



Percorso PRE-FIT 24 CFU

Anno Accademico 2021-2022

AMBITO DI RIFERIMENTO: METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE

NOME INSEGNAMENTO: DIDATTICA GENERALE

NOME DOCENTE: BONO CATERINA

CFU: 6

Obiettivi
Il corso si propone di far riflettere gli studenti su alcune questioni centrali relative ad apprendimento e insegnamento e, in particolare, sul significato del ruolo del docente, sulle finalità della formazione universitaria degli insegnanti, sull'interazione fra tirocinio, laboratori e lezioni. Obiettivo specifico del corso è fornire conoscenze e competenze per definire cosa è apprendimento e cosa insegnamento attraverso l'individuazione del concetto di didattica e dei suoi principali modelli.
Contenuti
<ol style="list-style-type: none">1. Cosa è apprendimento e cosa è insegnamento<ul style="list-style-type: none">- La didattica come scienza dell'insegnamento e relazione fra insegnamento e apprendimento;- La professionalità e la funzione del docente;- Come funziona l'apprendimento;- La didattica tra scienza e arte, tra storia e ricerca;2. Mediazione e trasposizione didattica<ul style="list-style-type: none">- L'interazione in classe: organizzazione e gestione del setting: gestione della comunicazione didattica;- I mediatori didattici: attivi, iconici, analogici e simbolici;3. L'insegnamento come scienza della progettazione<ul style="list-style-type: none">- La progettazione didattica
Testi d'esame
I. Fiorin, <i>La sfida dell'insegnamento. Fondamenti di didattica generale</i> , Mondadori, 2017. G. Bonaiuti, <i>Strategie didattiche</i> . Carocci, Roma, 2014. Alcuni termini da: G. Bertagna & P. Triani, <i>Dizionario di didattica: concetti e dimensioni operative</i> , La Scuola, Brescia, 2013 – LEMMI: Abilità, Apprendimento, Capacità, Competenza, Didattica, Metodo.



Percorso PRE-FIT 24 CFU

Anno Accademico 2021-2022

M. Castoldi, Costruire unità di apprendimento. Guida alla progettazione a ritroso, Roma, Carocci, 2018.

- MIUR, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, 2012.
- MIUR, Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018.

Valutazione

Esame orale.

Esso è diretto ad accertare:

- Il grado di conoscenza del programma d'esame;
- I collegamenti fra le parti del programma;
- La padronanza del linguaggio specifico e la capacità d'uso nei contesti della vita quotidiana e in prospettiva professionale.

Metodologia

Lezione euristica;

Approccio tutoriale;

Brainstorming;

Cooperative Learning.

Indirizzo lezioni

<https://meet.google.com/zoe-wdku-csa>