Pearson Milano, 2013 (la sezione 1).
- Amy G. Dell, Deborah A. Newton, Kerry G. Petroff, Assistive Technology in the classroom, Pearson, 2012

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso

Corso di studio (Ordinamento)

Percorso

Crediti S.S.D.

Laurea Magistrale
Ciclo Unico

SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA (2011)

comune

2

M-PED/03

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE [LABUVAMB]

Iniziali cognome A-F

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:MARIA CRISTINA MONTANARI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Saper promuovere attività di esplorazione e osservazione dell'ambiente (casa, scuola, territorio) per sensibilizzare i bambini sul tema della salvaguardia ambientale.

Prerequisiti

Conoscere gli obiettivi e le competenze previste nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria

Contenuti del corso

Il corso ha la finalità di insegnare le strategie per guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda, nella prospettiva di porre "le fondamenta di un abito democratico eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo – natura" (da "Indicazioni nazionali per il Curricolo")

Metodi didattici

Esercitazioni in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Test finali

Testi di riferimento

Miur Annali della Pubblica Istruzione: Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	BIO/06

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE [LABUVAMB]

Iniziali cognome G-O

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:MARIA CRISTINA MONTANARI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Saper promuovere attività di esplorazione e osservazione dell'ambiente (casa, scuola, territorio) per sensibilizzare i bambini sul tema della salvaguardia ambientale.

Prerequisiti

Conoscere gli obiettivi e le competenze previste nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria

Contenuti del corso

Il corso ha la finalità di insegnare le strategie per guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda, nella prospettiva di porre "le fondamenta di un abito democratico eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo – natura" (da "Indicazioni nazionali per il Curricolo")

Metodi didattici

Esercitazioni in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Test finali

Testi di riferimento

Miur Annali della Pubblica Istruzione: Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	BIO/06

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE [LABUVAMB]

Iniziali cognome P-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:MARIA CRISTINA MONTANARI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Saper promuovere attività di esplorazione e osservazione dell'ambiente (casa, scuola, territorio) per sensibilizzare i bambini sul tema della salvaguardia ambientale.

Prerequisiti

Conoscere gli obiettivi e le competenze previste nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria

Contenuti del corso

Il corso ha la finalità di insegnare le strategie per guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda, nella prospettiva di porre "le fondamenta di un abito democratico eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo – natura" (da "Indicazioni nazionali per il Curricolo")

Metodi didattici

Esercitazioni in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Test finali

Testi di riferimento

Miur Annali della Pubblica Istruzione: Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	1	BIO/06

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: NUMERI E SPAZIO: DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA [LABNSSISPR]

Iniziali cognome A-F

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:AURELIA CAPPARELLA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

PROF.SSA AURELIA CAPPARELLA (Gruppo A-F)

Il laboratorio viene proposto come luogo di elaborazione progettuale e di simulazione didattica delle attività relative all'insegnamento della matematica. L'insegnamento ha per oggetto la struttura della disciplina, la quale è data dalla relazione logica delle idee che ne costituiscono l'impianto organizzativo. Pertanto, finalità del laboratorio è sviluppare la capacità organizzativa delle conoscenze matematiche secondo un modello didattico idoneo a comprendere la struttura della disciplina, cioè il suo ordine interno.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

PROF.SSA AURELIA CAPPARELLA (Gruppo A-F)

Il percorso formativo seguirà le seguenti scansioni:

Conoscenza del mondo-Le basi per la successiva elaborazione di concetti matematici .Logica, linguaggio.

Numeri - Il concetto; approcci multidirezionali; concetto e struttura delle 4 operazioni, frazioni

Spazio e figure -. Spazio vissuto e rappresentato; figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni- Proprietà,relazioni tra oggetti, trasformazioni; dalle misure arbitrarie a quelle convenzionali.

Metodi didattici

Elaborazione progettuale e simulazione didattica delle attività relative all'insegnamento della matematica

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione delle conoscenze, capacità e competenze acquisite dallo studente viene effettuata nel corso del laboratorio attraverso le esercitazioni pratiche previste. A fine corso verrà effettuato un questionario di verifica a scelta multipla.

Testi di riferimento

Nel corso del laboratorio saranno fornite indicazioni bibliografiche

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	MAT/03

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: NUMERI E SPAZIO: DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA [LABNSSISPR]

Iniziali cognome G-O

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:AURELIA CAPPARELLA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

PROF.SSA AURELIA CAPPARELLA (Gruppo G-O)

Il laboratorio viene proposto come luogo di elaborazione progettuale e di simulazione didattica delle attività relative all'insegnamento della matematica. L'insegnamento ha per oggetto la struttura della disciplina, la quale è data dalla relazione logica delle idee che ne costituiscono l'impianto organizzativo. Pertanto, finalità del laboratorio è sviluppare la capacità organizzativa delle conoscenze matematiche secondo un modello didattico idoneo a comprendere la struttura della disciplina, cioè il suo ordine interno.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

PROF.SSA AURELIA CAPPARELLA (Gruppo G-O)

Il percorso formativo seguirà le seguenti scansioni:

Conoscenza del mondo-Le basi per la successiva elaborazione di concetti matematici .Logica, linguaggio.

Numeri - Il concetto; approcci multidirezionali; concetto e struttura delle 4 operazioni, frazioni

Spazio e figure -. Spazio vissuto e rappresentato; figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni- Proprietà,relazioni tra oggetti, trasformazioni; dalle misure arbitrarie a quelle convenzionali.

Metodi didattici

Elaborazione progettuale e simulazione didattica delle attività relative all'insegnamento della matematica

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione delle conoscenze, capacità e competenze acquisite dallo studente viene effettuata nel corso del laboratorio attraverso le esercitazioni pratiche previste. A fine corso verrà effettuato un questionario di verifica a scelta multipla.

Testi di riferimento

Nel corso del laboratorio saranno fornite indicazioni bibliografiche

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	MAT/03

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: NUMERI E SPAZIO: DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA [LABNSSISPR]

Iniziali cognome P-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:MARIA MADDALENA CAPPARELLA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

PROF.SSA M. MADDALENA CAPPARELLA (Gruppo P-Z)

Il laboratorio viene proposto come luogo di elaborazione progettuale e di simulazione didattica delle attività relative all'insegnamento della matematica. L'insegnamento ha per oggetto la struttura della disciplina, la quale è data dalla relazione logica delle idee che ne costituiscono l'impianto organizzativo. Pertanto, finalità del laboratorio è sviluppare la capacità organizzativa delle conoscenze matematiche secondo un modello didattico idoneo a comprendere la struttura della disciplina, cioè il suo ordine interno.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

PROF.SSA M. MADDALENA CAPPARELLA (Gruppo P-Z)

Il percorso formativo seguirà le seguenti scansioni:

Conoscenza del mondo-Le basi per la successiva elaborazione di concetti matematici .Logica, linguaggio.

