

# COGNITIVE PSYCHOLOGY [ COGPSYCHL ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** VALENTINA FANTASIA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

The main purposes of the course is to support students' acquisition of:

- Theoretical foundations of general psychology, with a particular focus on culturally-oriented social and developmental theories;
  - Qualitative and quantitative tools for empirical research methods;
  - Abilities to read, think and critically compare different theoretical and methodological approaches to psychology.
- Additionally, the course aims at practicing the comprehension and general knowledge of English terminology in use in the context of psychology literature.

## Prerequisiti

Good understanding of written and spoken English

## Contenuti del corso

- Concepts and theories of Human Development in Culture
- Exploring Social Cognition development
- Exploring Physical and Motor development
- Exploring Language Development
- Research theories and methods for exploring Neurodevelopmental Disorders

## Metodi didattici

In presence and online teaching, group works, hands-on assignment exercises, workshop or seminars by invited external experts/researchers

## Modalità di verifica dell'apprendimento

The examination is divided into two parts:

1. Written assignment due 10 days prior to the oral examination scheduled. The assignment involves reading and critically comparing two scientific articles chosen from those proposed by the teacher.
2. Oral examination including 3 or more questions.

There are no additional or alternative study programs for non-attending students.

## Testi di riferimento

Reddy, V. (2008). How infants know minds. Harvard University Press.

Additional material (scientific articles, presentations and lecture notes) will be provided to students in due course.

Exam material is the same for non-attending students.

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/01

Stampa del 17/09/2021

# **CORSO BASE PROPEDEUTICO DELLA LINGUA INGLESE [ CPROPINGLS ]**

**Offerta didattica a.a.** 2021/2022

**Docenti:** FITTIZIO DOCENTE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		0	L-LIN/12

*Stampa del 17/09/2021*

# **CORSO DI PSICOBIOLOGIA PER OFA [ CPSBIO\_OFA ]**

**Offerta didattica a.a.** 2021/2022

**Docenti:** FITTIZIO DOCENTE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		0	M-PSI/02

*Stampa del 17/09/2021*

# **CORSO DI PSICOMETRIA PER OFA [ CPSMET\_OFA ]**

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** FITTIZIO DOCENTE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		0	M-PSI/03

*Stampa del 17/09/2021*

# ELEMENTI DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE PER PSICOLOGI [ ELDEONPRPS ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** PIETRO STAMPA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Gli studenti saranno addestrati a raggiungere: # una padronanza generale della gerarchia delle fonti del diritto italiano; # una conoscenza approfondita dei principi dell'etica professionale nella cornice giuridica italiana; # una buona padronanza delle principali norme del diritto civile e penale italiano legate all'attività professionale in campo psicologico; # una capacità soggettiva di auto-regolazione con riferimento ai differenti criteri interpretativi del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

La Costituzione italiana, sez 1: principi generali # sfondo generale della pratica professionale in Italia # Principi di etica professionale (in generale) # Principi di etica professionale con riferimento specifico alla Psicologia # La Deontologia come sistema di interfaccia diritto/etica/soggettività # Campo di attività e opportunità di lavoro per il Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

## Metodi didattici

Lezione frontale con uso di PowerPoint e video esemplificativi; presentazione e simulazione di casi; role-playing (solo se in aula); esercitazioni su casi concreti desunti dalla giurisprudenza disciplinare degli ordini degli Psicologi

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Confronto di Gruppo su temi della didattica; monitoraggio dei progressi nel processo di apprendimento

## Testi di riferimento

Frequentanti: P. Stampa, A. Civitillo & S. Gibilisco, Atlante di deontologia professionale per studenti di Psicologia, disponibile da dicembre 2021

Non frequentanti: Lo stesso sopra indicato + P. Stampa & A.M. Giannini (eds., 2019), Psicologia, etica, diritto: prospettive, criticità e problemi aperti, Roma-Milano, Franco Angeli

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	NN

Stampa del 17/09/2021

# ELEMENTI DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE PER PSICOLOGI [ ELDEONPRPS ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** SALVATORE GIBILISCO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Gli studenti saranno addestrati a raggiungere: # una padronanza generale della gerarchia delle fonti del diritto italiano; # una conoscenza approfondita dei principi dell'etica professionale nella cornice giuridica italiana; # una buona padronanza delle principali norme del diritto civile e penale italiano legate all'attività professionale in campo psicologico; # una capacità soggettiva di auto-regolazione con riferimento ai differenti criteri interpretativi del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

La Costituzione italiana, sez 1: principi generali # sfondo generale della pratica professionale in Italia # Principi di etica professionale (in generale) # Principi di etica professionale con riferimento specifico alla Psicologia # La Deontologia come sistema di interfaccia diritto/etica/soggettività # Campo di attività e opportunità di lavoro per il Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

## Metodi didattici

Lezione frontale con uso di PowerPoint e video esemplificativi; presentazione e simulazione di casi; role-playing (solo se in aula); esercitazioni su casi concreti desunti dalla giurisprudenza disciplinare degli ordini degli Psicologi

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Confronto di Gruppo su temi della didattica; monitoraggio dei progressi nel processo di apprendimento

## Testi di riferimento

Frequentanti: P. Stampa, A. Civitillo & S. Gibilisco, Atlante di deontologia professionale per studenti di Psicologia, disponibile da dicembre 2021

Non frequentanti: Lo stesso sopra indicato + P. Stampa &

A.M. Giannini (eds., 2019), Psicologia, etica, diritto: prospettive, criticità e problemi aperti, Roma-Milano, Franco Angeli

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	NN

Stampa del 17/09/2021

# ELEMENTI DI PSICOLOGIA FORENSE [ ELPSICFORS ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** PIETRO SPATARO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

A partire dalle acquisizioni della psicologia cognitive e delle neuroscienze sul funzionamento della mente, il corso offre gli strumenti utili a comprendere i meccanismi di ragionamento e decisione che entrano in gioco nel lavoro di avvocati e giudici.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Il corso fornisce una conoscenza di base dei processi cognitivi che sono maggiormente rilevanti nell'ambito della testimonianza e del processo. Esso prevede i seguenti moduli:

1. Psicologia e diritto; 2. Memoria e testimonianza; 3. Il ragionamento deduttivo; 4. Il ragionamento induttivo; 5. Le euristiche di giudizio; 6. I processi decisionali; 7. Decisioni di gruppo e collegi giudicanti.

## Metodi didattici

Lezioni frontali o a distanza. Slides fornite dal docente.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova scritta che ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica dei contenuti del corso indicati nel programma. In particolare, la prova scritta prevede domande a risposta aperta. La prova orale è facoltativa e può essere sostenuta solamente se si è superata, con voto almeno sufficiente, la prova scritta.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

Rumiati, R. & Bona C. (2019). Dalla testimonianza alla sentenza. Bologna: Il Mulino Editore.

Non frequentanti:

Rumiati, R. & Bona C. (2019). Dalla testimonianza alla sentenza. Bologna: Il Mulino Editore.

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/01

Stampa del 17/09/2021

# ETICA DELLA RELAZIONE DI AIUTO [ ERAIU ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** STEFANO BIANCU

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Acquisire una conoscenza di base di alcuni grandi temi dell'etica della relazione d'aiuto.

## Prerequisiti

L'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale.

## Contenuti del corso

- I. Introduzione all'etica – la questione del dovere
- II. Fondamenti di etica della relazione d'aiuto
- III. La condizione umana (dignità, vulnerabilità, responsabilità)

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento dei risultati di apprendimento sarà effettuato attraverso un esame scritto e un colloquio orale. La valutazione finale terrà conto: 1) del grado di conoscenza di quanto detto a lezione, 2) del grado di conoscenza della bibliografia indicata.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

1. S. Biancu, Presente. Una piccola etica del tempo, San Paolo, Cinisello B. 2014
2. S. Biancu, Il massimo necessario. L'etica alla prova dell'amore, Mimesis, Milano 2020
3. S. Biancu, La genealogia dell'umano. Una filosofia dell'autorità, Vita e Pensiero, Milano 2021
4. materiali disponibili nella pagina Google Classroom del corso

Non frequentanti:

1. S. Biancu, Presente. Una piccola etica del tempo, San Paolo, Cinisello B. 2014
2. S. Biancu, Il massimo necessario. L'etica alla prova dell'amore, Mimesis, Milano 2020
3. S. Biancu, La genealogia dell'umano. Una filosofia dell'autorità, Vita e Pensiero, Milano 2021
4. P. Donatelli, La filosofia e la vita etica, Einaudi, Torino 2020, capp. I-V
5. materiali disponibili nella pagina Google Classroom del corso. I non frequentanti sono tenuti a domandare le credenziali di accesso.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-FIL/03

Stampa del 17/09/2021

# ETICA DELLA RELAZIONE DI AIUTO [ ERAIU ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** STEFANO BIANCU

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Acquisire una conoscenza di base di alcuni grandi temi dell'etica della relazione d'aiuto.

## Prerequisiti

L'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale.

## Contenuti del corso

- I. Introduzione all'etica – la questione del dovere
- II. Fondamenti di etica della relazione d'aiuto
- III. La condizione umana (dignità, vulnerabilità, responsabilità)

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento dei risultati di apprendimento sarà effettuato attraverso un esame scritto e un colloquio orale. La valutazione finale terrà conto: 1) del grado di conoscenza di quanto detto a lezione, 2) del grado di conoscenza della bibliografia indicata.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

1. S. Biancu, Presente. Una piccola etica del tempo, San Paolo, Cinisello B. 2014
2. S. Biancu, Il massimo necessario. L'etica alla prova dell'amore, Mimesis, Milano 2020
3. S. Biancu, La genealogia dell'umano. Una filosofia dell'autorità, Vita e Pensiero, Milano 2021
4. materiali disponibili nella pagina Google Classroom del corso

Non frequentanti:

1. S. Biancu, Presente. Una piccola etica del tempo, San Paolo, Cinisello B. 2014
2. S. Biancu, Il massimo necessario. L'etica alla prova dell'amore, Mimesis, Milano 2020
3. S. Biancu, La genealogia dell'umano. Una filosofia dell'autorità, Vita e Pensiero, Milano 2021
4. P. Donatelli, La filosofia e la vita etica, Einaudi, Torino 2020, capp. I-V
5. materiali disponibili nella pagina Google Classroom del corso. I non frequentanti sono tenuti a domandare le credenziali di accesso.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-FIL/03

Stampa del 17/09/2021

# FONDAMENTI GENETICI DELLA PSICOLOGIA [ FGPSI ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MARCO COSTANZI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di fornire i fondamenti della genetica necessari alla comprensione e allo studio delle scienze comportamentali e dei processi psicopatologici nel campo della genetica in psicologia, con particolare riferimento al ruolo dell'interazione genotipo-ambiente in condizioni fisiologiche e patologiche.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

- Le leggi di Mendel sull'ereditarietà
- Oltre le leggi di Mendel
- La divisione cellulare
- Cromosomi e ereditarietà
- Il DNA: le basi dell'ereditarietà
- Il controllo dell'espressione genica
- L'identificazione dei geni
- Genetica, ambiente e comportamento
- Modelli animali nella genetica del comportamento
- L'optogenetica
- Natura e cultura: il comportamento umano
- Interazione e correlazione tra genotipo e ambiente
- L'epigenetica
- I geni e le capacità cognitive
- Disturbi cognitivi
- Geni e psicopatologia: schizofrenia, depressione e disturbi ansiosi

## Metodi didattici

Il corso sarà basato su lezioni frontali riguardanti gli argomenti del corso e sull'analisi applicativa degli aspetti metodologici e dei risultati ottenuti nelle recenti ricerche neuroscientifiche riguardanti la genetica del comportamento.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale. La prova scritta è costituita da domande (i) con scelta a risposta multipla (n=15) per la valutazione delle conoscenze teoriche trattate durante il corso (i.e. le leggi dell'ereditarietà; la divisione cellulare; il DNA; la trascrizione e la traduzione; l'identificazione dei geni; i polimorfismi; l'espressione genica; geni e comportamento, i modelli animali non-umani; gli studi umani; la capacità cognitiva generale; le malattie genetiche; geni e psicopatologia; l'ambiente; l'epigenetica; la correlazione e l'interazione G x E) e (ii) aperte (n=1/2) per la valutazione della capacità di giudizio critico e di utilizzo del linguaggio tecnico sugli stessi argomenti oggetto delle domande con scelta a risposta multipla. La prova orale, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è diretta ad accertare il grado di conoscenza del programma d'esame, a valutare la capacità di analisi critica e tecnica degli argomenti trattati e a valutare la proprietà di linguaggio. Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

## Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:

- R. Plomin, J.C. DeFries, V.S. Knopik, J.M. Neiderhiser. GENETICA DEL COMPORTAMENTO. Raffaello Cortina Editore.
- Raven, Johnson, Mason, Losos, Singer. GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE. Piccin.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/02

*Stampa del 17/09/2021*

## **IDONEITA' DI INGLESE [ IDOINGL24 ]**

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** FITTIZIO DOCENTE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	L-LIN/12

*Stampa del 17/09/2021*

# I IDONEITA' LINGUA INGLESE [ 1IDOLING ]

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** FITTIZIO DOCENTE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		0	L-LIN/12

*Stampa del 17/09/2021*

## II IDONEITA' LINGUA INGLESE [ 2IDOLING ]

**Offerta didattica a.a.** 2021/2022

**Docenti:** FITTIZIO DOCENTE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		0	L-LIN/12

*Stampa del 17/09/2021*

### **III IDONEITA' LINGUA INGLESE [ 3IDOLING ]**

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** FITTIZIO DOCENTE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		0	L-LIN/12

*Stampa del 17/09/2021*

# LABORATORIO: TECNICHE INFORMATICHE DI ANALISI DEI DATI [ LABTCINFDT ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** LUCIANO ROMANO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze statistiche per applicare le analisi dei dati per la ricerca psicologica. Attraverso le conoscenze acquisite e le esercitazioni pratiche in Excel e Jamovi, lo studente sarà in grado di testare ipotesi di ricerca psicologica, analizzare i dati e scrivere report interpretando i risultati ottenuti.

## Prerequisiti

Aver acquisito conoscenze statistiche di base sulla statistica descrittiva e inferenziale

## Contenuti del corso

- Gestione del database
  - Come condurre una ricerca in Psicologia: applicazioni pratiche
  - Analisi su dati reali in relazione a:
  - Statistica descrittiva
  - Test di ipotesi su campioni indipendenti e appaiati;
  - Analisi della varianza univariata;
  - Test chi quadro;
  - Test di correlazione;
  - Test di regressione lineare semplice.
- Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

## Metodi didattici

Lezione frontale, dispense, esercitazioni pratiche con Excel e Jamovi, materiali didattici ed esercizi distribuiti attraverso la piattaforma e-learning del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione delle conoscenze e delle competenze sulle analisi dei dati avverrà attraverso la stesura e presentazione di un report di ricerca.  
Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.  
Non frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	M-PSI/03

Stampa del 17/09/2021

# LABORATORIO: TECNICHE INFORMATICHE DI ANALISI DEI DATI [ LABTCINFDT ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** ANTONINO CALLEA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le conoscenze statistiche per applicare le analisi dei dati per la ricerca psicologica. Attraverso le conoscenze acquisite e le esercitazioni pratiche in Excel e Jamovi, lo studente sarà in grado di testare ipotesi di ricerca psicologica, analizzare i dati e scrivere report interpretando i risultati ottenuti.

## Prerequisiti

Aver acquisito conoscenze statistiche di base sulla statistica descrittiva e inferenziale

## Contenuti del corso

- Gestione del database
  - Come condurre una ricerca in Psicologia: applicazioni pratiche
  - Analisi su dati reali in relazione a:
    - Statistica descrittiva
    - Test di ipotesi su campioni indipendenti e appaiati;
    - Analisi della varianza univariata;
    - Test chi quadro;
    - Test di correlazione;
    - Test di regressione lineare semplice.
- Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

## Metodi didattici

Lezione frontale, dispense, esercitazioni pratiche con Excel e Jamovi, materiali didattici ed esercizi distribuiti attraverso la piattaforma e-learning del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione delle conoscenze e delle competenze sulle analisi dei dati avverrà attraverso la stesura e presentazione di un report di ricerca.  
Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.  
Non frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	M-PSI/03

Stampa del 17/09/2021

# MEDICINA E IGIENE NEI LUOGHI DI LAVORO [ MILUOGLAV ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** PAOLO EMILIO SANTORO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Acquisire specifica conoscenza della normativa in tema di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riguardo alla comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina ed ai ruoli degli specifici profili professionali.

Fornire competenze teorico-pratiche per la valutazione dello stress lavoro - correlato e la gestione del disagio lavorativo, anche con l'acquisizione di elementi metodologici medico-legali e di igiene del lavoro.

Sviluppare abilità e competenze per le attività di prevenzione e contrasto delle dipendenze in ambito lavorativo.

Fornire le basi metodologiche per una corretta impostazione delle attività di promozione della salute in ambito aziendale (prevenzione primaria, secondaria e terziaria).

