

CRIMINOLOGIA CLINICA E PSICOTERAPIA FORENSE [CRICLPSFOR]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: VINCENZO CARETTI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

La disciplina ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze e gli orientamenti di base della moderna psicologia forense nella quale si integrano le concezioni della psicopatologia evolutiva dell'aggressività con quelle conseguite dalla psichiatria clinica e dalla psicomatria nell'ambito della valutazione e dell'intervento nelle condotte violente (Risk Management).

Contenuti del corso

- La valutazione professionale della personalità violenta (SCID-5 AMPD)
- Psicobiologia dei comportamenti antisociali
- Esperienze traumatiche, disregolazione dell'aggressività e disimpegno morale.
- Il disturbo psicopatico di personalità (PCL-R)
- La pedofilia nel DSM-5
- I disturbi da uso di sostanze e le condotte violente
- Il Risk Management nel lavoro dello psicologo clinico forense (HCR-20v3)

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione e integrazione degli argomenti inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

Testi di riferimento

- 1) Glenn AL (2014), La psicopatologia. Roma: Giovanni Fioriti Editore, 2016)
- 2) Douglas KS et al. (2013). HCR-20v3. Assessing risk of violence, Firenze: Hogrefe, 2019) ***
- 3) Yakeley J (2010), Lavorare con la violenza. L'approccio psicoanalitico contemporaneo in psicoterapia forense, Giovanni Fioriti Editore, 2021
- 4) Costanzo A, Santoro G, Virgilio C, Schimmenti A, Psicodinamica del serial killer, Giovanni Fioriti Editore, 2021

*** Del volume: Douglas KS et al. (2013). HCR-20v3. Assessing risk of violence. Firenze: Hogrefe (2019), vanno studiati il capitolo 3 e il capitolo 4.

Per l'esame di Criminologia clinica e psicoterapia forense
12 CFU (Caretti + De Risio):

1 modulo Caretti

- 1) Glenn AL (2014), La psicopatologia. Roma: Giovanni Fioriti Editore, 2016)
- 2) Douglas KS et al. (2013). HCR-20v3. Assessing risk of violence, Firenze: Hogrefe, 2019) ***
- 3) Yakeley J (2010), Lavorare con la violenza. L'approccio psicoanalitico contemporaneo in psicoterapia forense, Giovanni Fioriti Editore, 2021
- 4) Costanzo A, Santoro G, Virgilio C, Schimmenti A (2021), Psicodinamica del serial killer, Giovanni Fioriti Editore

*** Del volume: Douglas KS et al. (2013). HCR-20v3. Assessing risk of violence. Firenze: Hogrefe (2019), vanno studiati il capitolo 3 e il capitolo 4.

2 modulo De Risio

- 1) De Risio A., Lai F., Salvaneli G. (2019), Manuale per l'intervento psicologico in ambito penitenziario. Modelli

teorici prassi operative. Alpes Italia Editore, Roma

2) Cataldo D. (2020), Storie di narcisismo maligno e psicopatia. Alpes Italia Editore, Roma

3) De Risio A. et al (2021) Le nuove prigioni. (a cura di), Alpes Italia Editore, Roma

* Il programma è valido anche per i non frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	12	M-PSI/07

Stampa del 07/10/2021

DIRITTO PROCESSUALE PENALE [DIRPROC PEN]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: PAOLA SPAGNOLO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'intento dell'insegnamento è costituito dalla riflessione in chiave critica e funzionale sul vigente sistema processuale penale, alla luce dei principi fondamentali in tema di tutela dei valori individuali e dell'attendibilità dell'accertamento. I principi e le regole che presiedono allo svolgimento del processo penale saranno presentati con l'obiettivo di consentire allo psicologo di assumere con consapevolezza il ruolo di esperto nel procedimento penale.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Nozione e funzione del processo penale; modelli di processo; i principi costituzionali, con particolare riguardo al "giusto processo"; le fonti internazionali e sovranazionali (cenni); la struttura del codice di procedura penale del 1989; i soggetti: giudice; pubblico ministero; polizia giudiziaria; imputato; persona offesa; parte civile; difensori; la dinamica del procedimento: la notizia di reato; le indagini preliminari; l'azione penale e l'archiviazione; l'udienza preliminare; i procedimenti speciali; il dibattimento; le impugnazioni; le misure cautelari; il giudicato e il "ne bis in idem".

Metodi didattici

Lezioni frontali e discussione di casi

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica si svolgerà attraverso l'esame di profitto orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici e consiste in una serie di domande. Di regola durante la prova non è consentito l'uso del codice, a meno che le particolarità della domanda, a giudizio del docente, lo suggeriscano. Una conoscenza solo meccanica e/o mnemonica della materia consentirà di superare l'esame, ma non porterà a voti di eccellenza.

Testi di riferimento

Giostra, Prima lezione sulla giustizia penale, Laterza, 2020

P. Ferrua – B. Lavartini, Diritto processuale penale. Appunti per gli studenti di psicologia, Giappichelli, 2021

È necessario per TUTTI gli studenti integrare lo studio con la costante consultazione di un codice di procedura penale aggiornato, tra i molti si consiglia: H. Belluta, M. Gialuz, L. Luparia, Codice sistematico di procedura penale, Giappichelli

Il programma è lo stesso per studenti frequentanti e non-frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	6	IUS/16

Stampa del 07/10/2021

FATTORI EVOLUTIVI PER LO SVILUPPO ANTISOCIALE [FATEVSVSOC]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FEDERICO DAZZI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere il concetto di personalità antisociale e più nello specifico i relativi fattori che contribuiscono al suo sviluppo. Lo studente dovrà quindi conoscere e padroneggiare concetti quali: personalità antisociale e i relativi elementi caratteristici (quali: psicopatia, violenza, aggressività e relativi sottotipi); fattori evolutivi di sviluppo e basi neurobiologiche; la violenza in età evolutiva; la valutazione clinica del d. antisociale di personalità.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti; utile la conoscenza della lingua inglese

Contenuti del corso

Il corso affronta il tema della personalità antisociale, con particolare riferimento ai fattori di sviluppo in età evolutiva. Dopo un inquadramento del fenomeno e delle sue componenti essenziali si procederà ad affrontare i fattori di sviluppo veri e propri, soffermandosi sul fenomeno della violenza giovanile, per trattare infine la valutazione della personalità antisociale.

Il corso si articola quindi in 4 parti:

1) Inquadramento del fenomeno

- a. Criteri diagnostici secondo il DSM-5
- b. Definizioni e differenza tra aggressività e violenza
- c. Sottotipi di aggressività: impulsiva e strumentale
- d. Disturbo antisociale di personalità e psicopatia
- e. Significati della violenza in età evolutiva

2) Eziopatogenesi e fattori di sviluppo

- a. Basi neurobiologiche
- b. Disturbi della condotta e neuropsicologia cognitiva dello sviluppo
- c. Maltrattamenti, violenze ed esperienze traumatiche infantili

3) Violenza giovanile

- a. Bullismo e violenza di gruppo
- b. Comportamenti autolesivi
- c. Violenza sessuale

4) Valutazione della personalità antisociale

Metodi didattici

1. Lezioni frontali
2. Esercitazioni di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica orale. L'esame finale è volto a verificare le conoscenze di base e le competenze maturate durante il corso, acquisite sia tramite le lezioni frontali che attraverso lo studio della letteratura scientifica specifica. Non sono previste valutazioni in itinere.

Testi di riferimento

- U. Sabatello, Lo sviluppo antisociale: dal bambino al giovane adulto. Raffaello Cortina Editore, 2010

• F. De Zulueta, Dal Dolore Alla Violenza, Raffaello Cortina Editore, 2009

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	6	M-PSI/04

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: ASSESSMENT PROFESSIONALE NEL LAVORO PERITALE [LABASLAVPE]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LUIGI ABBATE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio si propone di chiarire e fornire le basi per l'apprendimento dell'assessment nel contesto giuridico a partire dall'analisi dei quesiti posti dal giudice fino alla consegna della relazione finale.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese per consentire la consultazione di riviste scientifiche
Conoscenze informatiche per poter accedere alle principali banche dati

Contenuti del corso

Dall'analisi del quesito alla stesura della relazione in ambito civile e penale. In un'ottica multimethod si analizzeranno i passaggi e i contenuti che a partire dal quesito posto dal giudice porteranno alla stesura della Consulenza Tecnica e/o dell'Elaborato Peritale

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova scritta e/o orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Abbate, L. Andraos, M.P. (2019) Scrivere la relazione psicodiagnostica. Dal test alla stesura del report in psicologia clinica e forense. Cortina Editore, Milano.

Abbate, L. (2018) L'esame Psicologico mediante test in ambito forense. In Camerini, Di Cori, Sabatello, Sergio. Manuale Psicoforense dell'età evolutiva. Giuffrè editore, Milano

Appunti forniti dal docente

Non frequentanti: nessuna differenza di contenuti e libri di testo

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	M-PSI/03

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: CLINICA DEI DISTURBI DEL CONTROLLO DEGLI IMPULSI E DELLA CONDOTTA [LCLDCIMCON]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIANLUIGI DI CESARE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Apprendere competenze diagnostiche e relazionali relativamente ai disturbi del mancato controllo degli impulsi. Conoscenza dei meccanismi psicologici e neurologici della regolazione emotiva e del controllo di impulsi e comportamenti. Conoscenza del concetto di trauma e delle sue implicazioni per l'emergere di stati dissociativi della mente. Lo sviluppo della mente adolescente e gli effetti dell'abuso di sostanze. Il problema della doppia diagnosi. I comportamenti violenti. Gestione dei casi complessi e ruolo dei servizi coinvolti: Dipartimento di Salute Mentale, Servizi per le dipendenze, Servizi sociali e Giustizia Minorile. Il ruolo dello Psicologo Clinico. Prevenzione scolastica.

Contenuti del corso

Clinica dei disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta. Il disturbo antisociale di personalità. Uso e abuso di sostanze in adolescenza e condotte autolesive. La doppia diagnosi. Aspetti traumatici e aspetti dissociativi nei disturbi della disregolazione emotiva e del comportamento. La prevenzione del bullismo e dei comportamenti violenti: l'intervento nelle scuole. I percorsi di cura e l'integrazione dei vari servizi coinvolti.

Metodi didattici

Lezioni teoriche frontali; presentazione e discussione interattiva di casi clinici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova scritta e/o orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti:

DSM-5, Raffaello Cortina, Milano, 2014, pag. 539-561;

Piccione R., Di Cesare G.: "Guida alla salute mentale per la conoscenza delle cure e dei servizi", Alphabeta Verlag, Merano, 2018.

Materiale didattico presentato a lezione e fornito alla fine del corso.

Non frequentanti:

DSM-5, Raffaello Cortina, Milano, 2014, pag. 539-561;

Hill D.: "Teoria della regolazione affettiva: un modello clinico", Raffaello Cortina, Milano, 2017;

Piccione R., Di Cesare G.: "Guida alla salute mentale per la conoscenza delle cure e dei servizi", Alphabeta Verlag, Merano, 2018.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	MED/39

Magistrale

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: CLINICA DEI DISTURBI DEL CONTROLLO DEGLI IMPULSI E DELLA CONDOTTA [LCLDCIMCON]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIANLUIGI DI CESARE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Apprendere competenze diagnostiche e relazionali relativamente ai disturbi del mancato controllo degli impulsi. Conoscenza dei meccanismi psicologici e neurologici della regolazione emotiva e del controllo di impulsi e comportamenti. Conoscenza del concetto di trauma e delle sue implicazioni per l'emergere di stati dissociativi della mente. Lo sviluppo della mente adolescente e gli effetti dell'abuso di sostanze. Il problema della doppia diagnosi. I comportamenti violenti. Gestione dei casi complessi e ruolo dei servizi coinvolti: Dipartimento di Salute Mentale, Servizi per le dipendenze, Servizi sociali e Giustizia Minorile. Il ruolo dello Psicologo Clinico. Prevenzione scolastica.

Contenuti del corso

Clinica dei disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta. Il disturbo antisociale di personalità. Uso e abuso di sostanze in adolescenza e condotte autolesive. La doppia diagnosi. Aspetti traumatici e aspetti dissociativi nei disturbi della disregolazione emotiva e del comportamento. La prevenzione del bullismo e dei comportamenti violenti: l'intervento nelle scuole. I percorsi di cura e l'integrazione dei vari servizi coinvolti.