Numeri - Il concetto; approcci multidirezionali; concetto e struttura delle 4 operazioni, frazioni

Spazio e figure -. Spazio vissuto e rappresentato; figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni- Proprietà,relazioni tra oggetti, trasformazioni; dalle misure arbitrarie a quelle convenzionali.

Metodi didattici

Elaborazione progettuale e simulazione didattica delle attività relative all'insegnamento della matematica

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione delle conoscenze, capacità e competenze acquisite dallo studente viene effettuata nel corso del laboratorio attraverso le esercitazioni pratiche previste. A fine corso verrà effettuato un questionario di verifica a scelta multipla.

Testi di riferimento

Nel corso del laboratorio saranno fornite indicazioni bibliografiche

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	MAT/03

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: OGGETTI, MATERIALE E TRASFORMAZIONI [LABOMTRA]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: LUIGI DE DOMINICIS

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Sviluppo delle capacità di progettare, realizzare ed analizzare esperienze didattiche scientifiche.
Sviluppo delle pratiche di tipo osservativo e di quelle che riguardano la manipolazione della materia, e all'integrazione costante tra il fare e il pensare.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso si propone di approfondire la rilevanza pedagogica del laboratorio scientifico come strumento di innovazione scolastica ed è finalizzato a sviluppare nello studente la capacità di organizzare, gestire e valutare esperienze didattiche a livello di scuola primaria.

Attraverso la realizzazione e l'analisi critica di esperienze didattiche di gruppo si metterà in risalto la stretta relazione tra gli oggetti che ci circondano ed i materiali che li compongono con la loro capacità di integrarsi e trasformarsi per dare vita a nuovi meccanismi operanti sotto le leggi della Fisica e della Chimica.

Partendo dalla consapevolezza che l'ambiente in cui i bambini oggi sono immersi è ricchissimo di stimoli e di informazioni, il corso intende dotare il futuro insegnante di semplici strumenti e metodologie che aiutano i bambini a sviluppare un approccio razionale all'osservazione dei fenomeni naturali.

Metodi didattici

Realizzazione di esperienze didattiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

Relazione in aula dell'esperienza realizzata

Testi di riferimento

Caneva Airaud Lucia, Volpi Aldo, La scienza in gioco. Attività manuali per l'apprendimento tecnico-scientifico, Carocci Editore.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	comune	1	FIS/08

Ciclo Unico PRIMARIA (2011)

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: OGGETTI, MATERIALE E TRASFORMAZIONI [LABOMTRA]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: LUIGI DE DOMINICIS

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Sviluppo delle capacità di progettare, realizzare ed analizzare esperienze didattiche scientifiche.
Sviluppo delle pratiche di tipo osservativo e di quelle che riguardano la manipolazione della materia, e all'integrazione costante tra il fare e il pensare.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso si propone di approfondire la rilevanza pedagogica del laboratorio scientifico come strumento di innovazione scolastica ed è finalizzato a sviluppare nello studente la capacità di organizzare, gestire e valutare esperienze didattiche a livello di scuola primaria.

Attraverso la realizzazione e l'analisi critica di esperienze didattiche di gruppo si metterà in risalto la stretta relazione tra gli oggetti che ci circondano ed i materiali che li compongono con la loro capacità di integrarsi e trasformarsi per dare vita a nuovi meccanismi operanti sotto le leggi della Fisica e della Chimica.

Partendo dalla consapevolezza che l'ambiente in cui i bambini oggi sono immersi è ricchissimo di stimoli e di informazioni, il corso intende dotare il futuro insegnante di semplici strumenti e metodologie che aiutano i bambini a sviluppare un approccio razionale all'osservazione dei fenomeni naturali.

Metodi didattici

Realizzazione di esperienze didattiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

Relazione in aula dell'esperienza realizzata

Testi di riferimento

Caneva Airaud Lucia, Volpi Aldo, La scienza in gioco. Attività manuali per l'apprendimento tecnico-scientifico, Carocci Editore.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	comune	1	FIS/08

Ciclo Unico PRIMARIA (2011)

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: TECNOLOGIE DIDATTICHE [LABTDID]

Iniziali cognome A-F

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FABRIZIO CORRADI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio, attraverso esperienze pratiche, intende fornire una formazione di base sulle principali Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.). In particolare intende dare il know-how per organizzare al meglio una didattica multimediale, interattiva, immersiva, tale che l'expertise tecnica possa trovare la giusta collocazione nell'expertise didattica

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il laboratorio intende approfondire i seguenti argomenti:

- Accenni di flipped classroom
- La LIM
- La piattaforma Google Educational
- Strumenti per la valutazione
- Strumenti per visualizzare contenuti
- Strumenti di gestione del corso
- Strumenti di collaborazione
- Accenni sulle tecnologie assistive
- Blog, wiki, forum, etc...
- Classroom
- Dispositivi mobili: apps utili

Metodi didattici

Esperienze pratiche dirette

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione dei lavori svolti durante il laboratorio. Si consiglia vivamente agli studenti impossibilitati a frequentare un colloquio col docente.

Testi di riferimento

Il materiale di riferimento saranno le dispense fornite durante il laboratorio e scaricabili dal sito dedicato. Chi volesse approfondire può consultare:

- G. Biondi, LIM. A scuola con la lavagna interattiva multimediale. Nuovi linguaggi per innovare la didattica, Giunti Editore (2008)
 - G.M. Malagoli, Insegnare e apprendere con la LIM (lavagna interattiva multimediale), Editore Guaraldi (2010)
- La lista verrà aggiornata durante il laboratorio.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	M-PED/03

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: TECNOLOGIE DIDATTICHE [LABTDID]

Iniziali cognome G-O

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FABRIZIO CORRADI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio, attraverso esperienze pratiche, intende fornire una formazione di base sulle principali Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.). In particolare intende dare il know-how per organizzare al meglio una didattica multimediale, interattiva, immersiva, tale che l'expertise tecnica possa trovare la giusta collocazione nell'expertise didattica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il laboratorio intende approfondire i seguenti argomenti:

- Accenni di flipped classroom
- La LIM
- La piattaforma Google Educational
- Strumenti per la valutazione
- Strumenti per visualizzare contenuti
- Strumenti di gestione del corso
- Strumenti di collaborazione
- Accenni sulle tecnologie assistive
- Blog, wiki, forum, etc...
- Classroom
- Dispositivi mobili: apps utili

Metodi didattici

Esperienze pratiche dirette

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione dei lavori svolti durante il laboratorio. Si consiglia vivamente agli studenti impossibilitati a frequentare un colloquio col docente.

