



Regolamento e piano degli studi del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) - Palermo

Valido per gli immatricolati nell'anno 2016-2017

Indice

[Come usare questo documento](#)

[Piano degli studi](#)

[Regolamento didattico](#)

[Risultati di apprendimento attesi \(descriptori di Dublino\)](#)

[Link e altre informazioni utili](#)

Come usare questo documento

In queste pagine troverai alcune informazioni fondamentali per organizzare il tuo percorso di studi alla Lumsa:

- il **Piano di studi** contiene le tabelle con i crediti e i settori degli insegnamenti e delle attività necessarie al conseguimento della laurea
- il **Regolamento didattico** specifica gli obiettivi, l'organizzazione, il funzionamento e le attività del tuo corso di laurea
- i **“descrittori di Dublino”** ti aiutano a comprendere quali capacità dovrai avere alla fine del tuo corso di studi
- alcuni **link utili** con contatti e ulteriori informazioni.

In questa breve introduzione troverai alcune spiegazioni utili a compilare il tuo piano di studi.

Cosa sono i settori scientifico-disciplinari (SSD)?

I settori scientifico-disciplinari (SSD) sono raggruppamenti di discipline affini nei contenuti scientifici e didattici.

Sono stabiliti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Ogni insegnamento appartiene a uno specifico settore scientifico-disciplinare.

L'insieme dei settori scientifico-disciplinari che condividono gli stessi obiettivi culturali e professionali viene chiamato ambito disciplinare.

I settori scientifico-disciplinari sono individuati da un codice di identificazione e costituiscono un importante riferimento per lo studente nell'organizzazione del piano di studi.

Cosa sono i crediti formativi universitari (CFU)?

Il credito formativo universitario (CFU) è l'unità di misura impiegata per quantificare il lavoro di apprendimento di uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze e abilità nelle attività formative previste dall'ordinamento didattico del corso di studio.

La misura del lavoro viene effettuata tenendo in considerazione sia le ore impiegate nelle attività didattiche in aula sia le ore di studio individuale richieste per acquisire le conoscenze e le abilità previste dagli ordinamenti didattici.

Ad 1 CFU corrispondono 25 ore di lavoro.

Gli studenti che superano un determinato esame acquisiscono tutti lo stesso numero di crediti (sono i crediti attribuiti all'esame), ma, ovviamente, possono non conseguire lo stesso voto; questo perché i crediti esprimono la quantità di lavoro stimata, mentre i voti esprimono la quantità e la qualità reale dell'apprendimento.

I crediti formativi universitari sono stati introdotti con la riforma universitaria (DM 509/99) e possono essere acquisiti non solo sostenendo gli esami, ma anche tramite stage, tirocini o altro.

Cos'è una coorte?

La coorte è il gruppo degli studenti che si sono iscritti in un determinato anno al primo anno di un corso di laurea. Per esempio, tutti gli studenti che si sono iscritti al primo anno di un corso di laurea triennale o magistrale nell'a.a. 2015-2016 fanno parte della coorte 2015. A questa coorte apparterranno anche gli studenti che provengono da altri corsi di laurea e che vengono iscritti nel 2015-2016 al primo anno del loro nuovo corso di laurea o gli studenti ripetenti.
Se hai dubbi sulla tua coorte di appartenenza, chiedi informazioni alla Segreteria studenti.

Cos'è il piano di studi?

Il piano di studi è un documento nel quale lo studente riporta gli insegnamenti che dovrà seguire e sostenere nel corso dell'anno accademico ai fini del conseguimento della laurea.

Come devo procedere per compilare il mio piano di studi?

Lo studente compila il piano di studi online (entrando nella propria area riservata del portale [Mi@Lumsa](#)). Nel piano di studi, lo studente deve indicare per ciascun anno di corso gli insegnamenti e le attività formative che dovrà seguire e sostenere per acquisire i crediti necessari a conseguire la laurea (180 CFU totali per i [corsi triennali](#), 120 CFU totali per i [corsi biennali](#) di laurea magistrale/specialistica, mentre per i corsi di laurea magistrale a [ciclo unico](#) è necessario verificare i regolamenti del singolo corso).

