

# AMMINISTRAZIONE E QUALITA' DELLA REGOLAZIONE [ AMMQREG ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** NICOLETTA RANGONE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire una conoscenza di base del sistema amministrativo, con riferimento ai soggetti, all'attività e alle relative criticità e alcune possibili soluzioni.

## Prerequisiti

nessuno

## Contenuti del corso

Studenti frequentanti:

Fonti del diritto e fonti delle regole

Pubbliche amministrazioni e istituzioni europee

Focus su: autorità amministrative indipendenti

Procedimenti per l'adozione di atti amministrativi generali e regole

Focus su:

Consultazioni (clinica regolatoria)

Analisi di impatto della regolazione (clinica regolatoria)

Procedimenti per l'adozione di provvedimenti amministrativi

Focus su:

Diritti di accesso

Semplificazione amministrativa

Controlli su imprese e cittadini (esercizio)

Effettività della regolazione e dell'attuazione amministrativa

Focus su:

Intelligenza artificiale per regolazione e provvedimenti

Tecniche di drafting per regole e provvedimenti (clinica regolatoria)

Il programma dettagliato con indicazione del singolo argomento per giorno di lezione è pubblicato nella pagina web del docente prima dell'inizio del corso e sulla piattaforma classroom.

Studenti non frequentanti: Vedere la parte "testi di riferimento"

## Metodi didattici

Approccio teorico-applicativo e lezioni partecipate

Gli argomenti sono affrontati attraverso lezioni arricchite da esempi concreti. Alcuni argomenti di attualità a rilevanza giuridica sono approfonditi attraverso l'intervento di professionisti esperti.

Ai frequentanti sono offerte varie occasioni per una partecipazione attiva al corso:

- Cliniche regolatorie. Le cliniche proposte consistono nella soluzione di un problema reale o ipotetico, che può consistere: nella partecipazione ad un procedimento di consultazione avviato da una amministrazione italiana o dalla Commissione europea, presentando la posizione della classe elaborata da piccoli gruppi; nel perfezionamento (individuale) di una analisi di impatto su una ipotetica disciplina europea in corso di formazione; nella scrittura di un testo normativo o di un provvedimento secondo le regole di drafting.

- Esercizio sui controlli informati al rischio.

- Flipped classroom. Gli studenti possono presentare alla classe (attraverso slides) brevi approfondimenti di argomenti del corso sulla base del materiale caricato sulla piattaforma classroom all'inizio delle lezioni, realizzati individualmente o in piccoli gruppi (massimo tre persone).

- Highlights. All'inizio di ogni lezione, uno studente può effettuare una brevissima sintesi di due-tre minuti degli aspetti centrali trattati nella lezione precedente. Uno stesso studente non può svolgere più di due highlights nell'ambito del corso.

Gli studenti frequentanti che abbiano ottenuto un voto finale non inferiore ai 30/30 (salve situazioni eccezionali da valutare caso per caso) possono chiedere di essere ammessi alla selezione per la partecipazione ad uno stage della durata di 150 ore (6CFU), in una delle istituzioni indicate nel sito <https://betterregulation.lumsa.it/>.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti (vale a dire quelli che hanno preso parte ad almeno due terzi delle lezioni partecipando alle attività proposte):

Tutte le attività di partecipazione attiva formano parte della valutazione finale e sono valutati in base a una scala da 0 a 30. Ogni attività è ponderata in modo diverso a seconda dell'impegno richiesto:

- Presentazione: 25 %
- Clinica regolatoria su processo di consultazione: 20 %
- Clinica regolatoria su tecniche di drafting: 20 %
- Clinica regolatoria sulla simulazione di una analisi di impatto della regolazione: 20 %
- Esercizio: controlli su imprese e cittadini: 15 %

Il risultato ottenuto costituisce il 70 % del voto finale.

L'esame finale costituisce il 30 % della votazione finale. Consiste in una o più domande orali volte a far emergere la capacità di effettuare collegamenti tra gli argomenti appresi e di affrontare criticamente problematiche applicative.

L'highlights è valutato come "positivo" (0,5 da aggiungere al voto finale) o "molto positivo" (1,00 da aggiungere al voto finale). Non si tiene conto di valutazioni negative.

Studenti non frequentanti: l'esame si basa su almeno tre domande orali aventi ad oggetto il programma del corso, come sviluppato dai testi consigliati.

## Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

Cap. III, G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo, Il Mulino, 2022. Slides e materiale messo a disposizione sulla piattaforma classroom.

Studenti non frequentanti:

M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, 2022 (capitoli II, V, VIII);

G. Corso, M. De Benedetto, N. Rangone, Diritto amministrativo effettivo, Il Mulino, 2022 (capitoli da I a III).

## Altre informazioni

Criteri per assegnazione elaborato finale

- Interesse e attitudine per la materia, dimostrati anche attraverso la partecipazione alle attività del corso e il positivo superamento dell'esame finale.
  - Capacità di svolgere un lavoro originale basato su una ricerca indipendente e condotta con metodo scientifico.
- La verifica dell'assenza del secondo criterio nel corso della stesura pregiudica l'ammissione all'esame di laurea. All'elaborato dovrà essere dedicato un tempo adeguato, circa sei mesi minimo dalla conclusione degli esami e dovrà essere presentato (completo) al docente almeno 20 giorni prima del deposito in segreteria.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	6	IUS/10

Stampa del 03/02/2023

# ANALISI DEI DATI E DELLE RETI SOCIALI [ ADRESOC ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** PAOLO FANTOZZI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di fornire i concetti e gli strumenti necessari a comprendere la struttura e le proprietà dei grafi, in generale e in particolare negli ambiti delle reti sociali e del web. Gli studenti saranno guidati verso l'acquisizione delle conoscenze necessarie a rappresentare dati sotto forma di grafi e a comprendere le proprietà dei dati rappresentati attraverso le proprietà dei grafi che li rappresentano. Saranno illustrati applicativi software per l'analisi dei grafi in modo da applicare i concetti esaminati a livello teorico a casi reali forniti come dataset di prova. Saranno privilegiate le proprietà specifiche delle reti sociali insieme alle metriche più indicative per descriverle. Un'altra parte importante consisterà nella rappresentazione del web come grafo e, quindi, nell'attribuzione di una misura di "importanza" dei nodi all'interno del grafo

## Prerequisiti

Nessun ulteriore prerequisito oltre le propedeuticità

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: Il programma, composto sia da aspetti teorici che pratici, è suddiviso nei seguenti argomenti: 1) Definizione di grafo 2) Tipologie di grafi e power law 3) Rappresentazione matriciali di un grafo 4) Grado dei nodi, statistiche di base e power law 5) Cammini e cammini minimi 6) Cammino Euleriano e criterio di esistenza 7) Reti sociali come grafo 8) Web come grafo 9) Statistiche, proprietà e ulteriori definizioni (componenti, bridge, cluster, diadi, triadi, clique, betweenness centrality, closeness centrality, etc.) 10) Gephi - Creazione e importazione dei grafi 11) Gephi - Visualizzazione e layouts 12) Gephi - Statistiche e filtri 13) (Group-)Ego network e visualizzazione in Gephi 14) HITS e PageRank - Definizione e calcolo in Gephi  
Per studenti non frequentanti: stesso programma degli studenti frequentanti

## Metodi didattici

Il corso si svolgerà prevalentemente nella forma di didattica frontale e di esercitazioni in aula. Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare dei progetti di gruppo, utili anche ad aumentare il risultato dell'esame.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: L'esame consiste in un progetto di gruppo a cui fa seguito un orale. Il progetto prevede una modellizzazione di casi reali attraverso grafi ed un'analisi degli stessi che deve essere riportata di nuovo sul caso reale. Il risultato del progetto dovrà essere una relazione descrivente tutte le attività svolte, le relative conclusioni e le analisi fatte attraverso l'utilizzo di Gephi.

Nell'orale viene discusso il progetto e verificato il corretto apprendimento dei concetti utilizzati.

Una brillante prova orale può bilanciare un progetto poco convincente e permettere il raggiungimento di una valutazione complessiva (in trentesimi) piena.

Per studenti non frequentanti: L'esame consiste in una prova scritta a cui fa seguito una prova orale. Lo scritto, prevede una serie di quesiti relativi agli argomenti trattati a lezione. L'esito positivo (valutato in trentesimi) della prova scritta permette l'accesso alla successiva prova orale, consistente in 2 fasi: una revisione della prova scritta in cui l'allievo viene informato sui criteri di correzione e chiamato a fornire eventuali precisazioni, permettendo così al docente di modificare eventualmente il giudizio; un colloquio con il docente, volto ad accertare l'acquisizione e la corretta comprensione dei diversi contenuti del corso.

Una brillante prova orale può bilanciare una prova scritta poco convincente e permettere il raggiungimento di una valutazione complessiva (in trentesimi) piena.

## Testi di riferimento

Slide del corso sia per studenti frequentanti sia per studenti non frequentanti.

## L'attività didattica è offerta in:

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	INF/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	INF/01

*Stampa del 03/02/2023*

# **BIG DATA AND DIGITAL ECOSYSTEM [ BGD TDGLM52 ]**

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** PIETRO SPERONI DI FENIZIO, MARIA BIANCA ARMIENTO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire ai discenti gli strumenti di base tecnici, economici, giuridici ed etico culturali, per comprendere l'evoluzione dei Big data e delle altre tecnologie digitali, con particolare riguardo agli impatti sul sistema economico produttivo, istituzionale, sociale. In tal senso, il corso fornisce conoscenze e strumenti utilizzabili presso istituzioni ed aziende interessate ai Big Data.

Il I Modulo (docente: Maria Bianca Armiento) si propone di fornire agli studenti gli strumenti giuridici ed economici (anche attraverso l'analisi in aula di casi di attualità) al fine di sviluppare un approccio critico al tema della regolazione dell'intelligenza artificiale in un contesto globale e alle sue principali problematiche.

Il II Modulo (docente: Pietro Speroni di Fenizio) fornisce agli studenti una introduzione agli aspetti tecnologici relativi ai Big data ed alle altre tecnologie digitali (Algoritmi, Intelligenza Artificiale, Funzioni Hash, Blockchain). Inoltre, verranno descritte le applicazioni e le conseguenze economiche e sociali dei Big Data e come siano cambiate nelle tre successive ondate Web 1.0, 2.0, e 3.0. Il modulo si pone anche come obiettivo di dare ai discenti dei concetti matematico-analitici elementari, necessari per comprendere il lavoro dei data scientists con cui necessariamente interagiranno. Per esempio, crescita esponenziale, legge di potenza, differenza tra causalità e correlazione. Una introduzione alla teoria dei giochi con i giochi più comuni (chicken run, dilemma del prigioniero) è anche inclusa.

## **Prerequisiti**

Buona conoscenza della lingua inglese

## **Contenuti del corso**

I contenuti del I Modulo e del II Modulo sono i medesimi per studenti frequentanti e non frequentanti e sono accessibili mediante piattaforma di e-learning.

Il modulo I (docente: Maria Bianca Armiento) verte sull'analisi delle principali esperienze di regolazione dell'intelligenza artificiale in Europa, Stati Uniti e Cina. Nello specifico, sotto questo profilo saranno analizzate l'economia digitale e i mercati digitali, l'uso dell'intelligenza artificiale da parte delle autorità pubbliche, nonché il Fintech e le cryptoattività.

Il II Modulo (docente: Pietro Speroni di Fenizio) riguarda l'area tecnica ed economica. Per l'area tecnica: introduzione ai concetti di Big Data, Algoritmi, Intelligenza Artificiale, Machine learning, Blockchain, Finanza Distribuita (De Fi). Per l'area economica: le opportunità economiche aperte dai Big Data, l'ecosistema digitale, le piattaforme digitali, le crypto monete, le organizzazioni distribuite e le difficoltà a regolamentarle.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La prova finale è costituita da un esame (orale) per la parte del primo modulo e un esame scritto e orale per il secondo modulo. Ciascuno dei due moduli ha poi un peso del 50% sul voto finale. Per quanto riguarda il secondo modulo agli studenti verranno presentate 10 domande, sulle 10 lezioni che hanno ricevuto. Ne dovranno scegliere una e scriverci sopra un essay di 3000 parole da consegnare una settimana prima dell'orale. Poi l'esame orale per il secondo modulo partirà dall'essay ma potrà spaziare su tutto il programma.

## **Testi di riferimento**

I materiali di riferimento sono messi a disposizione degli studenti, sia frequentanti sia non frequentanti, attraverso la apposita piattaforma e-learning.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	IUS/10, IUS/10

*Stampa del 03/02/2023*

# CERIMONIALE NAZIONALE, INTERNAZIONALE E COMPARATO [ CNICOMLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** FRANCESCO PIAZZA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'insegnamento intende fornire a chi aspira a lavorare nell'ambito delle pubbliche Amministrazioni, delle Organizzazioni internazionali o di grandi Aziende, nonché a tutti coloro che con questi soggetti si relazionino, gli elementi per conoscere, comprendere e definire il comportamento, il linguaggio e la simbologia mediante i quali si manifestano gli Stati, le loro Istituzioni, le Autonomie territoriali e gli Organismi internazionali e sovranazionali.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: natura e funzione del Cerimoniale e del Protocollo. Il comportamento del singolo e il comportamento delle istituzioni: bon ton, etichetta, galateo e cerimoniale. Le origini e la trasformazione nel corso dei secoli del Cerimoniale. Le fonti del Cerimoniale nell'ordinamento nazionale e internazionale. Consuetudini, fatti, prassi e norme. Galateo istituzionale. Le precedenze tra le cariche pubbliche, tra gli Stati, tra gli Enti. La Rappresentanza protocollare. Le forme e lo ius loci: cerimoniale comparato. Cerimoniale dell'Unione europea e di ordinamenti stranieri. Cerimoniali internazionali. I simboli: le bandiere e gli inni nazionali. L'organizzazione di un evento, visite, incontri, vertici e accordi bilaterali e multilaterali. Gli inviti e la corrispondenza formale. Appellativi e titoli. L'abbigliamento formale. Spese di rappresentanza.

per studenti non frequentanti: Il programma è il medesimo degli studenti frequentanti.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, laboratori anche con esperti esterni nazionali e stranieri, casi ed esercitazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: esame orale diretto ad accertare a) il grado di conoscenza del programma d'esame; b) la capacità di rielaborazione dei concetti; c) la padronanza di linguaggio; d) la capacità critica di applicazione pratica del sapere acquisito.

Per studenti non frequentanti: esame orale diretto ad accertare a) il grado di conoscenza del programma d'esame; b) la capacità di rielaborazione dei concetti; c) la padronanza di linguaggio; d) la capacità critica di applicazione pratica del sapere acquisito.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- Appunti dalle lezioni e dispense del docente;
- D.P.C.M. 14 aprile 2006 (testo coordinato con D.P.C.M. 16 aprile 2008);
- M. Sgrelli, "Il Cerimoniale", Di Felice editore, XI edizione (estratto pagine definito dal docente).

Per studenti non frequentanti:

- D.P.C.M. 14 aprile 2006 (testo coordinato con D.P.C.M. 16 aprile 2008);
- M. Sgrelli, "Il Cerimoniale", Di Felice editore, XI edizione (Capitolo 1, solo paragrafo 3; capitolo 6, solo paragrafo 1; capitolo 9, solo paragrafo 1; capitolo 10, paragrafi 1,2,3,4,5,8,10; capitolo 15, paragrafi da 2 a 7 compresi; capitoli 2, 3, 4, 5, 8, 13 per intero);
- M. Sgrelli, "Il Galateo istituzionale", Di Felice editore, II edizione, (Capitolo 1)

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SPS/03
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni	3	SPS/03

Magistrale

internazionali

*Stampa del 03/02/2023*



# CONTEMPORARY WORLD HISTORY [ CWHIS ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MATTHEW STANDISH FFORDE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

9 cfu

Al termine del corso per poter superare positivamente l'esame finale, lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente il processo storico attraverso il quale, dalla fine della seconda guerra mondiale alla dissoluzione dell'URSS, si vengono precisando e definendo i caratteri fondamentali della società contemporanea.

6 cfu

Al termine del corso per poter superare positivamente l'esame finale, lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente il processo storico attraverso il quale, dalla fine della seconda guerra mondiale alla dissoluzione dell'URSS, si vengono precisando e definendo i caratteri fondamentali della società contemporanea.

## Prerequisiti

9 cfu e 6 cfu

Padronanza della lingua inglese

## Contenuti del corso

9 cfu

L'Europa e l'Occidente 1945-1990

La Guerra Fredda: la prima fase 1945-1956; la Guerra Fredda: la seconda fase 1956-1990; Italia, Germania, Francia: la rinascita; la rinascita del Giappone; il progetto europeista: la prima fase 1945-1970; il progetto europeista: la seconda fase 1970-1990; la decolonizzazione; USA 1945-1960; USA 1960-1990; la divergenza del Regno Unito 1945-1990; collettivismo ed anti-collettivismo 1970-1990; il crollo dei comunismi; la società di massa; il venire meno della cultura cristiana; la post-modernità e la desocializzazione

Per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti (nel caso dei frequentanti, si richiede il 70% delle frequenze) dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame.

6 cfu

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

L'Europa e l'Occidente 1945-1990

La Guerra Fredda: la prima fase 1945-1956; la Guerra Fredda: la seconda fase 1956-1990; Italia, Germania, Francia: la rinascita; la rinascita del Giappone; il progetto europeista: la prima fase 1945-1970; il progetto europeista: la seconda fase 1970-1990; la decolonizzazione; USA 1945-1960; USA 1960-1990; la divergenza del Regno Unito 1945-1990; collettivismo ed anti-collettivismo 1970-1990; il crollo dei comunismi.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti (nel caso dei frequentanti, si richiede il 70% delle frequenze) dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame

## Metodi didattici

9 cfu e 6 cfu

Lezioni frontali in inglese.

Cineforum.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

9 cfu

Per studenti frequentanti e non frequentanti: Esame orale. L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare i principali momenti della vicenda storica interessata, nonché il metodo di studio degli avvenimenti in una lettura critica delle fonti disponibili, anche attraverso i più significativi risultati della storiografia.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) di argomento inerente al programma all'esame.

6 cfu

Per studenti frequentanti e non frequentanti: Esame orale. L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare i principali momenti della vicenda storica interessata, nonché il metodo di studio degli avvenimenti in una lettura critica delle fonti disponibili, anche attraverso i più significativi risultati della storiografia.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) di argomento inerente al programma all'esame.

### Testi di riferimento

9 cfu

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

P. Johnson, *Modern Times. The World from the Twenties to the Nineties*, HarperPerrenial Modern Classics, New York, 2001, pp. 432-784.

Lettura consigliata

G. Sabatucci, V. Vidotto, *Storia contemporanea. Il Novecento*, Laterza, Roma/Bari, 2008, pp. 209-389.

M. Fforde, *Storia della Gran Bretagna 1832-2002*, Laterza, Roma/Bari, 2002, pp. 281-405.

Film (in inglese).

Dispense (in inglese).

6 cfu

P. Johnson, *Modern Times. The World from the Twenties to the Nineties*, HarperPerrenial Modern Classics, New York, 2001, pp. 432-784.