Testi di riferimento

Il materiale di riferimento saranno le dispense fornite durante il laboratorio e scaricabili dal sito dedicato. Chi volesse approfondire può consultare:

- G. Biondi, LIM. A scuola con la lavagna interattiva multimediale. Nuovi linguaggi per innovare la didattica, Giunti Editore (2008)
 - G.M. Malagoli, Insegnare e apprendere con la LIM (lavagna interattiva multimediale), Editore Guaraldi (2010)
- La lista verrà aggiornata durante il laboratorio.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	M-PED/03

Stampa del 05/09/2016

LABORATORIO: TECNOLOGIE DIDATTICHE [LABTDID]

Iniziali cognome P-Z

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:FABRIZIO CORRADI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio, attraverso esperienze pratiche, intende fornire una formazione di base sulle principali Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.). In particolare intende dare il know-how per organizzare al meglio una didattica multimediale, interattiva, immersiva, tale che l'expertise tecnica possa trovare la giusta collocazione nell'expertise didattica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il laboratorio intende approfondire i seguenti argomenti:

- Accenni di flipped classroom
- La LIM
- La piattaforma Google Educational
- Strumenti per la valutazione
- Strumenti per visualizzare contenuti
- Strumenti di gestione del corso
- Strumenti di collaborazione
- Accenni sulle tecnologie assistive
- Blog, wiki, forum, etc...
- Classroom
- Dispositivi mobili: apps utili

Metodi didattici

Esperienze pratiche dirette

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione dei lavori svolti durante il laboratorio. Si consiglia vivamente agli studenti impossibilitati a frequentare un colloquio col docente.

Testi di riferimento

Il materiale di riferimento saranno le dispense fornite durante il laboratorio e scaricabili dal sito dedicato. Chi volesse approfondire può consultare:

- G. Biondi, LIM. A scuola con la lavagna interattiva multimediale. Nuovi linguaggi per innovare la didattica, Giunti Editore (2008)
 - G.M. Malagoli, Insegnare e apprendere con la LIM (lavagna interattiva multimediale), Editore Guaraldi (2010)
- La lista verrà aggiornata durante il laboratorio.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	2	M-PED/03

Stampa del 05/09/2016

LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO [LIDITA]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:CATERINA VERBARO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

LETTERATURA ITALIANA: Avviamento alla lettura critica della letteratura italiana dell'Otto e Novecento; acquisizione di competenze di comprensione e analisi del testo narrativo; individuazione dei caratteri essenziali del modernismo italiano.

DIDATTICA DELL'ITALIANO: Acquisizione di competenze testuali finalizzate alla pratica didattica dell'italiano; rafforzamento della padronanza dell'italiano scritto e relative competenze didattiche.

Prerequisiti

Padronanza della lingua italiana, orale e scritta; informazione scolastica sulla letteratura otto-novecentesca.

Contenuti del corso

LETTERATURA ITALIANA - Inquadrandolo il genere romanzesco e i suoi caratteri storici e formali, si indagherà il paradigma del romanzo novecentesco, mediante la lettura di testi emblematici. Si analizzerà inoltre la nozione di "modernismo" e il dibattito critico e storiografico ad essa connesso.

DIDATTICA DELL'ITALIANO – Dopo un'introduzione disciplinare su didattica dell'italiano e educazione linguistica, il corso focalizzerà la didattica della poesia nella scuola primaria. Si lavorerà su testi adeguati all'apprendimento di base (Lamarque, Scialoja, Piumini e altri), al fine di acquisire competenze sia critico-analitiche che didattiche. Particolare attenzione sarà rivolta all'esperienza didattica della scrittura, e ai meccanismi linguistici ed espressivi della creatività.

Metodi didattici

LETTERATURA ITALIANA: Lezioni frontali; esercitazioni sul testo

DIDATTICA DELL'ITALIANO: Lezioni frontali; esercitazioni scritte di progettazione di interventi didattici; incontri con scrittori per l'infanzia.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale; eventuale prova scritta intercorso.

Testi di riferimento

LETTERATURA ITALIANA: 1) Romanzi: L. Pirandello, Quaderni di Serafino Gubbio operatore; I. Svevo, La coscienza di Zeno; F. Tozzi, Con gli occhi chiusi (i tre testi possono essere letti in una qualunque edizione); 2) Storia della letteratura italiana: R. Bonavita, L'Ottocento, Bologna, Il Mulino, 2005, capp. IV e V (pp. 83-149) e A. Casadei, Il Novecento, Seconda edizione, ivi, 2013, capp. I-IV (pp. 9-136); 3) Saggio critico: R. Castellana, Realismo modernista. Un'idea del romanzo italiano (1915-1925), in "Italianistica", XXXIX, 1, 2010, pp. 23-45 (scaricabile dal sito docente). Per i non frequentanti si consiglia la seguente integrazione: G. Debenedetti, Il romanzo del Novecento, Milano, Garzanti, 1998, limitatamente a Tozzi e Pirandello (pp. 125-280), Joyce e Proust (pp. 285-305), Svevo (pp. 516-616).

DIDATTICA DELL'ITALIANO:

1.A. Bertoni, La poesia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2012.

2.S. Colangelo, Come si legge una poesia, Roma, Carocci, 2003, pp. 52-96.

3.AA.VV., Leggere poesia. 50 proposte didattiche per la scuola primaria, a cura di E. Ardissino, 2010.

4.Un libro a scelta tra:

•C. Carminati, Perlaparola. Bambini e ragazzi nelle stanze della poesia, Modena, Equilibri, 2011;

•E. Zamponi – R. Piumini, Calicanto. La poesia in gioco, Torino, Einaudi, 2008;

•D. Bisutti, L'albero delle parole, Milano, Feltrinelli Kids, 2002.

5.Dispensa di testi poetici e materiali didattici disponibile sul sito docente.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	12	L-FIL-LET/11

Stampa del 05/09/2016

LETTERATURA PER L'INFANZIA [LINF]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:VINCENZO SCHIRRIPA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso propone un approccio storico, pedagogico e riflessivo alla letteratura per l'infanzia come risorsa didattica e autoformativa.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Profilo storico della letteratura per l'infanzia nei secoli XIX-XXI.

Metodi didattici

Lezione frontale e laboratori di lettura.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale e scritto, seminari.

