

CONTRATTO E LAVORO NELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE [CLOCLM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MARCO ISCERI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo quello di approfondire le più attuali questioni in materia di gestione del personale nelle Società pubbliche e nelle pubbliche amministrazioni, segnalandone le peculiarità rispetto al lavoro subordinato nell'impresa.

Tra le principali questioni che saranno affrontate durante il corso vi sono quella avente ad oggetto lo status giuridico del dirigente e la valutazione della performance; il reclutamento nelle pubbliche amministrazioni: concorso, scorrimento della graduatoria, stabilizzazione, anche alla luce della Riforma promossa dal Ministro Brunetta (con particolare riferimento alle novità contenute nel D.L. n. 44/2021, coordinato con la legge di conversione n. 76/2021); la gestione delle forme di impiego flessibile (es. contratti a termine), le diverse forme di mobilità con un focus sui poteri delle amministrazioni e le tutele del dipendente o, ancora, il licenziamento disciplinare nel difficile equilibrio fra tipizzazione e principio di proporzionalità.

Con riferimento alle Società partecipate, una parte del corso sarà dedicata all'approfondimento degli aspetti principali del Testo unico in materia di società a partecipazione pubblica (D.Lgs. n. 175/2016), delle modalità di reclutamento, di gestione dei rapporti di lavoro a termine e delle mansioni assegnate ai dipendenti.

In relazione alle questioni di più stretta attualità, in caso di proroga dello stato di emergenza, una parte del corso sarà dedicata allo studio della normativa in materia di accesso ai luoghi di lavoro contenuta nella decretazione di urgenza del Governo e, in generale, al tema del lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni nel periodo dell'emergenza COVID.

Cenni finali saranno dedicati all'approfondimento del programma di riforma del lavoro alle dipendenze della Pubblica amministrazione contenuto nel Piano nazionale di ripresa e resilienza.

In generale, è obiettivo del Corso fare acquisire allo studente la necessaria conoscenza del sistema delle fonti giuridiche, regolamentari e negoziali, con particolare attenzione alle questioni applicative più attuali.

Contenuti del corso

I parte: premesse generali sulle fonti in tema di lavoro subordinato nell'impresa. La contrattualizzazione del lavoro pubblico e il lavoro nelle Società pubbliche.

II parte: il manager delle risorse umane nelle Organizzazioni complesse. Approfondimento di casi di studio, da affrontare mediante la costituzione di gruppi di studio, e di questioni attuali.

III parte: testimonianze di esponenti del mondo delle Istituzioni, del Sindacato e dell'impresa.

L'attività formativa sarà comunque incentrata sull'analisi di fattispecie concrete e sulla partecipazione attiva degli studenti, ai quali sarà insegnato come indagare i fatti e ricostruire le questioni giuridiche del caso sottoposto al loro esame, anche in gruppo.

Metodi didattici

Il corso vedrà alternarsi diversi metodi didattici quali, certamente, la didattica frontale (metodo tradizionale), ma sono anche previsti metodi di coinvolgimento attivo degli studenti mediante testimonianze ed analisi da parte di ospiti, il lavoro in aula e da casa su case studies, esercitazioni in Aula. La modalità di verifica consiste nell'esame orale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: la verifica consisterà in un esame orale partendo dall'attività svolta in Aula, individualmente o in gruppo.

per studenti non frequentanti: esame orale.

Testi di riferimento

Per un inquadramento generale, si consiglia lo studio del testo: L. Fiorillo, Il diritto del lavoro nel pubblico impiego, Piccin ed., ultima edizione.

All'inizio del corso saranno fornite indicazioni bibliografiche specifiche per l'approfondimento delle questioni trattate.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	SPS/09

Stampa del 06/10/2021

GLOBALIZZAZIONE E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [GOILM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIUSEPPE ANTONIO MARIA IULIANO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Gli studenti che seguiranno il corso di studi su "Globalizzazione e organizzazioni internazionali", acquisiranno una conoscenza generale del complesso mondo degli Organismi e delle Istituzioni internazionali ove oltre al meccanismo di delega decisionale da parte delle istituzioni nazionali, si registra la interlocuzione consultativa o la partecipazione diretta delle Organizzazioni che rappresentano la cosiddetta società civile organizzata, dagli attori sociali (rappresentanti delle grandi Organizzazioni del mondo dell'impresa e del mondo del lavoro nelle loro articolazioni internazionali) a tutte quelle realtà associative che rappresentano diversi interessi collettivi, dalla tutela dei diritti umani a quelli ambientali, dal mondo cooperativistico a quello dell'economia solidaria, dalla tutela dei consumatori alla tutela delle disabilità, espressioni di un magma che identifica i cd. "corpi intermedi", soggetti sempre più coinvolti nella "governance" globale.

Prerequisiti

Non ci sono particolari prerequisiti come condizione indispensabile per seguire i corsi: la conoscenza di una o più lingue estere sarà tuttavia utile per un approccio culturale internazionale.