Lettura consigliata: G. Sabatucci, V. Vidotto, *Storia contemporanea. Il Novecento*, Laterza, Roma/Bari, 2008, pp. 209-389.

M. Fforde, *Storia della Gran Bretagna 1832-2002*, Laterza, Roma/Bari, 2002, pp. 281-405.

Film (in inglese).

Dispense (in inglese).

Films (in English).

Subsidiary material (in English).

### L'attività didattica è offerta in:

#### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	M-STO/04
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	M-STO/04

Stampa del 03/02/2023

# CULTURA E POLITICA FRANCESE [ CUPOFRA ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** EMMANUEL RENE GABRIEL TAWIL

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La disciplina vuole portare gli studenti a considerare in modo approfondito le interazioni tra il sistema politica e la cultura francese, alla luce della storia contemporanea (dalla Rivoluzione del 1789 a oggi)

## Prerequisiti

Comprensione del francese scritto e orale

## Contenuti del corso

Il corso tratterà la storia politica e istituzionale dalla Rivoluzione francese alla Quinta Repubblica, con lo scopo di approfondire gli aspetti politici della cultura francese.

Ogni settimana, sarà studiato un periodo. Le due prime ore saranno dedicate al contesto storico e politico (parte più teorica). Le altre due ore saranno dedicate ad alcuni autori del periodo attraverso estratti delle loro opere (lettura e commenti di testi)

1a sett.: Alla vigilia del 1789

Autori: Montesquieu, Voltaire, Rousseau

2a sett.: la Rivoluzione (1789-1799)

Autori: Beaumarchais, Sieyes, André Chénier

3a sett.: Il Consolato, l'Impero e la Restaurazione

Autori: Germaine de Staël, Benjamin Constant  
Chateaubriand

4a sett.: Monarchia di Luglio /Seconda Repubblica/Secondo Impero

Autore: Dumas

5a sett.: La Terza Repubblica (1)

Autori: Hugo - Renan - Zola

6a sett.: La Terza Repubblica (2)

Autori: Maurras - Blum - Bernanos

7a sett.: La Seconda Guerra Mondiale

Autore: de Gaulle

8a sett.: La Quarta Repubblica

Autori: Sartre - Camus - Mauriac

9a sett.: La Quinta Repubblica (1)

Autore: Malraux-Druon-Sagan

10a sett.: La Quinta Repubblica (2)

Autore: d'Ormesson-Mitterrand

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Lo studente commenterà uno dei testi studiati durante le lezioni alla luce del suo contesto storico e politico.

### **Testi di riferimento**

All'inizio del corso saranno date indicazioni sulla lettura e lo studio di questi testi

- Furet F., Richet D., La Rivoluzione francese, Laterza, 2020.
- Barjot D., Chaline JP, Encrevè A., Storia della Francia nell'Ottocento, Bologna, Il Mulino, 2003
- Sirinelli J.F., Vandenbussche R., Vavasseur-Desperriers J., Storia della Francia del Novecento , Bologna, Il Mulino, 2003

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/03

*Stampa del 03/02/2023*

# CULTURA E POLITICA INGLESE [ CUPING ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MATTHEW STANDISH FFORDE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La disciplina intende presentare un profilo delle principali linee di sviluppo della cultura e della politica inglesi, mettendo in luce i lineamenti essenziali di una civiltà che ha inciso profondamente sull'età moderna e contemporanea.

## Prerequisiti

Comprensione dell'inglese scritto e orale.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Il corso esamina la cultura e la politica della Grande Guerra in Gran Bretagna attraverso lo studio approfondito di diversi autori, molti dei quali impegnati in una campagna politica critica della linea di condotta ufficiale.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.  
Cineforum.  
Lectures in the lecture hall.  
Cineforum

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Esame orale in inglese. Esso è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare gli aspetti salienti della letteratura e della politica inglesi durante la Grande Guerra, con riferimento allo sviluppo della cultura e della politica inglesi contemporanee in senso più ampio.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) di argomento inerente al programma all'esame.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

M. Fforde, Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Roma/Bari, 2002  
M. Fforde, Storia della cultura inglese. Pensieri e riflessioni, Cantagalli, Siena, 2009.  
R. Graves, Goodbye to All That, Penguin, London, 2000.  
S. Sassoon, Memoirs of an Infantry Officer, Penguin, London, 2013.  
The Penguin Book of First World War Poetry, ed. G. Walters, Penguin Classics, London, 2006  
Film (anche dell'epoca).  
Dispense

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea  
Magistrale

RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)

Lingue per le relazioni  
internazionali 6

L-LIN/10

*Stampa del 03/02/2023*

# CULTURA E POLITICA SPAGNOLA [ CUPOSPA ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** GENEROSO ROSATI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere gli elementi principali della cultura e della politica spagnola contemporanea e attuale. Allo stesso tempo, lo studente sarà nella condizione di avere sviluppato un approccio critico relativo agli attuali dibattiti e alle questioni della politica spagnola, nonché alle diverse forme di espressione della cultura della penisola iberica – dall'arte, al cinema e alla letteratura.

## Prerequisiti

Comprensione dello spagnolo scritto e orale.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti e per studenti non frequentanti:

Il corso analizzerà i processi storici, politici e culturali che hanno caratterizzato la Spagna del XX e XXI secolo. Verranno, infatti, esaminate le principali trasformazioni politiche, sociali, economiche e culturali della Spagna attraverso l'analisi puntuale di alcuni determinati momenti storici e delle produzioni culturali ad esse correlate. A riguardo, verrà fornita una panoramica storica sulla Spagna del Novecento fino al XXI secolo, con particolare attenzione sui seguenti temi: la fine dell'impero coloniale, la seconda repubblica, la guerra civile (compreso il contributo che l'Italia diede ad essa) e la successiva dittatura franchista, la transizione democratica fino a raggiungere lo scenario attuale, con la fine del bipolarismo politico PSOE-PP.

Determinati e importanti momenti della storia e della società spagnola, verranno infine analizzati attraverso significativi prodotti culturali, sia letterari che cinematografici.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, cineforum, dibattiti e presentazioni di paper.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: test di metà corso, presentazione di un paper al termine del corso, esame finale orale sul programma svolto a lezione

per studenti non frequentanti: redazione di un paper da presentare durante il corso, esame finale orale sull'intero programma

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

alcuni capitoli (indicati durante il corso) dei seguenti libri:

Gabriele Morelli, "La cultura spagnola del Novecento. Storia, letteratura, arti, cinema", Roma, Carocci Editore, 2021

Carmelo Adagio, Alfonso Botti, "Storia della Spagna democratica. Da Franco a Zapatero", Milano, Mondadori, 2006

Julio Valdeon, "Historia de España"

España siglo XXI

Una lettura a scelta tra quelle consigliate:

- Almudena Grandes, "Inés y la alegría", Barcelona, Tusquets, 2010 (ediz. italiana, "Inés e l'allegria", Parma, Guanda, 2011 o qualunque edizione a scelta dello studente);

- Fernando Aramburu, "Patria", Barcelona, Tusquets, 2016 (ediz. italiana, "Patria", Milano, Guanda, 2017 o qualunque edizione a scelta dello studente).

Recommended readings (one mandatory for nonattending students):

alcuni capitoli (indicati durante il corso) dei seguenti libri:

Gabriele Morelli, "La cultura spagnola del Novecento. Storia, letteratura, arti, cinema", Roma, Carocci Editore, 2021

Carmelo Adagio, Alfonso Botti, "Storia della Spagna democratica. Da Franco a Zapatero", Milano, Mondadori, 2006

Julio Valdeon, "Historia de España"

España siglo XXI

La lettura dei seguenti romanzi:

- Almudena Grandes, "Inés y la alegría", Barcelona, Tusquets, 2010 (ediz. italiana, "Inés e l'allegria", Parma, Guanda, 2011 o qualunque edizione a scelta dello studente);

- Fernando Aramburu, "Patria", Barcelona, Tusquets, 2016 (ediz. italiana, "Patria", Milano, Guanda, 2017 o qualunque edizione a scelta dello studente).

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/05

*Stampa del 03/02/2023*



# CULTURA E POLITICA TEDESCA [ CUPTED ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** TIZIANA DI MAIO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Fornire agli studenti le basi per comprendere i processi storici, politici e culturali della Germania del XIX e XX secolo all'interno della storia europea.

L'insegnamento concorre al conseguimento degli obiettivi formativi previsti dal corso di studi fornendo un'ampia ricostruzione storica dei processi storici alla base della storia e della cultura politica della Germania, della politica interna, estera e, in particolare, di quella europea.

## Prerequisiti

Conoscenza della Lingua tedesca.

## Contenuti del corso

studenti frequentanti (frequenza minima del 75% delle lezioni):

Il corso prenderà in esame i processi storici, politici e culturali che hanno portato al totalitarismo e alla democrazia. In particolare, si concentrerà sulla nascita della "nuova Germania" all'indomani della catastrofe tedesca del 1945. Sono previsti lavori di gruppo e approfondimenti da presentare e discutere in aula.

per studenti non frequentanti: Il corso prenderà in esame i processi storici, politici e culturali che hanno portato al totalitarismo e alla democrazia. In particolare, si concentrerà sulla nascita della "nuova Germania" all'indomani della catastrofe tedesca del 1945. Prima dell'esame lo studente concorderà con il docente un approfondimento sulla politica estera tedesca da presentare in sede di esame.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari di approfondimento, esercitazioni di approfondimento e lavori di gruppo, dibattito in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato la politica internazionale nel corso del Novecento, è costituito da una prova orale.

Per gli studenti frequentanti sono previste due o tre domande relative all'intero programma di studio, due delle quali riguardanti temi e questioni affrontati nelle lezioni in aula. Il voto finale, espresso in trentesimi, è determinato dalla qualità delle risposte, dal livello di approfondimento raggiunto e dalla capacità critica dello studente.

Per gli studenti non frequentanti sono previste tre domande su tutto il programma, integrato dallo studio del volume e dell'approfondimento specifico previsto per essi.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti (frequenza minima dell'80% delle lezioni, pari a 32 ore

G. Corni, Storia della Germania, Il Saggiatore, ultima ed. (Capitoli selezionati a lezione).

T. Di Maio (a cura di), Dalla dittatura alla democrazia: De Gasperi e Adenauer per una nuova Europa, Res Publica, 5/2013.

per studenti non frequentanti:

G. Corni, Storia della Germania, Il Saggiatore, ultima ed.

Angelo Bolaffi, Cuore tedesco. Il modello Germania, l'Italia e la crisi europea, Donzelli ultima ed.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni	6	L-LIN/13

Magistrale

internazionali

*Stampa del 03/02/2023*

# CYBER DIPLOMACY [ CDIPLM52 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** LUIGI MARTINO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Contenuti del corso

Introduction to cyber diplomacy (2 hours)

- Who am I, what will we do
- The post-'89 security environment: what has changed?
- Conventional, enduring and emerging security challenges
- The strategic dimension and the International Community
- Cyberspace: definition

Cyberspace and cyber threats (2 hours)

- Cyber Crime
- Hacktivism
- Cyber Espionage
- Cyber Warfare
- Cyber Terrorism and terrorism online propaganda
- The insider threat
- Fake news, deep fake, cyber-enabled information warfare (CEIW)

Cyberspace and cyber vulnerabilities (2 hours)

- Users and cyber hygiene
- Supply chain vulnerabilities
- The weakest link principle
- The "whole-of-government" approach
- The attribution problem
- The gap in international governance
- Privacy vs security
- The unexpected event
- Cultural constraints and cyber bureaucracy

Actors of Cyberspace (2 hours)

- Users
- Hackers
- The cybercrime market
- The private sector
- State proxies
- States & Advanced Persistent Threats (APT)

Cyberspace and the strategic dimension (4 hours)

- The asymmetric threat
- Situational awareness, resilience, info-sharing, IT innovation and disruptive technologies, reverse engineering, signaling & escalation, the intelligence-military continuum in cyberspace
- The US Cyber Commander's Vision: seeking "persistent engagement"
- Implications for national security
- Building and mobilizing cyber capabilities
- National strategies – the Italian Strategy and the Italian institutional framework
- Cyber power as a critical enabler of sovereignty in the XXI century

International law applicable to cyberspace and different interpretations (2 hours)

- Customary international law
- The Tallinn Manual
- International law and attribution
- USA
- Russia
- China

Cyberspace and main international actors (2 hours)

- EU
- NATO
- OSCE & CBMs

Cyberspace and multilateral tracks (2 hours)

- The Budapest Convention
- The UN General Assembly
- The work of the 5 UN Groups of Governmental Experts (GGE)
- US-China dialogue
- US-EU dialogue
- G7: Ise Shima and the "Lucca declaration"
- Cyber diplomacy
- Governance issues, collective interests & trust within the International Community

Conclusions (2 hours)

- Recap and main issues to watch in the years to come

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

per studenti frequentanti: ESAME ORALE CON, A DISCREZIONE, TESINA SCRITTA (MAX 10 PP)

per studenti non frequentanti: ESAME ORALE CON, A DISCREZIONE, TESINA SCRITTA (MAX 10 PP)

### **Testi di riferimento**

- National Strategic Framework for Cyberspace Security (<https://www.sicurezzanazionale.gov.it/sisr.nsf/wp-content/uploads/2014/02/italian-national-strategic-framework-for-cyberspace-security.pdf>)
- Cybercrime as a threat to international security (<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/cybercrime-threat-international-security-20995>)
- Armed Conflicts in the Cyber Age (<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/armed-conflicts-cyber-age-20389>)
- Confronting an "Axis of Cyber"? Russia, China, Iran and North Korea in Cyberspace (<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/confronting-axis-cyber-21458>)
- Tallinn Manual on the International Law applicable to Cyber Warfare (<http://csef.ru/media/articles/3990/3990.pdf>)
- The Darkening Web: the War for Cyberspace, Alexander Klimburg, Penguin, 2017
- Achieve and Maintain Cyberspace Superiority, Command Vision for US Cyber Command (<https://www.cybercom.mil/Portals/56/Documents/USCYBERCOM%20Vision%20April%202018.pdf>)
- La quinta dimensione della conflittualità. L'ascesa del cyberspazio e i suoi effetti sulla politica internazionale, Luigi Martino, Il Mulino, Politica & Società (ISSN 2240-7901) Fascicolo 1, gennaio-aprile 2018

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era		SPS/04

*Stampa del 03/02/2023*

# DEMOCRACY IN THE DIGITAL ERA [ DDERALM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ALBERTO LO PRESTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Ricostruire la teoria della democrazia in relazione alle sfide odierne: il multiculturalismo, le teorie della giustizia, la globalizzazione

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese. Elementi di teoria politica e di storia moderna e contemporanea.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Italiano: Il corso conduce una introduzione critica alla teoria della democrazia nel ventesimo secolo, attraverso tre approfondimenti: una ricostruzione storica; un'analisi comparata dei nuovi modelli di democrazia; una speciale analisi delle sfide della democrazia nell'era della pluralità multiculturale.

per studenti non frequentanti: Agli studenti non frequentanti si chiederà anche la puntuale conoscenza dei presupposti storici e teorici del pensiero politico nel mondo contemporaneo (concetti di potere, di autorità, di Stato, ecc.).

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso.

Studenti non frequentanti: verifica accurata delle competenze di base di carattere storico e teorico relative ai temi del programma del corso.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

R.A. Dahl, *On Political Equality*, Yale University Press, New Haven, 2006.

K. Booth, *International Relations: All That Matters*, 2014 (also in eBook).

D. Archibugi, *The Global Commonwealth of Citizens. Toward cosmopolitan Democracy*, Princeton University Press, Princeton, 2015.

Non-attending students must complete their formation with the following further books:

D. Held, *Models of Democracy*, Stanford University Press, Palo Alto, 2006.

M.A. Graber, S. Levinson, M. Tushnet, *Constitutional Democracy in Crisis?*, Oxford University Press, Oxford, 2018.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/01

Stampa del 03/02/2023

# DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS [ DDIPLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** NICOLA BILOTTA, NICOLÒ SARTORI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di dotare gli studenti degli strumenti di base per approfondire la realtà internazionale, comprenderla nella sua nuova dimensione digitale, ed affrontarla attraverso un metodo di lavoro razionale ed orientato al problem solving. L'obiettivo è quello di offrire una serie di stimoli didattici utili per il futuro impiego dei frequentanti sia nel mondo pubblico che in quello privato, offrendo una preparazione teorica agile che lasci spazio anche all'interazione individuale e alla presentazione di case-study elaborati in sede pratica.

## Prerequisiti

Indispensabile conoscenza e padronanza della lingua inglese.

## Contenuti del corso

Il corso è diviso in due moduli, didatticamente collegati fra loro: uno "Generale", tenuto dal Prof. Nicola Bilotta, e un dedicato ad "Focus energia" tenuto dal Prof. Nicolò Sartori.

Il modulo "Generale" si pone tre obiettivi principali: approfondire il macro-scenario digitale nel quale si sviluppano le relazioni internazionali contemporanee, e le differenze che esso presenta rispetto al passato, sia dal punto di vista della costruzione della relazione internazionale che sotto il profilo dell'uso dei nuovi strumenti, anche di comunicazione. In secondo luogo, analizzare i nuovi attori delle relazioni internazionali 4.0, con particolare riferimento a quelli non-statali, come le imprese multinazionali, soggetti sempre più attivi nella complessa trama delle relazioni internazionali contemporanee. Infine, illustrare le nuove sfide nel contesto di oggi, il ruolo dell'opinione pubblica e l'interazione fra i diversi attori di uno scenario sempre più centrato sulla dimensione multi-stakeholder delle relazioni, sulla co-creazione di valore pubblico e sull'impatto delle nuove tecnologie nella gestione di un sistema digitalizzato.

In questo contesto, il modulo "Focus energia" dedica attenzione speciale al settore dell'energia e delle sue dinamiche evolutive. Alla luce del suo carattere altamente strategico in termini di relazioni internazionali e ai suoi sviluppi come arena di confronto, e talvolta di scontro geopolitico, fra attori pubblici e privati, verrà analizzato il ruolo dei principali attori energetici internazionali, nonché le modalità di interazione tra essi per la gestione di un settore in profonda trasformazione.

## Metodi didattici

Lezioni frontali / Seminari / Interventi di professionisti qualificati per presentare casi di studio / Lavori di gruppo / Dibattito interattivo

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è costituito da una prova orale atta a verificare la comprensione da parte dello studente – anche in ottica critico-analitica ed applicativa – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche che caratterizzano la diplomazia digitale nello scenario del XXI secolo.

Per studenti frequentanti: Esame orale

- Valutazione esercitazione pratica in classe

- Esame orale al termine del corso sul materiale trattato durante le lezioni e sui testi di riferimento

Per studenti non frequentanti: Esame orale

- Esame orale al termine del corso sui testi di riferimento

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

"General" module – Mandatory readings

Rosen Jacobson, B.; E Höne K., Kurbalija, J,

Data Diplomacy - Updating diplomacy to the big data era, (2018), DiploFoundation

Bilotta, N., CBDCs per Dummies: Everything you need to know about Central Bank Digital Currencies (and Why you should not be afraid of it), IAI Papers

Borgogno, O.; Zangandri, M. S.: Data Governance and the regulation of platform economy, Questioni di Economia e Finanza, Banca d'Italia

Optional reading:

Manor, I., The digitalization of public diplomacy, (2019), Palgrave Macmillan Series in Global Public Diplomacy

Additional reading will be suggested during the class.