Testi di riferimento

1. Angelo Nobile, Letteratura giovanile. Da Pinocchio a Peppa Pig, La Scuola, Brescia 2015.
2. Emy Beseghi, Giorgia Grilli, La letteratura invisibile. Infanzia e libri per bambini, Carocci, Roma 2011.
3. Un programma di letture a scelta che verrà messo a punto durante le esercitazioni in aula e pubblicato, con i successivi aggiornamenti, sulla pagina personale del docente.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	M-PED/02

Stampa del 05/09/2016

LINGUISTICA E GLOTTODIDATTICA [LGLO]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:PATRIZIA BERTINI MALGARINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone far acquisire agli studenti i fondamenti della linguistica italiana con specifica attenzione alle strutture fonomorfolologiche, sintattiche e lessicali dell'italiano. Al fine di sviluppare le conoscenze del livello diacronico, si presenterà un sintetico profilo di storia della lingua italiana. Nella seconda parte del corso si intende favorire una riflessione consapevole sulle tematiche afferenti l'educazione linguistica con particolare riguardo alle competenze che l'insegnante di italiano deve possedere per svolgere la sua attività con efficacia, tenendo in considerazione le recenti acquisizioni rispetto all'impianto tradizionale dell'insegnamento linguistico.

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta.

Contenuti del corso

Dopo aver fornito le conoscenze terminologiche di base e la descrizione delle strutture fondamentali della lingua italiana, si illustrerà il quadro dell'italiano contemporaneo nelle sue varietà. Parte del corso sarà dedicata alla delineazione di un breve profilo della storia della lingua italiana. Si forniranno inoltre le conoscenze basilari necessarie per affrontare in maniera consapevole ed efficace la didattica della lingua italiana; in particolare si svilupperà un'ampia riflessione sulla educazione linguistica in relazione all'insegnamento della lingua italiana come lingua materna.

Metodi didattici

Lezioni frontali - Alcune lezioni si gioveranno dell'ausilio di strumenti informatici idonei a individuare materiali e risorse presenti in rete utili allo studio e all'approfondimento della struttura, della storia e della didattica della lingua italiana.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

1. Materiali forniti e commentati durante il corso
2. A.A. Sobrero – A. Miglietta, Introduzione alla linguistica italiana, Roma, Laterza, 2014, limitatamente alla II parte (a partire da pag. 57);
3. M. G. Lo Duca, Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica, nuova edizione, Roma, Carocci, 2015;
4. S. Morgana, Breve storia della lingua italiana, Roma, Carocci, 2009;
5. L. Cignetti - S. Fornara, Il piacere di scrivere. Guida all'italiano del terzo millennio, Roma, Carocci, 2014.

Studenti non frequentanti:

1. A.A. Sobrero – A. Miglietta, Introduzione alla linguistica italiana, Roma, Laterza, 2014, limitatamente alla II parte (a partire da pag. 57);
2. M. G. Lo Duca, Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica, nuova edizione, Roma, Carocci, 2015;
3. S. Morgana, Breve storia della lingua italiana, Roma, Carocci, 2009;
4. L. Cignetti - S. Fornara, Il piacere di scrivere. Guida all'italiano del terzo millennio, Roma, Carocci, 2014;
5. V. Ujcich, Grammatica e fantasia. Percorsi didattici per l'uso dei verbi nella scuola primaria, Roma, Carocci, 2015;
6. S. Fornara – F. Giudici, Giocare con le parole, Roma, Carocci, 2015.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	12	L-FIL-LET/12

Stampa del 05/09/2016

MEDICINA PREVENTIVA E SOCIALE [MEDPSOC]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:MARIA CRISTINA MARAZZI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

- dei fondamenti della medicina preventiva e sociale
- della definizione di salute
- delle relazioni fra nutrizione, salute e malattia
- dei nutrienti e degli alimenti e delle loro funzioni
- dei principali metodi per la valutazione nutrizionale e antropometrica

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Definizione e concetto di medicina preventiva e sociale

Determinanti della salute

Principali differenze fra malattie acute e croniche

Alimentazione e salute

Cenni di fisiologia della nutrizione

Nutrienti: funzioni e patologie da carenza/eccesso

Gruppi alimentari

Valutazione nutrizionale ed antropometrica

Malnutrizione per eccesso e per difetto

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Dispense sul sito della prof.ssa Marazzi

Marazzi et al: Nutrizione e salute, Piccin editore

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E	comune	6	MED/42

DEL NON PROFIT (2010)

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	4	MED/42

Stampa del 05/09/2016

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [MDAMSP0]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: PIETRO LUIGI PALMIERI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Possedere conoscenze disciplinari e capacità pedagogico- didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti in relazione al livello dello sviluppo psicomotorio raggiunto dai singoli alunni. Comprendere peculiarità e contenuti delle Scienze motorie e delle attività sportive. Essere in grado di rappresentare adeguatamente gli aspetti a forte valenza interdisciplinare della materia nei momenti di partecipazione attiva alla gestione della scuola, nella progettazione didattica e nelle attività collegiali interne ed esterne. Trarre spunti dalla attualità (grandi eventi e cronaca) per sollecitare la riflessione degli alunni sui principi che sono a fondamento dell'etica sportiva.

Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni di base della struttura anatomo- funzionale del corpo umano e delle sue grandi funzioni. Buona Conoscenza delle caratteristiche psicofisiche del bambino nella prima infanzia e nella preadolescenza e dei relativi comportamenti

Consapevolezza del ruolo dell'attività ludica

Adeguate informazioni sulle regole e le tecniche di base di più di una disciplina sportiva.

Contenuti del corso

Il corso propone argomenti che riguardano l'analisi del rapporto tra mente e corpo ed il ruolo fondamentale delle attività ludiche nella formazione psicofisica dei bambini in età scolare. Le lezioni verteranno sul ruolo svolto in questa direzione dalle scienze motore tenendo conto delle specifiche peculiarità del corpo umano e delle diverse fasi sviluppo psico-motorio. Contenuti specifici:

L'intrinseca motricità umana. L'intelligenza corporea - Il gioco nel tempo. Il gioco e le sue categorie: (agonismo, alea, mimesi, la vertigine, il rischio). Organizzazione dell'attività ludica nell'infanzia e nella fanciullezza (dal gioco al gioco sport). Schema corporeo. Spazio-tempo. Pedagogia delle attività sportive. Educare allo sport, educare con lo sport. Il metodo: ambiente, attrezzi, tecnologia. Programmi scolastici. Programmazione: tempi, modalità, interdisciplinarietà. Lo spirito olimpico e i grandi eventi. La filosofia dello sport: uomo agonale, valori, etica sportiva, fair play, degenerazioni (violenza, razzismo, doping). La compensazione sportiva. Sport e disabilità. Sport e multiculturalità. L'insegnante e l'allenatore. La gestione del fuoriclasse. Sport e cultura: i media. Letteratura sportiva. Lessico e terminologia essenziale.

