

# AMMINISTRAZIONE E QUALITA' DELLA REGOLAZIONE [ AQDRLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** NICOLETTA RANGONE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire una conoscenza di base del sistema amministrativo, con riferimento ai soggetti, all'attività e alle relative criticità e alcune possibili soluzioni.

## Prerequisiti

nessuno

## Contenuti del corso

Studenti frequentanti:

Fonti del diritto e fonti delle regole

Pubbliche amministrazioni e istituzioni europee

Focus su: autorità amministrative indipendenti

Procedimenti per l'adozione di atti amministrativi generali e regole

Focus su:

Consultazioni (clinica regolatoria)

Analisi di impatto della regolazione (clinica regolatoria)

Procedimenti per l'adozione di provvedimenti amministrativi

Focus su:

Diritti di accesso

Semplificazione amministrativa

Controlli su imprese e cittadini (esercizio)

Effettività della regolazione e dell'attuazione amministrativa

Focus su:

Intelligenza artificiale per regolazione e provvedimenti

Tecniche di drafting per regole e provvedimenti (clinica regolatoria)

Il programma dettagliato con indicazione del singolo argomento per giorno di lezione è pubblicato nella pagina web del docente prima dell'inizio del corso e sulla piattaforma classroom.

Studenti non frequentanti: Vedere la parte "testi di riferimento"

## Metodi didattici

Approccio teorico-applicativo e lezioni partecipate

Gli argomenti sono affrontati attraverso lezioni arricchite da esempi concreti. Alcuni argomenti di attualità a rilevanza giuridica sono approfonditi attraverso l'intervento di professionisti esperti.

Ai frequentanti sono offerte varie occasioni per una partecipazione attiva al corso:

- Cliniche regolatorie. Le cliniche proposte consistono nella soluzione di un problema reale o ipotetico, che può consistere: nella partecipazione ad un procedimento di consultazione avviato da una amministrazione italiana o dalla Commissione europea, presentando la posizione della classe elaborata da piccoli gruppi; nel perfezionamento (individuale) di una analisi di impatto su una ipotetica disciplina europea in corso di formazione; nella scrittura di un testo normativo o di un provvedimento secondo le regole di drafting.

- Esercizio sui controlli informati al rischio.

- Flipped classroom. Gli studenti possono presentare alla classe (attraverso slides) brevi approfondimenti di argomenti del corso sulla base del materiale caricato sulla piattaforma classroom all'inizio delle lezioni, realizzati individualmente o in piccoli gruppi (massimo tre persone).

- Highlights. All'inizio di ogni lezione, uno studente può effettuare una brevissima sintesi di due-tre minuti degli aspetti centrali trattati nella lezione precedente. Uno stesso studente non può svolgere più di due highlights nell'ambito del corso.

Gli studenti frequentanti che abbiano ottenuto un voto finale non inferiore ai 30/30 (salve situazioni eccezionali da valutare caso per caso) possono chiedere di essere ammessi alla selezione per la partecipazione ad uno stage della durata di 150 ore (6CFU), in una delle istituzioni indicate nel sito <https://betterregulation.lumsa.it/>.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti (vale a dire quelli che hanno preso parte ad almeno due terzi delle lezioni partecipando alle attività proposte):

Tutte le attività di partecipazione attiva formano parte della valutazione finale e sono valutati in base a una scala da 0 a 30. Ogni attività è ponderata in modo diverso a seconda dell'impegno richiesto:

- Presentazione: 25 %
- Clinica regolatoria su processo di consultazione: 20 %
- Clinica regolatoria su tecniche di drafting: 20 %
- Clinica regolatoria sulla simulazione di una analisi di impatto della regolazione: 20 %
- Esercizio: controlli su imprese e cittadini: 15 %

Il risultato ottenuto costituisce il 70 % del voto finale.

L'esame finale costituisce il 30 % della votazione finale. Consiste in una o più domande orali volte a far emergere la capacità di effettuare collegamenti tra gli argomenti appresi e di affrontare criticamente problematiche applicative.

L'highlights è valutato come "positivo" (0,5 da aggiungere al voto finale) o "molto positivo" (1,00 da aggiungere al voto finale). Non si tiene conto di valutazioni negative.

Studenti non frequentanti: l'esame si basa su almeno tre domande orali aventi ad oggetto il programma del corso, come sviluppato dai testi consigliati.

## Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

Cap. III, G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo, Il Mulino, 2022. Slides e materiale messo a disposizione sulla piattaforma classroom.

Studenti non frequentanti:

M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, 2022 (capitoli II, V, VIII);

G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo, Il Mulino, 2022 (capitoli da I a III).

## Altre informazioni

Criteri per assegnazione elaborato finale

- Interesse e attitudine per la materia, dimostrati anche attraverso la partecipazione alle attività del corso e il positivo superamento dell'esame finale.
  - Capacità di svolgere un lavoro originale basato su una ricerca indipendente e condotta con metodo scientifico.
- La verifica dell'assenza del secondo criterio nel corso della stesura pregiudica l'ammissione all'esame di laurea. All'elaborato dovrà essere dedicato un tempo adeguato, circa sei mesi minimo dalla conclusione degli esami e dovrà essere presentato (completo) al docente almeno 20 giorni prima del deposito in segreteria.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	IUS/10

Stampa del 15/11/2022

# BETTER REGULATION [ BETREGLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** NICOLETTA RANGONE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Better regulation is a key challenge for public authorities working at International, European, National and sub-national level if they want to reaffirm their legitimacy in the face of citizens and re-build public trust. With the present course, the student learn how to improve the quality and the impact of regulation. The students learn how to analyze and implement a regulatory process in all its steps: from the analysis of the problem to the tailoring of the most appropriate regulatory response, and to the ex-post impact analysis. A particular focus will be devoted to the new developments of behavioral regulation and artificial intelligence.

## Prerequisiti

Students must have an adequate knowledge of the English language.

## Contenuti del corso

Better Regulation. It is a multidisciplinary course given in English. Students learn how to improve the quality and effectiveness of rules in the regulation life-cycle. Better regulation tools (e.g. impact assessment, regulatory burden measurement and consultation) are addressed, and their pros and cons discussed. The course also deals with the use of cognitive insights and artificial intelligence into regulation. For detailed information see:

<https://betterregulation.lumsa.it/>. The course is also offered to European Master in Law and Economics-EMLE students.

Internship (3 ECTS, optional). Students with a regular attendance are eligible to carrying out an internship starting after the end of the class in an institution involved in better regulation (regulator, regulated firm or think tank), where the students' knowledge might be implemented in order to approach concrete regulatory problems. A list of institutions and organisations involved is regularly updated and uploaded on the website of the course.

## Metodi didattici

Students take part in interactive lessons and activities. The in-class exercises represent the 25 % of the final mark.

- a) Regulatory clinic. The class will take part in real consultation processes. For instance, in 2021, the class participated in the EC Consultation on the "Declaration of Digital Principles - the European way for the digital society". The contribution of the class has been published (reference number F2636378) in the "have your say" single access point.
  - b) Exercises. Students might be exposed to written questions, asked to solve problems related to major class topics, or to critically analyse an operational document. Exercises concerning the solution of regulatory problems are assigned at the end of the majority of the lectures. For instance, students might be asked to critically analyse an impact assessment of a regulatory proposal. There will be also an at home assignment. There weight varies according to their complexity.
  - c) Leading experts will give two lectures on current regulatory challenges
- Students take part in interactive lessons and activities. The in-class exercises represent the 25 % of the final mark.
- a) Regulatory clinic. The class will take part in real consultation processes. For instance, in 2021, the class participated in the EC Consultation on the "Declaration of Digital Principles - the European way for the digital society". The contribution of the class has been published (reference number F2636378) in the "have your say" single access point.
  - b) Exercises. Students might be exposed to written questions, asked to solve problems related to major class topics, or to critically analyse an operational document. Exercises concerning the solution of regulatory problems are assigned at the end of the majority of the lectures. For instance, students might be asked to critically analyse an impact assessment of a regulatory proposal. There will be also an at home assignment. There weight varies according to their complexity.
  - c) Leading experts

## Modalità di verifica dell'apprendimento

The final exam is intended to verify the understanding and acquisition of critical thinking skills on regulation. It also aims at evaluating the ability to read, understand, summarize and critically comment regulation or European and International documents on regulation; to interact and cooperate in study groups; to relate and expose the learning outcomes. The final exam will be written, with the possibility of an oral assessment for those who wish.

The final assessment should be prepared on the PowerPoint presentations and readings provided during the course. It is written and is meant to verify the understanding and acquisition of the critical thinking skills. Students will be asked to solve problems related to major class topics. It is graded from 0 to 10. The final assessment represents the 75 % of the final mark.

Final mark: 80% final assessment + 25% in-class exercises

### **Testi di riferimento**

The course is supported by classroom platforms where all slides and materials are uploaded. Under request, additional readings are provided to those who do not have an adequate background to follow the courses.

An open web site provide a wide selection of documents (<https://betterregulation.lumsa.it/publications/documents>) and academic papers on better regulation (<https://betterregulation.lumsa.it/publications/literature>).

### **Altre informazioni**

Thesis: Attending and truly motivated students who successfully passed the exam can apply for the final thesis assignment. Students should show an attitude to scientific research. Students are expected to focus on the thesis for a minimum period of six months, once exams are passed.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	2	IUS/10

*Stampa del 15/11/2022*

# CONTRATTO E LAVORO NELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE [ CLOCLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MARCO ISCERI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo quello di approfondire le più attuali questioni in materia di gestione del personale nelle Società pubbliche e nelle pubbliche amministrazioni, segnalandone le peculiarità rispetto al lavoro subordinato nell'impresa.