"Energy focus" module – Mandatory readings

Quitow, R., Thielges, S., Goldthau, A., Helgenberger, S. and Mbungu, G., Strengthening International Cooperation for a Global Energy Transition, (2019) IASS Policy Brief

Overland, I., The geopolitics of renewable energy: Debunking four emerging myths, (2019), Energy Research and Social Science

"Energy focus" module – Optional reading

Yergin, D., The Quest: Energy, Security, and the Remaking of the Modern World, (2012), Penguin Group

Per studenti non frequentanti:

"General" module – Mandatory readings

Rosen Jacobson, B.; E Höne K., Kurbalija, J., Data Diplomacy - Updating diplomacy to the big data era, (2018), DiploFoundation

Bilotta, N., CBDCs per Dummies: Everything you need to know about Central Bank Digital Currencies (and Why you should not be afraid of it), IAI Papers

Borgogno, O.; Zangandri, M. S.: Data Governance and the regulation of platform economy, Questioni di Economia e Finanza, Banca d'Italia

Haskel, J.; Westlake S.: Productivity and secular stagnation, VOXEU

Stiglitz, J.: Inequality, stagnation and market power. The need for a progressive era, Roosevelt Institute Working Paper

Optional reading:

Manor, I., The digitalization of public diplomacy, (2019), Palgrave Macmillan Series in Global Public Diplomacy

"Energy" module – Mandatory readings

Pastukhova M., Westphal K., Governing the Global Energy Transformation. In: Hafner M., Tagliapietra S. (eds) "The Geopolitics of the Global Energy Transition". Lecture Notes in Energy, (2020) vol 73. Springer.

Overland, I., The geopolitics of renewable energy: Debunking four emerging myths, (2019), Energy Research and Social Science

Sivaram, V. (Ed.), Digital Decarbonization Promoting Digital Innovations to Advance Clean Energy Systems, (2018) Council on Foreign Relations [Introduction and Part III]

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/11, SPS/11

Stampa del 03/02/2023

# DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [ DCICOM ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ANGELO RINELLA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Conoscenza del metodo dell'indagine comparatistica applicato al diritto costituzionale. L'ordinamento costituzionale in prospettiva comparata.

## Prerequisiti

Conoscenze giuridiche di base: diritto pubblico italiano

## Contenuti del corso

Il metodo nel diritto costituzionale comparato.

Costituzione, fonti del diritto, forme di Stato e forme di governo, organizzazione costituzionale e giustizia costituzionale in prospettiva comparata.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni tematiche.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. L'esame ha lo scopo di verificare la conoscenza della materia, secondo il programma indicato; l'uso di un linguaggio tecnico-giuridico adeguato e la capacità di mettere in collegamento le problematiche emergenti.

## Testi di riferimento

Pegoraro L. Rinella A., Sistemi costituzionali comparati, Giappichelli, 2017 (copertina rigida)

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	IUS/21

Stampa del 03/02/2023



# DIRITTO INTERNAZIONALE [ DINT\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MONICA LUGATO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Far acquisire allo studente che segua le lezioni e studi i materiali indicati una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale, di alcuni dei suoi contenuti e delle sue dinamiche, sia sotto il profilo teorico che sotto quello pratico-applicativo.

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal Regolamento del corso di laurea relativo al proprio anno di immatricolazione.

Una solida formazione giuridica di base. Una buona conoscenza della lingua inglese, al fine di poter prendere conoscenza delle fonti originali. Allo stesso fine, la conoscenza di una ulteriore lingua è un vantaggio.

## Contenuti del corso

Il corso coprirà la parte generale della materia e alcuni dei contenuti del diritto internazionale. In sintesi:

Istituzioni del diritto internazionale: Natura e funzione – I soggetti – Le fonti – Il diritto dei trattati – Diritto internazionale e diritto interno – La soluzione delle controversie internazionali – La responsabilità internazionale. Contenuti del diritto internazionale: la sovranità territoriale, le immunità, il diritto del mare, il divieto dell'uso della forza, la tutela internazionale dei diritti umani, il diritto internazionale dell'ambiente.

NB. Programmi diversi, ad esempio per studenti trasferiti, Erasmus o per studenti che abbiano sostenuto una parte dell'esame di diritto internazionale in Erasmus, dovranno essere concordati con la prof. Lugato, **ESCLUSIVAMENTE IN SEDE DI ORARIO DI RICEVIMENTO.**

## Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi e discussione critica con la partecipazione attiva degli studenti ai quali si raccomanda a tal fine di effettuare le necessarie letture prima di ogni lezione.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà su base continuativa durante il corso, e ne saranno criteri la preparazione delle, e la partecipazione attiva alle, lezioni, oltre che gli approfondimenti casistici che verranno proposti. L'esame finale, in forma orale, accerterà se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti, abbia acquisito competenza interpretativa delle norme e della loro applicazione a casi concreti e sia capace di esprimersi con linguaggio tecnico appropriato. A tal fine saranno poste domande sia sulla parte generale che sulla parte speciale del corso e la soglia della sufficienza sarà considerata raggiunta solo ove lo studente mostri di aver acquisito padronanza degli istituti di entrambe.

Il voto finale sarà calcolato tenendo conto, in proporzione, degli esiti della valutazione in itinere e di quella ottenuta in sede di esame orale finale.

Per coloro che non abbiano frequentato o partecipato attivamente al corso, l'esame conterà di domande aggiuntive volte ad ottenere elementi di verifica non acquisiti durante il corso.

## Testi di riferimento

1) N. RONZITTI, Diritto internazionale, Torino, Giappichelli, ultima edizione.

2) Si richiama l'attenzione degli studenti sul fatto che una sufficiente familiarità con i testi normativi oggetto del corso è **INDISPENSABILE** ai fini della preparazione e del superamento dell'esame. Oltre alla Costituzione italiana, occorre conoscere la Carta delle Nazioni Unite e gli altri accordi e documenti internazionali affrontati nel corso. Le versioni originali possono essere scaricate da internet (solo siti ufficiali) in lingua originale; in traduzione italiana sono pubblicati nel Codice di diritto internazionale pubblico a cura di Luzzatto, Pocar, Torino, Giappichelli, ultima edizione; oppure, in lingua originale in International Law Documents, a cura di M. d. Evans, OUP, 2019.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: reale e documentato interesse per la materia.

Disponibilità ad effettuare una seria ricerca al fine di produrre un elaborato originale (ossia redatto personalmente).

Ottima conoscenza (working knowledge) della lingua inglese; preferibilmente, working knowledge anche di una seconda lingua straniera.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	IUS/13
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	IUS/13

*Stampa del 03/02/2023*

# ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE [ EPOLINLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** SHEILA ANNE CHAPMAN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso 1) introduce i concetti principali della teoria economica che spiegano i comportamenti, le scelte e le relazioni sociali; 2) fornisce le nozioni necessarie per ulteriori corsi di materie economiche; 3) permette agli studenti di acquisire il linguaggio tecnico e il metodo della teoria economica attraverso l'analisi grafica e semplici calcoli algebrici.

## Prerequisiti

È fortemente consigliato il ripasso di alcuni concetti di matematica appresi nelle scuole superiori, e in particolare la funzione, la rappresentazione grafica di una funzione, le funzioni lineari, l'inclinazione di una retta, la tangente trigonometrica, le proprietà dei triangoli simili. E' richiesta la capacità di capire e interpretare semplici grafici.

## Contenuti del corso

La frequenza viene registrata all'inizio di ogni lezione. Per essere considerato/a frequentante si devono totalizzare almeno 2/3 delle ore di presenza.

Programma per studenti frequentanti:

Parte introduttiva: Lo sviluppo economico e la rivoluzione industriale; il capitalismo. La contabilità nazionale.

Microeconomia: Produzione e consumo. L'impresa; costi e ricavi. Il mercato del lavoro. Monopolio e concorrenza pura. Il mercato.

Macroeconomia: Il modello keynesiano e le fluttuazioni di breve periodo: consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. La banca centrale e le banche ordinarie. Politica fiscale e politica monetaria.

Programma per studenti non frequentanti:

Parte introduttiva: Lo sviluppo economico e la rivoluzione industriale; il capitalismo. La contabilità nazionale.

Microeconomia: Produzione e consumo. L'impresa; costi e ricavi. Efficienza e interazioni sociali. Il mercato del lavoro. Monopolio e concorrenza pura. Il mercato. Il credito e l'equilibrio intertemporale.

Macroeconomia: Il modello keynesiano e le fluttuazioni di breve periodo: consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. La banca centrale e le banche ordinarie. Politica fiscale e politica monetaria.

L'equilibrio di medio periodo: la curva di Phillips e il mercato del lavoro. La curva di Phillips nel lungo periodo.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Esame scritto individuale ed eventuale commento orale.

L'esame consiste in tre domande, una di microeconomia, una di macroeconomia e una di carattere generale. Ogni risposta fornisce 1/3 della valutazione finale. Non è previsto un limite di tempo tassativo, ma le risposte dovrebbero essere agevolmente fornite entro 45 minuti.

Le prime due domande - sia di micro che di macroeconomia - avranno carattere tecnico. Lo/a studente/ssa dovrà mostrare di saper illustrare la materia per mezzo di un grafico o di una formula. Saranno valutati: la comprensione della materia, l'uso degli strumenti metodologici, il rigore logico e la capacità di sintesi. La terza domanda, che può essere sia di micro che di macroeconomia, costituisce invece un invito a collegare la materia studiata con un aspetto reale. Saranno valutate: la padronanza della materia, l'originalità e la chiarezza espositiva.

per studenti non frequentanti: Vale la stessa modalità applicata agli studenti frequentanti - con la differenza che i non frequentanti saranno valutati su un programma più ampio.

## Testi di riferimento

Il manuale di riferimento è: L'economia, a cura del CORE Team, il Mulino, ult. edizione.

Programma per frequentanti: Capp. 1-3; 6-8; 9 (solo i parr. da 1 a 6); 10 (solo i parr. 1 e da 8 a 14); 13-14.

Programma per non-frequentanti: al programma per frequentanti vanno aggiunti: Capp. 4-5, Capp. 9-10 (parr. restanti); Cap. 15.  
(I paragrafi si riferiscono alla versione in Italiano)

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SECS-P/01

*Stampa del 03/02/2023*

# EUROPE AND AFRICA COOPERATION AND SECURITY [ EACSECLM52 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** DUCCIO MARIA TENTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine del corso gli studenti avranno:

- Acquisito conoscenza della storia delle relazioni internazionali tra Africa ed Europa, dalla decolonizzazione ad oggi
- Una buona comprensione su quali siano i principali temi di cooperazione e sicurezza che caratterizzano il presente e il futuro della relazione tra Africa ed Europa, con particolare riferimento a crescita sostenibile, transizione energetica, cambiamento climatico, migrazione e digitalizzazione.
- Sviluppato una riflessione ragionata sui principali dibattiti e teorie accademici su governance della sicurezza e sostenibilità.
- Capacità di analizzare criticamente documenti di politiche europee relative al partenariato UE -Africa, sviluppo sostenibile, transizione energetica, cambiamento climatico e digitalizzazione, migrazione e sicurezza.
- Sviluppato tecniche di negoziazione nel contesto delle politiche trattate nel corso.

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese (C1)

## Contenuti del corso

Il programma del corso non differisce tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti. Per questi ultimi invece delle due lezioni interattive e la partecipazione alle simulazioni di negoziati si prevedono brevi analisi di casi-studio che verranno assegnate dal docente dopo una consultazione con i partecipanti.

Il corso si concentra sulla cooperazione e la sicurezza tra Africa ed Europa. L'attività di insegnamento sarà ancorata agli sviluppi più recenti in termini di relazioni internazionali e cooperazione tra paesi africani, paesi europei, Unione Europea e Unione Africana.

A marzo 2020, la Commissione europea e l'Alto rappresentante per gli Affari esteri e la politica di sicurezza hanno posto le basi di una nuova strategia. La "Strategia con l'Africa", propone che l'Unione europea cooperi con l'Africa nell'ambito di 10 "azioni" che si articoleranno in 5 partenariati. A febbraio 2020 il Summit tra l'Unione Europea e l'Unione Africana ha segnato un nuovo indirizzo nelle relazioni tra i due continenti.

I cinque settori chiave saranno: transizione verde, trasformazione digitale, crescita e occupazione sostenibili, pace e governance e migrazione e mobilità.

Il Programma del corso – dopo un'introduzione volta a tracciare la storia delle relazioni tra Africa ed Europa fino a oggi - si articolerà attorno alle attuali priorità della collaborazione tra paesi africani e paesi europei basate su interessi e valori condivisi; inserirà la cooperazione tra Africa ed Europa nel contesto globale e porterà la classe a riflettere sui negoziati per sviluppare e approfondire alcune delle aree tematiche selezionate per la cooperazione.

Prima lezione (2 ore) "Uno sguardo al passato"

- Africa ed Europa, breve storia delle relazioni tra i due continenti
- Focus sulle priorità dei diversi paesi europei in Africa dalla decolonizzazione

Seconda lezione (2 ore) "Dove siamo oggi"

- La cooperazione istituzionale tra Unione Europea e Africa
- Riflessione sul documento "Towards a comprehensive Strategy with Africa", UE, marzo 2020
- Evoluzione verso una "partnership" e il Summit di febbraio 2020
- Il funzionamento dell'Unione Europea e dell'Unione Africana

Terza lezione (2 ore) "Le relazioni tra Unione Europea e Africa nel contesto internazionale"

- Contesto globale entro cui si colloca la relazione tra Africa ed Europa sui temi della sicurezza e della cooperazione
- Ruoli di altri attori globali: Cina, Russia, Stati Uniti

Quarta lezione (2 ore) "La transizione verde"

- Cooperazione tra Africa ed Europa per "massimizzare i vantaggi della transizione verde e ridurre al minimo le

minacce per l'ambiente nel pieno rispetto dell'accordo di Parigi". La COP27 in Egitto e le priorità dell'Africa in materia di transizione energetica e lotta al cambiamento climatico

Quinta lezione (2 ore) "Simulazione negoziati sul clima"

- Lezione interattiva con focus su strategie di negoziato nel settore del cambiamento climatico e della sostenibilità.
- Utilizzo di esempi pratici di aziende specializzate in decarbonizzazione e adattamento al cambiamento climatico

Sesta lezione (2 ore) "La transizione digitale"

- Focus sulla promozione della trasformazione digitale del continente

Settima lezione (2 ore) Cooperazione UE –Africa in materia di sicurezza

- Pace e governance
- Riflessione sulle iniziative dell'Unione Africana e sul sostegno dell'Ue alle iniziative di pace attuate dal continente africano attraverso una forma di cooperazione più strutturata e strategica
- Integrazione dei concetti di buona governance, la democrazia, i diritti umani, lo Stato di diritto e la parità di genere negli interventi e nella cooperazione

Ottava lezione (2 ore) Migrazione e aiuti umanitari

- Focus su strategie per garantire la resilienza collegando gli interventi in ambito umanitario e in materia di sviluppo, pace e sicurezza in tutte le fasi del ciclo dei conflitti e delle crisi
- Partenariati equilibrati in materia di migrazione e mobilità
- Rafforzamento dell'ordine internazionale basato su regole e sistema multilaterale, con al centro le Nazioni Unite.

Nona lezione (2 ore) "Il commercio internazionale"

- L'integrazione economica regionale (African Continental Free Trade Area)

Decima lezione (2 ore) Uno sguardo sul futuro (relatore esterno dalla Commissione Europea)

- I prossimi scenari in un contesto geopolitico mutevole

### **Metodi didattici**

8 lezioni frontali e 1 lezione interattiva con simulazione di attività negoziale e di sviluppo di politiche, 1 guest lecture

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Method of assessment

Assessment is 100% coursework, comprised of one 4000 word essay at the end of the course with oral discussion during exam. During the exam, students will show their knowledge based on notes from the lectures and assigned readings

### **Testi di riferimento**

- per studenti frequentanti e non frequentanti i testi consigliati sono gli stessi

- Brussels, 9.3.2020 JOIN(2020) 4 final; JOINT COMMUNICATION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT AND THE COUNCIL; Towards a comprehensive Strategy with Africa

- Why Europe Intervenes in Africa: Security Prestige and the Legacy of Colonialism  
- by Catherine Gegout | Jan 1, 2018

- L'Africa. Gli Stati, la politica, i conflitti. Giovanni Carbone. Il Mulino 2021

- Sixième sommet Union européenne - Union africaine:  
- une vision commune pour 2030

- After the EU-AU Summit: Inching towards just transition in Africa Alfonso Medinilla and Hanne Knaepen, ECDPM commentary, 21 February 2022

- Bringing African digital interests into the spotlight. Ennatu Domingo, ECDPM commentary, 14 February 2022

- The EU-AU Summit: From diplomatic success to a more balanced investment partnership San Bilal, ECDPM commentary, 21 February

- OCTOBER 2021. What Does the European Green Deal Mean for Africa? Zainab Usman, Olumide Abimbola, and Imeh Ituen

### **L'attività didattica è offerta in:**

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	SPS/13

*Stampa del 03/02/2023*

# FILOSOFIA POLITICA [ FPOLLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ROCCO PEZZIMENTI, ALBERTO LO PRESTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

20 h prof Lo Presti

La filosofia politica di Tommaso d'Aquino

40 h prof Pezzimenti

Si cercherà di dare agli studenti gli strumenti per orientarsi nel complesso panorama delle problematiche politiche odierne. Lo scopo è quello di fornire un'ampia gamma delle diverse soluzioni proposte, valutandole in modo critico, soprattutto per le tante contraddizioni che esse generano, al fine di consentire agli studenti una fondata capacità di lettura del mondo in cui essi vivono.

## Prerequisiti

20 h prof Lo Presti

Conoscenza della storia medievale. Elementi di filosofia antica e medievale.

40 h prof Pezzimenti

## Contenuti del corso

20 h prof Lo Presti

Per studenti frequentanti: il pensiero politico di Tommaso d'Aquino attraverso l'analisi di alcune parti della Summa theologiae e del De regimine principum.

Per studenti non frequentanti: Agli studenti non frequentanti si chiederà anche la puntuale conoscenza dei presupposti storici e filosofici del pensiero politico nel Medioevo.

40 h prof Pezzimenti

per studenti frequentanti: per studenti non frequentanti: Famiglia, società civile e Stato. Società civile e società politica. Individuo, persona e società. Il problema etico e quello morale. Etica e politica: il problema della giustizia. Il problema del liberalismo e del libertarismo. Il corporativismo. L'utilitarismo. Il contrattualismo. Il costituzionalismo. Il comunitarismo. Il partito e la società. Il pluralismo: ampiezza e limiti. Liberalismo e mercato. Cattolicesimo e libertà. La questione sociale. Il socialismo. Diversificazioni nella visione socialista. La statolatria di destra e di sinistra. Totalitarismo e società aperta.

## Metodi didattici

20 h prof Lo Presti

Lezioni frontali.

40 h prof Pezzimenti

Lezioni orali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

20 h prof Lo Presti

Prova orale: domande sui temi trattati nello svolgimento del corso.