Acquisire nozioni teorico-pratiche di primo soccorso nei luoghi di lavoro e per la gestione delle emergenze sanitarie.

## Prerequisiti

Nessuno.

## Contenuti del corso

Normativa italiana in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (D.lgs. 81/08); ruolo, funzione, obblighi e responsabilità di datore di lavoro, servizio prevenzione e protezione, medico competente, rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza e lavoratori.

Il documento di valutazione dei rischi; agenti biologici, agenti fisici (rumore, vibrazioni), sostanze pericolose (agenti chimici, agenti cancerogeni e mutageni, amianto), lavoro al videoterminale, movimentazione manuale dei carichi, radiazioni ionizzanti e non ionizzanti; lavoro a turni e notturno.

Informazione e formazione dei lavoratori.

Medico competente e sorveglianza sanitaria dei lavoratori.

Valutazione e gestione dello stress lavoro - correlato; disagio lavorativo, stress occupazionale, mobbing e burn-out.

Infortuni sul lavoro e malattie professionali.

Lavori rischiosi per la sicurezza, l'incolumità e la salute dei terzi.

Alcol, droghe e lavoro; prevenzione e contrasto delle dipendenze nei luoghi di lavoro.

La normativa in materia di tutela e sostegno della maternità.

Le vaccinazioni in ambito lavorativo.

La promozione della salute negli ambienti di lavoro, prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Elementi di primo soccorso e gestione delle emergenze sanitarie negli ambienti di lavoro (aspetti normativi e pratici); formazione della squadra di emergenza, principali manovre di rianimazione cardiorespiratoria ed utilizzo del DAE (defibrillatore automatico esterno).

## Metodi didattici

Lezioni frontali integrate da discussioni di gruppo in aula e presentazioni di esperienze pratiche, anche con modalità interattive e con il contributo di esperti esterni.

Verrà fornito su supporto elettronico il materiale bibliografico per ogni argomento trattato.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale con primo argomento a scelta dello studente, volto alla verifica della comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati, con particolare riguardo all'applicazione degli ambiti inerenti la disciplina. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Nessuna differenza per i non frequentanti.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

Materiale didattico di studio e approfondimento fornito su supporto elettronico al termine di ogni lezione.

Medicina del Lavoro pratica - Manuale per i Medici Competenti, a cura di N. Magnavita, Wolters Kluwer Italia, 2018 (solo per approfondimento).

La battaglia per la salute, di Walter Ricciardi, Laterza, 2019 (solo per approfondimento).

Non frequentanti:

Per i non frequentanti verrà fornito, a richiesta e tramite posta elettronica, tutto il materiale didattico di studio e approfondimento.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	MED/42

*Stampa del 17/09/2021*

# METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE [ MRPSISOC ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** LETIZIA CASO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base in merito al processo di ricerca scientifica, con attenzione particolare al ciclo della ricerca, alla definizione delle finalità e ai metodi di indagine in ambito psicosociale. Esso, in particolare, supporterà gli studenti nello sviluppo di quelle competenze necessarie a una corretta definizione degli obiettivi di ricerca. Inoltre, favorirà l'acquisizione delle competenze per la progettazione di un percorso di ricerca coerente rispetto agli obiettivi da perseguire e alle scelte metodologiche che possono essere operate.

## Prerequisiti

- Conoscenza di base della statistica applicata alla psicologia;
- Conoscenza dei fondamenti teorici della psicologia sociale.

## Contenuti del corso

Il corso è focalizzato sulla metodologia della ricerca come fondamento della progettazione e conduzione della ricerca scientifica psicologica.

Nello specifico, esso svilupperà i seguenti temi:

- approccio scientifico alla conoscenza: caratteristiche e finalità;
- la misurazione in psicologia: variabili e operazionalizzazione dei costrutti; scale di misurazione e statistiche descrittive;
- fasi della ricerca scientifica in ambito psicosociale: dalla domanda di ricerca alla produzione dei dati;
- metodi e strumenti descrittivi e sperimentali della ricerca psicosociale;
- disegni sperimentali e quasi sperimentali;
- il contesto di ricerca (campo/laboratorio): validità e controllo;
- problemi etici della ricerca in psicologia.

## Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, basate sui libri di testo o altro materiale didattico fornito dalla docente a lezione, ed esercitazioni pratiche assistite.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una parte scritta e in una parte orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti del corso. Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

La prova scritta è composta da 31 domande chiuse (1 punto per ogni risposta corretta), volte a verificare la padronanza terminologica e concettuale dello studente.

La prova orale è volta all'approfondimento delle capacità espressive dello studente e alla verifica della sua abilità di ragionamento (capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze). Essa può essere sostenuta dagli studenti che hanno conseguito alla prova scritta un voto sufficiente (pari almeno a 18).

La valutazione finale sarà una media tra gli esiti della prova scritta e di quella orale.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

La bibliografia del corso comprende:

(a) Slide del corso;

(b) Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012) (Edizione italiana a cura di Lanz, M., Amoretti, G., & Tagliabue, S.). Metodologia della ricerca in psicologia. Milano: McGraw-Hill Education (i capitoli obbligatori per l'esame finale saranno specificati dalla docente all'inizio del corso);

(c) Lilienfeld, S. O. (2010). Can psychology become a science? *Personality and Individual Differences*, 49, 281-288.

Non frequentanti:

La bibliografia del corso per gli studenti non frequentanti è identica a quella degli studenti frequentanti.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/05

*Stampa del 17/09/2021*

# METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE [ MRPSISOC ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a.** 2021/2022

**Docenti:** LETIZIA CASO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base in merito al processo di ricerca scientifica, con attenzione particolare al ciclo della ricerca, alla definizione delle finalità e ai metodi di indagine in ambito psicosociale. Esso, in particolare, supporterà gli studenti nello sviluppo di quelle competenze necessarie a una corretta definizione degli obiettivi di ricerca. Inoltre, favorirà l'acquisizione delle competenze per la progettazione di un percorso di ricerca coerente rispetto agli obiettivi da perseguire e alle scelte metodologiche che possono essere operate.

## Prerequisiti

- Conoscenza di base della statistica applicata alla psicologia;
- Conoscenza dei fondamenti teorici della psicologia sociale.

## Contenuti del corso

Il corso è focalizzato sulla metodologia della ricerca come fondamento della progettazione e conduzione della ricerca scientifica psicologica.

Nello specifico, esso svilupperà i seguenti temi:

- approccio scientifico alla conoscenza: caratteristiche e finalità;
- la misurazione in psicologia: variabili e operazionalizzazione dei costrutti; scale di misurazione e statistiche descrittive;
- fasi della ricerca scientifica in ambito psicosociale: dalla domanda di ricerca alla produzione dei dati;
- metodi e strumenti descrittivi e sperimentali della ricerca psicosociale;
- disegni sperimentali e quasi sperimentali;
- il contesto di ricerca (campo/laboratorio): validità e controllo;
- problemi etici della ricerca in psicologia.

## Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, basate sui libri di testo o altro materiale didattico fornito dalla docente a lezione, ed esercitazioni pratiche assistite.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una parte scritta e in una parte orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti del corso. Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

La prova scritta è composta da 31 domande chiuse (1 punto per ogni risposta corretta), volte a verificare la padronanza terminologica e concettuale dello studente.

La prova orale è volta all'approfondimento delle capacità espressive dello studente e alla verifica della sua abilità di ragionamento (capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze). Essa può essere sostenuta dagli studenti che hanno conseguito alla prova scritta un voto sufficiente (pari almeno a 18).

La valutazione finale sarà una media tra gli esiti della prova scritta e di quella orale.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

La bibliografia del corso comprende:

- Slide del corso;
  - Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012) (Edizione italiana a cura di Lanz, M., Amoretti, G., & Tagliabue, S.). Metodologia della ricerca in psicologia. Milano: McGraw-Hill Education (i capitoli obbligatori per l'esame finale saranno specificati dalla docente all'inizio del corso);
  - Lilienfeld, S. O. (2010). Can psychology become a science? *Personality and Individual Differences*, 49, 281-288.
- Non frequentanti:

La bibliografia del corso per gli studenti non frequentanti è identica a quella degli studenti frequentanti.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/05

*Stampa del 17/09/2021*

# NEW DIRECTIONS IN RESEARCH ON WELL-BEING: PSYCHOLOGICAL PROCESS IN EVERYDAY CONTEXTS [ NDRWBENG ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** STEFANO ELEUTERI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

The course aims to provide knowledge on research on well-being, on psychological processes in everyday contexts, starting from the main experimental guidelines of social psychology, to get to deal with innovative areas of the discipline: from environmental and architectural psychology to legal and forensic psychology.

## Prerequisiti

Good knowledge of the English language.

## Contenuti del corso

Introduction to the course and presentation of the main theories and topics in social psychology. Social communication. Self and social identity. Social relationships. Stereotypes and prejudice. Social groups (intragroup and intergroup processes). New directions in research on well-being: main areas of interest. Architectural and environmental psychology: Full Ecology; Conservation Psychology; Mitigation & Adaptation; Restorativeness; Place attachment and natural environmental risk. Social psychology of development and social development. Community psychology applied to prevention and areas of intervention. Prosocial and antisocial behavior (genesis, dynamics, prevention, assessment and interventions). New directions in research on well-being in social and forensic contexts: bullying, deviance, Intimate Partner Violence, etc. Sexual health.

## Metodi didattici

Each frontal lesson can include various forms of classroom activations, useful for exploring and learning methods and intervention techniques applicable in the different areas presented.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

The assessment of the competences will take place through an oral test consisting of an individual interview on the entire program of the course, in order to verify the knowledge of the topics covered by the lectures and of the texts adopted. The oral test will be passed demonstrating, beyond the skills mentioned above, sufficient ability to define and discuss the exam topics in a correct and organic form and using a specific language appropriate for the discipline.

## Testi di riferimento

Attending:

- Dickerson P. (2012). Social Psychology. Traditional and Critical Perspectives. Edinburgh: Pearson. (Nota- I frequentanti porteranno all'esame solo alcune parti del testo che il docente indicherà a lezione).
- Bonaiuto, M., Alves, S., De Dominicis, S., Petruccelli, I. (2016). Place attachment and natural environmental risk: research review and agenda. *Journal of Environmental Psychology*, 48, 33-53.
- Petruccelli, I., Simonelli, C., Barbaranelli, C., Grilli, S., Tripodi, M. F., D'Urso, G. (2016). Moral disengagement strategies in sex offenders. *Psychiatry, Psychology and Law*, 24(3), 470-480.
- Amicone, G., Petruccelli, I., De Dominicis, S., Gherardini, A., Costantino, V., Perucchini, P., Bonaiuto, M. (2018). Green Breaks: The Restorative Effect of the School Environment's Green Areas on Children's Cognitive Performance. *Frontiers in Psychology*, 9, 1579.
- D'Urso, G., Petruccelli, I., Grilli, S., & Pace, U. (2018). Risk factors related to cognitive distortions toward women and moral disengagement: a study on sex offenders. *Sexuality & Culture*.
- Eleuteri, S., Rossi, R., Tripodi, T., Fabrizi, A., & Simonelli, C., 2018, Sexual health in your hands: how the smartphone apps can improve your sexual wellbeing? *Sexologies*, 27(3), pp. 139-143.
- D'Urso, G. & Pace, U. (2019). Homophobic bullying among adolescents: the role of insecure-dismissing attachment style and peer support. *Journal of LGBT Youth*, 16(2), 173 - 191.

Not attending::

- Dickerson P. (2012). Social Psychology. Traditional and Critical Perspectives. Edinburgh: Pearson. (Nota - I non frequentanti porteranno all'esame il testo completo).

- Bonaiuto, M., Alves, S., De Dominicis, S., Petruccelli, I. (2016). Place attachment and natural environmental risk: research review and agenda. *Journal of Environmental Psychology*, 48, 33-53.
- Petruccelli, I., Simonelli, C., Barbaranelli, C., Grilli, S., Tripodi, M. F., D'Urso, G. (2016). Moral disengagement strategies in sex offenders. *Psychiatry, Psychology and Law*, 24(3), 470-480.
- Amicone, G., Petruccelli, I., De Dominicis, S., Gherardini, A., Costantino, V., Perucchini, P., Bonaiuto, M. (2018). Green Breaks: The Restorative Effect of the School Environment's Green Areas on Children's Cognitive Performance. *Frontiers in Psychology*, 9, 1579.
- D'Urso, G., Petruccelli, I., Grilli, S., & Pace, U. (2018). Risk factors related to cognitive distortions toward women and moral disengagement: a study on sex offenders. *Sexuality & Culture*.
- Eleuteri, S., Rossi, R., Tripodi, T., Fabrizi, A., & Simonelli, C., 2018, Sexual health in your hands: how the smartphone apps can improve your sexual wellbeing? *Sexologies*, 27(3), pp. 139-143.
- D'Urso, G. & Pace, U. (2019). Homophobic bullying among adolescents: the role of insecure-dismissing attachment style and peer support. *Journal of LGBT Youth*, 16(2), 173 - 191.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/05

*Stampa del 17/09/2021*

# OUTDOOR EDUCATION [ OUTDEDUC ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** DANILO CASERTANO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso in Outdoor Education si pone l'obiettivo di fornire un insieme strutturato di conoscenze, capacità e competenze relative all'educazione all'aperto, dagli aspetti più pedagogici a quelli più urbanistici e ambientali. Si evidenzieranno i fondamenti pedagogici e le implicazioni in termini di benessere, sostenibilità e aderenza agli SDGs dell'approccio dell'educazione outdoor, osservandone le potenzialità e le applicazioni pratiche nei diversi contesti educativi, ambientali e sociali. Si approfondirà l'importanza della Comunità Educante come contesto di apprendimento reciproco e virtuoso, con l'obiettivo di rinsaldare i legami sociali, valorizzare i talenti e accompagnare le fragilità. Si approfondiranno le relazioni interdisciplinari con altri ambiti come l'educazione ambientale, la psicologia dell'ambiente, lo sviluppo di comunità e l'integrazione delle piattaforme digitali per la gestione delle complessità.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

- Modulo 1. Outdoor Education e Education for Sustainability in Italia e nel Mondo
- Modulo 2. Dalla lezione all'esperienza di apprendimento: un nuovo paradigma
- Modulo 3. Patti educativi di Comunità - Community Education Platform
- Modulo 4. Biofilia e Tecnofilia: i dati che diventano informazioni per l'integrazione tra uomo e natura.
- Modulo 5. Storytelling sociale e educativo: la persone vedono ciò che sono preparate a vedere.

## Metodi didattici

Lezioni laboratoriali in aula e soprattutto all'aperto (in città, in luoghi naturali) testimonianze/narrazioni, analisi di caso, realizzazione di progetti, flipped classroom

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Alla fine del corso gli studenti produrranno ed esporranno un progetto.

Utilizzando un approccio pratico, questo corso supporterà lo studente nella definizione, ideazione e sviluppo di una sfida di innovazione in ambito educativo e sociale.

Esempi di sfide / progetti di innovazione includono:

- la progettazione di una esperienza educativa sostenibile
- l'avvio di un patto educativo di comunità
- lo studio di un caso italiano o internazionale di outdoor - sustainable learning
- la ricerca di strumenti e metodologie per la trasformazione delle comunità in ottica biofilica
- una mini campagna di storytelling educativo e di impatto sociale.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

Durante il corso saranno fornite dai docenti dispense e riferimenti bibliografici per l'approfondimento delle tematiche trattate.

Non frequentanti:

Un libro a scelta tra:

Zaid Hassan: The Social Labs Revolution: A New Approach to Solving our Most Complex Challenges

Emilio Manes, ASILO NEL BOSCO nuovo paradigma educativo TLON 2016

Bertolino Fabrizio e Antonietti Maja, A tutta natura, Spaggiari, 2018.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (2017)	comune	3	M-PED/03
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori dell'infanzia	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori sociali	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	MARKETING & DIGITAL COMMUNICATION (2017)	Marketing e comunicazione digitale d'impresa	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, MARKETING E DIGITAL MEDIA (2019)	Giornalismo, relazioni pubbliche e digital media	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, MARKETING E DIGITAL MEDIA (2019)	Comunicazione d'impresa, marketing e digital media	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Servizi psico-socio-educativi e formativi	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Formazione Montessori per l'infanzia	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (2020)	comune	3	M-PED/03

Stampa del 17/09/2021

# PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [ PGSOC ]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** RANIERO REGNI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Riflettere sugli elementi qualificanti la relazione educativa dal punto di vista delle scienze dell'educazione e della pedagogia in particolare. Riflettere sulla Pedagogia sociale in rapporto con le scienze dell'educazione e le scienze sociali. Analizzare i rapporti tra infanzia e società, tra bambini e violenza, come i rapporti tra cervello, mente e educazione infantile. Approfondire il rapporto tra gioco, sport e educazione. Affrontare il tema del contributo della donna all'educazione umana. Identità e educazione nella prospettiva interculturale

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Il corso intende fornire, da una parte, le basi della riflessione pedagogica partendo dai fondamenti della relazione educativa, dall'altra, approfondire alcuni temi di pedagogia sociale. I bisogni educativi dei bambini e le risposte montessoriane. Le ferite dell'anima infantile e la forza dell'infanzia. Il rapporto tra educazione, "pedagogia nera" e violenza. Cervello, mente, educazione infantile. Educare con il lavoro in una società dei consumi. Il paesaggio educatore, la pedagogia degli elementi tra dimensione etica ed estetica. Sport e educazione. Identità e educazione; l'educazione tra Oriente e Occidente. una comparazione di civiltà.