Tra le principali questioni che saranno affrontate durante il corso vi sono quella avente ad oggetto lo status giuridico del dirigente e la valutazione della performance; il reclutamento nelle pubbliche amministrazioni: concorso, scorrimento della graduatoria, stabilizzazione, anche alla luce della Riforma promossa dal Ministro Brunetta (con particolare riferimento alle novità contenute nel D.L. n. 44/2021, coordinato con la legge di conversione n. 76/2021); la gestione delle forme di impiego flessibile (es. contratti a termine), le diverse forme di mobilità con un focus sui poteri delle amministrazioni e le tutele del dipendente o, ancora, il licenziamento disciplinare nel difficile equilibrio fra tipizzazione e principio di proporzionalità.

Con riferimento alle Società partecipate, una parte del corso sarà dedicata all'approfondimento degli aspetti principali del Testo unico in materia di società a partecipazione pubblica (D.Lgs. n. 175/2016), delle modalità di reclutamento, di gestione dei rapporti di lavoro a termine e delle mansioni assegnate ai dipendenti.

In relazione alle questioni di più stretta attualità, una parte del corso sarà dedicata allo studio della normativa in materia di accesso ai luoghi di lavoro contenuta nella decretazione di urgenza del Governo e, in generale, al tema del lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni nel periodo dell'emergenza COVID.

Cenni finali saranno dedicati all'approfondimento del programma di riforma del lavoro alle dipendenze della Pubblica amministrazione contenuto nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, anche alla luce del recentissimo decreto PNRR 2.

In generale, è obiettivo del Corso fare acquisire allo studente la necessaria conoscenza del sistema delle fonti giuridiche, regolamentari e negoziali

## Contenuti del corso

I parte: premesse generali sulle fonti in tema di lavoro subordinato nell'impresa. La contrattualizzazione del lavoro pubblico e il lavoro nelle Società pubbliche.

II parte: il manager delle risorse umane nelle Organizzazioni complesse. Approfondimento di casi di studio, da affrontare mediante la costituzione di gruppi di studio, e di questioni attuali.

III parte: testimonianze di esponenti del mondo delle Istituzioni, del Sindacato e dell'impresa.

L'attività formativa sarà comunque incentrata sull'analisi di fattispecie concrete e sulla partecipazione attiva degli studenti, ai quali sarà insegnato come indagare i fatti e ricostruire le questioni giuridiche del caso sottoposto al loro esame, anche in gruppo.

## Metodi didattici

Le lezioni saranno frontali e, nella parte finale del corso, agli studenti verranno assegnati casi pratici da risolvere mediante l'elaborazione di sintetici pareri scritti. Verranno in ogni caso presentati casi, organizzati project work e altre forme di coinvolgimento attivo degli studenti

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: la verifica consisterà in un esame orale partendo dall'attività svolta in Aula, individualmente o in gruppo.

per studenti non frequentanti: esame orale.

## Testi di riferimento

Per un inquadramento generale, si consiglia lo studio del testo: L. Fiorillo, Il diritto del lavoro nel pubblico impiego, Piccin ed., ultima edizione.

All'inizio del corso saranno fornite indicazioni bibliografiche specifiche per l'approfondimento delle questioni trattate.

**Altre informazioni**

Criteri per assegnazione elaborato finale: è possibile chiedere l'assegnazione contattando il docente titolare dell'insegnamento.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	SPS/09

*Stampa del 15/11/2022*

# EXPERIMENTAL METHODS OF LAW MAKING AND REGULATION [ EXMLREGLM6 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MATTEO RIZZOLLI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Students will start with learning what experiments are and how they can be used both to advance our understanding of the world and to design better public policies, regulations and laws. We will then quickly overview the foundations of experimental methodology both in the lab and in the field. Students will thus be introduced to behavioural studies of human cognition and social interactions. Experiments have been key to the emergence of the field of behavioural law and economics and experiments are key to test the policies that exploit behavioural biases and social preferences (nudges).

## Contenuti del corso

Causation, Credibility and Experiments, Types of experiments: lab, field and RCTs, Behavioural Economics, Nudging: exploiting the complexity of human behaviour for good, Is nudging good? exploring the practical and ethical limits of nudging.

As the course is deeply interactive attendance is mandatory.

## Metodi didattici

Lectures, in-class experiments, flipped classes with presentations of real world RCTs by students.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Learning will be evaluated through in-class quizzes and assessments that together will weight for 40% of the final mark and a final written exam that will count 60%  
for non-attending students: the grade depends exclusively on the final exam.

## Testi di riferimento

Papers and course material is entirely provided by the professor.

## Altre informazioni

Thesis: The student must have attended and completed the course. The student must know English in order to consult the international literature on the subject and must be interested in economics both at the empirical and theoretical nature.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	IUS/10

Stampa del 15/11/2022

# FINANZA E SCELTE PUBBLICHE [ FSPLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** DALILA DE ROSA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso introduce lo studente alle ragioni alla base dell'intervento pubblico nell'economia e delle interazioni tra l'intervento pubblico e le scelte economiche degli agenti privati. Nella prima parte verranno introdotti i teoremi fondamentali dell'economia del benessere, il trade off equità-efficienza nelle scelte pubbliche e le fondamentali decisioni pubbliche che concernono le finanze pubbliche (bilancio, deficit, debito) la tassazione e la spesa pubblica. Nella seconda parte del corso, nell'ambito del sistema di tassazione Italiano, verranno approfonditi i limiti del modello nazionale e le recentissime riforme fiscali.

## Prerequisiti

politiche economiche e innovazione

## Contenuti del corso

Ottimo paretiano, primo e secondo teorema dell'economia del benessere. Fallimenti del mercato e ruolo dello stato nell'intervento pubblico. Il trade-off equità efficienza dell'intervento pubblico. Analisi positiva e normativa della tassazione. Il bilancio dello stato nel quadro europeo. La spesa pubblica: il sistema pensionistico, il sistema sanitario, il reddito di cittadinanza ed i sussidi di disoccupazione. La recente riforma del fisco in Italia, dalla legge delega ai decreti attuativi in materia di nuova imposta personale sui redditi e assegno unico e universale.

## Metodi didattici

La didattica prevede un mix di lezioni frontali ed esercitazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Con la prova lo studente deve predisporre, a partire da un articolo di giornale o un documento del governo proposto, un elaborato originale, utilizzando i concetti appresi durante il corso, offrendo una propria interpretazione delle notizie riportate. per studenti frequentanti: verrà data la possibilità di svolgere una tesina durante il corso che inciderà sul voto finale nonché due prove intermedie. per studenti non frequentanti: il voto dipende esclusivamente dalla prova finale.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti: materiale e papers forniti dal docente  
per studenti non frequentanti: testi da concordare con il docente

## Altre informazioni

Criteri per assegnazione tesi: lo studente deve avere frequentato il corso. Lo studente deve conoscere l'inglese per poter consultare la letteratura internazionale in materia e deve essere interessato ad affrontare un lavoro economico di carattere empirico e o teorico.

## L'attività didattica è offerta in:



## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	SECS-P/03

*Stampa del 15/11/2022*

# GLOBALIZZAZIONE E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [ GOILM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** GIUSEPPE ANTONIO MARIA IULIANO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Gli studenti che seguiranno il corso di studi su "Globalizzazione e organizzazioni internazionali", acquisiranno una conoscenza generale del complesso mondo degli Organismi e delle Istituzioni internazionali ove oltre al meccanismo di delega decisionale da parte delle istituzioni nazionali, si registra la interlocuzione consultativa o la partecipazione diretta delle Organizzazioni che rappresentano la cosiddetta società civile organizzata, dagli attori sociali (rappresentanti delle grandi Organizzazioni del mondo dell'impresa e del mondo del lavoro nelle loro articolazioni internazionali) a tutte quelle realtà associative che rappresentano diversi interessi collettivi, dalla tutela dei diritti umani a quelli ambientali, dal mondo cooperativistico a quello dell'economia solidaria, dalla tutela dei consumatori alla tutela delle disabilità, espressioni di un magma che identifica i cd. "corpi intermedi", soggetti sempre più coinvolti nella "governance" globale.