Metodi didattici

Il corso si svolgerà con lezioni tematiche su argomenti relativi ai contenuti del corso. Per quanto riguarda il metodo proposto particolare rilievo sarà dato all'inserimento nella quotidianità scolastica degli spunti che provengono dalle tecniche e dalle regole delle attività sportive, anche agonistiche, e dai grandi eventi che vengono organizzati a cadenze regolari, cogliendone gli aspetti educativi e formativi a carattere interdisciplinare, Particolare attenzione sarà posta ai valori che caratterizzano l'etica sportiva ed il fair play.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale

La prova è finalizzata alla verifica del livello di acquisizione delle competenze sulla didattica delle attività motorie e della capacità di interpretazione dei testi d'esame. Gli studenti discuteranno anche una tesina su un argomento (a scelta) inerente il contenuto del corso.

Gli studenti non frequentanti sosterranno:

a) una prova scritta propedeutica all'esame orale, su argomenti relativi al contenuto del corso

b) la prova orale verterà sui testi d'esame e su uno (a scelta) dei testi aggiuntivi.

Testi di riferimento

P.L. Palmieri, Discorso sul corpo, Lo sport tra mito e didattica, Anicia, Roma, 2005

P.L. Palmieri (a cura di) F. Ravaglioli, La Filosofia dello Sport, Armando, Roma, nuova edizione, 2013

P.L. Palmieri e R. Regni, Il bambino agonale: lo sport a tre dimensioni, Anicia, Roma (in corso di pubblicazione)*

*in caso di mancata pubblicazione Il Bambino agonale potrà essere sostituito con uno dei testi a scelta o con uno dei testi consigliati

TESTI A SCELTA:

R. Regni, Infanzia e società in Maria Montessori, Il bambino padre dell'uomo, Armando, Roma, 2007

A. Kaiser, Genius Ludi, il gioco nella formazione umana, Armando, 1995 (nuova edizione)

R. Caillois, I giochi e gli uomini, Bompiani, Milano, 2000

Lecture consigliate:

J. Grisham, L'Allenatore

J. Grisham, Il Professionista

P. Sloterdijk, Devi Cambiare la tua vita

G. Crim, Ama il tuo nemico

H. Garddner, Educare al comprendere

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	M-EDF/01

Stampa del 05/09/2016

MUSICOLOGIA E DIDATTICA DELLA MUSICA [MDMUS]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: BEATRICE BOTTI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

1) Sensibilizzazione all'ascolto anche attraverso diversi brani musicali; 2) sviluppo del senso ritmico mediante l'ascolto ed il movimento corporeo; 3) canto individuale e collettivo; 4) lettura della notazione musicale; 5) pratica con lo strumento.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Portare i futuri educatori ad acquisire le competenze basilari in fisica acustica, teoria musicale e solfeggio al fine di:
1) sviluppare la sensibilità musicale degli allievi; 2) dare agli alunni i mezzi per leggere la musica; 3) insegnare loro a cantare da soli e in gruppo; 4) dare loro i primi rudimenti per suonare uno strumento.

Metodi didattici

Lezioni frontali con immediata applicazione pratica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale.

Testi di riferimento

Andrea Pelassa, Flavia Franco, Musical-mente (Attività interdisciplinari di educazione musicale nella scuola primaria), Edizioni Erickson 2014, con rimandi ai Metodi Dalcroze, Ward, Orff, Kodaly, Willems.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	L-ART/07

Stampa del 05/09/2016

PEDAGOGIA E DIDATTICA DEL GIOCO E DELL'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO [PDGACOLL]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:NICOLETTA ROSATI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

- Prendere coscienza del valore della dimensione ludica nello sviluppo della personalità.
- Conoscere le varie funzioni ed applicazioni del gioco e dell'animazione culturale nel percorso di crescita della persona.
- Scoprire e sperimentare le tecniche e gli approcci della didattica ludica, ludiforme e ludomatetica nella scuola e nell'extra-scuola.
- Conoscere le teorie e i diversi metodi di apprendimento collaborativo

Prerequisiti

Possesso delle conoscenze di base della pedagogia e della didattica generale

Contenuti del corso

Origine e storia del gioco
Le teorie sul gioco.
Tipologie di gioco.
L'influenza del gioco sullo sviluppo della personalità.
Gli obiettivi e i metodi dell'animazione.
Il ruolo del docente animatore.
Gioco ed animazione in funzione educativa.
Tecniche di animazione e di gioco.
Didattica ludica, ludiforme e ludomatetica.
I giocattoli.
Giocare senza giocattoli.
I videogiochi.
Gioco e famiglia.
Gioco, animazione e disabilità.
Laboratorio ludico e ludoteche
Creatività e fantasia
La costruzione del gruppo di apprendimento.
Peer education, tutoring, cooperative learning, tribes.

Metodi didattici

Ricerca-azione

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con presentazione di un lavoro didattico riguardante uno degli aspetti sviluppati durante il corso

Testi di riferimento

M.Pollo, Animazione culturale, ElleDiCi, Leumann, Torino 2002;
N.Rosati, Pedagogia e Didattica del gioco, Multidea, Roma 2011;
N.Rosati, Imparare in modo cooperativo, Multidea, Roma 2014 .
Durante le esercitazioni pratiche, in aula, verranno utilizzati i seguenti testi per costruire, con il docente, unità di apprendimento:
P.Borin, La mano e la mente, Carocci, Roma 2005.
ABova, Giocare con la musica, Erickson, Trento 2011.
A.Brusa, A.Ferraresi (a cura di), Clio si diverte. Il gioco come apprendimento, La Meridiana, Molfetta (Ba) 2010.
M.R. Costanza, Cuori che aspettano di essere ascoltati:segni, tracce, disegni per ascoltare i sentimenti dei bambini, Franco Angeli, Milano 2007.
L.Formenti, Psicomotricità a scuola. Promozione del benessere personale e relazionale. Erickson, Trento 2012.
A. Oliviero Ferraris, Il significato del disegno infantile, Boringhieri, Torino.
M. Pellitteri, Conoscere l'animazione. Forme, linguaggi e pedagogia del cinema animato per ragazzi, Valore Scuola,

Roma 2004.

