



Percorso PRE-FIT 24 CFU
Anno Accademico 2019-2020

Ambito Pedagogico

Nome Insegnamento: Storia dell'Educazione (M-Ped/02)

Nome Docente: prof. Giuseppe Tognon

CFU: 6

Obiettivi
Il corso si propone di introdurre allo studio dell'educazione nel suo percorso storico e comparativo in relazione alla storia delle civiltà e di offrire agli studenti gli strumenti di base per elaborare il pensiero critico sui processi formativi nelle loro implicazioni sociali e culturali.
Contenuti
Nella prima parte il corso analizza i fattori educativi più significativi dell'umanità attraverso l'analisi del suo sviluppo dalla preistoria sino all'età contemporanea; nella seconda parte si presentano le teorie e le istituzioni grazie alle quali, nell'età moderna e contemporanea, l'educazione è diventata una funzione sociale fondamentale.
Testi d'esame
1. Yuval Noah Harari, <i>Da animali a dei. Breve storia dell'umanità</i> , Bompiani, Milano 2016. 2. la conoscenza dei seguenti autori e movimenti della pedagogia contemporanea: <i>Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Le scuole di mutuo insegnamento, Aporti e le scuole per l'infanzia, Le scuole nuove e l'attivismo, Ferrière, Claparède, Decroly, Montessori, Dewey, Freinet, Piaget, Bruner, don Milani</i> Sarà possibile usare qualsiasi manuale o enciclopedia, a scelta dello studente. Per esempio (solo a titolo indicativo): - F. Pesci, <i>Maestri e idee della pedagogia moderna</i> , Mondadori 2010. - R. Lanfranchi, J. M. PELLEZZO, <i>Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia. Vol 2. Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione</i> , Las, Roma 2008. - M. Laeng (a cura) <i>Enciclopedia pedagogica</i> , La Scuola 2014
Valutazione
Esame scritto e orale, seminari, prove intermedie. L'esame scritto prevede la risposta a domande aperte volte a saggiare la conoscenza, la comprensione e la capacità di rielaborazione dei contenuti dei libri proposti allo studio degli studenti. Il colloquio orale ove necessario consentirà di approfondire gli argomenti affrontati verificando la capacità di utilizzare un lessico pertinente e di esplicitare opportunamente le interconnessioni fra gli argomenti affrontati e la rilevanza rispetto ai profili professionalizzanti del corso di studi. Attraverso i seminari sarà possibile valutare la capacità di ricercare, sintetizzare e presentare informazioni pertinenti su un tema dato e di contribuire alla discussione con domande, risposte e interventi pertinenti. Seminari e prove intermedie saranno colte come occasione di valutazione formativa per restituire feedback mirati sul metodo di studio e calibrare la didattica sui risultati restituiti dalle prove.
Metodologia
Lezione frontale, discussioni seminariali, approfondimenti bibliografici e raccolte di documentazione individuali e di gruppo, interazione via cloud e posta elettronica.