## Prerequisiti

Non ci sono particolari prerequisiti come condizione indispensabile per seguire i corsi: la conoscenza di una o più lingue estere sarà tuttavia utile per un approccio culturale internazionale.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

1. Organizzazione internazionale: teoria funzionale e teoria costituzionale. Dalla Società delle Nazioni all'ONU. Regionalismo africano, asiatico, latinoamericano. Hard Organizations e Soft Organizations. L'ONU, l'Unione Europea, il Consiglio d'Europa.
2. I "corpi intermedi" nella dimensione internazionale. Le Organizzazioni della società civile nello scenario europeo ed internazionale. Dialogo "sociale" e dialogo "civile". Le Organizzazioni sindacali e le Organizzazioni imprenditoriali in Europa e nel mondo. Le Global Unions.
3. Il Dialogo sociale in Europa: storia-metodologia-ruolo delle Istituzioni Europee.
4. Il Comitato Economico e Sociale Europeo (CESE): Pareri e metodi di lavoro, ruolo ed incidenza nella funzione legislativa delle Istituzioni Europee. La dialettica istituzionale tra CESE, Commissione UE, Parlamento Europeo e Consiglio europeo.
5. Il "futuro del lavoro": Governi, sindacati e imprenditori dopo il Centenario OIL (Organizzazione Internazionale del Lavoro). Storia, metodi di lavoro, le Conferenze internazionali annuali all'ONU, le Convenzioni fondamentali, la Commissione "Norme".
6. L'interlocuzione degli "attori sociali globali" con le Istituzioni finanziarie Internazionali (Fondo Monetario Internazionale e Banca Mondiale).
7. G7, G8 e G20: il governo dell'economia globale ed il ruolo degli attori sociali internazionali. Ruolo del Labour 7 e Labour 20; ruolo del Business 7 e del Business 20. L'incidenza degli attori sociali globali sui Vertici annuali del G7 e del G20.
8. Le "clausole sociali internazionali", il "marchio sociale", le "linee guida OCSE per le multinazionali", gli "accordi quadro" globali.
9. Trade Agreements: ruolo dell'Organizzazione Mondiale del Commercio e interlocuzione con gli attori sociali globali. Crisi del WTO. Crisi finanziarie. Ruolo di monitoraggio dei rappresentanti delle Organizzazioni della società civile organizzata sui capitoli sullo sviluppo sostenibile degli Accordi Commerciali della Unione Europea. I DAGS (Domestic Advisory Groups). Meccanismi di soluzione delle controversie tra Investitori e Stati nei Trade Agreements bilaterali e multilaterali dell'Unione Europea.
10. Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile: contenuto e finalità. Rilevanza degli OSS per le Organizzazioni internazionali

della società civile. Le Organizzazioni della società civile di fronte alla mondializzazione dell'economia: La cooperazione internazionale: i "networks" delle Organizzazioni Non-Governative

per studenti non frequentanti:

Lo stesso programma. Si richiede un approfondimento dei temi con ulteriori supporti didattici (vedi libri di testo)

### **Metodi didattici**

Il corso sarà organizzato sostanzialmente con lezioni frontali, con forte interazione con gli studenti e metodo laboratoriale. Molte lezioni saranno dedicate all'approfondimento di temi specifici, con la presenza di esperti e testimonianze dirette di personalità e membri titolari di incarichi nelle strutture istituzionali che saranno oggetto del corso di studi. Gli studenti frequentanti saranno coinvolti nell'analisi di testi utili a comprendere i contenuti del corso e di documenti ufficiali (es- Pareri del CESE) che saranno distribuiti a cura del docente.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Gli esami sono orali, a domanda libera e aperta.

Per gli studenti frequentanti è possibile integrare il voto della prova con la valutazione di specifici approfondimenti svolti durante il corso.

Per gli studenti non frequentanti sarà valutato il grado di preparazione sui testi proposti per il corso.

### **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti:

Libri:

- P. Pennetta, S. Cafaro, A. Di Stasi (a cura di), Manuale delle organizzazioni internazionali, Cedam 2018 (Capitoli 1, 2, 3, 10 e 11)

- G. Iuliano, Il ruolo del Sindacato internazionale nel G20, Edizioni Lavoro 2022

Saggi:

- A. Ciampani, Nella storia delle relazioni internazionali emergono attori e dinamiche sociali, in Le storie e la memoria. In onore di Arnold Esch, a cura di R. Delle Donne e A. Zorzi, E-Book, Firenze University Press, [www.rm.unina.it/ebook/festesch.html](http://www.rm.unina.it/ebook/festesch.html) [2002], pp.195-212;

- G. Iuliano, Sfide e strumenti del sindacato mondiale in Radici e sfide del Sindacato mondiale. Working Papers Fondazione Tarantelli WP n.11 /2018 Edizioni lavoro, pp.32-43.

per studenti non frequentanti:

- L.S. Rossi. Le Organizzazioni internazionali come strumento di governo multilaterale, Giuffrè 2006 (Capitoli su Consiglio d'Europa, OCSE, Nazioni Unite, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, OMC, OIL)

- P. Pennetta, S. Cafaro, A. Di Stasi (a cura di), Manuale delle organizzazioni internazionali, Cedam 2018 (Capitoli 1, 2, 3, 10 e 11)

- G. Iuliano, Il ruolo del Sindacato internazionale nel G20, Edizioni Lavoro 2022

Saggi:

- A. Ciampani, Nella storia delle relazioni internazionali emergono attori e dinamiche sociali, in Le storie e la memoria. In onore di Arnold Esch, a cura di R. Delle Donne e A. Zorzi, E-Book, Firenze University Press, [www.rm.unina.it/ebook/festesch.html](http://www.rm.unina.it/ebook/festesch.html) [2002], pp.195-212;

- G. Iuliano, Sfide e strumenti del sindacato mondiale in Radici e sfide del Sindacato mondiale. Working Papers Fondazione Tarantelli WP n.11 /2018 Edizioni lavoro, pp.32-43.

### **Altre informazioni**

Criteri per assegnazione elaborato finale

Sono molti gli ambiti di possibile approfondimento di una tematica in costante evoluzione e senza al momento una letteratura "istituzionale" consolidata: un possibile elaborato finale potrà essere svolto su molteplici temi che saranno stati oggetto di attività di laboratorio durante il corso di studi.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	SPS/11

Stampa del 15/11/2022

# GOVERNANCE, AMMINISTRAZIONI E RISORSE PUBBLICHE [ GARPLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MARIO MIDIRI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire adeguata conoscenza dei processi innovativi nell'azione delle istituzioni pubbliche e nei servizi destinati alla collettività, esaminando anche quanto previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza. Il corso fornirà agli studenti, attraverso esercitazioni d'aula, seminari e lavori individualizzati, strumenti avanzati di analisi giuridico-istituzionale e capacità di ricerca delle fonti normative e della giurisprudenza anche a livello europeo ed estero. Saranno richiamati i concetti essenziali del diritto pubblico e dei servizi pubblici.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Tecnologia e poteri pubblici. Transizione digitale e Piano nazionale di ripresa e resilienza. Servizi pubblici e tecnologie dirompenti: il caso Uber. Richiami essenziali ai concetti di base del diritto pubblico e dei servizi pubblici.

Per studenti non frequentanti:

Tecnologia e poteri pubblici. Transizione digitale e Piano nazionale di ripresa e resilienza. Servizi pubblici e tecnologie dirompenti: il caso Uber. Tutela della concorrenza e servizi pubblici locali. Richiami essenziali ai concetti di base del diritto pubblico e dei servizi pubblici.

## Metodi didattici

Lezioni frontali con uso di slide esplicative. Esercitazioni in classe. Seminari e lavori individualizzati da concordare.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sulle tematiche esposte nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: istituzioni e innovazione tecnologica anche alla luce del Pnrr; il caso Uber. Potranno essere concordate tesine individuali da discutere in sede di esame. La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

per studenti non frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: istituzioni e innovazione tecnologica anche alla luce del Pnrr; la disciplina dei servizi pubblici; la tutela della concorrenza, il caso Uber. Accertamento, a mezzo di domande ulteriori, della conoscenza delle parti dei libri di testo in aggiunta, come indicati nei nn. 12 e 13 del presente progetto.

La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

M. MIDIRI, Tutela della concorrenza e giurisdizione, nuova ediz., Editoriale scientifica, Napoli, 2018: capitolo II soltanto i nn. 1, 2, 3 e 7 (pp. 49-56 e 78-87), capitolo IV tutto (pp. 123-152)

M. MIDIRI, Il tempo delle funzioni pubbliche (a proposito del Piano nazionale di ripresa e resilienza) in [www.federalismi.it](http://www.federalismi.it), 2022 (sarà messo a disposizione sulla piattaforma e-learning)

Schede sui concetti di base richiamati nel corso delle lezioni (saranno messe a disposizione sulla piattaforma e-learning)

per studenti non frequentanti:

M. MIDIRI, Tutela della concorrenza e giurisdizione, nuova ediz., Editoriale scientifica, Napoli, 2018, capitolo I soltanto i nn. 6, 7, 8 (pp. 24-42), capitolo II tutto (pp. 49-87) e capitolo IV tutto (pp. 123-152);

M. MIDIRI, Il tempo delle funzioni pubbliche (a proposito del Piano nazionale di ripresa e resilienza) in [www.federalismi.it](http://www.federalismi.it), 2022 (sarà messo a disposizione sulla piattaforma e-learning)

T. Groppi, A. Simoncini, Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti, Torino, Giappichelli, soltanto i capitoli III, V, X.

### **Altre informazioni**

Criteri per assegnazione elaborato finale: motivato interesse per il Diritto pubblico e i processi d'innovazione. L'argomento deve essere concordato con il docente con congruo anticipo rispetto alla data di discussione dell'elaborato scritto.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	IUS/09

*Stampa del 15/11/2022*

# INGLESE PER LA COMUNICAZIONE POLITICA [ ICPLM62 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** RAFFAELA MERLINI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

L'insegnamento mira a sviluppare una conoscenza avanzata della lingua inglese nel contesto della comunicazione politico-istituzionale. Con il consolidamento delle abilità scritte e orali e tramite l'analisi delle caratteristiche linguistiche e testuali di documenti di enti e organismi nazionali e internazionali, gli studenti acquisiranno consapevolezza delle dinamiche comunicative necessarie per operare in realtà professionali a elevata complessità.

## **Prerequisiti**

Conoscenza della lingua inglese di livello B1.

## **Contenuti del corso**

per studenti frequentanti:

I contenuti del corso si articolano su due aree: linguistico-comunicativa e teorico-applicativa.