## Metodi didattici

Lezioni, discussioni, incontri con esperti esterni, partecipazione a convegni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale. Per gli studenti Erasmus elaborato scritto ed esame orale. L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione dei temi centrali della disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Gli studenti dovranno portare all'esame due testi:

R. Regni, L. Fogassi, Maria Montessori e le neuroscienze. Cervello, mente, educazione, Fefè Editore, 2019; R. Regni, Le avventure dell'educazione. Per una pedagogia interculturale delle civiltà, Studium (in corso di stampa)

Non frequentanti: Il programma e i testi sono gli stessi per i non frequentanti

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PED/01

Stampa del 17/09/2021

# PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [ PGSOC ]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** LORENA MENDITTO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Riflettere sugli elementi qualificanti la relazione educativa dal punto di vista delle scienze dell'educazione e della pedagogia in particolare. Riflettere sulla Pedagogia sociale in rapporto con le scienze dell'educazione e le scienze sociali. Analizzare i rapporti tra infanzia e società, tra bambini e violenza, come i rapporti tra cervello, mente e educazione infantile. Approfondire il rapporto tra gioco, sport e educazione. Affrontare il tema del contributo della donna all'educazione umana. Identità e educazione nella prospettiva interculturale

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Il corso intende fornire, da una parte, le basi della riflessione pedagogica partendo dai fondamenti della relazione educativa, dall'altra, approfondire alcuni temi di pedagogia sociale. I bisogni educativi dei bambini e le risposte montessoriane. Le ferite dell'anima infantile e la forza dell'infanzia. Il rapporto tra educazione, "pedagogia nera" e violenza. Cervello, mente, educazione infantile. Educare con il lavoro in una società dei consumi. Il paesaggio educatore, la pedagogia degli elementi tra dimensione etica ed estetica. Sport e educazione. Identità e educazione.

## Metodi didattici

Lezioni, discussioni, laboratori, incontri con esperti esterni, partecipazione a convegni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale. Per gli studenti Erasmus elaborato scritto ed esame orale. L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione dei temi centrali della disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Gli studenti dovranno portare all'esame due testi:

R. Regni, L. Fogassi, Maria Montessori e le neuroscienze. Cervello, mente, educazione, Fefè Editore, 2019  
E un libro a scelta tra i seguenti titoli: AA. VV., Sport e educazione, "Pedagogia e vita", Numero monografico, 1/2017, Studium Edizioni; AA. VV., Neuroscienze e educazione, "Pedagogia e vita", Numero monografico, 1/2018, Studium Edizioni; AA. VV., Il genio femminile oggi, "Pedagogia e vita", Numero monografico, 2/2018, Studium Edizioni; AA. VV., Infanzia e educazione, "Pedagogia e vita", Numero monografico, 1/2019, Studium Edizioni; AA. VV., Identità e educazione, "Pedagogia e vita", Numero monografico, 1/2020; R. Krznic, Empatia. Perché è importante e come metterla in pratica, trad. it., Armando 2018

---

Non frequentanti: Il programma e i testi sono gli stessi per i non frequentanti

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune		6	M-PED/01

(2017)

*Stampa del 17/09/2021*

# PROVA FINALE [ PFINA ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

*Docenti:*

*Periodo:* Ciclo Annuale Unico

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	PROFIN_S

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOBIOLOGIA [ PSIGIA ]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** STEFANO LASAPONARA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Gli argomenti del corso vertono sui principi biologici di base del funzionamento normale e patologico del cervello e la comprensione delle basi neurali dei principali processi cognitivi. Gli studenti acquisiranno delle conoscenze sulla biologia e sull'anatomia e sull'organizzazione funzionale del cervello, sulle basi neurali e neurochimiche delle funzioni cognitive.

## Prerequisiti

Principi di chimica e biologia; Buona conoscenza lingua inglese

## Contenuti del corso

Introduzione alla biologia di base: Chimica organica e Biologia cellulare - Le cellule nervose, definizione e struttura del neurone – Il potenziale d'azione e la trasmissione dell'informazione attraverso le sinapsi - Anatomia macroscopica e microscopica del sistema nervoso - Principi di organizzazione generale del sistema nervoso - Principi di organizzazione generale della corteccia cerebrale

## Metodi didattici

Lezioni frontali con ausilio di presentazioni digitali, possibilità di integrazione dei contenuti del corso mediante presentazioni su articoli scientifici rilevanti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, che sarà tenuto in forma orale, è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza di linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

Basi biologiche e genetiche dell'attività psichica – biologia cellulare. F.Mangia, A.Bevilacqua; Casa editrice: Piccin – Capitoli da 1 a 6

Non frequentanti:

Basi biologiche e genetiche dell'attività psichica – biologia cellulare. F.Mangia, A.Bevilacqua; Casa editrice: Piccin - Capitoli da 1 a 6

Psicologia Biologica. S. Marc Breedlove, Mark R. Rosenzweig, Neil V. Watson; Capitoli da 2 a 4

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/02

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOBIOLOGIA [ PSIGIA ]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** STEFANO LASAPONARA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Gli argomenti del corso vertono sui principi biologici di base del funzionamento normale e patologico del cervello e la comprensione delle basi neurali dei principali processi cognitivi. Gli studenti acquisiranno delle conoscenze sulla biologia e sull'anatomia e sull'organizzazione funzionale del cervello, sulle basi neurali e neurochimiche delle funzioni cognitive.

## Prerequisiti

Principi di chimica e biologia; Buona conoscenza lingua inglese

## Contenuti del corso

Introduzione alla biologia di base: Chimica organica e Biologia cellulare - Le cellule nervose, definizione e struttura del neurone – Il potenziale d'azione e la trasmissione dell'informazione attraverso le sinapsi - Anatomia macroscopica e microscopica del sistema nervoso - Principi di organizzazione generale del sistema nervoso - Principi di organizzazione generale della corteccia cerebrale

## Metodi didattici

Lezioni frontali con ausilio di presentazioni digitali, possibilità di integrazione dei contenuti del corso mediante presentazioni su articoli scientifici rilevanti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, che sarà tenuto in forma orale, è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza di linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

Basi biologiche e genetiche dell'attività psichica – biologia cellulare. F.Mangia, A.Bevilacqua; Casa editrice: Piccin – Capitoli da 1 a 6

Non frequentanti:

Basi biologiche e genetiche dell'attività psichica – biologia cellulare. F.Mangia, A.Bevilacqua; Casa editrice: Piccin - Capitoli da 1 a 6

Psicologia Biologica. S. Marc Breedlove, Mark R. Rosenzweig, Neil V. Watson; Capitoli da 2 a 4

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/02

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOGERIATRIA E RIABILITAZIONE [ PRIA ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MARCELLO TURNO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'invecchiamento della popolazione, la fragilità in età senile, l'insorgenza di patologie fisiche e dementi, e le problematiche di fine vita rappresentano una concreta emergenza della società futura. Solo una adeguata conoscenza dell'evento invecchiamento può preparare gli operatori della salute mentale a valutare e fronteggiare i quadri clinici presenti in vecchiaia, a dare sostegno al caregiver e al contesto familiare, a intervenire nei progetti assistenziali e riabilitativi.

Chi affrisce al corso sarà in grado di sostenere un colloquio, offrire sostegno psicologico e effettuare una valutazione clinica della persona anziana, lavorare in autonomia e/o con una équipe multidisciplinare per la realizzazione di un Progetto assistenziale/riabilitativo individualizzato; sarà in grado di valutare lo stress e il carico assistenziale del caregiver e intervenire in suo sostegno.

## Prerequisiti

Conoscenza di base del Sistema Nervoso Centrale

## Contenuti del corso

Il corso affronta:

- Aspetti dell'invecchiamento normale e patologico
- Un excursus storico dei luoghi della cura (i centri diurni, il giardino e il Caffè Alzheimer, le Residenze Sanitarie Assistenziali, le Unità di valutazione Alzheimer)
- Cenni sul Sistema Nervoso Centrale. Le afasie e le aprassie.
- La psicologia e la psicopatologia dell'invecchiamento, con particolare focus sulla depressione ad insorgenza tardiva, i disturbi del sonno e dell'alimentazione.
- La classificazione dei vari tipi di demenza: Alzheimer, Parkinson, D. a corpi di Lewy ecc. (cerebropatie involutive idiopatiche, secondarie ad agenti infettivi e da cause esterne).
- Diagnosi differenziale con il delirium
- I sintomi psichiatrici e i disturbi del comportamento dell'anziano e della persona affetta da demenza.
- L'uso di strumenti valutativi (test e questionari) dello stato cognitivo, funzionale e psichiatrico.
- Geragogia e creatività: aspetti normali e patologici
- I metodi riabilitativi e di mantenimento in ambito domiciliare e residenziale (terapie cognitive, musicoterapia, psicoterapia), le nuove metodologie di assistenza all'anziano fragile mediante accorgimenti domotici, web e telepresenza.
- La distinzione fra caregiver formale e informale.
- Il vissuto emotivo dei caregiver con particolare attenzione ai rischi dovuti al carico assistenziale, stress e burnout.
- Interventi psico-educativi sul caregiver.
- La malattia di Alzheimer nella sindrome di Down e nelle patologie cognitive.
- Tecniche di colloquio clinico con la persona anziana e affetta da demenza. Il film Still Alice analizzato come caso clinico
- La psicoterapia in età senile e con pazienti affetti da incipit di malattia demenziale

## Metodi didattici

Lezioni orali, proiezioni di diapositive e filmati

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

## Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:

- Turno, MF. Una notte senza luna. Argomenti di Psicogeriatrics. Alpes 2021 (nuova edizione).
- Le demenze. La cura e le cure. Maggioli Editore. (Fornito gratuitamente dal docente)
- Materiale fornito dal docente.

Per chi volesse approfondire alcune modalità di mantenimento e riabilitazione:

Acocella A.M., Rossi O. Le nuove arti terapie. Percorsi nella relazione d'aiuto. Franco Angeli, 2013

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	MED/25

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA COGNITIVA [ PCOGN ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** SILVIA PRIMATIVO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo scopo primario del corso è quello di fornire le conoscenze relative ai processi cognitivi quali attenzione, memoria quotidiana, percezione, comprensione e produzione del linguaggio, lettura, e processi esecutivi. Il corso consentirà anche la conoscenza degli strumenti utilizzati dalla psicologia cognitiva per lo studio dei processi cognitivi.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Approcci alla cognizione umana; attenzione e prestazione, memoria quotidiana, percezione del linguaggio e lettura, comprensione e produzione del linguaggio, processi esecutivi

## Metodi didattici

Lezioni frontali; esercitazioni con discussione critica di articoli scientifici in lingua inglese

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica dei contenuti del corso indicati nel programma. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico, di elaborazione personale nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

L'esame scritto comprende domande a risposta multipla che verificheranno la preparazione su tutto il programma.

La prova orale è facoltativa, può essere sostenuta solamente se si è superata, con voto almeno sufficiente, la prova scritta e farà media con essa.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Psicologia Cognitiva. MW Eysenck & MT Keane; Idelson-Gnocchi Editore, Quarta edizione.  
Articoli scientifici selezionati dal docente

Non frequentanti: Come per i frequentanti

Psicologia Cognitiva. MW Eysenck & MT Keane; Idelson-Gnocchi Editore, Quarta edizione.

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/01

Stampa del 17/09/2021

# PSICOLOGIA COGNITIVA [ PCOGN ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** SILVIA PRIMATIVO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo scopo primario del corso è quello di fornire le conoscenze relative ai processi cognitivi quali attenzione, memoria quotidiana, percezione, comprensione e produzione del linguaggio, lettura, e processi esecutivi. Il corso consentirà anche la conoscenza degli strumenti utilizzati dalla psicologia cognitiva per lo studio dei processi cognitivi.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Approcci alla cognizione umana; attenzione e prestazione, memoria quotidiana, percezione del linguaggio e lettura, comprensione e produzione del linguaggio, processi esecutivi

## Metodi didattici

Lezioni frontali; esercitazioni con discussione critica di articoli scientifici in lingua inglese

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica dei contenuti del corso indicati nel programma. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico, di elaborazione personale nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

L'esame scritto comprende domande a risposta multipla che verificheranno la preparazione su tutto il programma.

La prova orale è facoltativa, può essere sostenuta solamente se si è superata, con voto almeno sufficiente, la prova scritta e farà media con essa.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Psicologia Cognitiva. MW Eysenck & MT Keane; Idelson-Gnocchi Editore, Quarta edizione.  
Articoli scientifici selezionati dal docente

Non frequentanti: Come per i frequentanti

Psicologia Cognitiva. MW Eysenck & MT Keane; Idelson-Gnocchi Editore, Quarta edizione.

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/01

Stampa del 17/09/2021

# PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA [ PADO ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** SIMONA DE STASIO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze teoriche per l'analisi dei fattori di rischio e di protezione dello sviluppo adolescenziale.

## Prerequisiti

Avere acquisito conoscenze di psicologia dello sviluppo che permettano l'analisi dei fattori di rischio e di protezione dello sviluppo adolescenziale.

## Contenuti del corso

L'insegnamento intende favorire l'acquisizione di conoscenze teoriche sui principali aspetti dello sviluppo fisico, cognitivo e sociale in adolescenza

I contenuti specifici del corso saranno i seguenti:

Introduzione generale alla ricerca sull'adolescenza e alla sua evoluzione.

Le fasi dello sviluppo adolescenziale, i compiti di sviluppo

Lo Sviluppo fisico

La formazione dell' identità

L'adolescente e la famiglia

L'adolescente e il gruppo dei coetanei

L'adolescente e la scuola

Web e adolescenza: bisogni evolutivi, affettivi, formativi e cognitivi dei nativi digitali

Salute e condotte a rischio in adolescenza

## Metodi didattici

Lezioni frontali, gruppi di lavoro in aula, studio di casi.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta e orale: domande teoriche volte alla verifica delle competenze acquisite. Saranno valutate la centatura e la correttezza delle risposte rispetto a quanto richiesto, la padronanza degli argomenti elicitati nelle domande e l'utilizzo del linguaggio tecnico.

Project work in gruppo sulle principali tematiche adolescenziali e verifiche in itinere.

## Testi di riferimento

Il programma identico per frequentanti e non frequentanti prevede:

1) Psicologia dell'adolescenza, (a cura di ) A. Palmonari (2011)

Il Mulino, Bologna. (studiare Cap. I,II, III,IV,V,X,XI XII, XIII, XVII)

2) Lancini, M. (2015)Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali, Erickson, Trento.

3) Materiale fornito a lezione (slides e articoli di approfondimento disponibili sul sito della docente e sulla pagina Google Classroom del corso)

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/04

Stampa del 17/09/2021

# PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ PLOEAPPL ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** PAULA BENEVENE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Conoscenza delle principali teorie e metodi di intervento relativi alla selezione, valutazione e gestione del personale, alla gestione e dello sviluppo organizzativi, del benessere organizzativo, della formazione aziendale

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese

## Contenuti del corso

Storia e ambiti di intervento della psicologia del lavoro e delle organizzazioni; la selezione del personale; la formazione; l' empowerment; il benessere organizzativo; i rischi psicosociali: lo stress, il burnout, il mobbing, il workaholism, il presenzialismo; le competenze professionali; la motivazione, il job commitment e l'impegno organizzativo; il contratto psicologico; la soddisfazione lavorativa; cenni sulla gestione delle risorse umane; cultura e clima nelle organizzazioni; la motivazione; la leadership; la socializzazione al lavoro

## Metodi didattici

Lezioni frontali, testimonianze con esperti e responsabili HR, esercitazioni e simulazioni, esercizi di progettazione svolti in sottogruppi e discussi in plenaria, eventuale visione e discussione di filmati; materiale aggiuntivi predisposti a cura del docente

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale finale; una esercitazione scritta (quest'ultima è opzionale) con valutazione in itinere. Il voto finale sarà dato da due prove, secondo il calendario degli esami: prova scritta con domande a scelta multipla sul materiale fornito a lezione (slides, articoli, etc.) e sui capitoli dei manuali (80% valutazione finale). Prova orale sulle attività pratiche e sugli approfondimenti svolti in aula, così come sui due volumi aggiuntivi (20% valutazione finale).

La prova finale riguarderà la conoscenza di temi e concetti principali della disciplina e la loro applicabilità nei contesti organizzativi. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico

L'esame è diretto ad accertare: la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati, la comprensione dei fenomeni e delle dinamiche che spiegano i comportamenti individuali e organizzativi, la capacità di ragionamento rigoroso e coerente; la padronanza del lessico specifico della disciplina .

