

CORSO DI PSICOBIOLOGIA PER OFA [CPSBIO_OFA]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		0	M-PSI/02

Stampa del 09/09/2019

CORSO DI PSICOMETRIA PER OFA [CPSMET_OFA]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		0	M-PSI/03

Stampa del 09/09/2019

ETICA DELLA RELAZIONE DI AIUTO [ERAIU]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: STEFANO BIANCU

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire una conoscenza di base di alcuni grandi temi dell'etica della relazione d'aiuto.

Contenuti del corso

- I. Introduzione all'etica
- II. Fondamenti di etica della relazione d'aiuto
- III. La condizione umana (dignità, vulnerabilità, responsabilità)

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento dei risultati di apprendimento sarà effettuato attraverso un esame scritto. La valutazione finale terrà conto: 1) del grado di conoscenza di quanto detto a lezione, 2) del grado di conoscenza della bibliografia indicata. Un breve colloquio con lo studente concluderà la prova d'esame.

Testi di riferimento

Frequentanti:

1. S. Biancu, Presente. Una piccola etica del tempo, San Paolo, Cinisello B. 2014
2. C. Caltagirone, Etica dei servizi alla persona e delle relazioni aiuto, Studium, Roma 2017
3. L. Palazzani, Cura e giustizia: tra teoria e prassi, Roma, Studium, 2017
4. materiali disponibili nella pagina Google Classroom del corso

Non frequentanti:

1. S. Biancu, Presente. Una piccola etica del tempo, San Paolo, Cinisello B. 2014
2. C. Caltagirone, Etica dei servizi alla persona e delle relazioni aiuto, Studium, Roma 2017
3. L. Palazzani, Cura e giustizia: tra teoria e prassi, Roma, Studium, 2017
4. materiali disponibili nella pagina Google Classroom del corso. I non frequentanti sono tenuti a domandare le credenziali di accesso.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-FIL/03

Stampa del 09/09/2019

ETICA DELLA RELAZIONE DI AIUTO [ERAIU]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CALOGERO CALTAGIRONE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire una conoscenza di base di alcuni grandi temi dell'etica della relazione d'aiuto.

Contenuti del corso

- I. Introduzione all'etica
- II. Fondamenti di etica della relazione d'aiuto
- III. La condizione umana (dignità, vulnerabilità, responsabilità)

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'accertamento dei risultati di apprendimento sarà effettuato attraverso un esame scritto. La valutazione finale terrà conto: 1) del grado di conoscenza di quanto detto a lezione, 2) del grado di conoscenza della bibliografia indicata. Un breve colloquio con lo studente concluderà la prova d'esame.

Testi di riferimento

Frequentanti:

1. S. Biancu, Presente. Una piccola etica del tempo, San Paolo, Cinisello B. 2014
2. C. Caltagirone, Etica dei servizi alla persona e delle relazioni aiuto, Studium, Roma 2017
3. L. Palazzani, Cura e giustizia: tra teoria e prassi, Roma, Studium, 2017
4. materiali disponibili nella pagina Google Classroom del corso

Non frequentanti:

1. S. Biancu, Presente. Una piccola etica del tempo, San Paolo, Cinisello B. 2014
2. C. Caltagirone, Etica dei servizi alla persona e delle relazioni aiuto, Studium, Roma 2017
3. L. Palazzani, Cura e giustizia: tra teoria e prassi, Roma, Studium, 2017
4. materiali disponibili nella pagina Google Classroom del corso. I non frequentanti sono tenuti a domandare le credenziali di accesso.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-FIL/03

Stampa del 09/09/2019

FONDAMENTI GENETICI DELLA PSICOLOGIA [FGPSI]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MARCO COSTANZI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di fornire i fondamenti della genetica necessari alla comprensione e allo studio delle scienze comportamentali e dei processi psicopatologici nel campo della genetica in psicologia, con particolare riferimento al ruolo dell'interazione genotipo-ambiente in condizioni fisiologiche e patologiche.

Contenuti del corso

- Le leggi di Mendel sull'ereditarietà
- Oltre le leggi di Mendel
- La divisione cellulare
- Cromosomi e ereditarietà
- Il DNA: le basi dell'ereditarietà
- Il controllo dell'espressione genica
- L'identificazione dei geni
- Genetica, ambiente e comportamento
- Modelli animali nella genetica del comportamento
- L'optogenetica
- Natura e cultura: il comportamento umano
- Interazione e correlazione tra genotipo e ambiente
- L'epigenetica
- I geni e le capacità cognitive
- Disturbi cognitivi
- Geni e psicopatologia: schizofrenia, depressione e disturbi ansiosi

Metodi didattici

Il corso sarà basato su lezioni frontali riguardanti gli argomenti del corso e sull'analisi applicativa degli aspetti metodologici e dei risultati ottenuti nelle recenti ricerche neuroscientifiche riguardanti la genetica del comportamento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale. La prova scritta è costituita da domande (i) con scelta a risposta multipla ($n=12$) per la valutazione delle conoscenze teoriche trattate durante il corso (i.e. le leggi dell'ereditarietà; la divisione cellulare; il DNA; la trascrizione e la traduzione; l'identificazione dei geni; i polimorfismi; l'espressione genica; geni e comportamento, i modelli animali non-umani; gli studi umani; la capacità cognitiva generale; le malattie genetiche; geni e psicopatologia; l'ambiente; l'epigenetica; la correlazione e l'interazione G x E) e (ii) aperte ($n=1/2$) per la valutazione della capacità di giudizio critico e di utilizzo del linguaggio tecnico sugli stessi argomenti oggetto delle domande con scelta a risposta multipla. La prova orale, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è diretta ad accertare il grado di conoscenza del programma d'esame, a valutare la capacità di analisi critica e tecnica degli argomenti trattati e a valutare la proprietà di linguaggio. Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

- R. Plomin, J.C. DeFries, V.S. Knopik, J.M. Neiderhiser. GENETICA DEL COMPORTAMENTO. Raffaello Cortina Editore.
- Raven, Johnson, Mason, Losos, Singer. GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE. Piccin.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune		6	M-PSI/02

(2017)

Stampa del 09/09/2019

IDONEITÀ DI INGLESE [IDOING]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	NN

Stampa del 09/09/2019

LABORATORIO DI PROTEZIONE CIVILE [LABPROTCIV]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FILIPPO GIORDANO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nasce nell'ambito del protocollo d'intesa firmato tra la LUMSA e il Dipartimento di Protezione Civile per la realizzazione di iniziative comuni nel campo della cultura di protezione civile e dell'adozione di comportamenti consapevoli per favorire la prevenzione dai rischi.

L'obiettivo del corso è sensibilizzare gli studenti universitari sull'importanza e sul ruolo della cittadinanza attiva nel migliorare la capacità di una comunità di affrontare e superare piccole e grandi emergenze. In questo contesto tutti i cittadini sono chiamati a partecipare attivamente all'attività di prevenzione e riduzione del rischio, a contribuire alla pianificazione di protezione civile, adottare comportamenti consapevoli e misure di autoprotezione. L'attività formativa, avendo anche un forte contenuto esperienziale, contribuirà anche allo sviluppo di competenze trasversali da parte degli studenti.

Contenuti del corso

Il corso affronterà i temi della prevenzione dei rischi, della logistica e organizzazione degli interventi, della comunicazione e della psicologia dell'emergenza. Le lezioni saranno tenute da esperti del DPC e da docenti LUMSA. Sono previste anche testimonianze di amministratori locali e volontari. Alcune di queste lezioni si terranno direttamente presso il Dipartimento della Protezione Civile dando la possibilità agli studenti di conoscere i centri operativi e i loro meccanismi di funzionamento durante le emergenze. Sarà una formazione esperienziale con forte orientamento pratico. Il percorso formativo si concluderà nel mese di maggio con una visita ad una delle zone colpite da un recente evento emergenziale. Sarà questa un'occasione irripetibile per visitare in modo guidato un luogo toccato da una grande tragedia e ascoltare il racconto di volontari, cittadini e rappresentanti delle istituzioni.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esperienza sul campo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Frequenza e project work

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (2017)	comune	3	SECS-P/10
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, MARKETING (2015)	Comunicazione Culturale e Format per l'Audiovisivo	3	SECS-P/10
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, MARKETING (2015)	Giornalismo, Relazioni Pubbliche e Uffici Stampa	3	SECS-P/10
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, MARKETING (2015)	Comunicazione d'impresa, marketing e pubblicità	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI (2010)	comune	3	SECS-P/10
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2018)	Psicologia clinica	3	SECS-P/10

Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2018)	Psicologia delle organizzazioni e gestione delle risorse umane	3	SECS-P/10
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori dell'infanzia	3	SECS-P/10
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori sociali	1	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	MARKETING & DIGITAL COMMUNICATION (2017)	Marketing e comunicazione digitale d'impresa	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	MARKETING & DIGITAL COMMUNICATION (2017)	Relazioni Pubbliche e Comunicazione Digitale	3	SECS-P/10

Stampa del 09/09/2019

LABORATORIO DI PSICOLOGIA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [LABPDPRO]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: PIETRO STAMPA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Gli allievi devono sviluppare una conoscenza dei principi deontologici della professione direttamente connessi con il quadro giuridico di riferimento, che vede i Codici degli Ordini collegati e subordinati alle fonti normative di rango superiore; acquisire una autonoma capacità di autoregolazione in riferimento agli spazi di attività loro consentiti in applicazione della L. 105/2003, art. 3; saper collegare queste conoscenze in modo da costruire modelli standard di competenza da proporre nei contesti di committenza, anche di fronte a criticità di natura etico-giuridica.

Contenuti del corso

Il contesto giuridico di esercizio della professione di Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche — L'ordinamento della professione — Principi generali di Etica professionale — La Deontologia come sistema di interfaccia tra Etica e Diritto — Opzioni e limiti dei campi di intervento professionale del Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche — Il mercato del lavoro: linee di sviluppo attuali e future — Relazioni con altre professioni, la committenza, le istituzioni — Esercitazioni mediante simulazioni e role-playing su criticità tecniche e deontologiche tipiche dei diversi contesti professionali.

Metodi didattici

Lezione frontale; esercitazioni in gruppo mediante simulazione di casi basate su situazioni professionali desunte dalla realtà e proposte dal docente; role-playing su criticità etico-giuridiche connesse con contesti di committenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifiche periodiche, senza assegnazione di giudizi o di voti, a chiusura di ogni sequenza didattica, mediante colloqui di gruppo; prova finale di idoneità mediante questionario (voto per gli allievi Erasmus).

Testi di riferimento

Frequentanti

Stampa, P. & Cucino, A. Elementi di diritto e deontologia per psicologi, e-book scaricabile gratuitamente dal sito www.ordinepsicologilazio.it; Stampa, P. & Giannini, A.M. (eds.), Psicologia, etica, diritto. Prospettive, criticità e problemi aperti, Roma-Milano, Angeli, 2019;

Materiali di documentazione dal sito www.hubpsicologia.it a cura degli Ordini professionali Lazio, Marche e Piemonte e dell'Ente di previdenza ENPAP.

Non frequentanti: idem

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	NN

Stampa del 09/09/2019

MEDICINA E IGIENE NEI LUOGHI DI LAVORO [MILUOGLAV]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: PAOLO EMILIO SANTORO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire specifica conoscenza della normativa in tema di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riguardo alla comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina ed ai ruoli degli specifici profili professionali.

Fornire competenze teorico-pratiche per la valutazione dello stress lavoro - correlato e la gestione del disagio lavorativo, anche con l'acquisizione di elementi metodologici medico-legali e di igiene del lavoro.

Sviluppare abilità e competenze per le attività di prevenzione e contrasto delle dipendenze in ambito lavorativo.

Fornire le basi metodologiche per una corretta impostazione delle attività di promozione della salute in ambito aziendale (prevenzione primaria, secondaria e terziaria).

Acquisire nozioni teorico-pratiche di primo soccorso nei luoghi di lavoro e per la gestione delle emergenze sanitarie.

Contenuti del corso

Normativa italiana in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (D.lgs. 81/08); ruolo, funzione, obblighi e responsabilità di datore di lavoro, servizio prevenzione e protezione, medico competente, rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza e lavoratori.

Il documento di valutazione dei rischi; agenti biologici, agenti fisici (rumore, vibrazioni), sostanze pericolose (agenti chimici, agenti cancerogeni e mutageni, amianto), lavoro al videoterminale, movimentazione manuale dei carichi, radiazioni ionizzanti e non ionizzanti; lavoro a turni e notturno.

Informazione e formazione dei lavoratori.

Medico competente e sorveglianza sanitaria dei lavoratori.

Valutazione e gestione dello stress lavoro - correlato; disagio lavorativo, stress occupazionale, mobbing e burn-out.

Infortuni sul lavoro e malattie professionali.

Lavori rischiosi per la sicurezza, l'incolumità e la salute dei terzi.

Alcol, droghe e lavoro; prevenzione e contrasto delle dipendenze nei luoghi di lavoro.

La normativa in materia di tutela e sostegno della maternità.

Le vaccinazioni in ambito lavorativo.

La promozione della salute negli ambienti di lavoro, prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Elementi di primo soccorso e gestione delle emergenze sanitarie negli ambienti di lavoro (aspetti normativi e pratici); formazione della squadra di emergenza, principali manovre di rianimazione cardiorespiratoria ed utilizzo del DAE (defibrillatore automatico esterno).

Metodi didattici

Lezioni frontali integrate da discussioni di gruppo in aula e presentazioni di esperienze pratiche, anche con modalità interattive e con il contributo di esperti esterni.