Contenuti del corso

Italiano (distinguere tra)
per studenti frequentanti:

1. Organizzazione internazionale: teoria funzionale e teoria costituzionale. Dalla Società delle Nazioni all'ONU. Regionalismo africano, asiatico, latinoamericano. Hard Organizations e Soft Organizations. L'ONU, l'Unione Europea, il Consiglio d'Europa.
2. I "corpi intermedi" nella dimensione internazionale. Le Organizzazioni della società civile nello scenario europeo ed internazionale. Dialogo "sociale" e dialogo "civile". Le Organizzazioni sindacali e le Organizzazioni imprenditoriali in Europa e nel mondo. Le Global Unions.
3. Il Dialogo sociale in Europa: storia-metodologia-ruolo delle Istituzioni Europee.
4. Il Comitato Economico e Sociale Europeo (CESE): Pareri e metodi di lavoro, ruolo ed incidenza nella funzione legislativa delle Istituzioni Europee. La dialettica istituzionale tra CESE, Commissione UE, Parlamento Europeo e Consiglio europeo.
5. Il "futuro del lavoro": Governi, sindacati e imprenditori dopo il Centenario OIL (Organizzazione Internazionale del Lavoro). Storia, metodi di lavoro, le Conferenze internazionali annuali all'ONU, le Convenzioni fondamentali, la Commissione "Norme".
6. L'interlocuzione degli "attori sociali globali" con le Istituzioni finanziarie Internazionali (Fondo Monetario Internazionale e Banca Mondiale).
7. G7, G8 e G20: il governo dell'economia globale ed il ruolo degli attori sociali internazionali. Ruolo del Labour 7 e Labour 20; ruolo del Business 7 e del Business 20. L'incidenza degli attori sociali globali sui Vertici annuali del G7 e del G20.
8. Le "clausole sociali internazionali", il "marchio sociale", le "linee guida OCSE per le multinazionali", gli "accordi quadro" globali.
9. Trade Agreements: ruolo dell'Organizzazione Mondiale del Commercio e interlocuzione con gli attori sociali globali. Crisi del WTO. Crisi finanziarie. Ruolo di monitoraggio dei rappresentanti delle Organizzazioni della società civile organizzata sui capitoli sullo sviluppo sostenibile degli Accordi Commerciali della Unione Europea. I DAGS (Domestic Advisory Groups). Meccanismi di soluzione delle controversie tra Investitori e Stati nei Trade Agreements bilaterali e multilaterali dell'Unione Europea.

10. Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile: contenuto e finalità. Rilevanza degli OSS per le Organizzazioni internazionali della società civile. Le Organizzazioni della società civile di fronte alla mondializzazione dell'economia: La cooperazione internazionale: i "networks" delle Organizzazioni Non-Governative

per studenti non frequentanti:

Lo stesso programma. Si richiede un approfondimento dei temi con ulteriori supporti didattici (vedi libri di testo)

Metodi didattici

Il corso sarà organizzato sostanzialmente con lezioni frontali, con forte interazione con gli studenti e metodo laboratoriale. Molte lezioni saranno dedicate all'approfondimento di temi specifici, con la presenza di esperti e testimonianze dirette di personalità e membri titolari di incarichi nelle strutture istituzionali che saranno oggetto del corso di studi. Gli studenti frequentanti saranno coinvolti nell'analisi di testi utili a comprendere i contenuti del corso e di documenti ufficiali (es- Pareri del CESE) che saranno distribuiti a cura del docente.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Gli esami sono orali, a domanda libera e aperta. Per gli studenti frequentanti è possibile integrare il voto della prova con la valutazione di specifici approfondimenti svolti durante il corso.

per studenti non frequentanti: Per gli studenti non frequentanti sarà valutato il grado di preparazione sui testi proposti per il corso.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Libri:

- P. Pennetta, S. Cafaro, A. Di Stasi (a cura di), Manuale delle organizzazioni internazionali, Cedam 2018 (Capitoli 1, 2, 3, 10 e 11)

Saggi:

- A. Ciampani, Nella storia delle relazioni internazionali emergono attori e dinamiche sociali, in Le storie e la memoria. In onore di Arnold Esch, a cura di R. Delle Donne e A. Zorzi, E-Book, Firenze University Press, www.rm.unina.it/ebook/festesch.html [2002], pp.195-212;

- G. Iuliano, Sfide e strumenti del sindacato mondiale in Radici e sfide del Sindacato mondiale. Working Papers Fondazione Tarantelli WP n.11 /2018 Edizioni lavoro, pp.32-43.

per studenti non frequentanti:

L.S. Rossi. Le Organizzazioni internazionali come strumento di governo multilaterale, Giuffrè 2006 (Capitoli su Consiglio d'Europa, OCSE, Nazioni Unite, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, OMC, OIL)

- P. Pennetta, S. Cafaro, A. Di Stasi (a cura di), Manuale delle organizzazioni internazionali, Cedam 2018 (Capitoli 1, 2, 3, 10 e 11)

Saggi:

- A. Ciampani, Nella storia delle relazioni internazionali emergono attori e dinamiche sociali, in Le storie e la memoria. In onore di Arnold Esch, a cura di R. Delle Donne e A. Zorzi, E-Book, Firenze University Press, www.rm.unina.it/ebook/festesch.html [2002], pp.195-212;

- G. Iuliano, Sfide e strumenti del sindacato mondiale in Radici e sfide del Sindacato mondiale. Working Papers Fondazione Tarantelli WP n.11 /2018 Edizioni lavoro, pp.32-43.