Metodi didattici

Lezioni teoriche frontali; presentazione e discussione interattiva di casi clinici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova scritta e/o orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti:

DSM-5, Raffaello Cortina, Milano, 2014, pag. 539-561;

Piccione R., Di Cesare G.: "Guida alla salute mentale per la conoscenza delle cure e dei servizi", Alphabeta Verlag, Merano, 2018.

Materiale didattico presentato a lezione e fornito alla fine del corso.

Non frequentanti:

DSM-5, Raffaello Cortina, Milano, 2014, pag. 539-561;

Hill D.: "Teoria della regolazione affettiva: un modello clinico", Raffaello Cortina, Milano, 2017;

Piccione R., Di Cesare G.: "Guida alla salute mentale per la conoscenza delle cure e dei servizi", Alphabeta Verlag, Merano, 2018.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	MED/39

Magistrale

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: CLINICA DEI DISTURBI DI PERSONALITA' [LABCLDSPRS]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIUSEPPE NICOLO'

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

A fine corso lo studente dovrà aver acquisito una serie conoscenze sui disturbi di personalità (storia dei disturbi di personalità nelle edizioni del DSM, teorie più accreditate, aspetti caratteristici, modello di funzionamento dei vari disturbi di personalità, assessment, diagnosi differenziale, stile cognitivo e stati mentali problematici dei disturbi di personalità, strumenti diagnostici, linee guida di trattamento)

Prerequisiti

Conoscenza di base di principi di psicologia generale, psicopatologia generale.

Contenuti del corso

I disturbi di personalità, assessment, diagnosi differenziale, i disturbi sui manuali diagnostici e statistici dei disturbi mentali (i disturbi di personalità nelle varie edizioni del DSM), Linee guida di trattamento

Metodi didattici

Insegnamento tramite spiegazione orale dei vari argomenti attraverso la proiezione di slides, simulate di colloqui di assessment e di sedute psicologiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti e Non frequentanti:

1) Psichiatria Territoriale: strumenti clinici e modelli organizzativi (Raffaello Cortina Editore, a cura di Nicolò G., Pompili E.)

Oppure

2) Sims, Introduzione alla Psicopatologia descrittiva (Raffaello Cortina Editore).

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	MED/25

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: CLINICA DEI DISTURBI DI PERSONALITA' [LABCLDSPRS]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIUSEPPE NICOLO'

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

A fine corso lo studente dovrà aver acquisito una serie conoscenze sui disturbi di personalità (storia dei disturbi di personalità nelle edizioni del DSM, teorie più accreditate, aspetti caratteristici, modello di funzionamento dei vari disturbi di personalità, assessment, diagnosi differenziale, stile cognitivo e stati mentali problematici dei disturbi di personalità, strumenti diagnostici, linee guida di trattamento)

Prerequisiti

Conoscenza di base di principi di psicologia generale, psicopatologia generale.

Contenuti del corso

I disturbi di personalità, assessment, diagnosi differenziale, i disturbi sui manuali diagnostici e statistici dei disturbi mentali (i disturbi di personalità nelle varie edizioni del DSM), Linee guida di trattamento

Metodi didattici

Insegnamento tramite spiegazione orale dei vari argomenti attraverso la proiezione di slides, simulate di colloqui di assessment e di sedute psicologiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti e Non frequentanti:

1) Psichiatria Territoriale: strumenti clinici e modelli organizzativi (Raffaello Cortina Editore, a cura di Nicolò G., Pompili E.)

Oppure

2) Sims, Introduzione alla Psicopatologia descrittiva (Raffaello Cortina Editore).

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	MED/25

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: DEONTOLOGIA E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DELLO PSICOLOGO [LABDENRESP]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: PIETRO STAMPA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Gli studenti verranno addestrati a # comprendere e mettere correttamente in pratica le principali norme legali e deontologiche in differenti contesti istituzionali e organizzativi; # armonizzare correttamente in una prospettiva epistemologica i principi etici, legali e deontologici, e gli approcci teorico-tecnici a differenti aree dell'intervento professionale

Contenuti del corso

Etica professionale: pensiero morale soggettivo in relazione con le norme legali e deontologiche; # disamina filosofica sulla legge, la moralità e il comportamento interpersonale in differenti contesti di vita; # come uno psicologo può i clienti coinvolti in dilemmi etici # l'Ordine professionale degli Psicologi nel sistema italiano; # la disciplina professionale e la giurisprudenza disciplinare: modelli ed esercizi su storie di casi

Metodi didattici

Lezione frontale con uso di PowerPoint e video esemplificativi; presentazione e simulazione di casi; role-playing (solo se in aula); esercitazioni su casi concreti desunti dalla giurisprudenza disciplinare degli ordini degli Psicologi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova scritta e/o orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti: P. Stampa, M. Patrono & A. Cucino, Deontologia professionale per psicologi e studenti di psicologia. Una guida ragionata con il commento della giurisprudenza, Ordine degli Psicologi del Lazio, e.book (download gratuito dal sito www.ordinepsicologilazio.it – disponibile da dicembre 2021)

Non frequentanti: Lo stesso sopra indicato + P. Stampa & A.M. Giannini (eds., 2019), Psicologia, etica, diritto: prospettive, criticità e problemi aperti, Roma-Milano, Franco Angeli

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (2020)	comune	3	NN

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO DI PSICODIAGNOSTICA E RAGIONAMENTO CLINICO NEL CICLO DI VITA [LABPRCCV]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MARIA PAOLA ANDRAOS

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio si propone di introdurre gli studenti alle dimensioni principali della valutazione psicodiagnostica nel ciclo di vita stimolando le loro capacità di formulazione del caso clinico e l'apprendimento dei principali test psicologici utilizzati sia in età adulta, sia in età evolutiva. Nell'ottica della developmental psychopathology, particolare attenzione verrà data anche all'uso di metodologie cliniche (interviste, questionari, ecc...) utili nell'assessment nelle varie fasi del ciclo di vita. In particolare, il corso si propone di favorire nello studente la capacità di integrare tra loro differenti metodologie psicodiagnostiche, di partire dai dati raccolti per costruire un modello clinico che contempra difficoltà e risorse del paziente.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese per la consultazione di materiale didattico distribuito durante le lezioni. Conoscenza dei principali quadri clinici della psicopatologia generale e dello sviluppo. Conoscenze della lingua inglese che consentano la consultazione di riviste scientifiche. Conoscenze informatiche per poter accedere alle principali banche dati. Conoscenze informatiche per l'utilizzo di programmi di scoring.

Contenuti del corso

- Diagnosi descrittiva secondo il DSM-5 e formulazione del caso clinico in un'ottica psicodinamica (utilizzando PDM-2, Diagnosi strutturale di personalità, OPD-2).
- La valutazione psicodiagnostica nel ciclo di vita: compiti evolutivi e valutazione degli specifici fattori di rischio e protettivi.
- La formulazione del caso clinico: dall'assessment alla proposta di intervento clinico. Partire dai dati raccolti per arrivare ad una comprensione del materiale clinico.
- La valutazione psicodiagnostica nelle persone con disabilità cognitiva nel ciclo di vita: autonomia, livello cognitivo, personalità e risorse personali
- Conoscenza esperienziale dei diversi strumenti utilizzati nell'assessment: colloquio clinico, interviste, self-report, prove di performance.
- Il laboratorio si propone di promuovere l'apprendimento dell'uso dei principali test presentati nel corso di Psicodiagnostica dell'Adulto (Prof. Luigi Abbate), sia per gli strumenti "Performance Based", sia per i "Self-report".
- Saranno illustrate le procedure di somministrazione, di scoring e di interpretazione dei diversi strumenti e il ragionamento clinico sotteso nel passaggio dal testing all'assessment. Verranno discussi casi clinici e proposte esercitazioni pratiche.

Metodi didattici

Le lezioni saranno suddivise in una breve parte introduttiva e in una parte esperienziale interattiva con discussione in aula di materiale didattico di percorsi di assessment e casi clinici nelle varie fasi del ciclo di vita. Presentazione di diversi strumenti, lavoro individuale e di gruppo sull'utilizzo dei principali test.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova scritta e/o orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Horowitz, M.J. (2020). Case Formulation. Pianificare il trattamento psicoterapeutico. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Non frequentanti:

Horowitz, M.J. (2020). Case Formulation. Pianificare il trattamento psicoterapeutico. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Lingiardi, V., McWilliams, N. (2018) (a cura di). Manuale Diagnostico Psicodinamico. Seconda Edizione. PDM-2. Milano: Raffaello Cortina Editore.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	M-PSI/08

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO DI PSICODIAGNOSTICA E RAGIONAMENTO CLINICO NEL CICLO DI VITA [LABPRCCV]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANDREA FONTANA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio si propone di introdurre gli studenti alle dimensioni principali della valutazione psicodiagnostica nel ciclo di vita stimolando le loro capacità di formulazione del caso clinico e l'apprendimento dei principali test psicologici utilizzati sia in età adulta, sia in età evolutiva. Nell'ottica della developmental psychopathology, particolare attenzione verrà data anche all'uso di metodologie cliniche (interviste, questionari, ecc...) utili nell'assessment nelle varie fasi del ciclo di vita. In particolare, il corso si propone di favorire nello studente la capacità di integrare tra loro differenti metodologie psicodiagnostiche, di partire dai dati raccolti per costruire un modello clinico che contempra difficoltà e risorse del paziente.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese per la consultazione di materiale didattico distribuito durante le lezioni. Conoscenza dei principali quadri clinici della psicopatologia generale e dello sviluppo. Conoscenze della lingua inglese che consentano la consultazione di riviste scientifiche. Conoscenze informatiche per poter accedere alle principali banche dati. Conoscenze informatiche per l'utilizzo di programmi di scoring.

Contenuti del corso

- Diagnosi descrittiva secondo il DSM-5 e formulazione del caso clinico in un'ottica psicodinamica (utilizzando PDM-2, Diagnosi strutturale di personalità, OPD-2).
- La valutazione psicodiagnostica nel ciclo di vita: compiti evolutivi e valutazione degli specifici fattori di rischio e protettivi.
- La formulazione del caso clinico: dall'assessment alla proposta di intervento clinico. Partire dai dati raccolti per arrivare ad una comprensione del materiale clinico.
- La valutazione psicodiagnostica nelle persone con disabilità cognitiva nel ciclo di vita: autonomia, livello cognitivo, personalità e risorse personali
- Conoscenza esperienziale dei diversi strumenti utilizzati nell'assessment: colloquio clinico, interviste, self-report, prove di performance.
- Il laboratorio si propone di promuovere l'apprendimento dell'uso dei principali test presentati nel corso di Psicodiagnostica dell'Adulto (Prof. Luigi Abbate), sia per gli strumenti "Performance Based", sia per i "Self-report".
- Saranno illustrate le procedure di somministrazione, di scoring e di interpretazione dei diversi strumenti e il ragionamento clinico sotteso nel passaggio dal testing all'assessment. Verranno discussi casi clinici e proposte esercitazioni pratiche.

Metodi didattici

Le lezioni saranno suddivise in una breve parte introduttiva e in una parte esperienziale interattiva con discussione in aula di materiale didattico di percorsi di assessment e casi clinici nelle varie fasi del ciclo di vita. Presentazione di diversi strumenti, lavoro individuale e di gruppo sull'utilizzo dei principali test.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova scritta e/o orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Horowitz, M.J. (2020). Case Formulation. Pianificare il trattamento psicoterapeutico. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Non frequentanti:

Horowitz, M.J. (2020). Case Formulation. Pianificare il trattamento psicoterapeutico. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Lingiardi, V., McWilliams, N. (2018) (a cura di). Manuale Diagnostico Psicodinamico. Seconda Edizione. PDM-2. Milano: Raffaello Cortina Editore.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	M-PSI/08

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO [LABDISNEUR]

Iniziali cognome A-K

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LAURA SERRA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Competenze di base teorico/pratiche riguardanti la selezione, la somministrazione, lo scoring e l'interpretazione dei risultati, dei principali strumenti per l'assessment delle abilità cognitive e delle modificazioni comportamentali durante lo sviluppo.

Particolare attenzione verrà rivolta agli strumenti che indagano i diversi domini cognitivi (i.e. linguaggio, memoria, attenzione, abilità prassico-costruttive, ragionamento logico...) nonché alle batterie che consentono di rilevare il livello intellettuale globale in età evolutiva.

