



Percorso PRE-FIT 24 CFU
Anno Accademico 2019-2020

Ambito di Riferimento:

Nome Insegnamento:

Nome Docente:

CFU: 6

Obiettivi
Acquisire conoscenze e competenze su sviluppo tipico di bambini pre-scolari e scolari e sui fattori di rischio-protezione nello sviluppo. Analizzare i processi cognitivi e socio-relazionali per una attenta valutazione delle implicazioni sul rapporto bambino-scuola e bambino-famiglia, sia in termini di apprendimento che di sviluppo socio-relazionale.
Contenuti
Il corso offre una panoramica sulla psicologia dello sviluppo e dell'educazione con attenzione alle differenze individuali in bambini in età pre-scolare e scolare. Principali temi di studio sono: teorie, metodi e approcci allo studio della psicologia dello sviluppo; fattori di rischio e di protezione nello sviluppo; processi cognitivi (percezione, attenzione, memoria, apprendimento, intelligenza, teoria della mente, linguaggio) ed emotivi (attaccamento, emozioni, relazioni tra pari, a scuola e in famiglia).
Testi d'esame
Il programma è lo stesso per frequentanti e non. Santrock, J.W., <i>Psicologia dello sviluppo</i> . Milano: McGraw-Hill (capitoli: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14) Fiorilli, C. et al., <i>Il temperamento dei bambini a scuola</i> . Roma: Carocci.
Valutazione
Esame orale. Esso è diretto ad accertare: <ul style="list-style-type: none">➤ il grado di conoscenza del programma d'esame;➤ l'interpretazione e la comprensione delle argomentazioni e delle dinamiche che spiegano i concetti fondamentali di relazione, intersoggettività, empatia presenti negli autori presi in considerazione;➤ la padronanza del linguaggio specifico e la capacità d'uso nei contesti della vita quotidiana e in prospettiva professionale.



LUMSA
UNIVERSITÀ

Percorso PRE-FIT 24 CFU

Anno Accademico 2019-2020

Metodologia
Lezioni frontali, analisi e interpretazioni di testi, percorsi di ricerca con approfondimenti personali.

.