Altre informazioni

Criteri per l'attribuzione dell'elaborato finale: Sono molti gli ambiti di possibile approfondimento di una tematica in costante evoluzione e senza al momento una letteratura "istituzionale" consolidata: un possibile elaborato finale potrà essere svolto su molteplici temi che saranno stati oggetto di attività di laboratorio durante il corso di studi.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	SPS/11

Stampa del 06/10/2021

GOVERNANCE, AMMINISTRAZIONI E RISORSE PUBBLICHE [GARPLM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MARIO MIDIRI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire un'adeguata conoscenza sui processi innovativi nell'azione delle istituzioni pubbliche e nei servizi destinati alla collettività, con richiami di quanto previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza. Il corso fornirà agli studenti, attraverso anche esercitazioni d'aula, seminari e lavori individualizzati, strumenti avanzati di analisi giuridico-istituzionale e capacità di ricerca delle fonti normative e della giurisprudenza anche a livello europeo ed estero.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Tecnologia e poteri pubblici. La sfida digitale e il Piano nazionale di ripresa e resilienza. Servizi pubblici e tecnologie dirompenti: il caso Uber. Il potere delle piattaforme: Facebook e il rilievo costituzionale della protezione dei dati degli utenti.

Per studenti non frequentanti:

Tecnologia e poteri pubblici. La sfida digitale e il Piano nazionale di ripresa e resilienza. Servizi pubblici e tecnologie dirompenti: il caso Uber. Il potere delle piattaforme: Facebook e il rilievo costituzionale della protezione dei dati degli utenti. Tutela della concorrenza e servizi pubblici locali.

Metodi didattici

Lezioni frontali con uso di slide esplicative. Esercitazioni in classe. Seminari e lavori individualizzati da concordare.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sulle tematiche esposte nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: istituzioni e innovazione tecnologica anche alla luce del Pnrr; il caso Uber; piattaforme digitali e protezione dei dati personali. Potranno essere concordate tesine individuali da discutere in sede di esame. La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

per studenti non frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: istituzioni e innovazione tecnologica anche alla luce del Pnrr; la disciplina dei servizi pubblici e il caso Uber; piattaforme digitali e protezione dei dati personali. Accertamento, a mezzo di domande ulteriori, della conoscenza delle parti del libro di testo in aggiunta, come indicati nei nn. 12 e 13 del presente progetto.

La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

M. MIDIRI, Tutela della concorrenza e giurisdizione, nuova ediz., Editoriale scientifica, Napoli, 2018: capitolo II soltanto i nn. 1, 2, 3 e 7 (pp. 49-56 e 78-87), capitolo IV tutto (pp. 123-152)

M. MIDIRI, Trasformazione digitale e riorganizzazione dei servizi pubblici, in Studi parl. pol. cost., 2021; M. MIDIRI, Privacy e Antitrust: una risposta ordinamentale ai Tech Giant, in www.federalismi.it, n. 14/2020, pp. 209-234.

per studenti non frequentanti:

M. MIDIRI, Tutela della concorrenza e giurisdizione, nuova ediz., Editoriale scientifica, Napoli, 2018, capitolo I soltanto i nn. 6, 7, 8 (pp. 24-42), capitolo II tutto (pp. 49-87) e capitolo IV tutto (pp. 123-152);

M. MIDIRI, Trasformazione digitale e riorganizzazione dei servizi pubblici, in Studi parl. pol. cost., 2021; M. MIDIRI, Privacy e Antitrust: una risposta ordinamentale ai Tech Giant, in www.federalismi.it, n. 14/2020, pp. 209-234

(i due articoli Trasformazione digitale e Privacy e Antitrust, e altro materiale didattico saranno messi a disposizione sulla piattaforma e-learning Lumsa).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: motivato interesse per il Diritto pubblico e i processi d'innovazione organizzativa. L'argomento deve essere concordato con il docente con congruo anticipo rispetto alla data di discussione dell'elaborato scritto.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	IUS/09

Stampa del 06/10/2021

INGLESE PER LA COMUNICAZIONE POLITICA [ICPLM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: RAFFAELA MERLINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

LM 62 per studenti frequentanti:

I contenuti del corso si articolano su due aree: analitico-comunicativa e teorico-applicativa.

Più specificamente, nella prima parte del corso saranno studiate le caratteristiche linguistiche e strutturali di articoli giornalistici e discorsi politici, che vertono sui temi dell'attualità politico-economica internazionale. Si svilupperanno così competenze di comprensione testuale scritta e orale. Sul versante della produzione scritta, gli studenti, opportunamente guidati, redigeranno in lingua inglese un loro originale progetto di aiuto allo sviluppo.

Nella seconda parte saranno illustrati i contenuti teorici del corso riguardanti aspetti caratterizzanti dell'uso della lingua inglese nel contesto della diplomazia internazionale. Nello specifico verranno approfonditi i concetti fondanti della peace linguistics, le strategie del parlato conflittuale, la cortesia verbale, la retorica della mitigazione e la nozione di empatia. Tali concetti troveranno applicazione pratica in esercizi linguistici mirati alla comunicazione politica e in attività di role-play costruite sulla base di tracce discorsive attinenti ai negoziati diplomatici.

per studenti non frequentanti: RIMANE INVARIATO

LM52

Il corso mira a sviluppare una conoscenza avanzata della lingua inglese nel contesto della comunicazione politica. Gli studenti consolideranno le loro abilità, scritte e orali, tramite esercizi linguistici e di role-play attinenti all'uso dell'inglese in ambito diplomatico. Acquisiranno inoltre consapevolezza delle dinamiche comunicative e, in particolare, delle strategie negoziali, imparando a contribuire in modo efficace, sul doppio versante linguistico e culturale, allo sviluppo delle relazioni internazionali.

