

ANALISI DEI DATI E DELLE RETI SOCIALI [ADRESOC]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MATTEO CINELLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo di insegnamento lo studio di metodi e modelli di analisi delle reti sociali online ed offline. Tali modelli consentono di valutare in modo quantitativo problemi legati alla gestione dei sistemi complessi caratterizzati da fenomeni di razionalità collettiva.

Il corso fornisce gli elementi per comprendere i diversi aspetti individuali e collettivi che descrivono le reti sociali quali la loro architettura, le misure di centralità, l'individuazione di comunità e la diffusione delle informazioni.

Il corso prevede inoltre delle lezioni dedicate all'apprendimento di principali strumenti software per l'analisi delle reti come, ad esempio, il software Gephi. Tali strumenti consentiranno di studiare alcune reti reali con l'obiettivo di rendere lo studente in grado di stilare un report di analisi completo.

Prerequisiti

Matematica di base

Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Organizzazione dei network:

Elementi di teoria dei grafi, misure fondamentali, distribuzione del grado, strutture notevoli, cammini.

Social Network Analysis:

Sottogruppi: diadi, triadi, clique, n-clique, k-cores, clustering coefficient.

Analisi delle misure di centralità: degree, closeness, betweenness, eigenvector, pagerank e altre misure notevoli per l'identificazione del ruolo dei nodi nelle reti.

Grafi scale-free: leggi di potenza, proprietà, universalità.

Correlazioni: correlazioni di grado, omofilie, assortatività e disassortatività.

Comunità: coefficienti di clustering, modularità, algoritmi per l'identificazione delle comunità.

Strumenti di analisi e visualizzazione delle reti:

Gephi;

per studenti non frequentanti:

come per studenti frequentanti

Metodi didattici

Lezioni frontali con il supporto di esercitazioni pratiche tramite l'utilizzo del software Gephi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: assegnazione di un progetto ed esame finale con discussione del progetto e verifica delle nozioni acquisite

per studenti non frequentanti: Come per studenti frequentanti

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- Albert-László Barabási, Network Science, Cambridge University Press, 2015 (disponibile anche apertamente con licenza CC).

- Mark Newman, Networks: An Introduction, Oxford University Press, 2019

- Materiale didattico a cura del docente.

per studenti non frequentanti:

come per studenti frequentanti

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	INF/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	INF/01

Stampa del 09/09/2021

ARABIC LANGUAGE [ALANLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FRANCESCO ZANNINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-OR/12, L-OR/12

Stampa del 09/09/2021

ARABIC LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [ALFIRELM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FRANCESCO ZANNINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	L-OR/12, L-OR/12

Stampa del 09/09/2021

BIG DATA [BDATA52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FABIANA DI PORTO, ANTONIO PERRUCCI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	IUS/10, IUS/10

Stampa del 09/09/2021

CERIMONIALE NAZIONALE, INTERNAZIONALE E COMPARATO [CNICOMLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FRANCESCO PIAZZA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'insegnamento intende fornire a chi aspira a lavorare nell'ambito delle pubbliche Amministrazioni, delle Organizzazioni internazionali o di grandi Aziende, nonché a tutti coloro che con questi soggetti si relazionino, gli elementi per conoscere, comprendere e definire il comportamento, il linguaggio e la simbologia mediante i quali si manifestano gli Stati, le loro Istituzioni, le Autonomie territoriali e gli Organismi internazionali e sovranazionali.

Contenuti del corso

L'insegnamento intende fornire a chi aspira a lavorare nell'ambito delle pubbliche Amministrazioni, delle Organizzazioni internazionali o di grandi Aziende, nonché a tutti coloro che con questi soggetti si relazionino, gli elementi per conoscere, comprendere e definire il comportamento, il linguaggio e la simbologia mediante i quali si manifestano gli Stati, le loro Istituzioni, le Autonomie territoriali e gli Organismi internazionali e sovranazionali.

Metodi didattici

Lezioni frontali, laboratori anche con esperti esterni nazionali e stranieri, casi ed esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Esame orale diretto ad accertare a) il grado di conoscenza del programma d'esame; b) la capacità di rielaborazione dei concetti; c) la padronanza di linguaggio; d) la capacità critica di applicazione pratica del sapere acquisito.

per studenti non frequentanti: Esame orale diretto ad accertare a) il grado di conoscenza del programma d'esame; b) la capacità di rielaborazione dei concetti; c) la padronanza di linguaggio; d) la capacità critica di applicazione pratica del sapere acquisito.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- Appunti dalle lezioni e dispense del docente;
- D.P.C.M. 14 aprile 2006 (testo coordinato con D.P.C.M. 16 aprile 2008);
- M. Sgrelli, "Il Cerimoniale", Di Felice editore, XI edizione (estratto pagine definito dal docente).

per studenti non frequentanti:

- D.P.C.M. 14 aprile 2006 (testo coordinato con D.P.C.M. 16 aprile 2008);
- M. Sgrelli, "Il Cerimoniale", Di Felice editore, X edizione (pagg. 19-25; 41-43; 62-66; 86-88; 100-134; 145-159; 163-198; 241-270; 295-321; 359-374; 377-395; 404-427);
- M. Sgrelli, "Il Galateo istituzionale", Di Felice editore, II edizione, (pagg.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SPS/03
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SPS/03

Stampa del 09/09/2021

CHINESE LANGUAGE [CLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-OR/21, L-OR/21

Stampa del 09/09/2021

CHINESE LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [CLFIRELM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	L-OR/21, L-OR/21

Stampa del 09/09/2021

CONTEMPORARY WORLD HISTORY [CWHIS]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MATTHEW STANDISH FFORDE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

POLITICA E GOVERNO

Al termine del corso per poter superare positivamente l'esame finale, lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente il processo storico attraverso il quale, dalla fine della seconda guerra mondiale alla dissoluzione dell'URSS, si vengono precisando e definendo i caratteri fondamentali della società contemporanea.

IRIDE

Al termine del corso per poter superare positivamente l'esame finale, lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente il processo storico attraverso il quale, dalla fine della seconda guerra mondiale alla dissoluzione dell'URSS, si vengono precisando e definendo i caratteri fondamentali della società contemporanea.

Prerequisiti

POLITICA E GOVERNO

Padronanza della lingua inglese.

IRIDE

Padronanza della lingua inglese.

Contenuti del corso

POLITICA E GOVERNO

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

I. L'Europa e l'Occidente 1945-1990

La Guerra Fredda: la prima fase 1945-1956; la Guerra Fredda: la seconda fase 1956-1990; Italia, Germania, Francia: la rinascita; la rinascita del Giappone; il progetto europeista: la prima fase 1945-1970; il progetto europeista: la seconda fase 1970-1990; la decolonizzazione; USA 1945-1960; USA 1960-1990; la divergenza del Regno Unito 1945-1990; collettivismo ed anti-collettivismo 1970-1990; il crollo dei comunismi; la società di massa; il venire meno della cultura cristiana; la post-modernità e la desocializzazione.

II. La Gran Bretagna 1945-1990

Da potenza imperiale a potenza media; stagnazione e ripresa; il problema dell'Europa.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame.

IRIDE

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

L'Europa e l'Occidente 1945-1990

La Guerra Fredda: la prima fase 1945-1956; la Guerra Fredda: la seconda fase 1956-1990; Italia, Germania, Francia: la rinascita; la rinascita del Giappone; il progetto europeista: la prima fase 1945-1970; il progetto europeista: la seconda fase 1970-1990; la decolonizzazione; USA 1945-1960; USA 1960-1990; la divergenza del Regno Unito 1945-1990; collettivismo ed anti-collettivismo 1970-1990; il crollo dei comunismi.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame.

Metodi didattici

POLITICA E GOVERNO

Lezioni frontali in inglese.

Cineforum.

IRIDE

Lezioni frontali in inglese.

Cineforum.

Lectures in the lecture hall.
Cineforum.

Modalità di verifica dell'apprendimento

POLITICA E GOVERNO

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Esame orale.

L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare i principali momenti della vicenda storica interessata, nonché il metodo di studio degli avvenimenti in una lettura critica delle fonti disponibili, anche attraverso i più significativi risultati della storiografia.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) di argomento inerente al programma all'esame.

IRIDE

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Esame orale.

L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare i principali momenti della vicenda storica interessata, nonché il metodo di studio degli avvenimenti in una lettura critica delle fonti disponibili, anche attraverso i più significativi risultati della storiografia.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) di argomento inerente al programma all'esame.

Testi di riferimento

POLITICA E GOVERNO

I. L'Europa e l'Occidente 1945-1990

La Guerra Fredda: la prima fase 1945-1956; la Guerra Fredda: la seconda fase 1956-1990; Italia, Germania, Francia: la rinascita; la rinascita del Giappone; il progetto europeista: la prima fase 1945-1970; il progetto europeista: la seconda fase 1970-1990; la decolonizzazione; USA 1945-1960; USA 1960-1990; la divergenza del Regno Unito 1945-1990; collettivismo ed anti-collettivismo 1970-1990; il crollo dei comunismi; la società di massa; il venire meno della cultura cristiana; la post-modernità e la desocializzazione.

II. La Gran Bretagna 1945-1990

Da potenza imperiale a potenza media; stagnazione e ripresa; il problema dell'Europa.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame.

IRIDE

P. Johnson, *Modern Times. The World from the Twenties to the Nineties*, HarperPerrenial Modern Classics, New York, 2001, pp. 432-784.

Lettura consigliata:

G. Sabatucci, V. Vidotto, *Storia contemporanea. Il Novecento*, Laterza, Roma/Bari, 2008, pp. 209-389.

M. Fforde, *Storia della Gran Bretagna 1832-2002*, Laterza, Roma/Bari, 2002, pp. 281-405.

Film (in inglese).

Dispense (in inglese).

Films (in English).

Subsidiary material (in English).

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	M-STO/04, M-STO/04
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	M-STO/04

Stampa del 09/09/2021

CULTURA E POLITICA FRANCESE [CUPOFRA]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: BENEDETTA PAPASOGLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La disciplina vuole portare gli studenti a considerare in modo approfondito i fatti culturali nel più vasto contesto storico, dai movimenti di pensiero ai fenomeni sociali e politici.

Prerequisiti

Comprensione del francese scritto e orale

Contenuti del corso

La disciplina vuole portare gli studenti a considerare in modo approfondito i fatti culturali nel più vasto contesto storico, dai movimenti di pensiero ai fenomeni sociali e politici.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

L'esame prenderà le mosse dall'analisi del contesto storico e politico della Francia repubblicana. Continuerà con il commento a uno dei testi dell'antologia sul caso Dreyfus. Si svilupperà in un discorso critico attraverso il quale lo studente darà prova di aver compreso le dinamiche dell'"Affaire" e la sua rilevanza per la storia e la cultura francesi. Per gli studenti frequentanti sarà valutata in particolar modo l'assimilazione matura del corso monografico. Da parte degli studenti non frequentanti sarà apprezzato lo studio accurato e completo dei testi in programma.

Testi di riferimento

1. Sergio Romano, Storia di Francia dalla Comune a Sarkozy, Longanesi 2009
(per gli studenti frequentanti: le parti che saranno indicate durante il corso; per i non frequentanti, l'intero libro);
2. Agnese Silvestri, Il Caso Dreyfus e la nascita dell'intellettuale moderno, FrancoAngeli 2012
(per gli studenti frequentanti: le parti che saranno indicate durante il corso; per i non frequentanti, l'intero libro).

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/03

Stampa del 09/09/2021

CULTURA E POLITICA INGLESE [CUPING]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MATTHEW STANDISH FFORDE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La disciplina intende presentare un profilo delle principali linee di sviluppo della cultura e della politica inglesi, mettendo in luce i lineamenti essenziali di una civiltà che ha inciso profondamente sull'età moderna e contemporanea

Prerequisiti

Comprensione dell'inglese scritto e orale.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Il corso esamina la cultura e la politica della Grande Guerra in Gran Bretagna attraverso lo studio approfondito di diversi autori, molti dei quali impegnati in una campagna politica critica della linea di condotta ufficiale.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame.

Metodi didattici

Lezioni frontali.
Cineforum.
Lectures in the lecture hall.
Cineforum

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Esame orale. Esso è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare gli aspetti salienti della letteratura e della politica inglesi durante la Grande Guerra, con riferimento allo sviluppo della cultura e della politica inglesi contemporanee in senso più ampio.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) di argomento inerente al programma all'esame.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

M. Fforde, Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Roma/Bari, 2002
M. Fforde, Storia della cultura inglese. Pensieri e riflessioni, Cantagalli, Siena, 2009.
R. Graves, Goodbye to All That, Penguin, London, 2000.
S. Sassoon, Memoirs of an Infantry Officer, Penguin, London, 2013.
The Penguin Book of First World War Poetry, ed. G. Walters, Penguin Classics, London, 2006
Film (anche dell'epoca).
Dispense

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Corso di Laurea
Magistrale

RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)

Lingue per le relazioni
internazionali 6

L-LIN/10

Stampa del 09/09/2021

CULTURA E POLITICA SPAGNOLA [CUPOSPA]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/05

Stampa del 09/09/2021

CULTURA E POLITICA TEDESCA [CUPTED]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: TIZIANA DI MAIO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti le basi per comprendere i processi storici, politici e culturali della Germania del XIX e XX secolo all'interno della storia europea.

Prerequisiti

No

Contenuti del corso

Il corso prenderà in esame i processi storici, politici e culturali che hanno portato al totalitarismo e alla democrazia. In particolare, si concentrerà sulla nascita della "nuova Germania" all'indomani della catastrofe tedesca del 1945.

