

PROGRAMMA

Percorso PRE - FIT

Ambito delle metodologie e tecnologie didattiche

M-PED/03 Pedagogia dell'inclusione – prof. Maria Cinque

Cfu: 6

Programma

Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento.

Analisi del rapporto fra processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva.

Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.

Testi consigliati

Testi principali:

Cottini, A. Morganti, Evidence-based education e pedagogia speciale. Principi e modelli per l'inclusione, Carocci, Roma 2015.

S. Schiavone, Trasformare le sfide in opportunità. A scuola di resilienza, Pensa Multimedia, Lecce 2016 [in corso di stampa].

Alcuni capitoli da:

M. Pavone, L'inclusione educativa. Indicazioni pedagogiche per la disabilità, Mondadori, Milano, 2014.

M. Pavone, Scuola e bisogni educativi speciali, Mondadori, Milano, 2015.

Un testo scelta tra i seguenti:

L. Boella, Sentire l'altro, Raffaello Cortina, Milano, 2008

E. Canetti, Il gioco degli occhi, Adelphi, Milano.

S. Cellamare, B. Grasselli, Essere tutti studenti all'università. Competenze cognitive affettive, relazionali, in un processo di inclusione, Armando 2012.

A. Goussot, Il disabile adulto. Anche i disabile diventano adulti e invecchiamento, Maggioli editore, Rimini, 2010.

D. Ianes, L'evoluzione dell'insegnante di sostegno. Verso una didattica inclusiva, Erickson, Trento, 2015.

B. Grasselli, Vita di relazione, con allievi insegnanti e genitori. Riconoscimento cura responsabilità, Armando, Roma 2012.

B. Grasselli, Leggere la dislessia. Resilienza riconoscimento, competenze, Armando Editore, 2012.

F. Montuschi, Gli equilibri dell'amore. Cura di sé e identità personale, Editore Dehoniane Bologna, 2014.

