

# DIRITTI E LIBERTA' FONDAMENTALI [ DILIBF\_LMG ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:**MARCO OLIVETTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le nozioni di base relative ai titolari, al contenuto e ai sistemi di protezione dei diritti fondamentali (ed in particolare delle libertà) nell'ordinamento costituzionale italiano, alla luce dei processi di integrazione sovranazionale e dell'influenza del diritto internazionale.

## Prerequisiti

Nozioni di base di storia politica italiana, di filosofia politica; conoscenza di base del diritto pubblico italiano.

## Contenuti del corso

I diritti fondamentali: introduzione storico-comparativa

La garanzia dei diritti fondamentali in un sistema multilivello: la tutela internazionale, europea e comunitaria.

I titolari e i destinatari dei diritti fondamentali

L'inviolabilità dei diritti

La dignità umana

Eguaglianza, ragionevolezza, proporzionalità e diritti fondamentali

I diritti di libertà: la libertà personale, di domicilio, di corrispondenza, di circolazione e soggiorno, di religione, di manifestazione del pensiero, di riunione, di associazione. La condizione giuridica dello straniero

Le libertà economiche

I diritti sociali

I diritti culturali

I diritti all'inizio ed alla fine della vita umana

I diritti politici

I doveri inderogabili.

## Metodi didattici

Lezioni frontali sui problemi teorici e studio di casi.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale. Allo studente sarà chiesto di dimostrare – su tre domande a campione – la conoscenza del sistema dei diritti fondamentali in Italia, nel contesto europeo. A tale scopo potrà essergli chiesto di illustrare una delle sentenze di maggior rilievo fra quelle oggetto di analisi durante il corso. Agli studenti frequentanti verrà offerta una apposita lista di sentenze fra cui scegliere.

## Testi di riferimento

M. Olivetti, I diritti fondamentali. Lezioni, II edizione, Claudio Grenzi Editore, Foggia, 2017, ISBN 978-88-8431-682-0

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	GIURISPRUDENZA (2008)	comune	6	IUS/08
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	IUS/08

*Stampa del 05/02/2018*

# **DIRITTO AMMINISTRATIVO [ DAMM ]**

**Offerta didattica a.a. 2017/2018**

**Docenti:** NICOLETTA RANGONE, ANGELO MARI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base del diritto amministrativo, anche al fine di consentire un approccio critico alle relative problematiche applicative.

## **Prerequisiti**

Fatte salve le propedeuticità, non sono richiesti requisiti specifici

## **Contenuti del corso**

- Origini e principi del diritto amministrativo
- Organizzazione amministrativa, personale delle PA e beni pubblici
- Procedimento amministrativo e situazioni giuridiche soggettive
- Provvedimenti amministrativi e moduli consensuali
- Controlli amministrativi e responsabilità delle PA
- Approfondimenti: dirigenza pubblica, appalti pubblici

## **Metodi didattici**

Gli argomenti vengono affrontati attraverso lezioni frontali, arricchite da esempi concreti e, ove possibile, dall'approfondimento di materiali giuridici significativi (ad esempio, sentenze o provvedimenti amministrativi di attualità). Gli studenti frequentanti possono presentare in aula brevi lavori di gruppo o individuali volti all'approfondimento di uno dei seguenti temi:

- la dirigenza pubblica;
- l'autonomia negoziale della pubblica amministrazione;
- il responsabile del procedimento;
- il procedimento di scelta del contraente nei contratti pubblici;
- l'accesso ai documenti amministrativi
- gli accordi fra pubbliche amministrazioni
- i provvedimenti amministrativi di secondo grado
- le responsabilità;

I materiali e la documentazione (norme, sentenze, ecc.) di riferimento per la trattazione dei temi saranno indicati nel corso delle lezioni.

La presentazione, seppure non obbligatoria, è parte integrante della valutazione finale dei frequentanti e porta al riconoscimento di un punteggio fino a 3/30 (che si somma al voto finale)

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame finale è orale ed è volto alla verifica della comprensione degli argomenti trattati. Viene valutata positivamente la partecipazione attiva al corso

## **Testi di riferimento**

M. D'Alberti, Lezioni di diritto amministrativo, Giappichelli, nuova edizione 2017

Si consiglia di utilizzare, come supporti allo studio, la legge 241/90 aggiornata, la Costituzione, il Trattato sul funzionamento dell'UE.

## **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: positivo superamento dell'esame finale e partecipazione attiva alle lezioni

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	IUS/10, IUS/10

*Stampa del 05/02/2018*

# **DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA [ DSCHI ]**

**Offerta didattica a.a. 2017/2018**

**Docenti:**ALBERTO LO PRESTI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Fornire gli strumenti indispensabili per valutare le opzioni presenti nel dibattito socio-politico odierno, riconoscendo gli orizzonti etici che si confrontano e possedendo i criteri per includere in esso il punto di vista della cultura cristiana.

## **Prerequisiti**

Nozioni fondamentali di storia moderna e contemporanea. Elementi di base della religione cristiana.

## **Contenuti del corso**

Il corso propone un'introduzione storica al pensiero politico e sociale cristiano, con riferimento agli ultimi due secoli. Esso si articola lungo tre direttrici. La prima è una ricostruzione storica delle fasi principali che hanno segnato l'origine e lo sviluppo della dottrina sociale della Chiesa, dai precursori della Rerum novarum al dibattito con le concezioni ideologiche fra Diciannovesimo e Ventesimo secolo, fino allo scontro con i totalitarismi. La seconda è l'analisi di alcuni temi caratterizzanti sui quali il pensiero politico cristiano è in costante dialogo con le teorie e le concezioni politiche del mondo contemporaneo (pace e sviluppo, il lavoro e l'economia, la democrazia). La terza affronta alcune sfide attuali, a partire dalle questioni della priorità del giusto sul bene nell'era del pluralismo etico-religioso, dell'ambiente, dell'etica intergenerazionale.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso. È possibile concordare con il docente eventuali tesine originali da presentare e discutere durante la prova di esame, ai fini di una valorizzazione ulteriore del risultato finale.

## **Testi di riferimento**

A. Lo Presti, Introduzione al pensiero politico di Ketteler, Armando, Roma, 2017.

W.E. Ketteler, La questione operaia e il cristianesimo, Città Nuova, Roma, 2015.

R. Pezzimenti, Storia del pensiero politico del XX secolo, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2013, capp. 10-11.

I principali testi del magistero della Chiesa trattati nel corso sono facilmente reperibili su internet. Si consiglia di acquisirli dal sito [www.vatican.va](http://www.vatican.va)

Uno strumento utile è il Compendio della dottrina sociale della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, 2004.

## **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: previa discussione col docente.

## **L'attività didattica è offerta in:**

### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE (2015)	comune	6	SPS/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	SPS/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	SPS/02

Stampa del 05/02/2018

# ECONOMIA POLITICA [ EPOL ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:**SHEILA ANNE CHAPMAN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Fornire gli elementi di base riguardo i principali temi della materia. Imparare il linguaggio tecnico e il metodo della teoria economica. Saper collocare gli elementi appresi nel contesto dell'evoluzione del pensiero economico. Interpretare i temi dell'attualità economica alla luce degli strumenti acquisiti.