Verrà fornito su supporto elettronico il materiale bibliografico per ogni argomento trattato.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale con primo argomento a scelta dello studente, volto alla verifica della comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati, con particolare riguardo all'applicazione degli ambiti inerenti la disciplina. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Nessuna differenza per i non frequentanti.

Testi di riferimento

Medicina del Lavoro pratica - Manuale per i Medici Competenti, a cura di N. Magnavita, Wolters Kluwer Italia, 2018.

La battaglia per la salute, di Walter Ricciardi, Laterza, 2019.

Materiale didattico di studio e approfondimento fornito su supporto elettronico al termine di ogni lezione.

Per i non frequentanti verrà fornito, a richiesta e tramite posta elettronica, tutto il materiale didattico di studio e approfondimento.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	MED/42

Stampa del 09/09/2019

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE [MRPSISOC]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: DANIELA BARNI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base in merito al processo di ricerca scientifica, con attenzione particolare al ciclo della ricerca, alla definizione delle finalità e ai metodi di indagine in ambito psicosociale. Esso, in particolare, supporterà gli studenti nello sviluppo di quelle competenze necessarie a una corretta definizione degli obiettivi di ricerca. Inoltre, favorirà l'acquisizione delle competenze per la progettazione di un percorso di ricerca coerente rispetto agli obiettivi da perseguire e alle scelte metodologiche che possono essere operate.

Prerequisiti

- Conoscenza di base della statistica applicata alla psicologia;
- Conoscenza dei fondamenti teorici della psicologia sociale.

Contenuti del corso

Il corso è focalizzato sulla metodologia della ricerca come fondamento della progettazione e conduzione della ricerca scientifica psicologica.

Nello specifico, esso svilupperà i seguenti temi:

- approccio scientifico alla conoscenza: caratteristiche e finalità;
- la misurazione in psicologia: variabili e operazionalizzazione dei costrutti; scale di misurazione e statistiche descrittive;
- fasi della ricerca scientifica in ambito psicosociale: dalla domanda di ricerca alla produzione dei dati;
- metodi e strumenti descrittivi e sperimentali della ricerca psicosociale;
- disegni sperimentali e quasi sperimentali;
- il contesto di ricerca (campo/laboratorio): validità e controllo;
- problemi etici della ricerca in psicologia.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, basate sui libri di testo o altro materiale didattico fornito dalla docente a lezione, ed esercitazioni pratiche assistite.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una parte scritta e in una parte orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti del corso. Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

La prova scritta è composta da 25 domande chiuse (1 punto per ogni risposta corretta), volte a verificare la padronanza terminologica e concettuale dello studente, e da una domanda aperta/esercizio per la verifica della capacità di applicazione delle conoscenze e di problem solving nell'ambito del processo di costruzione di una ricerca (da 0 a 6 punti).

La prova orale è volta all'approfondimento delle capacità espressive dello studente e alla verifica della sua abilità di ragionamento (capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze). Essa può essere sostenuta dagli studenti che hanno conseguito alla prova scritta un voto sufficiente (pari almeno a 18).

La valutazione finale sarà una media tra gli esiti della prova scritta e di quella orale.

Testi di riferimento

Frequentanti:

La bibliografia del corso comprende:

- Slide del corso;
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012) (Edizione italiana a cura di Lanz, M., Amoretti, G., & Tagliabue, S.). Metodologia della ricerca in psicologia. Milano: McGraw-Hill Education (i capitoli obbligatori per l'esame finale saranno specificati dalla docente all'inizio del corso);
- Lilienfeld, S. O. (2010). Can psychology become a science? *Personality and Individual Differences*, 49, 281-288.

Non frequentanti:

La bibliografia del corso per gli studenti non frequentanti è identica a quella degli studenti frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/05

Stampa del 09/09/2019

NEW DIRECTIONS IN COGNITION, EMOTION AND RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY [NDCERMENG]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: VALENTINA FANTASIA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The main purposes of the course is to support students' acquisition of:

- Theoretical foundations of general psychology, with a particular focus on culturally-oriented social and developmental theories;
 - Qualitative and quantitative tools for empirical research methods;
 - Abilities to read, think and critically compare different theoretical and methodological approaches to psychology.
- Additionally, the course aims at practicing the comprehension and general knowledge of English terminology in use in the context of psychology literature.

Prerequisiti

Good understanding of written and spoken English

Contenuti del corso

- Concepts and theories of Human Development in Culture
- Exploring Social Cognition development
- Exploring Physical and Motor development
- Exploring Language Development
- Research theories and methods for exploring Neurodevelopmental Disorders

Metodi didattici

Taught class, in-group work to be presented to the class

Modalità di verifica dell'apprendimento

Written exam divided into two parts:

1. Written assignment sent to the teacher one week prior to the written exam date, which involves reading and critically comparing two scientific articles chosen from those proposed by the teacher.
2. Written test consisting of 40 multiple choice questions.

A short discussion with the student will conclude the exam. The final grade will be given by the average of the marks for the two individual tests plus the discussion.

There are no alternative programs for non-attending students.

Testi di riferimento

Reddy, V. (2008). How infants know minds. Harvard University Press.

Additional material (scientific articles, presentations and lecture notes) will be provided to students in due course. Exam material is the same for non-attending students.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/01

Stampa del 09/09/2019

NEW DIRECTIONS IN RESEARCH ON WELL-BEING: PSYCHOLOGICAL PROCESS IN EVERYDAY CONTEXTS [NDRWBENG]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: IRENE PETRUCCELLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The course aims to provide knowledge on research on wellbeing, on psychological processes in everyday contexts, starting from the main experimental guidelines of social psychology, to get to deal with innovative areas of the discipline: from environmental and architectural psychology to legal and forensic psychology.

Prerequisiti

Good knowledge of the English language.

Contenuti del corso

Introduction to the course and presentation of the main theories and subjects in social psychology. Social communication. Self and social identity. Social relationships. Stereotypes and prejudice. Social groups (intragroup and intergroup processes). New directions in research on well-being: main areas of interest. Architectural and environmental psychology: Full Ecology; Conservation Psychology; Mitigation & Adaptation; Restorativeness; Place attachment and natural environmental risk; Outdoor Training. Social psychology of development and social development (well-being in a school context, peer education, etc.). Community psychology applied to prevention and areas of intervention.

Prosocial and antisocial behavior (genesis, dynamics, prevention, assessment and interventions).

New directions in research on well-being in social and forensic contexts: bullying, deviance, Intimate Partner Violence, parental alienation, etc.

Sexual health (Using smartphone app to promote sexual health).

Metodi didattici

Each lecture can provide various forms of classroom activations, useful for exploring and learning the different methods and techniques of intervention in the various areas presented.

Modalità di verifica dell'apprendimento

The assessment of the competences will take place through an oral test consisting of an individual interview on the entire program of the course, in order to verify the knowledge of the topics covered by the lectures and of the texts adopted. The oral test will be passed demonstrating, beyond the skills mentioned above, sufficient ability to define and discuss the exam topics in a correct and organic form and using a specific language appropriate for the discipline. The exam program is the same for both attending and non-attending students.

Testi di riferimento

- Dickerson P. (2012). Social Psychology. Traditional and Critical Perspectives. Edinburgh: Pearson.
- Bonaiuto, M., Alves, S., De Dominicis, S., Petrucelli, I. (2016). Place attachment and natural environmental risk: research review and agenda. *Journal of Environmental Psychology*, 48, 33-53.
- Petrucelli, I., Simonelli, C., Barbaranelli, C., Grilli, S., Tripodi, M. F., D'Urso, G. (2016). Moral disengagement strategies in sex offenders. *Psychiatry, Psychology and Law*, 24(3), 470-480.
- Amicone, G., Petrucelli, I., De Dominicis, S., Gherardini, A., Costantino, V., Perucchini, P., Bonaiuto, M. (2018). Green Breaks: The Restorative Effect of the School Environment's Green Areas on Children's Cognitive Performance. *Frontiers in Psychology*, 9, 1579.
- D'Urso, G., Petrucelli, I., Grilli, S., & Pace, U. (2018). Risk factors related to cognitive distortions toward women and moral disengagement: a study on sex offenders. *Sexuality & Culture*.
- Eleuteri, S., Rossi, R., Tripodi, T., Fabrizi, A., & Simonelli, C., 2018, Sexual health in your hands: how the smartphone apps can improve

your sexual wellbeing? *Sexologies*, 27(3), pp. 139-143.

• D'Urso, G. & Pace, U. (2019). Homophobic bullying among adolescents: the role of insecure-dismissing attachment style and peer support. *Journal of LGBT Youth*, 16(2), 173 - 191.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/05

Stampa del 09/09/2019

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [PGSOC]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: RANIERO REGNI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Riflettere sugli elementi qualificanti la relazione educativa dal punto di vista delle scienze dell'educazione e della pedagogia in particolare. Riflettere sulla Pedagogia sociale in rapporto con le scienze dell'educazione e le scienze sociali. Analizzare i rapporti tra infanzia e società, tra bambini e violenza, come i rapporti tra cervello, mente e educazione infantile. Approfondire il rapporto tra gioco, sport e educazione. Affrontare il tema del contributo della donna all'educazione umana.

Contenuti del corso

Il corso intende fornire, da una parte, le basi della riflessione pedagogica partendo dai fondamenti della relazione educativa, dall'altra, approfondire alcuni temi di pedagogia sociale. I bisogni educativi dei bambini e le risposte montessoriane. Le ferite dell'anima infantile e la forza dell'infanzia. Il rapporto tra educazione, "pedagogia nera" e violenza. Cervello, mente, educazione infantile. Educare con il lavoro in una società dei consumi. Il paesaggio educatore, la pedagogia degli elementi tra dimensione etica ed estetica. Sport e educazione.

Metodi didattici

Lezioni, discussioni, laboratori, incontri con esperti esterni, partecipazione a convegni

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale. Per gli studenti Erasmus elaborato scritto ed esame orale. L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione dei temi centrali della disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Gli studenti dovranno portare all'esame due testi:

R. Regni, L. Fogassi, Maria Montessori e le neuroscienze. Cervello, mente, educazione, Fefè Editore, 2019
E un libro a scelta tra i seguenti titoli: Sport e educazione, "Pedagogia e vita", Numero monografico, 1/2017, Studium Edizioni; Neuroscienze e educazione, "Pedagogia e vita", Numero monografico, 1/2018, Studium Edizioni; Il genio femminile oggi, "Pedagogia e vita", Numero monografico, 2/2018, Studium Edizioni; Infanzia e educazione, "Pedagogia e vita", Numero monografico, Numero monografico, 1/2019, Studium Edizioni.

Non frequentanti:

Il programma e i testi sono gli stessi per i non frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PED/01

Stampa del 09/09/2019

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [PGSOC]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ITALO FIORIN

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscere e comprendere le sfide che la post-modernità lancia all'educazione. Approfondire la natura dell'educazione, individuale e sociale. Conoscere e utilizzare i metodi necessari all'agire educativo, in particolare il Service Learning (analisi della situazione, individuazione del problema, pianificazione, realizzazione, conclusione, comunicazione). Le competenze richieste comprendono quelle relazionali, della dinamica di gruppo, della ricerca pedagogico sociale, della progettazione educativa, della valutazione educativa e del lavoro di rete.

Contenuti del corso

PARTE GENERALE

Definizione dei termini pedagogia e educazione. Le scienze dell'educazione. I contesti dell'apprendimento. Le sfide educative nella post-modernità. La relazione educativa. Educare a vivere una cittadinanza attiva. Il gruppo come luogo di educazione. Lo sviluppo delle competenze. La valutazione in educazione. Inclusione e reciprocità.

PARTE MONOGRAFICA

Emergenza educativa. Il Service Learning nel panorama internazionale. La via italiana al Service Learning. Dalla progettazione alla valutazione del Service Learning. Costruire comunità.

Metodi didattici

Lezione, discussione, analisi di casi, progettazione

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale, diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza e il livello di comprensione del programma d'esame;
- la capacità di ragionamento rigoroso e coerente;
- l'accuratezza, l'organizzazione e l'adeguatezza del lessico caratteristico delle scienze umane.

Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

PARTE GENERALE

Dal testo: Fiorin I., La sfida dell'insegnamento, Mondadori, Milano, 2017 i seguenti capitoli: Introduzione, , cap. 1, cap. 2, cap. 4, cap. 6, cap. 8, cap. 9. Inoltre dall'Antologia: due brani a scelta per ciascuna delle Sezioni (A, B, C, D, E)

PARTE MONOGRAFICA

Dal testo: Fiorin I., Oltre l'aula, Mondadori, Milano, 2016 i seguenti capitoli: Presentazione (tutta); cap.1, cap.2, cap.3, cap.4. Inoltre, dall'Antologia 4 brani a scelta.

Durante il corso verranno forniti ulteriori suggerimenti bibliografici.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PED/01

Stampa del 09/09/2019

PROVA FINALE [PFINA]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti:

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	PROFIN_S

Stampa del 09/09/2019

PSICOBIOLOGIA [PSIGIA]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: STEFANO LASAPONARA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Gli argomenti del corso vertono sui principi biologici di base del funzionamento normale e patologico del cervello e la comprensione delle basi neurali dei principali processi cognitivi. Gli studenti acquisiranno delle conoscenze sulla biologia e sull'anatomia e sull'organizzazione funzionale del cervello, sulle basi neurali e neurochimiche delle funzioni cognitive.