Più specificamente, il corso verterà sul consolidamento delle competenze linguistiche, anche tramite una revisione grammaticale in ottica funzionale, e sull'analisi delle caratteristiche formali e strutturali di testi istituzionali e discorsi politici, connessi ai temi dell'attualità internazionale. Sul versante della produzione scritta, gli studenti, opportunamente guidati, redigeranno in lingua inglese un loro originale progetto di aiuto allo sviluppo o in alternativa (a loro scelta) un originale progetto di innovazione tecnologica.

Sul versante teorico-applicativo, si illustreranno le nozioni di comunicazione dialogica, dinamiche interazionali e relazionali nell'ambiente di lavoro, costruzione della fiducia, processo decisionale, tecniche di persuasione e gestione dei conflitti. Lo studio di tali nozioni sarà affiancato da esercitazioni pratiche e attività di role-play finalizzate a una loro contestualizzazione, così da preparare gli studenti a ricoprire posizioni professionali di elevata responsabilità all'interno di organizzazioni complesse.

per studenti non frequentanti: rimane invariato, ma gli studenti sono tenuti a contattare la docente a inizio corso.

## **Metodi didattici**

- Lezioni frontali di illustrazione dei contenuti teorici
- Lezioni di natura analitica con discussione
- Esercitazioni pratiche per lo sviluppo delle competenze linguistiche
- Attività di role-play

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

per studenti frequentanti:

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso le seguenti tipologie di attività: un progetto da consegnarsi entro la fine del corso; un esame finale comprendente prova scritta e prova orale.

### **PROGETTO DI GRUPPO**

In gruppi, gli studenti dovranno creare una presentazione Power Point di un originale progetto di aiuto allo sviluppo o di innovazione tecnologica a loro scelta, rivolto a potenziali sponsor. Il progetto è propedeutico per l'ammissione all'esame finale.

### **ESAME FINALE**

Prova scritta (propedeutica per l'ammissione a quella orale): esercizi di lingua.  
Prova orale: discussione dei contenuti teorici del corso.

Per studenti non frequentanti:

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso le seguenti tipologie di attività: un progetto da consegnarsi con

scadenze prefissate; un esame finale comprendente prova scritta e prova orale.

#### PROGETTO INDIVIDUALE

Lo studente dovrà creare una presentazione Power Point di un originale progetto di aiuto allo sviluppo o di innovazione tecnologica a sua scelta, rivolto a potenziali sponsor. Il progetto è propedeutico per l'ammissione all'esame finale.

#### ESAME FINALE

Prova scritta (propedeutica per l'ammissione a quella orale): esercizi di lingua.  
Prova orale: discussione dei contenuti teorici del corso.

per studenti frequentanti e non frequentanti

Il voto finale verrà calcolato sulla base della correttezza grammaticale, dell'appropriatezza lessicale e stilistica, e della padronanza dei contenuti teorici. Nello specifico, il peso delle tre prove sarà il seguente: progetto 25%, prova scritta 25%, prova orale 50%.

#### Testi di riferimento

per studenti frequentanti e non frequentanti:

##### TESTO ADOTTATO:

Dignen, Bob & McMaster, Ian (2013) Effective international business communication, Collins: London.

##### TESTI DI APPROFONDIMENTO:

Mc Nair, Brian (2018) An introduction to political communication, Routledge: London/New York.

Holmes, Janet & Stubbe, Maria (2003) Power and Politeness in the Workplace, Longman: London/New York.

##### GRAMMATICA CONSIGLIATA:

Collins COBUILD Intermediate English Grammar.

#### Altre informazioni

1.Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale

L'elaborato finale verrà assegnato agli studenti che avranno superato l'esame finale del corso con esito più che soddisfacente. L'assegnazione avverrà in ogni caso a seguito di colloquio nel quale si verificheranno l'interesse del laureando per la materia nonché la validità e fattibilità della sua proposta di ricerca.

#### L'attività didattica è offerta in:

#### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	L-LIN/12

Stampa del 15/11/2022

# INNOVAZIONE DIGITALE PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE [ IDPALM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** CIRO D'URSO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Comprendere cosa significa ICT (Information and Communication Technology), con particolare riferimento alle infrastrutture hardware, software e di rete.

Sapere cos'è Internet e cos'è un motore di ricerca. Applicazione dell'algebra Booleana alle ricerche con Google.

Comprendere cos'è una Base Dati (Database), come è organizzata e come opera.

Conoscere i concetti di base relativi alla transizione digitale nella PA, con particolare riferimento al regolamento europeo eIDAS e al Codice dell'Amministrazione Digitale (D.L. 82/2005 e s.m.i.). Comprendere come l'informatica può essere applicata ai processi amministrativi con particolare riferimento a: l'identità digitale, il domicilio digitale, il protocollo informatico, la conservazione digitale, l'archiviazione, la posta elettronica, la PEC, la firma digitale, la riprogettazione dei processi, la fatturazione elettronica, la piattaforma di Certificazione dei Crediti.

Saper leggere un semplice diagramma di processo sulla base dello standard Business Process Model and Notation (BPMN).

Sapere consultare una banca dati on-line, con particolare riferimento alla trattazione dei progetti di legge ed alla consultazione dei testi della normativa vigente.

## Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana

## Contenuti del corso

1. Il calcolatore (dispense a cura del docente; anche libro di testo per i non frequentanti)

- Codifica, strutturazione, elaborazione e trasmissione dell'informazione.

- Cenni sui linguaggi di programmazione.

2. Elementi di Basi di dati e modellazione di processi (dispense a cura del docente, anche libro di testo per i non frequentanti)

Progettazione concettuale di una base dati (il modello E/R). Business Process Model and Notation (BPMN).

L'AGID e le basi dati di interesse nazionale.

Consultazione di basi dati (Iter Legis, Normattiva,...).

3. Le Infrastrutture di rete (dispense a cura del docente; anche libro di testo per studenti non frequentanti)

- Tassonomia delle reti.

- Le reti locali, il modello a layer, Internet, motori di ricerca.

- Algebra di Boole e ricerca su Internet

4. I servizi di Internet (dispense a cura del docente; anche libro di testo per non frequentanti)

- Posta elettronica, Posta elettronica Certificata (PEC)

- Il World Wide Web

- Cenni di teoria dei Social Network

5. Transizione digitale nella PA (libro di testo e dispense a cura del docente)

- Il procedimento amministrativo (L. 241/1990)

- Il regolamento europeo eIDAS e il Codice dell'Amministrazione Digitale, CAD, D.L. 82/2005 e s.m.i.

- Il T.U. della documentazione amministrativa (DPR 445/2000), Legge n. 120/2020 (cd. "Decreto Semplificazioni")

- Le regole tecniche su: Protocollo informatico, Firme elettroniche, Documento informatico

- Il T.U. della trasparenza nella PA (D.Lgs. 33/13)

- Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei rapporti tra PA, cittadini e imprese (Riorganizzazione amministrativa, Reingegnerizzazione dei processi, Servizi in rete di natura meramente informativa o perfezionati interamente online). Il PNRR e la strategia per l'ammmodernamento del Paese.

- Produzione, gestione e trasmissione dei documenti informatici.

- Open Data and Open Government

- La delega del 2015 sulla "Carta della cittadinanza digitale": i principi del Digital first e del Once Only.

## Metodi didattici

Proiezione diapositive Power Point, utilizzo di MS Excel e Access, navigazione in Internet. Eventuale uso del PC anche da parte degli studenti. Esercitazioni in classe con partecipazione attiva degli studenti.



### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per i frequentanti (più del 70% delle frequenze)

Compito scritto con domande a risposta multipla (da 12 a 20) e un quesito a risposta aperta riferito agli argomenti: "Transizione digitale nella PA". Ovvero eventuale tesina a scelta tra una lista messa a disposizione del docente, elaborata da singoli studenti o da gruppi di lavoro.

Per i frequentanti è sufficiente la sola prova scritta.

Per i non frequentanti

Compito scritto con domande a risposta multipla (da 12 a 20) e DUE quesiti a risposta aperta riferiti agli argomenti: "Transizione digitale nella PA". Ovvero eventuale tesina a scelta tra una lista messa a disposizione del docente, elaborata da singoli studenti o da gruppi di lavoro.

Prova orale basata sulla discussione delle risposte date allo scritto.

### **Testi di riferimento**

Per i frequentanti (più del 70% delle frequenze) sarà sufficiente studiare le dispense a cura del docente, mentre i non frequentanti dovranno studiare anche il libro di testo. Il testo proposto rimane comunque utile - per tutti - come riferimento per i seguenti argomenti: "Calcolatore", "Le infrastrutture hw e sw", "Le infrastrutture di rete", "I servizi di Internet".

Testo: Informatica di base 5/ed, Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathleen Morin, Marzo 2012, McGraw-Hill.

Per chi volesse approfondire: Lo Stato Digitale nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, a cura di Valerio Bontempi, L'unità del Diritto Roma Tre, 2022.

### **Altre informazioni**

Criteri per assegnazione elaborato finale: In base agli argomenti del programma svolti nel corso delle lezioni.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	INF/01

*Stampa del 15/11/2022*

# LABORATORIO: CONTRATTI E APPALTI [ LABCALM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** EDOARDO GIARDINO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il laboratorio è finalizzato ad assicurare non solo la conoscenza quanto, soprattutto, la competenza in ordine alle complessità derivanti dall'applicazione della legislazione sui contratti pubblici.