## Prerequisiti

È fortemente consigliato il ripasso di alcuni concetti di matematica appresi nelle scuole superiori, e in particolare il concetto di funzione, la rappresentazione grafica di una funzione, le funzioni lineari, l'inclinazione di una retta, la tangente trigonometrica, le proprietà dei triangoli simili.

## Contenuti del corso

I modulo – Microeconomia

Teoria dell'utilità. Teoria dei costi. L'impresa in concorrenza pura. L'equilibrio del mercato. L'elasticità della domanda. Il monopolio.

II modulo – Macroeconomia

La contabilità nazionale. Consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. Domanda e offerta di moneta. Il modello IS-LM. Critiche alla teoria keynesiana.

## Metodi didattici

Lezione frontale.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto individuale ed eventuale commento orale.

Lo studente deve rispondere a tre domande in forma scritta, una di microeconomia, una di macroeconomia e una di carattere generale. Ogni risposta fornisce il 10% della valutazione finale. Non è previsto un limite di tempo tassativo, ma le risposte dovrebbero essere agevolmente fornite entro 45 minuti.

Nel rispondere alle prime due, lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione. Saranno valutati positivamente la padronanza della materia, il rigore logico e la capacità di sintesi.

La terza domanda, sia di micro che di macroeconomia, costituisce invece un invito a collegare la materia studiata con un aspetto della vita corrente del Paese o dello stesso studente. Saranno valutate la padronanza della materia, l'originalità e la chiarezza espositiva.

## Testi di riferimento

G. Palmerio, Elementi di Economia Politica, Cacucci, Bari, ult. edizione.

I modulo:

- Capp. I e II – lettura

- Capp. III-IX – studiare, con l'esclusione del par. 4, Cap. IV; dei parr. 6-14, Cap. V; dei parr. 6 e 9, Cap. VIII; dei parr. 3-14, Cap. IX

- Cap. X – lettura.

II modulo:

- Capp. XII e XIII – studiare, con l'esclusione dei parr. 5.1, 6, 10 e 14, Cap. XIII

- Capp. XV-XIX – studiare, con l'esclusione dei parr. 2,3 e 4, Cap. XV

- Cap. XX – lettura

- Cap. XXI – studiare

- Cap. XXII – lettura.

Nel corso delle lezioni verranno date ulteriori indicazioni su argomenti da sintetizzare, unicamente a favore dei frequentanti.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: interesse per la materia, voto nell'esame. E' preferibile che lo studente proponga qualche argomento di proprio interesse, piuttosto affidar passivamente alla indicazioni della

docente. La capacità di usare materiali in lingua inglese amplia notevolmente la gamma degli argomenti possibili.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI comune E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)		12	SECS-P/01

*Stampa del 05/02/2018*



# ECONOMICS [ ECO\_PILMG ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** SHEILA ANNE CHAPMAN, MATTEO RIZZOLLI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

To introduce students to the key topics of economic theory; to provide a basis for further courses in the discipline. To enable students to learn the language and the main analytical tools of economic analysis and develop their understanding of the domain of economics.

## Prerequisiti

A good knowledge of the English language, both written and oral, is essential. Students should also be familiar with basic notions of algebra, such as linear functions, graphs, the slope of a line, the tangent of an angle.

## Contenuti del corso

40hrs Rizzolli. Microeconomics: The theory of consumer behaviour. The theory of the firm. The competitive firm. Supply and demand; demand elasticity; market equilibrium. Market failures  
40hrs Chapman. Macroeconomics: National accounting; prices and inflation; the labour market. Short-term economic fluctuations; money and interest rates; the IS-LM model; stabilising the economy

## Metodi didattici

Lectures and class experiments. Lecture attendance is compulsory.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Students can take the exam starting from the first session after the end of their course -- this means the winter exam session if taking the 9 CFU/ECTS course and the summer exam session if taking the 12 CFU/ECTS course (in the latter case splitting the exam in two parts is not allowed).

The exam consists of individual written Q&A with non-mandatory oral exam.

The exam consists of two questions for Microeconomics and two for Macroeconomics, each question providing 25% of the final mark. Although no time limit is set, the average student should easily complete the answers in 1,30 minutes.

Both for Micro and for Macro a more technical question is first provided, asking students to explain the topic by means of the graphs shown in the textbook and at lectures. These questions aim at assessing students' understanding of economics, their ability to provide a well-reasoned answer in a relatively short text.

Both for Micro and for Macro a more general question then follows, in which students are asked to apply some aspect of economics to a real world issue. The question aims at assessing students' understanding of economics, their originality in using the tools of economics and their ability in making a point clearly.

Rizzolli. Microeconomics: During the term in-class assessments will be conducted regularly.

## Testi di riferimento

McDowell, M., Bernanke, B., Frank, R., Pastine, I., & Thom, R. (2012). Principles of Economics. McGraw-Hill Higher Education.

## Altre informazioni

Criteria for the degree thesis assignation: interest in the discipline and the mark received in the course. Students are strongly encouraged to suggest some topic of their own interest.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Laurea Magistrale Ciclo Unico	GIURISPRUDENZA (2017)	comune	6	SECS-P/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	comune	12	SECS-P/01, SECS-P/01

*Stampa del 05/02/2018*

# ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO [ EDPRI ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** EMANUELA GIACOBBE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di avviare lo studente alle metodologie del diritto privato, in un approccio critico-ricostruttivo dei singoli istituti, secondo le linee guida tracciate dalla Costituzione, cod. civ. e leggi speciali

## Contenuti del corso

Il corso comprende la trattazione della disciplina contenuta nel codice civile per quanto riguarda la trattazione delle persone, famiglia, diritti reali, obbligazioni, contratto e tutela dei diritti. Per quanto concerne i singoli contratti, salvo i riferimenti indispensabili per la trattazione sul contratto in generale, fanno parte del contenuto del corso solo la compravendita, la donazione e il mandato

## Metodi didattici

Il corso si svolge tramite lezioni frontali, durante le quali si potranno svolgere commenti a sentenze e/o casi pratici

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Italiano: Esame orale. Esso è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche che spiegano gli istituti giuridici dal punto di vista storico economico e la capacità di ragionamento rigoroso e coerente;
- la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e la capacità di utilizzare il codice ed i testi di legge

Saranno possibili verifiche in corso d'anno anche tramite lavori svolti dagli studenti.