Prerequisiti

Conoscenza di base di chimica e fisica

Contenuti del corso

Introduzione alla biologia di base: Chimica organica e Biologia cellulare - Le cellule nervose, definizione e struttura del neurone – Il potenziale d'azione e la trasmissione dell'informazione attraverso le sinapsi - Anatomia macroscopica e microscopica del sistema nervoso - Principi di organizzazione generale del sistema nervoso - Principi di organizzazione generale della corteccia cerebrale

Metodi didattici

Lezioni frontali con ausilio di presentazioni digitali, possibilità di integrazione dei contenuti del corso mediante presentazioni su articoli scientifici rilevanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, che sarà tenuto in forma orale, è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza di linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

Testi di riferimento

Testo di riferimento: Basi biologiche dell'attività psichica (vol.1) – biologia cellulare. F.Mangia, A.Bevilacqua; Casa editrice: Piccin

Testo di approfondimento per studenti non-frequentanti: Psicologia Biologica. S. Marc Breedlove, Mark R. Rosenzweig, Neil V. Watson; Casa editrice: CEA (Casa Editrice Ambrosiana)

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/02

Stampa del 09/09/2019

PSICOBIOLOGIA [PSIGIA]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: STEFANO LASAPONARA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Gli argomenti del corso vertono sui principi biologici di base del funzionamento normale e patologico del cervello e la comprensione delle basi neurali dei principali processi cognitivi. Gli studenti acquisiranno delle conoscenze sulla biologia e sull'anatomia e sull'organizzazione funzionale del cervello, sulle basi neurali e neurochimiche delle funzioni cognitive.

Prerequisiti

Conoscenza di base di chimica e fisica

Contenuti del corso

Introduzione alla biologia di base: Chimica organica e Biologia cellulare - Le cellule nervose, definizione e struttura del neurone – Il potenziale d'azione e la trasmissione dell'informazione attraverso le sinapsi - Anatomia macroscopica e microscopica del sistema nervoso - Principi di organizzazione generale del sistema nervoso - Principi di organizzazione generale della corteccia cerebrale

Metodi didattici

Lezioni frontali con ausilio di presentazioni digitali, possibilità di integrazione dei contenuti del corso mediante presentazioni su articoli scientifici rilevanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, che sarà tenuto in forma orale, è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza di linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

Testi di riferimento

Testo di riferimento: Basi biologiche dell'attività psichica (vol.1) – biologia cellulare. F.Mangia, A.Bevilacqua; Casa editrice: Piccin

Testo di approfondimento per studenti non-frequentanti: Psicologia Biologica. S. Marc Breedlove, Mark R. Rosenzweig, Neil V. Watson; Casa editrice: CEA (Casa Editrice Ambrosiana)

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/02

Stampa del 09/09/2019

PSICOGERIATRIA E RIABILITAZIONE [PRIA]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MARCELLO TURNO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è formare il discente alla conoscenza della psicologia e della psicopatologia dell'anziano, all'uso di strumenti valutativi dell'età geriatrica, alle tecniche di riabilitazione in ambito domiciliare e residenziale e alla valutazione e al sostegno dei caregiver. Il corso fornisce un sufficiente bagaglio didattico per potersi impegnare in un Progetto Assistenziale Individualizzato e affiancare altri professionisti in una Valutazione multidisciplinare.

Prerequisiti

Conoscenza di base del Sistema Nervoso Centrale

Contenuti del corso

L'emergenza della società italiana e mondiale è rappresentata dall'invecchiamento della popolazione, correlata a fragilità, a insorgenza di patologie fisiche e dementigene, e alle problematiche di fine vita.

È necessario pertanto che i discenti siano forniti di un bagaglio culturale appropriato in grado di poter intervenire clinicamente sulla persona anziana, sul suo caregiver e nel contesto familiare, non solo in termini diagnostici ma anche riabilitativi.

Il corso affronta:

- La psicologia e la psicopatologia dell'invecchiamento, i luoghi della cura (i centri diurni, il giardino e il Caffè Alzheimer, le Residenze Sanitarie Assistenziali, le Unità di valutazione Alzheimer), la classificazione dei vari tipi di demenza (cerebropatie involutive, da agenti infettivi e da cause esterne), i disturbi del comportamento dell'anziano e della persona affetta da demenza,
- L'uso di strumenti valutativi (test e questionari) dello stato cognitivo, funzionale e psichiatrico, i metodi riabilitativi e di mantenimento in ambito domiciliare e residenziale (terapie cognitive, musicoterapia, psicoterapia), le nuove metodologie di assistenza all'anziano fragile.
- Gli aspetti psicodinamici, il mondo emozionale dell'anziano e di chi se ne occupa (caregiver). Una particolare attenzione verrà quindi rivolta alla psicologia e ai rischi (carico assistenziale, stress e burnout) del caregiver formale e informale.

Chi affrisce al corso acquisirà competenza per effettuare un inquadramento clinico della persona anziana, operare nella rete dei servizi, partecipare ad un Progetto assistenziale individualizzato e lavorare con équipe multidisciplinare.

Metodi didattici

Lezioni orali, proiezioni di diapositive e filmati

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è orale ha lo scopo di verificare la conoscenza teorica e metodologica, inclusa la capacità di utilizzo degli strumenti valutativi illustrati durante il corso e le principali modalità di riabilitazione. In sede di esame il discente deve esprimersi anche su un argomento a piacere dimostrando non solo le dinamiche che determinano il comportamento patologico dell'anziano ma anche la capacità autonoma di approfondimento.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Turno, MF. Una notte senza luna. Manuale di base per operatori psicogeriatrici. Bari: la Biblioteca, 2013 – II ed.

Materiale fornito dal docente.

Per chi volesse approfondire:

Le demenze. La cura e le cure. Maggioli Editore. (Fornito gratuitamente dal docente)

Acocella A.M., Rossi O. Le nuove arti terapie. Percorsi nella relazione d'aiuto. Franco Angeli, 2013

Non frequentanti: come i frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	MED/25

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA [PADO]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: SIMONA DE STASIO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze teoriche per l'analisi dei fattori di rischio e di protezione dello sviluppo adolescenziale.

Prerequisiti

Avere acquisito conoscenze di psicologia dello sviluppo che permettano l'analisi dei fattori di rischio e di protezione dello sviluppo adolescenziale.

Contenuti del corso

L'insegnamento intende favorire l'acquisizione di conoscenze teoriche sui principali aspetti dello sviluppo fisico, cognitivo e sociale in adolescenza. I contenuti specifici del corso saranno i seguenti:

Introduzione generale alla ricerca sull'adolescenza e alla sua evoluzione.

Le fasi dello sviluppo adolescenziale, i compiti di sviluppo

Lo Sviluppo fisico

La formazione dell'identità

L'adolescente e la famiglia

L'adolescente e il gruppo dei coetanei

L'adolescente e la scuola

Web e adolescenza: bisogni evolutivi, affettivi, formativi e cognitivi dei nativi digitali

Salute e condotte a rischio in adolescenza

Metodi didattici

Lezioni frontali, gruppi di lavoro in aula, studio di casi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta e orale: domande teoriche volte alla verifica delle competenze acquisite. Saranno valutate la centratura e la correttezza delle risposte rispetto a quanto richiesto, la padronanza degli argomenti elicitati nelle domande e l'utilizzo del linguaggio tecnico.

Project work in gruppo sulle principali tematiche adolescenziali e verifiche in itinere.

Testi di riferimento

Il programma identico per frequentanti e non frequentanti prevede:

1) il testo a cura di A. Palmonari (2011), Psicologia dell'adolescenza, Il Mulino, Bologna. (studiare Cap. I,II, III,IV,V,X,XI XII, XIII, XVII)

2) Lancini, M. (2015)Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali, Erickson, Trento.

3) Materiale fornito a lezione (slides e articoli di approfondimento disponibili sul sito della docente e sulla pagina Google Classroom del corso)

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/04

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ [PPER]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: SILVIA PRIMATIVO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo scopo primario del corso è quello di fornire le conoscenze relative ai meccanismi di base dell'identità stabile di un individuo, considerando motivazioni, emozioni, cognizioni e valori e come questi contribuiscano alle differenze individuali di personalità.

Prerequisiti

Buone capacità di lettura e comprensione di articoli scientifici in lingua inglese.

Contenuti del corso

Cognizione e personalità, motivazione, intelligenza e personalità, il ruolo della memoria nella costruzione della personalità, studio, autoregolazione e metacognizione; ruolo delle competenze cognitive, emotive e motivazionali nelle differenze individuali di abilità spaziali e di orientamento

Metodi didattici

Lezioni frontali; esercitazioni con discussione critica di articoli scientifici in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame scritto comprende domande a risposta multipla e domande a risposta aperta.

Le domande a risposta multipla verificheranno la preparazione su tutto il programma ed in particolare i meccanismi coinvolti nelle differenze individuali di personalità.

Le domande a risposta aperta saranno relative agli articoli scientifici trattati durante il corso e consentiranno la valutazione della capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

L'esame si concluderà con un breve colloquio orale che potrà essere sostenuto solamente se si è superata, con voto almeno sufficiente, la prova scritta e farà media con essa.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Psicologia della personalità e delle differenze individuali - seconda edizione (2014) De Beni, Carretti, Moè, Pazzaglia. Il Mulino editore.

Articoli scientifici selezionati dal docente.

Non frequentanti:

Come per i frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/01

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [PLOEAPPL]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: PAULA BENEVENE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Conoscenza delle principali teorie e metodi di intervento relativi alla selezione, valutazione e gestione del personale, alla gestione e dello sviluppo organizzativi, del benessere organizzativo, della formazione aziendale

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese

Contenuti del corso

Storia e ambiti di intervento della psicologia del lavoro e delle organizzazioni; la selezione del personale; la formazione e la valutazione del personale; l' empowerment e il coaching; il benessere organizzativo; i rischi psicosociali: lo stress, il burnout, il mobbing, il workaholism, il presenzialismo; le competenze professionali; la motivazione, il job commitment e l'impegno organizzativo; il contratto psicologico; la soddisfazione lavorativa; cenni sulla gestione delle risorse umane; cultura e clima nelle organizzazioni; la motivazione; la leadership; la socializzazione al lavoro; la conoscenza nelle organizzazioni

Metodi didattici

Lezioni frontali, testimonianze con esperti e responsabili HR, esercitazioni e simulazioni, esercizi di progettazione svolti in sottogruppi e discussi in plenaria, eventuale visione e discussione di filmati; materiale aggiuntivi predisposti a cura del docente

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale finale; una esercitazione scritta (quest'ultima è opzionale) con valutazione in itinere. La prova finale riguarderà la conoscenza di temi e concetti principali della disciplina e la loro applicabilità nei contesti organizzativi. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Le esercitazioni con valutazione in itinere sarà alternativa alla prova finale e si svolgerà in forma scritta, tramite domande con risposte aperte

L'esame orale è diretto ad accertare: la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati, la comprensione dei fenomeni e delle dinamiche che spiegano i comportamenti individuali e organizzativi, la capacità di ragionamento rigoroso e coerente; la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Testi di riferimento

Testi d'esame (NON SONO PREVISTI TESTI AGGIUNTIVI PER I NON FREQUENTANTI)

a. Argentero P., Cortese C.G., Piccardo C. (a cura di), Psicologia delle risorse umane, Raffaello Cortina Editore, 2014; capitoli 2, 5, 6, 7, 9, 11, 13;

b. Argentero P., Cortese C.G., Piccardo C. (a cura di) Psicologia del lavoro Raffaello Cortina Editore, 2014; capitoli: 3, 5, 6, 7, 9

c. Le dispense delle lezioni

IN AGGIUNTA AI DUE MANUALI:

BENEVENE P, La socializzazione al lavoro degli adolescenti, Milano, Franco Angeli, 2013

BENEVENE P. Il lavoro minorile. Conoscere il fenomeno, Rimini, Maggioli, 2013

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune		12	M-PSI/06

(2017)

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA DELLE NUOVE DIPENDENZE [PNDIP]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MARCO DI NICOLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Comprensione e padronanza dei concetti fondamentali correlati alle dipendenze patologiche, quali uso, abuso, dipendenza, astinenza, tolleranza, craving, ricadute. Differenze e affinità tra dipendenza da sostanze d'abuso e dipendenze comportamentali. Il problema delle Nuove Sostanze d'Abuso e delle New Addiction.

Conoscenza delle principali forme di dipendenza, delle diverse teorie sullo sviluppo e il mantenimento di comportamenti di dipendenza; della classificazione nosografica; delle manifestazioni cliniche, delle relazioni con le patologie psichiatriche ("doppia diagnosi"), dei modelli d'intervento terapeutico-riabilitativo individuale, di gruppo e di comunità, e delle loro applicazioni nel real world.

Capacità di usare le conoscenze acquisite per: definire il corretto inquadramento diagnostico, con particolare attenzione alla diagnosi differenziale tra uso, abuso e dipendenza, nonché alle varie forme di comorbidità; definire l'approccio terapeutico più adatto e sostenuto dalle maggiori evidenze, secondo un inquadramento bio-psico-sociale e nelle diverse articolazioni comunità-scuola-lavoro; sviluppo e gestione di un trattamento integrato e multidisciplinare.

Non sono previste differenze per gli studenti non frequentanti.

Prerequisiti

Fondamenti di teoria psicologica

Fondamenti di neurobiologia delle dipendenze

Contenuti del corso

Definizione di dipendenza patologica (sia da sostanze sia da comportamenti); esposizione degli elementi fondamentali della problematica, quali uso, abuso, dipendenza, tolleranza, craving, astinenza, ricadute; il problema delle New Psychoactive Substances (NPS) e New Behavioral Addictions; poliabuso e comorbidità psichiatrica ("doppia diagnosi"); conseguenze sociali, relazionali e familiari della dipendenza; rischi personali e comportamenti devianti.