## Testi di riferimento

Testi d'esame (NON SONO PREVISTI TESTI AGGIUNTIVI PER I NON FREQUENTANTI)

- Argentero P., Cortese C.G., Piccardo C. (a cura di), Psicologia delle risorse umane, Raffaello Cortina Editore, 2021 (non edizioni precedenti); capitoli 2, 5, 6, 9, 11, 12;
- Argentero P., Cortese C.G., Piccardo C. (a cura di) Psicologia del lavoro, Raffaello Cortina Editore, 2016; capitoli: 5, 6, 7, 9
- Le dispense/slide delle lezioni

IN AGGIUNTA AI DUE MANUALI:

- BENEVENE P, La socializzazione al lavoro degli adolescenti, Milano, Franco Angeli, 2013  
BENEVENE P. Il lavoro minorile. Conoscere il fenomeno, Rimini, Maggioli, 2013

**L'attività didattica è offerta in:**

## Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/06

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ PLOEAPPL ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** PAULA BENEVENE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Conoscenza delle principali teorie e metodi di intervento relativi alla selezione, valutazione e gestione del personale, alla gestione e dello sviluppo organizzativi, del benessere organizzativo, della formazione aziendale

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese

## Contenuti del corso

Storia e ambiti di intervento della psicologia del lavoro e delle organizzazioni; la selezione del personale; la formazione; l' empowerment; il benessere organizzativo; i rischi psicosociali: lo stress, il burnout, il mobbing, il workaholism, il presenzialismo; le competenze professionali; la motivazione, il job commitment e l'impegno organizzativo; il contratto psicologico; la soddisfazione lavorativa; cenni sulla gestione delle risorse umane; cultura e clima nelle organizzazioni; la motivazione; la leadership; la socializzazione al lavoro

## Metodi didattici

Lezioni frontali, testimonianze con esperti e responsabili HR, esercitazioni e simulazioni, esercizi di progettazione svolti in sottogruppi e discussi in plenaria, eventuale visione e discussione di filmati; materiale aggiuntivi predisposti a cura del docente

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale finale; una esercitazione scritta (quest'ultima è opzionale) con valutazione in itinere. Il voto finale sarà dato da due prove, secondo il calendario degli esami: prova scritta con domande a scelta multipla sul materiale fornito a lezione (slides, articoli, etc.) e sui capitoli dei manuali (80% valutazione finale). Prova orale sulle attività pratiche e sugli approfondimenti svolti in aula, così come sui due volumi aggiuntivi (20% valutazione finale).

La prova finale riguarderà la conoscenza di temi e concetti principali della disciplina e la loro applicabilità nei contesti organizzativi. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico

L'esame è diretto ad accertare: la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati, la comprensione dei fenomeni e delle dinamiche che spiegano i comportamenti individuali e organizzativi, la capacità di ragionamento rigoroso e coerente; la padronanza del lessico specifico della disciplina .

## Testi di riferimento

Testi d'esame (NON SONO PREVISTI TESTI AGGIUNTIVI PER I NON FREQUENTANTI)

- Argentero P., Cortese C.G., Piccardo C. (a cura di), Psicologia delle risorse umane, Raffaello Cortina Editore, 2021 (non edizioni precedenti); capitoli 2, 5, 6, 9, 11, 12;
- Argentero P., Cortese C.G., Piccardo C. (a cura di) Psicologia del lavoro, Raffaello Cortina Editore, 2016; capitoli: 5, 6, 7, 9
- Le dispense/slide delle lezioni

IN AGGIUNTA AI DUE MANUALI:

- BENEVENE P, La socializzazione al lavoro degli adolescenti, Milano, Franco Angeli, 2013  
BENEVENE P. Il lavoro minorile. Conoscere il fenomeno, Rimini, Maggioli, 2013

**L'attività didattica è offerta in:**

## Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/06

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA DELLE NUOVE DIPENDENZE [ PNDIP ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MARCO DI NICOLA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Comprensione e padronanza dei concetti fondamentali correlati alle dipendenze patologiche, quali uso, abuso, dipendenza, astinenza, tolleranza, craving, ricadute. Differenze e affinità tra dipendenza da sostanze d'abuso e dipendenze comportamentali. Il problema delle Nuove Sostanze d'Abuso e delle New Addiction.

Conoscenza delle principali forme di dipendenza, delle diverse teorie sullo sviluppo e il mantenimento di comportamenti di dipendenza; della classificazione nosografica; delle manifestazioni cliniche, delle relazioni con le patologie psichiatriche ("doppia diagnosi"), dei modelli d'intervento terapeutico-riabilitativo individuale, di gruppo e di comunità, e delle loro applicazioni nel real world.

Capacità di usare le conoscenze acquisite per: definire il corretto inquadramento diagnostico, con particolare attenzione alla diagnosi differenziale tra uso, abuso e dipendenza, nonché alle varie forme di comorbidità; definire l'approccio terapeutico più adatto e sostenuto dalle maggiori evidenze, secondo un inquadramento bio-psico-sociale e nelle diverse articolazioni comunità-scuola-lavoro; sviluppo e gestione di un trattamento integrato e multidisciplinare.

Non sono previste differenze per gli studenti non frequentanti.

## Prerequisiti

Fondamenti di teoria psicologica

Fondamenti di neurobiologia delle dipendenze

## Contenuti del corso

Definizione di dipendenza patologica (sostanze e comportamentali); esposizione degli elementi fondamentali della problematica: uso, abuso, dipendenza, tolleranza, craving, astinenza, ricadute; il problema delle New Psychoactive Substances (NPS) e New Behavioral Addictions; poliabuso e comorbidità psichiatrica ("doppia diagnosi"); conseguenze sociali, relazionali e familiari della dipendenza; rischi personali e comportamenti devianti.

Principali modelli teorici alla base di sviluppo e mantenimento di condotte di abuso e dipendenza; elementi di neurobiologia (effetti farmacologici e tossici delle sostanze, circuiti cerebrali di gratificazione e dipendenza); dimensioni psicopatologiche e tratti di personalità più frequentemente associati alle dipendenze.

Epidemiologia, nosografia e clinica: quadri di abuso e dipendenza dalle principali sostanze psicoattive e NPS, effetti sull'individuo, comportamenti devianti, poliabuso e comorbidità. Alcolismo: utilizzo in età giovanile ed effetti sul neurosviluppo; comorbidità psichiatriche e internistiche; pattern problematici di abuso alcolico: binge drinking e drunkorexia; comportamenti a rischio e devianti connessi all'uso di alcol. Gioco d'azzardo patologico e gaming online, conseguenze lavorative, relazionali, sociali e familiari, rischi specifici nelle fasce d'età più fragili (adolescenti e anziani). Uso problematico e dipendenza da Internet: social network, smartphone, computer, videogiochi; comorbidità psichiatriche; adolescenza e rischi specifici: effetti sul rendimento e abbandono scolastico, ritiro sociale, hikikomori, cyberbullismo. Dipendenze affettive e sessuali. Acquisti compulsivi.

Modelli di intervento: farmacoterapia e terapia sostitutiva; interventi psicologici e psicoterapeutici, individuali e di gruppo; percorsi comunitari e riabilitativi; supporti familiari e reti sociali; organizzazione dei servizi pubblici e del privato sociale.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; discussione di casi clinici; lezioni interattive e discussione di gruppo; utilizzo di diapositive; elaborati personali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale. L'esame scritto prevede un questionario a risposte multiple (di cui una sola corretta) articolato sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del corso. La prova orale può essere sostenuta esclusivamente se si è superata, con voto almeno sufficiente, la prova scritta.

**Testi di riferimento**

Frequentanti: Caretti V., La Barbera D. "Le Dipendenze Patologiche. Clinica e Psicopatologia". Raffaello Cortina Editore, 2005

Non frequentanti: Caretti V., La Barbera D. "Le Dipendenze Patologiche. Clinica e Psicopatologia". Raffaello Cortina Editore, 2005

**L'attività didattica è offerta in:****Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/08

*Stampa del 17/09/2021*

# **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE NEI CONTESTI EDUCATIVI) [ PSEEACEDU ]**

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** CATERINA FIORILLI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Parte teorica: Acquisire conoscenze sui principali modelli teorici di descrizione e spiegazione dello sviluppo tipico con particolare attenzione ai periodi che vanno dalla nascita all'adolescenza.

Esperienze applicative: Acquisizione competenze sull'impiego di strumenti valutativi per la rilevazione dei fattori di rischio nello sviluppo umano. Acquisire competenze nella costruzione di progetti psicoeducativi volti alla promozione della salute e del benessere psicologico durante lo sviluppo.

## **Prerequisiti**

Conoscenza della lingua inglese e utilizzo dei motori di ricerca bibliografica

## **Contenuti del corso**

Modulo 1: Parte teorica

Il corso offre una panoramica sulla psicologia dello sviluppo e dell'educazione con attenzione a bambini in età pre-scolare e scolare e agli adolescenti. Principali temi di studio sono: teorie, metodi e approcci allo studio scientifico della psicologia dello sviluppo; sviluppo motorio e percettivo; memoria e apprendimento; linguaggio; teoria della mente; sviluppo dell'intelligenza e misurazione del QI; sviluppo socio-emotivo, adolescenza e sviluppo dell'identità.

Modulo 2: Esperienze applicative

Il corso intende approfondire in aula gli strumenti di osservazione e valutazione del comportamento del bambino/adolescente, dei suoi genitori e del clinico. Intende, inoltre, offrire metodi e tecniche per la valutazione dei fattori di rischio e di protezione per lo sviluppo a scuola, tra pari e in famiglia. L'intero corso è finalizzato a fornire competenze di progettazione di interventi di promozione del funzionamento psicologico nell'età dello sviluppo.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali con sollecitazione dell'attiva partecipazione degli studenti per analizzare criticamente le fonti teoriche proposte attraverso lettura in aula di documenti e risposte a questionari di auto-valutazione. Attività in piccoli gruppi secondo la metodologia del cooperative learning per la co-costruzione e simulazione di scenari educativi in cui emergano le differenze individuali tra i bambini e adolescenti. Lavori individuali e in coppia per l'acquisizione delle competenze di impiego e costruzione di griglie di osservazione, checklist e questionari di valutazione applicati ai temi di studio. Visione in aula e discussione guidata di esperimenti sui processi in studio e sulle interazioni tra bambini e insegnanti per l'analisi dei principali processi studiati attraverso un metodo induttivo.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'apprendimento verrà verificato periodicamente attraverso test di auto-valutazione.

Il voto finale sarà dato da due prove secondo il calendario degli esami: Prova scritta volta a verificare le conoscenze di base attraverso 30 domande a scelta multipla sul manuale e sul materiale fornito a lezione (slides, articoli, etc.) (80% valutazione finale).

Colloquio orale volto a verificare le competenze acquisite nella descrizione del caso e nella applicazione delle metodiche di valutazione e progettazione di interventi psicoeducativi attraverso la discussione di un approfondimento di un tema tra quelli indicati dalla docente (20% valutazione finale).

## **Testi di riferimento**

Programma per frequentanti e non frequentanti:

Il programma è lo stesso per frequentanti e non.

Santrock, J.W., Psicologia dello sviluppo. Milano: McGraw-Hill

Materiali forniti o indicati a lezione e disponibili sulla pagina Lumsa della docente.

## **L'attività didattica è offerta in:**

## Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/04

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE NEI CONTESTI EDUCATIVI) [ PSEEACEDU ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** CATERINA FIORILLI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Parte teorica: Acquisire conoscenze sui principali modelli teorici di descrizione e spiegazione dello sviluppo tipico con particolare attenzione ai periodi che vanno dalla nascita all'adolescenza.

Esperienze applicative: Acquisizione competenze sull'impiego di strumenti valutativi per la rilevazione dei fattori di rischio nello sviluppo umano. Acquisire competenze nella costruzione di progetti psicoeducativi volti alla promozione della salute e del benessere psicologico durante lo sviluppo.

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese e utilizzo dei motori di ricerca bibliografica

## Contenuti del corso

Modulo 1: Parte teorica

Il corso offre una panoramica sulla psicologia dello sviluppo e dell'educazione con attenzione a bambini in età pre-scolare e scolare e agli adolescenti. Principali temi di studio sono: teorie, metodi e approcci allo studio scientifico della psicologia dello sviluppo; sviluppo motorio e percettivo; memoria e apprendimento; linguaggio; teoria della mente; sviluppo dell'intelligenza e misurazione del QI; sviluppo socio-emotivo, adolescenza e sviluppo dell'identità.

Modulo 2: Esperienze applicative

Il corso intende approfondire in aula gli strumenti di osservazione e valutazione del comportamento del bambino/adolescente, dei suoi genitori e del clinico. Intende, inoltre, offrire metodi e tecniche per la valutazione dei fattori di rischio e di protezione per lo sviluppo a scuola, tra pari e in famiglia. L'intero corso è finalizzato a fornire competenze di progettazione di interventi di promozione del funzionamento psicologico nell'età dello sviluppo.

## Metodi didattici

Lezioni frontali con sollecitazione dell'attiva partecipazione degli studenti per analizzare criticamente le fonti teoriche proposte attraverso lettura in aula di documenti e risposte a questionari di auto-valutazione. Attività in piccoli gruppi secondo la metodologia del cooperative learning per la co-costruzione e simulazione di scenari educativi in cui emergano le differenze individuali tra i bambini e adolescenti. Lavori individuali e in coppia per l'acquisizione delle competenze di impiego e costruzione di griglie di osservazione, checklist e questionari di valutazione applicati ai temi di studio. Visione in aula e discussione guidata di esperimenti sui processi in studio e sulle interazioni tra bambini e insegnanti per l'analisi dei principali processi studiati attraverso un metodo induttivo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento verrà verificato periodicamente attraverso test di auto-valutazione.

Il voto finale sarà dato da due prove secondo il calendario degli esami: Prova scritta volta a verificare le conoscenze di base attraverso 30 domande a scelta multipla sul manuale e sul materiale fornito a lezione (slides, articoli, etc.) (80% valutazione finale).

Colloquio orale volto a verificare le competenze acquisite nella descrizione del caso e nella applicazione delle metodiche di valutazione e progettazione di interventi psicoeducativi attraverso la discussione di un approfondimento di un tema tra quelli indicati dalla docente (20% valutazione finale).

## Testi di riferimento

Programma per frequentanti e non frequentanti:

Il programma è lo stesso per frequentanti e non.

Santrock, J.W., Psicologia dello sviluppo. Milano: McGraw-Hill

Materiali forniti o indicati a lezione e disponibili sulla pagina Lumsa della docente.

## L'attività didattica è offerta in:

## Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/04

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA DINAMICA [ PDINL24 ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** VINCENZO CARETTI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

La disciplina ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze e gli orientamenti di base delle teorie psicodinamiche nella quale si integrano le concezioni della psichiatria clinica, da Freud alle ricerche attuali sull'attaccamento, sul trauma psichico e sulla mentalizzazione.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

- Le teorie psicodinamiche e come devono essere apprese nell'ambito della professione.
- Cosa si osserva nel processo diagnostico dal punto di vista psicodinamico.
- La valutazione psicodinamica del funzionamento della personalità.
- La valutazione psicodinamica dei comportamenti violenti.
- Fattori psicodinamici della genitorialità.
- Il trauma, la disregolazione degli affetti e l'alessitimia.
- Il corpo nello sviluppo psichico.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

## Testi di riferimento

1° modulo (Caretti)

- 1) McWilliams N. (2011). La Diagnosi Psicoanalitica (seconda edizione). Roma: Astrolabio-Ubaldini.
- 2) Caretti V., Craparo G. (2008), Trauma e Psicopatologia. Un approccio evolutivo-relazionale, Roma: Astrolabio-Ubaldini.

\* Nota per lo studente:

"La Diagnosi Psicoanalitica" va studiata interamente in quanto rappresenta il testo di teoria di base della materia per una prospettiva moderna della tradizione psicodinamica in campo clinico.

Per quanto riguarda "Trauma e Psicopatologia", i capitoli da studiare sono in particolare.

- La disregolazione affettiva e la dissociazione nell'esperienza traumatica;
- Il disturbo traumatico dello sviluppo: verso una diagnosi razionale per bambini cronicamente traumatizzati;
- Trauma e dissociazione nella prospettiva dell'intersoggettività: il contributo della teoria dell'attaccamento;
- Attaccamento e disturbo borderline di personalità;
- Psicobiologia del trauma e della dissociazione strutturale della personalità di origine traumatica;
- Trauma, dissociazione e disturbo del controllo degli impulsi nei disturbi del comportamento alimentare: un approccio empirico;
- Trauma ed erotizzazione del trauma nella perversione.