## Testi di riferimento

Nivarra, Ricciuto, Scognamiglio Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione

Cap: I, II, III, IV, V, VI, VII, del capitolo VIII solo compravendita e mandato, IX, XI, XII, XIII, del cap. XIV solo par. 12 la donazione

Codice civile 2017

In alternativa si può adottare Bianca, Istituzioni di diritto privato, Giuffrè ultima edizione

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere dimostrato buona padronanza della materia

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	IUS/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	IUS/01

Stampa del 05/02/2018

# INTERNATIONAL RELATIONS AND STRATEGIC STUDIES [ IRSSTU ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** CAMIL FRANCISC ROMAN

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Alla fine di questo corso, gli studenti dovranno avere una buona panoramica della storia del sistema internazionale moderno; dovranno essere in grado di ragionare sui presupposti alla base della pratica delle politiche internazionali; dovranno possedere la capacità di partecipare criticamente in discussioni teoretiche che si svolgono nel campo delle Relazioni Internazionali e Studi Strategici; e dovranno essere in grado di capire come applicare queste teorie e approcci a vari problemi, eventi e cambiamenti che hanno luogo nelle politiche.

## Prerequisiti

A good level of English (reading, listening, speaking, writing). Minimal familiarity with the mode of thinking characteristic of the social/human sciences.

## Contenuti del corso

Il corso si sviluppa in un'ampia introduzione all'apprendimento delle relazioni internazionali e studi strategici. Nella prima parte, verranno analizzate le più importanti teorie e approcci che hanno dominato la storia delle Relazioni Internazionali (sia teoria che pratica), e presenterà inoltre alcuni interessanti e innovativi sviluppi della disciplina. Nella seconda parte del corso verranno analizzati i principi fondamentali della storia Europea moderna (post-riforma), con l'obiettivo di evidenziare e penetrare l'ascesa del sistema internazionale moderno. Successivamente, il corso proseguirà presentando i passi più importanti dello sviluppo degli studi strategici, a partire dalle sue origini nelle grandi lotte di potere nell'Europa del 19.mo secolo e proseguendo con la presentazione delle successive azioni nella gestione dei problemi delle guerre, della sicurezza e del pensiero geopolitico. Infine, il corso affronterà alcuni dei più importanti sviluppi, argomenti e eventi della politica mondiale, come ad esempio la globalizzazione, il terrorismo, il ripetersi di rivoluzioni, istituzioni internazionali, e il futuro delle relazioni internazionali nella prospettiva strategica.

## Metodi didattici

Power points; reading texts.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Alla fine del corso ci sarà un esame orale volto a verificare la capacità degli studenti di capire, spiegare e analizzare quanto insegnato. L'esame orale sarà basato su 4-5 domande e determinerà il voto finale. Tuttavia, la partecipazione attiva e regolare sarà presa in considerazione e potrà comportare l'aggiunta di 1 o 2 punti al voto dell'esame orale.

## Testi di riferimento

1) Perspectives on International Relations: Power, Institutions, Ideas, 2nd edition, by Henry R. Nau, CQ Press, ISBN number: 9780872899247

2) Strategy in the Contemporary World, 4th edition, by Baylis, Wirtz, and Gray (eds.), Oxford University Press, ISBN number: 9780199694785

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: L'argomento dell'elaborato finale deve essere scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti forniti nel corso dell'anno. La prova finale consiste in un elaborato di ricerca e analisi su teorie, strategie, fenomeni e processi internazionali, eventi e situazioni – pregresse o attuali - che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un adeguato livello di comunicazione.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

**Tipo corso                      Corso di studio (Ordinamento)                      Percorso                      Crediti    S.S.D.**

*Stampa del 05/02/2018*

# ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE [ IDINT ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** MONICA LUGATO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è di fornire allo studente gli strumenti per dotarsi di una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale, dei suoi contenuti e delle sue dinamiche, nell'epoca attuale

## Prerequisiti

Una formazione giuridica di base (superamento dell'esame di istituzioni di diritto pubblico); buona conoscenza della lingua inglese; la conoscenza di ulteriori lingue è un vantaggio.

## Contenuti del corso

Natura e funzione del diritto internazionale – Formazione e soggetti – Accertamento, applicazione, osservanza – Attuazione coercitiva – Uno sguardo al diritto sostanziale: le organizzazioni internazionali; i diritti umani; la protezione dell'ambiente; il mare; il diritto internazionale dell'economia, le immunità.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi e discussione critica della casistica più significativa con la partecipazione attiva degli studenti, previa assegnazione delle necessarie letture che dovranno essere effettuate prima di ogni lezione.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale sarà in forma orale e completerà gli elementi di valutazione acquisiti durante il corso su base continuativa, attraverso la partecipazione attiva alle lezioni ed eventualmente attraverso un saggio breve o test in corso d'anno.

La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti, abbia acquisito competenza interpretativa e sia capace di esprimersi con linguaggio tecnico appropriato. A tal fine saranno poste domande sia sulla parte generale che sulla parte speciale e la soglia della sufficienza sarà considerata raggiunta solo ove lo studente mostri di aver acquisito padronanza degli istituti del diritto internazionale

Il voto finale sarà calcolato tenendo conto, in proporzione, dell'esito dell'interrogazione (80%) e della partecipazione attiva al corso (20%).

## Testi di riferimento

1) Attila Tanzi, Introduzione al diritto internazionale contemporaneo, Padova, 2016

2) Codice di diritto internazionale pubblico a cura di Luzzatto, Pocar, settima edizione, Torino, Giappichelli, 2016.

NB. Si richiama l'attenzione degli studenti sul fatto che la conoscenza dei testi normativi è **INDISPENSABILE** ai fini della preparazione e del superamento dell'esame.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale

Reale e documentato interesse per la materia.

Disponibilità ad effettuare una seria ricerca e a scrivere un elaborato originale.

Ottima conoscenza (working knowledge) della lingua inglese; idealmente, working knowledge anche di una seconda lingua straniera.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	IUS/13

Stampa del 05/02/2018

# ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [ IDPUB ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:**MARCO OLIVETTI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza di base dell'organizzazione costituzionale dello Stato italiano, nella sua evoluzione storica, fino ai più recenti dibattiti sulle riforme costituzionali. Dovrà conoscere il testo della Costituzione italiana. Dovrà essere in grado di ragionare in base ai principi che strutturano la forma di Stato, la forma di governo, il sistema delle fonti ed i diritti fondamentali.

## Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni di base di storia politica italiana e di filosofia politica.

## Contenuti del corso

Diritto, ordinamento giuridico, Stato, Costituzione.  
Forme di Stato, Forme di Governo.  
Storia costituzionale italiana.  
Caratteri generali del costituzionalismo italiano contemporaneo.  
La forma di Stato e la forma di Governo della Repubblica italiana.  
Il corpo elettorale.  
Il Parlamento.  
Il Presidente della Repubblica.  
Il Governo.  
La Pubblica amministrazione (cenni).  
Le fonti del diritto.  
La Magistratura.  
La Corte costituzionale.  
I diritti e i doveri dei cittadini.  
L'impatto dell'integrazione europea sul sistema costituzionale italiano.  
Le Autonomie territoriali: Regioni, Province e Comuni.