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti e non frequentanti:

Esame orale, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storiche e culturali che hanno caratterizzato la nascita della Repubblica federale di Germania e la sua politica interna ed estera, è costituito da una prova orale.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: G. Corni, Storia della Germania, Il Saggiatore, ultima ed. (Capitoli selezionati a lezione).
T. Di Maio (a cura di), Dalla dittatura alla democrazia: De Gasperi e Adenauer per una nuova Europa, Res Publica, 5/2013.

per studenti non frequentanti:

G. Corni, Storia della Germania, Il Saggiatore, ultima ed.

Angelo Bolaffi, Cuore tedesco. Il modello Germania, l'Italia e la crisi europea, Donzelli ultima ed.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/13

Stampa del 09/09/2021

CYBER DIPLOMACY [CDIPLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LUIGI MARTINO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Introduction to cyber diplomacy (2 hours)

- Who am I, what will we do
- The post-'89 security environment: what has changed?
- Conventional, enduring and emerging security challenges
- The strategic dimension and the International Community
- Cyberspace: definition

Cyberspace and cyber threats (2 hours)

- Cyber Crime
- Hacktivism
- Cyber Espionage
- Cyber Warfare
- Cyber Terrorism and terrorism online propaganda
- The insider threat
- Fake news, deep fake, cyber-enabled information warfare (CEIW)

Cyberspace and cyber vulnerabilities (2 hours)

- Users and cyber hygiene
- Supply chain vulnerabilities
- The weakest link principle
- The "whole-of-government" approach
- The attribution problem
- The gap in international governance
- Privacy vs security
- The unexpected event
- Cultural constraints and cyber bureaucracy

Actors of Cyberspace (2 hours)

- Users
- Hackers
- The cybercrime market
- The private sector
- State proxies
- States & Advanced Persistent Threats (APT)

Cyberspace and the strategic dimension (4 hours)

- The asymmetric threat
- Situational awareness, resilience, info-sharing, IT innovation and disruptive technologies, reverse engineering, signaling & escalation, the intelligence-military continuum in cyberspace
- The US Cyber Commander's Vision: seeking "persistent engagement"
- Implications for national security
- Building and mobilizing cyber capabilities
- National strategies – the Italian Strategy and the Italian institutional framework
- Cyber power as a critical enabler of sovereignty in the XXI century

International law applicable to cyberspace and different interpretations (2 hours)

- Customary international law
- The Tallinn Manual
- International law and attribution
- USA
- Russia
- China

Cyberspace and main international actors (2 hours)

- EU
- NATO
- OSCE & CBMs

Cyberspace and multilateral tracks (2 hours)

- The Budapest Convention
- The UN General Assembly
- The work of the 5 UN Groups of Governmental Experts (GGE)
- US-China dialogue
- US-EU dialogue
- G7: Ise Shima and the "Lucca declaration"
- Cyber diplomacy
- Governance issues, collective interests & trust within the International Community

Conclusions (2 hours)

- Recap and main issues to watch in the years to come

Contenuti del corso

Introduction to cyber diplomacy (2 hours)

- Who am I, what will we do
- The post-'89 security environment: what has changed?
- Conventional, enduring and emerging security challenges
- The strategic dimension and the International Community
- Cyberspace: definition

Cyberspace and cyber threats (2 hours)

- Cyber Crime
- Hacktivism
- Cyber Espionage
- Cyber Warfare
- Cyber Terrorism and terrorism online propaganda
- The insider threat
- Fake news, deep fake, cyber-enabled information warfare (CEIW)

Cyberspace and cyber vulnerabilities (2 hours)

- Users and cyber hygiene
- Supply chain vulnerabilities
- The weakest link principle
- The "whole-of-government" approach
- The attribution problem
- The gap in international governance
- Privacy vs security
- The unexpected event
- Cultural constraints and cyber bureaucracy

Actors of Cyberspace (2 hours)

- Users
- Hackers
- The cybercrime market
- The private sector
- State proxies
- States & Advanced Persistent Threats (APT)

Cyberspace and the strategic dimension (4 hours)

- The asymmetric threat
- Situational awareness, resilience, info-sharing, IT innovation and disruptive technologies, reverse engineering, signaling & escalation, the intelligence-military continuum in cyberspace
- The US Cyber Commander's Vision: seeking "persistent engagement"
- Implications for national security
- Building and mobilizing cyber capabilities
- National strategies – the Italian Strategy and the Italian institutional framework
- Cyber power as a critical enabler of sovereignty in the XXI century

International law applicable to cyberspace and different interpretations (2 hours)

- Customary international law
- The Tallinn Manual
- International law and attribution

- USA
- Russia
- China

Cyberspace and main international actors (2 hours)

- EU
- NATO
- OSCE & CBMs

Cyberspace and multilateral tracks (2 hours)

- The Budapest Convention
- The UN General Assembly
- The work of the 5 UN Groups of Governmental Experts (GGE)
- US-China dialogue
- US-EU dialogue
- G7: Ise Shima and the "Lucca declaration"
- Cyber diplomacy
- Governance issues, collective interests & trust within the International Community

Conclusions (2 hours)

- Recap and main issues to watch in the years to come

Metodi didattici

LEZIONI FRONTALI

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: ESAME ORALE CON, A DISCREZIONE, TESINA SCRITTA (MAX 10 PP)

per studenti non frequentanti: ESAME ORALE CON, A DISCREZIONE, TESINA SCRITTA (MAX 10 PP)

Testi di riferimento

- National Strategic Framework for Cyberspace Security (<https://www.sicurezzanazionale.gov.it/sisr.nsf/wp-content/uploads/2014/02/italian-national-strategic-framework-for-cyberspace-security.pdf>)
- Cybercrime as a threat to international security (<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/cybercrime-threat-international-security-20995>)
- Armed Conflicts in the Cyber Age (<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/armed-conflicts-cyber-age-20389>)
- Confronting an "Axis of Cyber"? Russia, China, Iran and North Korea in Cyberspace (<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/confronting-axis-cyber-21458>)
- Tallinn Manual on the International Law applicable to Cyber Warfare (<http://csef.ru/media/articles/3990/3990.pdf>)
- The Darkening Web: the War for Cyberspace, Alexander Klimburg, Penguin, 2017
- Achieve and Maintain Cyberspace Superiority, Command Vision for US Cyber Command (<https://www.cybercom.mil/Portals/56/Documents/USCYBERCOM%20Vision%20April%202018.pdf>)
- La quinta dimensione della conflittualità. L'ascesa del cyberspazio e i suoi effetti sulla politica internazionale, Luigi Martino, Il Mulino, Politica & Società (ISSN 2240-7901) Fascicolo 1, gennaio-aprile 2018

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era		SPS/04

Stampa del 09/09/2021

DEMOCRACY IN THE DIGITAL ERA [DDERALM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ALBERTO LO PRESTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Ricostruire la teoria della democrazia in relazione alle sfide odierne: il multiculturalismo, i nuovi mezzi di comunicazione sociale, la globalizzazione e le ingiustizie sociali.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese. Elementi di teoria politica e di storia moderna e contemporanea.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Italiano: Il corso conduce una introduzione critica alla teoria della democrazia nel ventesimo secolo, attraverso tre approfondimenti: una ricostruzione storica; un'analisi comparata dei nuovi modelli di democrazia; una speciale analisi delle sfide della democrazia nell'era della pluralità multiculturale.

per studenti non frequentanti: Agli studenti non frequentanti si chiederà anche la puntuale conoscenza dei presupposti storici e teorici del pensiero politico nel mondo contemporaneo (concetti di potere, di autorità, di Stato, ecc.).

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso.

Studenti non frequentanti: verifica accurata delle competenze di base di carattere storico e teorico relative ai temi del programma del corso.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

R.A. Dahl, On Political Equality, Yale University Press, New Haven, 2006.

S. Lukes, Power. A Radical View, Palgrave, London, 2005.

D. Archibugi, The Global Commonwealth of Citizens. Toward cosmopolitan Democracy, Princeton University Press, Princeton, 2015.

Non-attending students must complete their formation with the following further books:

D. Held, Models of Democracy, Stanford University Press, Palo Alto, 2006.

M.A. Graber, S. Levinson, M. Tushnet, Constitutional Democracy in Crisis?, Oxford University Press, Oxford, 2018.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/01

Stampa del 09/09/2021

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS [DDIPLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MARCO ALBERTI, NICOLÒ SARTORI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di dotare gli studenti degli strumenti di base per approfondire la realtà internazionale, comprenderla nella sua nuova dimensione digitale, ed affrontarla attraverso un metodo di lavoro razionale ed orientato al problem solving. L'obiettivo è quello di offrire una serie di stimoli didattici utili per il futuro impiego dei frequentanti sia nel mondo pubblico che in quello privato, offrendo una preparazione teorica agile che lasci spazio anche all'interazione individuale e alla presentazione di case-study elaborati in sede pratica.

Prerequisiti

Indispensabile conoscenza e padronanza della lingua inglese.

Contenuti del corso

Il corso è diviso in due moduli, didatticamente collegati fra loro: uno "Generale", tenuto dal Prof. Marco Alberti, e uno dedicato ad "Focus energia" tenuto dal Prof. Nicolò Sartori.

Il modulo "Generale" si pone tre obiettivi principali: approfondire il macro-scenario digitale nel quale si sviluppano le relazioni internazionali contemporanee, e le differenze che esso presenta rispetto al passato, sia dal punto di vista della costruzione della relazione internazionale che sotto il profilo dell'uso dei nuovi strumenti, anche di comunicazione. In secondo luogo, analizzare i nuovi attori delle relazioni internazionali 4.0, con particolare riferimento a quelli non-statali, come le imprese multinazionali, soggetti sempre più attivi nella complessa trama delle relazioni internazionali contemporanee. Infine, illustrare le nuove sfide nel contesto di oggi, il ruolo dell'opinione pubblica e l'interazione fra i diversi attori di uno scenario sempre più centrato sulla dimensione multi-stakeholder delle relazioni, sulla co-creazione di valore pubblico e sull'impatto delle nuove tecnologie nella gestione di un sistema digitalizzato.

In questo contesto, il modulo "Focus energia" dedica attenzione speciale al settore dell'energia e delle sue dinamiche evolutive. Alla luce del suo carattere altamente strategico in termini di relazioni internazionali e ai suoi sviluppi come arena di confronto, e talvolta di scontro geopolitico, fra attori pubblici e privati, verrà analizzato il ruolo dei principali attori energetici internazionali, nonché le modalità di interazione tra essi per la gestione di un settore in profonda trasformazione.

Metodi didattici

Lezioni frontali / Seminari / Interventi di professionisti qualificati per presentare casi di studio / Lavori di gruppo / Dibattito interattivo

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è costituito da una prova orale atta a verificare la comprensione da parte dello studente – anche in ottica critico-analitica ed applicativa – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche che caratterizzano la diplomazia digitale nello scenario del XXI secolo.

Per studenti frequentanti: Esame orale

- Valutazione esercitazione pratica in classe

- Esame orale al termine del corso sul materiale trattato durante le lezioni e sui testi di riferimento

Per studenti non frequentanti: Esame orale

- Esame orale al termine del corso sui testi di riferimento

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

"General" module – Mandatory readings

Rosen Jacobson, B.; E Höne K., Kurbalija, J,

Data Diplomacy - Updating diplomacy to the big data era, (2018), DiploFoundation

Bjola, C., Cassidy, J., Manor, I., Public Diplomacy in the Digital Age (2019), the Hague Journal of Diplomacy

Optional reading:

Manor, I., The digitalization of public diplomacy, (2019), Palgrave Macmillan Series in Global Public Diplomacy
"Energy focus" module – Mandatory readings

Quitow, R., Thielges, S., Goldthau, A., Helgenberger, S. and Mbungu, G., Strengthening International Cooperation for a

Global Energy Transition, (2019) IASS Policy Brief

Overland, I., The geopolitics of renewable energy: Debunking four emerging myths, (2019), Energy Research and Social Science

"Energy focus" module – Optional reading

Yergin, D., The Quest: Energy, Security, and the Remaking of the Modern World, (2012), Penguin Group

Per studenti non frequentanti:

"General" module – Mandatory readings

Rosen Jacobson, B.; E Höne K., Kurbalija, J,

Data Diplomacy - Updating diplomacy to the big data era, (2018), DiploFoundation

Bjola, C., Cassidy, J., Manor, I., Public Diplomacy in the Digital Age (2019), the Hague Journal of Diplomacy

Manor, I., The digitalization of public diplomacy, (2019), Palgrave Macmillan Series in Global Public Diplomacy

Griffiths, S., Energy diplomacy in a time of energy transition, (2019), Energy Strategy Reviews

"Energy" module – Mandatory readings

Pastukhova M., Westphal K., Governing the Global Energy Transformation. In: Hafner M., Tagliapietra S. (eds) "The Geopolitics of the Global Energy Transition". Lecture Notes in Energy, (2020) vol 73. Springer.

Overland, I., The geopolitics of renewable energy: Debunking four emerging myths, (2019), Energy Research and Social Science

Sivaram, V. (Ed.), Digital Decarbonization Promoting Digital Innovations to Advance Clean Energy Systems, (2018)

Council on Foreign Relations [Introduction and Part III]

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	SPS/11, SPS/11

Stampa del 09/09/2021

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [DCICOM]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANGELO RINELLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza del metodo dell'indagine comparatistica applicato al diritto costituzionale. L'ordinamento costituzionale in prospettiva comparata.

Prerequisiti

Pegoraro L. Rinella A., Sistemi costituzionali comparati, Giappichelli, 2017 (copertina rigida)

Contenuti del corso

Conoscenza del metodo dell'indagine comparatistica applicato al diritto costituzionale. L'ordinamento costituzionale in prospettiva comparata.

Metodi didattici

Lezioni frontali, attività seminariali con docenti italiani e stranieri, esercitazioni tematiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. L'esame ha lo scopo di verificare la conoscenza della materia, secondo il programma indicato; l'uso di un linguaggio tecnico-giuridico adeguato e la capacità di mettere in collegamento le problematiche emergenti.

Testi di riferimento

Pegoraro L. Rinella A., Sistemi costituzionali comparati, Giappichelli, 2017 (copertina rigida)

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	IUS/21

Stampa del 09/09/2021

DIRITTO INTERNAZIONALE [DINT_LS]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MONICA LUGATO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Far acquisire allo studente che segua le lezioni e studi i materiali indicati una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale, di alcuni dei suoi contenuti e delle sue dinamiche, sia sotto il profilo teorico che sotto quello pratico-applicativo

Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento del corso di laurea.