Principali modelli teorici alla base di sviluppo e mantenimento di condotte di abuso e dipendenza; elementi di neurobiologia (effetti farmacologici e tossici delle sostanze, circuiti cerebrali di gratificazione e dipendenza); dimensioni psicopatologiche e tratti di personalità più frequentemente associati alle dipendenze.

Epidemiologia, nosografia e clinica: quadri di abuso e dipendenza dalle principali sostanze psicoattive e NPS, effetti sull'individuo, comportamenti devianti, poliabuso e comorbidità. Alcolismo: utilizzo in età giovanile ed effetti sul neurosviluppo; comorbidità psichiatriche e internistiche; pattern problematici di abuso alcolico: binge drinking e drunkorexia; comportamenti a rischio e devianti connessi all'uso di alcol. Gioco d'azzardo patologico e gaming online, conseguenze lavorative, relazionali, sociali e familiari, rischi specifici nelle fasce d'età più fragili (adolescenti e anziani). Uso problematico e dipendenza da Internet: social network, whatsapp, smartphone, computer, videogiochi; comorbidità psichiatriche; adolescenza e rischi specifici: effetti sul rendimento e abbandono scolastico, ritiro sociale, hikikomori, cyberbullismo. Dipendenze affettive e sessuali. Acquisti compulsivi.

Modelli di intervento: farmacoterapia e terapia sostitutiva; interventi psicologici e psicoterapeutici, individuali e di gruppo; percorsi comunitari e riabilitativi; supporti familiari e reti sociali; organizzazione dei servizi pubblici e del privato sociale.

Metodi didattici

Lezioni frontali; discussione di casi clinici; lezioni interattive e discussione di gruppo; utilizzo di diapositive; elaborati personali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto ed orale. L'esame scritto prevede un questionario a risposte multiple (di cui una sola corretta) articolato sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del corso. La prova orale può essere sostenuta esclusivamente se si è superata, con voto almeno sufficiente, la prova scritta.

Testi di riferimento

Caretti V., La Barbera D. "Le Dipendenze Patologiche. Clinica e Psicopatologia". Raffaello Cortina Editore, 2005

Fanella F. "Il trattamento terapeutico-riabilitativo della dipendenza patologica. Alcol, cocaina, gioco d'azzardo patologico". Alpes, 2010

Girardi P., di Giannantonio M. "Psicopatologia delle dipendenze". Pacini Editore, 2016

L'attività didattica è offerta in:**Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/08

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE NEI CONTESTI EDUCATIVI) [PSEEACEDU]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CATERINA FIORILLI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Parte teorica – prof.ssa Caterina Fiorilli

Sviluppare conoscenze e competenze su sviluppo tipico di bambini pre-scolari e scolari e sugli adolescenti con attenzione ai fattori di rischio-protezione per lo sviluppo. Analizzare i processi cognitivi e socio-relazionali per una attenta valutazione delle differenze individuali, dei fattori di rischio e di protezione.

Esperienze applicative – Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello

Gli obiettivi del corso comprendono:

Acquisizione di strumenti di osservazione dello sviluppo e delle sue criticità nei principali contesti di crescita;

Conoscenze e competenze legate alla rilevazione dei fattori di rischio e di promozione dello sviluppo; Utilizzo di strumenti e modelli di intervento psicoeducativo nello sviluppo tipico e atipico; Sviluppo di conoscenze e metodologie di ricerca e intervento nei contesti di sviluppo.

Approfondimento delle competenze di ricerca nelle banche dati digitali universitarie per la raccolta di bibliografia internazionale recente sui temi affrontati.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese e utilizzo dei motori di ricerca bibliografica

Contenuti del corso

Modulo 1: Parte teorica – prof.ssa Caterina Fiorilli

Il corso offre una panoramica sulla psicologia dello sviluppo e dell'educazione con attenzione a bambini in età pre-scolare e scolare e agli adolescenti. Principali temi di studio sono: teorie, metodi e approcci allo studio scientifico della psicologia dello sviluppo; sviluppo motorio e percettivo; memoria e apprendimento; linguaggio; teoria della mente; sviluppo dell'intelligenza e misurazione del QI; sviluppo socio-emotivo, adolescenza e sviluppo dell'identità.

Modulo 2: Esperienze applicative – Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello

Il corso intende approfondire in aula gli strumenti di osservazione e valutazione del comportamento del bambino/adolescente, dei suoi genitori e del clinico. Intende, inoltre, offrire metodi e tecniche per la valutazione dei fattori di rischio e di protezione per lo sviluppo a scuola, tra pari e in famiglia. L'intero corso è finalizzato a fornire competenze di progettazione di interventi di promozione del funzionamento psicologico nell'età dello sviluppo.

Metodi didattici

Lezioni frontali con sollecitazione dell'attiva partecipazione degli studenti per analizzare criticamente le fonti teoriche proposte attraverso lettura in aula di documenti e risposte a questionari di auto-valutazione. Attività in piccoli gruppi secondo la metodologia del cooperative learning per la co-costruzione e simulazione di scenari educativi in cui emergano le differenze individuali tra i bambini e adolescenti. Lavori individuali e in coppia per l'acquisizione delle competenze di impiego e costruzione di griglie di osservazione, checklist e questionari di valutazione applicati ai temi di studio. Visione in aula e discussione guidata di esperimenti sui processi in studio e sulle interazioni tra bambini e insegnanti per l'analisi dei principali processi studiati attraverso un metodo induttivo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento verrà verificato periodicamente attraverso test di auto-valutazione.

Il voto finale sarà dato da due prove secondo il calendario degli esami: prova scritta con domande a scelta multipla sul manuale Santrock e sul materiale fornito a lezione (slides, articoli, etc.) (80% valutazione finale).

Prova orale sulle attività pratiche svolte in aula e sul volume Vio, Toso, Spagnoletti (capp. 3, 4, 5, 6) (20% valutazione finale).

Testi di riferimento

Programma per frequentanti e non frequentanti:

Santrock, J.W., Psicologia dello sviluppo. Milano: McGraw-Hill (capitoli: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10).

Vio, C., Toso, C., Spagnoletti, M. S., L'intervento psicoeducativo nei disturbi dello sviluppo. Roma: Carocci. (capp. 3, 4, 5, 6).

Materiali forniti o indicati a lezione.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/04

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE NEI CONTESTI EDUCATIVI) [PSEEACEDU]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CATERINA FIORILLI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Parte teorica – prof.ssa Caterina Fiorilli

Sviluppare conoscenze e competenze su sviluppo tipico di bambini pre-scolari e scolari e sugli adolescenti con attenzione ai fattori di rischio-protezione per lo sviluppo. Analizzare i processi cognitivi e socio-relazionali per una attenta valutazione delle differenze individuali, dei fattori di rischio e di protezione.

Esperienze applicative – Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello

Gli obiettivi del corso comprendono:

Acquisizione di strumenti di osservazione dello sviluppo e delle sue criticità nei principali contesti di crescita;

Conoscenze e competenze legate alla rilevazione dei fattori di rischio e di promozione dello sviluppo; Utilizzo di strumenti e modelli di intervento psicoeducativo nello sviluppo tipico e atipico; Sviluppo di conoscenze e metodologie di ricerca e intervento nei contesti di sviluppo.

Approfondimento delle competenze di ricerca nelle banche dati digitali universitarie per la raccolta di bibliografia internazionale recente sui temi affrontati.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese e utilizzo dei motori di ricerca bibliografica

Contenuti del corso

Modulo 1: Parte teorica – prof.ssa Caterina Fiorilli

Il corso offre una panoramica sulla psicologia dello sviluppo e dell'educazione con attenzione a bambini in età pre-scolare e scolare e agli adolescenti. Principali temi di studio sono: teorie, metodi e approcci allo studio scientifico della psicologia dello sviluppo; sviluppo motorio e percettivo; memoria e apprendimento; linguaggio; teoria della mente; sviluppo dell'intelligenza e misurazione del QI; sviluppo socio-emotivo, adolescenza e sviluppo dell'identità.

Modulo 2: Esperienze applicative – Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello

Il corso intende approfondire in aula gli strumenti di osservazione e valutazione del comportamento del bambino/adolescente, dei suoi genitori e del clinico. Intende, inoltre, offrire metodi e tecniche per la valutazione dei fattori di rischio e di protezione per lo sviluppo a scuola, tra pari e in famiglia. L'intero corso è finalizzato a fornire competenze di progettazione di interventi di promozione del funzionamento psicologico nell'età dello sviluppo.

Metodi didattici

Lezioni frontali con sollecitazione dell'attiva partecipazione degli studenti per analizzare criticamente le fonti teoriche proposte attraverso lettura in aula di documenti e risposte a questionari di auto-valutazione. Attività in piccoli gruppi secondo la metodologia del cooperative learning per la co-costruzione e simulazione di scenari educativi in cui emergano le differenze individuali tra i bambini e adolescenti. Lavori individuali e in coppia per l'acquisizione delle competenze di impiego e costruzione di griglie di osservazione, checklist e questionari di valutazione applicati ai temi di studio. Visione in aula e discussione guidata di esperimenti sui processi in studio e sulle interazioni tra bambini e insegnanti per l'analisi dei principali processi studiati attraverso un metodo induttivo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento verrà verificato periodicamente attraverso test di auto-valutazione.

Il voto finale sarà dato da due prove secondo il calendario degli esami: prova scritta con domande a scelta multipla sul manuale Santrock e sul materiale fornito a lezione (slides, articoli, etc.) (80% valutazione finale).

Prova orale sulle attività pratiche svolte in aula e sul volume Vio, Toso, Spagnoletti (capp. 3, 4, 5, 6) (20% valutazione finale).

Testi di riferimento

Programma per frequentanti e non frequentanti:

Santrock, J.W., Psicologia dello sviluppo. Milano: McGraw-Hill (capitoli: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10).

Vio, C., Toso, C., Spagnoletti, M. S., L'intervento psicoeducativo nei disturbi dello sviluppo. Roma: Carocci. (capp. 3, 4, 5, 6).

Materiali forniti o indicati a lezione.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/04

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ [PCOM]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: DANIELA BARNI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire le conoscenze teoriche e le metodologie di intervento e di ricerca proprie della Psicologia di Comunità. In particolare, esso ha come obiettivi:

- fornire agli studenti una prospettiva storico-culturale e un inquadramento teorico della disciplina, che dia conto della stretta interdipendenza tra la sfera individuale e la sfera sociale;
- analizzare azioni preventive e di promozione del benessere in ambito comunitario. Il focus sarà sul legame sociale, quale luogo in cui può insorgere malessere ma mediante cui possono essere anche avviati interventi volti a migliorare la qualità di vita delle persone e a produrre sviluppo di comunità. Gli studenti saranno condotti a individuare i principali elementi che caratterizzano una relazione efficace/generativa tra individuo e contesto sociale (ad esempio: senso di comunità, partecipazione, sostegno sociale, reti sociali), su cui lo psicologo può agire avvalendosi degli strumenti specifici del lavoro psicologico di comunità;
- illustrare i principali metodi della ricerca-azione in psicologia di comunità, con particolare attenzione al photovoice.

Prerequisiti

Conoscenze di base della Psicologia Sociale.

Contenuti del corso

Il corso affronterà le origini e la definizione della disciplina, con particolare riferimento alla metafora ecologica e ai costrutti di comunità, senso di comunità, partecipazione/collaborazione, empowerment, sostegno sociale e legami di solidarietà. Saranno illustrati interventi di prevenzione del rischio, promozione del benessere e riparazione del danno soprattutto a favore di persone e famiglie in stato di marginalità. Costante sarà l'attenzione agli strumenti specifici degli interventi di comunità e della ricerca-azione partecipata, quali lo sviluppo di comunità, la ricognizione sociale, i profili di comunità e il photovoice.

Metodi didattici

Il corso prevede l'utilizzo di lezioni frontali, basate sui libri di testo o altro materiale didattico (anche audio-visivo), e di strumenti interattivi, come esercitazioni assistite (di gruppo e individuali) e simulazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame sarà orale. Si valuteranno la conoscenza dei contenuti del corso, l'uso di un linguaggio specifico appropriato e la capacità di riflessione personale rispetto alle tematiche affrontate durante il corso. Inoltre, sarà valutata la comprensione e la padronanza degli strumenti necessari per la strutturazione di interventi (pianificati e valutabili) in psicologia di comunità.

La modalità di esame è identica per studenti frequentanti e non frequentanti. Tuttavia, agli studenti frequentanti sarà proposta un'attività facoltativa, da svolgersi in piccolo gruppo, la cui valutazione (compresa tra 0 e +2 punti) andrà a sommarsi al voto conseguito in sede di esame. I contenuti e le modalità dell'attività, il cui fine è quello di migliorare la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, saranno illustrati in dettaglio dalla docente all'inizio del corso.

Testi di riferimento

La bibliografia del corso comprende:

- Slide del corso;
- Santinello, M., Vieno, A., & Lenzi, M. (2018). *Fondamenti di psicologia di comunità* (seconda edizione). Bologna: Il Mulino.
- Mastrilli, P., Nicosia, R., & Santinello, M. (2013). *Photovoice. Dallo scatto fotografico all'azione sociale*. Milano: FrancoAngeli.
- Un articolo a scelta tra:
 - Benozzo, A., & Colombo, M. (2009). Le emozioni nella ricerca-azione. *Ricerche di Psicologia*, 3-4, 93-109.
 - De Piccoli, N. (2009). Le molteplici facce della ricerca-azione: espressione di successo o debolezza? *Ricerche di Psicologia*, 3-4, 127-138.
 - Marta, E. (2009). La validità della ricerca-intervento in psicologia di comunità. *Ricerche di Psicologia*, 3-4, 139-150.