## Metodi didattici

Esame orale, composto di norma di tre/quattro domande a campione. All'inizio del corso verrà divulgata una lista di domande più ricorrenti  
Su apposita richiesta degli studenti interessati, nel primo appello di ogni sessione, si potrà svolgere un esame scritto

## Testi di riferimento

Saranno indicati all'inizio del corso

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	comune	12	IUS/09

Stampa del 05/02/2018



# LINGUA INGLESE 1 [ LING1 ]

**Offerta didattica a.a. 2017/2018**

**Docenti:**ROSANNA AMADEI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Italiano: Il corso si propone: di ampliare le conoscenze e le competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del linguaggio specialistico del settore delle scienze politiche; di aiutarli ad analizzare e a stilare un testo scritto e a costruire un testo orale di argomento politico in lingua inglese.

II anno: livello B1.2 (CEFR)

III anno: livello B2.2 (CEFR)

## Prerequisiti

PER IL SECONDO ANNO, CORSO DI LINGUA INGLESE 1:

Conoscenza della lingua inglese a livello A2/B1 (Pre-Intermediate) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

A2/B1-level knowledge of English (Pre-Intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages.

PER IL TERZO ANNO, CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2:

Conoscenza della lingua inglese a livello B1 (Pre-Intermediate) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

B1-level knowledge of English (Pre-Intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages.

## Contenuti del corso

Il corso, in lingua inglese, mira a fornire agli studenti gli strumenti per decodificare, analizzare, elaborare e redigere un testo scritto e orale di argomento politico.

PER IL SECONDO ANNO, CORSO DI LINGUA INGLESE 1:

Il corso monografico, tenuto dalla prof.ssa Amadei, si tiene al primo semestre; le esercitazioni (corsi tenuti per livelli CEFR) per il conseguimento del livello B1.2 sono annuali (primo e secondo semestre)

PER IL TERZO ANNO, CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2:

Il corso monografico, tenuto dalla prof.ssa Amadei, avrà 20 ore al primo semestre e 20 ore al secondo semestre; le esercitazioni (corsi tenuti per livelli CEFR) per il conseguimento del livello B2.2 sono annuali (primo e secondo semestre).

Il corso, in lingua inglese, prevede:

1. l'ascolto/la lettura e l'analisi di discorsi che hanno "fatto la storia";
2. lo studio degli elementi fondamentali della retorica (analisi del contesto, del contenuto, dello stile, dell'intonazione, delle strategie di persuasione, etc.);
3. l'esame e l'elaborazione di una presentazione o di un discorso (introduzione, sviluppo, conclusione, signposting, aspetti paralinguistici, keyword, figure retoriche e fonologiche, etc.);
4. lo studio della costruzione e la stesura di un testo scritto (incipit, sviluppo, conclusione, divisione in paragrafi, connettivi testuali, coesione, coerenza, revisione, editing), etc.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, esercitazioni, ascolto e visione di materiali tratti da video, internet, CD, CD-ROM, DVD, etc. Gli studenti saranno chiamati ad elaborare sia un testo scritto che un testo orale.

English language lessons and tutorials, listening to and viewing of videos, CDs, CD-ROMs, DVDs, etc. Students will be requested to prepare both a written and an oral text.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale: verifica, in inglese, della conoscenza dei contenuti del corso.

PER IL SECONDO ANNO, CORSO DI LINGUA INGLESE 1:

Si potrà accedere all'esame della prof. Amadei solo dopo avere conseguito l'attestato di livello B1.2 attraverso la frequenza alle esercitazioni, tenute nei corsi trasversali per livelli CEFR (Common European Frame Work of

Reference for Languages), con le relative verifiche.

Il programma di tali corsi e l'orario delle lezioni saranno pubblicati nella pagina web del CLIC.

L'inserimento nei gruppi di esercitazioni presuppone un test di posizionamento iniziale e una verifica intermedia alla fine del primo semestre. In alternativa, lo studente potrà presentare una certificazione ufficiale (in Segreteria studenti) da lui conseguita di livello B1.2.

**PER IL TERZO ANNO, CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2:**

Si potrà accedere all'esame solo dopo avere conseguito l'attestato di livello B2.2 attraverso la frequenza ai corsi trasversali per livelli CEFR (Common European Frame Work of Reference for Languages) e le relative verifiche. Il programma di tali corsi sarà pubblicato nella pagina web del CLIC. L'inserimento nei gruppi di esercitazioni presuppone un test di posizionamento iniziale e una verifica intermedia alla fine del primo semestre. In alternativa, lo studente potrà presentare una certificazione ufficiale da lui conseguita di livello B2.2.

### **Testi di riferimento**

Blaisedell, Bob, Great Speeches of the 20th century, Dover Thrift Editions, 2011

Materiale distribuito nel corso delle lezioni.

Handouts distributed in class.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	L-LIN/12, L-LIN/12

*Stampa del 05/02/2018*

# METODOLOGIA DELLE SCIENZE STATISTICHE E SOCIALI [ MSCSTSO ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** ANTONELLO MARUOTTI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La statistica gioca un ruolo importante nella società, l'economia e l'industria. Essa consente la comprensione dei fenomeni che ci circondano e fornisce gli strumenti per prendere decisioni consapevoli su una popolazione esaminando solo un esempio dei membri di quella popolazione. Fare inferenza su una popolazione è soggetta a incertezza - cosa che osserviamo nel nostro particolare campione (o campioni) - non può valere per l'intera popolazione. La teoria della probabilità e le distribuzioni statistiche sono necessarie per quantificare questa incertezza e per valutare l'accuratezza delle nostre informazioni sulla popolazione. Questo corso si propone di gettare le basi di probabilità e inferenza statistica, partendo dall'analisi dei dati, attraverso anche l'utilizzo di software statistico. Si comincia con la definizione statistiche descrittive, di probabilità tramite assiomi e sviluppando alcune delle proprietà utili. Verranno poi introdotte i concetti di variabili casuali e campione. L'analisi statistica si presenta con idee semplici di riepilogo dei dati. I concetti di base di inferenza statistica (ivi comprese le tecniche di stima, intervalli di confidenza e verifica di ipotesi) sono coperti e applicati a dati reali.

Dopo aver completato con successo questo modulo gli studenti saranno in grado di: analizzare semplici set di dati; Comprendere e ricordare le definizioni di base di statistica descrittiva, probabilità e inferenza statistica; Manipolare le probabilità di situazioni pratiche; Comprendere il concetto di una distribuzione statistica; Scrivere una breve relazione sull'analisi statistica di alcuni dati; Derivare la media e la varianza di una serie di variabili casuali; Effettuare un test di significatività e costruire un intervallo di confidenza; Comprendere il teorema del limite centrale e applicarlo ai problemi.

## Prerequisiti

Conoscenze di matematica a livello di biennio della scuola secondaria superiore.

## Contenuti del corso

Statistica: definizioni, caratteri e scale di misura, raccolta dei dati. Distribuzioni statistiche semplici e doppie. La sintesi delle informazioni: indici di dimensione, di variabilità e di forma. Relazioni statistiche: concetti generali, dipendenza assoluta, parametrica, analitica; il metodo dei minimi quadrati e le rette di regressione. Il coefficiente di correlazione lineare di Pearson. Probabilità: definizioni e principali teoremi. Variabili casuali discrete e continue, in particolare la v.c. binomiale e la v.c. normale. Campionamento casuale e distribuzioni campionarie. Stima puntuale ed intervallare.