Durante il corso, inoltre, i discenti lavoreranno sui casi clinici esemplificativi di diverse patologie dello sviluppo (i.e. disturbi dello spettro autistico, ADHD, paralisi cerebrali infantili....) e svolgeranno esercitazioni pratiche su materiale clinico-didattico fornito durante il corso.

Prerequisiti

Discreta conoscenza della lingua inglese, scritta e parlata.

Utilizzo tecnologia informatica

Contenuti del corso

Obiettivo generale del corso è l'acquisizione, da parte dei discenti, delle competenze fondamentali relative agli strumenti pratico/clinici utilizzabili per individuare i deficit cognitivi e le alterazioni comportamentali che caratterizzano diversi disturbi dello sviluppo, con lo scopo di individuare, non solo le abilità compromesse, ma anche quelle preservate, necessarie per la realizzazione di un trattamento riabilitativo efficace

Metodi didattici

Lezioni frontali; discussione in gruppo; esercitazioni didattiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova orale il giorno dell'appello. L'esame orale prevede 2/3 domande miranti a valutare il grado di comprensione dei contenuti e degli strumenti presentati durante il corso unitamente alla padronanza del linguaggio tecnico/specifico e la capacità di argomentare i modelli teorici presentati.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Neuropsicologia dell'età evolutiva. A cura di Vicari, Caselli, 2017, Ed Il Mulino.

Materiale didattico-illustrativo fornito nel corso delle lezioni tramite richiesta e-mail

Non frequentanti:

Non ci sono differenze di programma tra i frequentanti e i non frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	M-PSI/04

Magistrale

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO [LABDISNEUR]

Iniziali cognome L-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIORGIA MORGESE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Competenze di base teorico/pratiche riguardanti la selezione, la somministrazione, lo scoring e l'interpretazione dei risultati, dei principali strumenti per l'assessment delle abilità cognitive e delle modificazioni comportamentali durante lo sviluppo.

Particolare attenzione verrà rivolta agli strumenti che indagano i diversi domini cognitivi (i.e. linguaggio, memoria, attenzione, abilità prassico-costruttive, ragionamento logico...) nonché alle batterie che consentono di rilevare il livello intellettuale globale in età evolutiva.

Durante il corso, inoltre, i discenti lavoreranno sui casi clinici esemplificativi di diverse patologie dello sviluppo (i.e. disturbi dello spettro autistico, ADHD, paralisi cerebrali infantili...) e svolgeranno esercitazioni pratiche su materiale clinico-didattico fornito durante il corso.

Prerequisiti

Discreta conoscenza della lingua inglese, scritta e parlata.

Utilizzo tecnologia informatica

Contenuti del corso

Obiettivo generale del corso è l'acquisizione, da parte dei discenti, delle competenze fondamentali relative agli strumenti pratico/clinici utilizzabili per individuare i deficit cognitivi e le alterazioni comportamentali che caratterizzano diversi disturbi dello sviluppo, con lo scopo di individuare, non solo le abilità compromesse, ma anche quelle preservate, necessarie per la realizzazione di un trattamento riabilitativo efficace

Metodi didattici

Lezioni frontali; discussione in gruppo; esercitazioni didattiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova orale il giorno dell'appello. L'esame orale prevede 2/3 domande miranti a valutare il grado di comprensione dei contenuti e degli strumenti presentati durante il corso unitamente alla padronanza del linguaggio tecnico/specifico e la capacità di argomentare i modelli teorici presentati.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Neuropsicologia dell'età evolutiva. A cura di Vicari, Caselli, 2017, Ed Il Mulino.

Materiale didattico-illustrativo fornito nel corso delle lezioni tramite richiesta e-mail

Non frequentanti:

Non ci sono differenze di programma tra i frequentanti e i non frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	M-PSI/04

Magistrale

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: ENGLISH SCIENTIFIC WRITING [LABESWRI]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: VALENTINA MINIATI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

To become a proficient academic information seeker.

- To understand and manage properly academic information (scientific articles, manuscript, etc...).
- To develop writing skills and confidence writing scientific articles in academic English, with special reference to the field of Psychology, using practical examples and exercises.
- To share and show your scientific works through multimedia presentation software.

Prerequisiti

B1

Contenuti del corso

1) Seeking academic/scientific information (articles, manuscript, etc.)

- Identify your information need.
- Evaluate academic/scientific databases and other information resources.
- Set up search strategies and use various search techniques
- Identify relevant material types.
- Undertake sources' critical evaluation.
- Search more efficiently on scientific/academic databases.
- Cite correctly.
- Document your search process.
- Logging your Searches.

2) Reading and understanding academic/scientific information (articles, manuscript, papers, etc.)

- Technique for reading and understanding many papers and other publications.
- Read and select keywords and key-concepts.
- Read and annotate documents to build a collection (corpus or log) of well-written text samples.
- Identify textual patterns and styles that are prevalent in each section of a scientific paper.

3) Writing a Research Paper/Scientific Article

- Principles of good and scientific writing
- Titles and abstracts
- Paragraph structure
- Sentence flow
- Word choice and style
- Frame your research
- From introduction to conclusion
- Prepare a scientific paper using the IMRaD format.
- Data management
- Data presentation
- Learn practical tools and effective strategies for increasing academic vocabulary and grammar
- Use the patterns properly in writing papers, using the language and style accepted by your research community.
- Learn revision techniques.

Metodi didattici

Learning by doing

- Universal Design of Learning
- Cooperative Learning
- Flipped Classroom
- Peer Learning
- Cognitive Linguistic Approach
- Learning styles Theory.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Throughout the course students will be evaluated on their ability to perform properly the tasks given during lesson times, relating to the three different processes:

- 1) Seeking academic/scientific information
- 2) Reading and understanding academic/scientific information
- 3) Writing a Research Paper/Scientific Article.

Non-attending students are asked to follow a self-study program, with the aim of achieving competence in the above-mentioned processes.

Testi di riferimento

Attending:

- Writing Scientific Papers in English Successfully: Your Complete Roadmap. Ethel Schuster, Haim Lekhowitz, Osvaldo N. Oliveira Jr. (Editors), 2014.
- Psychology Research Databases: APA, ProQuest, Scopus, Psychology & Behavioral Sciences Collection, etc...
- Handouts.

Not Attending:

- Writing Scientific Papers in English Successfully: Your Complete Roadmap. Ethel Schuster, Haim Lekhowitz, Osvaldo N. Oliveira Jr. (Editors), 2014.
- Psychology Research Databases: APA, ProQuest, Scopus, Psychology & Behavioral Sciences Collection, etc...
- Handouts and video presentation.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	L-LIN/12
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	L-LIN/12

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PREVENTIVI E VALUTAZIONE D'EFFICACIA [LABPRVALEF]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANDREA FONTANA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio si propone di introdurre gli studenti alle dimensioni principali del project management nell'ambito della costruzione e della valutazione dell'efficacia di progetti preventivi. In particolare, l'obiettivo del laboratorio sarà quello di sviluppare competenze nella costruzione, progettazione e verifica di interventi preventivi in età evolutiva e nelle diverse fasi del ciclo di vita. Il laboratorio si propone, infatti, di favorire nello studente la capacità di progettare interventi di prevenzione e promozione della salute in differenti contesti (scuola, servizi sanitari, municipi, ecc..).

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese per la consultazione di materiale didattico distribuito durante le lezioni.

Contenuti del corso

- Progettazione di interventi preventivi
- Metodologie di verifica dell'esito degli interventi
- Fasi della costruzione del progetto di prevenzione: analisi del contesto e del problema, obiettivi operativi, strategie e azioni, mezzi e risorse, monitoraggio, valutazione dell'efficacia e dell'efficienza

Metodi didattici

Le lezioni saranno suddivise in una breve parte introduttiva e in una parte esperienziale interattiva. Nella parte esperienziale verranno discussi in aula di progetti di prevenzione esemplificativi redatti da esperti del settore. Inoltre, attraverso gruppi di lavoro da parte degli studenti saranno costruiti e presentati project work su temi di prevenzione nelle diverse fasi del ciclo di vita.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova scritta e/o orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti: Ricci Bitti, P.E., Gremigni, P. (2013). Psicologia della Salute. Modelli teorici e contesti applicativi. Roma: Carocci Editore. + materiale fornito durante le lezioni

Non frequentanti: Ricci Bitti, P.E., Gremigni, P. (2013). Psicologia della Salute. Modelli teorici e contesti applicativi. Roma: Carocci Editore.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	M-PSI/05

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: PSICOLOGIA CLINICA PENITENZIARIA [LABPSCLPEN]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ALFREDO DE RISIO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenze cliniche riferite all'autore di reato, Verrà inoltre affrontato uno specifico approfondimento delle criticità del contesto del carcere e del ruolo dello psicologo in questo ambito

Contenuti del corso

L'ambiente detentivo, l'autore di reato e le criticità correlate al difficile bilanciamento tra la psicologia clinica e la privazione della libertà

Metodi didattici

Breve introduzione teorica dei contenuti del laboratorio, percorso audiovisivo, studio dei casi, dibattito interattivo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova scritta e/o orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:

De Rasio A., Gherardini A., Ferrara M.P., Speranza T. (2021) Le nuove prigioni (a cura di), Alpes Italia Editore

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	M-PSI/08

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI CRIMINALI E DEL TERRORISMO [LABPSORCTR]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: CALOGERO PISCITELLO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Gli appartenenti alle organizzazioni criminali di stampo mafioso o di tipo terroristico presentano profili di adesione a quelle dinamiche criminali tutt'affatto particolari rispetto alla generalità dei reati.

La ricerca di denaro e di potere; la voglia di prevalere sugli altri sono elementi spesso presenti contemporaneamente ma che giocano un ruolo diverso nelle varie organizzazioni.

Obiettivo formativo del corso sarà quello di cogliere alcuni aspetti psicologici presenti negli imputati e nei detenuti per reati di mafia idoneo a delineare un prototipo caratteriale utile anche per lo studio del contesto investigativo.

Potranno somministrarsi test psicologici anonimi ai detenuti da valutare avvalendosi degli studi più recenti aventi natura economica, sociale, biologica e biomedica.

I dati e i risultati della ricerca verranno trattati secondo la disciplina in materia di segreto professionale e autorizzazione all'uso dei dati personali e quindi nella massima osservanza dei criteri di privacy e riservatezza.

Contenuti del corso

saranno svolte attività di gestione di un Laboratorio di apprendimento con unità didattiche ed esercitazioni.

Saranno definiti gli obiettivi, le dimensioni di valutazione, gli strumenti di valutazione, fino alla organizzazione delle sessioni valutative ed al monitoraggio ed al coordinamento del processo;

saranno condotti dei colloqui di feedback;

Si procederà, infine, alla stesura del report finale di valutazione.

Saranno, inoltre, forniti esempi di griglie valutative; schemi per la conduzione delle interviste strutturate; modelli di riferimento per la realizzazione del colloquio di feedback e per la stesura del report finale

Metodi didattici

Esercitazioni individuali o di gruppo, aventi la finalità di stimolare l'apprendimento attraverso l'esperienza e consentire l'attivazione del pensiero riflessivo. Supporti audiovisivi ed effettuazione di roleplaying da parte dei partecipanti, aventi la finalità di riprodurre situazioni il più possibili aderenti alla realtà lavorativa, in grado di attivare dinamiche su cui sperimentare l'approccio dell'osservazione attiva

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova scritta e/o orale il giorno dell'appello.

Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti

1) A. Schimmenti, C. Capri, D. La Barbera, V. Caretti, Mafia and psychopathy, Criminal Behaviour and Mental Health, Febbraio 2014, DOI: 10.1002/cbm.1902 available at:

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cbm.1902/abstract>

2) Lo Verso G. (a cura di), La mafia dentro. Psicologia e psicopatologia di un fondamentalismo, Franco Angeli ed., Milano, 1998.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	M-PSI/05

Magistrale

Stampa del 07/10/2021

LABORATORIO: SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA SOCIALE [LABSOCDEV]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LUCA MARRONE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire allo studente una approfondita conoscenza delle varie articolazioni della sociologia della devianza, sotto il profilo teorico e applicativo, promuovendo l'acquisizione della forma mentis e delle capacità necessarie all'attività di ricerca sociale in tale ambito.