Gli insegnamenti e le attività formative previste nei corsi di laurea sono suddivisi per tipologia:

A: attività di base

B: attività caratterizzanti il corso di laurea

C: attività affini e integrative di quelle di base e caratterizzanti

D: attività a scelta autonoma dello studente

E: attività riservate alla prova finale e alla conoscenza di una seconda lingua europea

F: ulteriori attività formative (conoscenze linguistiche, informatiche, professionalizzanti ecc.).

Nel predisporre il piano di studi, lo studente dovrà attenersi al regolamento didattico del proprio corso di laurea (vedi sotto) e dovrà acquisire, alla fine del corso di laurea, tutti i crediti previsti per ogni tipologia di attività formativa nei diversi settori scientifico-disciplinari (SSD).

Posso modificare il piano di studi?

Lo studente può modificare il proprio piano di studi nel rispetto dei vincoli previsti dai regolamenti e dagli ordinamenti didattici dalla sua classe di laurea.

Il piano di studi può essere modificato solo in alcuni periodi, che vengono stabiliti ogni anno e sono indicati nel calendario accademico. Lo studente modifica il piano di studi online sul sito accedendo all'area riservata del portale [Mi@Lumsa](#).

Una volta effettuata la modifica al piano di studi, questa non potrà essere revocata o modificata ancora nell'anno in corso.

Piano degli studi – Immatricolati nell'a.a. 2016-2017 (Coorte 2016)

Anno Accademico 2016-2017

I anno

Tipologia attività formativa	Settore scientifico disciplinare	Discipline	Propedeuticità	CFU	Ore
TAF A Di Base	IUS/08	Diritto costituzionale	No	15	120 h
		Oppure			
	IUS/20	Diritto costituzionale e Constitutional Law*	No	9 6	80 h 40 h
		Filosofia del diritto	No	15	120 h
		Oppure			
IUS/01	Filosofia del diritto e Philosophy of Law*	No No	9 6	80 h 40 h	
	Istituzioni di diritto privato	No	12	90 h	
IUS/18	Istituzioni di diritto romano	No	12	90 h	
TAF F Ulteriori attività formative	NN	Teologia Sacra Scrittura	No	3	40 h
TOTALE CFU: 57					

* Solo per gli studenti iscritti al percorso Internazionale

Anno Accademico 2017-2018

Il anno

Tipologia attività formativa	Settore scientifico disciplinare	Discipline	Propedeuticità	CFU	Ore
TAF A Di Base	IUS/19	Storia del diritto medievale e moderno	Istituzioni di diritto romano	9	60 h
TAF B Caratterizzanti	IUS/04	Diritto commerciale*	Istituzioni di diritto privato	12	90 h
		Diritto delle società quotate*		3	20 h
	IUS/21	Diritto costituzionale comparato Oppure	Diritto costituzionale	9	60 h
	IUS/02	Sistemi giuridici comparati Oppure	Istituzioni di diritto privato	9	60 h
	IUS/02	Comparative law**	Constitutional Law, Istituzioni di diritto privato	9	60 h
	IUS/14	Diritto dell'Unione Europea Oppure	Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto privato	9	60 h
		European Union Law**	Constitutional Law	9	60 h
SECS-P/01	Economia politica Oppure	No	9	60 h	
	Economics**	No	9	60 h	
TAF C Affini e integrative	IUS/11	Diritto Canonico	No	9	60 h

TAF F Ulteriori attività formative	NN	Teologia dogmatica	No	3	40 h
TOTALE CFU: 63					

* Per i due insegnamenti è previsto un esame finale unico

** Solo per gli studenti iscritti al percorso Internazionale

Anno Accademico 2018-2019

III anno

Tipologia attività formativa	Settore scientifico disciplinare	Discipline	Propedeuticità	CFU	Ore
TAF A Di Base	IUS/18	Diritto romano	Istituzioni di diritto romano	9	60 h
TAF B Caratterizzanti	IUS/07	Diritto del lavoro	Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto privato	15	120 h
	IUS/17	Diritto penale I	Diritto costituzionale	9	80 h
		Oppure Criminal law*	Diritto costituzionale	9	80 h
IUS/15	Diritto processuale civile	Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto privato	15	120 h	
TAF C Affini e integrative	Un insegnamento a scelta fra quelli indicati nella tabella degli insegnamenti dell'A.A. 2018-19 (Elective Course*)			6	40 h
TOTALE CFU: 54					