Studenti non frequentanti: verifica accurata delle competenze di base di carattere storico e teorico relative ai temi del programma del corso.

40 h prof Pezzimenti

per studenti frequentanti: Mediante l'esposizione di tesine svolte sui principali argomenti del corso e domande volte a verificare, tramite risposte scritte e orali, le competenze acquisite sul piano storico, politico e delle nozioni di base.

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti dovranno incontrarsi con il docente prima dell'esame

## Testi di riferimento

20 h prof Lo Presti

per studenti frequentanti:



Le edizioni critiche dei testi di Tommaso d'Aquino saranno fornite durante il corso agli studenti frequentanti.  
per studenti non frequentanti:  
T. d'Aquino, Opuscoli politici, ESD.  
S. Vanni Rovighi, Introduzione a Tommaso d'Aquino, Laterza, Roma-Bari, 2014.

40 h prof Pezzimenti

per studenti frequentanti:

- R. Pezzimenti, Le ancore della democrazia, Rubbettino, 2020.

- R. Pezzimenti, Il pensiero politico del XX secolo, Rubbettino, 2013 (studiare il capitolo 2 più altri cinque capitoli a scelta dello studente).

per studenti non frequentanti: dovranno aggiungere ai testi precedenti: - R. Pezzimenti, Sovrastruttura e struttura, Rubbettino, 2019.

Non attending students must add: - R. Pezzimenti, Sovrastruttura e struttura, Rubbettino, 2019.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/01, SPS/01

*Stampa del 03/02/2023*

# FRENCH LANGUAGE [ FLANLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ANNA ISABELLA SQUARZINA, MARIE HELENE GUIRAUD

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di piena autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

## Prerequisiti

Almeno livello di autonomia in lingua francese

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

## Metodi didattici

Per ogni argomento ad una serie di lezioni frontali faranno seguito delle esercitazioni collaborative.

Le esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico saranno interattive ed obbligatorie, e prevedranno un lavoro individuale da parte dello studente regolare durante tutto l'anno.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: Italiano: L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, tempi verbali. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con il collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

### **Testi di riferimento**

Per studenti frequentanti: Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

\* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate durante il corso e sono pubblicate sulla piattaforma elearning del corso.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 9 the digital era		L-LIN/04, L-LIN/04

*Stampa del 03/02/2023*

# FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [ FLFIRELM52 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** ANNA ISABELLA SQUARZINA, MARIE HELENE GUIRAUD

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

9 CFU

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena padronanza, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

6 CFU

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di piena autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

## **Prerequisiti**

9 CFU

Livello di padronanza in lingua francese

6 CFU

Almeno livello di autonomia in lingua francese

## **Contenuti del corso**

9 CFU

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

6 CFU

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la synthèse, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

### **Metodi didattici**

9 CFU

Per ogni argomento ad una serie di lezioni frontali faranno seguito delle esercitazioni collaborative volte a preparare il lavoro finale di analisi e commento di un discorso politico francese scelto dagli studenti che verrà presentato il giorno dell'esame.

Le esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico saranno interattive ed obbligatorie, e prevedranno un lavoro individuale da parte dello studente regolare durante tutto l'anno.

6 CFU

Per ogni argomento ad una serie di lezioni frontali faranno seguito delle esercitazioni collaborative.

Le esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico saranno interattive ed obbligatorie, e prevedranno un lavoro individuale da parte dello studente regolare durante tutto l'anno.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

9 CFU

per studenti frequentanti: Italiano: L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, scènes di enunciazione, éthos. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) non presenteranno l'analisi di un testo ma dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

6 CFU

per studenti frequentanti: Italiano: L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, tempi verbali. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

### **Testi di riferimento**

9 CFU

per studenti frequentanti:

Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

Dossier di documenti.

\* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate durante il corso e sono pubblicate sulla piattaforma elearning del corso.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati

all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés), Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, Nouvelle grammaire française pour italophones, Torino, Utet università, 2016 (con eserciziario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, Faute de quoi, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, Catalogue des idées reçues sur la langue, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, Origines, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, Eldorado, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mitzubayashi, Une langue venue d'ailleurs, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

Gli studenti non frequentanti devono inoltre prendere contatto all'inizio dell'anno anche con il collaboratore linguistico e concordare, in aggiunta al programma indicato sopra, un programma in autoapprendimento.

6 CFU

per studenti frequentanti: Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

\* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate durante il corso e sono pubblicate sulla piattaforma elearning del corso.

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 03/02/2023

# GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA [ GEAMENLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ANTONIO CIASCHI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso di Geografia intende dotare gli studenti di abilità geografiche e analitiche, in modo da comprendere il significato delle differenze spaziali e della loro variabilità nel tempo. La prospettiva della sostenibilità, così come la genesi dei modelli e dei concetti che ne sono alla base, vede oggi una profonda riconfigurazione. Fin qui, infatti, si è inteso per sostenibilità l'elaborazione di un nuovo quadro di sviluppo basato sull'innovazione tecnologica. Ora, tuttavia, la presa di coscienza di essere in una nuova fase geologica, l'Antropocene, il cui segno distintivo è l'impatto irreversibile delle trasformazioni impresse dall'azione umana all'ambiente terrestre, rende necessaria la correzione di visioni e azioni.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso intende analizzare e approfondire i concetti della geografia, quale componente essenziale dell'educazione e della formazione dei cittadini. Infatti, le prospettive offerte dalla geografia aiutano la comprensione di molte sfide attuali, come il cambiamento climatico, la sicurezza alimentare, le scelte energetiche, lo sfruttamento delle risorse naturali e l'urbanizzazione. La cornice entro cui si svilupperà il corso è l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

per studenti non frequentanti: Il corso intende analizzare e approfondire i concetti della geografia, quale componente essenziale dell'educazione e della formazione dei cittadini. La cornice entro cui si svilupperà il corso è l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Il percorso di studio darà gli strumenti per un'analisi geografica che tiene conto dei cambiamenti epocali che stiamo vivendo

## Metodi didattici

lezioni frontali ed esercitazioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: esame orale: domande teoriche volte alla verifica delle competenze acquisite, anche tramite tesine sulle principali tematiche affrontate. Verifica scritta intermedia (50% valutazione finale)

per studenti non frequentanti: domande teoriche volte alla verifica delle competenze acquisite

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- 1) A. Ciaschi, A. Buonauro, Geografia e cultura visuale, Nuove centralità dopo il Covid-19, Bononia University Press, Bologna, 2020
- 2) I materiali che verranno distribuiti durante il corso.

per studenti non frequentanti:

- 1) A. Cresta, I. Greco XIV RAPPORTO Energia e Territorio. Per una geografia dei paesaggi energetici italiani vol. XIV, Roma, Società Geografica Italiana ONLUS, 2020.
- 2) A. Ciaschi, A. Buonauro, Geografia e cultura visuale, Nuove centralità dopo il Covid-19, Bononia University Press, Bologna, 2020.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni	6	M-GGR/02

Magistrale

internazionali

*Stampa del 03/02/2023*



# GEOPOLITICA DEL MEDIO ORIENTE [ GEOMO ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** SALVATORE DRAGO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende esaminare la storia geo-politica del Medio Oriente dall'inizio del XIX secolo ad oggi. A tal fine, in merito agli obiettivi formativi dell'insegnamento, lo studente: acquisisce le conoscenze di base per analizzare le grandi fasi storiche dell'intera regione medio-orientale; possiede gli strumenti per conoscere la storia, le istituzioni e le culture politiche dei principali Paesi che compongono il Medio Oriente, compreso il Nord Africa, comprendenti anche i concetti-base della religione islamica; conosce le tecniche dell'analisi comparata dei fenomeni storici ed istituzionali e sa applicarli autonomamente a casi studio diversi da quelli trattati durante le lezioni frontali. Inoltre, lo studente sarà in grado di formulare osservazioni critiche sullo sviluppo delle istituzioni politiche, sociali e culturali dei Paesi studiati e di descrivere le articolazioni fondamentali nello sviluppo delle forme politiche nella regione, sotto il costante punto di vista dell'evoluzione mobile della Geo-politica moderna e contemporanea. Infine, lo studente sarà idoneo nell'usare in modo critico, oltre alla letteratura secondaria, fonti documentarie, giornalistiche e multimediali, tale da permettere di formulare un giudizio storico critico sulla natura del mutamento geo-politico e sociale in Medio Oriente. Da questo generale quadro di riferimento, tra i punti più importanti degli obiettivi formativi, non solo di natura didattica-conoscitiva, ma anche critico e valutativa capace di capire la cultura e gli atteggiamenti del Medio Oriente, lo studente avrà gli strumenti necessari anche per acquisire la nuova evoluzione della "Geo-politica delle Religioni", in grado di offrire i caratteri più notevoli ed incisivi della modernizzazione occidentale e capitalistica dell'Estremo e del Medio Oriente.

Per studenti non frequentanti: Gli obiettivi formativi del corso, avranno la stessa valenza anche per gli studenti non frequentanti. Per informazioni, è possibile rivolgersi al docente.

## Prerequisiti

Ai fini della comprensione dei più importanti concetti dell'insegnamento, è richiesta una conoscenza basilare e generale della storia contemporanea.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso è finalizzato a fornire agli studenti un quadro esaustivo degli accadimenti fondativi della storia e della Geo-politica dei Paesi islamici, sino ai principali eventi che hanno segnato l'età moderna e contemporanea. Ai fini di una maggiore comprensione dell'orizzonte culturale in cui questi accadimenti si dispiegano, saranno fornite lezioni monografiche su temi specifici. Le lezioni saranno accompagnate da diapositive per seguire su mappe e carte l'evoluzione storica del mondo arabo-islamico, fino ai moderni Stati nazionali dalle influenze occidentali. Nel dettaglio, saranno affrontati i seguenti argomenti. Valore e significato della Geopolitica nelle sue forme storiche, fino alle caratteristiche contemporanee di natura economico-sociale. Nascita del mondo arabo-islamico nel periodo del primo e del secondo dopo-guerra occidentale. Categorie storiche e concetti fondamentali del mondo arabo-islamico. Corano e sunna nella società araba: arkān al-dīn; fiqh. Questioni identitarie dell'arabismo e universalità dell'Islam - identità araba e identità islamica a confronto: dār al-Islām e dār al-ḥarb; jihād e dhimma come strumenti di strutturazione e crescita dell'Islam storico. I mawālī e il concetto di identità nazionale. Frammentazione del Medio Oriente e nuovi soggetti storici moderni. La costruzione del Medio Oriente nello scenario geopolitico contemporaneo e ruolo dello Stato di Israele. La questione palestinese, il nazionalismo arabo, le guerre arabo-israeliane. Rivoluzione iraniana e Primavera araba. Lo Jihadismo contemporaneo. Nascita ed evoluzione concettuale della Geo-politica delle Religioni e costruzione di una nuova identità culturale in Medio Oriente.

per studenti non frequentanti: Il programma vale anche per gli studenti non frequentanti, che in ogni caso potranno concordare con il docente eventuali altri argomenti sostitutivi.

## Metodi didattici

Il metodo didattico consiste nel coniugare aspetti tradizionali (lezioni frontali sui punti programmatici dell'insegnamento), con aspetti più dinamici ed innovativi, consistenti nello svolgimento di esercitazioni pratico-logiche (redazione di una relazione scritta su un argomento specifico e sua relativa discussione critico-argomentativa in aula). Il tutto, anche grazie all'ausilio di proiezione di slide tramite power point.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un esame orale, durante il quale verrà

discussa anche la relazione scritta dagli studenti su un argomento a scelta e concordato con il docente. La verifica tende ad accertare le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione degli argomenti trattati, la capacità di esposizione chiara e coerente nell'operare collegamenti tra i fatti storici, il rigore argomentativo ed il senso critico.

Il voto finale, espresso in trentesimi, tiene conto di tutti i parametri sopra elencati.

Per gli studenti disabili sono previste modalità di verifica concordate con gli interessati che tengano conto della loro specifica condizione.

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti dovranno svolgere lo stesso esame orale degli studenti frequentanti, invece l'elaborato di esercitazione può essere concordato ed inviato preventivamente al docente.

### **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti: Massimo Campanini, Storia del Medio oriente contemporaneo, il Mulino, Bologna 2017. M. Graziano, Geopolitica. Orientarsi nel grande disordine internazionale, il Mulino, Bologna 2019.

Eventuale altro materiale bibliografico sarà fornito agli studenti durante le lezioni. Inoltre, saranno concordati con il docente i volumi e/o i capitoli attinenti, tra quelli citati.

per studenti non frequentanti: lo studio dovrà avvenire sui due volumi, e previo colloquio con il docente. In ogni caso, si potranno anche concordare con il docente altri eventuali testi/saggi sostitutivi.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SPS/04

*Stampa del 03/02/2023*

# GERMAN LANGUAGE [ GLANLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** CARLO BURKHARDT, ANDREA CHRISTIANE POMPLUN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno un metodo e gli strumenti di analisi testuale e linguistica per la lettura critica di fonti giornalistiche e scientifiche. Inoltre, a fine corso raggiungeranno una visione d'insieme di alcune delle tematiche più importanti per lo sviluppo del Paese, imparando a inserirle in un contesto più ampio, quello europeo. Infine, grazie a esercitazioni in aula, svilupperanno anche le loro capacità argomentative in tedesco sugli argomenti trattati.

## Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco

## Contenuti del corso

Per secoli la Germania era nota come il paese dei poeti e pensatori (das Land der Dichter und Denker), ma dopo le guerre dello scorso secolo, il miracolo economico e la riunificazione, oggi la percezione è cambiata e così il Paese stesso. Per comprendere meglio le sfide odierne, il corso esaminerà, anche per mezzo di un'analisi critica di saggi, articoli di giornale e materiali video, le sfide che hanno contrassegnato il cammino della RFG, cercando di ripercorrerne l'evoluzione nel XXI fino al governo Brandt. Il focus sarà sulla politica estera, non per ultimo nella sua dimensione europea, in quanto massima espressione del cammino verso la piena sovranità e la riunificazione.

per studenti non frequentanti:

Gli argomenti sono analoghi, tuttavia è prevista la stesura di un elaborato scritto (circa 5 pagine) per approfondire uno dei governi degli anni tra il 1949 e il 1969. Si invitano inoltre gli studenti non frequentanti a contattare quanto prima il docente per accordare i dettagli.

## Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, partendo da un'introduzione sugli attori e le peculiarità della politica estera tedesca e proseguendo con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri fino al governo Brandt. Le lezioni frontali saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

per studenti non frequentanti:

Oltre a quanto previsto per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger). I dettagli sono da accordare con il docente.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli 1,2, 3, 4,)

per studenti non frequentanti:

Oltre ai testi indicati per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto (circa 5 pagine) su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt). I dettagli sono da accordare con il docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 9 the digital era	9	L-LIN/14, L-LIN/14

*Stampa del 03/02/2023*

# GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [ GLFIRELM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ANDREA CHRISTIANE POMPLUN, CARLO BURKHARDT

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti necessari per comprendere alcune delle principali tendenze della politica estera tedesca, passata e odierna. Sapranno poi avvalersi di queste conoscenze come chiave di lettura per una migliore comprensione di una serie di temi di attualità e della posizione sui generis che la Germania assume all'interno dell'UE. Infine, sviluppando una maggiore dimestichezza con la retorica politica tedesca, avranno maggiore facilità nella metalettura e analisi di discorsi politici.

## Prerequisiti

Livello post-intermedio in tedesco.

## Contenuti del corso

La Germania odierna è una società complessa e multiculturale, un mosaico composto di tasselli forgiati dai grandi personaggi della politica e dalle forti spinte socio-culturali del secolo scorso. Come disse l'arguto cancelliere Helmut Schmidt "senza la storia il presente rimane imperscrutabile". Pertanto, il corso muove dapprima da considerazioni sull'evoluzione storica della politica estera della RFT sotto i governi Brandt, Schmidt e Kohl, per poi affrontare in seguito la riunificazione della Germania e il suo ruolo negli anni 90. attraverso l'analisi testuale critica di articoli, discorsi e interviste, le tendenze attuali.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Brandt, Schmidt, Kohl, Schröder). I dettagli sono da accordare con il docente.

## Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri da Brandt fino a Schröder. Queste saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare in aggiunta un elaborato scritto (circa 5 pagine) su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Brandt, Schmidt, Kohl, Schröder). I dettagli sono da accordare con il docente.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli 5, 6, 7)

S. Bierling, Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart, C.H.Beck; Auflage: 1 (15. September 2014) (capitoli 1, 2, 3)

per studenti non frequentanti:

I testi sono gli stessi che per gli studenti frequentanti. Inoltre, gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto (circa 5 pagine) su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Brandt, Schmidt, Kohl, Schröder)

## L'attività didattica è offerta in:

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	L-LIN/14, L-LIN/14

*Stampa del 03/02/2023*

# GOVERNANCE AND POLICIES OF THE EUROPEAN UNION [ GOPEU ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ANTONIA CARPARELLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il principale obiettivo del corso è quello di far conoscere agli studenti il funzionamento dell'Unione europea, sotto il profilo storico, politico e istituzionale. In particolare, gli studenti saranno messi in condizione di comprendere le ragioni storiche dell'integrazione europea, il ruolo e il divenire delle sue istituzioni, il suo funzionamento attuale e le politiche che ne derivano.

Data la rilevanza del processo di unificazione monetaria nel quadro dell'integrazione europea, il corso intende fornire agli studenti di relazioni internazionali le basi per comprendere gli aspetti economici e politici dell'Unione economica e monetaria.

Trattandosi di un corso di 40 ore, il corso non potrà che fornire una visione sintetica del processo europeo. Per questo, uno degli obiettivi principali è quello di stimolare l'interesse degli studenti per la materia e dar loro gli strumenti per approfondire autonomamente la conoscenza della governance e delle politiche dell'Unione europea. Ai fini degli obiettivi formativi del corso di studi, è importante sottolineare la centralità dell'UE nel quadro delle relazioni internazionali dei suoi stati membri, e dunque l'esigenza di una conoscenza accurata della governance e delle politiche dell'Unione da parte dei laureandi in Relazioni Internazionali.

## Prerequisiti

Poiché è previsto che il corso si svolga in inglese (e gran parte dei testi di riferimento sono in inglese) la conoscenza dell'inglese almeno a livello B2 è un prerequisito essenziale per la frequenza del corso. La comprensione delle tematiche affrontate nel corso sarebbe notevolmente agevolata da un bagaglio minimo di conoscenze di economia, di storia dell'integrazione europea e di diritto dell'Unione Europea.