Lo studente, in particolare, analizzerà le sentenze più rilevanti e le fattispecie giuridiche più ricorrenti, così da implementare la relativa capacità di analisi critica e di risoluzione del problema giuridico.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Il laboratorio è dedicato allo studio dei profili applicativi concernenti i contratti di appalto per lavori servizi e forniture, i contratti di concessione; il partenariato pubblico privato; gli affidamenti in house; le infrastrutture e insediamenti produttivi ed i profili processuali.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno studiare il testo di riferimento e predisporre un project work.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: prova orale;

per studenti non frequentanti: prova orale.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

durante il corso il docente fornirà ai frequentanti materiale didattico per l'analisi dei casi.

per studenti non frequentanti:

-M. Terrei e R. Terrei, Manuale operativo sugli appalti. Una guida completa, dal bando al contratto, Milano, Editore Key, 2022;

- Commentario breve al Codice del processo amministrativo (a cura di G. Falcon- F. Cortese – B. Marchetti), Milano, Wolters Kluwer- Cedam, 2021 (da pag. 963 a pag. 1005).

## Altre informazioni

La scelta del tema dell'elaborato finale postula una proposta di argomento formulata dallo studente ed accettata dal docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	IUS/01

Stampa del 15/11/2022

# LABORATORIO: ETICA PROFESSIONALE, TRASPARENZA E ANTICORRUZIONE [ LABEPTALM6 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ALESSANDRO NATALINI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il laboratorio si focalizza sulle politiche di prevenzione della corruzione nelle pubbliche amministrazioni che sono state avviate negli ultimi anni. Attraverso un metodo di lavoro basato sulla analisi di casi lo studente sarà messo in grado di esaminare la documentazione e i dati messi a disposizione dal docente ma anche di individuare e raccogliere sui siti web altre informazioni così come di acquisire indicazioni attraverso interviste a testimoni privilegiati.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Il laboratorio si apre con una breve presentazione delle politiche di prevenzione della corruzione (4 ore).

Le lezioni successive (16 ore) saranno interamente dedicate alla analisi di casi in materia di conflitti di interesse, trasparenza reattiva e proattiva e di altri strumenti di prevenzione della corruzione.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno studiare il testo di riferimento e predisporre un project work su uno o più temi individuati in accordo con il docente che verrà presentato in sede di esame.

## Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Analisi e discussione di casi
- Esercitazioni in aula
- Interviste in aula a testimoni privilegiati realizzate dagli studenti

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

I risultati sono valutati attraverso un esame orale di circa 20 minuti con tre domande. Si valutano anche i risultati delle esercitazioni svolte durante il corso. Si considerano anche le presentazioni e i compiti di gruppo che gli studenti e le studentesse svolgeranno durante il corso, così come la loro partecipazione attiva alle discussioni in classe. Questi elementi di valutazione nel loro insieme contribuiranno alla valutazione dell'apprendimento degli studenti.

per studenti non frequentanti:

I risultati sono verificati attraverso un esame orale di circa 20 minuti con tre domande. Lo studente dovrà anche presentare il project work sui temi concordati con il docente.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Giliberto Capano, Alessandro Natalini, Politiche pubbliche in Italia, Bologna, Il Mulino, 2020. ISBN 9788815284945  
– Solo il capitolo III.

Durante il corso il docente fornirà ai frequentati materiale didattico per l'analisi dei casi.

per studenti non frequentanti:

Giliberto Capano, Alessandro Natalini, Politiche pubbliche in Italia, Bologna, Il Mulino, 2020. ISBN 9788815284945  
– Solo il capitolo III.

## Altre informazioni

La individuazione del tema dell'elaborato finale avverrà attraverso un colloquio con il docente nell'ambito di quelli pertinenti all'insegnamento. Sulla base delle indicazioni del docente dovrà essere predisposto un progetto di lavoro e redatto un indice di massima dell'elaborato finale corredato da una prima bibliografia. Su questa base la/lo studente/studentessa scriverà il suo elaborato finale attraverso un periodico confronto con il docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	SPS/04

*Stampa del 15/11/2022*

# LABORATORIO:GESTIONE TERRITORIALE DELLA SANITA' [ LABGTSLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** CARLO GELOSI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il Laboratorio si propone di favorire l'acquisizione e il perfezionamento delle competenze necessarie, con un approccio interdisciplinare, per comprendere le dinamiche e i profili organizzativi del sistema sanitario a livello territoriale.

In particolare, intende far sviluppare una competenza in grado di contribuire alla gestione delle politiche pubbliche di settore.

Una specifica attenzione sarà dedicata alla connessione con l'esperienza diretta sul campo degli studenti attraverso casi di studio.

## Prerequisiti

Competenze in ambito socio-economico e giuridico.

## Contenuti del corso

Studenti frequentanti:

Il laboratorio si propone, attraverso un approccio multidisciplinare e una didattica interattiva, di affrontare alcuni dei nodi chiave utili per comprendere le attuali trasformazioni in corso nell'ambito del sistema sanitario, con particolare riferimento alla dimensione territoriale. Il laboratorio prevede una serie di incontri tematici sul profilo di organizzazione e gestione del settore.

Grazie anche a diverse modalità di insegnamento proposte (lezioni frontali, testimonianze dirette, relazioni di gruppo, dibattito, ecc.), lo studente potrà acquisire alcune competenze trasversali (tra le quali, la capacità di analisi e sintesi e la capacità comunicative e relazionali) fondamentali per acquisire strumenti utili a un inserimento attivo nel mondo del lavoro.

per studenti non frequentanti: Idem

## Metodi didattici

Lezioni frontali, testimonianze dirette, relazioni di gruppo, dibattito.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

La verifica dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova orale articolata sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del Laboratorio.

- Inquadramento dei contenuti;
- Analisi delle teorie e delle esperienze presentate;
- Competenze di analisi e progettazione.

La valutazione finale si baserà sui seguenti criteri:

- Capacità di analisi e critica;
- Capacità progettuale;
- Capacità espositiva.

Per studenti non frequentanti:

Ai criteri sopra riportati, oggetto di valutazione, si aggiunge la capacità di collegamento tra i diversi contenuti del Laboratorio.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Dispense e materiale fornito dal docente

per studenti non frequentanti:

Ad integrazione delle dispense e materiale fornito dal docente:

I. Vegliante, Il sistema sanitario nazionale ed i livelli essenziali di assistenza, in Simona Totaforti, Fiammetta Pilozzi (a cura di), Domande di salute. Significati, immaginari e prospettive multidisciplinari per comprendere il futuro del benessere, Rubettino Editore, Soveria Mannelli, 2019.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	SECS-P/07

*Stampa del 15/11/2022*

# LABORATORIO: PRIVACY, SOCIETA' DIGITALE E DEMOCRAZIA [ LABPSDDL6 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** LUIGI CIAURRO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il laboratorio mira a favorire la capacità di interrogarsi su alcune complesse questioni della moderna democrazia alla luce dell'innovazione tecnologica e delle sue ricadute sui diritti fondamentali della persona e in particolare sulla tutela dei dati personali.

## Prerequisiti

Il laboratorio mira a favorire la capacità di interrogarsi su alcune complesse questioni della moderna democrazia alla luce dell'innovazione tecnologica e delle sue ricadute sui diritti fondamentali della persona e in particolare sulla tutela dei dati personali.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il laboratorio vuole approfondire varie tematiche:  
potere visibile e invisibile (N. Bobbio);  
era digitale e nuove forme di democrazia diretta;  
il difficile equilibrio fra esigenza democratica e collettiva di massima trasparenza e tutela dei diritti individuali alla riservatezza e all'oblio;  
normativa di riferimento e ipotesi di riforma.

Per studenti non frequentanti:

Gli equilibri fra tecnica, democrazia, possesso dei dati e diritto alla privacy.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esame di casi concreti e di questioni giurisprudenziali, relazioni di gruppo, dibattiti seminariali, elaborazioni scritte, testimonianze dirette

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Le prove d'esame si svolgeranno secondo le modalità tradizionali e saranno volte a verificare la conoscenza degli argomenti trattati.

per studenti non frequentanti:

Gli stessi criteri, ma in aggiunta sarà in particolare valutata la capacità di collegare i diversi contenuti del Laboratorio.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

...

casi e materiali messi a disposizione dal docente

per studenti non frequentanti:

F. Antonelli, Tecnocrazia e democrazia, L'asino d'oro, Roma, 2019;

A. Soro, Democrazia e potere dei dati, Baldini e Castoldi, Milano, 2019

## Altre informazioni

Criteri per assegnazione elaborato finale

Il candidato dovrà aver frequentato con assiduità il laboratorio, dimostrando una spiccata propensione per le discipline gius-pubblicistiche e una certa attitudine per l'approfondimento dei nessi tra tecnica e democrazia

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	IUS/08

*Stampa del 15/11/2022*



# LABORATORIO:TRANSIZIONE ENERGETICA E MUTAMENTI CLIMATICI [ LABTEMCLM6 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** CARLO CREA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Obiettivo del laboratorio è fornire agli allievi informazioni e strumenti per l'analisi delle dinamiche e dei processi dell'attuale transizione del settore energetico in connessione con i cambiamenti climatici, fornendo competenze utili per un inserimento nel mondo del lavoro di un settore primario per gli interessi della collettività. L'analisi del quadro istituzionale nazionale ed europeo, il confronto diretto con alcuni attori chiave del settore, le visite tecniche in siti aziendali contribuiranno alla piena consapevolezza della complessità della materia.