2° modulo (Innamorati)

- 1) Innamorati, M. (2020), Al di là della psicoanalisi, Milano: Mondadori Università
- 2) McWilliams, N. (2006), Psicoterapia psicoanalitica, Milano: Raffaello Cortina

\* Il programma dei due moduli è valido anche per i non frequentanti

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/07

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA DINAMICA [ PDINL24 ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** VINCENZO CARETTI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

La disciplina ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze e gli orientamenti di base delle teorie psicodinamiche nella quale si integrano le concezioni della psichiatria clinica, da Freud alle ricerche attuali sull'attaccamento, sul trauma psichico e sulla mentalizzazione.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

- Le teorie psicodinamiche e come devono essere apprese nell'ambito della professione.
- Cosa si osserva nel processo diagnostico dal punto di vista psicodinamico.
- La valutazione psicodinamica del funzionamento della personalità.
- La valutazione psicodinamica dei comportamenti violenti.
- Fattori psicodinamici della genitorialità.
- Il trauma, la disregolazione degli affetti e l'alessitimia.
- Il corpo nello sviluppo psichico.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

## Testi di riferimento

1° modulo (Caretti)

- 1) McWilliams N. (2011). La Diagnosi Psicoanalitica (seconda edizione). Roma: Astrolabio-Ubaldini.
- 2) Caretti V., Craparo G. (2008), Trauma e Psicopatologia. Un approccio evolutivo-relazionale, Roma: Astrolabio-Ubaldini.

\* Nota per lo studente:

"La Diagnosi Psicoanalitica" va studiata interamente in quanto rappresenta il testo di teoria di base della materia per una prospettiva moderna della tradizione psicodinamica in campo clinico.

Per quanto riguarda "Trauma e Psicopatologia", i capitoli da studiare sono in particolare.

- La disregolazione affettiva e la dissociazione nell'esperienza traumatica;
- Il disturbo traumatico dello sviluppo: verso una diagnosi razionale per bambini cronicamente traumatizzati;
- Trauma e dissociazione nella prospettiva dell'intersoggettività: il contributo della teoria dell'attaccamento;
- Attaccamento e disturbo borderline di personalità;
- Psicobiologia del trauma e della dissociazione strutturale della personalità di origine traumatica;
- Trauma, dissociazione e disturbo del controllo degli impulsi nei disturbi del comportamento alimentare: un approccio empirico;
- Trauma ed erotizzazione del trauma nella perversione.

2° modulo (Innamorati)

- 1) Innamorati, M. (2020), Al di là della psicoanalisi, Milano: Mondadori Università
- 2) McWilliams, N. (2006), Psicoterapia psicoanalitica, Milano: Raffaello Cortina

\* Il programma dei due moduli è valido anche per i non frequentanti

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/07

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA ECONOMICA E DEI CONSUMI [ PSECONCONS ]

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** STEFANIA FANTINELLI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Conoscenza delle principali teorie sulle scelte e i comportamenti economici. Conoscenza del ruolo svolto dai processi cognitivi e affettivi nelle scelte di consumo.

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese

## Contenuti del corso

La teoria della razionalità limitata. La teoria della prospettiva e l'effetto di incorniciamento; Euristiche e distorsioni; Emozioni e motivazioni legate alle scelte economiche e ai consumi; L'effetto dotazione; Avversione per il rischio o avversione per le perdite; i processi decisionali e le scelte economiche; il comportamento dei consumatori; pubblicità e scelte economiche.

## Metodi didattici

Lezione frontale, esercitazioni, incontri con testimoni privilegiati, visione di video, ulteriori materiali predisposti dal docente

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale per tutti, per i frequentanti anche una esercitazione scritta con valutazione in itinere.

La prova finale riguarderà la conoscenza di temi e concetti principali della disciplina e la loro applicabilità.

L'esame orale ha l'obiettivo di accertare il livello delle conoscenze teoriche e pratiche degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

Leder S. e Mannetti L (2007) Decisioni e rammarico. Roma, Carocci

E. Marta, M. Pozzi (2014). Psicologia del volontariato, Roma, Carocci.

Gli appunti/slides delle lezioni

Non frequentanti: non sono previsti testi aggiuntivi per i non frequentanti.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/06

Stampa del 17/09/2021

# PSICOLOGIA FIOLOGICA (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ PFIS ]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MARCO COSTANZI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti necessari alla comprensione delle basi biologiche dell'attività psichica e del comportamento. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio della struttura e del funzionamento del sistema nervoso centrale in condizioni fisiologiche e patologiche.

## Prerequisiti

Prerequisito fondamentale per seguire il corso di Psicologia fisiologica e per sostenere l'esame è la conoscenza della Psicobiologia, con particolare riferimento alla struttura del neurone e ai meccanismi chimici e biologici responsabili della conduzione e propagazione del segnale nervoso.

## Contenuti del corso

Il corso propone lo studio della psicofisiologia di base e delle neuroscienze cognitive, fornendo le conoscenze psicobiologiche relative all'anatomia ed alla fisiologia del sistema nervoso ed alle funzioni neurali alla base dei comportamenti e delle funzioni cognitive superiori.

Nello specifico, saranno trattati i seguenti argomenti:

- Introduzione alla psicologia fisiologica e alle neuroscienze cognitive
- Metodi della psicologia fisiologica e neuroscienze cognitive: metodi comportamentali, neuropsicologici, elettrofisiologici, di neuroimmagine e approcci di neuromodulazione ed intervento neuroriabilitativo;
- Neuroanatomia funzionale
- Neurotrasmettitori, neuromodulatori e principi di psicofarmacologia;
- Lo sviluppo cerebrale e la plasticità cerebrale;
- l'omeostasi e il controllo ormonale;
- Elaborazione sensoriale e tatto;
- la percezione visiva;
- L'elaborazione del segnale uditivo;
- Il controllo motorio;
- Veglia e Sonno;
- I meccanismi biologici dell'apprendimento e della memoria;
- Le emozioni;
- L'attenzione;
- Il linguaggio;
- Basi fisiologiche dei disturbi comportamentali e cognitivi;

## Metodi didattici

Lezioni frontali. In aula verranno trattati i temi proposti nei loro aspetti generali: gli studenti saranno tenuti ad approfondire lo studio in maniera autonoma mediante il libro di testo ed il materiale didattico fornito dal docente. Durante il corso sono, inoltre, previste esperienze applicative ed attività di ricerca, sia individuale che lavori di gruppo, mirate alla presentazione, con discussione critica, di una serie di articoli scientifici nell'ambito della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale. La prova scritta è costituita da domande (i) con scelta a risposta multipla (n=22) per la valutazione delle conoscenze teoriche trattate durante il corso (i.e.: elementi di neuroanatomia sistema nervoso centrale periferico e autonomo; sviluppo del sistema nervoso centrale; funzioni delle cortecce sensoriali, dei sistemi neurali sottostanti i cinque sensi e la percezione; agnosia; la fisiologia del movimento, il sistema dei neuroni specchio; aprassia; l'omeostasi; attenzione; neglect; le basi biologiche e fisiologiche delle emozioni, della memoria e del linguaggio; amnesia; afasia; coscienza (ii) aperte (n=2) per la valutazione della capacità di giudizio critico e di utilizzo del linguaggio tecnico sugli stessi argomenti oggetto delle domande con scelta a risposta multipla. La prova orale, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è diretta ad accertare il grado di conoscenza del programma d'esame, a valutare la capacità di analisi critica e tecnica degli argomenti trattati e a valutare la

proprietà di linguaggio. Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

### Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:

- S. M. Breedlove, M. R. Rosenzweig, N. V. Watson. PSICOLOGIA BIOLOGICA Introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche. Casa Editrice Ambrosiana.

Per Approfondimenti:

- L. Squire, D. Berg, F.E. Bloom. FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE. Casa Editrice Ambrosiana

- E.R. Kandel, J.H. Schwartz, T. M. Jessell. PRINCIPI DI NEUROSCIENZE. Casa Editrice Ambrosiana.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/02

Stampa del 17/09/2021

# PSICOLOGIA FISIOLOGICA (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ PFIS ]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MARCO COSTANZI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti necessari alla comprensione delle basi biologiche dell'attività psichica e del comportamento. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio della struttura e del funzionamento del sistema nervoso centrale in condizioni fisiologiche e patologiche.

## Prerequisiti

Prerequisito fondamentale per seguire il corso di Psicologia fisiologica e per sostenere l'esame è la conoscenza della Psicobiologia, con particolare riferimento alla struttura del neurone e ai meccanismi chimici e biologici responsabili della conduzione e propagazione del segnale nervoso.

## Contenuti del corso

Il corso propone lo studio della psicofisiologia di base e delle neuroscienze cognitive, fornendo le conoscenze psicobiologiche relative all'anatomia ed alla fisiologia del sistema nervoso ed alle funzioni neurali alla base dei comportamenti e delle funzioni cognitive superiori.

Nello specifico, saranno trattati i seguenti argomenti:

- Introduzione alla psicologia fisiologica e alle neuroscienze cognitive
- Metodi della psicologia fisiologica e neuroscienze cognitive: metodi comportamentali, neuropsicologici, elettrofisiologici, di neuroimmagine e approcci di neuromodulazione ed intervento neuroriabilitativo;
- Neuroanatomia funzionale
- Neurotrasmettitori, neuromodulatori e principi di psicofarmacologia;
- Lo sviluppo cerebrale e la plasticità cerebrale;
- l'omeostasi e il controllo ormonale;
- Elaborazione sensoriale e tatto;
- la percezione visiva;
- L'elaborazione del segnale uditivo;
- Il controllo motorio;
- Veglia e Sonno;
- I meccanismi biologici dell'apprendimento e della memoria;
- Le emozioni;
- L'attenzione;
- Il linguaggio;
- Basi fisiologiche dei disturbi comportamentali e cognitivi;

## Metodi didattici

Lezioni frontali. In aula verranno trattati i temi proposti nei loro aspetti generali: gli studenti saranno tenuti ad approfondire lo studio in maniera autonoma mediante il libro di testo ed il materiale didattico fornito dal docente. Durante il corso sono, inoltre, previste esperienze applicative ed attività di ricerca, sia individuale che lavori di gruppo, mirate alla presentazione, con discussione critica, di una serie di articoli scientifici nell'ambito della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale. La prova scritta è costituita da domande (i) con scelta a risposta multipla (n=22) per la valutazione delle conoscenze teoriche trattate durante il corso (i.e.: elementi di neuroanatomia sistema nervoso centrale periferico e autonomo; sviluppo del sistema nervoso centrale; funzioni delle cortecce sensoriali, dei sistemi neurali sottostanti i cinque sensi e la percezione; agnosia; la fisiologia del movimento, il sistema dei neuroni specchio; aprassia; l'omeostasi; attenzione; neglect; le basi biologiche e fisiologiche delle emozioni, della memoria e del linguaggio; amnesia; afasia; coscienza (ii) aperte (n=2) per la valutazione della capacità di giudizio critico e di utilizzo del linguaggio tecnico sugli stessi argomenti oggetto delle domande con scelta a risposta multipla. La prova orale, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è diretta ad accertare il grado di conoscenza del programma d'esame, a valutare la capacità di analisi critica e tecnica degli argomenti trattati e a valutare la

proprietà di linguaggio. Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

### **Testi di riferimento**

Frequentanti e non frequentanti:

- S. M. Breedlove, M. R. Rosenzweig, N. V. Watson. PSICOLOGIA BIOLOGICA Introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche. Casa Editrice Ambrosiana.

Per Approfondimenti:

- L. Squire, D. Berg, F.E. Bloom. FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE. Casa Editrice Ambrosiana

- E.R. Kandel, J.H. Schwartz, T. M. Jessell. PRINCIPI DI NEUROSCIENZE. Casa Editrice Ambrosiana.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/02

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA GENERALE [ PGENL24 ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** LISA ARDUINO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze fondamentali sugli aspetti storici, teorici, metodologici e di ricerca della Psicologia.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Storia della psicologia – Metodi e procedure – Neuroscienze e comportamento -Apprendimento e comportamento – Sensazione e principali processi cognitivi quali percezione, memoria, attenzione e coscienza, linguaggio, emozioni, intelligenza – Psicologia della Personalità e della motivazione.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame scritto ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Data la complessità e l'eterogeneità degli argomenti, è prevista, durante il corso, e per i soli frequentanti, una verifica intermedia con domande chiuse in cui verrà esaminata la prima parte del programma.

Per chi ha fatto la verifica intermedia, la prova finale consisterà in una prova scritta con domande chiuse sulla seconda parte del programma e la registrazione del voto (dato dalla media delle due prove). Un breve colloquio concluderà la procedura d'esame.

Per i non frequentanti ci sarà un'unica prova finale (scritta) costituita da domande chiuse e che verteranno su tutto il programma. Un colloquio orale con due domande aperte concluderà la procedura d'esame.

## Testi di riferimento

Stessi testi per frequentanti e non frequentanti:

- 1) Psicologia Generale. Schacter et al. (2018). Zanichelli.
- 2) Psicologia della personalità e delle differenze individuali. De Beni, Carretti, Moè, Pazzaglia (2014). Il Mulino. Un capitolo (fornito dal docente) dal seguente testo:

- 1) Il cervello e la mente. Basi biologiche del comportamento. Watson & Breedlove (2014). Zanichelli editore

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/01

Stampa del 17/09/2021

# PSICOLOGIA GENERALE [ PGENL24 ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** LISA ARDUINO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze fondamentali sugli aspetti storici, teorici, metodologici e di ricerca della Psicologia.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Storia della psicologia – Metodi e procedure – Neuroscienze e comportamento -Apprendimento e comportamento – Sensazione e principali processi cognitivi quali percezione, memoria, attenzione e coscienza, linguaggio, emozioni, intelligenza – Psicologia della Personalità e della motivazione.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame scritto ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Data la complessità e l'eterogeneità degli argomenti, è prevista, durante il corso, e per i soli frequentanti, una verifica intermedia con domande chiuse in cui verrà esaminata la prima parte del programma.

Per chi ha fatto la verifica intermedia, la prova finale consisterà in una prova scritta con domande chiuse sulla seconda parte del programma e la registrazione del voto (dato dalla media delle due prove). Un breve colloquio concluderà la procedura d'esame.

Per i non frequentanti ci sarà un'unica prova finale (scritta) costituita da domande chiuse e che verteranno su tutto il programma. Un colloquio orale con due domande aperte concluderà la procedura d'esame.

## Testi di riferimento

Stessi testi per frequentanti e non frequentanti:

- 1) Psicologia Generale. Schacter et al. (2018). Zanichelli.
- 2) Psicologia della personalità e delle differenze individuali. De Beni, Carretti, Moè, Pazzaglia (2014). Il Mulino. Un capitolo (fornito dal docente) dal seguente testo:

- 1) Il cervello e la mente. Basi biologiche del comportamento. Watson & Breedlove (2014). Zanichelli editore

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/01

Stampa del 17/09/2021

# PSICOLOGIA GIURIDICA E DI COMUNITA' [ PGIURCOM ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** LETIZIA CASO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire le conoscenze teoriche e le metodologie di intervento e di ricerca proprie della Psicologia Giuridica e di Comunità. In particolare, esso ha come obiettivi:

- fornire agli studenti una prospettiva storico-culturale e un inquadramento teorico delle discipline, che dia conto della stretta interdipendenza tra la sfera individuale e la sfera sociale;
- analizzare azioni preventive e di promozione del benessere in ambito giudiziario e comunitario. Gli studenti saranno condotti a individuare i principali elementi che caratterizzano un intervento efficace sia sull'individuo che sul contesto sociale (ad esempio in situazione di rischio evolutivo, di separazione e divorzio, di maltrattamento sui minori, di devianza minorile) su cui lo psicologo può agire avvalendosi degli strumenti specifici del lavoro psicologico giuridico e di comunità;
- illustrare i principali metodi di intervento con persone in condizioni di rischio psico-sociale, con particolare attenzione alle comunità riparative.

## Prerequisiti

Conoscenze di base della Psicologia Sociale.

## Contenuti del corso

Il corso baserà i suoi contenuti sulla conoscenza dei quesiti che il contesto sociale e giudiziario pone nei confronti della psicologia in termini di tutela dell'individuo. Saranno affrontate le origini e la definizione della psicologia giuridica e della psicologia di comunità. Saranno illustrati interventi di prevenzione del rischio, promozione del benessere e riparazione del danno soprattutto a favore di persone e famiglie in stato di marginalità e devianza. Il corso verterà inoltre sull'approfondimento, non solo di aspetti teorici ma anche di metodologie di intervento, in un'ottica interdisciplinare.

## Metodi didattici

Il corso prevede l'utilizzo di lezioni frontali, basate sui libri di testo o altro materiale didattico (anche audio-visivo), e di strumenti interattivi, come esercitazioni assistite (di gruppo e individuali) e simulazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame sarà orale. Si valuteranno la conoscenza dei contenuti del corso, l'uso di un linguaggio specifico appropriato e la capacità di riflessione personale rispetto alle tematiche affrontate durante il corso. Inoltre, sarà valutata la comprensione e la padronanza degli strumenti necessari per la strutturazione di interventi (pianificati e valutabili) in psicologia giuridica e di comunità.

La modalità di esame è identica per studenti frequentanti e non frequentanti.