Una solida formazione giuridica di base. Una buona conoscenza della lingua inglese, al fine di poter prendere conoscenza delle fonti originali. Allo stesso fine, la conoscenza di una ulteriore lingua è un vantaggio

Contenuti del corso

Il corso coprirà la parte generale della materia e alcuni dei contenuti del diritto internazionale. In sintesi:

Istituzioni del diritto internazionale: Natura e funzione – I soggetti – Le fonti – Il diritto dei trattati – Diritto internazionale e diritto interno – La soluzione delle controversie internazionali – La responsabilità internazionale.
Contenuti del diritto internazionale: la sovranità territoriale, le immunità, il diritto del mare, il divieto dell'uso della forza, la tutela internazionale dei diritti umani, il diritto internazionale dell'ambiente.

NB. Programmi diversi, ad esempio per studenti trasferiti, Erasmus o per studenti che abbiano sostenuto una parte dell'esame di diritto internazionale in Erasmus, dovranno essere concordati con la prof. Lugato,
ESCLUSIVAMENTE IN SEDE DI ORARIO DI RICEVIMENTO

Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi e discussione critica con la partecipazione attiva degli studenti ai quali si raccomanda a tal fine di effettuare le necessarie letture prima di ogni lezione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà su base continuativa durante il corso, e ne saranno criteri la preparazione delle, e la partecipazione attiva alle, lezioni, oltre che gli approfondimenti casistici che verranno proposti. L'esame finale, in forma orale, accerterà se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti, abbia acquisito competenza interpretativa delle norme e della loro applicazione a casi concreti e sia capace di esprimersi con linguaggio tecnico appropriato. A tal fine saranno poste domande sia sulla parte generale che sulla parte speciale del corso e la soglia della sufficienza sarà considerata raggiunta solo ove lo studente mostri di aver acquisito padronanza degli istituti di entrambe.

Il voto finale sarà calcolato tenendo conto, in proporzione, degli esiti della valutazione in itinere e di quella ottenuta in sede di esame orale finale.

Per coloro che non abbiano frequentato o partecipato attivamente al corso, l'esame conterà di domande aggiuntive volte ad ottenere elementi di verifica non acquisiti durante il corso.

Testi di riferimento

1) N. RONZITTI, Introduzione al diritto internazionale, Torino, Giappichelli, ultima edizione.

2) Si richiama l'attenzione degli studenti sul fatto che una sufficiente familiarità con i testi normativi oggetto del corso è **INDISPENSABILE** ai fini della preparazione e del superamento dell'esame. Oltre alla Costituzione italiana, occorre conoscere la Carta delle Nazioni Unite e gli altri accordi e documenti internazionali affrontati nel corso. Le versioni originali possono essere scaricate da internet (solo siti ufficiali) in lingua originale; in traduzione italiana sono pubblicati nel Codice di diritto internazionale pubblico a cura di Luzzatto, Pocar, Torino, Giappichelli, ultima edizione; oppure, in lingua originale in International Law Documents, a cura di M. d. Evans, OUP, 2019.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: reale e documentato interesse per la materia.
Disponibilità ad effettuare una seria ricerca al fine di produrre un elaborato originale (ossia redatto personalmente).
Ottima conoscenza (working knowledge) della lingua inglese; preferibilmente, working knowledge anche di una seconda lingua straniera.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	IUS/13
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	IUS/13

Stampa del 09/09/2021

ECONOMIA POLITICA E INTERNAZIONALE [EPOLINLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: SHEILA ANNE CHAPMAN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso 1) introduce i concetti principali della teoria economica per spiegare i comportamenti, le scelte e le relazioni sociali; 2) fornisce le nozioni necessarie per ulteriori corsi di materie economiche; 3) permette agli studenti di acquisire il linguaggio tecnico e il metodo della teoria

Prerequisiti

È fortemente consigliato il ripasso di alcuni concetti di matematica appresi nelle scuole superiori, e in particolare la funzione, la rappresentazione grafica di una funzione, le funzioni lineari, l'inclinazione di una retta, la tangente trigonometrica, le proprietà dei triangoli simili. E' richiesta la capacità di capire e interpretare semplici grafici.

Contenuti del corso

La frequenza viene registrata all'inizio di ogni lezione. Per essere considerato/a frequentante lo/la studente/ssa deve totalizzare almeno 2/3 delle ore di presenza.

Programma per studenti frequentanti:

Parte introduttiva: Rivoluzione industriale e la rivoluzione industriale; il capitalismo. La contabilità nazionale.

Microeconomia: Produzione e consumo. L'impresa; costi e ricavi. Monopolio e concorrenza pura. Il mercato.

Macroeconomia: Il modello keynesiano: consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. La banca centrale e le banche ordinarie. Politica fiscale e politica monetaria.

Economia internazionale: bilancia dei pagamenti e tassi di cambio. Il vantaggio comparato e la specializzazione produttiva. I tassi di cambio e l'aggiustamento della bilancia commerciale.

Programma per studenti non frequentanti

Parte introduttiva: Lo sviluppo economico e la rivoluzione industriale; il capitalismo. La contabilità nazionale.

Microeconomia: Produzione e consumo. L'impresa; costi e ricavi. Efficienza e interazioni sociali. Il mercato del lavoro. Monopolio e concorrenza pura. Il mercato. Il credito e l'equilibrio intertemporale.

Macroeconomia: Il modello keynesiano: consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. La banca centrale e le banche ordinarie. Politica fiscale e politica monetaria. L'equilibrio di medio periodo: la curva di Phillips e il mercato del lavoro. La curva di Phillips nel lungo periodo.

Economia internazionale: bilancia dei pagamenti e tassi di cambio. Il vantaggio comparato e la specializzazione produttiva. I tassi di cambio e l'aggiustamento della bilancia commerciale.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto individuale ed eventuale commento orale.

L'esame consiste in tre domande, una di microeconomia, una di macroeconomia e una di economia internazionale. Ogni risposta fornisce il 1/3 della valutazione finale. Non è previsto un limite di tempo tassativo, ma le risposte dovrebbero essere agevolmente fornite entro 45 minuti. Questo vale sia per i frequentanti che per i non frequentanti - con la differenza che questi ultimi sono valutati su un programma più ampio.

Le domande avranno carattere tecnico. Lo/a studente/ssa dovrà mostrare di saper illustrare la materia per mezzo di un grafico o di una formula. Saranno valutati: la comprensione della materia, l'uso degli strumenti metodologici, il rigore logico e la capacità di sintesi.

Testi di riferimento

Il manuale di riferimento è: L' economia, The CORE Team, Il Mulino, ult. edizione.

Programma per frequentanti: Capp. 1-3; 6-8; 9 (solo i parr. da 1 a 6); 10 (solo i parr. 1 e da 8 a 14); 13-14.

Programma per non-frequentanti: al programma per frequentanti vanno aggiunti: Capp. 4-5, Capp. 9-10 (parr. restanti); Cap. 15.

(Capitoli e paragrafi si riferiscono alla versione in Italiano)

Per il modulo di Economia internazionale, si consiglia Economia internazionale, De Arcangelis, McGraw Hill, ult. edizione, capp. 2-5, 13-4.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SECS-P/01

Stampa del 09/09/2021

EUROPEAN APPROACH TO BETTER REGULATION [EABREGLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: NICOLETTA RANGONE, MATTEO RIZZOLLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Better regulation is a key challenge for public authorities working at International, European, National and sub-national level if they want to reaffirm their legitimacy in the face of citizens and re-build public trust. With the present course, the student learn how to improve the quality and the impact of regulation. The students learn how to analyze and implement a regulatory process in all its steps: from the analysis of the problem to the tailoring of the most appropriate regulatory response, and to the ex-post impact analysis. A particular focus will be devoted to the new developments of behavioral regulation: the new discipline that studies how regulation should respond to the cognitive distortions that are widely studied in economics, psychology, and neurosciences.

Prerequisiti

Students must have an adequate knowledge of the English language.

Contenuti del corso

Better regulation is a key challenge for public authorities working at International, European, National and sub-national level if they want to reaffirm their legitimacy in the face of citizens and re-build public trust. With the present course, the student learn how to improve the quality and the impact of regulation. The students learn how to analyze and implement a regulatory process in all its steps: from the analysis of the problem to the tailoring of the most appropriate regulatory response, and to the ex-post impact analysis. A particular focus will be devoted to the new developments of behavioral regulation: the new discipline that studies how regulation should respond to the cognitive distortions that are widely studied in economics, psychology, and neurosciences.

Metodi didattici

EU Approach to Better Regulation

Students take part in interactive lessons and activities. Their evaluation will contribute to increasing the final mark up to 10 additional points.

- a) Regulatory clinic. The class will take part in real consultation processes. For instance, in 2017 and 2020, all students were asked to answer on-line consultation launched by the Italian Senate concerning draft guidelines for consultation and by the department of PA of the presidency of the Council of Ministries on the same topic respectively. In 2018-2019, students participated in two other consultations on public procurement launched by the Ministry for infrastructures and transports.
- b) Study visits to the Italian Senate and to the Chamber of Deputies. In the regulatory clinic framework, some exercises will be performed during the two study visits to the Italian Parliament. Here students will be confronted with specific problems related to law-making (e.g. drafting, or consistency of a given rule with European or constitutional principles).
- c) Flipped classrooms. Students organised in small groups can prepare a lesson on the materials provided by the professor and give a class presentation. The flipped classroom is intended to improve the ability to interact in interdisciplinary groups and to clearly expose the learning outcomes.
- d) In-class exercises. Students can be exposed to questions or can be asked to solve problems related to major class topics within 30 mins.

Better Regulation Advanced

Students take part in interactive lessons and activities.

- a) Regulatory clinic (see above)
- b) In-class exercises. Students might be exposed to written questions, asked to solve problems related to major class topics, or to critically analyse an operational document (e.g. an Inception Impact Assessment). These exercises will be uploaded on google classroom and will be graded 0-3 or 0-5 points. The answers will be discussed at the beginning of the following class. The points reached will be weighted 20% of the final assessment
- c) Leading experts will give some lectures on the main regulatory challenges (e.g. artificial intelligence regulation)

Modalità di verifica dell'apprendimento

The final exam is intended to verify the understanding and acquisition of critical thinking skills on regulation. It also aims at evaluating the ability to read, understand, summarize and critically comment regulation or European and

International documents on regulation; to interact and cooperate in study groups; to relate and expose the learning outcomes. The final exam will be written, with the possibility of an oral assessment for those who wish.

EU Approach to Better Regulation

For attendees (who are those who check-in to at least 2/3 of classes):

in the final exam, they can pick 3 questions out of 5. Students can take the exam as an attendee only during the summer exam session (June and July). In the following exam sessions everybody is a non-attendee. Final mark: 60% final assessment; 40% regulatory clinic, flipped classroom, one-minute papers, in-class exercises and the study visits.

Non-attendees students: in the final exam, they must answer the 3 questions assigned and there will be no points for activities related to the course.

Better Regulation advanced

The final assessment should be prepared on the PowerPoint presentations and readings provided during the course. It is written and is meant to verify the understanding and acquisition of the critical thinking skills. It is graded from 0 to 10. Final mark: 80% final assessment + 20% in-class exercises

Testi di riferimento

The courses are supported by classroom platforms where all slides and materials are uploaded. Under request, additional readings are provided to those who do not have an adequate background to follow the courses.

An open web site provide a wide selection of documents (<https://betterregulation.lumsa.it/publications/documents>), academic papers on better regulation (<https://betterregulation.lumsa.it/publications/literature>), and link to institutions, think tanks, journals, associations, universities.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	IUS/10, IUS/10

Stampa del 09/09/2021

EUROPE AND AFRICA COOPERATION AND SECURITY [EACSECLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: AGOSTINO PIETRO MARIA INGUSCIO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Al termine del corso gli studenti avranno:

- Approfondito la conoscenza della storia delle relazioni internazionali tra Africa ed Europa, dalla decolonizzazione ad oggi
- Acquisito una migliore comprensione dei principali temi di cooperazione e sicurezza che caratterizzano il presente e il futuro della relazione tra Africa ed Europa, con particolare riferimento a crescita sostenibile, migrazione e digitalizzazione.
- Sviluppato una riflessione ragionata sui principali dibattiti e teorie accademici su governance della sicurezza e sostenibilità.
- Acquisito la capacità di analizzare criticamente documenti di politiche europee relative al partenariato UE -Africa, sviluppo sostenibile, digitalizzazione, migrazione e sicurezza.
- Sviluppato tecniche di negoziato nel contesto delle politiche trattate nel corso.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese.

Contenuti del corso

Al termine del corso gli studenti avranno:

- Approfondito la conoscenza della storia delle relazioni internazionali tra Africa ed Europa, dalla decolonizzazione ad oggi
- Acquisito una migliore comprensione dei principali temi di cooperazione e sicurezza che caratterizzano il presente e il futuro della relazione tra Africa ed Europa, con particolare riferimento a crescita sostenibile, migrazione e digitalizzazione.
- Sviluppato una riflessione ragionata sui principali dibattiti e teorie accademici su governance della sicurezza e sostenibilità.
- Acquisito la capacità di analizzare criticamente documenti di politiche europee relative al partenariato UE -Africa, sviluppo sostenibile, digitalizzazione, migrazione e sicurezza.
- Sviluppato tecniche di negoziato nel contesto delle politiche trattate nel corso.