Prerequisiti

LM 62

Conoscenza della lingua inglese di livello B1.

LM52

Conoscenza della lingua inglese di livello B2.

Contenuti del corso

LM 62

Il corso mira a sviluppare una conoscenza avanzata della lingua inglese nel contesto della comunicazione politica. Con il consolidamento delle abilità scritte e orali e tramite l'analisi delle caratteristiche linguistiche e testuali di testi giornalistici e discorsi politici gli studenti acquisiranno consapevolezza delle dinamiche comunicative e, in particolare, delle strategie negoziali richieste negli ambiti della diplomazia internazionale. Saranno anche in grado di contribuire in modo efficace, sul doppio versante linguistico e culturale, alla redazione di progetti di cooperazione internazionale.

LM52

per studenti frequentanti:

I contenuti del corso sono di natura teorico-applicativa.

Dapprima saranno illustrati i contenuti teorici del corso riguardanti aspetti caratterizzanti dell'uso della lingua inglese nel contesto della diplomazia internazionale. Nello specifico, verranno approfonditi i concetti fondanti della peace linguistics, le strategie del parlato conflittuale, la cortesia verbale, la retorica della mitigazione e la nozione di empatia. Tali concetti troveranno applicazione pratica in esercizi linguistici mirati alla comunicazione politica e in attività di role-play costruite sulla base di tracce discorsive attinenti ai negoziati diplomatici.

per studenti non frequentanti: RIMANE INVARIATO

Metodi didattici

LM 62

- Lezioni frontali di illustrazione dei contenuti teorici
- Lezioni frontali di natura metodologico-analitica con discussione
- Esercitazioni pratiche per lo sviluppo delle competenze linguistiche
- Attività di role-play

LM52

- Lezioni frontali di illustrazione dei contenuti teorici
- Lezioni frontali di natura analitico-pratica con discussione
- Attività di role-play
- Esercitazioni pratiche per lo sviluppo delle competenze linguistiche (tenute dal collaboratore linguistico, Dr. Fabio Matassa)

Modalità di verifica dell'apprendimento

LM 62

Italiano:

per studenti frequentanti:

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso le seguenti tipologie di attività: un progetto da consegnarsi entro la fine del corso; un esame finale comprendente prova scritta e prova orale.

PROGETTO DI GRUPPO: In gruppi, gli studenti dovranno creare una presentazione Power Point di un originale progetto di aiuto allo sviluppo, rivolta a potenziali sponsor. Il progetto è propedeutico per l'ammissione all'esame finale.

ESAME FINALE: Esercizi di produzione scritta; discussione dei contenuti teorici del corso. La prova scritta è propedeutica per l'ammissione a quella orale.

Per studenti non frequentanti:

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso le seguenti tipologie di attività: un progetto da consegnarsi con scadenze prefissate; un esame finale comprendente prova scritta e prova orale.

PROGETTO INDIVIDUALE: Gli studenti dovranno creare una presentazione Power Point di un originale progetto di aiuto allo sviluppo rivolta a potenziali sponsor. Il progetto è propedeutico per l'ammissione all'esame finale.

ESAME FINALE: Esercizi di produzione scritta; discussione dei contenuti teorici del corso. La prova scritta è propedeutica per l'ammissione a quella orale.

per studenti frequentanti e non frequentanti

Il voto finale verrà calcolato sulla base della correttezza grammaticale, dell'appropriatezza lessicale e stilistica, e della padronanza dei contenuti teorici. Nello specifico, il peso delle tre prove sarà il seguente: progetto 25%, prova scritta 25%, prova orale 50%.

LM52

per studenti frequentanti e non frequentanti:

La verifica consiste in un esame finale scritto e orale, condotto interamente in lingua inglese.

La prova scritta non ha voto in quanto propedeutica all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. La prova propedeutica scritta, alla quale gli studenti saranno preparati dal collaboratore linguistico, Dr. Fabio Matassa, consiste in un test di grammatica e in un saggio volto a verificare il livello di conoscenza della lingua e la padronanza dell'inglese per le Relazioni internazionali.

Durante la prova orale saranno discussi i contenuti teorici trattati durante il corso.

per studenti frequentanti e non frequentanti

Il voto finale verrà calcolato sulla base del lavoro svolto con il collaboratore durante il primo e il secondo semestre.

Nella prova orale saranno valutate la padronanza dei contenuti teorici e l'esposizione in termini di correttezza morfo-sintattica e di appropriatezza lessicale e di registro.

Testi di riferimento

LM62

LIBRO DI TESTO:

Friedrich P. (2016) English for Diplomatic Purposes, Multilingual Matters: Bristol; Introduction, chapters 1-3 and 6-7.

SAGGI DI APPROFONDIMENTO:

Merlini R. (2009) "Seeking asylum and seeking identity in a mediated encounter. The projection of selves through discursive practices", *Interpreting* 11/1, pp. 57-93.
 Merlini R. (2013) "Changing perspectives: Politeness in cooperative multi-party interpreted talk". In C. Schäffner, K. Kredens, Y. Fowler (Eds) *Interpreting in a changing landscape. Selected papers from Critical Link 6*, John Benjamins, Amsterdam/Philadelphia, pp. 267-283.
 Merlini R. (2015) "Empathy: A 'zone of uncertainty' in mediated healthcare practice", *Cultus: The Journal of intercultural mediation and communication*, 8; pp. 27-49.
 Merlini R. & Schäffner, C. (2020) "Narrating narratives of migration through translation, interpreting and the media", *Mediating narratives of migration, Special Issue of Cultus: The Journal of intercultural mediation and communication* (Eds. R. Merlini & C. Schäffner) 13, pp. 3-23.