## Metodi didattici

Lezione frontale, esercitazioni con presentazione di problemi applicativi.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta: esercizi e domande teoriche volte alla verifica delle competenze acquisite. Tesina in gruppi: analisi di dati da questionario e presentazione dei principali risultati. Il voto finale sarà dato dalla media pesata dei voti della prova scritta e della tesina.

## Testi di riferimento

S. Borra, A. Di Ciaccio, Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali, 3a ed. 2013, McGraw-Hill

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: per l'assegnazione dell'elaborato finale occorre aver superato l'esame. È indispensabile un'ottima capacità di lettura di testi in inglese nonché avere familiarità con pacchetti informatici per l'analisi dei dati.

## L'attività didattica è offerta in:

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI comune E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)		9	SECS-S/01

*Stampa del 05/02/2018*

# POLITICA ECONOMICA [ PECO ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:**MATTEO RIZZOLLI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente sarà in grado di capire le ragioni e gli strumenti dell'intervento pubblico nell'economia. Sarà in grado di applicare i principali modelli microeconomici dei fallimenti di mercato e conoscerà le relative soluzioni. Conoscerà anche i potenziali fallimenti dell'intervento pubblico e sarà quindi in grado di valutare alcuni importanti tradeoffs nell'equilibrio tra stato e mercato nell'economia.

## Prerequisiti

Economia Politica

## Contenuti del corso

Economia del benessere. Fallimenti del mercato: beni pubblici; esternalità; asimmetrie informative; potere di mercato (monopolio e regolamentazione, oligopolio ed antitrust). I fallimenti del governo: Teoria delle scelte collettive; Rent-seeking; Public Choice; Burocrazia; Tassazione. Ineguaglianza e redistribuzione.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; esperimenti in classe; esercitazioni in classe.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consta di una verifica scritta. Lo studente può richiedere l'integrazione del voto tramite l'orale. Punti aggiuntivi possono essere assegnati per veloci esercitazioni da fare in classe (usati anche per verificare le presenze).

## Testi di riferimento

Useremo un testo creato appositamente per il corso assemblando dei capitoli da vari altri libri di testo. Acquistabile presso la Libreria Coletti (Via della Conciliazione, 3a - 00193 - Roma Tel066868490 | FAX066871427 Email: [libreria@libreriacoletti.it](mailto:libreria@libreriacoletti.it)).

Titolo: Politica Economica

Docente: Matteo Rizzolli

Lumsa Libera Università Maria Santissima Assunta ISBN 9781308761725

Altro materiale verrà fornito dal docente.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: lo studente deve avere frequentato il corso e svolto l'esame di economia pubblica. Lo studente deve conoscere bene l'inglese per poter consultare la letteratura internazionale in materia e deve essere interessato ad affrontare un lavoro di carattere empirico e o teorico.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE (2015)	comune	6	SECS-P/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	SECS-P/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	SECS-P/02

Stampa del 05/02/2018

# POLITICAL THEORY [ PTHE ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:**FRANCESCO MAIOLO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo scopo principale del corso è quello di fornire un corredo di strumenti concettuali utile ad orientarsi in modo sicuro all'interno delle più stimolanti contese che si registrano nel campo della teoria politica contemporanea. Il corso si basa su di una esplorazione dettagliata dell'uso e del significato delle idee, dei concetti e delle categorie che costituiscono l'analisi politica. Si terrà in considerazione il fatto che le tradizionali divisioni disciplinari sono state fatte oggetto di critica e sono quindi diventate più difficili da sostenere. Inoltre tenteremo di interpretare e valutare l'impatto che gli attuali processi di globalizzazione ed integrazione hanno avuto, e stanno avendo, sulla configurazione e sul significato delle idee, dei concetti e delle categorie politiche tradizionali. Laddove opportuno, si farà riferimento all'apporto degli approcci e delle teorie maturate in ambito non-occidentale.

## Prerequisiti

Il corso verrà offerto interamente in lingua inglese, consentendo ai partecipanti di familiarizzare con ma anche approfondire la conoscenza della terminologia politica in uso in ambito globale. A tale proposito si richiede un buon livello di padronanza della lingua inglese. Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare e discutere in lingua inglese come pure di cimentarsi in piccole prove scritte come esercizio.

## Contenuti del corso

La politica come campo d'azione attraverso la politica come campo del sapere. I presupposti del sapere politico: bisogni, desideri interessi. Legittimità, validità ed effettività. Concetti, idee, teorie e valutazioni: uso ed abuso. Diversi approcci teoretici: ontologia ed epistemologia nella teoria politica; analisi comportamentale; analisi della scelta razionale; universalismo ed essenzialismo; costruttivismo sociale e teoria interpretativa; istituzionalismo; analisi marxiana; naturalismo ed evolucionismo sociale; pragmatismo. La natura umana: individuale e sociale. Teorie del potere: autorità e potere. Il mistero della legittimità e dell'obbedienza. Stato, sovranità e governo. Democrazia: rappresentanza e partecipazione. Ordine, legge e giustizia. Libertà e tolleranza: negativa e positiva. La politica dell'identità, della differenza e del riconoscimento. Uguaglianza, cittadinanza e politiche del Welfare. Proprietà, mercato e pianificazione sociale. Sicurezza, conflitto e ordine mondiale. Tradizione, progresso e utopia. Le sfide del presente: la teoria gender e la condizione post-umana.

## Metodi didattici

Lezioni orali basate sull'uso del tradizionale 'metodo socratico', che generalmente consente un ottimo livello di partecipazione e di scambio. Gli studenti verranno costantemente invitati ad interagire fra di loro e con il docente. Si farà uso, in due o tre occasioni, di materiale audio-visivo attinente ai temi che sono oggetto del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Le lezioni avranno carattere interattivo e a scadenze concordate una serie di verifiche dell'apprendimento verrà apprestata sulla base di sessioni basate su domande e risposte, anche usando una variante dei test a risposta multipla. Tuttavia avrà primaria importanza l'esame finale orale, momento di verifica decisivo.

## Testi di riferimento

• Andrew HEYWOOD, Political Theory. An Introduction (4th ed.), Palgrave Macmillan, London-New York 2015 (paperback, ISBN 978-1-137-43727-3)

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: da concordare con il docente

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SSCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	SPS/04
Corso di Laurea	SSCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	SPS/04

*Stampa del 05/02/2018*



# RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI STRATEGICI [ RISSTR ]

**Offerta didattica a.a.** 2017/2018

**Docenti:** LUCIANO PIACENTINI, CLAUDIO MASCI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

l'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una formazione di base mirata a padroneggiare conoscenze metodologiche, culturali e professionali peculiari di livello avanzato tali da consentire loro di sviluppare analisi e previsioni. Queste ultime a livello strategico - sia nel pubblico sia nel privato - interpretando e valutando i processi evolutivi delle aree di crisi e/o a rischio a livello locale, regionale e continentale.