Non frequentanti:

La bibliografia del corso per gli studenti non frequentanti è identica a quella degli studenti frequentanti.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/05

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA DINAMICA [PDIN]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: VINCENZO CARETTI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

La disciplina ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze e gli orientamenti di base delle teorie psicodinamiche nella quale si integrano le concezioni della psichiatria clinica, da Freud alle ricerche attuali sull'attaccamento, sul trauma psichico e sulla mentalizzazione.

Contenuti del corso

- Le teorie psicodinamiche e come devono essere apprese nell'ambito della professione.
- Cosa si osserva nel processo diagnostico dal punto di vista psicodinamico.
- La valutazione psicodinamica del funzionamento della personalità.
- La valutazione psicodinamica dei comportamenti violenti.
- Fattori psicodinamici della genitorialità.
- Il trauma, la disregolazione degli affetti e l'alessitimia.
- Il corpo nello sviluppo psichico.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

Testi di riferimento

1° modulo (Caretto)

- 1) McWilliams N. (2011). La Diagnosi Psicoanalitica (seconda edizione). Roma: Astrolabio-Ubaldini.
- 2) Caretti V., Craparo G. (2008), Trauma e Psicopatologia. Un approccio evolutivo-relazionale, Roma: Astrolabio-Ubaldini.

* Nota per lo studente:

"La Diagnosi Psicoanalitica" va studiato interamente in quanto rappresenta il testo di teoria di base della materia per una prospettiva moderna della tradizione psicodinamica in campo clinico.

Per quanto riguarda "Trauma e Psicopatologia", i capitoli da studiare sono in particolare.

- La disregolazione affettiva e la dissociazione nell'esperienza traumatica;
- Il disturbo traumatico dello sviluppo: verso una diagnosi razionale per bambini cronicamente traumatizzati;
- Trauma e dissociazione nella prospettiva dell'intersoggettività: il contributo della teoria dell'attaccamento;
- Attaccamento e disturbo borderline di personalità;
- Psicobiologia del trauma e della dissociazione strutturale della personalità di origine traumatica;
- Trauma, dissociazione e disturbo del controllo degli impulsi nei disturbi del comportamento alimentare: un approccio empirico;
- Trauma ed erotizzazione del trauma nella perversione.

2° modulo (Terrone)

- 1) Amadei G, Cavanna D, Zavattini GC (2015), Psicologia Dinamica, Bologna: Il Mulino
- 2) Hill D (2016), Teoria della regolazione affettiva, Milano: Raffaello Cortina

* Il programma dei due moduli è valido anche per i non frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/07

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA DINAMICA [PDIN]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: VINCENZO CARETTI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

La disciplina ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze e gli orientamenti di base delle teorie psicodinamiche nella quale si integrano le concezioni della psichiatria clinica, da Freud alle ricerche attuali sull'attaccamento, sul trauma psichico e sulla mentalizzazione.

Contenuti del corso

- Le teorie psicodinamiche e come devono essere apprese nell'ambito della professione.
- Cosa si osserva nel processo diagnostico dal punto di vista psicodinamico.
- La valutazione psicodinamica del funzionamento della personalità.
- La valutazione psicodinamica dei comportamenti violenti.
- Fattori psicodinamici della genitorialità.
- Il trauma, la disregolazione degli affetti e l'alessitimia.
- Il corpo nello sviluppo psichico.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina;
- la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

Testi di riferimento

1° modulo (Caretti)

- 1) McWilliams N. (2011). La Diagnosi Psicoanalitica (seconda edizione). Roma: Astrolabio-Ubaldini.
- 2) Caretti V., Craparo G. (2008), Trauma e Psicopatologia. Un approccio evolutivo-relazionale, Roma: Astrolabio-Ubaldini.

* Nota per lo studente:

"La Diagnosi Psicoanalitica" va studiato interamente in quanto rappresenta il testo di teoria di base della materia per una prospettiva moderna della tradizione psicodinamica in campo clinico.

Per quanto riguarda "Trauma e Psicopatologia", i capitoli da studiare sono in particolare.

- La disregolazione affettiva e la dissociazione nell'esperienza traumatica;
- Il disturbo traumatico dello sviluppo: verso una diagnosi razionale per bambini cronicamente traumatizzati;
- Trauma e dissociazione nella prospettiva dell'intersoggettività: il contributo della teoria dell'attaccamento;
- Attaccamento e disturbo borderline di personalità;
- Psicobiologia del trauma e della dissociazione strutturale della personalità di origine traumatica;
- Trauma, dissociazione e disturbo del controllo degli impulsi nei disturbi del comportamento alimentare: un approccio empirico;
- Trauma ed erotizzazione del trauma nella perversione.

2° modulo (Terrone)

- 1) Amadei G, Cavanna D, Zavattini GC (2015), Psicologia Dinamica, Bologna: Il Mulino
- 2) Hill D (2016), Teoria della regolazione affettiva, Milano: Raffaello Cortina

* Il programma dei due moduli è valido anche per i non frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/07

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA ECONOMICA [PSECO]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: PAULA BENEVENE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La teoria della razionalità limitata. La teoria della prospettiva e l'effetto di incorniciamento; Euristiche e distorsioni; Emozioni e motivazioni legate alle scelte economiche; L'effetto dotazione; Avversione per il rischio o avversione per le perdite; i processi decisionali e le scelte economiche

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese

Contenuti del corso

Principali teorie sulle scelte e i comportamenti economici. Conoscenza del ruolo svolto dai processi cognitivi e affettivi

Metodi didattici

Lezione frontale, esercitazioni, incontri con testimoni privilegiati, ulteriori materiali predisposti dal docente

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale per tutti, per i frequentanti anche una esercitazione scritta con valutazione in itinere.

Testi di riferimento

NON SONO PREVISTI TESTI AGGIUNTIVI PER I NON FREQUENTANTI

1. Leder S. e Mannetti L (2007) Decisioni e rammarico. Roma, Carocci
2. E. Marta, M. Pozzi (2014). Psicologia del volontariato, Roma, Carocci.
3. Gli appunti delle lezioni

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/06

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA FISILOGICA (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [PFIS]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MARCO COSTANZI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti necessari alla comprensione delle basi biologiche dell'attività psichica e del comportamento. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio della struttura e del funzionamento del sistema nervoso centrale in condizioni fisiologiche e patologiche.

Prerequisiti

Prerequisito fondamentale per seguire il corso di Psicologia fisiologica e per sostenere l'esame è la conoscenza della Psicobiologia, con particolare riferimento alla struttura del neurone e ai meccanismi chimici e biologici responsabili della conduzione e propagazione del segnale nervoso.

Contenuti del corso

- Neuroanatomia funzionale.
- Le tecniche di visualizzazione del cervello in vivo
- Gli ormoni e il cervello
- Lo sviluppo del cervello e del comportamento
- Elaborazione sensoriale
- La percezione visiva
- L'elaborazione del segnale uditivo
- Il controllo motorio
- L'omeostasi
- Il sonno e i sogni
- Emozione e stress
- Basi biologiche dei disturbi comportamentali
- I meccanismi biologici della memoria.
- Linguaggio e cognizione
- Neurotrasmettitori
- Meccanismi biologici e psicopatologia

Metodi didattici

Il corso sarà basato su lezioni frontali riguardanti gli argomenti del corso e sull'analisi applicativa degli aspetti metodologici e dei risultati ottenuti nelle recenti ricerche neuroscientifiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale. La prova scritta è costituita da domande (i) con scelta a risposta multipla (n=22) per la valutazione delle conoscenze teoriche trattate durante il corso (i.e.: elementi di neuroanatomia sistema nervoso centrale periferico e autonomo; sviluppo del sistema nervoso centrale; funzioni delle cortecce sensoriali, dei sistemi neurali sottostanti i cinque sensi e la percezione; agnosia; la fisiologia del movimento, il sistema dei neuroni specchio; aprassia; l'omeostasi; attenzione; neglect; le basi biologiche e fisiologiche delle emozioni, della memoria e del linguaggio; amnesia; afasia; coscienza (ii) aperte (n=2) per la valutazione della capacità di giudizio critico e di utilizzo del linguaggio tecnico sugli stessi argomenti oggetto delle domande con scelta a risposta multipla. La prova orale, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è diretta ad accertare il grado di conoscenza del programma d'esame, a valutare la capacità di analisi critica e tecnica degli argomenti trattati e a valutare la proprietà di linguaggio. Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

S. M. Breedlove, M. R. Rosenzweig, N. V. Watson. PSICOLOGIA BIOLOGICA Introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche. Casa Editrice Ambrosiana.

Per Approfondimenti:

-L. Squire, D. Berg, F.E. Bloom. FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE. Casa Editrice Ambrosiana

-E.R. Kandel, J.H. Schwartz, T. M. Jessell. PRINCIPI DI NEUROSCIENZE. Casa Editrice Ambrosiana.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/02

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA FISIOLOGICA (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [PFIS]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MARCO COSTANZI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti necessari alla comprensione delle basi biologiche dell'attività psichica e del comportamento. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio della struttura e del funzionamento del sistema nervoso centrale in condizioni fisiologiche e patologiche.

Prerequisiti

Prerequisito fondamentale per seguire il corso di Psicologia fisiologica e per sostenere l'esame è la conoscenza della Psicobiologia, con particolare riferimento alla struttura del neurone e ai meccanismi chimici e biologici responsabili della conduzione e propagazione del segnale nervoso.

Contenuti del corso

- Neuroanatomia funzionale.
- Le tecniche di visualizzazione del cervello in vivo
- Gli ormoni e il cervello
- Lo sviluppo del cervello e del comportamento
- Elaborazione sensoriale
- La percezione visiva
- L'elaborazione del segnale uditivo
- Il controllo motorio
- L'omeostasi
- Il sonno e i sogni
- Emozione e stress
- Basi biologiche dei disturbi comportamentali
- I meccanismi biologici della memoria.
- Linguaggio e cognizione
- Neurotrasmettitori
- Meccanismi biologici e psicopatologia

Metodi didattici

Il corso sarà basato su lezioni frontali riguardanti gli argomenti del corso e sull'analisi applicativa degli aspetti metodologici e dei risultati ottenuti nelle recenti ricerche neuroscientifiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale. La prova scritta è costituita da domande (i) con scelta a risposta multipla (n=22) per la valutazione delle conoscenze teoriche trattate durante il corso (i.e.: elementi di neuroanatomia sistema nervoso centrale periferico e autonomo; sviluppo del sistema nervoso centrale; funzioni delle cortecce sensoriali, dei sistemi neurali sottostanti i cinque sensi e la percezione; agnosia; la fisiologia del movimento, il sistema dei neuroni specchio; aprassia; l'omeostasi; attenzione; neglect; le basi biologiche e fisiologiche delle emozioni, della memoria e del linguaggio; amnesia; afasia; coscienza (ii) aperte (n=2) per la valutazione della capacità di giudizio critico e di utilizzo del linguaggio tecnico sugli stessi argomenti oggetto delle domande con scelta a risposta multipla. La prova orale, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è diretta ad accertare il grado di conoscenza del programma d'esame, a valutare la capacità di analisi critica e tecnica degli argomenti trattati e a valutare la proprietà di linguaggio. Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

S. M. Breedlove, M. R. Rosenzweig, N. V. Watson. PSICOLOGIA BIOLOGICA Introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche. Casa Editrice Ambrosiana.

Per Approfondimenti:

-L. Squire, D. Berg, F.E. Bloom. FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE. Casa Editrice Ambrosiana

-E.R. Kandel, J.H. Schwartz, T. M. Jessell. PRINCIPI DI NEUROSCIENZE. Casa Editrice Ambrosiana.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/02

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA GENERALE [PGENL24]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: LISA ARDUINO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze fondamentali sugli aspetti storici, teorici, metodologici e di ricerca della Psicologia.

Contenuti del corso

Storia della psicologia – Metodi e procedure – L'anatomia del sistema nervoso centrale -Apprendimento e comportamento – Sensazione e principali processi cognitivi quali la percezione, la memoria, l'attenzione, il linguaggio - Intelligenza – Motivazione ed emozione – Psicologia della Personalità - Psicologia Sociale

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame scritto ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Data la complessità e l'eterogeneità degli argomenti, è prevista, durante il corso, e per i soli frequentanti, una verifica intermedia con domande a scelta multipla e domande aperte in cui verrà esaminata la prima parte del programma. Per chi ha fatto la verifica intermedia, la prova finale consisterà in una prova scritta (domande chiuse e aperte) sulla seconda parte del programma e la registrazione del voto (dato dalla media delle due prove). Un breve colloquio concluderà la procedura d'esame.

Per i non frequentanti ci sarà un'unica prova finale (scritta) costituita da diverse domande (sia chiuse che aperte). Un breve colloquio concluderà la procedura d'esame.

Testi di riferimento

Testi da portare all'esame:

- 1) Psicologia. La Scienza del comportamento. Neil Carlson e coll. (2008). Piccin (casa editrice).
- 2) Psicologia della personalità e delle differenze individuali. De Beni, Carretti, Moè, Pazzaglia (2014). Il Mulino editore.

Un capitolo (scaricabile dalla pagina docente) del seguente testo

- 1) Il cervello e la mente. Basi biologiche del comportamento. Watson & Breedlove (2014). Zanichelli editore
- Slides delle lezioni (anch'esse scaricabili dalla pagina docente)

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/01

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA GENERALE [PGENL24]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: LISA ARDUINO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze fondamentali sugli aspetti storici, teorici, metodologici e di ricerca della Psicologia.