L.Prodocimi, Conti e racconti, i numeri incontrano le fiabe, Carocci, Roma 2008.

G.Rodari, Grammatica della fantasia, Einaudi, Torino 1973.

M. Sunderland, Raccontare storie aiuta i bambini, Erickson, Trento 2008.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	M-PED/03

Stampa del 05/09/2016

PEDAGOGIA GENERALE [PEDGEN]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: GIUSEPPE TOGNON

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso di Pedagogia generale si propone di introdurre allo studio della pedagogia come scienza e di offrire agli studenti gli strumenti di base per elaborare il pensiero critico sull'educazione e sulle sue implicazioni culturali e pedagogiche.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso è diviso in due parti: nella prima analizzeremo i criteri con cui definire gli ambiti, le funzioni e il soggetto della pedagogia nella costruzione della persona e della società; nella seconda, a più di 250 anni dalla sua pubblicazione, si leggerà l'Emilio di J.J. Rousseau, un testo che ha segnato una svolta nella tradizione pedagogica moderna e contemporanea.

Metodi didattici

Lezioni magistrali e seminari

Modalità di verifica dell'apprendimento

prova scritta (test a domande aperte) + orale, da tenersi entrambi lo stesso giorno.

Testi di riferimento

G. Tognon, Est-etica, Filosofia dell'educare, Editrice La Scuola, Brescia 2014.

J.J., Rousseau, L'Emilio (una qualunque edizione integrale a scelta).

E. Morin, Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione, Raffaello Cortina editore, Milano 2015.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	M-PED/01

Stampa del 05/09/2016

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [PEDU]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: BARBARA TURELLA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Incrementare le conoscenze sui temi della psicologia dell'educazione.
Favorire riflessioni critiche sugli aspetti più complessi delle dinamiche di relazione.
Consentire di sperimentare vissuti ed emozioni connessi con la professione docente.
Incrementare la capacità di valutare, anche sul lungo termine, gli effetti della pratica educativa sull'alunno.
Promuovere la conoscenza delle implicazioni psicologiche dell'azione formativa, scolastica e professionale.

Prerequisiti

Il corso richiede la capacità di comprensione di testi scientifici (termini e concetti non familiari di cui comprendere il significato).

Contenuti del corso

Cenni storici sulla disciplina
Le principali teorie dell'apprendimento
Cenni di psicologia dello sviluppo
Struttura e funzioni delle principali agenzie formative; analisi delle relazioni tra le diverse figure professionali e dinamiche di gruppo
Motivazione ed emozione, intelligenza, meta cognizione; differenze individuali e stili cognitivi
Insegnamento-apprendimento per l'incremento di conoscenze, abilità e competenze
La leadership e il gruppo classe
Lo sviluppo morale della classe
La valutazione: metodologia e comunicazione
Il disagio a scuola e il disagio scolastico
Cenni sui disturbi dell'apprendimento

Metodi didattici

Lezione frontale con l'ausilio di proiezioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Carugati, F., Selleri, P., Psicologia dell'educazione, Bologna, il Mulino, 2005
Spadaro, P.F., Ligorio, M.B., Psicologia dell'intersoggettività nei contesti educativi, Milano, Franco Angeli, 2009

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	M-PSI/04

Stampa del 05/09/2016

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [PSVI]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: MICAELA CAPOBIANCO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo primario di fornire conoscenze di base sui processi di acquisizione in età evolutiva nei diversi ambiti psicologici (motorio, percettivo, cognitivo, affettivo-emotivo, morale e comunicativo-linguistico), alla luce delle principali teorie dello sviluppo e dei metodi di osservazione e valutazione più utilizzati, secondo la letteratura più recente. Si propone inoltre di illustrare alcuni strumenti e metodi più appropriati per la valutazione dei domini cognitivi, alle diverse età di sviluppo. Sono previsti video esemplificativi ed esercitazioni pratiche.

Prerequisiti

Conoscenza sufficiente della lingua inglese

Contenuti del corso

Il corso illustra lo sviluppo delle competenze motorie, percettive, comunicativo-linguistiche, socio-cognitive, emotive e affettive con particolare attenzione ai cambiamenti evolutivi sottostanti l'infanzia, l'età prescolare e scolare. Saranno descritte le principali teorie dello sviluppo - da quelle classiche (Piaget, Vygotskij, Bowlby) alle più recenti - e si discuterà su metodi, strumenti di valutazione in psicologia dello sviluppo, in un'ottica di prevenzione ed intervento precoci del rischio cognitivo e comunicativo-linguistico. Durante il corso sarà possibile vedere video esemplificativi e fare esercitazioni pratiche sull'osservazione del comportamento del bambino e sui metodi e strumenti di valutazione.

Metodi didattici

Lezioni teoriche intervallate da video esplicativi ed esercitazioni pratiche su metodi e strumenti di valutazione in psicologia dello sviluppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Camaioni, L & Di Blasio, P (2007). *Psicologia dello Sviluppo*, Collana "Manuali". Il Mulino, Bologna
Capobianco, M. (2015). *Il linguaggio nei primi 3 anni di vita. Metodi e tecniche per la valutazione, la prevenzione e l'intervento*. Franco Angeli, Roma.
Capobianco, M. (2015). *Dispense integrative di Psicologia dello sviluppo*, reperibili nella pagina del docente

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	comune	8	M-PSI/04

Ciclo Unico PRIMARIA (2011)

Stampa del 05/09/2016

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO [PPSVI]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:MARCO CACIOPPO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio dei principali modelli della psicopatologia dello sviluppo, con particolare attenzione ai contributi della Developmental Psychopathology, della Teoria dell'Attaccamento e del Modello sistemico relazionale in specifici contesti familiari disfunzionali.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Modelli della Psicopatologia dello Sviluppo

- Teoria dell'Attaccamento
- Adolescenza
- Cure genitoriali
- Esperienze traumatiche ed esiti di sviluppo
- Disturbi della relazione e dell'attaccamento
- Disturbi della regolazione affettiva
- Alessitimia
- Disturbi dell'alimentazione nell'infanzia, nell'adolescenza; funzionamenti familiari
- Sindromi ansiose nell'infanzia e nell'adolescenza
- Sindromi depressive nell'infanzia e nell'adolescenza

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Scritto e/o orale

Testi di riferimento

- CD:0-3R, I REVISIONE, Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia. Giovanni Fioriti Editore (2014).
- Articoli scientifici e materiale didattico forniti dal docente.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso

Corso di studio (Ordinamento)

Percorso

Crediti S.S.D.