LETTURA CONSIGLIATA:

Jackson R. & Sorensen, G. (2013) *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford University Press: Oxford.

LM 52

per studenti frequentanti e non frequentanti:

LIBRO DI TESTO:

Friedrich P. (2016) *English for Diplomatic Purposes, Multilingual Matters: Bristol*; Introduction, chapters 1-3 and 6-7.

LETTURE DI APPROFONDIMENTO:

Merlini R. (2009) "Seeking asylum and seeking identity in a mediated encounter. The projection of selves through discursive practices", *Interpreting* 11/1, pp. 57-93.
 Merlini R. (2013) "Changing perspectives: Politeness in cooperative multi-party interpreted talk". In C. Schäffner, K. Kredens, Y. Fowler (Eds) *Interpreting in a changing landscape. Selected papers from Critical Link 6*, John Benjamins, Amsterdam/Philadelphia, pp. 267-283.
 Merlini R. (2015) "Empathy: A 'zone of uncertainty' in mediated healthcare practice", *Cultus: The Journal of intercultural mediation and communication*, 8; pp. 27-49.
 Merlini R. & Schäffner, C. (2020) "Narrating narratives of migration through translation, interpreting and the media", *Mediating narratives of migration, Special Issue of Cultus: The Journal of intercultural mediation and communication* (Eds. R. Merlini & C. Schäffner) 13, pp. 3-23.

Altre informazioni

LM 62

L'elaborato finale verrà assegnato agli studenti che avranno superato l'esame finale del corso con un voto superiore a 26/30. L'assegnazione avverrà in ogni caso a seguito di colloquio nel quale si verificheranno l'interesse del laureando per la materia nonché la validità e fattibilità della sua proposta di ricerca.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	L-LIN/12, L-LIN/12

Stampa del 06/10/2021

INNOVAZIONE DIGITALE PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE [IDPALM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: CIRO D'URSO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Comprendere cosa significa ICT (Information and Communication Technology), con particolare riferimento alle infrastrutture hardware, software e di rete.

Sapere cos'è Internet e cos'è un motore di ricerca. Applicazione dell'algebra Booleana alle ricerche con Google.

Comprendere cos'è una Base Dati (Database), come è organizzata e come opera.

Conoscere i concetti di base relativi alla transizione digitale nella PA, con particolare riferimento al regolamento europeo eIDAS e al Codice dell'Amministrazione Digitale (D.L. 82/2005 e s.m.i.). Comprendere come l'informatica può essere applicata ai processi amministrativi con particolare riferimento a: l'identità digitale, il domicilio digitale, il protocollo informatico, la conservazione digitale, l'archiviazione, la posta elettronica, la PEC, la firma digitale, la riprogettazione dei processi, la fatturazione elettronica, la piattaforma di Certificazione dei Crediti.

Saper leggere un semplice diagramma di processo sulla base dello standard Business Process Model and Notation (BPMN).

Sapere consultare una banca dati on-line, con particolare riferimento alla trattazione dei progetti di legge ed alla consultazione dei testi della normativa vigente.

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana

Contenuti del corso

Italiano:

1. Il calcolatore (dispense a cura del docente; anche libro di testo per i non frequentanti)

- Codifica, strutturazione, elaborazione e trasmissione dell'informazione.

- Cenni sui linguaggi di programmazione.

2. Elementi di Basi di dati e modellazione di processi (dispense a cura del docente, anche libro di testo per i non frequentanti)

Progettazione concettuale di una base dati (il modello E/R). Business Process Model and Notation (BPMN).

L'AGID e le basi dati di interesse nazionale.

Consultazione di basi dati (Iter Legis, Normattiva,...).

3. Le Infrastrutture di rete (dispense a cura del docente; anche libro di testo per studenti non frequentanti)

- Tassonomia delle reti.

- Le reti locali, il modello a layer, Internet, motori di ricerca.

- Algebra di Boole e ricerca su Internet

4. I servizi di Internet (dispense a cura del docente; anche libro di testo per non frequentanti)

- Posta elettronica, Posta elettronica Certificata (PEC)

- Il World Wide Web

- Cenni di teoria dei Social Network

5. Transizione digitale nella PA (libro di testo e dispense a cura del docente)

- Il procedimento amministrativo (L. 241/1990)

- Il regolamento europeo eIDAS e il Codice dell'Amministrazione Digitale, CAD, D.L. 82/2005 e s.m.i.

- Il T.U. della documentazione amministrativa (DPR 445/2000), Legge n. 120/2020 (cd. "Decreto Semplificazioni")

- Le regole tecniche su: Protocollo informatico, Firme elettroniche, Documento informatico

- Il T.U. della trasparenza nella PA (D.Lgs. 33/13)

- Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei rapporti tra PA, cittadini e imprese (Riorganizzazione amministrativa, Reingegnerizzazione dei processi, Servizi in rete di natura meramente informativa o perfezionati interamente online). Il PNRR e la strategia per l'ammodernamento del Paese.