* Solo per gli studenti iscritti al percorso Internazionale

Anno accademico 2019-2020

IV anno

Tipologia attività formativa	Settore scientifico disciplinare	Discipline	Propedeuticità	CFU	Ore
TAF A Di Base	IUS/01	Diritto civile	Istituzioni di diritto privato	15	120 h
		Oppure Diritto civile e Civil Law*	Istituzioni di diritto privato	11 4	80 h 40 h
TAF B Caratterizzanti	IUS/10	Diritto amministrativo I	Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto privato	9	60 h
	IUS/13	Diritto internazionale	Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto privato	12	90 h
		Oppure Diritto internazionale e International Law*	Diritto costituzionale e Istituzioni di diritto privato, Constitutional Law,	8 4	50 h 40 h
	IUS/17	Diritto penale II	Diritto penale I	6	40 h
IUS/16	Diritto processuale penale	Diritto penale I	15	120 h	
TAF D Attività autonoma a scelta dello studente	Un insegnamento a scelta fra quelli indicati nella tabella degli insegnamenti dell'A.A. 2019-20 (Elective Course*)			6	40 h
TAF F Ulteriori attività formative	L-LIN/12	Inglese giuridico**	Idoneità di lingua inglese – livello B2	9	60 h
		Oppure Advanced Legal English*		9	60 h
	NN	Teologia morale	No	3	40 h

TOTALE CFU: 75

** Solo per gli studenti iscritti al percorso Internazionale*

*** La frequenza al corso di Inglese giuridico è subordinata al superamento di due idoneità che potranno essere conseguite secondo le modalità indicate dal Centro Linguistico Internazionale per le certificazioni*

Anno accademico 2021-2022

V anno

Tipologia attività formativa	Settore scientifico disciplinare	Discipline	Propedeuticità	CFU	Ore
TAF A Di Base	IUS/11	Diritto ecclesiastico	Diritto costituzionale	9	60 h
TAF B Caratterizzanti	IUS/10	Diritto amministrativo II	Diritto amministrativo I	9	60 h
	IUS/12	Diritto tributario	Diritto costituzionale, Istituzioni di diritto privato	9	60 h
		Oppure International and European Tax Law*	Constitutional Law e Istituzioni di diritto privato	9	60 h
TAF D Attività autonoma a scelta dello studente	Un insegnamento a scelta fra quelli indicati nella tabella degli insegnamenti dell'A.A. 2021-2022 (Elective Course*)			6	40 h
TAF F Ulteriori attività formative	NN	Teologia temi specifici	No	3	40 h
TAF E Riservate alla prova finale		Prova finale		15	
TOTALE CFU: 51					
TOTALE CREDITI 5 ANNI: 300					

* Solo per gli studenti iscritti al percorso Internazionale

Regolamento Didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Palermo LMG/01

LAW – One long Cycle degree Course

Art. 1.

Requisiti di ammissione

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza occorre possedere un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Sono, inoltre, richiesti un buon livello di cultura generale particolarmente nell'area umanistica, attitudine al ragionamento logico-deduttivo, adeguata capacità nella comprensione dei testi, buona proprietà espositiva, propensione all'apprendimento del linguaggio giuridico, oltre che un sufficiente livello di attenzione all'attualità interna e internazionale.
2. L'adeguatezza della preparazione iniziale degli studenti sarà verificata attraverso una prova – obbligatoria ma non selettiva – avente ad oggetto quesiti a risposta multipla di tipo attitudinale, comuni a tutti i Corsi di Laurea. Sono previsti un colloquio con l'Ufficio Orientamento, una valutazione dei titoli ed una eventuale prova scritta di selezione, le cui modalità specifiche saranno definite annualmente nel bando per l'immatricolazione.

Art. 2.