## Testi di riferimento

La bibliografia del corso comprende:

(a) Slide del corso;

(b) Santinello, M., Vieno, A., & Lenzi, M. (2018). *Fondamenti di psicologia di comunità* (seconda edizione). Bologna: Il Mulino

(c) Patrizi P. a cura di (2012). *Manuale di psicologia giuridica minorile*. Carocci editore, Roma

Non frequentanti:

La bibliografia del corso per gli studenti non frequentanti è identica a quella degli studenti frequentanti.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA SOCIALE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ PSEAPPL ]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MASSIMILIANO SCOPELLITI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso propone una presentazione delle principali tematiche della disciplina, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti una visione del comportamento umano come realtà non meramente intrapsichica, ma conseguenza dell'interagire dell'individuo con il più ampio sistema sociale di riferimento (altri significativi, gruppi, ecc.).

## Prerequisiti

Conoscenza dei concetti di base della psicologia

## Contenuti del corso

Processi di conoscenza del mondo sociale: processi di analisi sistematica dell'informazione, schemi, euristiche, processi automatici  
la conoscenza di sé  
percezione interpersonale: attribuzione causale, formazione delle impressioni  
gli atteggiamenti: formazione, cambiamento, resistenza al cambiamento  
gli stereotipi e il pregiudizio  
l'altruismo e l'aggressività  
l'influenza sociale  
i gruppi e i rapporti intergruppi: cooperazione, conflitto

## Metodi didattici

Lezioni frontali in cui sarà stimolata la partecipazione attiva da parte degli studenti. Durante le lezioni verranno eventualmente approfonditi anche recenti tematiche di ricerca e studio della psicologia sociale. Eventuali materiali di studio relativi a tali approfondimenti (es. dispense, articoli scientifici) verranno forniti a lezione e potranno essere discussi nell'integrazione orale.

Il corso prevede attività applicative non obbligatorie, da svolgere in individualmente o in piccoli gruppi. Le attività, se valutate positivamente, consentiranno di acquisire fino ad un massimo di 2 punti, che si sommeranno al voto della prova d'esame. La non partecipazione alle attività non precluderà la possibilità di ottenere il voto massimo all'esame. I dettagli sullo svolgimento delle diverse attività verranno presentati a lezione.

I punti extra si aggiungeranno al voto finale solo in caso del raggiungimento della sufficienza alla prova scritta/orale. In caso di non superamento dell'esame a un appello o di rinuncia al voto, i punti delle attività applicative non andranno persi.

Esempi di attività di gruppo:

Realizzazione ed esposizione a lezione di una presentazione PowerPoint della durata di 10-15 minuti riguardante:

- La stesura di un progetto di intervento psico-sociale rispetto a temi inerenti la disciplina, trattati a lezione o proposti dai docenti e/o dagli studenti stessi;
- Un approfondimento di un argomento oggetto del corso, attraverso la descrizione di un articolo scientifico, o la progettazione di uno studio empirico su un tema di Psicologia Sociale, descrivendo la/le teorie di riferimento, le ipotesi e la metodologia di ricerca (es., disegno di ricerca, campionamento, strumenti, ecc.);
- Un'applicazione di una teoria della Psicologia Sociale ad un fenomeno, una situazione della realtà odierna;
- Un'analisi di un film, episodio di una serie tv, ecc., attraverso la prospettiva di una teoria della Psicologia Sociale;

Esempio di attività individuale:

- Partecipazione ad alcune fasi di una ricerca in Psicologia Sociale, ovvero la raccolta, la codifica e l'inserimento di dati su un database Excel; la raccolta avverrà mediante la somministrazione di una batteria di questionari, secondo le modalità indicate dal/la docente.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto (con domande a scelta multipla e aperte) e orale. Sono previste prove parziali con le stesse modalità della prova di esame. Con prova scritta (o due parziali scritti) almeno sufficiente si può verbalizzare direttamente il voto o sostenere l'integrazione orale.

Durante l'esame verrà verificata:

la conoscenza dei temi fondamentali della disciplina;

la loro applicabilità a comprendere le dinamiche sociali quotidiane;

la comprensione autonoma dell'importanza dei contributi dei vari autori allo sviluppo della disciplina;

la precisione nell'esposizione dei concetti.

### **Testi di riferimento**

S. Boca, P. Bocchiaro, C. Scaffidi Abbate (2017). Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino.

A. Mucchi-Faina, M.G. Pacilli, S. Pagliaro (2012). L'influenza sociale. Bologna: Il Mulino.

A. Voci (2003). Processi psicosociali nei gruppi. Bari: Laterza.

A. Palmonari, N. Cavazza (2003). Ricerche e protagonisti della psicologia sociale. Bologna: Il Mulino.

Il programma è identico per studenti frequentanti e non, e i testi vanno preparati integralmente.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/05

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOLOGIA SOCIALE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ PSEAPPL ]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MASSIMILIANO SCOPELLITI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso propone una presentazione delle principali tematiche della disciplina, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti una visione del comportamento umano come realtà non meramente intrapsichica, ma conseguenza dell'interagire dell'individuo con il più ampio sistema sociale di riferimento (altri significativi, gruppi, ecc.).

## Prerequisiti

Conoscenza dei concetti di base della psicologia

## Contenuti del corso

Processi di conoscenza del mondo sociale: processi di analisi sistematica dell'informazione, schemi, euristiche, processi automatici  
la conoscenza di sé  
percezione interpersonale: attribuzione causale, formazione delle impressioni  
gli atteggiamenti: formazione, cambiamento, resistenza al cambiamento  
gli stereotipi e il pregiudizio  
l'altruismo e l'aggressività  
l'influenza sociale  
i gruppi e i rapporti intergruppi: cooperazione, conflitto

## Metodi didattici

Lezioni frontali in cui sarà stimolata la partecipazione attiva da parte degli studenti. Durante le lezioni verranno eventualmente approfonditi anche recenti tematiche di ricerca e studio della psicologia sociale. Eventuali materiali di studio relativi a tali approfondimenti (es. dispense, articoli scientifici) verranno forniti a lezione e potranno essere discussi nell'integrazione orale.

Il corso prevede attività applicative non obbligatorie, da svolgere in individualmente o in piccoli gruppi. Le attività, se valutate positivamente, consentiranno di acquisire fino ad un massimo di 2 punti, che si sommeranno al voto della prova d'esame. La non partecipazione alle attività non precluderà la possibilità di ottenere il voto massimo all'esame. I dettagli sullo svolgimento delle diverse attività verranno presentati a lezione.

I punti extra si aggiungeranno al voto finale solo in caso del raggiungimento della sufficienza alla prova scritta/orale. In caso di non superamento dell'esame a un appello o di rinuncia al voto, i punti delle attività applicative non andranno persi.

Esempi di attività di gruppo:

Realizzazione ed esposizione a lezione di una presentazione PowerPoint della durata di 10-15 minuti riguardante:

- La stesura di un progetto di intervento psico-sociale rispetto a temi inerenti la disciplina, trattati a lezione o proposti dai docenti e/o dagli studenti stessi;
- Un approfondimento di un argomento oggetto del corso, attraverso la descrizione di un articolo scientifico, o la progettazione di uno studio empirico su un tema di Psicologia Sociale, descrivendo la/le teorie di riferimento, le ipotesi e la metodologia di ricerca (es., disegno di ricerca, campionamento, strumenti, ecc.);
- Un'applicazione di una teoria della Psicologia Sociale ad un fenomeno, una situazione della realtà odierna;
- Un'analisi di un film, episodio di una serie tv, ecc., attraverso la prospettiva di una teoria della Psicologia Sociale;

Esempio di attività individuale:

- Partecipazione ad alcune fasi di una ricerca in Psicologia Sociale, ovvero la raccolta, la codifica e l'inserimento di dati su un database Excel; la raccolta avverrà mediante la somministrazione di una batteria di questionari, secondo le modalità indicate dal/la docente.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto (con domande a scelta multipla e aperte) e orale. Sono previste prove parziali con le stesse modalità della prova di esame. Con prova scritta (o due parziali scritti) almeno sufficiente si può verbalizzare direttamente il voto o sostenere l'integrazione orale.

Durante l'esame verrà verificata:

la conoscenza dei temi fondamentali della disciplina;

la loro applicabilità a comprendere le dinamiche sociali quotidiane;

la comprensione autonoma dell'importanza dei contributi dei vari autori allo sviluppo della disciplina;

la precisione nell'esposizione dei concetti.

### **Testi di riferimento**

S. Boca, P. Bocchiaro, C. Scaffidi Abbate (2017). Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino.

A. Mucchi-Faina, M.G. Pacilli, S. Pagliaro (2012). L'influenza sociale. Bologna: Il Mulino.

A. Voci (2003). Processi psicosociali nei gruppi. Bari: Laterza.

A. Palmonari, N. Cavazza (2003). Ricerche e protagonisti della psicologia sociale. Bologna: Il Mulino.

Il programma è identico per studenti frequentanti e non, e i testi vanno preparati integralmente.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/05

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOMETRIA (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ PMETEAPPL ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** ANTONINO CALLEA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le basi statistiche, di tipo descrittivo ed inferenziale, per la ricerca psicologica. Attraverso le conoscenze acquisite e le esercitazioni pratiche, lo studente sarà in grado di formulare ipotesi di ricerca psicologica, analizzare i dati e scrivere criticamente i risultati delle analisi statistiche. Inoltre sarà autonomo nella lettura di articoli scientifici di ambito psicologico.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

La ricerca nelle Scienze Psicologiche:

Statistica Descrittiva (I semestre, Prof. Emanuele Meloni):

- Elementi base di psicometria;
- Distribuzioni, tabelle e grafici di frequenza;
- Indici di tendenza centrale, di posizione e di variabilità;
- Standardizzazione: punti z e distribuzione normale.

Statistica Inferenziale (II semestre, Prof. Antonino Callea):

- Test di ipotesi sul valor medio;
- Test di ipotesi su campioni indipendenti e appaiati;
- Analisi della varianza univariata;
- Test chi quadro;
- Test di correlazione;
- Test di regressione lineare semplice.

Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

## Metodi didattici

Lezione frontale, dispense, esercitazioni pratiche con soluzioni. Tutti i materiali didattici e gli esercizi saranno disponibili sulla piattaforma e-learning del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione delle conoscenze, delle competenze numeriche e della comprensione avverrà attraverso due prove scritte ed una prova orale.

Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

Descrizione specifica delle prove:

- La Prima Prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica ed il corretto ed appropriato utilizzo delle tecniche statistiche relative alle analisi descrittive. La Prima Prova scritta prevede 6 domande a scelta multipla (con 4 alternative di risposta) e 3 esercizi da risolvere.
- La Seconda Prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e l'utilizzo delle tecniche statistiche relative alle analisi inferenziali; inoltre, mira a valutare la capacità di ragionamento critico ed il commento dei risultati. La Seconda Prova scritta prevede 3 domande a scelta multipla (con 4 alternative di risposta) e 4 esercizi da risolvere.
- La prova orale, alla quale si accede previo superamento delle due prove scritte, mira a valutare la conoscenza degli argomenti del corso, nonché la padronanza del linguaggio tecnico-statistico nella discussione dei risultati principali.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

Non frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/03

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOMETRIA (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ PMETEAPPL ]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ANTONINO CALLEA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le basi statistiche, di tipo descrittivo ed inferenziale, per la ricerca psicologica. Attraverso le conoscenze acquisite e le esercitazioni pratiche, lo studente sarà in grado di formulare ipotesi di ricerca psicologica, analizzare i dati e scrivere criticamente i risultati delle analisi statistiche. Inoltre sarà autonomo nella lettura di articoli scientifici di ambito psicologico.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

La ricerca nelle Scienze Psicologiche:

Statistica Descrittiva (I semestre, Prof. Emanuele Meloni):

- Elementi base di psicometria;
- Distribuzioni, tabelle e grafici di frequenza;
- Indici di tendenza centrale, di posizione e di variabilità;
- Standardizzazione: punti z e distribuzione normale.

Statistica Inferenziale (II semestre, Prof. Antonino Callea):

- Test di ipotesi sul valor medio;
- Test di ipotesi su campioni indipendenti e appaiati;
- Analisi della varianza univariata;
- Test chi quadro;
- Test di correlazione;
- Test di regressione lineare semplice.

Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

## Metodi didattici

Lezione frontale, dispense, esercitazioni pratiche con soluzioni. Tutti i materiali didattici e gli esercizi saranno disponibili sulla piattaforma e-learning del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione delle conoscenze, delle competenze numeriche e della comprensione avverrà attraverso due prove scritte ed una prova orale.

Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

Descrizione specifica delle prove:

- La Prima Prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica ed il corretto ed appropriato utilizzo delle tecniche statistiche relative alle analisi descrittive. La Prima Prova scritta prevede 6 domande a scelta multipla (con 4 alternative di risposta) e 3 esercizi da risolvere.
- La Seconda Prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e l'utilizzo delle tecniche statistiche relative alle analisi inferenziali; inoltre, mira a valutare la capacità di ragionamento critico ed il commento dei risultati. La Seconda Prova scritta prevede 3 domande a scelta multipla (con 4 alternative di risposta) e 4 esercizi da risolvere.
- La prova orale, alla quale si accede previo superamento delle due prove scritte, mira a valutare la conoscenza degli argomenti del corso, nonché la padronanza del linguaggio tecnico-statistico nella discussione dei risultati principali.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

Non frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/03

*Stampa del 17/09/2021*

# PSICOPATOLOGIA E RAGIONAMENTO CLINICO [ PSICRACLI ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a.** 2021/2022

**Docenti:** GIOVANNI MARTINOTTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Acquisire le nozioni essenziali al fine dell'approccio clinico al paziente psichiatrico, attraverso l'esame dei fenomeni di interesse psicopatologico.

Acquisire una conoscenza dettagliata dei principali disturbi di interesse psichiatrico

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

L'Esame Psicopatologico: segni e sintomi; il DSM-V; Schizofrenia e spettro psicotico; Disturbi Depressivi; Disturbi Bipolari; Disturbi d'Ansia; Disturbo Ossessivo-Compulsivo; Alcolismo; Disturbi da uso di Sostanze e Nuove Sostanze Psicoattive; Dipendenze comportamentali e Gambling; Disturbi del Comportamento Alimentare; Trauma e Disturbo Post-Traumatico da Stress; Disturbi di Somatizzazione e Isteria; Disturbo Borderline e altri disturbi di personalità; il Suicidio; Sindromi Etniche e Fenomeni Dissociativi; Psicofarmaci e terapia Elettro-Convulsivante; Modelli Psicoterapeutici e Riabilitazione psichiatrica.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; esercitazioni su casi clinici complessi

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale: valutato in base alla conoscenza del programma d'esame, alla comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina, la padronanza del linguaggio e della terminologia tecnica

## Testi di riferimento

Frequentanti: Compendio di Psicopatologia. Martinotti G. Janiri L, Di Giannantonio M, Editore Fila 37

Per eventuali approfondimenti: Manuale di Psichiatria, Siracusano A., Il pensiero Scientifico Editore, 2014

Non frequentanti: nessuna variazione

**L'attività didattica è offerta in:**

## Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	MED/25

Stampa del 17/09/2021

# PSICOPATOLOGIA E RAGIONAMENTO CLINICO [ PSICRACLI ]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** DELFINA JANIRI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Acquisire le nozioni essenziali al fine dell'approccio clinico al paziente psichiatrico, attraverso l'esame dei fenomeni di interesse psicopatologico.

Acquisire una conoscenza dettagliata dei principali disturbi di interesse psichiatrico

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

L'Esame Psicopatologico: segni e sintomi; il DSM-V; Schizofrenia e spettro psicotico; Disturbi Depressivi; Disturbi Bipolari; Disturbi d'Ansia; Disturbo Ossessivo-Compulsivo; Alcolismo; Disturbi da uso di Sostanze e Nuove Sostanze Psicoattive; Dipendenze comportamentali e Gambling; Disturbi del Comportamento Alimentare; Trauma e Disturbo Post-Traumatico da Stress; Disturbi di Somatizzazione e Isteria; Disturbo Borderline e altri disturbi di personalità; il Suicidio; Sindromi Etniche e Fenomeni Dissociativi; Psicofarmaci e terapia Elettro-Convulsivante; Modelli Psicoterapeutici e Riabilitazione psichiatrica.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; esercitazioni su casi clinici complessi

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale: valutato in base alla conoscenza del programma d'esame, alla comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina, la padronanza del linguaggio e della terminologia tecnica

## Testi di riferimento

Frequentanti: Compendio di Psicopatologia. Martinotti G. Janiri L, Di Giannantonio M, Editore Fila 37, 2015

Per eventuali approfondimenti: Manuale di Psichiatria, Siracusano A., Il pensiero Scientifico Editore, 2014

Non frequentanti: nessuna variazione

**L'attività didattica è offerta in:**

## Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	MED/25

Stampa del 17/09/2021

# PSYCHOBIOLOGY [ PSYBENG ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** LUISA LO IACONO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

The specific objective of this course is promoting the acquisition of knowledge of the structure and function of the central and peripheral nervous system in order to understand the biological bases of normal and pathological behavior. The course aims to provide an introduction to the main models and results of research on the mind-brain relationship and the impact that they have on the understanding and treatment of psychological distress and psychopathology. The teaching organization has been planned to promote a critical reading of psychobiological and psychophysiological themes and methodologies.