## Contenuti del corso

a) per studenti frequentanti: Il corso si propone in primo luogo di fornire un quadro aggiornato del sistema di governance dell'Unione europea, descrivendone dapprima i capisaldi istituzionali, per poi concentrarsi sulle politiche e sulle innovazioni degli anni più recenti, in particolare per quanto riguarda: i) il coordinamento delle politiche economiche; ii) la disciplina di bilancio; iii) i meccanismi di risoluzione delle crisi; iv) il processo di unione bancaria e di unione del mercato dei capitali; v) la politica monetaria della Banca Centrale Europea. Le politiche europee verranno analizzate anche alla luce delle grandi sfide emergenti nel contesto globale ed europeo (invecchiamento della popolazione, migrazioni, povertà e diseguaglianze, vincoli ambientali e cambiamento climatico, nuove tecnologie, ecc.). In secondo luogo, il corso intende offrire una rassegna del dibattito in corso sul futuro dell'Unione europea e sul completamento dell'Unione Economica Monetaria, stimolando una riflessione sulla praticabilità e sulle implicazioni delle diverse opzioni.

b) per studenti non frequentanti: In linea generale, il programma del corso comprende gli argomenti indicati al punto a). Tuttavia per gli studenti non frequentanti la verifica sarà fatta sui contenuti del libro di testo indicato più avanti

## Metodi didattici

Lezioni interattive, basate su presentazioni con slides sintetiche e corredate di domande intese a verificare la comprensione e sollecitare il giudizio critico degli studenti. Sessioni di approfondimento su temi sui quali gli studenti sono invitati a lavorare in gruppo e a svolgere presentazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

La verifica dell'apprendimento si articola in tre momenti:

1. Sessioni di domande e risposte a complemento di ogni lezione per verificare la comprensione dei temi trattati.
  2. Assegnazione di lavori di gruppo, al fine di verificare la capacità di ricerca, oltre che argomentativa e comunicativa degli studenti.
  3. Esame orale individuale (obbligatorio), al fine di verificare la conoscenza organica e critica degli argomenti oggetto del corso.
- Per gli studenti non frequentanti

Esame orale individuale (obbligatorio), volto a verificare le conoscenze di base e gli argomenti trattati nel libro di testo.

### Testi di riferimento

Per studenti frequentanti: Per le conoscenze di base sulle istituzioni, la governance e le politiche dell' Unione europea, si può fare riferimento alle numerose pubblicazioni gratuitamente disponibili sul sito delle istituzioni europee <https://publications.europa.eu/en/home>. tra cui:

European Commission Directorate-General for Communication Citizens' Information, "The European Union - what it is and what it does", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018 e European Commission Directorate-General for Communication Publications, "The European Union explained — How the European Union works", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012.

Per una conoscenza più critica e approfondita il testo consigliato è Understanding the European Union by John McCormick, ISBN: 9780230298835 Publication Date: 2011-08-15.

I materiali distribuiti nel corso delle lezioni integrano e completano il contenuto del testo sopraindicato.

per studenti non frequentanti: I testi di riferimento per studenti non frequentanti sono Understanding the European Union by John McCormick, ISBN: 9780230298835, Publication Date: 2011-08-15 e Economics of the Monetary Union, by Paul De Grauwe, ISBN: 9780198849544, Publication Date: 2020-06-0

### L'attività didattica è offerta in:

#### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	SPS/04

Stampa del 03/02/2023



# HISTORY AND ANALYSIS OF INTERNATIONAL CRISES [ HAICRILM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ARMANDO SANGUINI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

offrire utili strumenti conoscitivi nel vasto campo delle crisi internazionali lette anche alla luce dell'attuale dinamica del sistema delle relazioni internazionali. Contribuire a formare una competenza specifica in una materia nevralgica per un paese come l'Italia che vive di estero. Integrare questa competenza nella preparazione professionale offerta dal Corso di laurea anche al fine della progettazione di un'attività lavorativa in Italia e all'estero

## Prerequisiti

Having passed the Contemporary World History

## Contenuti del corso

studenti frequentanti:

Definizione dell'espressione "crisi internazionali".

La pace di Westfalia quale punto di svolta nella evoluzione del concetto e della gestione dell'ordine/disordine internazionale.

La nascita di una nuova comunità di stati-nazione e le sue implicazioni in termini di capacità del Sistema internazionale di prevenzione e gestione delle crisi internazionali.

Le crisi che hanno condotto all'indipendenza e alla guerra civile americana. Le origini della Rivoluzione francese.

Il Congresso di Vienna e le principali crisi internazionali del

XIX secolo. Le origini della Rivoluzione francese. Il Congresso di Vienna. Le cause della prima e della seconda guerra mondiale: loro impatto sugli equilibri di potere nel sistema internazionale.

La visione di un nuovo ordine internazionale: dalla Lega delle Nazioni alle Nazioni Unite.

La Carta dell'ONU : punti di forza e di debolezza.

I principali scopi della Carta delle Nazioni Unite:

La guerra fredda.

Il declino dell'ordine internazionale liberale e il suo impatto sugli attuali modi e mezzi di prevenzione e gestione delle crisi internazionali.

Lo scenario medio-orientale come caso di scuola.

La risposta delle Nazioni Unite alle sfide globali più urgenti quali il cambio climatico, le migrazioni e i conflitti cyber.

## Metodi didattici

Frontal lessons, in-depth exercise, classroom debate

## Modalità di verifica dell'apprendimento

studenti frequentanti: alla fine di ogni blocco di 10 lezioni saranno invitati a un dibattito aperto il cui esito sarà considerato nella valutazione dell'esame finale

studenti non frequentanti: dovranno assicurare la loro presenza ad almeno 10 lezioni e l'esame finale sarà orale

## Testi di riferimento

studenti frequentanti:

Samuel HUNTINGTON, The clash of civilisations and the remaking of the world order, Simon & Shuster, 1996.

Francis FUKUYAMA, End of History and the last man, Penguin Books, 2012

Studenti non frequentanti:

Huntington (clash of civilisations) e Fukujama (End of History)

Critical security studies and world politics (Ken Booth Editor)

The United Nations Peace and Sec(Thakur)

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/06

*Stampa del 03/02/2023*

# HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [ HPINSLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MARCO OLIVETTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le nozioni di base sulla storia costituzionale dei principali Paesi europei e nord-americani.

## Prerequisiti

Nozioni di base di storia politica italiana, di filosofia politica; diritto pubblico italiano; è auspicabile la conoscenza delle basi del diritto privato italiano nonché del diritto europeo ed internazionale.

## Contenuti del corso

Il tema centrale del corso è la storia delle istituzioni rappresentative nella cultura costituzionale europea ed americana. Il corso è diviso in due parti

Nella prima fase saranno presentate alcune nozioni introduttive su a) la storia delle istituzioni politiche e le sue differenze con altre discipline storiche ed altre scienze sociali che studiano le istituzioni; b) lo Stato moderno; c) la Costituzione; d) La forma di Stato democratico liberale

Nella seconda parte del corso verranno analizzate le tre grandi tradizioni costituzionali occidentali che possono essere ritenute fondative per l'evoluzione del costituzionalismo:

- a) La tradizione britannica
- b) La tradizione statunitense (con cenni a quella canadese)
- c) La tradizione francese

Il corso verrà concluso con una introduzione alla storia costituzionale italiana.

## Metodi didattici

Lezioni frontali sui problemi teorici e studio di casi.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Allo studente sarà chiesto di dimostrare – su tre o quattro domande a campione – la conoscenza della storia delle istituzioni politiche.

## Testi di riferimento

I materiali per la preparazione dell'esame verranno indicati durante lo svolgimento del corso

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/03

Stampa del 03/02/2023

# INTELLIGENCE AND OPEN SOURCE LAB [ IOSLABLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** GIANLUIGI ME

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso illustra i metodi e gli strumenti per l'Intelligence Open Source e si concentra sulla costruzione di una profonda comprensione di come sfruttare le tecniche, i metodi e gli strumenti di intelligence open source (OSINT) per acquisire informazioni da fonti online disponibili al pubblico per supportare l'analisi dell'intelligence. I dati raccolti possono essere utilizzati in diversi scenari come indagini finanziarie, criminali e sul terrorismo, nonché in attività più regolari come l'analisi dei concorrenti aziendali, l'esecuzione di controlli di base e l'acquisizione di informazioni su individui e altre entità

## Contenuti del corso

Il corso è stato progettato in 7 blocchi diversi.

Il corso è stato progettato in 6 diversi blocchi:

Blocco 1, "Introduzione alle minacce e contromisure online": in questo blocco, verrà insegnato tutto ciò che occorre sapere per stare al sicuro quando si naviga. Questa conoscenza è essenziale quando si effettuano ricerche avanzate online per evitare di essere rintracciati poiché l'utilizzo di operatori di ricerca avanzata e altre tecniche di ricerca OSINT attirerà l'attenzione online e renderà l'operatore OSINT un obiettivo di intercettazione da parte di soggetti esterni diversi.

Blocco 2, "Internet sotterraneo": questo blocco è dedicato alla scoperta dei segreti della rete invisibile, che contiene sia la rete oscura che la rete profonda. Questa conoscenza è essenziale in quanto la rete sotterranea contiene una ricchezza di informazioni preziose a cui qualsiasi professionista della sicurezza informatica dovrebbe sapere come accedere.

Blocco 3, "Tecniche dei motori di ricerca": in questo blocco, verrà mostrato come utilizzare tecniche di ricerca avanzate utilizzando motori di ricerca tipici come Google e Bing per trovare qualsiasi cosa online. Saranno accennati anche altri motori di ricerca specializzati per immagini, video, notizie, directory web, file e FTP.

Blocco 4, "Social Media Intelligence": in questo blocco, verrà mostrato come utilizzare una vasta gamma di strumenti e tecniche per raccogliere informazioni su una persona o entità specifica dai siti di social media. Ad esempio, usando Facebook puoi raccogliere informazioni sulle persone in tutto il mondo. Altre grandi aziende tecnologiche come Google e Microsoft possiedono enormi database di informazioni sui loro utenti. Una grande quantità di informazioni viene pubblicata su questi siti e questo blocco insegna come cercare persone, inclusi i loro rapporti, nomi, indirizzi e comunicazioni (e interazioni) con altri sui siti di social, per formulare un profilo completo sul tuo bersaglio.

Blocco 5, "Motori di ricerca di persone e registri pubblici": qui elenchiamo motori di ricerca specifici e altre risorse pubbliche per cercare i nomi delle persone e ottenere dettagli al loro interno. Imparerai a utilizzare diversi criteri di ricerca inversa per trovare persone online come documenti di nascita, indirizzi di posta, curriculum, siti di incontri, e-mail, numeri di telefono, nomi utente precedentemente violati e altro. Copriamo anche risorse governative come documenti vitali, documenti fiscali, informazioni criminali e altre fonti pubbliche che è possibile utilizzare per ottenere informazioni su persone ed entità.

Blocco 6, "Mappe online": questo blocco illustra come utilizzare Google Maps e altri servizi di geolocalizzazione gratuiti per studiare le informazioni di geolocalizzazione acquisite sulle persone target.

Blocco 7, "Impronta tecnica": questo blocco illustra come raccogliere informazioni tecniche su un sito Web di destinazione e un sistema di rete in modalità passiva per supportare l'intelligence OSINT.

per studenti non frequentanti:IDEM

## Metodi didattici

Didattica frontale più laboratorio

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Esame orale

per studenti non frequentanti: Esame orale

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Materiale didattico distribuito dal docente/ Learning material from Instructor

per studenti non frequentanti:- : Materiale didattico distribuito dal docente/ Learning material from Instructor

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	INF/01

*Stampa del 03/02/2023*

# INTERNATIONAL ECONOMICS [ INTERECO ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** GIOVANNI FERRI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso mira a permettere agli studenti di padroneggiare gli argomenti chiave dell'economia internazionale; fornire loro la base per ulteriori corsi di economia; farli familiarizzare con gli strumenti necessari ad affrontare le principali questioni di economia e politica economica internazionale, spesso oggetto delle preoccupazioni di ogni giorno. Tutto ciò viene condotto a partire dalle specificità dei valori europei.

## Prerequisiti

Prerequisiti essenziali per il corso sono: (i) una buona conoscenza della lingua inglese, rispettivamente B1+ o B2 secondo il programma di studio prescelto, e (ii) aver superato (con un voto sufficiente) un corso di base in macroeconomia.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Perché le differenze nel nostro modello socio-economico si fondano sui valori degli europei e come ciò influenza il ruolo dell'Europa anche nella transizione sostenibile e nell'economia mondiale? Teoria e politiche del commercio internazionale. Tassi di cambio e macroeconomia di economia aperta: teoria e politiche. L'Unione Monetaria Europea e la BCE. Politica economica nell'Eurozona; l'Euro e i mercati finanziari. La teoria delle aree valutarie ottimali; costi e benefici di una moneta comune. Integrazione politica e monetaria. Crisi dei debiti sovrani nell'Eurozona e sviluppi recenti su transizione sostenibile ed enucleazione di un budget UE. per studenti non frequentanti: Il programma è lo stesso per frequentanti e non frequentanti. Però, i frequentanti godono di alcune agevolazioni (es. lavori di gruppo; presentazioni in classe; partecipazione ai quiz in classe).

## Metodi didattici

Lezioni, flipped classes, seminari, discussioni / Lectures, flipped classes, seminars, discussions.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Esame scritto individuale, partecipazione ai quiz tenuti in classe, lavoro di gruppo (facoltativo) e flipped class (facoltativa) più, a richiesta dello studente, esame orale. L'esame scritto consiste nel rispondere a 3 domande aperte, da scegliere tra le 5 proposte. Il tempo a disposizione è un'ora. In media un quiz con risposte multiple a scelta è somministrato nel corso di ogni lezione: un tasso di partecipazione e un punteggio di risposta superiori alla rispettiva mediana danno diritto a un bonus di +1 punto per ciascuno dei due fattori. Dopo le prime 3-4 settimane di corso, il docente suddivide la classe in gruppi di lavoro di massimo 5 studenti. Il lavoro di gruppo (opzionale) consiste nella realizzazione di una breve presentazione (circa 20 minuti) e di un paper (minimo 15 pagine) da parte di ciascun gruppo. Gli argomenti dei lavori di gruppo sono concordati durante il corso; le presentazioni avvengono di fronte alla classe nel Presentation Day (nell'ultima settimana di corso). I paper definitivi debbono essere consegnati una settimana prima del primo appello. Una volta formati i gruppi, il docente propone a ciascun gruppo di svolgere una lezione del corso in modalità flipped class e i gruppi che accettano ricevono un bonus di +1. Il voto finale è pari alla media ponderata tra voti del lavoro di gruppo (con peso 0,25) e dell'esame scritto individuale (con peso 0,75), cui si sommano gli eventuali bonus. Per chi non fa il lavoro di gruppo e non ha bonus, l'esame individuale determina il 100% del voto finale. Sia la ponderazione con l'eventuale voto del lavoro di gruppo che l'aggiunta dei punti bonus avvengono solo se lo studente consegue almeno 18/30 nell'esame scritto individuale. Gli studenti che sostengono anche l'esame orale potranno: 1) in caso di esito favorevole dello stesso, incrementare fino a un massimo di 2 punti la valutazione finale, così come precedentemente definita; 2) in caso di esito incerto, mantenere la valutazione finale precedentemente definita; 3) in caso di esito negativo, decurtare fino a un massimo di 2 punti dalla valutazione finale precedentemente definita.

Riguardo a commercio e finanza internazionali e all'importanza dei valori europei come determinanti dei comportamenti economici, l'esame individuale mira a verificarne da parte dello studente: capacità di comprensione e interpretazione (risposte a domande teoriche); capacità di applicazione in situazioni pratiche (risposte a domande su circostanze ipotetiche); autonomia di giudizio nel valutare diverse situazioni (risposte a domande su fatti e problemi nuovi). Il lavoro di gruppo mira invece, per ogni studente, a verificare la capacità di comunicazione e la predisposizione all'aggiornamento permanente delle conoscenze apprese.

NB: se, a causa del Covid-19, agli studenti sarà data la possibilità di sostenere l'esame individuale online, per parità

di trattamento, l'esame individuale sarà solo orale.  
per studenti non frequentanti: vale solo l'esame individuale.

### Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- International Economics, Theory and Policy, Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, and Marc J. Melitz, Pearson International, most recent (Global) Edition.
- Economics of Monetary Union, Paul De Grauwe, Oxford University Press, most recent Edition.
- Inequality and happiness: are Europeans and Americans different?, Alberto Alesina, Rafael Di Tella, Robert MacCulloch, J. Public Econ 88 (2004) pp. 2009–2042.
- Why Doesn't the U.S. Have a European-Style Welfare State?, A. Alesina, E. Glaeser, B. Sacerdote, Brookings Papers on Economic Activity 2 (2001) pp. 1-69.

per studenti non frequentanti: Again, textbooks for attending and non-attending students are the same.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	SECS-P/01

Stampa del 03/02/2023

# INTERNATIONAL LAW [ ILAWLM52 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** CARLO SANTULLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Contenuti del corso**

Il programma del corso è consultabile alla pagina personale del docente: <https://www.lumsa.it/carlo-santulli>.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	IUS/13

*Stampa del 03/02/2023*



# ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [ ISPOCM ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** FRANCESCO BONINI, PIERFERDINANDO CASINI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà conoscere gli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni politiche nel mondo contemporaneo, tra la fine della II guerra mondiale e gli sviluppi del processo di globalizzazione.

Di conseguenza lo studente dovrà essere capace di analizzare e di identificare le politiche istituzionali in un contesto di multi level governance.

La seconda parte si propone dotare gli studenti di una preparazione generale di riferimento sulle dinamiche geopolitiche dei Paesi che si affacciano sul Mediterraneo. In particolar modo, lo studente sarà messo in grado di analizzare ed interpretare gli aspetti nei quali si focalizza la dimensione internazionale dei processi economici, politici, religiosi, storici e sociali di quest'area. Inoltre, l'insegnamento si prefigge di fornire strumenti ed abilità di apprendimento relative alla conoscenza delle dinamiche della proiezione esterna degli Stati, o di gruppi di Stati.

## **Prerequisiti**

Conoscenze di diritto pubblico, storia contemporanea, geografia politico-economica.

## **Contenuti del corso**

Prima parte:

Tre mondi e una globalizzazione: storia comparata delle istituzioni politiche nella seconda metà del XX secolo, tra la fine della seconda

guerra mondiale e la globalizzazione, periodizzata dal 1989. Prima parte: storia costituzionale italiana dal 1948 al 2016. Seconda parte: i "tre mondi", le democrazie occidentali, il sistema sovietico e il "terzo mondo", poi le istituzioni sovra-nazionali e infine le tendenze istituzionali della globalizzazione.

Seconda parte: Geopolitica del Mediterraneo.

Le primavere arabe, i loro esiti e gli effetti sulle statualità interne e nelle relazioni internazionali. Contestualizzazione dell'area ed individuazione delle dinamiche che riguardano attori locali, potenze regionali ed internazionali. Contesto storico del passaggio dal mondo bipolare ad un sistema multipolare. Unione europea e politica di vicinato.

Fenomeni sociali di discriminazione etniche e religiose ed effetti sui fenomeni migratori. Specifico ambito di analisi saranno alcuni casi di studio come questioni energetiche, l'evoluzione della politica estera turca; il caso Libia; il ruolo dell'Egitto per la stabilizzazione dell'area. I protagonisti della politica estera governativi e non governativi.

Strumenti di cooperazione e diplomazia parlamentare: State building e State enforcement.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, studio di casi e illustrazione di ricerche puntuali da parte degli studenti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

per studenti frequentanti:

L'esame orale ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. L'esame è svolto su più domande.