Ciò prendendo le mosse dal concetto stesso di devianza e dalle numerose teorie in tema sviluppatesi nel corso del tempo e dando conto delle diverse prospettive analitiche e culturali che ne hanno determinato l'evoluzione.

Si prenderanno in considerazione, poi, vari fenomeni di devianza, esaminandone i tratti peculiari e le dinamiche socio-culturali in cui si inscrivono.

Si approderà infine alle modalità attraverso cui si effettua attività di ricerca sociale, con approfonditi riferimenti alle diverse metodiche adottate e alle modalità di elaborazione dei dati acquisiti. Il tutto partendo dall'esame delle ricerche di alcuni dei più autorevoli sociologi della devianza.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Definizioni di devianza

Teorie sulla devianza

- Scuola classica e Scuola positiva
- La Scuola di Chicago
- Teoria dell'associazione differenziale
- Teoria dell'anomia
- Teorie della subcultura
- Teoria dell'etichettamento
- Teoria del conflitto
- Teoria del controllo sociale
- Teoria dell'apprendimento sociale
- Teorie razionali
- Teorie di genere

Alcune tipologie di devianza

- Il suicidio
 - Vendita e consumo di sostanze illegali
 - La prostituzione
 - I reati contro il patrimonio
 - La criminalità violenta
 - La criminalità economica
- I metodi della ricerca
- Strategie e tipi di ricerca
 - Tecniche e strumenti di ricerca
 - Il disegno della ricerca e le fasi della ricerca

o Impostazione

o Rilevazione dei dati

o Elaborazione dei dati

o I risultati della ricerca

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile verbalizzare l'idoneità previa verifica della frequenza (almeno il 70% di presenze) e dell'eventuale svolgimento delle attività proposte dal docente. Per verbalizzare l'idoneità gli studenti dovranno prenotarsi all'appello entro i termini previsti. Una volta prenotati sarà cura del docente procedere alla verbalizzazione dell'idoneità (senza

la presenza dello studente). Nel caso in cui lo studente non avesse raggiunto il monte ore previsto dovrà sostenere una prova orale il giorno dell'appello.

La verifica, mediante articolato colloquio, mira ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici e analitici.

Testi di riferimento

M. BARBAGLI, A. COLOMBO, E. SAVONA, Sociologia della devianza, il Mulino, Bologna, 2003.

F.P. WILLIAMS III, M.D. MCSHANE, Devianza e criminalità, il Mulino, Bologna, 2002.

Non ci sono differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	SPS/12

Stampa del 07/10/2021

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [NEUROINF]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FEDERICO VIGEVANO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

linee guida per una diagnosi corretta, elementi base per l'interpretazione degli esami diagnostici, indicazione al trattamento psicoterapeutico e farmacologico, corretto uso dei farmaci, valutazione del follow-up.

Prerequisiti

Conoscenza di base della lingua inglese e conoscenza dell'anatomia del sistema nervoso

Contenuti del corso

Normale sviluppo psicomotorio, Ritardo cognitivo, ADHD, Disordini comportamentali, Disordini del movimento, Epilessia, Disordini dello spettro Autistico, Disturbi della condotta alimentare, Cefalea Disordini dello spettro Autistico, Disturbi della condotta alimentare, Cefalea

Metodi didattici

Lezioni frontali, lezioni on line, documenti video, discussione e supervisione dei casi clinici

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova scritta articolata sull'insieme dei contenuti oggetto del corso. La prova scritta prevede domande a risposta multipla senza una successiva prova orale. Si ricorre a quest'ultima solo in caso di appelli con un numero ridotto di iscritti.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Antonio M. Persico, Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza. Società editrice universo, ul.ed.
Cap. 17-18-21-23-39-51-52-53-56-57-58

Materiale fornito dal docente (slide pubblicate sulla pagina personale)

Non frequentanti: Antonio M. Persico, Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza. Società editrice universo, ul.ed.

Cap. 17-18-21-23-39-51-52-53-56-57-58

Materiale fornito dal docente (slide pubblicate sulla pagina personale del docente)

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	MED/39

Stampa del 07/10/2021

NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA [NEUROCOGN]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: UMBERTO BIVONA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso di Neuropsicologia Cognitiva si pone i seguenti obiettivi formativi:

1. Illustrare le diverse funzioni cognitive nell'adulto sano e nel paziente affetto da danno cerebrale acquisito;
2. Illustrare l'approccio al caregiver nella gestione del percorso riabilitativo del paziente con esiti di danno cerebrale acquisito

Prerequisiti

Si richiede la conoscenza dei concetti fondamentali di Psicologia Generale, nonché la capacità di leggere e comprendere contenuti scientifici in inglese

Contenuti del corso

Il corso si propone di offrire allo studente le competenze teoriche e metodologiche della Neuropsicologia Cognitiva. Verranno affrontati i temi relativi alle funzioni cognitive nell'adulto sano e nel paziente affetto da danno cerebrale acquisito, con particolare riferimento ai deficit di consapevolezza di malattia e ai disturbi emotivocomportamentali e delle competenze di cognizione sociale. Il corso affronterà infine il concetto di caregiving nel progetto riabilitativo neurocognitivo del paziente con esiti di lesione cerebrale acquisita.

Metodi didattici

L'attività del corso prevede lezioni frontali e, preferibilmente e ove possibile, lezioni interattive con gli allievi che prevedano anche la visione di materiali multimediali relativi a casi clinici, o comunque inerenti l'oggetto della lezione.

Testi di riferimento

Sia per gli allievi frequentanti che per i non frequentanti saranno materia di esame e disponibili sul sito: slides delle lezioni; articoli scientifici "open access". Si consiglia inoltre la lettura dei seguenti testi (non obbligatori ai fini dell'esame di verifica finale):

- Bivona e Costa (a cura di). Empatia, danno cerebrale e ricostruzione del Sé. Ed. Armando, 2017
- Ladavas e Berti (a cura di). Neuropsicologia. Ed. Il Mulino, 2020

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	M-PSI/01

Stampa del 07/10/2021

ORDINAMENTO GIUDIZIARIO [ORDGIUDIZR]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: VIRGINIA PETRELLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'insegnamento è volto a fornire allo psicologo le conoscenze di base dell'ordinamento giudiziario e del diritto processuale civile, necessari ad operare quale giudice onorario, consulente di parte, perito d'ufficio ovvero mediatore delegato, in procedimento in materia di tutela dei minori e delle relazioni familiari ed in generale di tutela della persona in condizioni di difficoltà e/o di minorata capacità. Per svolgere, in concreto, nei procedimenti civili, attività peritale, coadiuvare altri operatori giuridici come l'avvocato e collaborare alle procedure di audizione protetta di soggetti in condizioni di fragilità. Mira altresì, a fornire gli strumenti giuridici strettamente necessari per poter operare quale giudice onorario presso il tribunale dei minorenni. Infine, chiarisce ruolo e funzione degli strumenti di mediazione nel nuovo assetto dell'ordinamento giuridico. Il corso mira quindi a formare lo psicologo per un futuro ruolo o nel collegio giudicante o come coadiutore del giudice ovvero ancora come perito di parte nei più vari contesti dell'ordinamento giudiziario civile nel quale la sua opera risulti fondamentale e contemplata dal legislatore.

Prerequisiti

Non specifici in materie giuridiche

Contenuti del corso

.Cenni storici e comparatistici. II. Le fonti. III. I principi costituzionali in materia di ordinamento giudiziario. IV. Gli organi e le carriere della magistratura ordinaria. V. L'organizzazione degli uffici e il sistema tabellare. VI. La magistratura onoraria. VII. Il ruolo dello psicologo nella magistratura onoraria. VIII. La responsabilità del magistrato. IX. L'unità della giurisdizione e le giurisdizioni speciali. X. Il ruolo del giudice e del giudice onorario nei collegi. XI. Lineamenti del processo minorile. XII. Lineamenti del processo civile. XIII. Le sezioni dedicate alla famiglia e ai minori nel Tribunale ordinario. XIV. Il giudice tutelare. XV. I protocolli di intesa tra gli organi giudiziari e gli ordini professionali. XVI. L'istruttoria nel processo civile. XVII. Il ruolo del coadiutore del giudice. XVIII. Le prove costituenti ed il calendario del processo. XIX. La CTU in materia di famiglia e minori. - XX. Il ruolo del consulente di parte. XXI. Il ruolo della mediazione delegata dal giudice e della mediazione preventiva.

Metodi didattici

Il corso si svolgerà mediante 40 ore di lezione frontale, con riserva, in caso di necessità per disposizioni della Facoltà e/o della Università, di svolgere le relative attività anche con modalità telematiche. Il tradizionale libro di testo sarà integrato con materiali forniti dal docente quali dispense, articoli di approfondimento e protocolli di intesa tra organi giudiziari ed ordini professionali di diretto interesse per i discenti. Ci saranno riferimenti alla casistica pratica. Nel rispetto del programma e del calendario del corso si darà spazio ed accoglienza ai quesiti degli studenti ed alle richieste di approfondimento e chiarimento, con particolare attenzione anche agli sbocchi professionali ed agli aspetti di attualità, nel rispetto del rigore scientifico e dell'efficacia didattica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame è orale (se necessario sarà svolta online tramite l'applicativo fornito dalla Facoltà). L'esame orale mira ad accertare il grado di conoscenza dei contenuti del programma d'esame, la capacità di ragionamento rigoroso e coerente, la padronanza del linguaggio specialistico e la comprensione delle nozioni della materia maggiormente attinenti e strumentali alle prospettive professionali.

Per i frequentanti potrà essere prevista durante il corso una prova intermedia relativa al programma fino ad allora svolto e concorrente alla determinazione del voto finale e, per chi lo chieda, lo svolgimento di un breve elaborato su un tema concordato. La prova di esonero per i frequentanti è tesa a verificare i progressi nella conoscenza e comprensione della materia e delle nozioni nonché dei meccanismi logici che vi sono sottesi e concorre nella votazione finale insieme all'esame orale sostenuto negli appelli ufficiali. L'eventuale elaborato scritto individuale, suggerito come facoltativo per gli studenti che ne facciano richiesta o siano interessati, mira ad approfondire aspetti specialistici contenuti nel programma e di particolare interesse per lo studente, valorizzandone le capacità e consentendo di sperimentare una applicazione dei concetti appresi nel corso delle lezioni.

Testi di riferimento

Frequentanti: Francesco Dal Canto, *Lezioni di ordinamento giudiziario*, Giappichelli Editore, II ed., Torino, 2020, capp. 1, 2, 4, 5, 9, 11, 12 e 13 per gli aspetti generali.

Durante il corso verranno forniti dispense e materiali sugli aspetti attinenti alla giurisdizione civile e minorile ed al tema dell'istruttoria, nonché protocolli di intesa tra gli organi giudiziari e gli ordini professionali
Non frequentanti: Francesco Dal Canto, Lezioni di ordinamento giudiziario, Giappichelli Editore, II ed., Torino, 2020.
F.P.Luiso, Istituzioni di diritto processuale civile, 5 ed. Giappichelli, Torino 2018, capitoli da 1 a 6, capitolo 7 da paragrafo 6 a paragrafo 22, capitolo 8, paragrafi 1 e 2, capitolo XIII, cap XXI.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	6	IUS/15

Stampa del 07/10/2021

OUTDOOR EDUCATION [OUTDEDUC]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: DANILO CASERTANO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso in Outdoor Education si pone l'obiettivo di fornire un insieme strutturato di conoscenze, capacità e competenze relative all'educazione all'aperto, dagli aspetti più pedagogici a quelli più urbanistici e ambientali. Si evidenzieranno i fondamenti pedagogici e le implicazioni in termini di benessere, sostenibilità e aderenza agli SDGs dell'approccio dell'educazione outdoor, osservandone le potenzialità e le applicazioni pratiche nei diversi contesti educativi, ambientali e sociali. Si approfondirà l'importanza della Comunità Educante come contesto di apprendimento reciproco e virtuoso, con l'obiettivo di rinsaldare i legami sociali, valorizzare i talenti e accompagnare le fragilità. Si approfondiranno le relazioni interdisciplinari con altri ambiti come l'educazione ambientale, la psicologia dell'ambiente, lo sviluppo di comunità e l'integrazione delle piattaforme digitali per la gestione delle complessità.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

- Modulo 1. Outdoor Education e Education for Sustainability in Italia e nel Mondo
- Modulo 2. Dalla lezione all'esperienza di apprendimento: un nuovo paradigma
- Modulo 3. Patti educativi di Comunità - Community Education Platform
- Modulo 4. Biofilia e Tecnofilia: i dati che diventano informazioni per l'integrazione tra uomo e natura.
- Modulo 5. Storytelling sociale e educativo: la persone vedono ciò che sono preparate a vedere.