## Prerequisiti

Il corso sarà in italiano; la conoscenza della lingua inglese è auspicabile.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Le tematiche oggetto del laboratorio avranno riguardo:

- al quadro normativo europeo e nazionale,
- alla sostenibilità,
- alla comunicazione istituzionale,
- al rapporto con i territori,
- alla cybersecurity,
- alla salvaguardia dei consumatori.

per studenti non frequentanti:

Stesse tematiche oggetto del laboratorio

## Metodi didattici

Studio di testi e materiale didattico

Lezioni frontali

Testimonianze e case-studies,

Visite tecniche

Lavori di gruppo e giochi di ruolo

Esercitazioni, presentazione di project work, case analysis

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Sono previsti elaborati durante il corso ed un colloquio orale finale

per studenti non frequentanti:

Sono previsti elaborati durante il corso ed un colloquio orale finale

## Testi di riferimento

Per i singoli temi saranno forniti documenti ed elaborati curati dal docente e dagli ospiti che forniranno le proprie testimonianze

per studenti non frequentanti:

Per i singoli temi saranno forniti documenti ed elaborati curati dal docente tra cui:

- Lo sviluppo delle infrastrutture, il rapporto con il territorio, e le sinergie tra pubblico e privato, Carlo Crea, in ItaliaDecide, Rapporto 2021, ed il Mulino;
- Attacco cyber alla Colonial: infrastrutture critiche ancora troppo vulnerabili, Carlo Crea e Pierluigi Paganini, Quotidiano energia del 12.05.2021 e (versione inglese) su <https://eeuropa.blog/2021/05/20/us-energy-infrastructure-under-attack-what-next/>
- Dalla Green economy alla transizione ecologica, Carlo Crea e aa. vv., Rapporto SVIMEZ 2021, ed. il Mulino

**Altre informazioni**

Criteri per assegnazione elaborato finale: superamento esame e colloquio col professore.

**L'attività didattica è offerta in:****Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	SECS-P/01

*Stampa del 15/11/2022*

# MANAGEMENT E INNOVAZIONE NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [ MIAPLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** FILIPPO GIORDANO, EDOARDO ONGARO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di:

- Illustrare le funzioni, le caratteristiche e le specificità delle istituzioni pubbliche.
- Presentare l'evoluzione delle logiche, dei principi e degli strumenti di management pubblico nel contesto nazionale ed internazionale
- Analizzare i processi decisionali pubblici e i modelli di analisi e valore sottostanti.
- Comprendere logiche e criteri per misurare e valutare le performance delle istituzioni pubbliche
- Illustrare i trend di innovazione e cambiamento nei servizi pubblici: collaborazione con il cittadino e digitalizzazione

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti e non frequentanti:

- Il paradigma dell'economia aziendale applicato alle amministrazioni pubbliche.
- L'evoluzione dal modello burocratico a quello di management pubblico e di governance delle singole amministrazioni e di governance allargata.
- I principali settori di intervento: regolazione, gestione dei servizi e tutela dell'interesse pubblico.
- Le molteplici forme di gestione dell'intervento pubblico: diretta, agenzie pubbliche, imprese pubbliche, partnership pubblico-privato.
- I criteri decisionali nelle istituzioni pubbliche: legalità, efficacia, efficienza, economicità, equità, etica.
- Le peculiarità delle funzioni aziendali nel contesto pubblico (organizzazione e gestione delle risorse umane, la strategia e leve del servizio, la contabilità e le scelte di bilancio, la gestione finanziaria, l'impatto delle tecnologie, i sistemi di valutazione e performance management).
- Coproduzione dei servizi e network management
- Le funzioni pubbliche delle istituzioni non profit.
- Le partnership pubblico-privato.

per studenti non frequentanti: lo stesso dei frequentanti

## Metodi didattici

- Lezioni
- Testimonianze
- Analisi casi studio
- Lavori/Assignment di gruppo

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

La modalità frequentanti prevede un lavoro di gruppo, una prova scritta individuale e un orale finale

per studenti non frequentanti:

La modalità non frequentanti prevede una prova scritta individuale e un orale finale

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

M. CUCCINIELLO, G. FATTORE, F. LONGO, et al., Management Pubblico, Egea, 2018

Altro materiale a cura del docente

per studenti non frequentanti:

M. CUCCINIELLO, G. FATTORE, F. LONGO, et al., Management Pubblico, Egea, 2018 (Integralmente)

**L'attività didattica è offerta in:**

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	SECS-P/07, SECS-P/07

*Stampa del 15/11/2022*

# POLITICHE ECONOMICHE E INNOVAZIONE [ PEILM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MATTEO RIZZOLLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso tratta i temi delle politiche economiche nella loro globalità. Nella prima parte del corso si analizzeranno i principali approcci teorici al disegno delle politiche economiche, si analizzeranno i temi dell'intervento dello stato nell'economia con particolare riferimento ai temi della competitività e dell'innovazione, della regolazione dei mercati, della transizione energetica e della sostenibilità.

Nella seconda parte del corso si passerà dall'analisi dell'intervento pubblico nell'economia all'analisi economica dell'intervento pubblico; verranno infatti analizzati i meccanismi di decisione collettiva ed i loro potenziali fallimenti.

## Contenuti del corso

- L'intervento pubblico nell'economia vs l'economia dell'intervento pubblico
- Principali fallimenti di mercato e relative politiche economiche
- Diseguaglianze politiche economiche redistributive
- Politiche economiche per lo stato sociale
- Piena occupazione
- Salute pubblica
- Previdenza
- Politiche economiche per l'innovazione
- Next generation e PNRR
- Economia dell'intervento pubblico
- Le scelte collettive
- Il voto ed i suoi paradossi
- I politici come agenti economici
- L'attività di lobby ed il rent seeking
- La burocrazia

## Metodi didattici

La didattica prevede un mix di lezioni frontali, esperimenti online, flipped classrooms.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Lo studente deve predisporre, a partire da un articolo di giornale proposto, un elaborato originale, utilizzando i concetti appresi durante il corso, offrendo una propria interpretazione delle notizie riportate.  
per studenti frequentanti: verrà data la possibilità di svolgere una tesina con presentazione durante il corso che inciderà sul voto finale

per studenti non frequentanti: il voto dipende esclusivamente dalla prova finale.

## Testi di riferimento

Per tutti gli studenti: materiale e papers forniti dal docente

## Altre informazioni

Criteri per assegnazione elaborato finale

Lo studente deve avere frequentato il corso. Lo studente deve conoscere l'inglese per poter consultare la letteratura internazionale in materia e deve essere interessato ad affrontare un lavoro economico di carattere empirico e o teorico.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea  
Magistrale

POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E  
INNOVAZIONE (2021)

comune

6

SECS-P/02

*Stampa del 15/11/2022*

# POLITICHE PUBBLICHE E DECISIONI DI POLICY [ PPDPLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ALESSANDRO NATALINI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è quello di fornire un quadro degli approcci teorici e metodologici della analisi delle politiche pubbliche. Si intende, inoltre, introdurre i concetti di base relativi alla scienza dell'amministrazione e la conoscenza degli elementi fondanti dell'organizzazione e del funzionamento delle pubbliche amministrazioni. Infine, si prendono in esame le strategie di riforma del settore pubblico.

Al termine del corso, lo studente e la studentessa saranno in grado di:

- identificare e distinguere le principali tradizioni di ricerca nell'analisi delle politiche pubbliche e i principali paradigmi del management pubblico;
- analizzare criticamente e contribuire attivamente alla progettazione di processi decisionali pubblici;
- contestualizzare i problemi e le criticità dei processi di innovazione nel settore pubblico.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

La prima parte del corso introduce i concetti fondamentali dell'analisi delle politiche pubbliche. Le lezioni saranno funzionali a mettere gli studenti e le studentesse nella condizione di utilizzare gli strumenti concettuali proprie di questo approccio di analisi attraverso la presentazione di casi, gli interventi di testimoni privilegiati e le esercitazioni pratiche. In particolare, gli argomenti trattati saranno i seguenti: la definizione di politica pubblica, il processo decisionale, gli attori della politica con le loro risorse e strategie, il ciclo di vita delle politiche pubbliche, le tipologie delle politiche pubbliche, l'attuazione delle politiche pubbliche e la valutazione delle politiche pubbliche (40 ore).

La seconda parte del corso si concentra sulla illustrazione dei principali paradigmi del management pubblico, sulle decisioni di policy e sui processi di innovazione amministrativa. L'insegnamento intende fornire una conoscenza avanzata dei più importanti approcci allo studio delle politiche pubbliche, con particolare attenzione all'analisi dei processi decisionali, degli assetti interorganizzativi, delle relazioni tra diversi livelli istituzionali, e dei rapporti tra attori pubblici e privati. Questi temi saranno trattati sulla base della presentazione di casi, di interventi di testimoni privilegiati e di esercitazioni pratiche (40 ore).

per studenti non frequentanti:

Il corso presenta i concetti fondamentali dell'analisi delle politiche pubbliche. In particolare, gli argomenti trattati saranno i seguenti: la definizione di politica pubblica, il processo decisionale, gli attori della politica con le loro risorse e strategie, il ciclo di vita delle politiche pubbliche, le tipologie delle politiche pubbliche, l'attuazione delle politiche pubbliche e la valutazione delle politiche pubbliche.