Metodi didattici

8 lezioni frontali e 2 lezioni interattive con simulazione di attività negoziale e di sviluppo di politiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

esame finale 70%; lavoro di gruppo per lezioni partecipative 30%

per studenti non frequentanti:

esame finale 70%; analisi di casi di studio su sostenibilità concordare con docente 30%

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Il corso prevede l'analisi in dettaglio di vari documenti di politiche relative alla relazione tra Africa ed Europa, tra questi:

Brussels, 9.3.2020 JOIN(2020) 4 final; JOINT COMMUNICATION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT AND THE COUNCIL; Towards a comprehensive Strategy with Africa

EU taxonomy for sustainable activities | European Commission

Selected chapters :

Why Europe Intervenes in Africa: Security Prestige and the Legacy of Colonialism
by Catherine Gegout | Jan 1, 2018, Oxford University Press

The Scramble for Africa by Thomas Pakenham, Nov. 1992, London
per studenti non frequentanti:

The course is partly based on the analysis of specific policy documents, including:
Brussels, 9.3.2020 JOIN(2020) 4 final JOINT COMMUNICATION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT AND THE
COUNCIL; Towards a comprehensive Strategy with Africa

EU taxonomy for sustainable activities | European Commission

Selected chapters:

Why Europe Intervenes in Africa: Security Prestige and the Legacy of Colonialism
by Catherine Gegout | Jan 1, 2018

The Scramble for Africa by Thomas Pakenham, Nov. 1992, London

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	SPS/13

Stampa del 09/09/2021

FILOSOFIA POLITICA [FPOLLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ROCCO PEZZIMENTI, ALBERTO LO PRESTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

20 H PROF. LO PRESTI

Il pensiero politico di Dante.

40 H PROF. PEZZIMENTI

Si cercherà di dare agli studenti gli strumenti per orientarsi nel complesso panorama delle problematiche politiche odierne. Lo scopo è quello di fornire un'ampia gamma delle diverse soluzioni proposte, valutandole in modo critico, soprattutto per le tante contraddizioni che esse generano, al fine di consentire agli studenti una fondata capacità di lettura del mondo in cui essi vivono.

Prerequisiti

20 H PROF. LO PRESTI

Conoscenza della storia medievale. Elementi di filosofia antica e medievale.

40 H PROF. PEZZIMENTI

Soprattutto una sufficiente conoscenza della storia moderna e contemporanea.

Contenuti del corso

20 H PROF. LO PRESTI

Per studenti frequentanti: il pensiero politico di Dante attraverso l'analisi di alcune parti della Commedia, della Monarchia, e di alcune parti dell'epistolario.

40 H PROF. PEZZIMENTI

per studenti frequentanti: Famiglia, società civile e Stato. Società civile e società politica. Individuo, persona e società. Il problema etico e quello morale. Etica e politica: il problema della giustizia. Il problema del liberalismo e del libertarismo. Il corporativismo. L'utilitarismo. Il contrattualismo. Il costituzionalismo. Il comunitarismo. Il partito e la società. Il pluralismo: ampiezza e limiti. Liberalismo e mercato. Cattolicesimo e libertà. La questione sociale. Il socialismo. Diversificazioni nella visione socialista. La statolatria di destra e di sinistra. Totalitarismo e società aperta.

per studenti non frequentanti: Idem.

Metodi didattici

20 H PROF. LO PRESTI

Lezioni frontali.

40 H PROF. PEZZIMENTI

Lezioni orali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

20 H PROF. LO PRESTI

Prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso.

Studenti non frequentanti: verifica accurata delle competenze di base di carattere storico e teorico relative ai temi del programma del corso.

40 H PROF. PEZZIMENTI

Mediante l'esposizione di tesine svolte sui principali argomenti del corso e domande volte a verificare, tramite risposte scritte e orali, le competenze acquisite sul piano storico, politico e delle nozioni di base.

Testi di riferimento

20 H PROF. LO PRESTI

per studenti frequentanti:

Dante, Monarchia, Mondadori, Milano, 2021.

R. Morghen, Dante profeta. Tra la storia e l'eterno, Jaca Book, Milano, 2021.

per studenti non frequentanti:

Oltre ai libri indicati ai frequentanti aggiungere il seguente:

E. Gilson, Dante e la filosofia, Jaca Book, 2021.

40 H PROF. PEZZIMENTI

per studenti frequentanti:

R. Pezzimenti, Le ancore della democrazia, Rubbettino, 2020.

R. Pezzimenti, Il pensiero politico del XX secolo, Rubbettino, 2013.

per studenti non frequentanti: Idem.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/01, SPS/01

Stampa del 09/09/2021

FRENCH LANGUAGE [FLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA, MARIE HELENE GUIRAUD

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di autonomia (percorso IRIDE, in base al livello di accesso) o di piena autonomia/padronanza (percorsi POLIGOI e LIPERI), e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Prerequisiti

Buone conoscenze di base in lingua francese (percorso IRIDE), livello di autonomia/piena autonomia (percorsi POLIGOI e LIPERI)

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre alla lettura delle politiche linguistiche messe in atto dallo Stato francese nella seconda metà del Novecento, attraverso lo studio di documenti originali, testi di legge, documenti ufficiali, contributi critici. Fornisce inoltre un'introduzione agli strumenti usati in tale campo di studi dalla sociolinguistica di area francese, necessari allo studente per interpretare correttamente motivazioni, evoluzioni e risultati delle suddette politiche.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e il résumé, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza di tutti i principali avvenimenti concernenti le politiche linguistiche francesi dagli anni '70 ad oggi e dovranno prendere contatto con il docente e il collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: esame orale, preceduto da una prova scritta e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso.

Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche. Le domande verteranno su: ricognizione storico-critica delle politiche linguistiche dagli anni '60 agli anni '90; strumenti metodologici elaborati dalla sociolinguistica e punto di vista critico da essa formulato, con particolare riferimento alla neologia organizzata; illustrazione e commento critico dei documenti analizzati in classe (decreti, testi di legge, estratti di volumi etc.). È possibile concordare con la docente un argomento attinente al corso per una tesina in lingua francese da consegnare prima dell'esame.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Riassunto, traduzione, comprensione, dettato.

Orale: lo studente viene interrogato su un testo tratto da un dossier preparato a casa.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non

frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Louis-Jean Calvet, *La sociolinguistique*, «Que sais-je?», Paris, PUF, 1993.

Louis-Jean Calvet, *La guerre des langues et les politiques linguistiques*, Paris, Hachette, 1999.

Thierry Bulot, Philippe Blanchet, *Une introduction à la sociolinguistique pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde*, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2013.

Marie Josée de Saint-Robert, *La politique de la langue française*, Paris, PUF, 2000.

Michel Chansou, *Les politiques de la langue et la législation linguistique en France (1966-1994)*, «Mots», 52, septembre 1997, pp. 23-35.

Jean Michel Eloy, *L'internet et la politique linguistique française*, pp. 135-155; Gérard Petit, «Internet et terminologie», pp. 157-180, in J. Anis (a cura di), *Internet, communication et langue française*, Paris, Hermes, 1999.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia,) saranno indicate durante il corso.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, *Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés)*, Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, *Nouvelle grammaire française pour italophones*, Torino, Utet università, 2016 (con eserciziario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, *Faute de quoi*, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, *Catalogue des idées reçues sur la langue*, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, *Origines*, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, *Eldorado*, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mitzubayashi, *Une langue venue d'ailleurs*, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

per studenti non frequentanti: La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale del volume di Marie Josée de Saint-Robert. Gli studenti non frequentanti devono inoltre prendere contatto all'inizio dell'anno anche con il collaboratore linguistico.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 09/09/2021

FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [FLFIRELM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA, MARIE HELENE GUIRAUD

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di piena autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Prerequisiti

Almeno livello di autonomia in lingua francese

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Italiano: L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, *scènes* di enunciazione, *éthos*. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) non presenteranno l'analisi di un testo ma dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con il collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata.

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 09/09/2021

GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA [GEAMENLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANTONIO CIASCHI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso di Geografia intende dotare gli studenti di abilità geografiche e analitiche, in modo da comprendere il significato delle differenze spaziali e della loro variabilità nel tempo. La prospettiva della sostenibilità, così come la genesi dei modelli e dei concetti che ne sono alla base, vede oggi una profonda riconfigurazione. Fin qui, infatti, si è inteso per sostenibilità l'elaborazione di un nuovo quadro di sviluppo basato sull'innovazione tecnologica. Ora, tuttavia, la presa di coscienza di essere in una nuova fase geologica, l'Antropocene, il cui segno distintivo è l'impatto irreversibile delle trasformazioni impresse dall'azione umana all'ambiente terrestre, rende necessaria la correzione di visioni e azioni.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso intende analizzare e approfondire i concetti della geografia, quale componente essenziale dell'educazione e della formazione dei cittadini. Infatti, le prospettive offerte dalla geografia aiutano la comprensione di molte sfide attuali, come il cambiamento climatico, la sicurezza alimentare, le scelte energetiche, lo sfruttamento delle risorse naturali e l'urbanizzazione. La cornice entro cui si svilupperà il corso è l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Metodi didattici

lezioni frontali, on line, esercitazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale: domande teoriche volte alla verifica delle competenze acquisite, anche tramite tesine sulle principali tematiche affrontate. Verifica scritta intermedia (50% valutazione finale)

Testi di riferimento

Frequentanti:

- 1) A. Ciaschi, A. Buonauro, Geografia e cultura visuale, Nuove centralità dopo il Covid-19, Bononia University Press, Bologna, 2020
- 2) I materiali che verranno distribuiti durante il corso.

Non frequentanti:

- 1) A. Cresta, I. Greco XIV RAPPORTO Energia e Territorio. Per una geografia dei paesaggi energetici italiani vol. XIV, Roma, Società Geografica Italiana ONLUS, 2020.
- 2) A. Ciaschi, A. Buonauro, Geografia e cultura visuale, Nuove centralità dopo il Covid-19, Bononia University Press, Bologna, 2020.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	M-GGR/02

Stampa del 09/09/2021

GEOPOLITICA DEL MEDIO E DELL'ESTREMO ORIENTE [GEOPOLLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: SALVATORE DRAGO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

studenti frequentanti:

Il corso intende esaminare la storia geo-politica del Medio e dell'Estremo Oriente dall'inizio del XIX secolo ad oggi. A tal fine, in merito agli obiettivi formativi dell'insegnamento, lo studente: acquisisce le conoscenze di base per analizzare le grandi fasi storiche dell'intera regione medio-orientale; possiede gli strumenti per conoscere la storia, le istituzioni e le culture politiche dei principali Paesi che compongono il Medio e l'Oriente, compreso il Nord Africa, comprendenti anche i concetti-base della religione islamica; conosce le tecniche dell'analisi comparata dei fenomeni storici ed istituzionali e sa applicarle autonomamente a casi studio diversi da quelli trattati durante le lezioni frontali. Inoltre, lo studente sarà in grado di formulare osservazioni critiche sullo sviluppo delle istituzioni politiche, sociali e culturali dei Paesi studiati e di descrivere le articolazioni fondamentali nello sviluppo delle forme politiche nella regione, sotto il costante punto di vista dell'evoluzione mobile della Geo-politica moderna e contemporanea. Infine, lo studente sarà idoneo nell'usare in modo critico, oltre alla letteratura secondaria, fonti documentarie, giornalistiche e multimediali, tale da permettere di formulare un giudizio storico critico sulla natura del mutamento geo-politico e sociale nell'Estremo ed in Medio Oriente. Da questo generale quadro di riferimento, tra i punti più importanti degli obiettivi formativi, non solo di natura didattico-conoscitiva, ma anche critico e valutativa capace di capire la cultura e gli atteggiamenti del Medio-Estremo Oriente, lo studente avrà gli strumenti necessari anche per acquisire la nuova evoluzione della "Geo-politica delle Religioni", in grado di offrire i caratteri più notevoli ed incisivi della modernizzazione occidentale e capitalistica dell'Estremo e del Medio Oriente.

Per studenti non frequentanti: Gli obiettivi formativi del corso, avranno la stessa valenza anche per gli studenti non frequentanti. Per informazioni, è possibile rivolgersi al docente.

Prerequisiti

Ai fini della comprensione dei più importanti concetti dell'insegnamento, è richiesta una conoscenza basilare e generale della storia contemporanea.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso è finalizzato a fornire agli studenti un quadro esaustivo degli accadimenti fondativi della storia e della Geo-politica dei Paesi islamici, dall'avvento del profeta Muḥammad, sino ai principali eventi che hanno segnato l'età moderna e contemporanea. Ai fini di una maggiore comprensione dell'orizzonte culturale in cui questi accadimenti si dispiegano, saranno fornite lezioni monografiche su temi specifici. Le lezioni saranno accompagnate da diapositive per seguire su mappe e carte l'evoluzione storica del mondo arabo-islamico, dalla dār al-Islām medievale, agli imperi sovranazionali, sino ai moderni Stati nazionali dalle influenze occidentali e dopo la conquista post-coloniale. Nel dettaglio, saranno affrontati i seguenti argomenti. Valore e significato della Geopolitica nelle sue forme storiche, fino alle caratteristiche contemporanee di natura economico-sociale. Nascita del mondo arabo-islamico nel periodo del primo e del secondo dopo-guerra occidentale. Categorie storiche e concetti fondamentali del mondo arabo-islamico. Corano e sunna nella società araba: arkān al-dīn; fiqh. Questioni identitarie dell'arabismo e universalità dell'Islam - identità araba e identità islamica a confronto: dār al-Islām e dār al-ḥarb; jihād e dhimma come strumenti di strutturazione e crescita dell'Islam storico. I mawālī e il concetto di identità nazionale. Nomadismo arabo e centroasiatico. Muḥammad e il passaggio dal mondo pagano all'Islam. La nascita dell'impero arabo-islamico: i califfi 'ben guidati'; il califfato omayyade; differenza tra sunniti e sciiti. Il califfato abbaside. Disgregazione del califfato. Frammentazione del Medio Oriente e nuovi soggetti storici moderni. Dall'Impero ottomano alla Turchia repubblicana. La nahḍa e Muḥammad Alī. Modernismo, nazionalismo e Rivoluzione del 1952. La costruzione del Medio Oriente nello scenario geopolitico contemporaneo dal carattere ebraico e ruolo dello Stato di Israele. La questione palestinese, il nazionalismo arabo, le guerre arabo-israeliane. Rivoluzione iraniana e Primavera araba. Lo Jihadismo contemporaneo. Ruolo strategico dell'Estremo Oriente e della Cina, come motore geopolitico del nuovo equilibrio mondiale. Storia ed evoluzione della Cina in relazione allo Jus Publicum Europaeum: dal PPC alle nuove strategie politiche. L'identità cinese di un nuovo ordine mondiale nei progetti "BRI". Geografia dell'Estremo Oriente e competizione con l'asse turco-russo: la nuova geopolitica medio-orientale. Le questioni "asiatiche" dei diritti umani e sociali come volano dei nuovi processi di democratizzazione. Il caso Hong Kong e lo sgretolamento del potere centrale asiatico per una nuova identità socio-politica. La rivalità nipponica con la Cina nel contesto dell'Unione Europea e degli USA. Nascita ed evoluzione concettuale della Geo-politica delle Religioni e costruzione di una nuova identità culturale in Medio ed Estremo Oriente.

per studenti non frequentanti: Il programma sarà lo stesso anche per gli studenti non frequentanti, che in ogni caso potranno concordare con il docente eventuali altri argomenti sostitutivi.