Nella formulazione delle stesse si terrà conto anche della partecipazione attiva durante il corso.

per studenti non frequentanti:

sarà ulteriormente testata la conoscenza del quadro generale, oltre a quella specifica dei casi oggetto di studio.

## **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti:

Appunti delle lezioni raccolti in dispensa

F. Bonini, Storia costituzionale della Repubblica, Roma, Carocci, 2007.

Henry Kissinger, Ordine Mondiale - Mondadori 2015 (esclusi i capitoli V e VI);

Ungari- Anghelone, Atlante Geopolitico del Mediterraneo 2022 - Bordeaux edizioni (nel caso non fosse ancora disponibile l'edizione 2022 fare riferimento all'edizione 2021);

Altro eventuale materiale fornito durante il corso

per studenti non frequentanti:

aggiungere:

Manuale di storia delle istituzioni, a cura di M. Meriggi e L. Tedoldi, Roma, Carocci, 2014, i capitoli 8, 10, 11, 12  
oppure:

L'Italia europea. Dall'Unificazione all'Unione, a cura di F. Bonini, G. Tognon, T. Di Maio, Roma, Studium, 2017

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/03, SPS/03

*Stampa del 03/02/2023*

# LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [ LOINTLM52 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** VINCENZO BUONOMO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si integra nella preparazione alle discipline internazionalistiche previste nel Corso di laurea e intende fornire agli studenti le nozioni fondamentali della materia che potranno rivelarsi utili nella loro futura attività professionale, nonché le competenze necessarie:

- per comprendere ed esaminare in modo critico il processo di istituzionalizzazione della Comunità internazionale, insieme alle funzioni e alle strutture internazionali operanti;
- per acquisire la capacità di rilevare, attraverso casi concreti, una comprensione approfondita del ruolo dell'ONU e del Sistema delle Nazioni Unite, e della cooperazione intergovernativa regionale o di gruppo.

## Prerequisiti

Conoscenza di base del diritto internazionale

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e studiare il processo di istituzionalizzazione della Comunità internazionale, dal punto di vista giuridico e politico.

- Dopo l'introduzione storica e l'esame dei cambiamenti fondamentali in atto e delle sfide poste dalla globalizzazione, una particolare attenzione sarà rivolta alle modalità di cooperazione interstatale, alla diplomazia multilaterale e all'istituzione di Organizzazioni intergovernative e non-governative.
- Una seconda unità sarà dedicata alle Nazioni Unite e ai suoi organi correlati, nonché al Sistema delle Nazioni Unite, con particolare attenzione all'attività, alle norme giuridiche e al processo di riforma riguardanti il mantenimento della pace e della sicurezza, l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e la protezione internazionale dei diritti umani.
- Una terza parte del corso si concentrerà sulla cooperazione regionale o di gruppo e la connessa pluralità di tipologie di Istituzioni intergovernative.

per studenti non frequentanti: Ai precedenti punti si aggiunge lo studio di una singola Organizzazione intergovernativa a scelta dello studente non frequentante.

## Metodi didattici

Lezioni di didattica frontale, analisi di casi. Didattica nella sede di Organizzazioni internazionali con la presenza di Funzionari.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Esame orale finale con domande che accertino la comprensione da parte dello studente della materia trattata durante le lezioni e la conoscenza della terminologia specifica. Una frequenza attiva e regolare costituisce criterio di valutazione.

per studenti non frequentanti: Elaborati su singoli punti del programma potranno essere richiesti.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti: S. MARCHISIO, L'ONU. Il diritto delle Nazioni Unite, Il Mulino, Bologna 2012 (2a edizione); J. KLABBERS, An Introduction to International Organizations Law, Cambridge University Press, Cambridge 2015; B. CONFORTI-C. FOCARELLI, The Law and Practice of the United Nations, (5th revised edition). Brill-Nijhoff, Leiden 2016; Sussidi didattici del Docente.

per studenti non frequentanti: Ai testi di riferimento si aggiunge lo studio dello statuto di una Organizzazione intergovernativa

## L'attività didattica è offerta in:

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	SPS/11

*Stampa del 03/02/2023*

# LINGUA FRANCESE [ LFRALM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ANNA ISABELLA SQUARZINA, MARIE HELENE GUIRAUD

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di piena autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

## Prerequisiti

Almeno livello di autonomia in lingua francese

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

## Metodi didattici

Per ogni argomento ad una serie di lezioni frontali faranno seguito delle esercitazioni collaborative.

Le esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico saranno interattive ed obbligatorie, e prevedranno un lavoro individuale da parte dello studente regolare durante tutto l'anno.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: Italiano: L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, tempi verbali. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con il collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

### **Testi di riferimento**

Per studenti frequentanti: Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

\* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate durante il corso e sono pubblicate sulla piattaforma elearning del corso.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/04, L-LIN/04
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04

*Stampa del 03/02/2023*

# LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ LFRARELINT ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ANNA ISABELLA SQUARZINA, MARIE HELENE GUIRAUD

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

9 CFU

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena padronanza, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

6 CFU

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di piena autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

## Prerequisiti

9 CFU

Livello di padronanza in lingua francese

6 CFU

Almeno livello di autonomia in lingua francese

## Contenuti del corso

9 CFU

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

6 CFU

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la synthèse, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

### **Metodi didattici**

9 CFU

Per ogni argomento ad una serie di lezioni frontali faranno seguito delle esercitazioni collaborative volte a preparare il lavoro finale di analisi e commento di un discorso politico francese scelto dagli studenti che verrà presentato il giorno dell'esame.

Le esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico saranno interattive ed obbligatorie, e prevedranno un lavoro individuale da parte dello studente regolare durante tutto l'anno.

6 CFU

Per ogni argomento ad una serie di lezioni frontali faranno seguito delle esercitazioni collaborative.

Le esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico saranno interattive ed obbligatorie, e prevedranno un lavoro individuale da parte dello studente regolare durante tutto l'anno.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

9 CFU

per studenti frequentanti: Italiano: L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, scènes di enunciazione, éthos. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) non presenteranno l'analisi di un testo ma dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

6 CFU

per studenti frequentanti: Italiano: L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, tempi verbali. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

### **Testi di riferimento**

9 CFU

per studenti frequentanti:

Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

Dossier di documenti.

\* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate durante il corso e sono pubblicate sulla piattaforma elearning del corso.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati



all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés), Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, Nouvelle grammaire française pour italophones, Torino, Utet università, 2016 (con eserciziario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, Faute de quoi, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, Catalogue des idées reçues sur la langue, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, Origines, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, Eldorado, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mitzubayashi, Une langue venue d'ailleurs, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

Gli studenti non frequentanti devono inoltre prendere contatto all'inizio dell'anno anche con il collaboratore linguistico e concordare, in aggiunta al programma indicato sopra, un programma in autoapprendimento.

6 CFU

per studenti frequentanti: Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

\* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate durante il corso e sono pubblicate sulla piattaforma elearning del corso.

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 03/02/2023

# LINGUA INGLESE [ LINGLM52 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** RAFFAELA MERLINI, GREGG ALLAN DREW

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

L'insegnamento mira a sviluppare una conoscenza avanzata della lingua inglese nel contesto della comunicazione politica. Gli studenti consolideranno le loro abilità, scritte e orali, tramite esercizi linguistici e di role-play e, sul versante teorico, acquisiranno una consapevolezza delle dinamiche comunicative e delle strategie negoziali necessarie per lo sviluppo delle relazioni internazionali.

## **Prerequisiti**

Conoscenza della lingua inglese di livello B2+/C1.

## **Contenuti del corso**

per studenti frequentanti:

I contenuti del corso sono di natura teorico-applicativa.

Dapprima saranno illustrati i contenuti teorici del corso riguardanti aspetti caratterizzanti dell'uso della lingua inglese nel contesto della diplomazia internazionale. Nello specifico, verranno approfonditi i concetti fondanti della peace linguistics, le strategie del parlato conflittuale, la cortesia verbale, la retorica della mitigazione e la nozione di empatia. Tali concetti troveranno applicazione pratica in esercizi linguistici mirati alla comunicazione politica e in attività di role-play costruite sulla base di tracce discorsive attinenti ai negoziati internazionali.

per studenti non frequentanti: rimane invariato, ma gli studenti sono tenuti a contattare la docente a inizio corso.

## **Metodi didattici**

- Lezioni frontali di illustrazione dei contenuti teorici
- Lezioni di natura analitico-pratica con esercitazioni e discussione
- Attività di role-play
- Esercitazioni di lettorato per lo sviluppo delle competenze linguistiche

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

per studenti frequentanti e non frequentanti:

La verifica consiste in un esame finale scritto e orale, condotto interamente in lingua inglese.

La prova scritta non ha voto in quanto propedeutica all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. La prova scritta, alla quale gli studenti saranno preparati dal collaboratore linguistico/dalla collaboratrice linguistica, consiste in esercizi di lingua e in un saggio volto a verificare il livello di padronanza dell'inglese per le relazioni internazionali.

La prova orale verificherà la competenza comunicativa orale e la conoscenza dei contenuti teorici trattati durante il corso.

Il voto finale verrà calcolato tenendo conto del lavoro svolto con il collaboratore/la collaboratrice durante il primo e il secondo semestre. Nella prova orale saranno valutate la padronanza dei contenuti teorici e l'esposizione in lingua inglese in termini di correttezza morfo-sintattica e appropriatezza lessicale e di registro.

## **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti e non frequentanti:

LIBRO DI TESTO:

Friedrich P. (2016) English for Diplomatic Purposes, Multilingual Matters: Bristol.

#### LETTURE DI APPROFONDIMENTO:

Merlini R. (2009) "Seeking asylum and seeking identity in a mediated encounter. The projection of selves through discursive practices", *Interpreting* 11/1, pp. 57-93.

Merlini R. (2013) "Changing perspectives: Politeness in cooperative multi-party interpreted talk". In C. Schäffner, K. Kredens, Y. Fowler (Eds) *Interpreting in a changing landscape. Selected papers from Critical Link 6*, John Benjamins, Amsterdam/Philadelphia, pp. 267-283.

Merlini R. (2015) "Empathy: A 'zone of uncertainty' in mediated healthcare practice", *Cultus: The Journal of intercultural mediation and communication*, 8; pp. 27-49.

Merlini R. & Schäffner, C. (2020) "Narrating narratives of migration through translation, interpreting and the media", *Mediating narratives of migration, Special Issue of Cultus: The Journal of intercultural mediation and communication* (Eds. R. Merlini & C. Schäffner) 13, pp. 3-23.

#### L'attività didattica è offerta in:

#### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/12, L-LIN/12

*Stampa del 03/02/2023*

# LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ LINGRELINT ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** CRISTIANA PUGLIESE, GREGG ALLAN DREW

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme (corso + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena autonomia/padronanza della lingua inglese.

## Prerequisiti

La prima annualità di Lingua Inglese (prova scritta propedeutica ed esame orale) è propedeutica all'esame di Lingua inglese per le relazioni internazionali.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Il modulo, in lingua inglese, avvia gli studenti allo studio della variabilità e della variazione delle lingue con particolare riferimento alle problematiche relative all'espansione della lingua inglese nel mondo. Il corso introduce inoltre le varietà principali di inglese parlate oggi nel mondo anglofono.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti (studenti che frequentano meno del 70% delle lezioni e delle esercitazioni) sono tenuti a contattare la docente e il collaboratore linguistico all'inizio del corso e non prima dell'esame.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, discussioni ed esercizi individuali e di gruppo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Prove in itinere, esame finale scritto (prova scritta preliminare) e orale, tutti interamente in lingua inglese. La prova scritta preliminare non ha voto in quanto propedeutica all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. L'esame scritto consiste in un test di grammatica e un saggio per verificare il livello di conoscenza della lingua, la padronanza dell'inglese per le Relazioni internazionali. L'esame orale consiste sugli argomenti trattati a lezione e nel libro di testo.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con la docente e con il collaboratore linguistico, all'inizio dell'anno accademico, il materiale da preparare nel corso dell'anno prima di accedere all'esame scritto e orale.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Edgar W. Schneider, English Around the World: An Introduction, Cambridge University Press, 2011.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua tenute dal Collaboratore linguistico verranno indicati all'inizio delle lezioni.

per studenti non frequentanti:

Edgar W. Schneider, English Around the World: An Introduction, Cambridge University Press, 2020 (second edition).

Per la consultazione:

Raymond Hickey, A Dictionary of Varieties of English, Wiley Blackwell, 2014.

Per il programma non frequentanti delle esercitazioni di lingua, contattare il Collaboratore linguistico.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni	9	L-LIN/12, L-LIN/12

Magistrale

internazionali

*Stampa del 03/02/2023*

# LINGUA SPAGNOLA [ LSPALM52 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** MANUELA AVIVA GARRIBBA, GIULIA CANALI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente almeno ad un livello di piena autonomia della conoscenza dello spagnolo, far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi e fornire conoscenze specialistiche riguardanti la lingua spagnola.

## Prerequisiti

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello B1

## Contenuti del corso

Il corso affronterà la storia della lingua spagnola in America dalla Conquista all'Indipendenza (sec. XVI-XIX) dal punto di vista politico e sociale.

Agli studenti non frequentanti (che non avranno seguito almeno il 70% delle lezioni) verranno assegnate delle letture aggiuntive (da richiedere alla docente all'inizio del corso)

## Metodi didattici

Lezioni frontali in cui sarà richiesta la partecipazione attiva degli studenti. Le lezioni teoriche saranno affiancate dalle esercitazioni linguistiche svolte dai lettori (annuali).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

## Testi di riferimento

Scelta di 3 tra i seguenti articoli (4 per i non frequentanti):

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008

F. Moreno Fernández (coord), *Debates en torno al español en EEUU*, «Tribuna Norteamericana» 31 (2019)

F. Moreno Fernández, *Sociolingüística del español en Estados Unidos*, Madrid, Liceu, 2006 + A. Torres Torres, *El español de América en los Estados Unidos en La lengua española en América. Normas y usos actuales*, Valencia, Universidad, 2010

J. Rupérez, *El español en las relaciones internacionales: una visión de conjunto*, in J. Rupérez, D. Vítóres, *El español en las relaciones internacionales*, Barcelona, 2010, pp. 4-47

J.L. García Delgado, J.A. Alonso, J.C. Jiménez, *Valor económico del español: una síntesis*, in *El español. Lengua global de la economía*, Madrid, 2001, pp. 17-44

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007, pp. 173-212 [

F. Moreno Fernández, *La importancia internacional de las lenguas. Informes del Observatorio de la Lengua Española 2015*, pp. 1-33 + Mauro Fernández *Algunas reflexiones sobre la internacionalidad de las lenguas* [

In alternativa alle 3 letture (solo per i frequentanti):

Libro intero: F. Moreno Fernández – F. Ramallo, *Las lenguas de España a debate*, Madrid, Uno y Cero ediciones, Madrid 2013.

Per le esercitazioni linguistiche

B2: L. Aragonés e R. Palencia, *Gramática de uso del Español B1-B2. Teoría y práctica*, Hoepli (+ dispense a cura della docente)

C1: S. Peláez Santamaría, S. Robles Ávila, *Método 5 de español C1-C2*, Madrid, Anaya, 2017 (+ dispense a cura della docente)

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/07, L-LIN/07
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/07, L-LIN/07

*Stampa del 03/02/2023*

# LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ LSPARELINT ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MANUELA AVIVA GARRIBBA, GIULIA CANALI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di conoscenza dello spagnolo di padronanza o piena padronanza e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

## Prerequisiti

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello B1

## Contenuti del corso

Il corso sarà formato da due moduli e verrà completato dalle esercitazioni pratiche:

Il modulo A (6 cfu) avrà come oggetto i linguaggi specialistici, in particolare lo spagnolo della politica, dell'economia e del diritto. Ci si concentrerà in particolare sul loro lessico e sulle tipologie testuali più utilizzate in questi ambiti.

Il modulo B (3 cfu) riguarderà la traduzione dallo spagnolo all'italiano dei testi specialistici dei suddetti ambiti. Si tratta di un modulo di carattere prevalentemente pratico.

Gli studenti non frequentanti, dovranno contattare la docente al più presto (nelle settimane iniziali del corso) per avere la lista delle letture aggiuntive obbligatorie.

## Metodi didattici

Modulo A: Lezioni frontali durante le quali è comunque richiesta la partecipazione attiva degli studenti. Modulo B è di carattere seminariale, le traduzioni verranno svolte in parte in classe e in parte a casa e poi discusse e analizzate.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande aperte sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. Durante lo scritto è inoltre prevista una prova di traduzione di un testo specialistico per la verifica di apprendimento del modulo B. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo e oggetto delle letture in programma che dovranno essere esposti in spagnolo.

## Testi di riferimento

A)

M.V. Calvi, Las lenguas de especialidad en español, Roma, Carocci, 2009

M. Fernández Lagunilla, La lengua en la comunicación política. La palabra del poder, Madrid, Arco/Libros

B) M.Lefèvre, La traduzione dello spagnolo, Roma, Carocci, 2015

Per le esercitazioni: C1: S. Peláez Santamaría, S. Robles Ávila, Método 5 de español C1-C2, Madrid, Anaya, 2017 (+ dispense a cura della docente)

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate all'inizio il corso. Gli studenti non frequentanti (tutti coloro che non seguano almeno il 70% delle lezioni) devono tassativamente prendere contatto con la docente all'inizio del periodo delle lezioni per ricevere il programma aggiuntivo e indicazioni sul reperimento dei materiali di studio.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni	9	L-LIN/07, L-LIN/07



Magistrale

internazionali

*Stampa del 03/02/2023*

# LINGUA TEDESCA [ LTEDLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** CARLO BURKHARDT, ANDREA CHRISTIANE POMPLUN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno un metodo e gli strumenti di analisi testuale e linguistica per la lettura critica di fonti giornalistiche e scientifiche. Inoltre, a fine corso raggiungeranno una visione d'insieme di alcune delle tematiche più importanti per lo sviluppo del Paese, imparando a inserirle in un contesto più ampio, quello europeo. Infine, grazie a esercitazioni in aula, svilupperanno anche le loro capacità argomentative in tedesco sugli argomenti trattati.

## Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco

## Contenuti del corso

Per secoli la Germania era nota come il paese dei poeti e pensatori (das Land der Dichter und Denker), ma dopo le guerre dello scorso secolo, il miracolo economico e la riunificazione, oggi la percezione è cambiata e così il Paese stesso. Per comprendere meglio le sfide odierne, il corso esaminerà, anche per mezzo di un'analisi critica di saggi, articoli di giornale e materiali video, le sfide che hanno contrassegnato il cammino della RFG, cercando di ripercorrerne l'evoluzione nel XXI fino al governo Brandt. Il focus sarà sulla politica estera, non per ultimo nella sua dimensione europea, in quanto massima espressione del cammino verso la piena sovranità e la riunificazione.

per studenti non frequentanti:

Gli argomenti sono analoghi, tuttavia è prevista la stesura di un elaborato scritto (circa 5 pagine) per approfondire uno dei governi degli anni tra il 1949 e il 1969. Si invitano inoltre gli studenti non frequentanti a contattare quanto prima il docente per accordare i dettagli.

## Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, partendo da un'introduzione sugli attori e le peculiarità della politica estera tedesca e proseguendo con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri fino al governo Brandt. Le lezioni frontali saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

per studenti non frequentanti:

Oltre a quanto previsto per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger). I dettagli sono da accordare con il docente.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli 1,2, 3, 4,)

per studenti non frequentanti:

Oltre ai testi indicati per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto (circa 5 pagine) su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt). I dettagli sono da accordare con il docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/14, L-LIN/14
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14

*Stampa del 03/02/2023*

# LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ LTEDRELINT ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ANDREA CHRISTIANE POMPLUN, CARLO BURKHARDT

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti necessari per comprendere alcune delle principali tendenze della politica estera tedesca, passata e odierna. Sapranno poi avvalersi di queste conoscenze come chiave di lettura per una migliore comprensione di una serie di temi di attualità e della posizione sui generis che la Germania assume all'interno dell'UE. Infine, sviluppando una maggiore dimestichezza con la retorica politica tedesca, avranno maggiore facilità nella metalettura e analisi di discorsi politici.

## Prerequisiti

Livello post-intermedio in tedesco.

## Contenuti del corso

La Germania odierna è una società complessa e multiculturale, un mosaico composto di tasselli forgiati dai grandi personaggi della politica e dalle forti spinte socio-culturali del secolo scorso. Come disse l'arguto cancelliere Helmut Schmidt "senza la storia il presente rimane imperscrutabile". Pertanto, il corso muove dapprima da considerazioni sull'evoluzione storica della politica estera della RFT sotto i governi Brandt, Schmidt e Kohl, per poi affrontare in seguito la riunificazione della Germania e il suo ruolo negli anni 90. attraverso l'analisi testuale critica di articoli, discorsi e interviste, le tendenze attuali.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Brandt, Schmidt, Kohl, Schröder). I dettagli sono da accordare con il docente.

## Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri da Brandt fino a Schröder. Queste saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare in aggiunta un elaborato scritto (circa 5 pagine) su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Brandt, Schmidt, Kohl, Schröder). I dettagli sono da accordare con il docente.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli 5, 6, 7)

S. Bierling, Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart, C.H.Beck; Auflage: 1 (15. September 2014) (capitoli 1, 2, 3)

per studenti non frequentanti:

I testi sono gli stessi che per gli studenti frequentanti. Inoltre, gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto (circa 5 pagine) su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Brandt, Schmidt, Kohl, Schröder)

## L'attività didattica è offerta in:

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14

*Stampa del 03/02/2023*

# PROJECT CYCLE MANAGEMENT LAB [ PCMLABL52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MARTINA DESOLE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Entro la fine del corso, ogni studente sarà in grado di identificare la giusta opportunità di finanziamento dell'Unione Europea e delle Organizzazioni Internazionali, pianificare un progetto in modo efficace utilizzando gli strumenti di Project Cycle Management, leggere un topic e capire come redigere efficacemente un progetto finanziato dall'Unione Europea ed essere in grado di redigere un bilancio solido

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Il Project Cycle Management Lab mira a fornire le conoscenze e le competenze rilevanti per l'identificazione dei bandi, la preparazione, la progettazione, la gestione, il monitoraggio e la valutazione delle proposte progettuali nell'ambito dei bandi internazionali ed europei, con particolare riferimento a Horizon Europe. Ciò si otterrà sia attraverso le lezioni di classe che il lavoro di gruppo. La metodologia per la progettazione e redazione dei progetti si basa sugli approcci adottati e riconosciuti dalle maggiori organizzazioni internazionali (es. Commissione Europea).

Il Lab accetterà solo studenti frequentanti.

## Metodi didattici

Frontal and practical exercise. Team work. Peer coaching and peer review.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Lo scopo del Lab è di redigere un progetto in piccoli gruppi. La valutazione del lavoro avverrà durante tutto il corso, lezione per lezione. Durante la lezione finale, gli studenti saranno invitati a presentare alla classe il progetto finale completo e saranno valutati sia dal docente che dalla valutazione tra pari (peer evaluation).

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

For consultation:

FAO, Project Cycle Management Technical Guide, FAO – SEAGA, Rome 2001

or

European Commission, Project cycle management guidelines, Bruxelles, European Commission, March, 2004

and

European Commission, The Horizon Europe handbook, Bruxelles, European Commission, last update 2021

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	3	SECS-P/10

*Stampa del 03/02/2023*

# **SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [ SPEDMALM52 ]**

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** LAURA EGOLI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	SPS/14

*Stampa del 03/02/2023*



# SOFT SKILLS: ACADEMIC ENGLISH - DRAFTING A PAPER [ SSTEDPLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** FABIO GIUSEPPE MATASSA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso vuole fornire a studenti universitari che desiderano approfondire la loro conoscenza della lingua inglese gli strumenti necessari per scrivere un testo di livello accademico. Per conseguire questo obiettivo, le lezioni saranno teoriche e pratiche, e saranno incentrate inizialmente su strutture sintattiche, regole di punteggiatura, termini connessi e locuzioni. Un modulo sarà poi dedicato alla scrittura di paragrafi e di testi descrittivi, argomentativi, di causa/effetto e confronto/contrasto. La scrittura di citazioni e di note a piè di pagina sarà affrontata nella parte finale del corso. Si spiegherà altresì come redigere una corretta bibliografia.

## Prerequisiti

Il corso è consigliato a studenti che abbiano almeno un livello Upper-intermediate (B2) di conoscenza della lingua inglese.

## Contenuti del corso

Studenti frequentanti e non frequentanti:  
Il programma sarà strutturato come segue:

### Modulo 1

#### Strutture Sintattiche

Tipologie di frasi (Frase semplici, composte e complesse).

#### Regole di Punteggiatura

Virgole;  
Punto e virgola;  
Due punti;  
Virgolette.

#### Termini Connessi e Locuzioni

Congiunzioni coordinate e subordinate;  
Avverbi connettivi.

### Modulo 2

#### Scrivere un paragrafo

Frase principale;  
Frase di Supporto all'argomento principale;  
Frase conclusive;  
Unità e Coerenza.

#### Scrivere un testo

Testi descrittivi (Ordine cronologico);  
Testi argomentativi (Organizzazione);  
Testi di causa/effetto (Organizzazione);  
Testi di confronto/contrasto (Organizzazione).

### Modulo 3

## Citazioni

Citazione dirette e indirette;  
Citazioni all'interno di un testo.

## Bibliografia

Elenchi bibliografici (Libri con un solo autore, Libri con due o più autori, Libri con più di un'edizione, Articolo di enciclopedia, Articolo di rivista, Articolo di giornale, Intervista personale, Fonti online).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Durante le lezioni vi saranno momenti di esercitazione pratica per permettere agli studenti di presentare e discutere alla fine del corso un breve testo accademico corredato di note e bibliografia.

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con il docente per concordare un percorso che permetta loro di apprendere gli strumenti necessari per redigere un breve testo accademico corredato di note e bibliografia.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Tutto il materiale didattico sarà disponibile su google classroom e/o sulla piattaforma elearning Lumsa all'inizio del corso.

per studenti non frequentanti: Tutto il materiale didattico sarà disponibile su google classroom e/o sulla piattaforma elearning Lumsa all'inizio del corso.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	NN

Stampa del 03/02/2023

# SOFT SKILLS: CLIMATE CHANGE: AWARENESS, RESILIENCE, SUSTAINABILITY [ SSCLICH ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** DANIELE FATTIBENE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è fornire gli strumenti adeguati per conoscere i temi della sostenibilità, applicandoli a diversi casi di studio come la sicurezza alimentare, la salute globale, il cambiamento climatico. Partendo dall'analisi dell'Agenda 2030, il corso cercherà di analizzare lo stato dell'arte nel processo di realizzazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile, fornendo anche spunti e analisi sulla politica italiana di cooperazione allo sviluppo. Il corso consentirà di avere testimonianze da parte di esperti/i nei settori della ricerca, della cooperazione allo sviluppo e della diplomazia per capire quali sono le soft skills necessarie per intraprendere questi percorsi professionali.

## Prerequisiti

Il corso si terrà in lingua inglese, pertanto è importante che gli/le iscritti/e abbiano una ottima conoscenza della lingua inglese in termini di produzione scritta e orale, oltre che ascolto.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

- Lezioni frontali: 12 ore
- Prova scritta in classe: 2 ore
- Presentazioni orali in classe: 2 ore
- Testimonianze: 4 ore

per studenti non frequentanti:

- Lectures: 12 hours
- Intermediate written exam: 2 hours
- In class presentations: 2 hours
- Testimonials from experts: 4 hours

Per essere considerati "studenti frequentanti" occorre prendere parte almeno al 65% delle lezioni (14 ore)

## Metodi didattici

Il corso si svolgerà seguendo una metodologia basata su 4 pilastri:

1. Lezioni frontali con il docente;
2. Prove scritte intermedie da realizzare in classe per studenti frequentanti e da inviare per email per gli studenti non frequentanti;
3. Presentazioni orali individuali o collettive da realizzare in classe;
4. Testimonianze di esperti/e del settore.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: la valutazione si baserà su 3 tipi di strumenti: prova scritta intermedia da realizzare in classe; valutazione della presentazione orale individuale o collettiva; interazione e partecipazione durante la durata del corso.

per studenti non frequentanti: prova scritta intermedia da consegnare per email; valutazione della presentazione orale individuale o collettiva; interazione e partecipazione durante la durata del corso; prova orale finale.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- The Sustainable Development Goals Report 2021,  
<https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2021.pdf>

- Europe Sustainable Development Report 2021, <https://www.sdgindex.org/reports/europe-sustainable-development-report-2021/>
- The State of Food Security and Nutrition in the World 2021, <https://www.fao.org/3/cb4474en/online/cb4474en.html>
- Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability, <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/>
- Global Report on Food Crises - 2022, <https://www.wfp.org/publications/global-report-food-crises-2022>
- Results Report 2021, <https://www.theglobalfund.org/en/results/>
- Cooperazione internazionale per lo sviluppo - Documento triennale di programmazione e di indirizzo 2021 – 2023, <https://www.esteri.it/wp-content/uploads/2021/11/Schema-di-Documento-triennale-2021-2023.pdf>
- WHO, World health statistics 2022: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals, <https://www.who.int/publications/i/item/9789240051157>

per studenti non frequentanti:

- The Sustainable Development Goals Report 2021, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2021/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2021.pdf>
- Europe Sustainable Development Report 2021, <https://www.sdgindex.org/reports/europe-sustainable-development-report-2021/>
- The State of Food Security and Nutrition in the World 2021, <https://www.fao.org/3/cb4474en/online/cb4474en.html>
- Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability, <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/>
- Global Report on Food Crises - 2022, <https://www.wfp.org/publications/global-report-food-crises-2022>
- Results Report 2021, <https://www.theglobalfund.org/en/results/>
- Cooperazione internazionale per lo sviluppo - Documento triennale di programmazione e di indirizzo 2021 – 2023, <https://www.esteri.it/wp-content/uploads/2021/11/Schema-di-Documento-triennale-2021-2023.pdf>
- WHO, World health statistics 2022: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals, <https://www.who.int/publications/i/item/9789240051157>

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SPS/06

*Stampa del 03/02/2023*

# SOFT SKILLS: LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [ SSLCOMLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** LUIGI MARIA VIGNALI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La leadership si traduce nella capacità di influenzare in modo positivo i collaboratori e di condurli in modo chiaro e deciso al raggiungimento del risultato. Essere leader significa andare oltre il concetto di potere formale e instaurare un clima positivo e di fiducia reciproca, creando impegno e diventando un punto di riferimento costante per i propri collaboratori. Il corso intende fornire gli strumenti base per identificare e sviluppare il proprio stile di leadership e gestire al meglio una squadra in ambito professionale, comunicando con i collaboratori, anche in chiave motivazionale, nonché con interlocutori esterni per valorizzare i risultati del gruppo.

## Contenuti del corso

Sia per studenti frequentanti che non frequentanti:

Affermare i propri punti di forza e quelli dei collaboratori; individuare i modelli di leadership per influenzare positivamente i risultati del lavoro; migliorare i risultati personali e del proprio gruppo di lavoro; scegliere la tipologia di leadership da esercitare; riconoscere la persona come interlocutore anche nei rapporti professionali; applicare i valori essenziali della leadership; guidare il gruppo in situazioni di crisi; prevenire la corruzione; gestire la diversità (di genere, di orientamento sessuale, di religione, di etnia; innovare nella leadership, per tecnologia e processi; apprendere da esempi concreti di gestione di strutture complesse; comunicare con i propri collaboratori e motivarli; valorizzare i risultati ottenuti.

Ad una dettagliata panoramica degli aspetti teorici (i modelli di leadership, i valori manageriali, la costruzione di "risonanza", il coinvolgimento dei collaboratori, la gestione del gruppo e il teambuilding, la gestione delle crisi, la gestione dell'imprevedibile, parlare in pubblico, il diversity management, la visione etica della leadership) corrisponderanno esempi concreti - con numerosi video - nonché il coinvolgimento degli studenti con questionari e la condivisione di esperienze personali.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, anche introdotte da video, con esercitazioni collettive, anche di natura ludica, sul tema della leadership, del team building e della comunicazione.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Questionario a risposta multipla, in ragione del 60% delle risposte corrette. Gli studenti frequentanti sono esonerati dalla prova orale.

## Testi di riferimento

Sia per studenti frequentanti che non frequentanti:

brevi dispense e presentazioni messe a disposizione degli studenti, integrate per i frequentanti da approfondimenti multimediali, volti a rendere maggiormente comprensibili i concetti chiave del corso.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SECS-P/10

Stampa del 03/02/2023

# SOFT SKILLS: PUBLIC SPEAKING [ SSPPELM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** DANIELE MANCINI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

il Corso è centrato sul seguente criterio di base: nell'odierno mondo globale e iperconnesso, in cui la velocità del cambiamento è esponenziale, un giovane che intenda svolgere un ruolo da protagonista nella società nella quale vive DEVE possedere una visione a 360 gradi della realtà che lo circonda e deve saperla CONVOGLIARE IN PUBBLICO.

Il Corso ha l'obiettivo di stimolare riflessioni e suscitare la creatività degli studenti, doti indispensabili per sviluppare i loro talenti. Prendere coscienza della portata globale dei fenomeni globali, avere un'opinione su di essi e saperla comunicare in pubblico in modo conciso, chiaro è il "CORE BUSINESS" del Corso

## Prerequisiti

ASSAI BUONA conoscenza lingua inglese

Curiosità intellettuale

Versatilità

Capacità di team-working

Desiderio di mettersi in gioco

## Contenuti del corso

questo Corso è ad ALTA INTENSITA' e richiede MASSIMA ATTENZIONE e PARTECIPAZIONE ASSIDUA. Ogni lezione è singola e non ripetuta e ciascuna fa da base per la successiva. E' pertanto FORTEMENTE RACCOMANDATA la presenza a TUTTE LE LEZIONI.

IL Corso è organizzato come segue: I) un breve "tour d'horizon" sugli aspetti del mondo globale; II) una più approfondita parte con esercizi interattivi condotti dal Docente in classe – con compiti da svolgere a casa da parte degli studenti e che saranno letti e valutati in classe nella lezione successiva. Lo scopo è quello di mettere in condizione lo studente di superare la propria timidezza nell'esprimersi in pubblico ed aiutarlo a focalizzare le proprie idee in modo preciso e gerarchico per convogliarle di fronte ad una audience.

## Metodi didattici

Il Docente condivide la propria esperienza nel Public Speaking maturata in 40 anni di Servizio Diplomatico e nei corsi da lui seguiti a Washington DC.

The professor will make available his experience gained during his 40 years in the diplomatic service and the Course of Public speaking attended at the Georgetown University, Washington DC.

Lezioni frontali ONLINE, con partecipazione attiva degli studenti che sono chiamati ad esprimersi davanti al docente ed ai loro colleghi

Per ogni lezioni successiva lo studente dovrà predisporre un componimento che sarà letto e commentato in classe

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova ORALE conclusiva con domande e risposte

per studenti frequentanti: come sopra

per studenti non frequentanti: come sopra – Public Speaking è un Corso che, per le proprie caratteristiche, DEVE ESSERE FREQUENTATO ATTIVAMENTE e non può prevedere differenze tra frequentanti e NON frequentanti

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti: il Testo è appositamente scritto dal Docente per gli studenti e viene messo a disposizione all'inizio del Corso

per studenti non frequentanti: idem

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	NN, NN

*Stampa del 03/02/2023*

# SPANISH LANGUAGE [ SLANLM52 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** MANUELA AVIVA GARRIBBA, GIULIA CANALI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente almeno ad un livello di piena autonomia della conoscenza dello spagnolo, far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi e fornire conoscenze specialistiche riguardanti la lingua spagnola.

## Prerequisiti

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello B1

## Contenuti del corso

Il corso affronterà la storia della lingua spagnola in America dalla Conquista all'Indipendenza (sec. XVI-XIX) dal punto di vista politico e sociale.

Agli studenti non frequentanti (che non avranno seguito almeno il 70% delle lezioni) verranno assegnate delle letture aggiuntive (da richiedere alla docente all'inizio del corso)

## Metodi didattici

Lezioni frontali in cui sarà richiesta la partecipazione attiva degli studenti. Le lezioni teoriche saranno affiancate dalle esercitazioni linguistiche svolte dai lettori (annuali).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

## Testi di riferimento

Scelta di 3 tra i seguenti articoli (4 per i non frequentanti):

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008

F. Moreno Fernández (coord), *Debates en torno al español en EEUU*, «Tribuna Norteamericana» 31 (2019)

F. Moreno Fernández, *Sociolingüística del español en Estados Unidos*, Madrid, Liceu, 2006 + A. Torres Torres, *El español de América en los Estados Unidos en La lengua española en América. Normas y usos actuales*, Valencia, Universidad, 2010

J. Rupérez, *El español en las relaciones internacionales: una visión de conjunto*, en J. Rupérez, D. Vítóres, *El español en las relaciones internacionales*, Barcelona, 2010, pp. 4-47

J.L. García Delgado, J.A. Alonso, J.C. Jiménez, *Valor económico del español: una síntesis*, en *El español. Lengua global de la economía*, Madrid, 2001, pp. 17-44

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007, pp. 173-212 [

F. Moreno Fernández, *La importancia internacional de las lenguas. Informes del Observatorio de la Lengua Española 2015*, pp. 1-33 + Mauro Fernández *Algunas reflexiones sobre la internacionalidad de las lenguas* [

In alternativa alle 3 letture (solo per i frequentanti):

Libro intero: F. Moreno Fernández – F. Ramallo, *Las lenguas de España a debate*, Madrid, Uno y Cero ediciones, Madrid 2013.

Per le esercitazioni linguistiche

B2: L. Aragonés e R. Palencia, *Gramática de uso del Español B1-B2. Teoría y práctica*, Hoepli (+ dispense a cura della docente)

C1: S. Peláez Santamaría, S. Robles Ávila, *Método 5 de español C1-C2*, Madrid, Anaya, 2017 (+ dispense a cura della docente)

## L'attività didattica è offerta in:



## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 9 the digital era	9	L-LIN/07, L-LIN/07

*Stampa del 03/02/2023*

# SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [ SLFIRELM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MANUELA AVIVA GARRIBBA, GIULIA CANALI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di conoscenza dello spagnolo di padronanza o piena padronanza e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

## Prerequisiti

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello B1

## Contenuti del corso

Il corso sarà formato da due moduli e verrà completato dalle esercitazioni pratiche:

Il modulo A (6 cfu) avrà come oggetto i linguaggi specialistici, in particolare lo spagnolo della politica, dell'economia e del diritto. Ci si concentrerà in particolare sul loro lessico e sulle tipologie testuali più utilizzate in questi ambiti.

