



Percorso PRE-FIT 24 CFU

Anno Accademico 2019-2020

Ambito Psicologico

Nome Insegnamento: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04)

Nome Docente: Prof. Caterina Fiorilli

CFU: 6

Obiettivi
Comprendere i principali modelli teorici e gli strumenti di analisi che caratterizzano la psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Riconoscere le principali cause delle differenze individuali di soggetti in età scolare con accenni agli aspetti di atipicità nello sviluppo.
Contenuti
Teorie, metodi e approcci allo studio della psicologia dello sviluppo; fattori di rischio e di protezione nello sviluppo; processi cognitivi (percezione, attenzione, memoria, apprendimento, intelligenza, teoria della mente, linguaggio) ed emotivi (attaccamento, emozioni, temperamento).
Testi d'esame
Santrock, J.W., Psicologia dello sviluppo. Milano: McGraw Hill, (capitoli 6, 7, 14). Fiorilli, C. et al., Il Temperamento dei bambini a scuola. Roma: Carocci. Materiali forniti a lezioni (Slides)
Valutazione
L'esame avviene con un colloquio orale sul programma d'esame.
Metodologia