Laurea Magistrale
Ciclo Unico

SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA (2011)

comune

8

M-PSI/08

Stampa del 05/09/2016

SISTEMI DI VALUTAZIONE [SISTVALUT]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:GABRIELLA AGRUSTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Gli obiettivi del corso sono i seguenti: conoscere gli elementi della valutazione e saperli individuare nel contesto educativo; acquisire i fondamenti metodologici principali della ricerca valutativa; individuare i limiti delle prove di valutazione tradizionalmente utilizzate in classe; conoscere le caratteristiche auspiccate di una prove di verifica in termini di validità e attendibilità; costruire un sistema di obiettivi cognitivi della valutazione sulla base di una tassonomia di riferimento; scegliere la tipologia di prova in funzione degli obiettivi della valutazione; costruire un archivio informatico in Excel per la analisi dei dati; condurre una analisi classica sul funzionamento dei quesiti (calcolo degli indici di difficoltà, discriminatività, distrattività); calcolare e interpretare le principali misure di tendenza centrale e dispersione sui punteggi di una prova; trasformare i punteggi grezzi in punteggi standardizzati (punti z e punti T); conoscere le finalità delle principali indagini comparative internazionali condotte nella scuola dell'infanzia e primaria.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso si propone di offrire agli studenti la possibilità di acquisire i contenuti e le competenze di base della docimologia. Saranno a tale scopo illustrati i principali modelli e procedure di valutazione, con approfondimenti e applicazioni relative alle tecniche di analisi dei dati e di trattamento dei punteggi. In particolare, i contenuti affrontati durante le lezioni saranno: gli elementi della valutazione; la valutazione in rapporto all'evoluzione sociale; la nascita della docimologia; la qualità dell'istruzione; le funzioni della valutazione; gli strumenti della valutazione; le prove strutturate di conoscenza; valutazione autentica e dinamica; valutazione delle competenze; la valutazione nelle aree disciplinari: obiettivi, prove; analisi dei quesiti delle prove strutturate; la valutazione delle prove non strutturate; gli strumenti di registrazione e di elaborazione dei risultati valutativi.

Metodi didattici

Lezioni, discussioni, contributi di esperti esterni. Esercitazioni su: formulazione di obiettivi cognitivi secondo diverse tassonomie, costruzione di quesiti di formato diverso (a risposta formulata o costruita), verifica della validità delle prove, tecniche per l'individuazione della sufficienza, strategie per garantire l'attendibilità nella attribuzione dei punteggi, analisi dei risultati in chiave normativa e criteriale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante le lezioni verranno proposte esercitazioni e lavori di gruppo utili ai fini della valutazione formativa. L'esame consisterà in una prova scritta semi-strutturata e in una eventuale prova orale.

Testi di riferimento

B. Vertecchi, Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti, Bari, Laterza, 2003

Durante il corso verranno indicate alcune brevi letture di approfondimento su specifici argomenti da effettuare mediante i seguenti testi:

J. Dewey, Teoria della valutazione, Firenze, La Nuova Italia, 1960.

B. Vertecchi, Parole per la scuola, Milano, Franco Angeli, 2012.

R. Trincherò, Costruire, valutare, certificare competenze. Proposte di attività per le scuole, Milano, Franco Angeli, 2012.

In relazione ai diversi approcci e tecniche valutative affrontati nelle lezioni, verranno inoltre forniti, come stimolo e ausilio allo studio, articoli e materiali esemplificativi nella bacheca elettronica della docente.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	4	M-PED/04

Stampa del 05/09/2016

STORIA CONTEMPORANEA E DIDATTICA DELLA STORIA [SCDSTO]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: ANDREA CIAMPANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire agli studenti le conoscenze storiche e gli orientamenti metodologici fondamentali per la comprensione e l'insegnamento della storia dell'età contemporanea.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

L'Italia e l'Europa nella storia contemporanea

Il corso si sofferma sulla storia del mondo contemporaneo e sulle problematiche relative al suo insegnamento. In tale contesto si individueranno i più significativi passaggi delle trasformazioni sociali e politiche della storia dell'Europa e dell'Italia nel XIX e nel XX secolo, con particolare attenzione alla storia del cattolicesimo nell'età contemporanea

Metodi didattici

Lezione frontale, seminari, visite di studio.
Sono previste prove di verifica intermedia.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un colloquio sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati.

Testi di riferimento

E' necessario l'utilizzo di un ATALANTE STORICO a scelta.

G. ALIBERTI, F. MALGERI, Da popolo a cittadini: gli europei (1815-2005), Milano, LED, 2006.

A. CIAMPANI, Nella storia delle relazioni internazionali emergono attori e dinamiche sociali, in Le storie e la memoria. In onore di Arnold Esch, a cura di R. Delle Donne e A. Zorzi, E-Book, Firenze University Press, www.rm.unina.it/ebook/festesched.html [2002], pp.195-212;

A. CIAMPANI, Risorgimento, storiografia e dibattito pubblico: le ragioni della ricerca storica, in "Transalpina. Études italiennes", 15, 2012, vol.1, pp. 17-32.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scielinpol_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	M-STO/04

Stampa del 05/09/2016

STORIA DELLA PEDAGOGIA [SPED]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti: PAOLA TRABALZINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di storia della pedagogia ha lo scopo di far conoscere e comprendere l'evoluzione del pensiero pedagogico contemporaneo e i modelli educativi teorizzati e applicati. Per raggiungere tale scopo saranno, in particolare, approfonditi due testi classici del Novecento.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

La storia della pedagogia dall'Illuminismo ad oggi è trattata presentando autori, esperienze educative e teorie pedagogiche. Il corso, inoltre, si propone di approfondire due autori del Novecento: Maria Montessori e Jerome Bruner.

Metodi didattici

Alternanza di lezioni frontali ed esposizione di lavori di gruppo, commento di video, utilizzo di powerpoint.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Scritto (domande aperte) e successivo orale dopo la correzione dello scritto.

Testi di riferimento

R. LANFRANCHI, G. J. M. PRELLEZO, Educazione, scuola e pedagogia nei solchi della storia, Vol. 2°, Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione, Roma, Las, 2008.

M. MONTESSORI, La scoperta del bambino, Milano, Garzanti, 1999.

J. BRUNER, Il conoscere. Saggi per la mano sinistra, Roma, Armando Editore, 2005.

Non sono previsti testi aggiuntivi per gli studenti non frequentanti.

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	M-PED/02

Stampa del 05/09/2016

STORIA E DIDATTICA DELLA STORIA [STODIDSTO]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:MARCO BARTOLI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Conoscenza delle tappe fondamentali dell'evoluzione della Civiltà occidentale dall'età classica agli albori dell'Europa. Acquisizione dei concetti fondamentali legati alla ricerca storica come attività scientifica e alla didattica della storia, come impegno educativo.