Metodi didattici

Lezioni laboratoriali in aula e soprattutto all'aperto (in città, in luoghi naturali) testimonianze/narrazioni, analisi di caso, realizzazione di progetti, flipped classroom

Modalità di verifica dell'apprendimento

Alla fine del corso gli studenti produrranno ed esporranno un progetto.

Utilizzando un approccio pratico, questo corso supporterà lo studente nella definizione, ideazione e sviluppo di una sfida di innovazione in ambito educativo e sociale.

Esempi di sfide / progetti di innovazione includono:

- la progettazione di una esperienza educativa sostenibile
- l'avvio di un patto educativo di comunità
- lo studio di un caso italiano o internazionale di outdoor - sustainable learning
- la ricerca di strumenti e metodologie per la trasformazione delle comunità in ottica biofilica
- una mini campagna di storytelling educativo e di impatto sociale.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Durante il corso saranno fornite dai docenti dispense e riferimenti bibliografici per l'approfondimento delle tematiche trattate.

Non frequentanti:

Un libro a scelta tra:

Zaid Hassan: The Social Labs Revolution: A New Approach to Solving our Most Complex Challenges

Emilio Manes, ASILO NEL BOSCO nuovo paradigma educativo TLON 2016

Bertolino Fabrizio e Antonietti Maja, A tutta natura, Spaggiari, 2018.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (2017)	comune	3	M-PED/03
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori dell'infanzia	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori sociali	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	MARKETING & DIGITAL COMMUNICATION (2017)	Marketing e comunicazione digitale d'impresa	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, MARKETING E DIGITAL MEDIA (2019)	Giornalismo, relazioni pubbliche e digital media	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, MARKETING E DIGITAL MEDIA (2019)	Comunicazione d'impresa, marketing e digital media	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Servizi psico-socio-educativi e formativi	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Formazione Montessori per l'infanzia	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (2020)	comune	3	M-PED/03

Stampa del 07/10/2021

PROCESSI BIO-PSICO SOCIALI DELLA TESTIMONIANZA [PROBIOTEST]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LETIZIA CASO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire allo studente le competenze teoriche e metodologiche dei processi psicologici inerenti alla testimonianza in ambito forense, sulla valutazione della testimonianza in adulti e minori; il corso verterà inoltre sulla modalità di intervista e di ascolto del testimone

Prerequisiti

Capacità di leggere e comprendere articoli in inglese

Contenuti del corso

Il corso si propone di offrire allo studente le competenze teoriche e metodologiche dei processi cognitivi inerenti alla testimonianza in ambito forense, sulle tecniche di ascolto e valutazione della testimonianza in adulti e minori

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni in aula, discussione e presentazione da parte degli studenti di articoli scientifici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame scritto ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. La prova sarà costituita da un esame scritto con 3 domande aperte. La prova orale è volta all'approfondimento delle abilità espressive dello studente e alla verifica della sua capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze acquisite. La valutazione finale sarà la media tra il risultato della prova scritta e di quella orale. La prova orale può essere sostenuta solamente se si è superata, con almeno 18/30, la prova scritta. Non sono previste differenze tra studenti frequentanti e non-frequentanti.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Testi:

- Mazzoni G., 2011, Psicologia della testimonianza. Carocci, Roma
- Gulotta, G., Camerini, B.B., 2014, Linee guida nazionali. L'ascolto del minore testimone, Giuffrè, Milano
- Caso L., Palena N. 2022, Interrogare, Il Mulino, Bologna

Le slides delle lezioni (scaricabili dalla pagina del docente)

Non frequentanti:

La bibliografia del corso per gli studenti non frequentanti è identica a quella degli studenti frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	6	M-PSI/05

Stampa del 07/10/2021

PROVA FINALE [PFINA]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti:

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	15	PROFIN_S
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	15	PROFIN_S

Stampa del 07/10/2021

PSICHIATRIA FORENSE [PSICHFOREN]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIUSEPPE NICOLO'

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Questo corso a partire dagli insegnamenti di base di Psichiatria e degli elementi di psicopatologia e di diagnosi clinica mira a rendere lo studente in grado di leggere gli eventi clinici in chiave forense. Verranno trattati in particolare i gravi disturbi di personalità, soprattutto narcisistici e antisociali affrontando le tematiche relative alla diagnosi e al trattamento degli stessi nonché alla diagnosi differenziale rispetto ai comportamenti criminali. Particolare attenzione verrà dedicata al tema della violenza nei disturbi psichici, ed ai trattamenti che possono essere impiegati per ridurre tale rischio nella popolazione forense. Saranno forniti elementi per redigere una relazione psichiatrico forense, e per valutare un ipotetico paziente. Durante il corso saranno illustrati casi clinici realmente trattati. In ultimo verrà illustrato il modello di presa in carico e di trattamento presso le Rems e presso i dipartimenti di salute mentale.

Contenuti del corso

- I disturbi di natura psichica (DSM-5)
- Personalità abnormi e criminalità
- I disturbi gravi di personalità

Disturbi di personalità trattabili e non trattabili
Manifestazioni psicopatiche nei vari disturbi

- Sindromi confusionali e deliranti acute
- Funzionamento intellettivo limite e criminalità
- Schizofrenie criminalità e violenza
- Psicosi affettive e criminalità
- Simulazione e dissimulazione
- La capacità di intendere e di volere

La valutazione del rischio di recidiva e della pericolosità sociale.
Ospedali psichiatrici giudiziari e REMS,
I trattamenti territoriali per pazienti socialmente pericolosi
Strumenti testologici per la valutazione in ambito forense e la redazione di relazioni cliniche per la magistratura ed in ambito sanitario

Metodi didattici

Lezioni frontali, role play, video, casi clinici

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova orale è volta a valutare il livello di conoscenza degli argomenti affrontati nel corso la padronanza terminologica e concettuale dello studente, la sua capacità di analisi e di sintesi rispetto ai temi trattati, all'approfondimento delle abilità espressive dello studente e alla verifica della sua capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze acquisite.

Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:
Trattato di Psichiatria forense U. Fornari 2018 UTET;
Psichiatria Forense, G. Nivoli, L. Loretto, Paolo Milia, Piccin editore 2019;
Psichiatria territoriale, G. Nicolò, E. Pompili Raffaello Cortina editore

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Stampa del 07/10/2021

PSICODIAGNOSTICA DELL'ADULTO (PRIMO MODULO) [PSIDIADUL]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LUIGI ABBATE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

il corso si pone l'obiettivo di formare l'allievo alla comprensione e alla gestione della valutazione psicologica mediante l'analisi del quesito d'invio, l'implementazione del percorso valutativo, la scelta degli strumenti e la restituzione dei risultati sia in forma verbale sia in forma di report scritto.

Prerequisiti

Conoscenze della lingua inglese che consentano la consultazione di riviste scientifiche
Conoscenze informatiche per poter accedere alle principali banche dati

Contenuti del corso

Il corso si propone di illustrare le diverse modalità di assessment nell'età adulta: partirà dalla revisione dei concetti di "proiettivo" e "oggettivo" e si occuperà di strumenti classici in una visione meno interpretativa e più basata sull'evidenza empirica. Sarà illustrato l'uso degli strumenti psicodiagnostici in combinazione con le informazioni ottenute ai colloqui clinici, dalle osservazioni e da altre fonti con lo scopo di aiutare il cliente a esplorare modi nuovi e più efficaci di risolvere i propri problemi. Sarà illustrato il valore della valutazione psicologica nel ridurre i tempi di un trattamento basato unicamente sulle informazioni ottenute al colloquio clinico. La valutazione psicologica sarà vista nei termini di acquisizione di informazioni precise e obiettive che aiutino a rispondere a quesiti posti in contesti diversi come la clinica, la scuola, il tribunale.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale sui temi trattati nel corso per i non frequentanti – gli allievi frequentanti effettueranno lezione dopo lezione la formulazione di un caso clinico in forma scritta che sarà presentato e discusso all'esame

Testi di riferimento

Abbate, L. (2009) Testing psicologico e assessment diagnostico. In N. Dazzi, V. Lingiardi, F. Gazzillo, a cura di La diagnosi in psicologia clinica. Personalità e psicopatologia. Cortina Editore, Milano.

Abbate, L. Andraos, M.P. (2019) Scrivere la relazione psicodiagnostica. Dal test alla stesura del report in psicologia clinica e forense. Cortina Editore, Milano.

Dispense a cura del docente da scaricare dal sito

Non ci sono differenze di libri per gli studenti che non frequentano

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	M-PSI/03

Stampa del 07/10/2021

PSICODIAGNOSTICA DELL'ADULTO (SECONDO MODULO) [PSICOADUB]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LUIGI ABBATE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

acquisire le competenze per fare una valutazione psicologica mediante test e produrre una report finale

Prerequisiti

Conoscenze della lingua inglese che consentano la consultazione di riviste scientifiche

Conoscenze informatiche per poter accedere alle principali banche dati Conoscenze informatiche per l'utilizzo di programmi di scoring

Contenuti del corso

il corso si propone l'apprendimento dell'uso degli strumenti psicodiagnostici illustrati nel corso di Psicodiagnostica dell'adulto (primo modulo) sia per quanto riguarda strumenti "performance Based" sia per i "self-report". Sarà illustrata la messa in pratica delle tecniche e il ragionamento clinico sotteso nel passaggio dal testing all'assessment, e il modo in cui si procede per l'integrazione dei dati raccolti e descritti in un report finale

Metodi didattici

Lezioni frontali con esercitazioni in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

per gli allievi frequentati presentazione di una valutazione clinica in forma scritta

Per gli allievi non frequentanti elaborazione di un caso clinico fornito dal docente

Testi di riferimento

Abbate, L. (2009) Testing psicologico e assessment diagnostico. In N. Dazzi, V. Lingiardi, F. Gazzillo, a cura di La diagnosi in psicologia clinica. Personalità e psicopatologia. Cortina Editore, Milano.

Abbate, L. Andraos, M.P. (2019) Scrivere la relazione psicodiagnostica. Dal test alla stesura del report in psicologia clinica e forense. Cortina Editore, Milano.

Abbate, L. Porcelli, P. (2017) Rorschach Comprehensive System. Manuale di siglatura e interpretazione. Raffaello Cortina Editore, Milano

Abbate, L., Roma, P. (2014) MMPI-2. Manuale per l'interpretazione e nuove prospettive di utilizzo. Raffaello Cortina Editore, Milano

Non ci sono differenze sui libri di testo tra gli allievi frequentanti e non frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	M-PSI/08

Stampa del 07/10/2021

PSICOFISIOLOGIA DEI COMPORTAMENTI DEVIANTI [PSFISCMDEV]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MARCO COSTANZI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso propone lo studio della psicofisiologia della devianza, fornendo le conoscenze, genetiche, biologiche e fisiologiche alle base del comportamento deviante, antisociale e violento, tipico delle condotte criminali.

Nello specifico, saranno trattati i seguenti argomenti.

- Basi genetiche dell'aggressività, del comportamento antisociale, della psicopatia e delle condotte criminali:
 - il cromosoma Y,
 - il gene guerriero MAO-A,
 - recettori e trasportatori dei principali neuromodulatori.
- Fattori ambientali e sviluppo del comportamento deviante.
- Basi anatomiche del comportamento deviante:
 - la corteccia prefrontale,
 - il sistema limbico,
 - il sistema nervoso autonomo.
- Sviluppo del modello biosociale

Contenuti del corso

: Il corso propone lo studio della psicofisiologia della devianza, fornendo le conoscenze, genetiche, biologiche e fisiologiche alle base del comportamento deviante, antisociale e violento, tipico delle condotte criminali.

Nello specifico, saranno trattati i seguenti argomenti.