Particolare attenzione sarà posta nell'esame di programmi sopranazionali e/o di integrazione sopranazionale, per il rafforzamento dei processi di democratizzazione. Programmi da sviluppare in contesti che garantiscano una appropriata sicurezza ambientale e tutela dei diritti umani nonché in contesti areali di conflict management, post-conflict e peace building, state reconstruction e di situazioni politiche, economiche e sociali complesse.

Obiettivo fondamentale è quello di far acquisire agli studenti conoscenze e tecniche che consentano l'elaborazione di scenari - con capacità previsionali - politici, sociali, economici e antropologici a breve, medio e lungo termine.

## Contenuti del corso

FORMAZIONE:

5 ORE - La pace di Vestfalia (1648):

- a. Scenario di riferimento;
- b. Relazioni Impero-Papato;
- c. Aspetti politici;
- d. Aspetti economici;
- e. Aspetti strategici;
- f. Aspetti informativi.

5 ORE - La rivoluzione francese (1789):

- a. Scenario di riferimento;
- b. Relazioni Impero Napoleonico - Santa Alleanza;
- c. Aspetti politici;
- d. Aspetti economici;
- e. Aspetti strategici;
- f. Aspetti informativi.

10 ORE – 1<sup>a</sup> Guerra Mondiale (1915-18):

- a. Scenario di riferimento;
- b. Relazioni Triplice Alleanza-Triplice Intesa – Impero Ottomano;
- c. Aspetti politici e religiosi;
- d. Aspetti economici;
- e. Teoria di Woodrow Wilson Società delle Nazioni
- f. Aspetti strategici;
- g. Aspetti informativi.

10 ORE – 2<sup>a</sup> Guerra Mondiale (1939-45):

- a. Scenario di riferimento;
- b. Relazioni Paesi dell'Asse – Paesi Alleati;
- c. Aspetti politici e religiosi;
- d. Aspetti economici;
- e. Aspetti strategici;
- f. Costituzione ONU e governance conflitti;
- g. Aspetti informativi.

15 ORE – Crisi Asia centrale ed estremo Oriente (1950-1989):

- a. Scenario di riferimento;
- b. Relazioni URSS- Impero Britannico; USA- Paesi Arabi;
- c. Aspetti politici e religiosi;
- d. Aspetti economici;
- e. Aspetti strategici;
- f. Interventi ONU e governance conflitti;

g. Aspetti informativi.

15 ORE – Crisi area balcanica-medio orientale (1948-2017):

- a. Scenario di riferimento;
- b. Relazioni USA-URSS-Palestina – Paesi Arabi- EU;
- c. Aspetti politici e religiosi;
- d. Aspetti economici;
- e. Aspetti strategici;
- f. Interventi ONU e governance conflitti;
- g. Aspetti informativi.

### **Metodi didattici**

Il metodo addestrativo sarà rivolto verso un apprendimento pratico, incentrato sul pragmatico, piuttosto che sul teorico, cercando di dimostrare ai frequentatori l'utilità del loro impegno nel rimuovere eventuali resistenze nell'“adattamento alle nuove tematiche”, impegnandoli come soggetti attivi nonché attori partecipi del loro stesso processo di formazione.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La modalità d'esame è presente nel "Programma di insegnamento" pubblicato nel sito e viene ulteriormente resa nota agli studenti ad inizio del corso. L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti - anche in un'ottica critico-analitica - delle tematiche affrontate nelle lezioni, è costituito da una prova orale. La votazione è espressa in trentesimi e la valutazione segue i criteri "ECTS Grade".

### **Testi di riferimento**

Bernard Lewis, La costruzione del Medio Oriente, Editori Laterza, Bari 2011

Claudio Masci & Luciano Piacentini: Humint... questa sconosciuta, Rubbettino editore, Soveria Mannelli (CZ), 2010;

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: l'argomento dell'elaborato finale deve essere scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti forniti nel corso dell'anno. La prova finale consiste in un elaborato di ricerca e analisi su eventi e situazioni – pregresse o attuali - che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un adeguato livello di comunicazione.

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	SPS/04, SPS/04

*Stampa del 05/02/2018*

# SCIENZA POLITICA [ SPOL ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** GIUSEPPE CASALE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso è volto a fornire l'apparato concettuale della scienza politica e degli strumenti metodologici utili a comprendere la politica contemporanea, confrontando gli assetti sistemici and contestualizzando le tendenze in atto.

## Contenuti del corso

Partendo dall'identità scientifica della disciplina e dei suoi diversi approcci metodologici, le lezioni esaminano i processi e le variabili della partecipazione, gli attori collettivi della vita politica (partiti, gruppi di pressione e movimenti sociali), i sistemi elettorali, le istituzioni (parlamenti e governi) i tipi di regime e le loro dinamiche trasformative. Conformemente alla vocazione internazionalistica del corso di laurea, una parte monografica è dedicata alla comparazione tra i sistemi politici delle principali democrazie contemporanee.

## Metodi didattici

Le lezioni frontali sono intervallate da discussioni guidate, con il coinvolgimento degli studenti distribuiti in gruppi incaricati di esaminare e illustrare in modalità seminariale specifici oggetti di politica comparata.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'attività seminariale sopra descritta (integrata da una prova scritta intermedia) e l'esame orale finale verificano l'apprendimento, l'applicazione di un'adeguata capacità analitica e la competenza nell'uso del linguaggio della scienza politica.

## Testi di riferimento

G. Capano, S. Piattoni, F. Raniolo, L. Verzichelli, Manuale di scienza politica, il Mulino, Bologna 2014 (capitoli 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12).  
S. Vassallo (a cura di), Sistemi politici comparati, il Mulino, Bologna 2016 (parti da concordare con il docente).

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: il superamento dell'esame con un voto pari o superiore a 26/30.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	SPS/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	SPS/04

Stampa del 05/02/2018

# SOCIOLOGIA GENERALE [ SGEN ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:**PIERFRANCO MALIZIA GAMBERALE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studio dei principali fenomeni della vita collettiva in chiave di "struttura" come di "azione" sociali attraverso i principali concetti e processi fondamentali sui quali si fonda l'agire sociale stesso, nonché le principali tematiche e problematiche afferenti lo studio del medesimo nella contemporaneità.

## Contenuti del corso

Il programma del corso è così costituito:

- introduzione alla sociologia
- il "pensare sociologico": aspetti, problemi ed i concetti di base
- sociologia e sociologie
- la produzione sociale della società : la cultura
- la contemporaneità attraverso alcune tematiche di fondo (religiosità, problemi sociali, società multiculturale, identità collettive, identità e pregiudizio, arte e società, media, ecc.)