Programma internazionale

1. Studenti appositamente selezionati potranno studiare alcune materie in lingua inglese e sostenere i relativi esami, ed eventualmente la prova finale, nella stessa lingua.
2. Nel biennio finale, detti studenti potranno trascorrere periodi di studio presso Università ed istituzioni scientifiche straniere.
3. Per accedere al Programma, il candidato interessato, oltre a possedere i requisiti di cui all'art.1, deve dimostrare di avere una conoscenza adeguata della lingua inglese (pari almeno al livello B2) e sostenere altresì un colloquio motivazionale, le cui modalità sono definite annualmente nel bando per le immatricolazioni e nell'apposito regolamento.

Art. 3.
**Modalità per il trasferimento da altre Università e
immatricolazioni per secondo titolo**

1. Nei limiti dei posti disponibili, si accolgono i trasferimenti da altra Università se provenienti dal corso di laurea LMG/01. Si accolgono, inoltre, le immatricolazioni per il conseguimento di un secondo titolo, solo a determinate condizioni previste nel bando per le iscrizioni ed immatricolazioni.

Art. 4.
Modalità per passaggio di corso

1. La LUMSA assicura a tutti i suoi studenti la conclusione del corso di studi e il passaggio interno dai corsi di laurea 31 e LS/22 al corso di laurea LMG/01.

Art. 5.
Obbligo di frequenza

1. La frequenza costituisce condizione ineliminabile per il conseguimento delle finalità didattiche. Di conseguenza, la frequenza ai corsi è obbligatoria per i 2/3 del totale delle ore.
2. È rimessa ad ogni docente la determinazione delle modalità di verifica della frequenza e delle conseguenze della sua inosservanza.

Art. 6.
Tipologia delle forme didattiche adottate

1. La didattica dei corsi predilige metodiche attive per assicurare un processo formativo efficace. I corsi prevedono: lezioni, seminari di approfondimento, verifiche di apprendimento, esercitazioni, ecc. La qualità del processo di apprendimento è costantemente monitorata dai docenti. L'informatica e la telematica costituiscono gli strumenti dei quali il laureato in Giurisprudenza si avvale per l'applicazione dei saperi acquisiti.

Art. 7.

Prove di verifica delle attività formative

1. Le prove di esame possono essere orali oppure scritte e orali, con votazione in trentesimi e possibilità di attribuzione della lode. Le modalità di svolgimento delle prove sono indicate nei programmi delle singole attività formative.

Art. 8.

Attività affini e integrative

1. In coerenza con il progetto formativo del Corso di studi, di anno in anno, saranno proposti insegnamenti e altre attività affini e integrative volte ad approfondire, con taglio monografico, settori di attualità del sapere giuridico, al fine di arricchire la formazione in chiave professionalizzante nell'area disciplinare verso cui lo studente mostra maggiore interesse.
2. La scelta di tali attività, da indicare nel piano di studi secondo le modalità di cui all'art. 8, riguarderà l'acquisizione di 18 CFU.

Art. 9.

Piano di Studio

1. Il Piano di Studio, già predisposto, deve essere integrato, con procedura on line, secondo le indicazioni che seguono:
 - III anno: 6 CFU da acquisire fra le materie affini ed integrative
 - IV anno: 6 CFU da acquisire fra le materie affini ed integrative
 - V anno: 6 CFU da acquisire fra le materie affini ed integrative.

Art. 10.

Periodi di studio all'estero

1. Nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca riconosciuti (quali ad esempio Erasmus oppure Socrates) è data la possibilità di sostenere esami universitari presso le Università consorziate, con la convalida dei relativi crediti.
2. Lo studente che aderisce ad un programma di mobilità studentesca deve sottoporre al Docente referente dei piani di studio ERASMUS l'elenco degli esami che intende sostenere all'estero ai fini dell'approvazione.