- Basi genetiche dell'aggressività, del comportamento antisociale, della psicopatia e delle condotte criminali:
 - il cromosoma Y,
 - il gene guerriero MAO-A,
 - recettori e trasportatori dei principali neuromodulatori.
- Fattori ambientali e sviluppo del comportamento deviante.
- Basi anatomiche del comportamento deviante:
 - la corteccia prefrontale,
 - il sistema limbico,
 - il sistema nervoso autonomo.
- Sviluppo del modello biosociale

Metodi didattici

Lezioni frontali. In aula verranno trattati i temi proposti nei loro aspetti generali: gli studenti saranno tenuti ad approfondire lo studio in maniera autonoma mediante i libri di testo. Durante il corso sono, inoltre, previste esperienze applicative ed attività di ricerca, sia individuale che lavori di gruppo, mirate alla presentazione, con discussione critica, di una serie di articoli scientifici nell'ambito della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale. La prova scritta è costituita da domande (i) con scelta a risposta multipla (n=15) per la valutazione delle conoscenze teoriche trattate durante il corso (i.e.: meccanismi genetici, neuroanatomia e fisiologia delle emozioni, del comportamento aggressivo e del comportamento deviante). La prova orale, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è diretta ad accertare il grado di conoscenza del programma d'esame, a valutare la capacità di analisi critica e tecnica degli argomenti trattati e a valutare la proprietà di linguaggio. Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

Frequentanti e Non frequentanti:

- Raine, L'ANATOMIA DELLA VIOLENZA. Casa editrice Mondadori.
- Un testo a scelta dello studente tra:
 - A. Damasio, L'ERRORE DI CARTESIO. Emozione, ragione e cervello umano. Casa editrice Adelphi.
 - R. Dawkins, IL GENE EGOISTA. Casa editrice Mondadori.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	6	M-PSI/02

Stampa del 07/10/2021

PSICOLOGIA CLINICA DEI DISTURBI PSICOTICI [PSIDISPAT]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LUIGI JANIRI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisizione di un livello di conoscenza: 1) di base sulla psicopatologia descrittiva e strutturale delle psicosi; 2) specifica dei principali quadri clinici e delle più significative aggregazioni sindromiche della psicosi, degli sviluppi psicopatologici e di decorso, dei relativi modelli teorici di riferimento.

Prerequisiti

Non sono necessari specifici prerequisiti

Contenuti del corso

Principi di psicopatologia fenomenologica e dinamica delle psicosi. Osservazione e interpretazione: l'esame psichico. Le alterazioni psicotiche della coscienza, dell'identità, della memoria, dell'attenzione, della senso-percezione, del pensiero, dell'umore, della volontà, del comportamento, della base istintuale e motivazionale, dei ritmi biologici, del rapporto mente-corpo. Il colloquio clinico con il paziente psicotico. L'analisi del vissuto. Sintomi sotto soglia, vulnerabilità / resilienza, comorbidità. Nosografia e dimensionalità delle psicosi. Schizofrenia, Spettro Psicotico e Autistico, Disturbo Bipolare, Depressione Maggiore, Psicosi Indotte e Organiche, Psicosi Dissociative, altre forme di Psicosi. La questione centrale del delirio. Il disturbo dello spazio-tempo. Sindromi culturali e psicosi. Elementi di psicopatologia cognitiva delle psicosi. La valutazione psicometrica e diagnostica del paziente psicotico. Elementi di psicoterapia e di riabilitazione delle psicosi.

Metodi didattici

Lezioni frontali, casi clinici, modalità interattive

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale orale

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici

Testi di riferimento

Sims, Introduzione alla psicopatologia descrittiva, IV ed., Raffaello Cortina, Milano, 2009
Grivois, Nascere alla follia. Un approccio agli esordi psicotici, Magi, Roma, 2002
Martini, La psicosi e la rappresentazione, Borla, Roma, 2011

Non sono previste differenze di programma tra studenti frequentanti e non-frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	M-PSI/08

Stampa del 07/10/2021

PSICOLOGIA CLINICA E DELLE EMERGENZE [PCLIERGZ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LUCIA SIDELI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i fondamenti teorici e clinici dei principali modelli psicoterapeutici. Dovrà essere in grado di riconoscere i principali disturbi clinici e di personalità. Per ciascuno di essi dovrà essere in grado di identificare i maggiori fattori di rischio e descrivere i principali approcci terapeutici.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti; utile la conoscenza della lingua inglese

Contenuti del corso

- Fondamenti teorici e clinici dei principali modelli psicoterapeutici
- Disturbi depressivi, bipolari, e d'ansia
- Disturbi dello spettro ossessivo, a sintomi somatici, alimentari
- Disturbi da stress e trauma
- Disturbi di personalità

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica orale. L'esame orale mira ad accertare il grado di conoscenza dei contenuti del programma d'esame; la capacità di ragionamento clinico rigoroso e coerente; la padronanza del linguaggio specialistico e la capacità di individuare i principali approcci terapeutici per ciascun disturbo. Non sono previste valutazioni in itinere.

Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:

Gabbard GO. Psichiatria psicodinamica. Raffaello Cortina, Milano 2015

Mancini F, Perdighe C. (a cura di) Elementi di Psicoterapia Cognitiva, Giovanni Fioriti, Roma 2010

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	M-PSI/08

Stampa del 07/10/2021

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO TIPICO E ATIPICO [PSISVSOAFT]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: SIMONA DE STASIO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche per l'analisi dei fattori di rischio e di protezione dello sviluppo dalle prime fasi di vita.

Prerequisiti

Conoscenza dei processi di sviluppo tipici. Buona conoscenza dell'inglese scientifico per l'approfondimento dei temi di studio

Contenuti del corso

Analisi dei principali fattori di rischio e di protezione per lo sviluppo socio-emotivo nella prima infanzia . La regolazione emotiva nella prima infanzia: lo studio micro analitico dei sistemi di comunicazione affettiva genitore-bambino. La valutazione delle interazioni genitore bambino e delle possibili traiettorie a rischio. Presentazione dei principali modelli di intervento per la promozione della genitorialità positiva nell'ambito della teoria dell'attaccamento e nella prospettiva psicodinamica

Metodi didattici

Lezioni frontali, gruppi di lavoro in aula, osservazione di video e studio di casi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta e orale: domande teoriche volte alla verifica delle competenze acquisite. Saranno valutate la centratura e la correttezza delle risposte rispetto a quanto richiesto, la padronanza degli argomenti elicitati nelle domande e l'utilizzo del linguaggio tecnico.

Sono previsti project work in gruppo sulle principali tematiche trattate

Testi di riferimento

Programma per frequentanti e non frequentanti:

1) Materiale fornito a lezione (slides e articoli di approfondimento disponibili sul sito della docente).

2) Riva Crugnola, C. (2012). La relazione genitore-bambino. Il Mulino, Bologna cap.1,2,3,6,7.

3) Studiare un libro a scelta tra:

_ Brazelton, B. (2001) I bisogni irrinunciabili dei bambini, Raffaello Cortina

_ Midgley, Vrouva (2014) La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori e insegnanti. Raffaello Cortina

_ Pally (2019) Il genitore riflessivo Fioriti Editore

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	M-PSI/04

Stampa del 07/10/2021

PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA FORENSE [PPFOR]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: VINCENZO CARETTI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

La disciplina ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze e gli orientamenti di base della moderna psicologia forense nella quale si integrano le concezioni della psicopatologia evolutiva dell'aggressività con quelle conseguite dalla psichiatria clinica e dalla psicomatria nell'ambito della valutazione e dell'intervento nelle condotte violente (Risk Management).

Contenuti del corso

- La valutazione professionale della personalità violenta (SCID-5 AMPD)
- Psicobiologia dei comportamenti antisociali
- Esperienze traumatiche, disregolazione dell'aggressività e disimpegno morale.
- Il disturbo psicopatico di personalità (PCL-R)
- La pedofilia nel DSM-5
- I disturbi da uso di sostanze e le condotte violente
- Il Risk Management nel lavoro dello psicologo clinico forense (HCR-20v3)

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione e integrazione degli argomenti inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

Testi di riferimento

- 1) Glenn AL (2014), La psicopatia. Roma: Giovanni Fioriti Editore, 2016)
- 2) Douglas KS et al. (2013). HCR-20v3. Assessing risk of violence, Firenze: Hogrefe, 2019) ***
- 3) Yakeley J (2010), Lavorare con la violenza. L'approccio psicoanalitico contemporaneo in psicoterapia forense, Giovanni Fioriti Editore, 2021
- 4) Costanzo A, Santoro G, Virgilio C, Schimmenti A, Psicodinamica del serial killer, Giovanni Fioriti Editore, 2021

*** Del volume: Douglas KS et al. (2013). HCR-20v3. Assessing risk of violence. Firenze: Hogrefe (2019), vanno studiati il capitolo 3 e il capitolo 4.

Per l'esame di Criminologia clinica e psicoterapia forense
12 CFU (Caretti + De Risio):

1 modulo Caretti

- 1) Glenn AL (2014), La psicopatia. Roma: Giovanni Fioriti Editore, 2016)
- 2) Douglas KS et al. (2013). HCR-20v3. Assessing risk of violence, Firenze: Hogrefe, 2019) ***
- 3) Yakeley J (2010), Lavorare con la violenza. L'approccio psicoanalitico contemporaneo in psicoterapia forense, Giovanni Fioriti Editore, 2021
- 4) Costanzo A, Santoro G, Virgilio C, Schimmenti A (2021), Psicodinamica del serial killer, Giovanni Fioriti Editore

*** Del volume: Douglas KS et al. (2013). HCR-20v3. Assessing risk of violence. Firenze: Hogrefe (2019), vanno studiati il capitolo 3 e il capitolo 4.

2 modulo De Risio

- 1) De Risio A., Lai F., Salvaneli G. (2019), Manuale per l'intervento psicologico in ambito penitenziario. Modelli

teorici prassi operative. Alpes Italia Editore, Roma

2) Cataldo D. (2020), Storie di narcisismo maligno e psicopatia. Alpes Italia Editore, Roma

3) De Risio A. et al (2021) Le nuove prigioni. (a cura di), Alpes Italia Editore, Roma

* Il programma è valido anche per i non frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	M-PSI/07

Stampa del 07/10/2021

PSICOLOGIA FORENSE NEI CONTESTI LAVORATIVI [PSFORLAVOR]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: IRENE PETRUCCELLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze in merito alle teorie e agli ambiti di ricerca nella psicologia forense nei contesti lavorativi, partendo dai principali orientamenti teorici e sperimentali della psicologia forense, per arrivare a trattare ambiti innovativi della disciplina applicata ai contesti lavorativi: dalle valutazioni ai protocolli peritali per il danno, allo stress lavoro correlato, al mobbing, alla restorative justice, alla negoziazione e mediazione.

Contenuti del corso

Introduzione al corso e presentazione delle principali teorie e ambiti della psicologia forense nei contesti lavorativi. La psicologia forense: ambiti e metodologie di intervento. Il benessere nei contesti lavorativi (attaccamento lavorativo, attaccamento al e nel luogo di lavoro, team building, ecc.); lo stress lavoro correlato: protocolli utili per la prevenzione e ambiti di intervento. Il c.d. diversity management (in termini di genere, orientamento sessuale e minoranze). Il mobbing e la valutazione del danno. Il nesso di causalità. Ambiti innovativi di intervento e prevenzione: la restorative justice, la negoziazione e mediazione.

Metodi didattici

Ogni lezione frontale può prevedere varie forme di attivazioni d'aula, utili ad esplorare e ad apprendere metodologie e tecniche di intervento applicabili nei diversi ambiti presentati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale consistente in un colloquio individuale sull'intero programma del corso, al fine di verificare la conoscenza degli argomenti oggetto delle lezioni frontali e dei testi adottati. La prova orale verrà superata dimostrando, oltre le competenze di cui sopra, sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica e utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina.

Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:

- Petruccelli, I. (a cura di) (2017). Elementi di psicologia giuridica e criminologica. Milano: FrancoAngeli.
- Abazia, L. (2018). Il danno psicologico ed esistenziale: modelli di perizie, diagnosi, valutazione e calcolo. Milano: FrancoAngeli.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	6	M-PSI/06

Stampa del 07/10/2021

PSICOLOGIA INVESTIGATIVA [PSINVESTIG]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LAURA SERAGUSA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La disciplina ha l'obiettivo di consegnare ai discenti gli strumenti teorici e pratici per interpretare il problema criminale con approccio pragmaticamente olistico, alla luce del moderno teatro processual-penalistico italiano.