## Prerequisiti

Good knowledge of the English language

## Contenuti del corso

Elements of structural and functional anatomy of the nervous system; the chemical basis of behavior: neurotransmission and neuropharmacology; the sensorimotor system, learning and memory, development and regulation of emotions and motivation. The maturation of the brain and the development of the mind. The key role of the environment in the proper brain development. Principles of epigenetics and genes-environment interaction. Psychopathology: the biological basis of behavioral disorders.

## Metodi didattici

Lectures with integration of reading and open discussion of scientific articles.

During the course, ongoing tests will be carried out in order to evaluate the learning of the topics covered. The ongoing tests will be reserved for attending students.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

A written examination will evaluate the acquisition of concepts and topics presented in the lectures. The test will include multiple choice answers and open questions. Courseworks will be assigned exclusively to course attendants. Coursework assessments will contribute to the final evaluation. The overall assessment will take into account the active participation, the reasoning and autonomous study skills demonstrated by the student.

## Testi di riferimento

Attending:

- Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, Cognitive, and Clinical Neuroscience. Authors: S.M. Breedlove, N.V. Watson, M.R. Rosenzweig. Published by Sinauer Associates  
Articles and reviews published in international journals provided in class.

Not attending:

Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, Cognitive, and Clinical Neuroscience. Authors: S.M. Breedlove, N.V. Watson, M.R. Rosenzweig. Published by Sinauer Associate

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/02

*Stampa del 17/09/2021*

# SERVICE LEARNING [ SERLEARNIG ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** SIMONE CONSEGNATI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

I principali obiettivi relativi al corso sono:

- Diffusione della conoscenza relativa al Service – Learning
- Conoscenza e comprensione del tema della solidarietà sociale
- Conoscenza e comprensione del tema della responsabilità sociale
- Aumento di pratiche tese a limitare gli svantaggi socio culturali
- Imparare a progettare un progetto di Service – Learning
- Imparare a condurre e documentare un progetto di Service – Learning
- Aumentare la capacità di parlare in pubblico.

## Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti, ma è l'impegno verso la propria comunità è un tratto caratteriale e personale che potrà aiutare nella stesura ed esecuzione del progetto.

## Contenuti del corso

Attraverso il corso si intende presentare la pedagogia del Service – Learning, la sua possibile applicazione in ambito educativo e formativo e l'incidenza relativa allo sviluppo di responsabilità sociale.

Si avrà cura di contestualizzare tale proposta all'interno dei principali ambiti internazionali e la diffusione nei diversi Paesi.

Contemporaneamente si accompagneranno gli studenti nella creazione di progetti di apprendimento servizio, monitorandone sia la fase progettuale che quella realizzativa.

## Metodi didattici

La proposta formativa si realizzerà attraverso l'alternanza di momenti di un approccio laboratoriale, brevi momenti di lezione frontale, lavoro di coppia e di piccolo gruppo. Sarà promossa soprattutto la capacità di problem posing e problem solving, in ottica cooperativa.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, volto ad accertare l'idoneità degli studenti, ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

## Testi di riferimento

Frequentanti:

Il laboratorio si caratterizza per il fatto di progettare e realizzare realmente un percorso di Service Learning.

Per sostenere l'esame sono richieste l'elaborazione e l'esecuzione di un progetto di Service Learning. Chi non riuscisse a farlo durante il corso dell'anno può farlo d'estate in modalità intensiva.

Didattica della solidarietà. Service learning e pedagogia salesiana  
di CIOFS Scuola-FMA (a cura di) - SOLO PARTE DUE

Non frequentanti:

Per sostenere l'esame sono richieste l'elaborazione e l'esecuzione di un progetto di Service Learning. Chi non riuscisse a farlo durante il corso dell'anno può farlo d'estate in modalità intensiva.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (2017)	comune	3	M-PED/03
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Clinica	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2020)	Psicologia Forense	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori dell'infanzia	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori sociali	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	MARKETING & DIGITAL COMMUNICATION (2017)	Marketing e comunicazione digitale d'impresa	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, MARKETING E DIGITAL MEDIA (2019)	Giornalismo, relazioni pubbliche e digital media	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, MARKETING E DIGITAL MEDIA (2019)	Comunicazione d'impresa, marketing e digital media	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Servizi psico-socio-educativi e formativi	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E FORMATIVI (2019)	Formazione Montessori per l'infanzia	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO (2020)	comune	3	M-PED/03

Stampa del 17/09/2021

# **SOCIOLOGIA GENERALE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ SGENEAPPL ]**

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** CONSUELO CORRADI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Il modulo teorico fornisce agli studenti un'introduzione alla sociologia come scienza, che comprende e interpreta i fenomeni della società contemporanea. Il modulo fornisce capacità e competenze di interpretazione delle società contemporanee, in una prospettiva integrata delle scienze sociologiche e psicologiche attraverso lo sviluppo di un ragionamento sociologico e ai concetti principali della sociologia.

Nel trattare la sociologia, si porrà attenzione alle differenze e alle connessioni con la psicologia.

L'obiettivo generale della seconda parte (20 ore) è di approfondire i temi basilari della sociologia con particolare riguardo agli aspetti applicativi e allo studio dei comportamenti sociali. Il modulo intende incorporare la teoria e la pratica, mettendole in circolo, in un processo di apprendimento continuo. Oltre all'acquisizione di conoscenze di base, altri obiettivi specifici sono:

- sviluppo/incremento della capacità applicativa delle conoscenze;
- risoluzione, autonoma e di gruppo, di una consegna;
- aumento della capacità di analisi e di interpretazione di dati e di case studies;
- aumento della capacità critica di analisi;
- sviluppo di capacità comunicative.

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Contenuti del corso**

Nel modulo teorico verranno presentati e discussi alcuni concetti centrali della sociologia, come il concetto di società, interazione, socializzazione, famiglia, gruppo, cultura e consumo, povertà, ecc. Essi sono utili per comprendere le più importanti caratteristiche delle società contemporanee.

Il modulo applicativo riprenderà le tematiche della sociologia di base enfatizzandone i livelli:

1. Micro - interazioni interpersonali e gruppi familiari;
2. Meso - fenomeni associativi e organizzativi
3. Macro - tendenze sociali, culturali.

Tra le tematiche relative alle forme e ai processi della vita umana associata e dell'agire sociale:

- a) società e risposta ai fenomeni;
- b) comunicazione, media e pubblicità;
- c) devianza e criminalità;
- e) disabilità;
- f) figura della donna nella nostra società.

Verrà inoltre proposta una formazione relativa agli strumenti di base per la stesura di un progetto, utile al futuro percorso professionale degli studenti, basato sulle tematiche precedentemente citate.

Nello specifico si affronteranno le diverse sezioni di progetto e gli strumenti in uso alla progettazione sociale:

1. analisi del problema e dello scenario di riferimento (Analisi SWOT);
2. elaborazione degli obiettivi (generale e specifici);
3. definizione dei destinatari (diretti e indiretti);
4. elaborazione delle attività OBS and Work Package;
5. cronoprogramma (diagramma di Gantt).

## **Metodi didattici**

Per il modulo teorico: Lezioni frontali, discussione in aula, dialogo con il professore.

Per il modulo applicativo: Nella realizzazione delle singole lezioni gli studenti avranno la possibilità di incrementare le loro conoscenze teoriche ma ancor più di sperimentarsi grazie alla flessibilità che caratterizza il metodo didattico prescelto basato sulle situazioni formative della classe. Le modalità di insegnamento verranno impostate in base al

topic di volta in volta proposto e si baseranno sul cooperative learning (apprendimento cooperativo). Tra le tecniche: formazione in gruppo con tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali; esercitazioni individuali su temi parziali; lavori di gruppo. I temi di lavoro verranno posti all'attenzione dello studente attraverso: presentazioni PowerPoint; testimonianze; strumenti e mezzi di comunicazione.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame finale scritto consiste di quattro domande a risposta aperta, da scegliere in un elenco fornito dalla docente; sarà valutata la comprensione teorica degli argomenti trattati. Concorrerà alla formazione del voto finale il grado e la qualità della partecipazione ai lavori di gruppo in aula. Un breve colloquio con lo studente concluderà la prova finale.

### **Testi di riferimento**

Frequentanti: La frequenza al corso è obbligatoria e consiste nei 2/3 del totale delle ore.

Programma per gli studenti frequentanti

1) Manuale

M. Ambrosini e L. Sciolla, Sociologia, Mondadori, Milano, 2015.

Capitoli del libro che sono obbligatori per l'esame finale:

Parte prima: cap. 1, 2, 3.

Parte seconda: cap. 1, 4, 5.

Parte terza: cap. 1, 3, 4.

Parte quarta: cap. 5.

Parte sesta: cap. 4.

2) Parte monografica

C. Corradi, Sociologia della violenza, Mimesis, 2016.

Per quanto attiene alla parte applicativa, verranno suggeriti e/o presentati articoli, progetti e ricerche nonché una sitografia per l'approfondimento dei contenuti di volta in volta proposti.

Non frequentanti: Al programma indicato sopra, i non frequentanti aggiungono i seguenti capitoli del libro di M.

Ambrosini e L. Sciolla, Sociologia:

Parte seconda, cap. 2 e 3.

Parte sesta, cap. 2 e 3.

Se gli studenti non frequentanti sono lavoratori, previa presentazione di attestato non vale l'estensione del programma di cui sopra. Le slides del corso verranno messe a disposizione sul sito dell'Università.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		9	SPS/07

Stampa del 17/09/2021

# **SOCIOLOGIA GENERALE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ SGENEAPPL ]**

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** CONSUELO CORRADI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Il modulo teorico fornisce agli studenti un'introduzione alla sociologia come scienza, che comprende e interpreta i fenomeni della società contemporanea. Il modulo fornisce capacità e competenze di interpretazione delle società contemporanee, in una prospettiva integrata delle scienze sociologiche e psicologiche attraverso lo sviluppo di un ragionamento sociologico e ai concetti principali della sociologia.

Nel trattare la sociologia, si porrà attenzione alle differenze e alle connessioni con la psicologia.

L'obiettivo generale della seconda parte (20 ore) è di approfondire i temi basilari della sociologia con particolare riguardo agli aspetti applicativi e allo studio dei comportamenti sociali. Il modulo intende incorporare la teoria e la pratica, mettendole in circolo, in un processo di apprendimento continuo. Oltre all'acquisizione di conoscenze di base, altri obiettivi specifici sono:

- sviluppo/incremento della capacità applicativa delle conoscenze;
- risoluzione, autonoma e di gruppo, di una consegna;
- aumento della capacità di analisi e di interpretazione di dati e di case studies;
- aumento della capacità critica di analisi;
- sviluppo di capacità comunicative.

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Contenuti del corso**

Nel modulo teorico verranno presentati e discussi alcuni concetti centrali della sociologia, come il concetto di società, interazione, socializzazione, famiglia, gruppo, cultura e consumo, povertà, ecc. Essi sono utili per comprendere le più importanti caratteristiche delle società contemporanee.

Il modulo applicativo riprenderà le tematiche della sociologia di base enfatizzandone i livelli:

1. Micro - interazioni interpersonali e gruppi familiari;
2. Meso - fenomeni associativi e organizzativi
3. Macro - tendenze sociali, culturali.

Tra le tematiche relative alle forme e ai processi della vita umana associata e dell'agire sociale:

- a) società e risposta ai fenomeni;
- b) comunicazione, media e pubblicità;
- c) devianza e criminalità;
- e) disabilità;
- f) figura della donna nella nostra società.

Verrà inoltre proposta una formazione relativa agli strumenti di base per la stesura di un progetto, utile al futuro percorso professionale degli studenti, basato sulle tematiche precedentemente citate.

Nello specifico si affronteranno le diverse sezioni di progetto e gli strumenti in uso alla progettazione sociale:

1. analisi del problema e dello scenario di riferimento (Analisi SWOT);
2. elaborazione degli obiettivi (generale e specifici);
3. definizione dei destinatari (diretti e indiretti);
4. elaborazione delle attività OBS and Work Package;
5. cronoprogramma (diagramma di Gantt).

## **Metodi didattici**

Per il modulo teorico: Lezioni frontali, discussione in aula, dialogo con il professore.

Per il modulo applicativo: Nella realizzazione delle singole lezioni gli studenti avranno la possibilità di incrementare le loro conoscenze teoriche ma ancor più di sperimentarsi grazie alla flessibilità che caratterizza il metodo didattico prescelto basato sulle situazioni formative della classe. Le modalità di insegnamento verranno impostate in base al

topic di volta in volta proposto e si baseranno sul cooperative learning (apprendimento cooperativo). Tra le tecniche: formazione in gruppo con tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali; esercitazioni individuali su temi parziali; lavori di gruppo. I temi di lavoro verranno posti all'attenzione dello studente attraverso: presentazioni PowerPoint; testimonianze; strumenti e mezzi di comunicazione.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame finale scritto consiste di quattro domande a risposta aperta, da scegliere in un elenco fornito dalla docente; sarà valutata la comprensione teorica degli argomenti trattati. Concorrerà alla formazione del voto finale il grado e la qualità della partecipazione ai lavori di gruppo in aula. Un breve colloquio con lo studente concluderà la prova finale.

### **Testi di riferimento**

Frequentanti: La frequenza al corso è obbligatoria e consiste nei 2/3 del totale delle ore.

Programma per gli studenti frequentanti

1) Manuale

M. Ambrosini e L. Sciolla, Sociologia, Mondadori, Milano, 2015.

Capitoli del libro che sono obbligatori per l'esame finale:

Parte prima: cap. 1, 2, 3.

Parte seconda: cap. 1, 4, 5.

Parte terza: cap. 1, 3, 4.

Parte quarta: cap. 5.

Parte sesta: cap. 4.

2) Parte monografica

C. Corradi, Sociologia della violenza, Mimesis, 2016.

Per quanto attiene alla parte applicativa, verranno suggeriti e/o presentati articoli, progetti e ricerche nonché una sitografia per l'approfondimento dei contenuti di volta in volta proposti.

Non frequentanti: Al programma indicato sopra, i non frequentanti aggiungono i seguenti capitoli del libro di M.

Ambrosini e L. Sciolla, Sociologia:

Parte seconda, cap. 2 e 3.

Parte sesta, cap. 2 e 3.

Se gli studenti non frequentanti sono lavoratori, previa presentazione di attestato non vale l'estensione del programma di cui sopra. Le slides del corso verranno messe a disposizione sul sito dell'Università.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		9	SPS/07

Stampa del 17/09/2021

# **SOCIOLOGY AND CONTEMPORARY SOCIETIES [ SOCENG ]**

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** CAMIL FRANCISC ROMAN

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

After the completion of this course the students will have a good overview of sociology, of its development in the context of modernity, and of the ways in which contemporary societies work. They will be familiar with the key methodological distinctions in the field, with the central paradigmatic positions, with the specific theories and concepts of some of the most important authors in the history of sociology, and with the essential aspects of empirical research. They will understand and be able to use some of the basic notions of sociology. The accumulated sociological knowledge will provide them with a better understanding of the nature, problems and change of contemporary societies. The students will also be able to use this knowledge in a reflexive and self-aware way, connecting it to psychological approaches, applying notions to problems.

## **Prerequisiti**

A good level of English (reading, listening, speaking, writing).

## **Contenuti del corso**

This course provides an introduction to sociology and the sociological study of contemporary societies. It is organized in four main parts. The first clarifies the scientific and historical foundations of sociology, providing a context sensitive account of the emergence of sociology as an academic project directed at replacing theology, philosophy and law in solving the problems of modern societies. In this context, the course discusses the nature and also the limitations of scientific truth claims in the social sciences. In the second part, the material spells out the key distinctions existing between the three major methodological directions in sociology: positivism, interpretation, and critique. It accomplishes this by approaching their inherent scientific claims, by providing concrete examples of scientific research within each of these methodologies, and also by highlighting the limitations of their respective scientific discourses in relation to each other. In the third part, the course introduces the students to basic sociological concepts, like bureaucracy, class and social stratification, revolution, nation, status, role, change, norms, society-community, power, family, state, or globalization. This part provides the key conceptual tool-kit for a sociological understanding of contemporary human relations. Building on these foundations, the last part of the course approaches some of the most important theoretical traditions and sociological paradigms. Their ways of theorizing will be clarified by explaining the key concepts of classical authors like Weber, Durkheim, Marx, Tocqueville, Simmel, but also of more recent authors like Elias, Girard, Habermas, or Foucault. The substantive focus in the study of such and other authors will be on their respective engagements with modernity and contemporary society.