Metodi didattici

Il metodo didattico consiste nel coniugare aspetti tradizionali (lezioni frontali sui punti programmatici dell'insegnamento), con aspetti più dinamici ed innovativi, consistenti nello svolgimento di esercitazioni pratico-logiche (redazione di una relazione scritta su un argomento specifico e sua relativa discussione critico-argomentativa in aula). Il tutto, anche grazie all'ausilio di proiezione di slide tramite power point

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un esame orale, durante il quale sono poste allo studente domande relative ai testi studiati e, per gli studenti frequentanti, anche alla relazione discussa in aula.

La verifica tende ad accertare le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione degli argomenti trattati, la capacità di esposizione chiara e coerente nell'operare collegamenti tra i fatti storici, il rigore argomentativo ed il senso critico.

Il voto finale, espresso in trentesimi, tiene conto di tutti i parametri sopra elencati.

Per gli studenti disabili sono previste modalità di verifica concordate con gli interessati che tengano conto della loro specifica condizione.

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti dovranno svolgere lo stesso esame orale degli studenti frequentanti, invece l'elaborato di esercitazione può essere concordato ed inviato preventivamente al docente.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: E. Dell'Agnese, Geografia e geopolitica dell'Estremo Oriente, Utet, Torino 2010. Massimo Campanini, Storia del Medio oriente contemporaneo, il Mulino, Bologna 2017. Giancarlo Elia Valori, Geopolitica dell'incertezza, Rubbettino, Soveria Mannelli 2017. Roberto Iannuzzi, Geopolitica del collasso. Iran, Siria e Medio Oriente nel contesto della crisi globale, Castelvecchi, 2017. M. Graziano, Geopolitica. Orientarsi nel grande disordine internazionale, il Mulino, Bologna 2019.

Eventuale altro materiale bibliografico sarà fornito agli studenti durante le lezioni. Inoltre, saranno concordati con il docente i volumi e/o i capitoli attinenti, tra quelli citati.

per studenti non frequentanti: lo studio dovrà avvenire su almeno due volumi, a scelta tra quelli segnalati, e previo colloquio con il docente. In ogni caso, si potranno anche concordare con il docente altri eventuali testi/saggi sostitutivi.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	SPS/04

Stampa del 09/09/2021

GERMAN LANGUAGE [GLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: CARLO BURKHARDT, ANDREA CHRISTIANE POMPLUN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno un metodo e gli strumenti di analisi testuale e linguistica per la lettura critica di fonti giornalistiche e scientifiche. Inoltre, a fine corso raggiungeranno una visione d'insieme di alcune delle tematiche più importanti per lo sviluppo del Paese, imparando a inserirle in un contesto più ampio, quello europeo. Infine, grazie a esercitazioni in aula, svilupperanno anche le loro capacità argomentative in tedesco sugli argomenti trattati.

Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco

Contenuti del corso

Per secoli la Germania era nota come il paese dei poeti e pensatori (das Land der Dichter und Denker), ma dopo le guerre dello scorso secolo, il miracolo economico e la riunificazione, oggi la percezione è cambiata e così il Paese stesso. Per comprendere meglio le sfide odierne, il corso esaminerà, anche per mezzo di un'analisi critica di saggi, articoli di giornale e materiali video, le sfide che hanno contrassegnato il cammino della RFG, cercando di ripercorrerne l'evoluzione nel XXI fino alla riunificazione. Il focus sarà sulla politica estera, non per ultimo nella sua dimensione europea, in quanto massima espressione del cammino verso la piena sovranità e la riunificazione.

per studenti non frequentanti:

Gli argomenti sono analoghi, tuttavia è prevista la stesura di un elaborato scritto per approfondire uno dei governi degli anni tra il 1949 e il 1989. Si invitano inoltre gli studenti non frequentanti a contattare quanto prima il docente per accordare i dettagli.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, partendo da un'introduzione sugli attori e le peculiarità della politica estera tedesca e proseguendo con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri fino alla riunificazione. Le lezioni frontali saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

per studenti non frequentanti:

Oltre a quanto previsto per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt, Schmidt e Kohl). I dettagli sono da accordare con il docente.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli 1,2, 3, 4, 5, 6.)
Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

per studenti non frequentanti:

Oltre ai testi indicati per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt, Schmidt, Kohl). I dettagli sono da accordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 09/09/2021

GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [GLFIRELM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: CARLO BURKHARDT, ANDREA CHRISTIANE POMPLUN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti necessari per comprendere alcune delle principali tendenze della politica estera tedesca, passata e odierna. Sapranno poi avvalersi di queste conoscenze come chiave di lettura per una migliore comprensione di una serie di temi di attualità e della posizione sui generis che la Germania assume all'interno dell'UE. Infine, sviluppando una maggiore dimestichezza con la retorica politica tedesca, avranno maggiore facilità nella metalettura e analisi di discorsi politici.

Prerequisiti

Livello post-intermedio in tedesco.

Contenuti del corso

La Germania odierna è una società complessa e multiculturale, un mosaico composto di tasselli forgiati dai grandi personaggi della politica e dalle forti spinte socio-culturali del secolo scorso. Come disse l'arguto cancelliere Helmut Schmidt "senza la storia il presente rimane imperscrutabile". Pertanto, il corso muove dapprima da considerazioni sull'evoluzione storica della politica estera della Germania riunificata, per affrontare in seguito, attraverso l'analisi testuale critica di articoli, discorsi e interviste, le tendenze attuali. Infine, per creare una visione più completa dei rapporti che la Germania intrattiene con altri Paesi, saranno affrontati anche alcuni argomenti di attualità, quali le politiche climatiche o la gestione dei flussi migratori, e i conflitti e le collaborazioni che sorgono intorno a questi in ambito comunitario. Per ciascuno di questi temi di attualità è previsto anche un dibattito in aula.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri da Kohl fino a Merkel. Queste saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare in aggiunta un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

S. Bierling, *Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart*, C.H.Beck; Auflage: 1 (15. September 2014)

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

per studenti non frequentanti:

I testi sono gli stessi che per gli studenti frequentanti. Inoltre, gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 09/09/2021

GOVERNANCE AND POLICIES OF THE EUROPEAN UNION [GOPEU]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANTONIA CARPARELLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

1. Conoscenza essenziale del sistema di governance e delle politiche dell'Unione Europea, compreso l'assetto istituzionale e i processi decisionali, con particolare attenzione agli sviluppi recenti e alle opzioni per l'evoluzione futura.
2. Comprensione delle problematiche economiche e politiche che condizionano il funzionamento, la stabilità e la sostenibilità dell'Unione Economica Monetaria.
3. Comprensione dell'importanza e del significato del processo d'integrazione europea nel quadro della globalizzazione e dei mutamenti geo-politici ai quali questa si accompagna.

Prerequisiti

Poiché è previsto che il corso si svolga in inglese (e gran parte dei testi di riferimento sono in inglese) la conoscenza dell'inglese almeno a livello B1+ è un prerequisito essenziale per la frequenza del corso. La comprensione delle tematiche affrontate nel corso sarebbe notevolmente agevolata da un bagaglio minimo di conoscenze di economia, di storia dell'integrazione europea e di diritto dell'Unione Europea.

Contenuti del corso

a) per studenti frequentanti:

Il corso si propone in primo luogo di fornire un quadro aggiornato del sistema di governance dell'Unione europea, descrivendone dapprima i capisaldi istituzionali, per poi concentrarsi sulle politiche e sulle innovazioni degli anni più recenti, in particolare per quanto riguarda: i) il coordinamento delle politiche economiche; ii) la disciplina di bilancio; iii) i meccanismi di risoluzione delle crisi; iv) il processo di unione bancaria e di unione del mercato dei capitali; v) la politica monetaria della Banca Centrale Europea; vi) la risposta europea alla Pandemia Covid-19. Le politiche europee verranno analizzate anche alla luce delle grandi sfide emergenti nel contesto globale ed europeo (invecchiamento della popolazione, migrazioni, povertà e disuguaglianze, vincoli ambientali e cambiamento climatico, nuove tecnologie, ecc.). In secondo luogo, il corso intende offrire una rassegna del dibattito in corso sul futuro dell'Unione europea e sul completamento dell'Unione Economica Monetaria, stimolando una riflessione sulla praticabilità e sulle implicazioni delle diverse opzioni.

b) per studenti non frequentanti:

In linea generale, i contenuti e gli obiettivi del corso sono gli stessi indicati al punto a). Tuttavia per gli studenti non frequentanti la verifica sarà fatta sui contenuti del libro di testo indicato più avanti.

Metodi didattici

Lezioni interattive, basate su presentazioni con slides sintetiche e corredate di domande intese a verificare la comprensione e sollecitare il giudizio critico degli studenti. Sessioni di approfondimento su temi sui quali gli studenti sono invitati a lavorare in gruppo e a svolgere presentazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

a) per studenti frequentanti:

La verifica dell'apprendimento si articola in tre momenti:

1. Sessioni di domande e risposte a complemento di ogni lezione per verificare la comprensione dei temi trattati.
2. Assegnazione di lavori di gruppo, al fine di verificare la capacità di ricerca, oltre che argomentativa e comunicativa degli studenti.
3. Esame orale individuale (obbligatorio), al fine di verificare la conoscenza organica e critica degli argomenti oggetto del corso.

b) per studenti non frequentanti:

Esame orale individuale (obbligatorio), volto a verificare le conoscenze di base e gli argomenti trattati nel libro di testo.

Testi di riferimento

a) per studenti frequentanti:

Per le conoscenze di base sulle istituzioni, la governance e le politiche dell' Unione europea, si può fare riferimento alle numerose pubblicazioni gratuitamente disponibili sul sito delle istituzioni europee <https://publications.europa.eu/en/home>. tra cui:

European Commission Directorate-General for Communication Citizens' Information, "The European Union - what it is and what it does", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018 e European Commission Directorate-General for Communication Publications, "The European Union explained — How the European Union works", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012. Sull'unione economica e monetaria il testo di riferimento è Economics of Monetary Union di Paul De Grauwe, Oxford University Press, 12ma edizione, 2018.

Tuttavia, la bibliografia sull'argomento è molto vasta e in costante aggiornamento, e dunque le letture di riferimento saranno indicate durante le lezioni con riferimento specifico all'argomento trattato. Lettura consigliata: E. Marelli - M. Signorelli - Europe and the Euro: Integration, Crisis and Policies, Palgrave MacMillan, 2017

b) per studenti non frequentanti:

Il testo di riferimento è Economics of Monetary Union di Paul De Grauwe, Oxford University Press, 12ma edizione, 2018

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	6	SPS/04

Stampa del 09/09/2021

HISTORY AND ANALYSIS OF INTERNATIONAL CRISES [HAICRILM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ARMANDO SANGUINI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

offrire agli studenti utili strumenti conoscitivi nel vasto campo delle crisi internazionali lette anche alla luce dell'attuale dinamica del sistema delle relazioni internazionali. Contribuire a formare una competenza specifica in un materia nevralgica di particolare importanza per un paese come l'Italia che vive di estero. Integrare questa competenza nella preparazione professionale offerto dalla Facoltà anche al fine della progettazione di un'attività lavorativa in Italia e all'estero

Prerequisiti

Having passed the Contemporary World History

Contenuti del corso

offrire agli studenti utili strumenti conoscitivi nel vasto campo delle crisi internazionali lette anche alla luce dell'attuale dinamica del sistema delle relazioni internazionali. Contribuire a formare una competenza specifica in un materia nevralgica di particolare importanza per un paese come l'Italia che vive di estero. Integrare questa competenza nella preparazione professionale offerto dalla Facoltà anche al fine della progettazione di un'attività lavorativa in Italia e all'estero

Metodi didattici

Frontal lessons, in-depth exercise, classroom debate

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: alla fine di ogni blocco di 10 lezioni saranno invitati a un dibattito aperto il cui esito sarà considerato nella valutazione dell'esame finale
per studenti non frequentanti: dovranno assicurare la loro presenza ad almeno 10 lezioni e l'esame finale sarà scritto e orale

Testi di riferimento

studenti frequentanti:

Samuel HUNGTINTON, The clash of civilisations and the remaking of the world order, Simon & Shuster, 1996.

Francis FUKUJAMA, End of History and the last man, Penguin Books, 2012

Studenti non frequentanti:

Huntington (clash of civilisations) e Fukujama (End of History)

Critical security studies and world politics (Ken Booth Editor)

The United Nations Peace and Sec(Thakur)

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/06

Stampa del 09/09/2021

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [HPINSLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MARCO OLIVETTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	SPS/03

Stampa del 09/09/2021

INTELLIGENCE AND OPEN SOURCE LAB [IOSLABLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIANLUIGI ME

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	INF/01

Stampa del 09/09/2021

INTERNATIONAL ECONOMICS [INTERECO]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIOVANNI FERRI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso mira a permettere agli studenti di padroneggiare gli argomenti chiave dell'economia internazionale; fornire loro la base per ulteriori corsi di economia; farli familiarizzare con gli strumenti necessari ad affrontare le principali questioni di economia e politica economica internazionale, spesso oggetto delle preoccupazioni di ogni giorno. Tutto ciò viene condotto a partire dalle specificità dei valori europei.