Il punto di forza dell'insegnamento in parola è il coniugio tra gli elementi teorici e quelli pratici, supportati da una consolidata letteratura scientifica che prende le mosse dalla psicologia investigativa nordamericana per approdare al modello teorico e scientifico di Donald Canter.

Il moderno sistema delle indagini preliminari, all'interno del quale trova concreta applicazione la psicologia investigativa, richiede ampie competenze - multidisciplinari - che abbracciano la giurisprudenza, la psicopatologia forense, la medicina legale, l'analisi della testimonianza, la criminologia.

Saranno quindi affrontati gli elementi essenziali di un sopralluogo criminologico, per giungere all'analisi della criminodinamica e della criminogenesi di un'azione criminosa: verranno analizzati in modo critico i modelli di profiling attuali, alla luce di una nutrita casistica d'esempio, in aderenza alla peculiare realtà nazionale e sulla base di una ultra decennale esperienza su fatti criminali e sugli individui che ne sono stati protagonisti.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

1. Introduzione alla criminologia e alla psicologia investigativa.
2. Il sopralluogo criminologico e l'analisi della scena del crimine
3. La teoria dei loci nell'acting out omicidiario
4. L'approccio delle forze di polizia italiane e il modello S.O.Cr.A.Te.S.
5. La narrativa criminale e il contributo delle scuole inglesi
6. La profilazione criminale e i percorsi inferenziali nell'analisi della criminogenesi e della criminodinamica.
7. Il disimpegno morale e i suoi meccanismi.
8. Il ruolo della vittima nel processo della psicologia investigativa.
9. La raccolta delle dichiarazioni testimoniali con particolare riferimento alle condizioni di particolare vulnerabilità.
10. Il rito processual-penale italiano come specifico teatro applicativo della psicologia investigativa.
11. Analisi e illustrazione di casi pratici in relazione ad ogni parte del programma

Metodi didattici

Al fine di tragguardare con pienezza di risultato gli obiettivi formativi, i contenuti saranno somministrati con una alternanza di metodologie didattiche che includeranno:

- lezioni frontali,
- analisi di casi concreti,
- visione di filmati,
- esercitazioni pratiche e role-playing.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale:

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Hicks S.J., Sales B.D. (2009), Criminal profiling. Milano: Raffaello Cortina Editore

Bandura A. (2016), Disimpegno Morale, Trento: Erickson*.

Dispense ed articoli vari forniti dal docente***

Testi di approfondimento non obbligatori:

Mazzoni G. (2003), Si può credere a un testimone? La testimonianza e le trappole della memoria, Bologna: Il Mulino;

Canter D., Allison L. (2004), Il profilo psicologico. L'indagine investigativa fra teoria e prassi. Roma: Carocci.

Non frequentanti:

Medesimo programma

*i primi tre capitoli

***le dispense sono parte integrante del programma d'esami

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	6	M-PSI/01

Stampa del 07/10/2021

PSICOLOGIA SOCIALE DELLA FAMIGLIA [PSICOSOFAM]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MAURA BENEDETTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti:

- la conoscenza di base dei principali approcci psicosociali per lo studio della famiglia e un approfondimento del modello relazionale-simbolico per una lettura clinico-sociale dei fenomeni familiari;
- una visione intergenerazionale e relazionale della famiglia, in cui assume rilevanza la duplice natura - affettiva ed etica - dei legami familiari;
- la conoscenza di modelli di nuova articolazione del tessuto familiare e comunitario e di rigenerazione dei legami di prossimità.
- strumenti operativi di lavoro di gruppo volti alla promozione dell'empowerment familiare.

Prerequisiti

Conoscenza dei fondamenti teorici della Psicologia Sociale.

Contenuti del corso

Il corso affronta tre questioni fondamentali relative alla psicologia sociale dei legami familiari: l'identità della famiglia, le transizioni critiche che ne caratterizzano il ciclo vitale e i suoi più recenti cambiamenti socio-culturali. Saranno presentati e discussi i principali approcci teorici allo studio psicologico della famiglia, con particolare attenzione al modello relazionale-simbolico, che coniuga una lettura clinica dei fenomeni familiari con una lettura psicosociale.

Saranno presi in esame i compiti di sviluppo della famiglia nelle sue diverse fasi di vita, dalla formazione della coppia, alla nascita del nucleo familiare, alla genitorialità, approfondendo i fattori di rischio e di protezione nella crescita dei figli. Verranno approfonditi i processi e le dinamiche relazionali nell'affido familiare e nell'adozione di minori e le metodologie di lavoro con minori fuori famiglia.

Verrà approfondito a livello operativo il tema dell'empowerment familiare, del lavoro di rete tra famiglia e territorio e presentate differenti metodologie di intervento che utilizzano il gruppo come strumento di lavoro con le famiglie: gruppi di auto aiuto, gruppi di enrichment familiare, gruppi multifamiliari.

Verranno presentati modelli di nuova articolazione del tessuto familiare e comunitario: rigenerazione dei legami di prossimità e cohousing.

Metodi didattici

Il corso prevede l'utilizzo di lezioni frontali, basate sui libri di testo o altro materiale didattico (anche audio-visivo), e di strumenti interattivi, come esercitazioni assistite (di gruppo e individuali) e simulazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si articola in una prova scritta e in una prova orale, entrambe tese a valutare il livello di comprensione degli argomenti affrontati nel corso. In particolare, la prova scritta è composta da tre domande aperte, volte a verificare, da un lato, la conoscenza concettuale e la padronanza terminologica dello studente (due domande) e, dall'altro, la sua capacità di progettazione e di intervento (una domanda). La prova orale è volta all'approfondimento delle capacità espressive dello studente e alla verifica della sua abilità di ragionamento (capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze). Essa può essere sostenuta dagli studenti che hanno conseguito alla prova scritta un voto sufficiente (pari almeno a 18). La valutazione finale sarà una media tra gli esiti della prova scritta e di quella orale.

Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti. Tuttavia, agli studenti frequentanti sarà proposta un'attività facoltativa, da svolgersi in piccolo gruppo, la cui valutazione (compresa tra 0 e +3 punti) andrà a sommarsi al voto conseguito in sede di esame. I contenuti e le modalità dell'attività, il cui fine è quello di stimolare la capacità di applicare le conoscenze acquisite, saranno illustrati in dettaglio dalla docente in aula.

Testi di riferimento

Frequentanti:

La bibliografia del corso comprende:

- Slide del corso;
- Scabini E., Cigoli V. (2000). Il familiare. Legami, simboli e transizioni: Milano, Cortina.

(c) De Camillis T., (2021). La comunità educativa con il metodo Montessori. Centro studi Erickson, Trento.
(d) Bramanti D., (2009) Le comunità di famiglie. Cohousing e nuove forme di vita familiare. Franco Angeli, Milano.

Non frequentanti:

La bibliografia del corso per gli studenti non frequentanti è identica a quella degli studenti frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	M-PSI/05

Stampa del 07/10/2021

PSICOTERAPIA [PSICOTER]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: SIMONETTA GENTILE, VINCENZO CARETTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La disciplina ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze e gli orientamenti di base della moderna psicoterapia nella quale si integrano le concezioni della psicologia dinamica con quelle conseguite dalla psichiatria clinica, da Freud alle ricerche attuali sull'attaccamento, sul trauma psichico e sulla mentalizzazione.

Elementi basilari dell'intervento psicoterapeutico nell'età evolutiva con riferimento alle fasce 0-3 anni, seconda-terza infanzia, adolescenza. Modelli teorici di riferimento: psicodinamico, psicoanalitico infantile, teoria dell'attaccamento ed intersoggettività. Tecniche di base per un approccio integrato bambino-genitori. Utilizzo del gioco, del disegno, del colloquio. Il setting terapeutico, transfert e controtransfert. Assessment terapeutico nell'adolescente. Psicologia Pediatrica, Tecniche non farmacologiche del dolore. Progetti di empowerment in Oncematologia Pediatrica ed Epilessia

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

- La concezione psicodinamica della psicoterapia.
- Cosa si osserva nel processo diagnostico dal punto di vista psicodinamico.
- La relazione terapeutica attraverso l'approccio evolutivo e intersoggettivo.
- Il colloquio strutturale secondo O. Kernberg.
- La valutazione psicodinamica dei comportamenti violenti.
- Psicoterapia del processo di separazione-individuazione e dell'attaccamento.
- Il trauma, la disregolazione degli affetti e l'alessitimia nello sviluppo psichico.
- La dissociazione degli stati di coscienza.
- Psicoterapia delle dipendenze patologiche

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

Testi di riferimento

1° modulo (Caretti)

- 1) Porges S (2017), La guida alla Teoria Polivagale. Roma: Giovanni Fioriti
 - 2) Taylor G.J., Bagby R.M., Schimmenti A., Caretti V. (2014). TSIA. La valutazione dell'Alessitimia con la Toronto Structured Interview for Alexithymia. Milano: Raffaello Cortina.
 - 3) Frewen P e Lanius R (2015), La cura del Sé traumatizzato, Roma: Giovanni Fioriti Editore
- * L'esame consiste, oltre alla verifica dei testi di riferimento, anche nella somministrazione della TSIA e della TAS-20, e nella discussione dei risultati.

2° modulo (Gentile)

- 1) The Boston Change Process Study Group (2010), Il cambiamento in psicoterapia, Milano: Raffaello Cortina Editore, 2012
 - 2) Dispense ed articoli vari forniti dal docente.
- * Il programma dei due moduli è valido anche per i non frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	12	M-PSI/08, M-PSI/08

Stampa del 07/10/2021

PSICOTERAPIA DELLA FAMIGLIA E DELLA GENITORIALITA' [PSIFAGEN]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MARCO CACIOPPO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Offrire allo studente un'introduzione alla letteratura scientifica relativa alla psicoterapia della famiglia e della genitorialità, ai processi comunicativi di base che sottostanno alle dinamiche familiari e della coppia intesa, quest'ultima, come "genitoriale" e "coniugale" attraverso la teoria sistemico familiare.

Contenuti del corso

Principali modelli descrittivi del funzionamento familiare, valutazione del funzionamento familiare, formazione del sistema terapeutico, utilizzo della comunicazione non verbale nel setting terapeutico, principali modelli psicoterapici di gruppo, casi clinici

Metodi didattici

Lezioni frontali e utilizzo di strumenti interattivi, come esercitazioni assistite, simulazioni di casi clinici

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza degli argomenti affrontati nel corso. In particolare, la prova scritta è composta da 3 domande aperte, volte a verificare, da un lato, la padronanza terminologica e concettuale dello studente e, dall'altro, la sua capacità di analisi e di sintesi rispetto ai temi trattati. La prova orale è volta all'approfondimento delle abilità espressive dello studente e alla verifica della sua capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze acquisite. La valutazione finale sarà la media tra il risultato della prova scritta e di quella orale. La prova orale può essere sostenuta solamente se si è superata, con almeno 18/30, la prova scritta. Non sono previste differenze tra studenti frequentanti e non-frequentanti.

Testi di riferimento

- Andolfi A. (2015). La terapia familiare multigenerazionale. Milano, Raffaello Cortina Editore.
- Cacioppo M., Gori A., Guccione C. (2017). Sistemi familiari e mentalizzazione: verso una prospettiva integrata. Milano, Franco Angeli.
- Johnson S. M. (2021). La teoria dell'attaccamento in pratica. Edizione italiana a cura di Capo R. e Cacioppo M., Milano, Franco Angeli (capitoli 6, 7, 8, 9).

Il programma è lo stesso per studenti frequentanti e non-frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	6	M-PSI/07

Stampa del 07/10/2021

PSICOTERAPIA DELLA FAMIGLIA IN CONTESTI CONFLITTUALI [PSFAMCONFF]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MARCO CACIOPPO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Offrire allo studente un'introduzione alla letteratura scientifica relativa alla psicoterapia della famiglia e della genitorialità, ai processi comunicativi di base che sottostanno alle dinamiche familiari e della coppia intesa, quest'ultima, come "genitoriale" e "coniugale" attraverso la teoria sistemico familiare.