Contenuti del corso

Storia della psicologia – Metodi e procedure – L'anatomia del sistema nervoso centrale -Apprendimento e comportamento – Sensazione e principali processi cognitivi quali la percezione, la memoria, l'attenzione, il linguaggio - Intelligenza – Motivazione ed emozione – Psicologia della Personalità - Psicologia Sociale

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame scritto ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Data la complessità e l'eterogeneità degli argomenti, è prevista, durante il corso, e per i soli frequentanti, una verifica intermedia con domande a scelta multipla e domande aperte in cui verrà esaminata la prima parte del programma. Per chi ha fatto la verifica intermedia, la prova finale consisterà in una prova scritta (domande chiuse e aperte) sulla seconda parte del programma e la registrazione del voto (dato dalla media delle due prove). Un breve colloquio concluderà la procedura d'esame.

Per i non frequentanti ci sarà un'unica prova finale (scritta) costituita da diverse domande (sia chiuse che aperte). Un breve colloquio concluderà la procedura d'esame.

Testi di riferimento

Testi da portare all'esame:

- 1) Psicologia. La Scienza del comportamento. Neil Carlson e coll. (2008). Piccin (casa editrice).
- 2) Psicologia della personalità e delle differenze individuali. De Beni, Carretti, Moè, Pazzaglia (2014). Il Mulino editore.

Un capitolo (scaricabile dalla pagina docente) del seguente testo

- 1) Il cervello e la mente. Basi biologiche del comportamento. Watson & Breedlove (2014). Zanichelli editore
- Slides delle lezioni (anch'esse scaricabili dalla pagina docente)

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/01

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA SOCIALE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [PSEAPPL]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MASSIMILIANO SCOPELLITI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso propone una presentazione delle principali tematiche della disciplina, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti una visione del comportamento umano come realtà non meramente intrapsichica, ma conseguenza dell'interagire dell'individuo con il più ampio sistema sociale di riferimento (altri significativi, gruppi, ecc.).

Prerequisiti

Conoscenza dei concetti di base della psicologia

Contenuti del corso

Processi di conoscenza del mondo sociale: processi di analisi sistematica dell'informazione, schemi, euristiche, processi automatici
la conoscenza di sé
Percezione interpersonale: attribuzione causale, formazione delle impressioni
Gli atteggiamenti: formazione, cambiamento, resistenza al cambiamento
Gli stereotipi e il pregiudizio
L'altruismo e l'aggressività
L'influenza sociale
I gruppi e i rapporti intergruppi: cooperazione, conflitto

Metodi didattici

Lezioni frontali in cui sarà stimolata la partecipazione attiva da parte degli studenti. Attività autonome da parte degli studenti, individuali o di gruppo, per la parte applicativa.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto (con domande a scelta multipla e aperte) e orale. Sono previste prove parziali di esonero con le stesse modalità della prova di esame.

Durante l'esame verrà verificata:

la conoscenza dei temi fondamentali della disciplina;
la loro applicabilità a comprendere le dinamiche sociali quotidiane;
la comprensione autonoma dell'importanza dei contributi dei vari autori allo sviluppo della disciplina;
la precisione nell'esposizione dei concetti.

Testi di riferimento

S. Boca, P. Bocchiaro, C. Scaffidi Abbate (2017). Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino.
A. Mucchi-Faina, M.G. Pacilli, S. Pagliaro (2012). L'influenza sociale. Bologna: Il Mulino.
A. Voci (2003). Processi psicosociali nei gruppi. Bari: Laterza.
A. Palmonari, N. Cavazza (2003). Ricerche e protagonisti della psicologia sociale. Bologna: Il Mulino.

Il programma è identico per studenti frequentanti e non, e i testi vanno preparati integralmente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune		12	M-PSI/05

(2017)

Stampa del 09/09/2019

PSICOLOGIA SOCIALE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [PSEAPPL]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MASSIMILIANO SCOPELLITI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso propone una presentazione delle principali tematiche della disciplina, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti una visione del comportamento umano come realtà non meramente intrapsichica, ma conseguenza dell'interagire dell'individuo con il più ampio sistema sociale di riferimento (altri significativi, gruppi, ecc.).

Prerequisiti

Conoscenza dei concetti di base della psicologia

Contenuti del corso

Processi di conoscenza del mondo sociale: processi di analisi sistematica dell'informazione, schemi, euristiche, processi automatici

la conoscenza di sé

Percezione interpersonale: attribuzione causale, formazione delle impressioni

Gli atteggiamenti: formazione, cambiamento, resistenza al cambiamento

Gli stereotipi e il pregiudizio

L'altruismo e l'aggressività

L'influenza sociale

I gruppi e i rapporti intergruppi: cooperazione, conflitto

Metodi didattici

Lezioni frontali in cui sarà stimolata la partecipazione attiva da parte degli studenti. Attività autonome da parte degli studenti, individuali o di gruppo, per la parte applicativa.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto (con domande a scelta multipla e aperte) e orale. Sono previste prove parziali di esonero con le stesse modalità della prova di esame.

Durante l'esame verrà verificata:

la conoscenza dei temi fondamentali della disciplina;

la loro applicabilità a comprendere le dinamiche sociali quotidiane;

la comprensione autonoma dell'importanza dei contributi dei vari autori allo sviluppo della disciplina;

la precisione nell'esposizione dei concetti.

Testi di riferimento

S. Boca, P. Bocchiaro, C. Scaffidi Abbate (2017). Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino.

A. Mucchi-Faina, M.G. Pacilli, S. Pagliaro (2012). L'influenza sociale. Bologna: Il Mulino.

A. Voci (2003). Processi psicosociali nei gruppi. Bari: Laterza.

A. Palmonari, N. Cavazza (2003). Ricerche e protagonisti della psicologia sociale. Bologna: Il Mulino.

Il programma è identico per studenti frequentanti e non, e i testi vanno preparati integralmente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune		12	M-PSI/05

(2017)

Stampa del 09/09/2019

PSICOMETRIA (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [PMETEAPPL]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANTONINO CALLEA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le basi statistiche, di tipo descrittivo ed inferenziale, per la ricerca psicologica. Attraverso le conoscenze acquisite e le esercitazioni pratiche, lo studente sarà in grado di formulare ipotesi di ricerca psicologica, analizzare i dati e scrivere criticamente i risultati delle analisi statistiche. Inoltre sarà autonomo nella lettura di articoli scientifici.

Contenuti del corso

La ricerca nelle Scienze Psicologiche Statistica Descrittiva:

- Distribuzioni, tabelle e grafici di frequenza;
- Indici di tendenza centrale, di posizione e di variabilità;
- Standardizzazione: punti z e distribuzione normale.

Statistica Inferenziale:

- Test di ipotesi sul valor medio;
- Test di ipotesi su campioni indipendenti e appaiati;
- Analisi della varianza univariata;
- Test di correlazione;
- Test chi quadro;
- Test di regressione lineare semplice.

Metodi didattici

Lezione frontale, dispense, esercitazioni pratiche con soluzioni, materiali didattici ed esercizi distribuiti attraverso la pagina docente; presentazione di articoli scientifici in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione delle conoscenze, delle competenze numeriche e della comprensione avverrà attraverso due prove scritte.

L'orale è facoltativo, verterà su tutto il programma annuale e il voto farà media con gli altri due.

In particolare:

- La Prima Prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica ed il corretto ed appropriato utilizzo delle tecniche statistiche relative alle analisi descrittive. La Prima Prova scritta prevede 6 domande a scelta multipla (con 4 alternative di risposta) e 3 esercizi da risolvere.
- La Seconda Prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e l'utilizzo delle tecniche statistiche relative alle analisi inferenziali; inoltre, mira a valutare la capacità di ragionamento critico ed il commento dei risultati. La Seconda Prova scritta prevede 3 domande a scelta multipla (con 4 alternative di risposta) e 4 esercizi da risolvere.
- Esame orale mira a valutare la conoscenza degli argomenti del corso, la comprensione relativa alla lettura di articoli in lingua inglese, nonché la padronanza del linguaggio tecnico-statistico nella discussione dei risultati principali.

Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

Frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

Non frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/03

Stampa del 09/09/2019

PSICOMETRIA (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [PMETEAPPL]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANTONINO CALLEA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le basi statistiche, di tipo descrittivo ed inferenziale, per la ricerca psicologica. Attraverso le conoscenze acquisite e le esercitazioni pratiche, lo studente sarà in grado di formulare ipotesi di ricerca psicologica, analizzare i dati e scrivere criticamente i risultati delle analisi statistiche. Inoltre sarà autonomo nella lettura di articoli scientifici.

Contenuti del corso

La ricerca nelle Scienze Psicologiche Statistica Descrittiva:

- Distribuzioni, tabelle e grafici di frequenza;
- Indici di tendenza centrale, di posizione e di variabilità;
- Standardizzazione: punti z e distribuzione normale.

Statistica Inferenziale:

- Test di ipotesi sul valor medio;
- Test di ipotesi su campioni indipendenti e appaiati;
- Analisi della varianza univariata;
- Test di correlazione;
- Test chi quadro;
- Test di regressione lineare semplice.

Metodi didattici

Lezione frontale, dispense, esercitazioni pratiche con soluzioni, materiali didattici ed esercizi distribuiti attraverso la pagina docente; presentazione di articoli scientifici in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione delle conoscenze, delle competenze numeriche e della comprensione avverrà attraverso due prove scritte.

L'orale è facoltativo, verterà su tutto il programma annuale e il voto farà media con gli altri due.

In particolare:

- La Prima Prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica ed il corretto ed appropriato utilizzo delle tecniche statistiche relative alle analisi descrittive. La Prima Prova scritta prevede 6 domande a scelta multipla (con 4 alternative di risposta) e 3 esercizi da risolvere.
- La Seconda Prova scritta ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e l'utilizzo delle tecniche statistiche relative alle analisi inferenziali; inoltre, mira a valutare la capacità di ragionamento critico ed il commento dei risultati. La Seconda Prova scritta prevede 3 domande a scelta multipla (con 4 alternative di risposta) e 4 esercizi da risolvere.
- Esame orale mira a valutare la conoscenza degli argomenti del corso, la comprensione relativa alla lettura di articoli in lingua inglese, nonché la padronanza del linguaggio tecnico-statistico nella discussione dei risultati principali.

Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

Frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

Non frequentanti: Aron, A., Coups, E.J. & Aron, E. (2018). Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca psicologica. Milano: Pearson.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/03

Stampa del 09/09/2019

PSICOPATOLOGIA E RAGIONAMENTO CLINICO [PSICRACLI]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: GIOVANNI MARTINOTTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisire le nozioni essenziali al fine dell'approccio clinico al paziente psichiatrico, attraverso l'esame dei fenomeni di interesse psicopatologico. Acquisire una conoscenza dettagliata dei principali disturbi di interesse psichiatrico

Contenuti del corso

L'Esame Psicopatologico: segni e sintomi; il DSMV; Schizofrenia e spettro psicotico; Disturbi Depressivi; Disturbi Bipolari; Disturbi d'Ansia; Disturbo Ossessivo- Compulsivo; Alcolismo; Disturbi da uso di Sostanze e Nuove Sostanze Psicoattive; Dipendenze comportamentali e Gambling; Disturbi del Comportamento Alimentare; Trauma e Disturbo Post-Traumatico da Stress; Disturbi di Somatizzazione e Isteria; Disturbo Borderline e altri disturbi di personalità; il Suicidio; Sindromi Etniche e Fenomeni Dissociativi; Psicofarmaci e terapia Elettro-Convulsivante; Modelli Psicoterapeutici e Riabilitazione psichiatrica.

Metodi didattici

Lezioni frontali; esercitazioni su casi clinici complessi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale: valutato in base alla conoscenza del programma d'esame, alla comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina, la padronanza del linguaggio e della terminologia tecnica

Testi di riferimento

Frequentanti:

Compendio di Psicopatologia. Martinotti G. Janiri L, Di Giannantonio M, Editore Fila 37, 2015

Per eventuali approfondimenti: Manuale di Psichiatria, Siracusano A., Il pensiero Scientifico Editore, 2014

Non frequentanti: nessuna variazione

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	MED/25

Stampa del 09/09/2019

PSYCHOBIOLOGY [PSYBENG]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: STEFANO LASAPONARA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The aim of the course is to provide knowledge the biological substrate of the normal and pathological brain process and the understanding of the neural basis of the main cognitive functions. Students will gain knowledge of the neurobiology and the anatomy and functional organization of the brain, and of the neural and neurochemical bases of the major cognitive functions.

Prerequisiti

Good knowledge of English language

Contenuti del corso

Introduction to principles of biology (from Atom to chemical reaction and biological molecules) - Nerve cells, definition and structures of the neuron - The action potential and the transmission of the information through the synapses - Macroscopic and microscopic anatomy of the nervous system - General principles of the organization of the nervous system - General principles of the organization of the cerebral cortex

Metodi didattici

Frontal lessons with the help of digital presentations, possibility to integrate the content of the course through presentations on relevant scientific papers

Modalità di verifica dell'apprendimento

Written and oral examination. The written exam provides three open question (30% final evaluation) and a series of multiple-choice questions (60%).

The oral exam is designed to ascertain:

- degree of knowledge of the syllabus
- understanding of the dynamics inherent in the discipline
- language and the use of logic skills and analytic tools

The exam program is the same for both attending and non-attending students.