## Metodi didattici

- a) lezioni frontali nelle quali viene dato ampio spazio alla partecipazione attiva degli studenti
- b) discussioni guidate in sottogruppi su specifiche tematiche
- c) presentazione e discussioni di case studies.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità d'esame è presente nel "Programma di insegnamento" pubblicato nel sito e viene ulteriormente resa nota agli studenti ad inizio corso. L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti delle tematiche affrontate nelle lezioni, è costituito da una prova scritta (obbligatoria) ed un orale (facoltativo, a scelta dello studente). La prova scritta è relativa alla costruzione di un testo ben strutturato/sintetico su tre argomenti-chiave del corso, atto a valutare non solo l'apprendimento in sé in generale ma anche l'uso di un lessico appropriato ed idonee modalità comunicative; l'orale si fonda su argomenti idonei ad approfondire specifiche tematiche (con relativa capacità critico-analitica) affrontate nel corso stesso, sempre anche in una ottica comunicativo-espositiva. La votazione è espressa in trentesimi, e la valutazione segue i criteri "ECTS Grade".

## Testi di riferimento

- P.Malizia, SOCIOLOGIA CONTEMPORANEA, Franco Angeli, Milano (limitatamente ai primi 8 capp.)
- P.Malizia, LEZIONI DEL CORSO DI SOCIOLOGIA (consultabili nella "area download" della Pagina Docente nel sito LUMSA)

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: criteri di CdS

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	comune	6	SPS/07

Stampa del 05/02/2018

# STORIA CONTEMPORANEA [ SCON ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si sofferma sulla storia della società contemporanea. In tale contesto si individueranno i più significativi passaggi delle trasformazioni sociali e politiche della storia dell'Europa e dell'Italia nel XIX e nel XX secolo.

## Contenuti del corso

L'unificazione italiana e l'integrazione europea nella storia contemporanea

Il corso si sofferma sulla storia del mondo contemporaneo, dalla diffusione della rivoluzione industriale allo sviluppo della società globale. In tale contesto si propone di offrire agli studenti le conoscenze storiche e gli orientamenti metodologici fondamentali per comprendere i processi di unificazione italiana e di integrazione europea. Inoltre si dedicherà particolare attenzione alla storia del cattolicesimo nel XIX e XX secolo.

## Metodi didattici

Lezione frontale, seminari, visite di studio. Sono previste prove didattiche intermedie.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione dei rapporti causa ed effetto nella conoscenza della cronologia degli eventi, la loro comprensione delle dinamiche che spiegano i fenomeni socio-politici e la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica.

## Testi di riferimento

L-36

1. E' necessario l'utilizzo di un ATLANTE STORICO.

2. G. ALIBERTI – F. MALGERI, Da popolo a cittadini: gli europei (1815-2005), Milano, LED, 2006.

3. Due saggi a scelta tra i contributi presenti nel volume F. BONINI, T. DI MAIO, G. TOGNON (a cura di), L'Italia Europea. Dall'Unificazione all'Unione, Studium, Roma (in corso di stampa).

L-12

1. E' necessario l'utilizzo di un ATLANTE STORICO.

2. G. ALIBERTI – F. MALGERI, Da popolo a cittadini: gli europei (1815-2005), Milano, LED, 2006 (parte relativa al Novecento).

3. Un saggio a scelta tra i contributi presenti nel volume F. BONINI, T. DI MAIO, G. TOGNON (a cura di), L'Italia Europea. Dall'Unificazione all'Unione, Studium, Roma (in corso di stampa).

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: colloquio col professore dopo aver superato l'esame.

Per la L-12 l'eventuale assegnazione avverrà in conformità con il Regolamento del Corso di Studi, previo il superamento dell'esame con una buona valutazione.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (2015)	Interculturale	6	M-STO/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	comune	12	M-STO/04

*Stampa del 05/02/2018*

# STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [ SDPOL ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** ROCCO PEZZIMENTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Si cercherà di fornire agli studenti la possibilità di leggere i mutamenti politici della modernità. L'obiettivo è quello di mettere gli allievi in condizione di entrare in possesso dei riferimenti concettuali che consentiranno loro di orientarsi nella complessa visione politica del mondo moderno.

## Prerequisiti

Soprattutto una sufficiente conoscenza della storia moderna e contemporanea.

## Contenuti del corso

Il pensiero politico antico e medievale: Platone, Aristotele, Cicerone, Sant'Agostino, Giovanni da Salisbury, San Tommaso, Dante, Marsilio da Padova e Guglielmo d'Ockham. Il realismo politico e il rapporto fra storia e politica: Machiavelli e Guicciardini. L'epoca delle riforme e l'assolutismo. La sovranità: Bodin. Le vicende "costituzionali inglesi". Lo Stato-Leviatano in Hobbes.

Lo Stato "costituzionale" in Locke. Storia e politica in Vico. Libertà e Stato "costituzionale" in Montesquieu. Lo Stato democratico in Rousseau. Economia e politica in A. Smith. La Rivoluzione americana: la riflessione del "Federalista". Storia, rivoluzione e Stato in Burke. Prime riflessioni critiche sul capitalismo classico: Ricardo. L'idealismo e il problema politico. Diritto, morale, etica e politica in Hegel. Il socialismo utopista. La società "positiva" in Comte. Libertà e uguaglianza in Tocqueville. Religione e libertà in Rosmini. Proudhon: socialismo e libertà. La fondazione teorica del comunismo: Marx ed Engels. Liberalismo e individualismo: Stuart Mill e Spencer.

## Metodi didattici

Lezioni orali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Tramite l'esposizione di tesine svolte sui principali argomenti del corso e domande volte a verificare le competenze acquisite.

## Testi di riferimento

- R. Pezzimenti, La società aperta e i suoi amici, Città Nuova, Roma, 2008.

Solo i capitoli 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12.

- R. Pezzimenti, La società aperta nel difficile cammino della modernità, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2002.

Solo i capitoli 1 (punto B), 3 (punti D, E, F), 4, 6 (punto B), 7 (punto E), 8 (punto E), 9 (punti A, C), 10 (punti B, C, D), 11 (punti B, D), 12 (punti B, C, E, F, G, H), 14, 16.

- R. Pezzimenti, Storia e politica nei cattolici inglesi dell'Ottocento, Città Nuova, Roma, 2016.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: da discutere personalmente con il docente.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	comune	9	SPS/02

Stampa del 05/02/2018

# STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ SRINT ]

**Offerta didattica a.a.** 2017/2018

**Docenti:**GIAMPAOLO MALGERI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso di propone di fornire le conoscenze e gli strumenti interpretativi utili per comprendere le vicende della politica internazionale nel corso del XX secolo ed individuare le principali linee di sviluppo della storia mondiale.