## **Metodi didattici**

Power points; reading texts.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

At the end of this course there will be an oral examination aiming to verify the students' capacity to understand, explain and analyse the material taught in class. The oral exam will be based on average on four to five questions and will make up the final grade. However, regular and consistent participation to the course can be taken into account, and rewarded with 1 to 2 point marks on top of the result of the oral exam.

## **Testi di riferimento**

Attending:

Selected chapters from the following textbooks:

1) *Modernity: An Introduction to Modern Societies*; Wiley-Blackwell (1996)

Stuart Hall, David Held, Don Hubert, Kenneth Thompson (eds.);

2) *A Contemporary Introduction to Sociology. Culture and Society in Transition.*; 3rd Edition; Routledge (2018)

Jeffrey C. Alexander, Kenneth Thompson, Laura Desfor Edles, Moshoula Capous-Desyllas (eds.)

Selected chapters from the following collection of primary texts:

3) *Classical Sociological Theory*; 2nd Edition; Blackwell Publishing (2007)

Craig Calhoun, Joseph Gerteis, James Moody, Steven Pfaff, and Indermohan Virk (eds.)

Not attending:

Selected chapters from the following textbooks:

1) *Modernity: An Introduction to Modern Societies*; Wiley-Blackwell (1996)

Stuart Hall, David Held, Don Hubert, Kenneth Thompson (eds.);

2) *A Contemporary Introduction to Sociology. Culture and Society in Transition.*; 3rd Edition; Routledge (2018)

Jeffrey C. Alexander, Kenneth Thompson, Laura Desfor Edles, Moshoula Capous-Desyllas (eds.)

Selected chapters from the following collection of primary texts:

3) *Classical Sociological Theory*; 2nd Edition; Blackwell Publishing (2007)

Craig Calhoun, Joseph Gerteis, James Moody, Steven Pfaff, and Indermohan Virk (eds.)

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		9	SPS/07

*Stampa del 17/09/2021*

# TEOLOGIA DOGMATICA [ TEO2 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** GIANNI FUSCO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire la conoscenza dei principi fondamentali della dogmatica cattolica, anche in relazione al più recente dibattito teologico in sede cattolica ed ecumenica. La lettura dei documenti principali e la loro esposizione contenutistica potrà fornire materiale utile alla comprensione della vasta materia teologica, con particolare riferimento alle maggiori espressioni delle quattro principali costituzioni del Concilio Vaticano II

## Prerequisiti

Non sono necessari particolari prerequisiti, ma, almeno nel caso degli studenti non frequentanti, è richiesta una conoscenza adeguata dei principi costituzionali.

## Contenuti del corso

Con l'apporto della filosofia e delle scienze umane il corso vuole approfondire i contenuti teologici quali il linguaggio su Dio, le relazioni personali all'interno della Trinità, l'azione creatrice di Dio nel mondo, il rapporto tra Dio e l'uomo, l'identità di Cristo Redentore dell'uomo e del mondo. Egli è la rivelazione dell'amore e della misericordia del Padre, della grandezza e della dignità dell'uomo, della vita e della missione della Chiesa. Nei sacramenti, istituiti da Cristo, si esprime la fede della Chiesa e del credente. In specie il programma affronterà i temi: Il Dio di Gesù Cristo; Dal Gesù storico al Cristo della fede; Il Redentore dell'uomo; Antropologia teologica; La Chiesa; I Sacramenti della fede; Religione e religioni

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale (che potrà anche avvalersi di tesina preparata dallo studente su un tema concordato con il docente).

## Testi di riferimento

AA.VV., L'ecclesiologia dal Vaticano I al Vaticano II, La Scuola, Brescia 1973

G. PHILLIPPS, La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione Lumen Gentium, Jaca Book, Milano, 1989

J. RATZINGER, La Comunione nella Chiesa, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2004.

### TESTI CONSIGLIATI:

A. ACERBI, Due ecclesiologie. Ecclesiologia giuridica ed ecclesiologia di comunione nella Lumen Gentium, EDB, Bologna 1975.

A. MAFFEIS, Communio sanctorum. La Chiesa come comunione dei santi, Brescia, Morcelliana 2003.

R. LAVATORI, Il Signore verrà nella gloria, EDB, Bologna 2007, pagg. 33-62.

R. AUBERT, "La geografia ecclesiologica del XIX secolo" in Sentire Ecclesiam, EP, Roma 1964, pagg. 47-120.

K. RAHNER, L'ecclesiologia dei Padri. Simboli della Chiesa, EP, Roma 1971.

S. DE FIORES, Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, Ed. Monfortane, Roma 1984

## L'attività didattica è offerta in:

### Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	NN

*Stampa del 17/09/2021*

# TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [ TEO1L24 ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** FRANCESCO VALERIO DI TRAPANI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Il corso propone di fornire una introduzione che abiliti alla lettura e allo studio della Bibbia. Attraverso alcune letture esegetiche dell'Antico e del Nuovo Testamento si offrirà la possibilità di approfondire le domande che l'uomo rivolge a Dio e conoscere la novità rappresentata da Gesù Cristo che è la Parola fatto uomo.

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito

## **Contenuti del corso**

Il Corso sarà diviso in tre parti:

1. Bibbia e Rivelazione con studio della Costituzione Dogmatica "Dei Verbum"
  - La Parola di Dio nella storia
  - La trasmissione della Parola di Dio
  - Rivelazione e Ispirazione
2. Disegno storico della letteratura ebraica con lettura esegetica di testi dell'AT:
  - La letteratura ebraica nella storia
  - La formazione della legge
  - I Profeti
  - Gli Scritti
  - I libri deuterocanonici
  - Il Canone dell'Antico Testamento
3. Gesù e le Scritture di Israele con lettura esegetica di testi del NT
  - La novità di Gesù Cristo
  - La tradizione sinottica e gli Atti degli Apostoli
  - Le letteratura paolina
  - La tradizione giovannea
  - Le epistole cattoliche
  - Il Canone del Nuovo Testamento

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame orale con possibilità di un elaborato scritto per una valutazione in itinere.

## **Testi di riferimento**

Frequentanti: Saranno fornite delle dispense e indicazioni bibliografiche durante il corso. Durante il corso e per l'esame orale finale sarà necessaria la Bibbia traduzione CEI 2008.

Saranno trattati questi due testi del Magistero ecclesiale:

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica Dei Verbum (18 novembre 1965), in AAS 58 (1966), pp. 817-836.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, Documento L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, (21 settembre 1993): Biblica 74 (1993), pp. 451 – 528.

Non frequentanti: Il programma è il medesimo per i non frequentanti

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	NN

*Stampa del 17/09/2021*

# TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [ TEO1L24 ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** FRANCESCO VALERIO DI TRAPANI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Il corso propone di fornire una introduzione che abiliti alla lettura e allo studio della Bibbia. Attraverso alcune letture esegetiche dell'Antico e del Nuovo Testamento si offrirà la possibilità di approfondire le domande che l'uomo rivolge a Dio e conoscere la novità rappresentata da Gesù Cristo che è la Parola fatto uomo.

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito

## **Contenuti del corso**

Il Corso sarà diviso in tre parti:

1. Bibbia e Rivelazione con studio della Costituzione Dogmatica "Dei Verbum"
  - La Parola di Dio nella storia
  - La trasmissione della Parola di Dio
  - Rivelazione e Ispirazione
2. Disegno storico della letteratura ebraica con lettura esegetica di testi dell'AT:
  - La letteratura ebraica nella storia
  - La formazione della legge
  - I Profeti
  - Gli Scritti
  - I libri deuterocanonici
  - Il Canone dell'Antico Testamento
3. Gesù e le Scritture di Israele con lettura esegetica di testi del NT
  - La novità di Gesù Cristo
  - La tradizione sinottica e gli Atti degli Apostoli
  - Le letteratura paolina
  - La tradizione giovannea
  - Le epistole cattoliche
  - Il Canone del Nuovo Testamento

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame orale con possibilità di un elaborato scritto per una valutazione in itinere.

## **Testi di riferimento**

Frequentanti: Saranno fornite delle dispense e indicazioni bibliografiche durante il corso. Durante il corso e per l'esame orale finale sarà necessaria la Bibbia traduzione CEI 2008.

Saranno trattati questi due testi del Magistero ecclesiale:

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica Dei Verbum (18 novembre 1965), in AAS 58 (1966), pp. 817-836.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, Documento L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, (21 settembre 1993): Biblica 74 (1993), pp. 451 – 528.

Non frequentanti: Il programma è il medesimo per i non frequentanti

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	NN

*Stampa del 17/09/2021*

# TEORIA E TECNICA DEL TEST [ TTES ]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ADA CAPPARELLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende supportare lo studente nello sviluppo di competenze di base necessarie per la scelta critica e l'utilizzo consapevole dei test nella pratica e nella ricerca psicologiche. Esso approfondirà i criteri che definiscono la "bontà" psicométrica di un test (dimensionalità, validità e attendibilità) e fornirà gli strumenti statistici per la loro verifica con il fine di promuovere nello studente una capacità critica di giudizio rispetto ai risultati prodotti attraverso l'applicazione di test psicologici.

## Prerequisiti

Conoscenza di base della statistica applicata alla psicologia.

## Contenuti del corso

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- La misurazione in psicologia;
  - Concetti statistici di base dei test.
  - Modelli di costruzione dei test e analisi degli item.
  - Dimensionalità dei test
  - Attendibilità dei test.
  - La validità dei test.
  - Classificazione dei test psicologici.
  - I reattivi di personalità
  - Il test di Rorschach
  - I reattivi di efficienza mentale
  - La valutazione nel contesto giuridico-forense
  - La valutazione nell'ambito del lavoro e delle organizzazioni
  - Applicazioni pratiche.
- Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

## Metodi didattici

Il corso prevede l'utilizzo di lezioni frontali, dispense, materiali didattici (in particolare, articoli di ricerca, esempi di test psicologici e relativi scoring) e di esercitazioni pratiche.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una parte scritta e in una parte orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti del corso.

Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

Descrizione specifica delle prove:

La prova scritta è composta da 25 domande chiuse (1 punto per ogni risposta corretta), volte a verificare la padronanza terminologica e concettuale dello studente, e da una domanda aperta per la verifica della capacità di applicazione delle conoscenze (da 0 a 6 punti).

La prova orale, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è volta all'approfondimento delle capacità espressive dello studente e alla verifica della sua abilità di ragionamento (capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze) e verterà su tutto il programma.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Pedon, A. & Gnisci, A. (2012). Manuale di psicodiagnostica: Aspetti teorici e applicati dei test. Roma: Le Lettere.

Non frequentanti: Pedon, A. & Gnisci, A. (2012). Manuale di psicodiagnostica: Aspetti teorici e applicati dei test. Roma: Le Lettere.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/03

*Stampa del 17/09/2021*

# TEORIA E TECNICA DEL TEST [ TTES ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** ADA CAPPARELLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende supportare lo studente nello sviluppo di competenze di base necessarie per la scelta critica e l'utilizzo consapevole dei test nella pratica e nella ricerca psicologiche. Esso approfondirà i criteri che definiscono la "bontà" psicométrica di un test (dimensionalità, validità e attendibilità) e fornirà gli strumenti statistici per la loro verifica con il fine di promuovere nello studente una capacità critica di giudizio rispetto ai risultati prodotti attraverso l'applicazione di test psicologici.

## Prerequisiti

Conoscenza di base della statistica applicata alla psicologia.

## Contenuti del corso

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- La misurazione in psicologia;
  - Concetti statistici di base dei test.
  - Modelli di costruzione dei test e analisi degli item.
  - Dimensionalità dei test
  - Attendibilità dei test.
  - La validità dei test.
  - Classificazione dei test psicologici.
  - I reattivi di personalità
  - Il test di Rorschach
  - I reattivi di efficienza mentale
  - La valutazione nel contesto giuridico-forense
  - La valutazione nell'ambito del lavoro e delle organizzazioni
  - Applicazioni pratiche.
- Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

## Metodi didattici

Il corso prevede l'utilizzo di lezioni frontali, dispense, materiali didattici (in particolare, articoli di ricerca, esempi di test psicologici e relativi scoring) e di esercitazioni pratiche.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una parte scritta e in una parte orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti del corso.

Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

Descrizione specifica delle prove:

La prova scritta è composta da 25 domande chiuse (1 punto per ogni risposta corretta), volte a verificare la padronanza terminologica e concettuale dello studente, e da una domanda aperta per la verifica della capacità di applicazione delle conoscenze (da 0 a 6 punti).

La prova orale, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è volta all'approfondimento delle capacità espressive dello studente e alla verifica della sua abilità di ragionamento (capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze) e verterà su tutto il programma.

## Testi di riferimento

Frequentanti: Pedon, A. & Gnisci, A. (2012). Manuale di psicodiagnostica: Aspetti teorici e applicati dei test. Roma: Le Lettere.

Non frequentanti: Pedon, A. & Gnisci, A. (2012). Manuale di psicodiagnostica: Aspetti teorici e applicati dei test. Roma: Le Lettere.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/03

*Stampa del 17/09/2021*

# TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ TTCPsieapp ]

Iniziali cognome A-L

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** LUCIA SIDELI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i fondamenti teorici e le tecniche principali di conduzione del colloquio, con particolare riferimento al primo colloquio e alla valutazione diagnostica. Lo studente dovrà essere in grado di condurre un primo colloquio (incluso l'esame psichico e la raccolta anamnestica), costruire l'alleanza diagnostica, formulare una restituzione, definire obiettivi di lavoro.

## Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti; utile la conoscenza della lingua inglese

## Contenuti del corso

- Processo diagnostico e ragionamento clinico
- Diagnosi nosografica e formulazione del caso
- Concetto di disturbo mentale, impatto, stigma
- Modelli categoriali, dimensionali e prototipici
  
- Setting
- Relazione, alleanza, empatia
- Primo colloquio
- Tecniche di conduzione del colloquio
  
- Esame psichico
- Raccolta anamnestica
- Strumenti per la valutazione dei disturbi clinici
- Strumenti per la valutazione dei disturbi di personalità

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica orale. L'esame finale è volto a verificare le conoscenze di base e le competenze maturate durante il corso, acquisite sia tramite le lezioni frontali che attraverso lo studio della letteratura scientifica specifica. Non sono previste valutazioni in itinere.

## Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:

Biondi M (a cura di). Compendio di psichiatria e salute mentale. Alpes, Roma 2016.

Del Corno F, Lang M (a cura di). Modelli di colloquio in psicologia clinica. Franco Angeli, Milano 2017

Ferracuti S, Biagiarelli M. Teoria e tecnica del colloquio in psicologia clinica e psichiatria. Pacini Editore, Firenze 2018.

Giannini MA et al. Principi di psicometria clinica. Raffaello Cortina, Milano 2014

Kring AM et al. (a cura di). Psicologia clinica. Zanichelli, Bologna 2017.

I capitoli di riferimento saranno indicati dai docenti nel corso delle lezioni. Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite durante il corso, in relazione ad approfondimenti specifici

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/08

*Stampa del 17/09/2021*

# TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [ TTCPsieapp ]

Iniziali cognome M-Z

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** LUCIA SIDELI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i fondamenti teorici e le tecniche principali di conduzione del colloquio, con particolare riferimento al primo colloquio e alla valutazione diagnostica. Lo studente dovrà essere in grado di condurre un primo colloquio (incluso l'esame psichico e la raccolta anamnestica), costruire l'alleanza diagnostica, formulare una restituzione, definire obiettivi di lavoro.

## Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti; utile la conoscenza della lingua inglese

## Contenuti del corso

- Processo diagnostico e ragionamento clinico
- Diagnosi nosografica e formulazione del caso
- Concetto di disturbo mentale, impatto, stigma
- Modelli categoriali, dimensionali e prototipici
  
- Setting
- Relazione, alleanza, empatia
- Primo colloquio
- Tecniche di conduzione del colloquio
  
- Esame psichico
- Raccolta anamnestica
- Strumenti per la valutazione dei disturbi clinici
- Strumenti per la valutazione dei disturbi di personalità

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica orale. L'esame finale è volto a verificare le conoscenze di base e le competenze maturate durante il corso, acquisite sia tramite le lezioni frontali che attraverso lo studio della letteratura scientifica specifica. Non sono previste valutazioni in itinere.

## Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:

Biondi M (a cura di). Compendio di psichiatria e salute mentale. Alpes, Roma 2016.

Del Corno F, Lang M (a cura di). Modelli di colloquio in psicologia clinica. Franco Angeli, Milano 2017

Ferracuti S, Biagiarelli M. Teoria e tecnica del colloquio in psicologia clinica e psichiatria. Pacini Editore, Firenze 2018.

Giannini MA et al. Principi di psicomatria clinica. Raffaello Cortina, Milano 2014

Kring AM et al. (a cura di). Psicologia clinica. Zanichelli, Bologna 2017.

I capitoli di riferimento saranno indicati dai docenti nel corso delle lezioni. Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite durante il corso, in relazione ad approfondimenti specifici

**L'attività didattica è offerta in:**

**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/08

*Stampa del 17/09/2021*