3. Taluni esami, ritenuti infungibili ai fini della preparazione dello studente, devono essere esclusi dall'elenco di quelli sostenibili all'estero.
4. La partecipazione ai programmi di mobilità studentesca è favorita ed incentivata dalla Giunta di Dipartimento, al fine di accentuare i profili di internazionalizzazione del Corso stesso. A questo fine, viene costantemente ampliata e rinnovata l'offerta delle Università consorziate.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

1. La prova finale consiste nella discussione di una tesi elaborata in forma scritta e in modo originale; essa ha per oggetto l'approfondimento di problematiche affrontate nel percorso formativo. La votazione è espressa in centodecimi, con possibilità di attribuzione della lode.
2. Particolare valore sarà riconosciuto alla prova finale elaborata in lingua inglese, eventualmente nel contesto di soggiorni organizzati dall'Ateneo presso Università o Istituti di ricerca anglofoni.
3. La tesi di laurea sarà assegnata, su richiesta dello studente interessato, da un Docente del Corso che ne sarà il Relatore. Sarà designato un Correlatore.
4. Il superamento della prova finale consentirà l'acquisizione di 15 CFU.

Art. 12. Articolazione del percorso formativo

1. Il percorso si articola secondo il seguente elenco di attività formative con relativa tipologia, settore scientifico-disciplinare, propedeuticità, numero di CFU, numero di ore e anno di Corso.

Vai alla sezione [Piano degli studi](#)

Le informazioni relative agli insegnamenti di ciascun anno accademico (Cfr. DM 270/2004, art.12, comma 2 lettera b) sono periodicamente aggiornate all'indirizzo: <http://servizi.lumsa.it/Start.do>

Art. 13. Anticipo insegnamenti

1. Sono previsti gli anticipi degli insegnamenti da un anno all'altro, alle seguenti condizioni.
2. Potranno essere anticipati massimo 15 cfu dal terzo al secondo anno e massimo 15 cfu dal quinto al quarto anno.
3. Gli anticipi non si potranno richiedere se non si è in regola con gli esami dell'anno precedente rispetto a quello di iscrizione (esami da concludersi entro febbraio e, dunque, con possibilità di presentare la domanda sotto condizione).

Art. 14. Soglie di iscrizione agli anni successivi

1. A partire dall'a.a. 2013/2014 sono introdotte le soglie di iscrizione agli anni successivi, secondo le seguenti modalità:
 - per il passaggio dal primo al secondo anno gli studenti devono avere acquisito **24 crediti**;
 - per il passaggio dal secondo al terzo anno gli studenti devono avere acquisito **60 crediti**;
 - per il passaggio dal terzo al quarto anno gli studenti devono avere acquisito **120 crediti**;
 - per il passaggio dal quarto al quinto anno gli studenti devono avere acquisito **210 crediti**.

*Il Presidente del Corso di laurea
Prof. Pietro Lo Iacono*

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

“Area privatistica-commercialistica (Istituzioni di diritto privato; Diritto civile; Diritto commerciale-Diritto delle società quotate)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Acquisizione della capacità di integrare le conoscenze apprese e di gestire la complessità delle informazioni, istituendo collegamenti organici tra i principali istituti giuridici afferenti all'area e comprendendo il loro nesso sistematico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Acquisizione della capacità di rapportare le nozioni apprese ai casi pratici e di percepire le principali tematiche, giuridiche ed etiche, sottese alle questioni da affrontare e risolvere.

“Area costituzionalistica-amministrativistica (Diritto costituzionale; Diritto amministrativo I; Diritto amministrativo II)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza e comprensione delle nozioni fondamentali ed acquisizione della capacità di interagire e dialogare con il docente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Acquisizione della capacità di rielaborare ed approfondire autonomamente il sapere acquisito, applicandolo anche ad altre aree tematiche, nonché all'analisi delle questioni di attualità.

“Area filosofica-giuridica (Filosofia del diritto)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Capacità di comprendere il significato delle principali teorie concernenti l'essenza della dimensione giuridica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Capacità di applicare il sapere appreso all'analisi di questioni dotate anche di valenza pratica (ad es., l'eutanasia, la pena di morte, le affermative actions, la scelta in situazioni tragiche, l'uso delle risorse naturali).