Testi di riferimento

Neuroscience - Exploring The Brain (international edition). M.F. Bear, B. Connors, M. Paradiso; Editor: Williams and Wilkins (Part I: Chapter 1 to 7)

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/02

Stampa del 09/09/2019

PUBLIC SPEAKING E TEAM WORKING [PUSPKTWOR]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ALBERTO CASTELVECCHI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Apprendere le tecniche del Public Speaking
Imparare a comunicare efficacemente in ogni situazione
Imparare i principi per strutturare al meglio uno speech
Comprendere come presentare al meglio numeri, statistiche e dati
Apprendere l'arte dello Storytelling.

Apprendere le tecniche di definizione degli obiettivi
Imparare a lavorare in gruppo efficacemente in ogni situazione
Imparare i principi per strutturare al meglio uno piano di azione
Acquisire strumenti utili legati anche alle soft skills.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il linguaggio del corpo: contatto visivo, gestualità, respirazione, postura, grounding
Saper gestire lo stress e le emozioni
Tecniche vocali e di respirazione
Verbale e non verbale nella comunicazione
Scelta e organizzazione dei contenuti
Organizzazione del discorso: inizio, sviluppo, conclusioni
Metafore, figure del linguaggio e altre tecniche efficaci
Perfezionare l'uso dei numeri e delle immagini
Lo storytelling e l'efficacia nella comunicazione
Il Team Coaching
Miglioramento delle performance dei Team
Accrescimento della consapevolezza e della responsabilità sia individuali che collettive
Ricerca delle proprie risorse
Definizione di obiettivi
Sviluppo di piani di azione e uso strumenti e soft skills.

Metodi didattici

Il corso affianca, ad una parte d'aula frontale, continue esercitazioni individuali e di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

I partecipanti saranno costantemente valutati durante il percorso formativo attraverso esercitazioni pratiche. Alla fine del percorso è previsto un test a risposta multipla e la presentazione di uno speech in gruppi su un argomento assegnato dal docente

Testi di riferimento

FREQUENTANTI
PROGRAMMA CASTELVECCHI
• Slides del corso

PROGRAMMA MELCHIONNA

• Slides del corso

Sara Haeuptli Nguyen e Alessandro Melchionna "YOU & il metodo Y-life© - Scopri quanto Tu sei straordinaria/o", Dandelion Editore, 2017, ISBN 9788885530003

NON FREQUENTANTI
PROGRAMMA CASTELVECCHI

- Slides del corso + Allan e Barbara Pease, Perché mentiamo con gli occhi e ci vergogniamo con i piedi, BUR, 2008.

PROGRAMMA MELCHIONNA

- Slides del corso + Sara Haeuptli Nguyen e Alessandro Melchionna "YOU & il metodo Y-life© - Scopri quanto Tu sei straordinaria/o", Dandelion Editore, 2017, ISBN 9788885530003

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (2017)	comune	3	L-FIL-LET/12
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, MARKETING (2015)	Comunicazione Culturale e Format per l'Audiovisivo	3	L-FIL-LET/12
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, MARKETING (2015)	Giornalismo, Relazioni Pubbliche e Uffici Stampa	3	L-FIL-LET/12
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, MARKETING (2015)	Comunicazione d'impresa, marketing e pubblicità	3	L-FIL-LET/12
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori dell'infanzia	3	L-FIL-LET/12
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori sociali	3	L-FIL-LET/12

Stampa del 09/09/2019

SERVICE LEARNING [SERLEARNIG]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: SIMONE CONSEGNATI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

I principali obiettivi relativi al corso sono:

- Diffusione della conoscenza relativa al Service – Learning
- Conoscenza e comprensione del tema della solidarietà sociale
- Conoscenza e comprensione del tema della responsabilità sociale
- Aumento di pratiche tese a limitare gli svantaggi socio culturali
- Imparare a progettare un progetto di Service – Learning
- Imparare a condurre e documentare un progetto di Service – Learning
- Aumentare la capacità di parlare in pubblico

Prerequisiti

Conoscenze pedagogiche di base

Contenuti del corso

Attraverso il corso si intende presentare la pedagogia del Service – Learning, la sua possibile applicazione in ambito educativo e formativo e l'incidenza relativa allo sviluppo di responsabilità sociale.

Si avrà cura di contestualizzare tale proposta all'interno dei principali ambiti internazionali e la diffusione nei diversi Paesi.

Contemporaneamente si accompagneranno gli studenti nella creazione di progetti di apprendimento servizio, monitorandone sia la fase progettuale che quella realizzativa.

Metodi didattici

La proposta formativa si realizzerà attraverso l'alternanza di momenti di lezione frontale, lavoro di coppia e di piccolo gruppo. Sarà promossa soprattutto la capacità di problem posing e problem solving, in ottica cooperativa.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, volto ad accertare l'idoneità degli studenti, ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi di riferimento

Frequentanti: Fiorin I., Oltre l'aula, la proposta pedagogica del Service Learning, Mondadori, Milano, 2016 – cap 3,4,5

Non frequentanti: Fiorin I., Oltre l'aula, la proposta pedagogica del Service Learning, Mondadori, Milano, 2016 – cap 3,4,5

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (2017)	comune	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, MARKETING (2015)	Comunicazione Culturale e Format per l'Audiovisivo	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, MARKETING (2015)	Giornalismo, Relazioni Pubbliche e Uffici	3	M-PED/03

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, MARKETING (2015)	Stampa Comunicazione d'impresa, marketing e pubblicità comune	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI (2010)	comune	3	M-PED/03
Laurea Magistrale Ciclo Unico	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (2011)	comune	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2018)	Psicologia clinica	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA (2018)	Psicologia delle organizzazioni e gestione delle risorse umane	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori dell'infanzia	3	M-PED/03
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (2017)	Educatori sociali	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	MARKETING & DIGITAL COMMUNICATION (2017)	Marketing e comunicazione digitale d'impresa	3	M-PED/03
Corso di Laurea Magistrale	MARKETING & DIGITAL COMMUNICATION (2017)	Relazioni Pubbliche e Comunicazione Digitale	3	M-PED/03

Stampa del 09/09/2019

SOCIOLOGIA GENERALE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [SGENEAPPL]

Iniziali cognome A-L

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CONSUELO CORRADI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Per la parte teorica: apprendere alcuni concetti-base della sociologia e saperli utilizzare. Acquisire capacità di leggere alcuni fenomeni sociali delle società contemporanee. Comprendere la prospettiva dell'analisi sociologica e saperla distinguere e integrare con la prospettiva psicologica.

Per la parte applicativa: esercitarsi nell'applicazione dei concetti teorici ai problemi concreti della società contemporanea. Apprendere a presentarli e ad argomentarli.

L'obiettivo macro è di preparare gli studenti su temi basilari della sociologia con particolare riguardo agli aspetti applicativi e allo studio dei comportamenti sociali. Il corso intende incorporare la teoria e la pratica mettendole in circolo in un processo di apprendimento in grado di formare studenti preparati e fornire loro prospettive di lavoro reali grazie al raggiungimento di finalità tarate sul contesto.

Oltre all'acquisizione di conoscenze di base, altri obiettivi sono:

- sviluppo/incremento della capacità applicativa delle conoscenze;
- risoluzione autonoma e di gruppo di una consegna;
- aumento della capacità di analisi e di interpretazione di dati e di case studies;
- sviluppo di capacità comunicative.

Contenuti del corso

Il corso fornisce agli studenti un'introduzione alla sociologia come scienza, che comprende e interpreta i fenomeni della società contemporanea.

Il corso è composto di:

- 1) una parte teorica (40 ore), durante la quale verranno presentati e discussi alcuni concetti centrali della sociologia, come il concetto di società, interazione, famiglia, istituzione, gruppo, cultura e consumo, povertà, ecc.;
- 2) una parte applicativa (20 ore), durante la quale verranno esaminati e discussi in aula, alla luce dei concetti sociologici, argomenti e eventi specifici che accadono nelle società contemporanee; per svolgere questa parte, verranno organizzati lavori di gruppo in aula, e brevi presentazioni da parte degli studenti. La parte applicativa riprende le tematiche della sociologia di base enfatizzandone i livelli: a) Micro - interazioni interpersonali e gruppi familiari; b) Meso - fenomeni associativi e organizzativi; c) Macro - tendenze sociali, culturali.

Il corso mira a promuovere una formazione di base verso l'acquisizione di capacità e competenze in una prospettiva integrata delle scienze sociologiche e psicologiche attraverso lo sviluppo di un ragionamento sociologico e ai concetti principali della sociologia. Nel trattare la sociologia, si porrà attenzione alle differenze e alle connessioni con la psicologia.

Verrà inoltre proposta una formazione relativa agli strumenti di base per la stesura di un progetto, utile al futuro percorso professionale degli studenti, basato sulle tematiche precedentemente citate.

Nella letteratura specializzata sono reperibili numerose definizioni di progetto. Tra queste sarà proposta agli studenti la seguente: "un'impresa complessa, unica e di durata determinata, rivolta al raggiungimento di un obiettivo chiaro e predefinito mediante un processo continuo di pianificazione e controllo di risorse differenziate e con vincoli interdipendenti di costi-tempi-qualità". (R.D. Archibald).

Metodi didattici

Nella parte teorica del corso, le lezioni saranno di tipo frontale. La docente spiegherà in aula i concetti-base della sociologia e fornirà slides riepilogative per gli studenti. Le slides saranno anche disponibili on-line.

Nella parte applicativa in aula, gli studenti costituiranno gruppi di lavoro su temi proposti dalla docente oppure a scelta; i gruppi discuteranno insieme sui temi e riporteranno in aula l'esito principale del lavoro.

I metodi didattici mirano a sviluppare negli studenti: "il "sapere" teorico e le conoscenze; "il saper fare" come metodologia caratterizzata da aspetti operativi; "il saper essere" attinente a quel modo di lavorare e di porsi per cui si è orientati da una consapevolezza riflessiva sul proprio ruolo, sulla propria funzione e sugli obiettivi raggiungibili attraverso il proprio lavoro.

Tra le tecniche:

- role-play;

- formazione in gruppo con tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali;
- esercitazioni individuali su temi singoli;
- lavori di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale scritto consiste di quattro domande a risposta aperta, da scegliere in un elenco fornito dalla docente; sarà valutata la comprensione teorica degli argomenti trattati. Concorrerà alla formazione del voto finale il grado e la qualità della partecipazione ai lavori di gruppo in aula. Un breve colloquio con lo studente concluderà la prova finale.

Testi di riferimento

Frequentanti: La frequenza al corso è obbligatoria e consiste nei 2/3 del totale delle ore.

Programma per gli studenti frequentanti:

1) Manuale M. Ambrosini e L. Sciolla, *Sociologia*, Mondadori, Milano, 2015.

Capitoli del libro che sono obbligatori per l'esame finale:

Parte prima: cap. 1, 2, 3.

Parte seconda: cap. 1, 4, 5.

Parte terza: cap. 1, 3, 4.

Parte quarta: cap. 5.

Parte sesta: cap. 4.

2) Parte monografica

C. Corradi, *Sociologia della violenza*, Mimesis, 2016.

Non frequentanti: Al programma indicato sopra, i non frequentanti aggiungono i seguenti capitoli del libro di M. Ambrosini e L. Sciolla, *Sociologia*:

Parte seconda, cap. 2 e 3.

Parte sesta, cap. 2 e 3.

Se gli studenti non frequentanti sono lavoratori, previa presentazione di attestato non vale l'estensione del programma di cui sopra. Le slides del corso verranno messe a disposizione sul sito dell'Università.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (2017)	comune	9	SPS/07

Stampa del 09/09/2019

SOCIOLOGIA GENERALE (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [SGENEAPPL]

Iniziali cognome M-Z

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CONSUELO CORRADI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Per la parte teorica: Apprendere alcuni concetti-base della sociologia e saperli utilizzare. Acquisire capacità di leggere alcuni fenomeni sociali delle società contemporanee. Comprendere la prospettiva dell'analisi sociologica e saperla distinguere e integrare con la prospettiva psicologica.

Per la parte applicativa: Esercitarsi nell'applicazione dei concetti teorici ai problemi concreti della società contemporanea. Apprendere a presentarli e ad argomentarli.

L'obiettivo macro è di preparare gli studenti su temi basilari della sociologia con particolare riguardo agli aspetti applicativi e allo studio dei comportamenti sociali. Il corso intende incorporare la teoria e la pratica mettendole in circolo in un processo di apprendimento in grado di formare studenti preparati e fornire loro prospettive di lavoro reali grazie al raggiungimento di finalità tarate sul contesto.

Oltre all'acquisizione di conoscenze di base, altri obiettivi sono:

- sviluppo/incremento della capacità applicativa delle conoscenze;
- risoluzione autonoma e di gruppo di una consegna;
- aumento della capacità di analisi e di interpretazione di dati e di case studies;
- sviluppo di capacità comunicative.

Contenuti del corso

Il corso fornisce agli studenti un'introduzione alla sociologia come scienza, che comprende e interpreta i fenomeni della società contemporanea.

Il corso è composto di:

- 1) una parte teorica (40 ore), durante la quale verranno presentati e discussi alcuni concetti centrali della sociologia, come il concetto di società, interazione, famiglia, istituzione, gruppo, cultura e consumo, povertà, ecc.;
- 2) una parte applicativa (20 ore), durante la quale verranno esaminati e discussi in aula, alla luce dei concetti sociologici, argomenti e eventi specifici che accadono nelle società contemporanee; per svolgere questa parte, verranno organizzati lavori di gruppo in aula, e brevi presentazioni da parte degli studenti. La parte applicativa riprende le tematiche della sociologia di base enfatizzandone i livelli: a) Micro - interazioni interpersonali e gruppi familiari; b) Meso - fenomeni associativi e organizzativi; c) Macro - tendenze sociali, culturali.