Inoltre, il corso si concentra sulla illustrazione dei principali paradigmi del management pubblico, sulle decisioni di policy e sui processi di innovazione amministrativa. L'insegnamento intende fornire una conoscenza avanzata dei più importanti approcci allo studio delle politiche pubbliche, con particolare attenzione all'analisi dei processi decisionali, degli assetti interorganizzativi, delle relazioni tra diversi livelli istituzionali, e dei rapporti tra attori pubblici e privati.

## Metodi didattici

- Lezioni frontali in cui si presentano i principali concetti della materia
- Analisi e discussione di casi
- Esercitazioni su specifiche decisioni di policy
- Partecipazione a seminari
- Interviste in aula a testimoni privilegiati realizzate dagli studenti
- Progettazione e realizzazione dei project work al termine del corso

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

I risultati sono valutati attraverso un esame scritto con tre domande aperte che dura circa 2 ore e un esame orale di circa 20 minuti con tre domande. Si valutano anche i risultati degli esercizi scritti svolti durante il corso. Si considerano anche le presentazioni e i compiti di gruppo che gli studenti e le studentesse svolgeranno durante il corso, così come la loro partecipazione attiva alle discussioni in classe e ai seminari. Infine, vengono valutate le presentazioni dei project work fatte da ogni studente e ogni studentessa alla fine del corso. Questi elementi di valutazione nel loro insieme contribuiranno alla valutazione dell'apprendimento degli studenti.

per studenti non frequentanti:

I risultati sono verificati attraverso un esame scritto con tre domande aperte della durata di circa 2 ore ed un esame orale di circa 20 minuti con tre domande.

### Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Luigi Bobbio, Gianfranco Pomatto, Stefania Ravazzi Le politiche pubbliche. Problemi, soluzioni, incertezze, conflitti, Milano, Mondadori, 2017 ISBN 9788861844667.

Fabrizio Di Mascio, Alessandro Natalini, Pubbliche amministrazioni Tradizioni, paradigmi e percorsi di ricerca, Bologna, Il Mulino 2022 ISBN 978-88-15-29896-6.

Durante il corso il docente fornirà ai frequentati materiale didattico per l'analisi dei casi e lo svolgimento delle esercitazioni.

per studenti non frequentanti:

Luigi Bobbio, Gianfranco Pomatto, Stefania Ravazzi Le politiche pubbliche. Problemi, soluzioni, incertezze, conflitti, Milano, Mondadori, 2017 ISBN 9788861844667.

Fabrizio Di Mascio, Alessandro Natalini, Pubbliche amministrazioni Tradizioni, paradigmi e percorsi di ricerca, Bologna, Il Mulino 2022 ISBN 978-88-15-29896-6.

### Altre informazioni

Criteri per assegnazione elaborato finale: la individuazione del tema dell'elaborato finale avverrà attraverso un colloquio con il docente nell'ambito di quelli pertinenti all'insegnamento. Sulla base delle indicazioni del docente dovrà essere predisposto un progetto di lavoro e redatto un indice di massima dell'elaborato finale corredato da una prima bibliografia. Su questa base la/lo studente/studentessa scriverà il suo elaborato finale attraverso un periodico confronto con il docente.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	12	SPS/04

Stampa del 15/11/2022



# **SCELTE POLITICHE, CAMBIAMENTO E INNOVAZIONE ISTITUZIONALE [ SPCIILM62 ]**

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** FRANCESCO BONINI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà conoscere gli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni politiche nel mondo contemporaneo e le linee di azione degli attori individuali e collettivi delle stesse. Dovrà avere presenti le linee di cesura e di conseguenza i processi di innovazione sul più lungo periodo. Di conseguenza lo studente dovrà essere in grado di identificare e definire progettualmente politiche istituzionali innovative in un contesto di multi level governance.

## **Prerequisiti**

Conoscenze di storia contemporanea, scienza dell'amministrazione, diritto pubblico

## **Contenuti del corso**

per studenti frequentanti:

La parte generale del corso sarà dedicata ad un percorso di allineamento di lungo periodo, identificando le principali linee di frattura e di cambiamento nella storia delle istituzioni politiche e precisamente, a partire dall'archetipo dello stato moderno: le rivoluzioni euro-atlantiche; la costruzione dello stato-nazione; l'affermazione di democrazie e totalitarismi; le dinamiche istituzionali della globalizzazione.

Nella parte seminariale saranno proposti e discussi casi specifici di innovazione istituzionali e tre figure di innovatori.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno preparare manualmente la parte generale e presentare e discutere un paper a proposito di esempi pratici di innovazione

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, studio di casi e illustrazione di ricerche puntuali da parte degli studenti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

per studenti frequentanti:

L'esame orale ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. L'esame è svolto su più domande. Nella formulazione delle stesse si terrà conto anche della partecipazione attiva durante il corso.

per studenti non frequentanti:

sarà ulteriormente testata la conoscenza del quadro generale, oltre a quella specifica dei casi oggetto di studio, oggetto di uno specifico paper.

## **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti:

Dispense dalle lezioni.

F. Bonini - L. Ornaghi - A. Spiri (a cura di): La seconda Repubblica. Origini e aporie dell'Italia bipolare, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2021

per studenti non frequentanti:

Si aggiungano alle dispense :

F. Bonini, Lezioni di storia delle istituzioni politiche. Seconda edizione, Torino, Giappichelli, 2010.

## **Altre informazioni**

Criteri per assegnazione elaborato finale

Interesse e partecipazione alla disciplina. Stesura metodica dell'elaborato con invii regolari del lavoro via via svolto in modo da consentire la correzione e l'inserimento di eventuali modifiche in tempi congrui.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	SPS/03

*Stampa del 15/11/2022*

# SOFTSKILLS LEADERSHIP E PARTECIPAZIONE [ SSLPLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** FABRIZIO MAIMONE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La soft skill si propone di fornire agli studenti conoscenze, metodi e strumenti per sviluppare la propria capacità di leadership e self-leadership e facilitare forme di leadership partecipativa, anche in contesti di smart-working e hybrid-working. Le conoscenze e competenze acquisite verranno contestualizzate all'interno dei processi di trasformazione del lavoro e delle organizzazioni, con particolare riferimento alla digital transformation nella PA. E verranno declinati in una prospettiva di humanistic management, etica e sostenibilità.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

La soft skill sarà finalizzata a sviluppare le seguenti conoscenze e competenze:

La leadership, definizione, elementi chiave

La leadership nelle organizzazioni

Il ruolo della leadership nelle organizzazioni pubbliche

La leadership digitale

Gli stili di leadership

La servant leadership

Leadership emotiva e risonante

Leadership del cambiamento

Leadership partecipativa e distribuita

Gli strumenti della leadership: empatia, ascolto attivo, feed-back costruttivo, motivazione, engagement, colloquio capo – collaboratore, colloquio di gruppo, il leader come coach, il leader come mentor.

Leadership, smart-working e hybrid - working

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno studiare le dispense a cura del docente e i capitoli del testo di studio e predisporre un project work su uno dei temi del programma, individuato in accordo con il docente, che verrà presentato alla fine delle lezioni.

## Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Uso di video-clip didattici
- Analisi e discussione di casi
- Esercitazioni individuali con l'uso di questionari di autovalutazione
- Esercitazioni di gruppo
- Role play
- Mappe mentali e strumenti di visual thinking
- Interviste in aula a testimoni privilegiati realizzate dagli studenti

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Gli studenti che frequenteranno l'80% delle lezioni e parteciperanno alle attività didattiche conseguiranno a fine corso l'idoneità. Visti gli obiettivi del corso e le metodiche attive utilizzate, la frequenza in aula è fortemente consigliata.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti per conseguire l'idoneità dovranno realizzare e presentare al professore alla fine delle lezioni un project-work, su uno dei temi affrontati a lezione.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Dispense a cura del docente

per studenti non frequentanti:

Dispense a cura del docente.

D'Amato, V., Angelini, L., Banfi, A., & Tosca, E. (2021). Nuovi modelli di leadership partecipativa. goWare & Guerini Next, Milano, Cap. 1, 3 e 4.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	NN

*Stampa del 15/11/2022*

# SOFTSKILLS NEGOZIAZIONE E LOBBYNG [ SSNLLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** FRANCESCO FORTUNA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il principale obiettivo dell'insegnamento consiste nell'introdurre gli studenti alla conoscenza dei gruppi di interesse, attori chiave, nelle democrazie moderne e contemporanee, circa i processi decisionali pubblici. Nel fare ciò, verranno identificati i contesti politico-istituzionali che più facilitano od ostacolano l'attività dei gruppi; si esaminerà l'impatto dell'attività di lobbying sul funzionamento dei processi decisionali e sulle dinamiche democratiche; verranno vagliate le dinamiche attraverso le quali i rappresentanti dei gruppi di interesse tentano di influenzare i decisori pubblici (Parlamento, Governo, Regioni ed enti locali, Istituzioni dell'Unione europea); si comprenderanno gli strumenti concreti per implementare una efficace azione di lobby.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: L'insegnamento si divide in due parti. La prima (5 ore) è teorica, finalizzata a fornire agli studenti una panoramica generale sui processi decisionali pubblici in un sistema democratico contemporaneo e sui principali attori che incidono nelle varie fasi del processo stesso, con particolare attenzione ai gruppi di pressione e alla attività di lobbying vera e propria.

La seconda parte (15 ore) è, invece, squisitamente pratica. Vengono approfondite, attraverso l'analisi di casi concreti, le varie tecniche di lobbying e, inoltre, vengono udite le testimonianze di numerose personalità del settore che possono contribuire, con la loro esperienza e capacità, ad illustrare le peculiarità di questa attività.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti dovranno studiare il materiale consegnato nel corso delle varie lezioni e predisporre un project work / tesina su uno o più temi individuati d'accordo con il docente, che verrà presentato in sede di esame.