Contenuti del corso

Principali modelli descrittivi del funzionamento familiare, valutazione del funzionamento familiare, formazione del sistema terapeutico, utilizzo della comunicazione non verbale nel setting terapeutico, principali modelli psicoterapici di gruppo, casi clinici

Metodi didattici

Lezioni frontali e utilizzo di strumenti interattivi, come esercitazioni assistite, simulazioni di casi clinici

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza degli argomenti affrontati nel corso. In particolare, la prova scritta è composta da 3 domande aperte, volte a verificare, da un lato, la padronanza terminologica e concettuale dello studente e, dall'altro, la sua capacità di analisi e di sintesi rispetto ai temi trattati. La prova orale è volta all'approfondimento delle abilità espressive dello studente e alla verifica della sua capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze acquisite. La valutazione finale sarà la media tra il risultato della prova scritta e di quella orale. La prova orale può essere sostenuta solamente se si è superata, con almeno 18/30, la prova scritta. Non sono previste differenze tra studenti frequentanti e non-frequentanti.

Testi di riferimento

- Andolfi A. (2015). La terapia familiare multigenerazionale. Milano, Raffaello Cortina Editore.
 - Cacioppo M., Gori A., Guccione C. (2017). Sistemi familiari e mentalizzazione: verso una prospettiva integrata. Milano, Franco Angeli.
 - Johnson S. M. (2021). La teoria dell'attaccamento in pratica. Edizione italiana a cura di Capo R. e Cacioppo M., Milano, Franco Angeli (capitoli 6, 7, 8, 9).
- Il programma è lo stesso per studenti frequentanti e non-frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	6	M-PSI/08

Stampa del 07/10/2021

SERVICE LEARNING [SERLEARNIG]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: SIMONE CONSEGNATI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

I principali obiettivi relativi al corso sono:

- Diffusione della conoscenza relativa al Service – Learning
- Conoscenza e comprensione del tema della solidarietà sociale
- Conoscenza e comprensione del tema della responsabilità sociale
- Aumento di pratiche tese a limitare gli svantaggi socio culturali
- Imparare a progettare un progetto di Service – Learning
- Imparare a condurre e documentare un progetto di Service – Learning
- Aumentare la capacità di parlare in pubblico.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti, ma è l'impegno verso la propria comunità è un tratto caratteriale e personale che potrà aiutare nella stesura ed esecuzione del progetto.

Contenuti del corso

Attraverso il corso si intende presentare la pedagogia del Service – Learning, la sua possibile applicazione in ambito educativo e formativo e l'incidenza relativa allo sviluppo di responsabilità sociale.

Si avrà cura di contestualizzare tale proposta all'interno dei principali ambiti internazionali e la diffusione nei diversi Paesi.

Contemporaneamente si accompagneranno gli studenti nella creazione di progetti di apprendimento servizio, monitorandone sia la fase progettuale che quella realizzativa.

Metodi didattici

La proposta formativa si realizzerà attraverso l'alternanza di momenti di un approccio laboratoriale, brevi momenti di lezione frontale, lavoro di coppia e di piccolo gruppo. Sarà promossa soprattutto la capacità di problem posing e problem solving, in ottica cooperativa.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, volto ad accertare l'idoneità degli studenti, ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Il laboratorio si caratterizza per il fatto di progettare e realizzare realmente un percorso di Service Learning.

Per sostenere l'esame sono richieste l'elaborazione e l'esecuzione di un progetto di Service Learning. Chi non riuscisse a farlo durante il corso dell'anno può farlo d'estate in modalità intensiva.

Didattica della solidarietà. Service learning e pedagogia salesiana
di CIOFS Scuola-FMA (a cura di) - SOLO PARTE DUE

Non frequentanti:

Per sostenere l'esame sono richieste l'elaborazione e l'esecuzione di un progetto di Service Learning. Chi non riuscisse a farlo durante il corso dell'anno può farlo d'estate in modalità intensiva.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (2017)	comune	3	M-PED/03
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori dell'infanzia	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori sociali	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	MARKETING & DIGITAL COMMUNICATION (2017)	Marketing e comunicazione digitale d'impresa	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, MARKETING E DIGITAL MEDIA (2019)	Giornalismo, relazioni pubbliche e digital media	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, MARKETING E DIGITAL MEDIA (2019)	Comunicazione d'impresa, marketing e digital media	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Servizi psico-socio-educativi e formativi	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Formazione Montessori per l'infanzia	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (2020)	comune	3	M-PED/03

Stampa del 07/10/2021

TEOLOGIA MORALE [TEOMO]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIOVANNI EMIDIO PALAIA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di presentare, attraverso differenti prospettive, i principi morali considerati alla luce della fede cristiana, quindi la riflessione teologica morale partendo dal "valore" dell'uomo creatura di Dio, come criterio dell'agire morale. L'insegnamento offrirà un'analisi dell'agenda morale del nostro tempo, partendo dall'ideale della teologia morale: la felicità.

Prerequisiti

La conoscenza della Teologia Morale.

Contenuti del corso

Partendo da alcune definizioni e obiettivi della teologia morale verranno presentati i presupposti morali, in particolare la beatitudine o felicità, le virtù, i vizi, i valori. Attingendo dalla Sacra Scrittura, dai Padri e Dottori della Chiesa fino al magistero dei papi, verranno presentati i temi della libertà, dell'amore, della responsabilità e della consapevolezza nell'agire cristiano. Agli studenti verranno forniti gli strumenti per comprendere un punto fondamentale dell'esperienza morale che è la formazione della coscienza e il discernimento degli spiriti. Infine, sempre alla luce dell'agire morale, il rapporto persona - città e le sfide etiche ed epocali di questo tempo.

Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata e la partecipazione degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti frequentanti e non frequentanti dovranno comporre un breve elaborato (una breve relazione) che permetterà loro di esprimere le loro competenze ed originalità in riferimento alla teologia morale e al rapporto con la vita e gli studi. L'elaborato è un piccolo scritto che dovrà essere consegnato almeno un mese prima dell'esame. Gli studenti saranno aiutati dal professore e dal suo assistente alla preparazione di questo scritto.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti: G.E. Palaia, *Laudato si: persona e relazioni. Un percorso morale*, Roma, 2021, pagine 23 – 92.

Catechismo della Chiesa Cattolica, dal numero 1716 al numero 1869.

G.E. Palaia, *La stazione di arrivo dell'uomo*, Napoli, 2020, pagine 236 –244.

Per studenti non frequentanti: G.E. Palaia, *Laudato si: persona e relazioni. Un percorso morale*, Roma, 2021, pagine 23 – 92.

Catechismo della Chiesa Cattolica, dal numero 1716 al numero 1869.

G.E. Palaia, *La stazione di arrivo dell'uomo*, Napoli, 2020, pagine 236 –244.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (2020)	Psicologia del lavoro e del benessere	3	NN

organizzativo

Stampa del 07/10/2021

TEOLOGIA TEMATICHE SPECIFICHE [TTSPE_LS]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ROCCO PEZZIMENTI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso intende offrire criteri di orientamento morale nella vita della comunità politica.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Saranno affrontati alcuni temi nodali nel dibattito contemporaneo in materia di rapporti tra la Chiesa e la comunità politica.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Appunti di riferimento da trovare sul sito del docente per quanto riguarda le tematiche della Dottrina Sociale della Chiesa.

Inoltre il libro seguente:

R. Pezzimenti, *Politica e religione. Saggio filosofico sulla secolarizzazione nella modernità*, Rubbettino Editore, 2021.

I frequentanti porteranno solo la Prima parte ad eccezione del capitolo 6. I non frequentanti porteranno anche la seconda parte.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	MARKETING & DIGITAL COMMUNICATION (2017)	Marketing e comunicazione digitale d'impresa	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Servizi psico-socio-educativi e formativi	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Formazione Montessori per l'infanzia	3	NN
Percorso di Formazione 60 CFU	Foundation Course (2020)	comune	3	NN

Stampa del 07/10/2021

TUTELA GIURISDIZIONALE DEI DIRITTI DEI MIGRANTI [TUTGRDRMIG]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ILARIA BOIANO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire una formazione generale e di base sulla disciplina giuridica dell'immigrazione e del diritto d'asilo, nonché sulla condizione giuridica degli stranieri provenienti da Paesi terzi, nei suoi risvolti nazionali, internazionali e dell'Unione europea, con approfondimento dei rimedi giurisdizionali esistenti nell'ordinamento italiano in presenza di violazioni dei diritti e delle libertà fondamentali dei cittadini di paesi terzi presenti sul territorio. Per ciascun istituto e procedimento (amministrativo e/giurisdizionale) sarà approfondito il ruolo che hanno gli operatori dei servizi territoriali, socio-assistenziali e delle strutture di accoglienza ai fini della tutela dei diritti degli stranieri.

Prerequisiti

Gli argomenti trattati richiedono generale padronanza dell'argomentazione logico-giuridica generale e conoscenza generale delle nozioni giuridiche di base.

Contenuti del corso

Il programma di seguito indicato vale sia per studenti frequentanti sia non frequentanti.

1. La condizione giuridica dello straniero: principi generali, diritti fondamentali e doveri dello straniero nella Costituzione e nel diritto internazionale ed europeo
2. Ingresso e soggiorno dei cittadini extra-UE: requisiti generali, visti, ingressi, controlli, dichiarazione di soggiorno per brevi soggiorni e permessi di soggiorno (tipologie e casistiche).
3. Il sistema generale degli ingressi e dei soggiorni: il permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo, l'iscrizione anagrafica, l'accordo di integrazione, i casi di regolarizzazione. Cenni al sistema degli ingressi e soggiorni in Italia per motivi di lavoro, di studio e familiari
4. Tutela giurisdizionale dei cittadini stranieri nei procedimenti di ingresso e soggiorno: casi pratici
5. L'accesso ai diritti sociali e i divieti di discriminazione. La tutela antidiscriminatoria
6. Difendere i diritti degli stranieri: iscrizione anagrafica, assistenza sanitaria e diritti sociali
7. La famiglia nell'immigrazione. Il diritto all'unità familiare
8. La tutela giurisdizionale dello straniero: la difesa d'ufficio, il patrocinio a spese dello Stato, le diverse giurisdizioni e i diversi giudici (ordinario, amministrativo, di pace ecc.) e rimedi giurisdizionali
9. Le situazioni di particolare e grave sfruttamento lavorativo
10. La tratta di esseri umani
11. La tutela dei diritti delle vittime straniere di violenza domestica
12. Respingimento ed espulsione: strumenti di tutela
13. Il trattenimento dei cittadini stranieri
14. Il controllo delle frontiere tra accordi di riammissione, hotspots e trattenimento dei richiedenti asilo
15. Il diritto di asilo: la determinazione dello Stato competente ad esaminare le domande di asilo. Ricollocazione dei richiedenti asilo.
16. Presentazione, esame e decisione delle domande di protezione internazionale. Rimedi giurisdizionali
17. Il sistema di accoglienza dei richiedenti e titolari di protezione internazionale
18. I diritti dei richiedenti e dei titolari di protezione internazionale
19. Il ricongiungimento familiare per i rifugiati

I minori stranieri richiedenti asilo, i minori stranieri non accompagnati e la tutela delle persone portatrici di esigenze particolari

Metodi didattici

Si propongono lezioni formali distinte in due parti: la prima parte è dedicata all'approfondimento generale degli istituti oggetto di ciascuna lezione; la seconda parte è dedicata alla presentazione e discussione di casi pratici con il coinvolgimento dei/delle partecipanti alla risoluzione delle questioni poste alla luce degli istituti approfonditi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza degli argomenti affrontati nel corso. In particolare, la prova scritta è composta da 3 domande aperte, volte a verificare, da un lato, la padronanza terminologica e concettuale dello studente e, dall'altro, la sua capacità di analisi e di sintesi

rispetto ai temi trattati. La prova orale è volta all'approfondimento delle abilità espressive dello studente e alla verifica della sua capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze acquisite. La valutazione finale sarà la media tra il risultato della prova scritta e di quella orale. La prova orale può essere sostenuta solamente se si è superata, con almeno 18/30, la prova scritta. Non sono previste differenze tra studenti frequentanti e non-frequentanti.

Testi di riferimento

Frequentanti:

dispense a cura della docente, integrate da 8 saggi a scelta raccolti nel volume

Ius migrandi Trent'anni di politiche e legislazione sull'immigrazione in Italia, a cura di Monia Giovannetti, Nazzarena Zorzella, Franco Angeli, 2020, open source

Non frequentanti:

Ius migrandi Trent'anni di politiche e legislazione sull'immigrazione in Italia, a cura di Monia Giovannetti, Nazzarena Zorzella, Franco Angeli, 2020, open source

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	6	IUS/15

Stampa del 07/10/2021