Prerequisiti

Conoscenze di cultura generale sulla storia della civiltà occidentale.

Contenuti del corso

La storia della società occidentale dall'età classica al pieno Medioevo. Una riflessione sulla storia come ricerca e come disciplina scolastica.

Metodi didattici

Lezione frontale con uso di metodologie multimediali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

J. Le Goff, Il tempo continuo della storia, Bari-Roma 2014
M. Bloch, Apologia della Storia, o Il mestiere di Storico, Torino 2009
J. Huizinga, La scienza storica. Il suo valore, la sua attualità, Milano 2013
F. Chabod, Lezioni di metodo storico, Bari-Roma 2006

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	12	M-STO/01

Stampa del 05/09/2016

TECNICHE ESPRESSIVE ED EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE [TEEIMM]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:MARCO GALLO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Attraverso lo studio delle diverse convenzioni della rappresentazione dello spazio nel corso dei secoli dall'Italia alla Cina, il corso si propone di educare alla corretta e soprattutto storicizzata percezione dell'immagine sia artistica sia puramente illustrativa (come l'illustrazione libraria o pubblicitaria o certi tipi di fumetto) o tecnica (come un alzato architettonico o un disegno esplicativo di natura manualistica, ecc.).

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana

Contenuti del corso

Prospettiva e prospettive. I metodi della rappresentazione dello spazio e delle figure nell'antichità in Europa e nei paesi extraeuropei.

Metodi didattici

Lezioni frontali; escursioni ad esposizioni d'arte e all'Accademia di San Luca di Roma

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

- 1) Pierre Francastel, Lo spazio figurativo dal Rinascimento al cubismo, Editore Mimesis, Milano, 2005;
- 2) Massimo Scolari, Il disegno obliquo. Una storia dell'antiprospektiva, Marsilio editore, Venezia, 2005

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni

Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il curriculum del docente

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti

Per conoscere il calendario degli esami

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami

La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	8	L-ART/02

Stampa del 05/09/2016

TEOLOGIA TEMI SPECIFICI [TEOTEMSPE]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:GIANNI FUSCO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Lo studente con il corso è aiutato a raggiungere una adeguata formazione personale in ambito teologico e a conoscere le linee essenziali della visione cristiana dell'uomo e della vita per poterla trasmettere nella società contemporanea complessa e diversificata, in cui il necessario discorso sui doveri e sulle varie norme di condotta ha urgente bisogno di un inquadramento adatto ad illustrare il loro senso ultimo dell'uomo. I temi della relazionalità e delle sue esigenze anche in campo comunicativo oltre nella ricerca del bene comune saranno i binari su cui lo studente è chiamato a coniugare vita e fede nella sua professionalità futura.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Saranno considerati alcuni spunti di antropologia teologica e di teologia biblica per trovare i fondamenti della visione cristiana dell'uomo e dei valori cristiani irrinunciabili. La visione cristiana dell'uomo e della vita apre anche la strada a considerare gli aspetti della relazionalità umana e delle regole fondamentali che sono sviluppate. L'uomo e la donna indispensabili per la famiglia umana: le teorie gender e la loro inaccettabilità in ambito cristiano. Orientamenti cristiani su guerra, pace e sviluppo umana. Educazione e formazione alla luce del Concilio Vaticano II. Le regole della vita comune e i principi del bene comune, della solidarietà e della sussidiarietà utili a definire la società cristiana. Il diritto utile a perfezionare la relazionalità dell'uomo. I principali documenti sulla comunicazione sociale e il punto di vista della Chiesa cattolica: prospettive e rischi dei mass media.

Metodi didattici

Insegnamento frontale e spunti di ricerca personale. Lavoro seminariale su punti specifici di maggiore attualità

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale – Lavori scritti su temi specifici – Test periodici

Testi di riferimento

LADARIA F. L., Introduzione all'antropologia teologica, Casale Monferrato 2002.

L.F.LADARIA, Antropologia cristiana, in R. Latourelle-R. Fisichella, Edd., Dizionario di teologia fondamentale, Cittadella, Assisi 1990, pp.43-56

R.LATOURELLE, Morte, in R. Latourelle-R. Fisichella, Edd., Dizionario di teologia fondamentale, Cittadella, Assisi 1990, pp.816-819

VOCI: Anima e Corpo, Uomo, Predestinazione, Soprannaturale, Peccato originale, Giustificazione, in Dizionario Teologico Interdisciplinare, Casale Monferrato 1977.

ATI, La creazione, Padova 1992, pp. 143-181 (creazione ed alleanza); pp. 187-235 ("nuova creazione"); pp. 367-390 (creazione e cristocentrismo).

ATI, Questioni sul peccato originale, Padova 1995, pp. 61-136 (peccato originale e Antico Testamento); pp. 141-166 (peccato originale e Nuovo Testamento); pp. 169-198 (peccato originale ed Agostino).

AA.VV., La teologia del XX secolo, vol. II, Roma 2003, pp. 175-263 (percorso storico e sintetico della antropologia teologica).

R.WHITE, I Mass media e la cultura nel cattolicesimo contemporaneo, in R. Latourelle (a cura di), Vaticano II..., vol. II.

Conferenza Episcopale Italiana, Comunicazione e Missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana 2004

Ufficio nazionale per le comunicazioni sociali, Predicately dai tetti, San Paolo, Milano 2001

D.VIGANO', Cinema e Chiesa, Effatà, Cantalupa 2002

G.BETORI, «La missione della Chiesa nell'era di Internet», in La rivista del clero italiano, 6 (2002)..

G.MANZONE, La tecnologia dal volto umano, Queriniana, Brescia 2004

Altre informazioni

Per conoscere l'orario delle lezioni
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_orariolezioni
Per conoscere l'orario di ricevimento dei docenti
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il curriculum del docente
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_docenti
Per conoscere il calendario degli esami
http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_scienzeumane_esami
La modalità di frequenza è obbligatoria

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	3	NN

Stampa del 05/09/2016

TIROCINIO 1 [TI1]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	6	NN

Stampa del 05/09/2016

TIROCINIO 2 [TIR2]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	6	NN

Stampa del 05/09/2016

TIROCINIO 3 [TIR3]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	6	NN

Stampa del 05/09/2016

TIROCINIO 4 [TIR/4]

Offerta didattica a.a. 2015/2016

Docenti:

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	6	NN

Stampa del 05/09/2016