

Percorso PRE-FIT 24 CFU
Anno Accademico 2019-2020

Ambito di Riferimento: Pedagogico

Nome Insegnamento: Progettazione e valutazione nei servizi educativi

Nome Docente: Lucrezia Piraino

CFU: 6

Obiettivi

Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze teoriche, i metodi e gli strumenti di base per poter costruire un progetto e condurre ricerche valutative sui servizi e in campo educativo.

In particolare, gli obiettivi del corso sono i seguenti: individuare i principali aspetti teorici relativi alla progettazione nei contesti educativi, riconoscere le fasi relative alla costruzione di un progetto (dalla qualificazione alla realizzazione), individuare i concetti chiave della ricerca valutativa, riconoscere le differenze tra valutazione, monitoraggio e certificazione, individuare oggetti, tempi e obiettivi della valutazione, conoscere gli elementi chiave della ricerca empirica in educazione, conoscere finalità, metodi e strumenti della ricerca basata sulla matrice di dati, l'analisi delle finalità, dei metodi e degli strumenti della ricerca per esperimento, cenni sulla validità dei disegni sperimentali, la modellizzazione nella ricerca quantitativa e qualitativa, gli assunti e le implicazioni operative della ricerca interpretativa, della ricerca azione e dello studio di caso (con approfondimenti sulla conduzione di focus group, interviste individuali e osservazione).

Contenuti

Il corso si propone di illustrare i concetti e i metodi relativi alla progettazione e alla valutazione dei servizi educativi e delle organizzazioni e di presentare gli strumenti di base della ricerca educativa.

Nello specifico verranno affrontati i seguenti temi:

- Aspetti teorici della progettazione
- Modalità di costruzione di un progetto
- Programmazione e valutazione
- Valutazione e ricerca
- Il monitoraggio
- Valutazione formativa e rendicontativa
- Valutazione partecipata

- La ricerca empirica in educazione
- La ricerca basata sulla matrice di dati
- La ricerca per esperimento
- La ricerca interpretativa
- La ricerca azione
- Lo studio di caso



Percorso PRE-FIT 24 CFU

Anno Accademico 2019-2020

Testi d'esame
<p>W. Brandani, M. Tomisich, <i>La progettazione educativa. Il lavoro sociale nei contesti educativi</i>, Roma, Carocci, 2017; capp. 1-2</p> <p>C. Bezzi, <i>Cos'è la valutazione. Un'introduzione ai concetti, le parole chiave e i problemi metodologici</i>, Milano, FrancoAngeli, 2007; capp. 1-2</p> <p>R. Trincherò, <i>I metodi della ricerca educativa</i>, Roma, Laterza, 2004</p>
Valutazione
<p>Esame orale.</p> <p>Esso è diretto ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ il grado di conoscenza del programma d'esame;➤ l'interpretazione e la comprensione delle argomentazioni e delle dinamiche che spiegano i concetti fondamentali di relazione, intersoggettività, empatia presenti negli autori presi in considerazione;➤ la padronanza del linguaggio specifico e la capacità d'uso nei contesti della vita quotidiana e in prospettiva professionale.
Metodologia
<p>Lezioni frontali, analisi e interpretazioni di testi, percorsi di ricerca con approfondimenti personali.</p>