Il modulo B (3 cfu) riguarderà la traduzione dallo spagnolo all'italiano dei testi specialistici dei suddetti ambiti. Si tratta di un modulo di carattere prevalentemente pratico.

Gli studenti non frequentanti, dovranno contattare la docente al più presto (nelle settimane iniziali del corso) per avere la lista delle letture aggiuntive obbligatorie.

## Metodi didattici

Modulo A: Lezioni frontali durante le quali è comunque richiesta la partecipazione attiva degli studenti. Modulo B è di carattere seminariale, le traduzioni verranno svolte in parte in classe e in parte a casa e poi discusse e analizzate.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande aperte sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. Durante lo scritto è inoltre prevista una prova di traduzione di un testo specialistico per la verifica di apprendimento del modulo B. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo e oggetto delle letture in programma che dovranno essere esposti in spagnolo.

## Testi di riferimento

A)

M.V. Calvi, *Las lenguas de especialidad en español*, Roma, Carocci, 2009

M. Fernández Lagunilla, *La lengua en la comunicación política. La palabra del poder*, Madrid, Arco/Libros

B) M.Lefèvre, *La traduzione dello spagnolo*, Roma, Carocci, 2015

Per le esercitazioni: C1: S. Peláez Santamaría, S. Robles Ávila, *Método 5 de español C1-C2*, Madrid, Anaya, 2017 (+ dispense a cura della docente)

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate all'inizio il corso. Gli studenti non frequentanti (tutti coloro che non seguano almeno il 70% delle lezioni) devono tassativamente prendere contatto con la docente all'inizio del periodo delle lezioni per ricevere il programma aggiuntivo e indicazioni sul reperimento dei materiali di studio.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6		L-LIN/07, L-LIN/07

Magistrale

the digital era

*Stampa del 03/02/2023*

## STAGE, TIROCINIO, ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE [ TIRLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:**

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	6	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	NN

*Stampa del 03/02/2023*

# STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ SRINTLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** TIZIANA DI MAIO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei processi storici e politici alla base delle relazioni internazionali nel XX secolo. L'insegnamento concorre al conseguimento degli obiettivi formativi previsti dal corso di studi fornendo un'ampia ricostruzione storica dei processi storici alla base della costruzione dell'ordine internazionale e delle sue crisi.

## Prerequisiti

NO

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti (frequenza minima del 75% delle lezioni, pari a 45 ore): Il corso analizza le relazioni internazionali dalla fine della Prima guerra mondiale agli anni 2000, si sofferma sull'emergere delle superpotenze e sulla loro relazione competitiva durante la Guerra fredda. In questo contesto, esso approfondisce l'analisi di alcuni passaggi riguardanti momenti fondamentali per la politica italiana rispetto al conflitto tra USA e URSS dal 1943 al 1989 e, in particolare, il ruolo della Santa Sede come soggetto di diritto internazionale, la sua attività negli organismi multilaterali e il suo contributo alla Conferenza per la sicurezza e la cooperazione in Europa (Helsinki 1973-1975). Sono previsti lavori di gruppo e approfondimenti sulla politica estera italiana da presentare e discutere in aula.

per studenti non frequentanti: Il corso analizza le relazioni internazionali dalla fine della Prima guerra mondiale agli anni 2000, si sofferma sull'emergere delle superpotenze e sulla loro relazione competitiva durante la Guerra fredda. In questo contesto, esso approfondisce l'analisi di alcuni passaggi riguardanti momenti fondamentali per la politica italiana rispetto al conflitto tra USA e URSS dal 1943 al 1989 e, in particolare, il ruolo della Santa Sede come soggetto di diritto internazionale, la sua attività negli organismi multilaterali e il suo contributo alla Conferenza per la sicurezza e la cooperazione in Europa (Helsinki 1973-1975). Prima dell'esame lo studente concorderà con il docente un approfondimento sulla politica estera italiana da presentare in sede di esame.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari di approfondimento, esercitazioni di approfondimento e lavori di gruppo, dibattito in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato la politica internazionale nel corso del Novecento, è costituito da una prova orale.

Per gli studenti frequentanti sono previste due o tre domande relative all'intero programma di studio, due delle quali riguardanti temi e questioni affrontati nelle lezioni in aula. Il voto finale, espresso in trentesimi, è determinato dalla qualità delle risposte, dal livello di approfondimento raggiunto e dalla capacità critica dello studente.

Per gli studenti non frequentanti sono previste tre domande su tutto il programma, integrato dallo studio del volume e dell'approfondimento specifico previsto per essi.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti (frequenza minima del 75% delle lezioni, pari a 45 ore)

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. I Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam (1919-1945), Laterza, ultima edizione (capitoli selezionati a lezione)

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. II Gli anni della guerra fredda (1946-1990), , Laterza, ultima edizione (capitoli selezionati a lezione)

M. Isnenghi (a cura di), I luoghi della memoria. Personaggi e date dell'Italia unita, Laterza, ultima ed.

Lettura consigliata: P. Ferrara, Il mondo di Francesco. Bergoglio e la politica internazionale, San Paolo, 2016

Materiale distribuito dal docente.

per studenti non frequentanti:

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. I Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam (1919-1945), Laterza, ultima edizione

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. II Gli anni della guerra fredda (1946-1990), , Laterza, ultima

edizione

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. Il Gli anni della guerra fredda (1946-1990), ), Laterza, ultima edizione.

M. Isnenghi (a cura di), I luoghi della memoria. Personaggi e date dell'Italia unita, Laterza, ultima ed.

Lettura consigliata: P. Ferrara, Il mondo di Francesco. Bergoglio e la politica internazionale, San Paolo, 2016

Materiale distribuito dal docente.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/06
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SPS/06

*Stampa del 03/02/2023*

# STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [ STPOLILM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** GIAMPAOLO MALGERI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei fondamenti del pensiero europeista sviluppatosi nel corso della prima metà del XX secolo e del processo storico-politico che ha condotto alla nascita dell'Unione Europea. L'insegnamento concorre al conseguimento degli obiettivi formativi previsti dal corso di studi fornendo un'ampia ricostruzione storica del percorso europeo nel quadro della politica mondiale.

## Prerequisiti

NO

## Contenuti del corso

Studenti frequentanti (frequenza minima del 75% delle lezioni, pari a 45 ore): Il corso intende ripercorrere il processo storico-politico-diplomatico che, avviatosi all'indomani della Seconda guerra mondiale, è approdato a fine secolo alla realizzazione dell'Unione europea e della moneta unica. Una particolare attenzione verrà riservata al ruolo e al contributo dell'Italia. Punti salienti del corso saranno: a) Il problema europeo alla fine del secondo conflitto mondiale e la nascita dell'Europa comunitaria; 2) Gli anni Sessanta e l'Europa di fronte alla politica di de Gaulle; 3) Le difficoltà degli anni Settanta; 4) Il rilancio degli anni Ottanta e la nascita dell'Unione europea; 5) L'Unione Europea e la fine della guerra fredda: gli allargamenti ad est; 6) Il processo d'integrazione europea agli inizi del XXI secolo.

Gli Studenti non frequentanti: dovranno, inoltre, in aggiunta al programma summenzionato, svolgere un approfondimento supolitica europea dell'Italia dalla fine della Seconda guerra mondiale ad oggi.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato il processo di integrazione europea, è costituito da una prova orale. Per gli studenti frequentanti sono previste tre domande relative all'intero programma di studio, due delle quali riguardanti temi e questioni affrontati nelle lezioni in aula. L'esame si intende superato esclusivamente in caso di 2 risposte positive su tre. Il voto finale, espresso in trentesimi, è determinato dalla qualità delle risposte, dal livello di approfondimento raggiunto e dalla capacità critica dello studente. Per gli studenti non frequentanti sono previste quattro domande su tutto il programma, integrato dallo studio del volume specifico previsto per essi.

## Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti:

Maria Grazia MELCHIONNI, Europa Unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2021

Umberto MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Guerini Scientifica, Milano 2011 (pp. 123-236)

Per gli studenti non frequentanti

Maria Grazia MELCHIONNI, Europa Unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2021

Umberto MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Guerini Scientifica, Milano 2011 (pp. 123-236)

Antonio VARSORI, L'Italia e l'integrazione europea dal 1947 a oggi, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo	9	SPS/06

Magistrale Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	internazionale Lingue per le relazioni internazionali	9	SPS/06
---	---------------------------------	---	---	--------

*Stampa del 03/02/2023*



# TEOLOGIA MORALE [ TEOMORLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** GIORGIA BRAMBILLA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

- Riflettere sull'eclissi del senso di Dio e del senso dell'uomo, tra razionalità scientifica e credenza religiosa
- Scoprire la domanda morale come domanda di senso nella società liquida contemporanea e ri-scoprire le ragioni della speranza cristiana
- Conoscere e superare sia la riduzione moralistica sia la reazione anti-moralistica per ritrovare l'integralità dell'esperienza morale
- Acquisire le basi del dinamismo dell'agire umano e cogliere l'integrazione in esso del bene manifestato in Cristo
- "Riabilitare" il concetto di verità e il suo rapporto con la libertà e con l'amore
- Offrire un "bagaglio morale" che permetta di superare un'etica minimale di tipo procedurale e che formi la capacità di ricercare il bene e il vero nel concreto contesto quotidiano e professionale

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

I parte (Morale fondamentale)

È la parte sistematica del corso.

Temi:

- Il contesto teologico dell'azione morale
- Il dinamismo dell'agire umano: amore, desiderio, azione
- Etica fondata sul bene della persona umana
- Circolarità tra verità e libertà
- Il senso delle norme morali e gli assoluti morali
- La radice antropologica del rapporto intrinseco tra legge e libertà
- La questione teologica della grazia e la rottura tra fede e morale tra storia e attualità
- Persona e atto: natura, struttura e valutazione dell'atto morale
- L'organismo delle virtù morali
- La coscienza morale
- Il peccato: aspetti biblici e dottrinali, cause ed effetti del peccato, cooperazione al male
- Conversione e vita morale

II parte (Morale speciale)

È la parte applicativa del corso.

Temi scelti di Morale della vita, Morale sessuale e famigliare, Morale sociale, politica ed economica.

per studenti non frequentanti: stesso programma con bibliografia integrativa

## Metodi didattici

Le lezioni saranno prevalentemente frontali, ma la docente si avvarrà per un 25% circa di attività laboratoriali (lettura guidata di testi, cineforum, lavori di gruppo, analisi di casi).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Esame orale

per studenti non frequentanti: Esame orale

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- 1) L.MELINA, Azione: Epifania dell'amore, Cantagalli, Siena 2008;
- 2) GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica "Veritatis Splendor", Libreria Editrice Vaticana, Città del vaticano 1995;
- 3) CCC nn. 2083-2550

per studenti non frequentanti:

- 1) L.MELINA, Azione: Epifania dell'amore, Cantagalli, Siena 2008
- 2) GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica "Veritatis Splendor", Libreria Editrice Vaticana, Città del vaticano 1995.

- 3) CCC nn. 2083-2550
- 4) CCC nn.1700-2016
- 5) Dispense fornite dalla docente

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	NN

*Stampa del 03/02/2023*

# TEOLOGIA SU TEMI SPECIFICI [ TSTSPERM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** SIMONE CALEFFI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Lo studente deve conoscere il significato della virtù e il contenuto delle virtù teologali, in specie la speranza nei suoi aspetti letterari, psicologici, filosofici, teologici e magisteriali a partire dal Vaticano II fino al pontificato attuale, con particolare riferimento al Magistero dei vescovi italiani; e come essa fondi l'agire morale del cristiano.

## Prerequisiti

Lo studente deve conoscere le basi della teologia morale.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II e Paolo VI
- Giovanni Paolo II
- Benedetto XVI e Francesco
- Il Magistero della Chiesa italiana sulla speranza
- Contributi dalle discipline e dal Magistero per una fondazione della morale
- L'agire morale motivato dalla speranza
- I beni derivanti dalla speranza
- I campi di attuazione di un vissuto di speranza.

per studenti non frequentanti:

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II e Paolo VI
- Giovanni Paolo II
- Benedetto XVI e Francesco
- Il Magistero della Chiesa italiana sulla speranza
- Contributi dalle discipline e dal Magistero per una fondazione della morale
- L'agire morale motivato dalla speranza
- I beni derivanti dalla speranza
- I campi di attuazione di un vissuto di speranza.
- Le relazioni tra Roma e Costantinopoli fino al 1964
- I rapporti Roma – Costantinopoli nel dopo Concilio
- La Civiltà Cattolica e il dialogo ecumenico.

## Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Lo studio parte dalla partecipazione attiva alle lezioni e prosegue con l'applicazione costante del proprio lavoro di interiorizzazione personale. Chi avrà frequentato almeno 2/3 delle lezioni sarà ammesso ad una prova scritta nella settimana AVA del secondo semestre.

per studenti non frequentanti: Lo studio consiste nell'applicazione costante del proprio lavoro di interiorizzazione personale di quanto scritto nei libri di testo.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Simone Caleffi, Speranza e vita morale nel Magistero recente della Chiesa. Da un'antologia critica sulla virtù bambina ai risvolti etici della grande sconosciuta, Cittadella, Assisi 20212 (2018).

per studenti non frequentanti: Simone Caleffi, Speranza e vita morale nel Magistero recente della Chiesa. Da un'antologia critica sulla virtù bambina ai risvolti etici della grande sconosciuta, Cittadella, Assisi 20212 (2018).

Simone Caleffi, I rapporti tra il papa e il patriarca di Costantinopoli (1964-1995) visti dalla "Civiltà Cattolica".

L'ecumenismo come risposta alla scristianizzazione, Tau, Todi 2020.

## L'attività didattica è offerta in:

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	NN

*Stampa del 03/02/2023*

# THEOLOGY [ THEOLM52 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** RICCARDO LUFRANI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

1. Understanding the importance of theology in university education. 2. Understanding the legitimacy of different concepts of the human being. 3. Learn to discern the vision of the human being to adopt. 4. Understand the "functioning" of the human being according to the theology of St. Thomas Aquinas. 5. Knowledge of the major challenges of the contemporary world. 6. Familiarity with issues related to AI and Transhumanism. 7. Understanding of the human and social consequences of AI and Transhumanism. 8. Understanding the social potential of new technologies in the development of net communities.

## Prerequisiti

Italian / reading

## Contenuti del corso

Introduction to Theology. Anthropology: what is the human being? Presentation of various philosophical anthropologies. How to choose the anthropology on which to base the understanding of the world. Brief introduction to the anthropology of St. Thomas Aquinas: Happiness; Human acts; Passions; Habits and virtues; Vices and sins; The aids: law and grace. The Challenges of the Contemporary World under the scrutiny of the Bible and of Theology: the case of Artificial Intelligence, of Transhumanism and of the Economic Singularity. Introduction to AI and Transhumanism. AI and Transhumanism and New Testament. Communities and the new Christian society.

## Metodi didattici

Frontale lessons; Power point and Sway presentations.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Oral examination. It is intended to ascertain:

- the degree of knowledge of the course program;
- the understanding of the dynamics that explain human behavior and phenomena, according to the theology of St. Thomas Aquinas;
- the understanding of the anthropological and social dynamics of technological innovations;
- the mastery of technical-theological language;
- the ability to apply concrete special moral theology to concrete cases.

## Testi di riferimento

Frequentanti: For the preparation of the exam, refer to the Sway presentations: Moral Theology 1-9 and Theology in Specific Terms 1- 7, available online on the facebook page @lumsamt.

As reference for further readings:

Catechism of the Catholic Church

Cole-Turner, R. (ed.), Transhumanism and Transcendence. Christian Hope in an Age of Technological Enhancement (Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2011).

Mercer, C./Trothen, T.J. (ed.), Religion and Transhumanism. The Unknown Future of Human Enhancement (Santa Barbara: Praeger, 2015).

Chace, C., The Economic Singularity. Artificial Intelligence and the death of capitalism (Three Cs, 2016).

Dyer, J., From the Garden to the City: The Redeeming and Corrupting Power of Technology (Grand Rapids: Kregel Publications, 2011).

Pope Francis, Encyclical Letter Laudato Si' of the Holy Father Francis

[http://w2.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)

Non frequentanti: idem

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	NN

*Stampa del 03/02/2023*

# TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [ TTLINTDRU ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** GIUSEPPE PUMA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Fornire agli studenti le categorie generali e gli strumenti di carattere metodologico utili alla comprensione del sistema internazionale di tutela dei diritti umani.

## Prerequisiti

Una buona conoscenza della lingua inglese al fine di consultare le fonti normative e la giurisprudenza dei tribunali internazionali.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

- I diritti umani nel quadro dell'ordinamento internazionale: introduzione storica
- Diritti umani e diritto internazionale generale
- Diritti umani e diritto dei trattati
- Diritti umani e diritto internazionale umanitario
- Il sistema universale di tutela dei diritti umani.
- Segue: la Dichiarazione universale del 1948
- Segue. I due Patti delle Nazioni Unite del 1966
- Segue. La Convenzione contro il genocidio del 1948, la Convenzione contro la tortura del 1984
- I sistemi regionali di tutela dei diritti umani: panoramica.
- Segue. Convenzione europea
- Segue. Sistema americano di tutela dei diritti umani
- Segue. Sistema africano
- La tutela dei diritti umani nel mondo arabo
- Diritti umani e diritto interno.

Per studenti non frequentanti:

- I diritti umani nel quadro dell'ordinamento internazionale: introduzione storica
- Diritti umani e diritto internazionale generale
- Diritti umani e diritto dei trattati
- Diritti umani e diritto internazionale umanitario
- Il sistema universale di tutela dei diritti umani.
- Segue: la Dichiarazione universale del 1948
- Segue. I due Patti delle Nazioni Unite del 1966
- Segue. La Convenzione contro il genocidio del 1948, la Convenzione contro la tortura del 1984
- I sistemi regionali di tutela dei diritti umani: panoramica.
- Segue. Convenzione europea
- Segue. Sistema americano di tutela dei diritti umani
- Segue. Sistema africano
- La tutela dei diritti umani nel mondo arabo
- Diritti umani e diritto interno.
- Il diritto internazionale privato e i diritti umani: la continuità dello status personale e familiare

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

prova intermedia scritta e prova orale finale.

Per studenti non frequentanti:

prova orale finale.

### **Testi di riferimento**

Per studenti frequentanti: A. Marchesi, La protezione internazionale dei diritti umani, Torino, Giappichelli, 2021, capitoli 1,2,3,4,5,6.

Per studenti non frequentanti: A. Marchesi, La protezione internazionale dei diritti umani, Torino, Giappichelli, 2021, capitoli 1,2,3,4,5,6,7.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	IUS/13
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	IUS/13

*Stampa del 03/02/2023*