## Metodi didattici

Didattica frontale

Analisi e discussione di casi

Testimonianze

Lavori di gruppo e attività con aziende e/o istituzioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: Prova orale al termine del corso, nell'ambito della quale sarà valutata altresì la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse alle discussioni in classe.

Per studenti non frequentanti: Prova orale al termine del corso. In aggiunta, lo studente dovrà presentare il project work / tesina sul/i tema/i concordato/i con il docente.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti: Materiale didattico fornito per / nel corso delle lezioni, appunti delle lezioni. Si suggeriscono, in aggiunta, i seguenti testi: A. CATTANEO, *Il mestiere del potere. Dal taccuino di un lobbista*, 2018; P.L. PETRILLO, *Teorie e tecniche del lobbying. Regole, casi, procedure*, 2019.

Per studenti non frequentanti: Materiale didattico fornito per / nel corso delle lezioni. Si suggeriscono, in aggiunta, i seguenti testi: A. CATTANEO, *Il mestiere del potere. Dal taccuino di un lobbista*, 2018; P.L. PETRILLO, *Teorie e tecniche del lobbying. Regole, casi, procedure*, 2019.

## Altre informazioni

Criteri per assegnazione elaborato finale

Saranno considerate l'attenzione all'attualità, la volontà di approfondire i meccanismi di funzionamento dei processi decisionali, la predisposizione alla dialettica nonché l'impegno e la partecipazione profusi nel corso delle lezioni. L'individuazione del tema dell'elaborato finale avverrà attraverso un colloquio con il docente nell'ambito di quelli pertinenti all'insegnamento. Sulla base delle indicazioni che verranno fornite dal docente, dovrà quindi essere predisposto un progetto di lavoro e redatto un indice di massima dell'elaborato finale corredato da una prima e preliminare bibliografia. Su tali basi, lo studente redigerà poi il suo elaborato finale attraverso un periodico e

costante confronto con il docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	NN

*Stampa del 15/11/2022*

# STORIA DELLA RAPPRESENTANZA POLITICA E SOCIALE [ SRPSLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende mettere in luce le dinamiche della rappresentanza sociale e politica nella società contemporanea. In tale contesto si individueranno alcuni dei più significativi passaggi delle loro relazioni nelle radicali trasformazioni del XIX e nel XX secolo.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Il corso si propone di offrire agli studenti conoscenze storiche e orientamenti metodologici per comprendere il nesso tra rappresentanza sociale e democrazia politica.

In tale quadro, l'attenzione si concentra in particolare sulle difficoltà di riconoscere i differenti piani di azione della rappresentanza degli attori sociali e dei partiti politici nel primo ventennio della Repubblica italiana (1948-1969).

Per studenti non frequentanti: Idem

## Metodi didattici

Lezione frontale, seminari, didattica partecipata, visite di studio.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione del significato dei maggiori passaggi storici del movimento sindacale nel più ampio scenario storico, delle tendenze storiografiche e dell'impatto delle tematiche nella realtà odierna. Dovranno inoltre dimostrare la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica sulle relazioni industriali.

per studenti non frequentanti: Idem.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

A. CIAMPANI, Giulio Pastore (1902- 1969). Rappresentanza sociale e democrazia politica, Roma, Studium, 2020.

A. CIAMPANI, Movimento sindacale e partiti politici nel sistema democratico dell'Italia repubblicana, in Partiti e sistemi di partito in Italia e in Europa nel secondo dopoguerra, a cura di G Orsina, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011, pp. 265-313.

Gli studenti non frequentanti porteranno inoltre:

G. BERTA, Imprenditori e politica nell'Italia repubblicana, in Partiti e sistemi di partito in Italia e in Europa nel secondo dopoguerra, a cura di G Orsina, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011, pp. 249-264.

## Altre informazioni

Criteri per assegnazione elaborato finale; superamento esame e colloquio col professore.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	M-STO/04

Stampa del 15/11/2022

# TEOLOGIA MORALE [ TMLM62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** GIORGIA BRAMBILLA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

- Riflettere sull'eclissi del senso di Dio e del senso dell'uomo, tra razionalità scientifica e credenza religiosa
- Scoprire la domanda morale come domanda di senso nella società liquida contemporanea e ri-scoprire le ragioni della speranza cristiana
- Conoscere e superare sia la riduzione moralistica sia la reazione anti-moralistica per ritrovare l'integralità dell'esperienza morale
- Acquisire le basi del dinamismo dell'agire umano e cogliere l'integrazione in esso del bene manifestato in Cristo
- "Riabilitare" il concetto di verità e il suo rapporto con la libertà e con l'amore
- Offrire un "bagaglio morale" che permetta di superare un'etica minimale di tipo procedurale e che formi la capacità di ricercare il bene e il vero nel concreto contesto quotidiano e professionale

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

I parte (Morale fondamentale)

È la parte sistematica del corso.

Temi:

- Il contesto teologico dell'azione morale
- Il dinamismo dell'agire umano: amore, desiderio, azione
- Etica fondata sul bene della persona umana
- Circolarità tra verità e libertà
- Il senso delle norme morali e gli assoluti morali
- La radice antropologica del rapporto intrinseco tra legge e libertà
- La questione teologica della grazia e la rottura tra fede e morale tra storia e attualità
- Persona e atto: natura, struttura e valutazione dell'atto morale
- L'organismo delle virtù morali
- La coscienza morale
- Il peccato: aspetti biblici e dottrinali, cause ed effetti del peccato, cooperazione al male
- Conversione e vita morale

II parte (Morale speciale)

È la parte applicativa del corso.

Temi scelti di Morale della vita, Morale sessuale e familiare, Morale sociale, politica ed economica.

per studenti non frequentanti: stesso programma con bibliografia integrativa

## Metodi didattici

Le lezioni saranno prevalentemente frontali, ma la docente si avvarrà per un 25% circa di attività laboratoriali (lettura guidata di testi, cineforum, lavori di gruppo, analisi di casi).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Esame orale

per studenti non frequentanti: Esame orale

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- 1) L.MELINA, Azione: Epifania dell'amore, Cantagalli, Siena 2008;
- 2) GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica "Veritatis Splendor", Libreria Editrice Vaticana, Città del vaticano 1995;
- 3) CCC nn. 2083-2550

per studenti non frequentanti:

- 1) L.MELINA, Azione: Epifania dell'amore, Cantagalli, Siena 2008
- 2) GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica "Veritatis Splendor", Libreria Editrice Vaticana, Città del vaticano 1995.



- 3) CCC nn. 2083-2550
- 4) CCC nn.1700-2016
- 5) Dispense fornite dalla docente

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	NN

*Stampa del 15/11/2022*

# TEOLOGIA TEMATICHE SPECIFICHE [ TTSPML62 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** SIMONE CALEFFI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Lo studente deve conoscere il significato della virtù e il contenuto delle virtù teologali, in specie la speranza nei suoi aspetti letterari, psicologici, filosofici, teologici e magisteriali a partire dal Vaticano II fino al pontificato attuale, con particolare riferimento al Magistero dei vescovi italiani; e come essa fondi l'agire morale del cristiano.

## Prerequisiti

Lo studente deve conoscere le basi della teologia morale.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II e Paolo VI
- Giovanni Paolo II
- Benedetto XVI e Francesco
- Il Magistero della Chiesa italiana sulla speranza
- Contributi dalle discipline e dal Magistero per una fondazione della morale
- L'agire morale motivato dalla speranza
- I beni derivanti dalla speranza
- I campi di attuazione di un vissuto di speranza.

per studenti non frequentanti:

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II e Paolo VI
- Giovanni Paolo II
- Benedetto XVI e Francesco
- Il Magistero della Chiesa italiana sulla speranza
- Contributi dalle discipline e dal Magistero per una fondazione della morale
- L'agire morale motivato dalla speranza
- I beni derivanti dalla speranza
- I campi di attuazione di un vissuto di speranza.
- Le relazioni tra Roma e Costantinopoli fino al 1964
- I rapporti Roma – Costantinopoli nel dopo Concilio
- La Civiltà Cattolica e il dialogo ecumenico.

## Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Lo studio parte dalla partecipazione attiva alle lezioni e prosegue con l'applicazione costante del proprio lavoro di interiorizzazione personale. Chi avrà frequentato almeno 2/3 delle lezioni sarà ammesso ad una prova scritta nella settimana AVA del secondo semestre.

per studenti non frequentanti: Lo studio consiste nell'applicazione costante del proprio lavoro di interiorizzazione personale di quanto scritto nei libri di testo.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Simone Caleffi, Speranza e vita morale nel Magistero recente della Chiesa. Da un'antologia critica sulla virtù bambina ai risvolti etici della grande sconosciuta, Cittadella, Assisi 20212 (2018).

per studenti non frequentanti: Simone Caleffi, Speranza e vita morale nel Magistero recente della Chiesa. Da un'antologia critica sulla virtù bambina ai risvolti etici della grande sconosciuta, Cittadella, Assisi 20212 (2018).

Simone Caleffi, I rapporti tra il papa e il patriarca di Costantinopoli (1964-1995) visti dalla "Civiltà Cattolica".

L'ecumenismo come risposta alla scristianizzazione, Tau, Todi 2020.

## L'attività didattica è offerta in:

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	NN

*Stampa del 15/11/2022*