- Produzione, gestione e trasmissione dei documenti informatici.

- Open Data and Open Government

- La delega del 2015 sulla "Carta della cittadinanza digitale": i principi del Digital first e del Once Only.

Metodi didattici

Proiezione diapositive Power Point, utilizzo di MS Excel e Access, navigazione in Internet. Eventuale uso del PC anche da parte degli studenti. Esercitazioni in classe con partecipazione attiva degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Compito scritto con domande a risposta multipla (da 12 a 20) e quesiti a risposta aperta (massimo due quesiti riferiti agli argomenti: "Transizione digitale nella PA". Ai frequentanti -più del 70% delle frequenze- sarà assegnato un solo quesito a risposta aperta). Ovvero eventuale tesina a scelta tra una lista messa a disposizione del docente, elaborata da singoli studenti o da gruppi di lavoro.

Prova orale basata sulla discussione delle risposte date allo scritto. Per i frequentanti (più del 70% delle frequenze) sarà sufficiente la sola prova scritta.

Testi di riferimento

Per i frequentanti (più del 70% delle frequenze) sarà sufficiente studiare le dispense a cura del docente, mentre i non frequentanti dovranno studiare anche il libro di testo. Il testo proposto rimane comunque utile - per tutti - come riferimento per i seguenti argomenti: "Calcolatore", "Le infrastrutture hw e sw", "Le infrastrutture di rete", "I servizi di Internet".

Testo: Informatica di base 5/ed, Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathleen Morin, Marzo 2012, McGraw-Hill. Per chi volesse approfondire: Amministrazione elettronica, G. Cammarota e P. Zuddas – Giappichelli Editore, 2020.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: in base agli argomenti del programma svolti nel corso delle lezioni

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	INF/01

Stampa del 06/10/2021

MANAGEMENT E INNOVAZIONE NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [MIAPLM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FILIPPO GIORDANO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di:

- Illustrare le funzioni, le caratteristiche e le specificità delle istituzioni pubbliche.
- Presentare l'evoluzione delle logiche, dei principi e degli strumenti di management pubblico nel contesto nazionale ed internazionale
- Analizzare i processi decisionali pubblici e i modelli di analisi e valore sottostanti.
- Comprendere logiche e criteri per misurare e valutare le performance delle istituzioni pubbliche
- Illustrare i trend di innovazione e cambiamento nei servizi pubblici: collaborazione con il cittadino e digitalizzazione

Contenuti del corso

per studenti frequentanti e non frequentanti:

- Il paradigma dell'economia aziendale applicato alle amministrazioni pubbliche.
- L'evoluzione dal modello burocratico a quello di management pubblico e di governance delle singole amministrazioni e di governance allargata.
- I principali settori di intervento: regolazione, gestione dei servizi e tutela dell'interesse pubblico.
- Le molteplici forme di gestione dell'intervento pubblico: diretta, agenzie pubbliche, imprese pubbliche, partnership pubblico-privato.
- I criteri decisionali nelle istituzioni pubbliche: legalità, efficacia, efficienza, economicità, equità, etica.
- Le peculiarità delle funzioni aziendali nel contesto pubblico (organizzazione e gestione delle risorse umane, la strategia e leve del servizio, la contabilità e le scelte di bilancio, la gestione finanziaria, l'impatto delle tecnologie, i sistemi di valutazione e performance management).
- Coproduzione dei servizi e network management
- Le funzioni pubbliche delle istituzioni non profit.
- Le partnership pubblico-privato.

per studenti non frequentanti: lo stesso dei frequentanti

Metodi didattici

- Lezioni
- Testimonianze
- Analisi casi studio
- Lavori/Assignment di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

La modalità frequentanti prevede un lavoro di gruppo, una prova scritta individuale e un orale finale

per studenti non frequentanti:

La modalità non frequentanti prevede una prova scritta individuale e un orale finale

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

M. CUCCINIELLO, G. FATTORE, F. LONGO, et al., Management Pubblico, Egea, 2018

Altro materiale a cura del docente

per studenti non frequentanti:

M. CUCCINIELLO, G. FATTORE, F. LONGO, et al., Management Pubblico, Egea, 2018 (Integralmente)

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	SECS-P/07

Stampa del 06/10/2021

POLITICHE ECONOMICHE E INNOVAZIONE [PEILM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANTONIO NICITA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso tratta i temi delle politiche economiche avanzate con particolare riferimento alla competitività e all'innovazione, alla regolazione dei mercati, alla transizione energetica, alla sostenibilità, e alla trasformazione digitale. Partendo dai principali approcci teorici al disegno delle politiche economiche, si analizzeranno i temi dell'intervento dello stato nell'economia, del disegno di politiche economiche basate sui dati, del ruolo comparato delle istituzioni economiche. Vengono identificati casi di cambiamento istituzionale ex ante ed ex post, così come casi di variazione istituzionale, complementarità e concorrenza. Vengono identificate l'interazione e la tensione tra strumenti e obiettivi di politica economica a diverse scale - globale, europea, nazionale, subnazionale.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti e non frequentanti:

1. Stato, Mercato e Comunità
2. Contratti e Impresa
3. Innovazione e Competitività
4. Evidence-based Policy Design
5. Analisi economica della regolazione e dell'Antitrust
6. Big Data e trasformazione digitale
7. Politiche ambientali e transizione energetica
8. Politica economica europea e 'Next Generation EU'