Prerequisiti

Prerequisiti essenziali per il corso sono: (i) una buona conoscenza della lingua inglese, rispettivamente B1+ o B2 secondo il programma di studio prescelto, e (ii) aver superato (con un voto sufficiente) un corso di base in macroeconomia.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: perché le differenze nel nostro modello socio-economico si fondano sui valori degli europei e come ciò influenza il ruolo dell'Europa anche nella transizione sostenibile e nell'economia mondiale? Teoria e politiche del commercio internazionale. Tassi di cambio e macroeconomia di economia aperta: teoria e politiche. L'Unione Monetaria Europea e la BCE. Politica economica nell'Eurozona; l'Euro e i mercati finanziari. La teoria delle aree valutarie ottimali; costi e benefici di una moneta comune. Integrazione politica e monetaria. Crisi dei debiti sovrani nell'Eurozona e sviluppi recenti su transizione sostenibile ed enucleazione di un budget UE.

Per studenti non frequentanti: il programma è lo stesso per frequentanti e non frequentanti. Però, i frequentanti godono di alcune agevolazioni (es. lavori di gruppo; presentazioni in classe).

Metodi didattici

Lezioni, flipped classes, seminari, discussioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: esame scritto individuale, partecipazione ai quiz tenuti in classe, lavoro di gruppo (facoltativo) e flipped class (facoltativa) più, a richiesta dello studente, esame orale. L'esame scritto consiste nel rispondere a 3 domande aperte, da scegliere tra le 5 proposte. Il tempo a disposizione è un'ora. In media un quiz con risposte multiple a scelta è somministrato nel corso di ogni lezione: un tasso di partecipazione e un punteggio di risposta superiori alla rispettiva mediana danno diritto a un bonus di +1 punto per ciascuno dei due fattori. Dopo le prime 3-4 settimane di corso, il docente suddivide la classe in gruppi di lavoro di massimo 5 studenti. Il lavoro di gruppo (opzionale) consiste nella realizzazione di una breve presentazione (circa 20 minuti) e di un paper (minimo 15 pagine) da parte di ciascun gruppo. Gli argomenti dei lavori di gruppo sono concordati durante il corso; le presentazioni avvengono di fronte alla classe nel Presentation Day (nell'ultima settimana di corso). I paper definitivi debbono essere consegnati una settimana prima del primo appello. Una volta formati i gruppi, il docente propone a ciascun gruppo di svolgere una lezione del corso in modalità flipped class e i gruppi che accettano ricevono un bonus di +1. Il voto finale è pari alla media ponderata tra voti del lavoro di gruppo (con peso 0,25) e dell'esame scritto individuale (con peso 0,75), cui si sommano gli eventuali bonus. Per chi non fa il lavoro di gruppo e non ha bonus, l'esame individuale determina il 100% del voto finale. Sia la ponderazione con l'eventuale voto del lavoro di gruppo che l'aggiunta dei punti bonus avvengono solo se lo studente consegue almeno 18/30 nell'esame scritto individuale. Gli studenti che sostengono anche l'esame orale potranno: 1) in caso di esito favorevole dello stesso, incrementare fino a un massimo di 2 punti la valutazione finale, così come precedentemente definita; 2) in caso di esito incerto, mantenere la valutazione finale precedentemente definita; 3) in caso di esito negativo, decurtare fino a un massimo di 2 punti dalla valutazione finale precedentemente definita.

Riguardo a commercio e finanza internazionali e all'importanza dei valori europei come determinanti dei comportamenti economici, l'esame individuale mira a verificarne da parte dello studente: capacità di comprensione e interpretazione (risposte a domande teoriche); capacità di applicazione in situazioni pratiche (risposte a domande su circostanze ipotetiche); autonomia di giudizio nel valutare diverse situazioni (risposte a domande su fatti e problemi nuovi). Il lavoro di gruppo mira invece, per ogni studente, a verificare la capacità di comunicazione e la predisposizione all'aggiornamento permanente delle conoscenze apprese.

NB: se, a causa del Covid-19, agli studenti sarà data la possibilità di sostenere l'esame individuale online, per parità

di trattamento, l'esame individuale sarà solo orale.

Per studenti non frequentanti: vale solo l'esame individuale.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

- International Economics, Theory and Policy, Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, and Marc J. Melitz, Pearson International, most recent (Global) Edition.
- Economics of Monetary Union, Paul De Grauwe, Oxford University Press, most recent Edition.
- Inequality and happiness: are Europeans and Americans different?, Alberto Alesina, Rafael Di Tella, Robert MacCulloch, J. Public Econ 88 (2004) pp. 2009–2042.
- Why Doesn't the U.S. Have a European-Style Welfare State?, A. Alesina, E. Glaeser, B. Sacerdote, Brookings Papers on Economic Activity 2 (2001) pp. 1-69.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	SECS-P/01

Stampa del 09/09/2021

INTERNATIONAL LAW [ILAWLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIUSEPPE PUMA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivo precipuo del corso è fornire allo studente le conoscenze necessarie alla comprensione delle peculiarità dell'ordinamento internazionale rispetto ai fenomeni giuridici propri degli ordinamenti statuali. In particolare, il corso si propone di dar conto della dinamica della vita di relazione internazionale, guardando agli attori della stessa, e di dotare lo studente delle conoscenze relative al peculiare modo in cui, nell'ordinamento internazionale, si svolgono le tradizionali funzioni di ogni ordinamento giuridico: produzione, accertamento e garanzia delle norme. Si avrà particolare riguardo, inoltre, al complesso rapporto tra ordinamento interno e ordinamento internazionale.

Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal Regolamento del Corso di Laurea.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Le origini della società internazionale e le caratteristiche fondamentali dell'ordinamento giuridico internazionale.

I soggetti dell'ordinamento internazionale: la nozione di personalità internazionale; lo Stato, i movimenti insurrezionali; i movimenti di liberazione nazionale; le organizzazioni internazionali; la Santa Sede; l'Ordine di Malta; la posizione dell'individuo.

Le fonti del diritto internazionale: la consuetudine e i principi generali di diritto; i trattati (procedimento di formazione; riserve, interpretazione, cause di invalidità, cause di estinzione); gli atti unilaterali; le fonti previste da accordo.

La gerarchia delle fonti; lo jus cogens e gli obblighi erga omnes.

Successione degli Stati nei trattati.

Adattamento del diritto interno al diritto internazionale.

La responsabilità internazionale

La soluzione delle controversie internazionali

Il diritto internazionale del mare

I crimini internazionali: nozione e modalità di repressione

L'immunità dello Stato straniero dalla giurisdizione civile

Le immunità diplomatiche

L'uso della forza e il sistema di sicurezza collettiva delle Nazioni Unite

Per studenti non frequentanti:

Le origini della società internazionale e le caratteristiche fondamentali dell'ordinamento giuridico internazionale.

I soggetti dell'ordinamento internazionale: la nozione di personalità internazionale; lo Stato, i movimenti insurrezionali; i movimenti di liberazione nazionale; le organizzazioni internazionali; la Santa Sede; l'Ordine di Malta; la posizione dell'individuo.

Le fonti del diritto internazionale: la consuetudine e i principi generali di diritto; i trattati (procedimento di formazione; riserve, interpretazione, cause di invalidità, cause di estinzione); gli atti unilaterali; le fonti previste da accordo.

La gerarchia delle fonti; lo jus cogens e gli obblighi erga omnes.

Successione degli Stati nei trattati.

Adattamento del diritto interno al diritto internazionale.

La responsabilità internazionale

La soluzione delle controversie internazionali

Il diritto internazionale marittimo

I crimini internazionali: nozione e modalità di repressione

L'immunità dello Stato straniero dalla giurisdizione civile

Le immunità diplomatiche

L'uso della forza e il sistema di sicurezza collettiva delle Nazioni Unite

I rapporti economici tra gli Stati.

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari di approfondimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

prova parziale (orale) inerente a 1/3 del programma; prova finale (orale) 2/3 del programma.

Per studenti non frequentanti:

prova finale (orale) sull'intero programma del corso

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

J. Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law, 9th ed., Oxford University Press, 2019.

Per studenti non frequentanti:

- J. Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law, 9th ed., Oxford University Press, 2019.

- M. Herdegen, Principles of International Economic Law, 2nd ed., Oxford University Press, 2016, Part I, Part II, Part III (chapters 11, 12), Part V (chapters 34, 35).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Reale interesse per la materia. Disponibilità ad effettuare una seria ricerca al fine di produrre un elaborato originale.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 9 the digital era	9	IUS/13

Stampa del 09/09/2021

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [ISPOCM]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FRANCESCO BONINI, PIERFERDINANDO CASINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà conoscere gli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni politiche nel mondo contemporaneo, tra la fine della II guerra mondiale e gli sviluppi del processo di globalizzazione.

Di conseguenza lo studente dovrà essere capace di analizzare e di identificare le politiche istituzionali in un contesto di multi level governance.

La seconda parte si propone dotare gli studenti di una preparazione generale di riferimento sulle dinamiche geopolitiche dei Paesi che si affacciano sul Mediterraneo. In particolare modo, lo studente sarà messo in grado di analizzare ed interpretare gli aspetti nei quali si focalizza la dimensione internazionale dei processi economici, politici, religiosi, storici e sociali di quest'area. Inoltre, l'insegnamento si prefigge di fornire strumenti ed abilità di apprendimento relative alla conoscenza delle dinamiche della proiezione esterna degli Stati, o di gruppi di Stati

Prerequisiti

Conoscenze di diritto pubblico, storia contemporanea, geografia politico-economica.

Contenuti del corso

Prima parte:

Tre mondi e una globalizzazione: storia comparata delle istituzioni politiche nella seconda metà del XX secolo, tra la fine della seconda guerra mondiale e la globalizzazione, periodizzata dal 1989. Prima parte: storia costituzionale italiana dal 1948 al 2016. Seconda parte: i "tre mondi", le democrazie occidentali, il sistema sovietico e il "terzo mondo", poi le istituzioni sovra-nazionali e infine le tendenze istituzionali della globalizzazione.

Seconda parte: Geopolitica del Mediterraneo.

Le primavere arabe, i loro esiti e gli effetti sulle statualità interne e nelle relazioni internazionali. Contestualizzazione dell'area ed individuazione delle dinamiche che riguardano attori locali, potenze regionali ed internazionali. Contesto storico del passaggio dal mondo bipolare ad un sistema multipolare. Unione europea e politica di vicinato.

Fenomeni sociali di discriminazione etniche e religiose ed effetti sui fenomeni migratori. Specifico ambito di analisi saranno alcuni casi di studio come questioni energetiche, l'evoluzione della politica estera turca; il caso Libia; il ruolo dell'Egitto per la stabilizzazione dell'area. I protagonisti della politica estera governativi e non governativi.

Strumenti di cooperazione e diplomazia parlamentare: State building e State enforcement.

Metodi didattici

Lezioni frontali, studio di casi e illustrazione di ricerche puntuali da parte degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: L'esame orale ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

L'esame è svolto su più domande. Nella formulazione delle stesse si terrà conto anche della partecipazione attiva durante il corso.

per studenti non frequentanti: sarà ulteriormente testata la conoscenza del quadro generale, oltre a quella specifica dei casi oggetto di studio.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Appunti delle lezioni raccolti in dispensa

F. Bonini, Storia costituzionale della Repubblica, Roma, Carocci, 2007.

Henry Kissinger, Ordine Mondiale - Mondadori 2015 (esclusi i capitoli V e VI);

Ungari- Anghelone, Atlante Geopolitico del Mediterraneo 2021 - Bordeaux edizioni;

Altro eventuale materiale fornito durante il corso

per studenti non frequentanti:

aggiungere:

Manuale di storia delle istituzioni, a cura di M. Meriggi e L. Tedoldi, Roma, Carocci, 2014, i capitoli 8, 10, 11, 12 oppure:

L'Italia europea. Dall'Unificazione all'Unione, a cura di F. Bonini, G. Tognon, T. Di Maio, Roma, Studium, 2017

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/03, SPS/03

Stampa del 09/09/2021

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [LOINTLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: VINCENZO BUONOMO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti le nozioni fondamentali della materia che potranno rivelarsi utili nella loro futura attività professionale, nonché le competenze necessarie:

- per comprendere ed esaminare in modo critico il processo di istituzionalizzazione della Comunità internazionale, insieme alle funzioni e alle strutture internazionali operanti;
- per acquisire la capacità di rilevare, attraverso casi concreti, una comprensione approfondita del ruolo dell'ONU e del Sistema delle Nazioni Unite, e della cooperazione intergovernativa regionale o di gruppo.

Prerequisiti

Conoscenza di base del diritto internazionale

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e studiare il processo di istituzionalizzazione della Comunità internazionale, dal punto di vista giuridico e politico.

- a) Dopo l'introduzione storica e l'esame dei cambiamenti fondamentali in atto e delle sfide poste dalla globalizzazione, una particolare attenzione sarà rivolta alle modalità di cooperazione interstatale, alla diplomazia multilaterale e all'istituzione di Organizzazioni intergovernative e non-governative.
- b) Una seconda unità sarà dedicata alle Nazioni Unite e ai suoi organi correlati, nonché al Sistema delle Nazioni Unite, con particolare attenzione all'attività, alle norme giuridiche e al processo di riforma riguardanti il mantenimento della pace e della sicurezza, l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e la protezione internazionale dei diritti umani.
- c) Una terza parte del corso si concentrerà sulla cooperazione regionale o di gruppo e la connessa pluralità di tipologie di Istituzioni intergovernative.

per studenti non frequentanti: Ai precedenti punti si aggiunge lo studio di una singola Organizzazione intergovernativa a scelta dello studente non frequentante.