## Prerequisiti

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

## Contenuti del corso

Nell'arco temporale che prende le mosse dalla fine della Prima guerra mondiale il corso si soffermerà in modo particolare sui seguenti temi: il periodo interbellico e le origini del secondo conflitto mondiale; le trasformazioni del sistema internazionale dopo la Seconda guerra mondiale; l'emergere ed il consolidamento del confronto bipolare; i momenti fondamentali del processo d'integrazione europeo; le trasformazioni del sistema della guerra fredda dalla crisi degli anni Sessanta alla distensione; la questione mediorientale nel secondo dopoguerra.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità d'esame è presente nel "Programma di insegnamento" pubblicato nel sito e viene ulteriormente resa nota agli studenti ad inizio del corso. L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti - anche in un'ottica critico-analitica - delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato la politica mondiale nel corso del Novecento è costituito da una prova orale. La votazione è espressa in trentesimi e la valutazione segue i criteri "ECTS Grade"

## Testi di riferimento

Antonio VARSORI, Storia internazionale. Dal 1919 a oggi, Bologna, il Mulino, 2015

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: la frequenza del corso è criterio imprescindibile per l'assegnazione dell'elaborato finale. Si richiede altresì una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	SPS/06

Stampa del 05/02/2018



# STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI [ SMSRIND ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende mettere in luce il ruolo svolto dal movimento sindacale libero e democratico nell'evoluzione della realtà socio-politica della storia contemporanea, consentendo di acquisire conoscenze e capacità per comprendere le dinamiche dei processi di formazione delle decisioni.

## Contenuti del corso

La storia del sindacato come attore sociale

Ripercorrendo le tendenze evolutive del sindacalismo nelle trasformazioni del mercato, si porterà attenzione alle dinamiche storiche del movimento sindacale italiano ed europeo e alla nascita di un sistema di relazioni industriali nei regimi democratici. Ripercorrendo le vicende italiane, in particolare, si porrà in rilievo il cammino verso una regolazione sociale, come contributo degli attori sociali all'allargamento della partecipazione dell'esperienza democratica. In tale contesto si darà particolare attenzione ai rapporti tra sindacati e sistema politico nell'Italia repubblicana

## Metodi didattici

Lezione frontale, slides, seminari, convegni, filmati.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione del significato dei maggiori passaggi storici del movimento sindacale nel più ampio scenario storico, delle tendenze storiografiche e dell'impatto delle tematiche nella realtà odierna. Dovranno inoltre dimostrare la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica sulle relazioni industriali.

## Testi di riferimento

Per entrambi i corsi:

M. ROMANI, Appunti sull'evoluzione del sindacato, Roma, Edizioni Lavoro, 2006 (quinta edizione).

A. CIAMPANI, G. PELLEGRINI (a cura di), L'autunno sindacale 1969, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2013.

Solo per il corso di Storia del movimento sindacale:

A. CIAMPANI, Movimento sindacale e partiti politici nel sistema democratico dell'Italia repubblicana, in Partiti e sistemi di partito in Italia e in Europa nel secondo dopoguerra, a cura di G Orsina, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011, pp. 265-313.

A. CIAMPANI, Il ruolo della Cisl e della Uil nella fondazione della Ces e la richiesta di adesione della Cgil (1969-1974), in "Sindacalismo. Rivista di studi sulla rappresentanza del lavoro nella società globale", 29, gennaio – aprile 2015, pp. 85-121.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: superamento esame e colloquio col professore.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

*Stampa del 05/02/2018*

# TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [ TEOSS ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** MASSIMO MARELLI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Aiutare a una riflessione sull'uomo e sulla società nel rapporto con il sacro a partire dai testi scritturistici.

## Contenuti del corso

Titolo del corso per il corso di studio in Mediazione linguistica e culturale L-12: "La Bibbia alla luce della scienza del linguaggio".

Si affronterà lo studio della Sacra Scrittura attraverso l'approccio dell'antropologia biblica e dell'antropologia simbolica. Il rapporto con il sacro/Santo manifesta l'uomo nella sua natura simbolico-religiosa e lo apre a una continua ricerca di senso. Inoltre si cercherà di leggere quelle pagine bibliche che possano più direttamente illuminare tematiche legate all'economia e alla politica.

## Metodi didattici

Lezione frontale, uso del power point.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma e a verificare le competenze acquisite.

## Testi di riferimento

G. CUSSON, Cammini di Dio in terre umane, AdP 2005; M. MARELLI, S. FANFANI SCHIAVONI, Era una notte incantevole, Society Editions 2017; C. DOGLIO, Introduzione alla Bibbia, La Scuola 2010.

Agli studenti di Economia e di Scienze politiche saranno offerti articoli con tematiche affini alla loro disciplina. La bibliografia sarà fornita all'inizio del corso e nella pagina del Docente.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	3	NN
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	3	NN

Stampa del 05/02/2018

# TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [ TEO1 ]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

**Docenti:** OTTAVIO DE BERTOLIS

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Non trattandosi di un corso confessionale, ma essenzialmente culturale, il corso si prefigge di affrontare le grandi tematiche giuridiche come emerse dall'esperienza storica occidentale, canonica e civile: in particolare, si desidera che gli studenti di diritto siano messi in grado di recepire come i presupposti non giuridici del diritto siano secolarizzazioni di istanze originariamente teologiche.

## Contenuti del corso

Il corso non vuole essere concepito nei termini di lezioni di teologia impartite da un teologo a dei giuristi, ma piuttosto di lezioni di teologia impartite da un giurista a dei giuristi. Il problema infatti è aiutare gli studenti a incontrare nelle narrazioni della Scrittura quei presupposti non giuridici del diritto, e non politici della politica, sui quali si strutturano i moderni ordinamenti giuridici, la stessa concezione del diritto e dello Stato quale laicamente è stata enucleata nel corso della storia occidentale. In altri termini, si tratta di fornire l'apporto proprio delle scritture sacre alla comprensione di quei valori sui quali lo Stato moderno vive, e che peraltro non può garantire. Inevitabilmente è anche una riflessione giuridica, e non confessionale, sulle radici cristiane della nostra cultura secolare occidentale.

L'intero corso si svolgerà lungo tre plessi: la narrazione delle Scritture come luogo fondante l'esperienza giuridica occidentale; l'antropologia da queste disegnata in alcuni racconti evangelici; la giustizia di Dio come rivelata in Gesù Cristo.

## Metodi didattici

Lezione frontale.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con domande aperte.

L'esame è mirato a verificare il livello di comprensione dei testi proposti, di memorizzazione dei loro contenuti e di interiorizzazione personale dei concetti. Vengono valutate anche la capacità logico-espressiva del discente e la sua capacità critica rispetto alle tesi proposte.

## Testi di riferimento

GLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE CONCORDANO IL PROGRAMMA CON IL DOCENTE.

TESTI PER GLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA IN GIURISPRUDENZA.

C. SCHIMITT, *Cattolicesimo romano e forma politica*, Bologna 2010.

O. DE BERTOLIS, *Elementi di antropologia giuridica*, Napoli 2010 pag.21-45 e 105-124

O. DE BERTOLIS, *Il cuore di Cristo nostra giustizia*, Roma 2014.

O. DE BERTOLIS, *Perché è possibile una Teologia del diritto*, in *Vita e pensiero* 97 (2014) 74-82

O. DE BERTOLIS, *"Diritto e Teologia in una lettera di Papa Francesco"*, in *La civiltà cattolica* 20 settembre 2014 pag.492-500

O. DE BERTOLIS, *Il cristianesimo e la civiltà giuridica europea* in *La civiltà cattolica* 15 aprile 2006 pag. 145-156

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	NN
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	comune	3	NN

Stampa del 05/02/2018