Metodi didattici

Lezioni frontali e organizzazione di gruppi di studio con presentazione di lavoro da parte degli studenti

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

1. Presentazione caso studio
2. Esame scritto

per studenti non frequentanti:

Esame scritto

Testi di riferimento

- Capitoli scelti da A. Nicita e V. Scoppa (2005) *Economia dei contratti*, Carocci
- Nicita e G. Delmastro (2019) *Big Data*, Il Mulino
- G. de Blasio, A. Nicita, F. Pammolli (2021) (a cura di) *Evidence-Based Policy!*, Il Mulino
- Ulteriore materiale didattico e letture selezionate (in lingua italiana ed inglese) saranno distribuiti al corso.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	SECS-P/02

Stampa del 06/10/2021

POLITICHE PUBBLICHE E DECISIONI DI POLICY [PPDPLM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ALESSANDRO NATALINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è quello di fornire un quadro degli approcci teorici e metodologici della analisi delle politiche pubbliche. Si intende, inoltre, introdurre i concetti di base relativi alla scienza dell'amministrazione e la conoscenza degli elementi fondanti dell'organizzazione e del funzionamento delle pubbliche amministrazioni. Infine, si prendono in esame le strategie di riforma del settore pubblico.

Al termine del corso, lo studente e la studentessa saranno in grado di:

- identificare e distinguere le principali tradizioni di ricerca nell'analisi delle politiche pubbliche e i principali paradigmi del management pubblico;
- analizzare criticamente e contribuire attivamente alla progettazione di processi decisionali pubblici;
- contestualizzare i problemi e le criticità dei processi di innovazione nel settore pubblico.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

La prima parte del corso introduce i concetti fondamentali dell'analisi delle politiche pubbliche. Le lezioni saranno funzionali a mettere gli studenti e le studentesse nella condizione di utilizzare gli strumenti concettuali proprie di questo approccio di analisi attraverso la presentazione di casi, gli interventi di testimoni privilegiati e le esercitazioni pratiche. In particolare, gli argomenti trattati saranno i seguenti: la definizione di politica pubblica, il processo decisionale, gli attori della politica con le loro risorse e strategie, il ciclo di vita delle politiche pubbliche, le tipologie delle politiche pubbliche, l'attuazione delle politiche pubbliche e la valutazione delle politiche pubbliche (40 ore).

La seconda parte del corso si concentra sulla illustrazione dei principali paradigmi del management pubblico, sulle decisioni di policy e sui processi di innovazione amministrativa. L'insegnamento intende fornire una conoscenza avanzata dei più importanti approcci allo studio delle politiche pubbliche, con particolare attenzione all'analisi dei processi decisionali, degli assetti interorganizzativi, delle relazioni tra diversi livelli istituzionali, e dei rapporti tra attori pubblici e privati. Questi temi saranno trattati sulla base della presentazione di casi, di interventi di testimoni privilegiati e di esercitazioni pratiche (40 ore).

per studenti non frequentanti:

Il corso presenta i concetti fondamentali dell'analisi delle politiche pubbliche. In particolare, gli argomenti trattati saranno i seguenti: la definizione di politica pubblica, il processo decisionale, gli attori della politica con le loro risorse e strategie, il ciclo di vita delle politiche pubbliche, le tipologie delle politiche pubbliche, l'attuazione delle politiche pubbliche e la valutazione delle politiche pubbliche.

Inoltre, il corso si concentra sulla illustrazione dei principali paradigmi del management pubblico, sulle decisioni di policy e sui processi di innovazione amministrativa. L'insegnamento intende fornire una conoscenza avanzata dei più importanti approcci allo studio delle politiche pubbliche, con particolare attenzione all'analisi dei processi decisionali, degli assetti interorganizzativi, delle relazioni tra diversi livelli istituzionali, e dei rapporti tra attori pubblici e privati.

Metodi didattici

- Lezioni frontali in cui si presentano i principali concetti della materia
- Analisi e discussione di casi
- Esercitazioni su specifiche decisioni di policy
- Partecipazione a seminari
- Interviste in aula a testimoni privilegiati realizzate dagli studenti
- Progettazione e realizzazione dei project work al termine del corso

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

I risultati sono valutati attraverso un esame scritto con tre domande aperte che dura circa 2 ore e un esame orale di circa 20 minuti con tre domande. Si valutano anche i risultati degli esercizi scritti svolti durante il corso. Si considerano anche le presentazioni e i compiti di gruppo che gli studenti e le studentesse svolgeranno durante il corso, così come la loro partecipazione attiva alle discussioni in classe e ai seminari. Infine, vengono valutate le presentazioni dei project work fatte da ogni studente e ogni studentessa alla fine del corso. Questi elementi di valutazione nel loro insieme contribuiranno alla valutazione dell'apprendimento degli studenti.

per studenti non frequentanti:

I risultati sono verificati attraverso un esame scritto con tre domande aperte della durata di circa 2 ore ed un esame orale di circa 20 minuti con tre domande.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Luigi Bobbio, Gianfranco Pomatto, Stefania Ravazzi Le politiche pubbliche. Problemi, soluzioni, incertezze, conflitti, Milano, Mondadori, 2017 ISBN 9788861844667.

Giliberto Capano, Alessandro Natalini, Politiche pubbliche in Italia, Bologna, Il Mulino, 2020. ISBN 9788815284945 – Solo l'Introduzione e i capitoli I, III, V, VI, VII, VIII, IX, XI.