“Area storica-giuridica (Istituzioni di Diritto romano; Diritto romano; Storia del diritto medievale e moderno)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza e capacità di comprensione dell’esperienza giuridica romana, medievale e moderna (legislazione, dottrina, giurisprudenza) analizzata anche nella sua evoluzione storica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Acquisizione della capacità di rapportare il sapere appreso all’esperienza giuridica italiana ed a quella dell’Europa continentale; propensione alla comparazione tra i sistemi di civil law e quelli di common law.

“Area internazionalistica-comunitaria-comparatistica (Diritto internazionale; Diritto dell’Unione Europea; Diritto costituzionale comparato; Sistemi giuridici comparati; Lingua inglese; Inglese giuridico)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Fornire agli studenti una conoscenza esaustiva dell’ordinamento internazionale e dell’ordinamento dell’Unione Europea; sviluppare la loro capacità di comprendere e padroneggiare il lessico giuridico proprio degli ordinamenti stranieri, inclusi quelli di common law.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Capacità di rielaborare il sapere appreso, anche attraverso lo svolgimento di ricerche autonome; acquisizione delle abilità necessarie alla risoluzione di questioni giuridiche concernenti contesti che presentino elementi di estraneità rispetto all’ordinamento italiano.

“Area penalistica (Diritto penale I; Diritto penale II)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Acquisizione di conoscenze, teoriche e professionalizzanti, che possano fornire le basi per la crescita personale, per studi ulteriori, per l’inserimento nel mondo del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Capacità di applicare le conoscenze apprese a fattispecie di ordine pratico, cogliendone tutte le implicazioni e le peculiarità.

“Area processualistica (Diritto processuale civile; Diritto processuale penale)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Padronanza della legislazione processuale e della elaborazione giurisprudenziale (interna ed internazionale, con particolare riferimento alle sentenze della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo) maggiormente significative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Capacità di cogliere la ratio dei principali istituti processuali e, conseguentemente, di farne applicazione pratica anche a tematiche che presentino carattere di novità.

“Area lavoristica (Diritto del lavoro)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza esaustiva della legislazione concernente il rapporto di lavoro subordinato, nonché dei principali orientamenti giurisprudenziali, anche comunitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Capacità di applicare le conoscenze possedute alla risoluzione di questioni concrete, concernenti sia il diritto sostanziale, sia il diritto processuale, e di raccordarle con quanto appreso in altre aree tematiche.

“Area economica-tributaria (Economia politica; Diritto tributario)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza, analitica e sintetica, della legislazione tributaria e bancaria, nonché dei principi fondamentali di micro e macroeconomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Capacità di “leggere” le norme positive e le pronunce giudiziarie secondo un metodo giuridico-economico; attitudine alla rielaborazione delle nozioni apprese, onde applicarle a contesti innovativi ed individuare soluzioni originali.

“Area canonistica-ecclesiasticistica (Diritto canonico; Diritto ecclesiastico)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza organica dell'ordinamento canonico, nonché della normativa italiana ed europea concernente la dimensione religiosa dell'esistenza; capacità di rielaborare criticamente quanto appreso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Capacità dello studente di utilizzare il sapere acquisito per la risoluzione di questioni di ordine pratico (ad es., in ordine al matrimonio od alle persone giuridiche), questioni concernenti anche settori diversi da quello al quale vengono tradizionalmente applicate le nozioni apprese.

“Area teologica (Teologia Sacra Scrittura; Teologia dogmatica; Teologia morale; Teologia su temi specifici)”

Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Analisi delle principali categorie concettuali inerenti alle scienze teologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Capacità di applicare il sapere acquisito all’esegesi dei testi, nonché all’analisi di questioni di attualità.

Link utili

Sito istituzionale Lumsa

www.lumsa.it/

Portale dei servizi Mi@Lumsa

servizi.lumsa.it

Sito del corso di laurea in Giurisprudenza

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisrpalermo_ciclounico_img01palermo

Sito del Dipartimento di Giurisprudenza (Palermo)

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisrpalermo

I contatti e gli orari di tutti gli uffici della Lumsa (Palermo)

http://www.lumsa.it/didattica_dipartimenti_giurisrpalermo_ciclounico_img01palermo_uffici

A chi mi rivolgo?

http://www.lumsa.it/entra_orient_itinere_achi