Metodi didattici

Lezioni di didattica frontale, analisi di casi. Didattica nella sede di Organizzazioni internazionali con la presenza di Funzionari.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Esame orale finale con domande che accertino la comprensione da parte dello studente della materia trattata durante le lezioni e la conoscenza della terminologia specifica. Una frequenza attiva e regolare costituisce criterio di valutazione.

per studenti non frequentanti: Elaborati su singoli punti del programma potranno essere richiesti.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: S. MARCHISIO, L'ONU. Il diritto delle Nazioni Unite, Il Mulino, Bologna 2012 (2a edizione); J. KLABBERS, An Introduction to International Organizations Law, Cambridge University Press, Cambridge 2015; B. CONFORTI-C. FOCARELLI, The Law and Practice of the United Nations, (5th revised edition). Brill-Nijhoff, Leiden 2016; Sussidi didattici del Docente.

per studenti non frequentanti: Ai testi di riferimento si aggiunge lo studio dello statuto di una Organizzazione intergovernativa

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	SPS/11

Stampa del 09/09/2021

LINGUA ARABA [LARALM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FRANCESCO ZANNINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-OR/12, L-OR/12
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-OR/12, L-OR/12

Stampa del 09/09/2021

LINGUA CINESE [LCINLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-OR/21, L-OR/21
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-OR/21, L-OR/21

Stampa del 09/09/2021

LINGUA FRANCESE [LFRALM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA, MARIE HELENE GUIRAUD

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di autonomia (percorso IRIDE, in base al livello di accesso) o di piena autonomia/padronanza (percorsi POLIGOI e LIPERI), e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Prerequisiti

Buone conoscenze di base in lingua francese (percorso IRIDE), livello di autonomia/piena autonomia (percorsi POLIGOI e LIPERI)

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre alla lettura delle politiche linguistiche messe in atto dallo Stato francese nella seconda metà del Novecento, attraverso lo studio di documenti originali, testi di legge, documenti ufficiali, contributi critici. Fornisce inoltre un'introduzione agli strumenti usati in tale campo di studi dalla sociolinguistica di area francese, necessari allo studente per interpretare correttamente motivazioni, evoluzioni e risultati delle suddette politiche.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e il résumé, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza di tutti i principali avvenimenti concernenti le politiche linguistiche francesi dagli anni '70 ad oggi e dovranno prendere contatto con il docente e il collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: esame orale, preceduto da una prova scritta e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso.

Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche. Le domande verteranno su: ricognizione storico-critica delle politiche linguistiche dagli anni '60 agli anni '90; strumenti metodologici elaborati dalla sociolinguistica e punto di vista critico da essa formulato, con particolare riferimento alla neologia organizzata; illustrazione e commento critico dei documenti analizzati in classe (decreti, testi di legge, estratti di volumi etc.). È possibile concordare con la docente un argomento attinente al corso per una tesina in lingua francese da consegnare prima dell'esame.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Riassunto, traduzione, comprensione, dettato.

Orale: lo studente viene interrogato su un testo tratto da un dossier preparato a casa.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non

frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Louis-Jean Calvet, *La sociolinguistique*, «Que sais-je?», Paris, PUF, 1993.

Louis-Jean Calvet, *La guerre des langues et les politiques linguistiques*, Paris, Hachette, 1999.

Thierry Bulot, Philippe Blanchet, *Une introduction à la sociolinguistique pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde*, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2013.

Marie Josée de Saint-Robert, *La politique de la langue française*, Paris, PUF, 2000.

Michel Chansou, *Les politiques de la langue et la législation linguistique en France (1966-1994)*, «Mots», 52, septembre 1997, pp. 23-35.

Jean Michel Eloy, *L'internet et la politique linguistique française*, pp. 135-155; Gérard Petit, «Internet et terminologie», pp. 157-180, in J. Anis (a cura di), *Internet, communication et langue française*, Paris, Hermes, 1999.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia,) saranno indicate durante il corso.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, *Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés)*, Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, *Nouvelle grammaire française pour italophones*, Torino, Utet università, 2016 (con eserciziario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, *Faute de quoi*, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, *Catalogue des idées reçues sur la langue*, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, *Origines*, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, *Eldorado*, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mitzubayashi, *Une langue venue d'ailleurs*, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

per studenti non frequentanti: La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale del volume di Marie Josée de Saint-Robert. Gli studenti non frequentanti devono inoltre prendere contatto all'inizio dell'anno anche con il collaboratore linguistico.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/04, L-LIN/04
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 09/09/2021

LINGUA FRANCESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [LFRARELINT]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA, MARIE HELENE GUIRAUD

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di piena autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Prerequisiti

Almeno livello di autonomia in lingua francese

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Italiano: L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, *scènes* di enunciazione, *éthos*. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) non presenteranno l'analisi di un testo ma dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con il collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata.

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 09/09/2021

LINGUA INGLESE [LINGLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: RAFFAELA MERLINI, FABIO GIUSEPPE MATASSA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/12, L-LIN/12

Stampa del 09/09/2021

LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [LINGRELINT]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: CRISTIANA PUGLIESE, FABIO GIUSEPPE MATASSA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme (corso + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena autonomia/padronanza della lingua inglese.

Prerequisiti

La prima annualità di Lingua Inglese (prova scritta propedeutica ed esame orale) è propedeutica alla seconda annualità.

E' richiesto un livello di piena autonomia nella comprensione ed espressione in lingua inglese.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Il modulo, in lingua inglese, avvia gli studenti allo studio della variabilità e della variazione delle lingue con particolare riferimento alle problematiche relative all'espansione della lingua inglese nel mondo. Il corso introduce inoltre le varietà principali di inglese parlate oggi nel mondo anglofono.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti (studenti che frequentano meno del 70% delle lezioni e delle esercitazioni) sono tenuti a contattare la docente e il collaboratore linguistico all'inizio del corso.

Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, discussioni ed esercitazioni in classe.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Prove in itinere, esame finale scritto (prova scritta preliminare) e orale, tutti interamente in lingua inglese. La prova scritta preliminare non ha voto in quanto propedeutica all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. L'esame scritto consiste in un test di grammatica e un saggio per verificare il livello di conoscenza della lingua, la padronanza dell'inglese per le Relazioni internazionali. L'esame orale consiste in almeno tre domande sugli argomenti trattati a lezione e nel libro di testo.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con la docente e con il collaboratore linguistico, all'inizio dell'anno accademico, il materiale da preparare nel corso dell'anno prima di accedere all'esame scritto e orale.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Edgar W. Schneider, English Around the World: An Introduction, Cambridge University Press, 2011.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua tenute dal Collaboratore linguistico verranno indicati all'inizio delle lezioni.

per studenti non frequentanti:

Edgar W. Schneider, English Around the World: An Introduction, Cambridge University Press, 2020 (second edition).

Per la consultazione:

Raymond Hickey, A Dictionary of Varieties of English, Wiley Blackwell, 2014.

Per il programma non frequentanti delle esercitazioni di lingua, contattare il Collaboratore linguistico.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea
Magistrale

RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)

Lingue per le relazioni
internazionali 9

L-LIN/12, L-LIN/12

Stampa del 09/09/2021

LINGUA SPAGNOLA [LSPALM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA, GIULIA CANALI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente almeno ad un livello di piena autonomia della conoscenza dello spagnolo e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi

Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola (almeno livello A2)

Contenuti del corso

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente almeno ad un livello di piena autonomia della conoscenza dello spagnolo e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

J. Rupérez, D.F. Vitores, *El español en las relaciones internacionales*, Madrid, Ariel - Fundación Telefónica, 2012;
F. A. Marcos Marín, *Pluralidad del español en los Estados Unidos de América*, in *El Español en el Mundo. Anuario del Instituto Cervantes* 2005, Barcelona: Plaza & Janés, Círculo de Lectores, 2005, 283-357

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008.

L. García Delgado, J.A. Alonso, J.C. Jiménez, *El español lengua global. La economía.*, Santillana, 2010.

Ricardo Othegui, *El llamado spanglish*, in *Enciclopedia del español en los EEUU*, coord. Humberto López-Morales, Madrid: Instituto Cervantes & Editorial Santillana, 2009

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007

Miguel Siguán, *El español como lengua en contacto en España*, *II Congreso Internacional de la lengua española* (Valladolid, octubre 2001)

Ainoha Uribe Otalora, *El problema de la lengua en España* (conferencia impartida el 9/10/2012 en el Aula Política de la Univ. S.Pablo CEU)

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà anche delle dispense) saranno indicate durante il corso. Gli studenti frequentanti dovranno leggere tre saggi a scelta tra quelli indicati.

Il programma per non frequentanti (tutti gli studenti con meno del 70% delle presenze) prevede la lettura di 4 saggi invece di 3. Tutti gli studenti non frequentanti sono tenuti a prendere contatto con la docente tempestivamente, durante il periodo del corso, per conoscere le modalità di reperimento dei materiali di studio.

I testi di riferimento relativi alle esercitazioni di lingua saranno illustrati dai collaboratori linguistici all'inizio delle lezioni.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/07, L-LIN/07
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 09/09/2021

LINGUA SPAGNOLA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [LSPARELINT]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA, GIULIA CANALI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di conoscenza dello spagnolo di padronanza o piena padronanza e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

Prerequisiti

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello di autonomia. Aver superato l'esame di Lingua spagnola

Contenuti del corso

Il corso sarà formato da due moduli e verrà completato dalle esercitazioni pratiche:

Il modulo A (6 cfu) avrà come oggetto i linguaggi specialistici, in particolare lo spagnolo della politica, dell'economia e del diritto. Ci si concentrerà in particolare sul loro lessico e sulle tipologie testuali più utilizzate in questi ambiti.

Il modulo B (3 cfu) riguarderà la traduzione dallo spagnolo all'italiano dei testi specialistici dei suddetti ambiti.

Il corso sarà lo stesso anche per gli studenti non frequentanti, ma questi avranno delle letture aggiuntive.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. È inoltre prevista una prova di traduzione per la verifica di apprendimento del modulo B. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

A)

M.V. Calvi, Las lenguas de especialidad en español, Roma, Carocci, 2009

M. Fernández Lagunilla, La lengua en la comunicación política. La palabra del poder, Madrid, Arco/Libros

B)

M.Lefèvre, La traduzione dello spagnolo, Roma, Carocci, 2015

I testi per le esercitazioni saranno comunicati all'inizio delle lezioni.

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate all'inizio il corso. Gli studenti non frequentanti (tutti coloro che non seguano almeno il 70% delle lezioni) devono tassativamente prendere contatto con la docente all'inizio del periodo delle lezioni per ricevere il programma aggiuntivo e indicazioni sul reperimento dei materiali di studio.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 09/09/2021

LINGUA TEDESCA [LTEDLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: CARLO BURKHARDT, ANDREA CHRISTIANE POMPLUN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno un metodo e gli strumenti di analisi testuale e linguistica per la lettura critica di fonti giornalistiche e scientifiche. Inoltre, a fine corso raggiungeranno una visione d'insieme di alcune delle tematiche più importanti per lo sviluppo del Paese, imparando a inserirle in un contesto più ampio, quello europeo. Infine, grazie a esercitazioni in aula, svilupperanno anche le loro capacità argomentative in tedesco sugli argomenti trattati.

Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco

Contenuti del corso

Per secoli la Germania era nota come il paese dei poeti e pensatori (das Land der Dichter und Denker), ma dopo le guerre dello scorso secolo, il miracolo economico e la riunificazione, oggi la percezione è cambiata e così il Paese stesso. Per comprendere meglio le sfide odierne, il corso esaminerà, anche per mezzo di un'analisi critica di saggi, articoli di giornale e materiali video, le sfide che hanno contrassegnato il cammino della RFG, cercando di ripercorrerne l'evoluzione nel XXI fino alla riunificazione. Il focus sarà sulla politica estera, non per ultimo nella sua dimensione europea, in quanto massima espressione del cammino verso la piena sovranità e la riunificazione.

per studenti non frequentanti:

Gli argomenti sono analoghi, tuttavia è prevista la stesura di un elaborato scritto per approfondire uno dei governi degli anni tra il 1949 e il 1989. Si invitano inoltre gli studenti non frequentanti a contattare quanto prima il docente per accordare i dettagli.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, partendo da un'introduzione sugli attori e le peculiarità della politica estera tedesca e proseguendo con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri fino alla riunificazione. Le lezioni frontali saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

per studenti non frequentanti:

Oltre a quanto previsto per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt, Schmidt e Kohl). I dettagli sono da accordare con il docente.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli 1,2, 3, 4, 5, 6.)
Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

per studenti non frequentanti:

Oltre ai testi indicati per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt, Schmidt, Kohl). I dettagli sono da accordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/14, L-LIN/14
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 09/09/2021

LINGUA TEDESCA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [LTEDRELINT]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: CARLO BURKHARDT, ANDREA CHRISTIANE POMPLUN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti necessari per comprendere alcune delle principali tendenze della politica estera tedesca, passata e odierna. Sapranno poi avvalersi di queste conoscenze come chiave di lettura per una migliore comprensione di una serie di temi di attualità e della posizione sui generis che la Germania assume all'interno dell'UE. Infine, sviluppando una maggiore dimestichezza con la retorica politica tedesca, avranno maggiore facilità nella metalettura e analisi di discorsi politici.

Prerequisiti

Livello post-intermedio in tedesco.

Contenuti del corso

La Germania odierna è una società complessa e multiculturale, un mosaico composto di tasselli forgiati dai grandi personaggi della politica e dalle forti spinte socio-culturali del secolo scorso. Come disse l'arguto cancelliere Helmut Schmidt "senza la storia il presente rimane imperscrutabile". Pertanto, il corso muove dapprima da considerazioni sull'evoluzione storica della politica estera della Germania riunificata, per affrontare in seguito, attraverso l'analisi testuale critica di articoli, discorsi e interviste, le tendenze attuali. Infine, per creare una visione più completa dei rapporti che la Germania intrattiene con altri Paesi, saranno affrontati anche alcuni argomenti di attualità, quali le politiche climatiche o la gestione dei flussi migratori, e i conflitti e le collaborazioni che sorgono intorno a questi in ambito comunitario. Per ciascuno di questi temi di attualità è previsto anche un dibattito in aula.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri da Kohl fino a Merkel. Queste saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare in aggiunta un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

S. Bierling, *Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart*, C.H.Beck; Auflage: 1 (15. September 2014)

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

per studenti non frequentanti:

I testi sono gli stessi che per gli studenti frequentanti. Inoltre, gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 09/09/2021

PROJECT CYCLE MANAGEMENT LAB [PCMLABLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MARTINA DESOLE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

By the end of the Course, each student should be able to identify the proper funding opportunity in the European Union and International Organisations, plan a project effectively using Project Cycle Management tools, understand how to draft effectively a European funded project using Project Cycle Management methodology, and be able to draft a sound budget and a good reporting.