Fabrizio Di Mascio, Alessandro Natalini, Oltre il New Public Management, Roma, Carocci, 2018 ISBN 9788843091461.

Durante il corso il docente fornirà ai frequentati materiale didattico per l'analisi dei casi e lo svolgimento delle esercitazioni.

per studenti non frequentanti:

Luigi Bobbio, Gianfranco Pomatto, Stefania Ravazzi Le politiche pubbliche. Problemi, soluzioni, incertezze, conflitti, Milano, Mondadori, 2017 ISBN 9788861844667.

Giliberto Capano, Alessandro Natalini, Politiche pubbliche in Italia, Bologna, Il Mulino, 2020. ISBN 9788815284945 – Intero volume.

Fabrizio Di Mascio, Alessandro Natalini, Oltre il New Public Management, Roma, Carocci, 2018 ISBN 9788843091461.

Altre informazioni

La individuazione del tema dell'elaborato finale avverrà attraverso un colloquio con il docente nell'ambito di quelli pertinenti all'insegnamento. Sulla base delle indicazioni del docente dovrà essere predisposto un progetto di lavoro e redatto un indice di massima dell'elaborato finale corredato da una prima bibliografia. Su questa base la/lo studente/studentessa scriverà il suo elaborato finale attraverso un periodico confronto con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	12	SPS/04

Stampa del 06/10/2021

STORIA DELLA RAPPRESENTANZA POLITICA E SOCIALE [SRPSLM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANDREA CIAMPANI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende mettere in luce le dinamiche della rappresentanza sociale e politica nella società contemporanea. In tale contesto si individueranno alcuni dei più significativi passaggi delle loro relazioni nelle radicali trasformazioni del XIX e nel XX secolo.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Il corso si propone di offrire agli studenti conoscenze storiche e orientamenti metodologici per comprendere il nesso tra rappresentanza sociale e democrazia politica. In tale quadro, l'attenzione si concentra in particolare sulle difficoltà di riconoscere i differenti piani di azione della rappresentanza degli attori sociali e dei partiti politici nel primo ventennio della Repubblica italiana (1948-1969).

Per studenti non frequentanti: Idem

Metodi didattici

Lezione frontale, seminari, didattica partecipata, visite di studio.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Italiano per studenti frequentanti: : La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione del significato dei maggiori passaggi storici del movimento sindacale nel più ampio scenario storico, delle tendenze storiografiche e dell'impatto delle tematiche nella realtà odierna. Dovranno inoltre dimostrare la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica sulle relazioni industriali.

per studenti non frequentanti: Idem.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

A. CIAMPANI, Giulio Pastore (1902- 1969). Rappresentanza sociale e democrazia politica, Roma, Studium, 2020.

A. CIAMPANI, Movimento sindacale e partiti politici nel sistema democratico dell'Italia repubblicana, in Partiti e sistemi di partito in Italia e in Europa nel secondo dopoguerra, a cura di G Orsina, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011, pp. 265-313.

Gli studenti non frequentanti porteranno inoltre:

G. BERTA, Imprenditori e politica nell'Italia repubblicana, in Partiti e sistemi di partito in Italia e in Europa nel secondo dopoguerra, a cura di G Orsina, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011, pp. 249-264.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Superamento esame e colloquio col professore.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	6	M-STO/04

Stampa del 06/10/2021

TEOLOGIA MORALE [TMLM62]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: RICCARDO LUFRANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

1. Comprensione dell'importanza della teologia nella formazione universitaria. 2. Comprensione della legittimità di diverse concezioni dell'essere umano. 3. Imparare a discernere quale visione dell'essere umano adottare. 4. Comprendere il "funzionamento" dell'essere umano secondo la teologia di San Tommaso d'Aquino. 5. LE sfide del mondo contemporaneo: Intelligenza Artificiale e Transumanesimo.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Introduzione alla teologia. Antropologia: cos'è l'essere umano? Come scegliere l'antropologia su cui fondare la comprensione del mondo. Introduzione all'antropologia di San Tommaso d'Aquino: la beatitudine; gli atti umani; le passioni; gli habitus e le virtù; i vizi e i peccati; gli aiuti: la legge e la grazia.

per studenti non frequentanti: idem

Metodi didattici

Lezioni magistrali; presentazioni Sway.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Esame orale. Esso è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma del corso;
- la comprensione delle dinamiche che spiegano i comportamenti e i fenomeni umani secondo la teologia di San Tommaso d'Aquino;
- la padronanza del linguaggio tecnico-teologico;
- la capacità di applicare a casi concreti la teologia morale studiata.

per studenti non frequentanti: idem

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Per la preparazione all'esame sono sufficienti le presentazioni sway (Teologia Morale 1-12) disponibili online sulla pagina facebook @lumsatm.

I seguenti testi sono consigliati per consultazione ed eventuali approfondimenti:

1. Catechismo della Chiesa Cattolica § 1691-1876 and § 1949-2051, accessibile online: http://www.vatican.va/archive/catechism_it/index_it.htm
2. Virgili, A., Tommaso d'Aquino spiegato a mio cugino. Introduzione (molto) elementare alla filosofia tomistica, ECV 2018.

per studenti non frequentanti: idem

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	POLITICHE, AMMINISTRAZIONI E INNOVAZIONE (2021)	comune	3	NN

Stampa del 06/10/2021