Il corso mira a promuovere una formazione di base verso l'acquisizione di capacità e competenze in una prospettiva integrata delle scienze sociologiche e psicologiche attraverso lo sviluppo di un ragionamento sociologico e ai concetti principali della sociologia. Nel trattare la sociologia, si porrà attenzione alle differenze e alle connessioni con la psicologia.

Verrà inoltre proposta una formazione relativa agli strumenti di base per la stesura di un progetto, utile al futuro percorso professionale degli studenti, basato sulle tematiche precedentemente citate.

Nella letteratura specializzata sono reperibili numerose definizioni di progetto. Tra queste sarà proposta agli studenti la seguente: "un'impresa complessa, unica e di durata determinata, rivolta al raggiungimento di un obiettivo chiaro e predefinito mediante un processo continuo di pianificazione e controllo di risorse differenziate e con vincoli interdipendenti di costi-tempi-qualità". (R.D. Archibald).

Metodi didattici

Nella parte teorica del corso, le lezioni saranno di tipo frontale. La docente spiegherà in aula i concetti-base della sociologia e fornirà slides riepilogative per gli studenti. Le slides saranno anche disponibili on-line.

Nella parte applicativa in aula, gli studenti costituiranno gruppi di lavoro su temi proposti dalla docente oppure a scelta; i gruppi discuteranno insieme sui temi e riporteranno in aula l'esito principale del lavoro.

I metodi didattici mirano a sviluppare negli studenti: "il "sapere" teorico e le conoscenze; "il saper fare" come metodologia caratterizzata da aspetti operativi; "il saper essere" attinente a quel modo di lavorare e di porsi per cui si è orientati da una consapevolezza riflessiva sul proprio ruolo, sulla propria funzione e sugli obiettivi raggiungibili attraverso il proprio lavoro.

Tra le tecniche:

- role-play;

- formazione in gruppo con tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali;
- esercitazioni individuali su temi singoli;
- lavori di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale scritto consiste di quattro domande a risposta aperta, da scegliere in un elenco fornito dalla docente; sarà valutata la comprensione teorica degli argomenti trattati. Concorrerà alla formazione del voto finale il grado e la qualità della partecipazione ai lavori di gruppo in aula. Un breve colloquio con lo studente concluderà la prova finale.

Testi di riferimento

Frequentanti: La frequenza al corso è obbligatoria e consiste nei 2/3 del totale delle ore.

Programma per gli studenti frequentanti

1) Manuale M. Ambrosini e L. Sciolla, Sociologia, Mondadori, Milano, 2015. Capitoli del libro che sono obbligatori per l'esame finale:

Parte prima: cap. 1, 2, 3.

Parte seconda: cap. 1, 4, 5.

Parte terza: cap. 1, 3, 4.

Parte quarta: cap. 5.

Parte sesta: cap. 4.

2) Parte monografica

C. Corradi, Sociologia della violenza, Mimesis, 2016.

Non frequentanti: Al programma indicato sopra, i non frequentanti aggiungono i seguenti capitoli del libro di M. Ambrosini e L. Sciolla, Sociologia:

Parte seconda, cap. 2 e 3.

Parte sesta, cap. 2 e 3.

Se gli studenti non frequentanti sono lavoratori, previa presentazione di attestato non vale l'estensione del programma di cui sopra. Le slides del corso verranno messe a disposizione sul sito dell'Università.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		9	SPS/07

Stampa del 09/09/2019

SOCIOLOGY AND CONTEMPORARY SOCIETIES [SOCENG]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CAMIL FRANCISC ROMAN

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

After the completion of this course the students will have a good overview of sociology, of its development in the context of modernity, and of the ways in which contemporary societies work. They will be familiar with the key methodological distinctions in the field, with the central paradigmatic positions, with the specific theories and concepts of some of the most important authors in the history of sociology, and with the essential aspects of empirical research. They will understand and be able to use some of the basic notions of sociology. The accumulated sociological knowledge will provide them with a better understanding of the nature, problems and change of contemporary societies. The students will also be able to use this knowledge in a reflexive and self-aware way, connecting it to psychological approaches, applying notions to problems.

Prerequisiti

A good level of English (reading, listening, speaking, writing).

Contenuti del corso

This course provides an introduction to sociology and the sociological study of contemporary societies. It is organized in four main parts. The first clarifies the scientific and historical foundations of sociology, providing a context sensitive account of the emergence of sociology as an academic project directed at replacing theology, philosophy and law in solving the problems of modern societies. In this context, the course discusses the nature and also the limitations of scientific truth claims in the social sciences. In the second part, the material spells out the key distinctions existing between the three major methodological directions in sociology: positivism, interpretation, and critique. It accomplishes this by approaching their inherent scientific claims, by providing concrete examples of scientific research within each of these methodologies, and also by highlighting the limitations of their respective scientific discourses in relation to each other. In the third part, the course introduces the students to basic sociological concepts, like bureaucracy, class and social stratification, revolution, nation, status, role, change, norms, society-community, power, family, state, or globalization. This part provides the key conceptual tool-kit for a sociological understanding of contemporary human relations. Building on these foundations, the last part of the course approaches some of the most important theoretical traditions and sociological paradigms. Their ways of theorizing will be clarified by explaining the key concepts of classical authors like Weber, Durkheim, Marx, Tocqueville, Simmel, but also of more recent authors like Elias, Girard, Habermas, or Foucault. The substantive focus in the study of such and other authors will be on their respective engagements with modernity and contemporary society.

Metodi didattici

Power points; reading texts.

Modalità di verifica dell'apprendimento

At the end of this course there will be an oral examination aiming to verify the students' capacity to understand, explain and analyse the material taught in class. The oral exam will be based on average on four to five questions and will make up the final grade. However, regular and consistent participation to the course can be taken into account, and rewarded with 1 to 2 point marks on top of the result of the oral exam.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Selected chapters from the following textbooks:

1) Modernity: An Introduction to Modern Societies; Wiley-Blackwell (1996)

Stuart Hall, David Held, Don Hubert, Kenneth Thompson (eds.);

2) A Contemporary Introduction to Sociology. Culture and Society in Transition.; 3rd Edition; Routledge (2018)
Jeffrey C. Alexander, Kenneth Thompson, Laura Desfor Edles, Moshoula Capous-Desyllas (eds.)

Selected chapters from the following collection of primary texts:

3) Classical Sociological Theory; 2nd Edition; Blackwell Publishing (2007)

Craig Calhoun, Joseph Gerteis, James Moody, Steven Pfaff, and Indermohan Virk (eds.)

Non frequentanti:

Selected chapters from the following textbooks:

1) *Modernity: An Introduction to Modern Societies*; Wiley-Blackwell (1996)

Stuart Hall, David Held, Don Hubert, Kenneth Thompson (eds.);

2) *A Contemporary Introduction to Sociology. Culture and Society in Transition.*; 3rd Edition; Routledge (2018)

Jeffrey C. Alexander, Kenneth Thompson, Laura Desfor Edles, Moshoula Capous-Desyllas (eds.)

Selected chapters from the following collection of primary texts:

3) *Classical Sociological Theory*; 2nd Edition; Blackwell Publishing (2007)

Craig Calhoun, Joseph Gerteis, James Moody, Steven Pfaff, and Indermohan Virk (eds.)

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		9	SPS/07

Stampa del 09/09/2019

TEOLOGIA DOGMATICA [TEO2]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MANUELA TERRIBILE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di condurre gli studenti/le studentesse al raggiungimento delle competenze di base che, insieme alle conoscenze e alle risorse in loro possesso, consentano loro di orientarsi nella teologia e in particolare nella teologia dogmatica.

Prerequisiti

I prerequisiti sono quelli richiesti per l'intero corso di studi.

Contenuti del corso

Le caratteristiche della riflessione teologica. Storia e funzione del dogma nella teologia cattolica. Il Simbolo apostolico: struttura e contenuti. Si terrà conto, nella progressione degli argomenti, del dialogo necessario e possibile tra la teologia e la psicologia.

Metodi didattici

Lezione frontale. Uso di Power Point.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale è diretto ad accertare il livello di conoscenza del programma del corso, la comprensione delle direttrici fondamentali della teologia dogmatica, la capacità di ragionamento, l'adeguatezza del lessico specifico.

Testi di riferimento

Frequentanti

GIOVANNI CUCCI, Esperienza religiosa e psicologia, Elledici, Torino 2017.

BERNARD SESBOÛÉ, Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma, Queriniana, Brescia 2019..

Durante il corso saranno offerti altri materiali di studio.

Non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti aggiungeranno:

CHRISTOPH THÉOBALD, La lezione di teologia, EDB, Bologna 2014.

Gli studenti non frequentanti troveranno i materiali di studio offerti durante il corso nella pagina web del docente.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	NN

Stampa del 09/09/2019

TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [TEO1L24]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FRANCESCO FILANNINO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Insieme a una conoscenza generale della Bibbia, il corso si propone di offrire agli studenti chiavi di lettura su alcune problematiche del mondo contemporaneo, perché possano essere lette e interpretate sulla base dei principi della tradizione cristiana, ispirata alla rivelazione biblica.

Prerequisiti

Nessun prerequisito

Contenuti del corso

Il corso sarà suddiviso in tre parti:

- 1) Questioni di ermeneutica biblica (ispirazione, verità e canone della Scrittura)
- 2) Introduzione generale all'Antico e al Nuovo Testamento
- 3) Percorsi attraverso i due Testamenti su alcuni temi di natura antropologico-teologica (l'inizio del mondo, il male e il senso dell'esistenza umana, l'alleanza come categoria storico-salvifica, la preghiera, la morte e la resurrezione, la corporeità, la sessualità e la relazione uomo-donna, l'amicizia) ed etico-sociale (la legge, il bene comune, il lavoro, il rapporto con lo Stato, lo straniero, la schiavitù, la violenza). Per ciascuna tematica sarà proposta la lettura di alcuni testi biblici di particolare rilievo.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Saranno fornite delle dispense.

Per una prima introduzione alla Bibbia:

G. DEIANA, Bibbia in briciole. Parola di Dio per tutti, Roma 2018.

Il programma è il medesimo per i non frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		3	NN

Stampa del 09/09/2019

TEORIA E TECNICA DEL TEST [TTES]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANTONINO CALLEA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende supportare lo studente nello sviluppo di competenze di base necessarie per la scelta critica e l'utilizzo consapevole dei test nella pratica e nella ricerca psicologiche. Esso approfondirà i criteri che definiscono la "bontà" psicometrica di un test (dimensionalità, validità e attendibilità) e fornirà gli strumenti statistici per la loro verifica con il fine di promuovere nello studente una capacità critica di giudizio rispetto ai risultati prodotti attraverso l'applicazione di test psicologici.

Prerequisiti

Conoscenza di base della statistica applicata alla psicologia.

Contenuti del corso

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- La misurazione in psicologia;
- Elementi di statistica di base;
- I test psicologici: definizioni e ambiti di applicazione;
- Le teorie del testing psicologico;
- La Teoria Classica dei Test: dalla costruzione alla valutazione dell'attendibilità e della validità;
- Classificazione dei test psicologici;
- Norme etiche nell'uso dei test psicologici.

Metodi didattici

Il corso prevede l'utilizzo di lezioni frontali, dispense, materiali didattici (in particolare, articoli di ricerca, esempi di test psicologici e relativi scoring) e di esercitazioni pratiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una parte scritta e in una parte orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti del corso. Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

La prova scritta è composta da 25 domande chiuse (1 punto per ogni risposta corretta), volte a verificare la padronanza terminologica e concettuale dello studente, e da una domanda aperta/esercizio per la verifica della capacità di applicazione delle conoscenze (da 0 a 6 punti). La prova orale è volta all'approfondimento delle capacità espressive dello studente e alla verifica della sua abilità di ragionamento (capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze) e verterà su tutto il programma. Essa può essere sostenuta dagli studenti che hanno conseguito alla prova scritta un voto sufficiente (pari almeno a 18).

Testi di riferimento

Frequentanti: Giannini, M., Gori, A., Pannocchia, L., Schimenti, A., Caretti, V. (2014). Principi di psicometria clinica. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Non frequentanti: Giannini, M., Gori, A., Pannocchia, L., Schimenti, A., Caretti, V. (2014). Principi di psicometria clinica. Milano: Raffaello Cortina Editore.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		6	M-PSI/03

Stampa del 09/09/2019

TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (CON ESPERIENZE APPLICATIVE) [TTCPSEAPP]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ALESSIO GORI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il modulo ha l'obiettivo di fornire le conoscenze e gli orientamenti di base relativi alla psicologia clinica e, specificamente, la diagnosi della salute mentale e dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza.

Contenuti del corso

- Assessment psicologico.
- Disturbi clinici nell'infanzia e nell'adolescenza.
- Classificazione della relazione.
- Agenti psicosociali di stress.
- Valutazione del funzionamento emotivo e sociale.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Scritto e/o orale

L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza degli argomenti affrontati nel corso. In particolare, la prova scritta è composta da 30 domande a scelta multipla e una domanda aperta, volte a verificare, da un lato, la padronanza terminologica e concettuale dello studente e, dall'altro, la sua capacità di analisi e di sintesi rispetto ai temi trattati. La prova orale è volta all'approfondimento delle abilità espressive dello studente e alla verifica della sua capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze acquisite. La valutazione finale sarà la media tra il risultato della prova scritta e di quella orale. Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.

Testi di riferimento

- Psicologia Clinica (2013). Kring, AM, Davison, GC, Neale JM, Johnson SL. Ed. Zanichelli.

L'attività didattica è offerta in:

Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE comune (2017)		12	M-PSI/08

Stampa del 09/09/2019