Prerequisiti

The course will be held in English

Contenuti del corso

The Project Cycle Management Lab aims at providing the relevant knowledge and skills for the identification of calls, preparation, design, management, monitoring and evaluation of project proposals under international and European calls for proposals, with particular reference to Horizon 2020. This is achieved through both class and group work. The methodology for the design and drafting of projects is based on the approaches adopted and recognized by the major international organization (e.g. the European Commission).

Metodi didattici

Frontal and practical exercise. Team work. Peer coaching and peer review.

Modalità di verifica dell'apprendimento

The Course will be held as a Laboratory and the progresses will be evaluated along the lessons and in the final exam

Testi di riferimento

For consultation:

FAO, Project Cycle Management Technical Guide, FAO – SEAGA, Rome 2001

or

European Commission, Project cycle management guidelines, Bruxelles, European Commission, March, 2004

and

European Commission, The Horizon Europe handbook, Bruxelles, European Commission, last update 2021

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	3	SECS-P/10

Stampa del 09/09/2021

SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [SPEDMALM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: DANIELE MANCINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The method proposed in the Course is inspired to the "Global Studies" approach, an innovative approach which includes disciplines based on the "System Thinking" methodology. This helps enhancing the ability to develop a multidimensional approach vis-à-vis the globalization and glocalization phenomena and their different forms of governance, necessary to master the growing interdependence among the historical, economic, cultural and social dynamics of our time. For every topic different evaluations are offered to help students to form their personal opinions. The main aim of the Course is not to offer solutions but to stimulate reflections and strengthen creative capacity. To do so, the students are presented with ample bibliographic material, such as book's references, articles and essays. The Professor will also offer his personal experience as a former senior diplomat, having served for over 40 years in the Italian Diplomatic Service, in 4 continents and 11 bilateral and multilateral posts.

Prerequisiti

Good knowledge of the English language

Contenuti del corso

The method proposed in the Course is inspired to the "Global Studies" approach, an innovative approach which includes disciplines based on the "System Thinking" methodology. This helps enhancing the ability to develop a multidimensional approach vis-à-vis the globalization and glocalization phenomena and their different forms of governance, necessary to master the growing interdependence among the historical, economic, cultural and social dynamics of our time. For every topic different evaluations are offered to help students to form their personal opinions. The main aim of the Course is not to offer solutions but to stimulate reflections and strengthen creative capacity. To do so, the students are presented with ample bibliographic material, such as book's references, articles and essays. The Professor will also offer his personal experience as a former senior diplomat, having served for over 40 years in the Italian Diplomatic Service, in 4 continents and 11 bilateral and multilateral posts.

Metodi didattici

The main aim of the Course is not to offer solutions but to stimulate reflections and strengthen creative capacity. To do so, the students are presented with ample bibliographic material, such as book's references, articles and essays. The Professor will also offer his personal experience as a former senior diplomat, having served for over 40 years in the Italian Diplomatic Service, in 4 continents and 11 bilateral and multilateral posts. In the Course shall receive special consideration the following priorities:

- think ahead of time: the New World in the making will belong to those thinking ahead of competitors and therefore developing a competitive advantage
- develop a new narrative, interdisciplinary and multicultural
- Discharge the XX Century clichés and look at the New World with New Eyes
- Watch carefully what is happening in places where ongoing planetary changes are occurring, first of all in ASIA
- Identify the "Key Global Actors" of XXI century, most of them in ASIA which will pull the world recovery after CV 19
- Cooperate to build a shared vision of the future of the world and its governance: not a single centre of gravity - not a single set of values – multipolarity -multiculturalism – multi-alignments

Modalità di verifica dell'apprendimento

The exam consists of:

- an oral interview to assess the student's comprehension - also from a critical-analytical point of view - of the issues addressed in the lessons and the historical-political dynamics that have characterized international relations in the 20th century with special reference to Asia and Asia-Pacific regions
- evaluation/comment of the written workshop (see above)
- Careful and continuous reading of suggested documents, and an active involvement in class activities are very

welcome.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- Ad hoc Lecture's Notes (in English) specifically written by the Professor for the Course
- Pareg Khanna: "The Future is Asian",

per studenti non frequentanti: same recommended readings:

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	SPS/14

Stampa del 09/09/2021

SOFT SKILLS: ACADEMIC ENGLISH - DRAFTING A PAPER [SSTEDPLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FABIO GIUSEPPE MATASSA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso vuole fornire a studenti universitari che desiderano approfondire la loro conoscenza della lingua inglese gli strumenti necessari per scrivere un testo di livello accademico. Per conseguire questo obiettivo, le lezioni saranno teoriche e pratiche, e saranno incentrate inizialmente su strutture sintattiche, regole di punteggiatura, termini connessi e locuzioni. Un modulo sarà poi dedicato alla scrittura di paragrafi e di testi descrittivi, argomentativi, di causa/effetto e confronto/contrasto. La scrittura di citazioni e di note a piè di pagina sarà affrontata nella parte finale del corso. Si spiegherà altresì come redigere una corretta bibliografia.

Prerequisiti

Il corso è consigliato a studenti che abbiano almeno un livello Upper-intermediate (B2) di conoscenza della lingua inglese.

Contenuti del corso

Studenti frequentanti e non frequentanti:
Il programma sarà strutturato come segue:

Modulo 1

Strutture Sintattiche

Tipologie di frasi (Frase semplici, composte e complesse).

Regole di Punteggiatura

Virgole;
Punto e virgola;
Due punti;
Virgolette.

Termini Connessi e Locuzioni

Congiunzioni coordinate e subordinate;
Avverbi connettivi.

Modulo 2

Scrivere un paragrafo

Frase principale;
Frase di Supporto all'argomento principale;
Frase conclusive;
Unità e Coerenza.

Scrivere un testo

Testi descrittivi (Ordine cronologico);
Testi argomentativi (Organizzazione);
Testi di causa/effetto (Organizzazione);
Testi di confronto/contrasto (Organizzazione).

Modulo 3

Citazioni

Citazione dirette e indirette;
Citazioni all'interno di un testo.

Bibliografia

Elenchi bibliografici (Libri con un solo autore, Libri con due o più autori, Libri con più di un'edizione, Articolo di enciclopedia, Articolo di rivista, Articolo di giornale, Intervista personale, Fonti online).

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Durante le lezioni vi saranno momenti di esercitazione pratica per permettere agli studenti di presentare e discutere alla fine del corso un breve testo accademico corredato di note e bibliografia.

per studenti non frequentanti: Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con il docente per concordare un percorso che permetta loro di apprendere gli strumenti necessari per redigere un breve testo accademico corredato di note e bibliografia.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Dispense disponibili all'inizio del corso presso "Full media. Studio Grafico", Via Germanico, 214 (nel caso di insegnamento a distanza, le dispense saranno disponibili sulla piattaforma e-learning della Lumsa).

per studenti non frequentanti: Dispense disponibili all'inizio del corso presso "Full media. Studio Grafico", Via Germanico, 214 (nel caso di insegnamento a distanza, le dispense saranno disponibili sulla piattaforma e-learning della Lumsa).

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	3	NN

Stampa del 09/09/2021

SOFT SKILLS: LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [SSLCOMLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: LUIGI MARIA VIGNALI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La leadership si traduce nella capacità di influenzare in modo positivo i collaboratori e di condurli in modo chiaro e deciso al raggiungimento del risultato. Essere leader significa andare oltre il concetto di potere formale e instaurare un clima positivo e di fiducia reciproca, creando impegno e diventando un punto di riferimento costante per i propri collaboratori. Il corso intende fornire gli strumenti base per identificare e sviluppare il proprio stile di leadership e gestire al meglio una squadra in ambito professionale, comunicando con i collaboratori, anche in chiave motivazionale, nonché con interlocutori esterni per valorizzare i risultati del gruppo.

Contenuti del corso

Sia per studenti frequentanti che non frequentanti:

Affermare i propri punti di forza e quelli dei collaboratori; individuare i modelli di leadership per influenzare positivamente i risultati del lavoro; migliorare i risultati personali e del proprio gruppo di lavoro; scegliere la tipologia di leadership da esercitare; riconoscere la persona come interlocutore anche nei rapporti professionali; applicare i valori essenziali della leadership; guidare il gruppo in situazioni di crisi; prevenire la corruzione; gestire la diversità (di genere, di orientamento sessuale, di religione, di etnia; innovare nella leadership, per tecnologia e processi; apprendere da esempi concreti di gestione di strutture complesse; comunicare con i propri collaboratori e motivarli; valorizzare i risultati ottenuti.

Metodi didattici

Lezioni frontali, anche introdotte da video, con esercitazioni collettive, anche di natura ludica, sul tema della leadership, del team building e della comunicazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Questionario a risposta multipla, in ragione del 60% delle risposte corrette. Gli studenti frequentanti sono esonerati dalla prova orale.

Testi di riferimento

Sia per studenti frequentanti che non frequentanti:

brevi dispense e presentazioni messe a disposizione degli studenti, integrate per i frequentanti da approfondimenti multimediali, volti a rendere maggiormente comprensibili i concetti chiave del corso.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SECS-P/10

Stampa del 09/09/2021

SOFT SKILLS: PUBLIC SPEAKING [SSPPELM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: DANIELE MANCINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The Course's title is: "Growing Role of the Civil Society in the Global World".

It is based on the following fundamental concept: a young person who has not a global and ethically driven vision of the global world with which they interact will inevitably be cut out of the epochal change in the making and see them happening as a spectator on the side-line

In the Course are provided learning tools centred on the methodology of the "Global Studies" to help the students to define their own "Mappa Mundi".

It will be studied the intimate and growing interconnection among events, ideas, persons, facts that are shaping the contemporary world and giving birth to an embryo of civil society at a planetary level. In the dialectic between challenges and opportunities, the individual must learn to recognize the environment in which they operate and define a clearly cut strategy of communication

The Course aims at strengthening:

- the self-confidence of the students
- their capacity to raise and express in public their views in a clear and concise fashion

It also aims at providing the students with the ability to:

- select, define and master complex and multi-faceted issues
- evaluate the phenomena occurring around them and have a clear opinion on them

Having been confronted with complex phenomena, the students will have gained gain maturity, confidence and the ability to convey and articulate in public their views with clarity and strength

Prerequisiti

A good knowledge of English language

Intellectual curiosity vis-à-vis the world of International Relations, Global Studies and the world of the Public Speaking

Contenuti del corso

The Course's title is: "Growing Role of the Civil Society in the Global World".

It is based on the following fundamental concept: a young person who has not a global and ethically driven vision of the global world with which they interact will inevitably be cut out of the epochal change in the making and see them happening as a spectator on the side-line

In the Course are provided learning tools centred on the methodology of the "Global Studies" to help the students to define their own "Mappa Mundi".

It will be studied the intimate and growing interconnection among events, ideas, persons, facts that are shaping the contemporary world and giving birth to an embryo of civil society at a planetary level. In the dialectic between challenges and opportunities, the individual must learn to recognize the environment in which they operate and define a clearly cut strategy of communication

The Course aims at strengthening:

- the self-confidence of the students
- their capacity to raise and express in public their views in a clear and concise fashion

It also aims at providing the students with the ability to:

- select, define and master complex and multi-faceted issues
- evaluate the phenomena occurring around them and have a clear opinion on them

Having been confronted with complex phenomena, the students will have gained gain maturity, confidence and the ability to convey and articulate in public their views with clarity and strength

Metodi didattici

The professor will share with the Class his personal experience gained during his 40 years in the Diplomatic Service and the content of his studies of "Public Speaking" at Georgetown University- Washington DC

The topics discussed will be proposed through interactive lessons/dialogues, supported by the personal experience of the professor and the curiosity of the students, to whom will be proposed the reading of selected material before each lesson in order to help them to take part actively at the class discussions
Interactive workshops and simulation of public "live" speeches: each lesson

Modalità di verifica dell'apprendimento

frequentanti e non frequentanti:

Oral exam at the end of the Course

Per i soli frequentanti:

short "mid-way" oral check (around half the Course)

per studenti non frequentanti:

oral exam at the end of the Course

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Main Text:

Ad hoc "Lecture's Notes" written by the Professor for the Class

per studenti non frequentanti:

idem

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	3	NN

Stampa del 09/09/2021

SPANISH LANGUAGE [SLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA, GIULIA CANALI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente almeno ad un livello di piena autonomia della conoscenza dello spagnolo e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi

Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola (almeno livello A2)

Contenuti del corso

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente almeno ad un livello di piena autonomia della conoscenza dello spagnolo e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

J. Rupérez, D.F. Vitores, *El español en las relaciones internacionales*, Madrid, Ariel - Fundación Telefónica, 2012;
F. A. Marcos Marín, *Pluralidad del español en los Estados Unidos de América*, in *El Español en el Mundo*. Anuario del Instituto Cervantes 2005, Barcelona: Plaza & Janés, Círculo de Lectores, 2005, 283-357

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008.

L. García Delgado, J.A. Alonso, J.C. Jiménez, *El español lengua global. La economía.*, Santillana, 2010.

Ricardo Othegui, *El llamado spanglish*, in *Enciclopedia del español en los EEUU*, coord. Humberto López-Morales, Madrid: Instituto Cervantes & Editorial Santillana, 2009

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007

Miguel Siguán, *El español como lengua en contacto en España*, *II Congreso Internacional de la lengua española* (Valladolid, octubre 2001)

Ainoha Uribe Otalora, *El problema de la lengua en España* (conferencia impartida el 9/10/2012 en el Aula Política de la Univ. S.Pablo CEU)

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà anche delle dispense) saranno indicate durante il corso. Gli studenti frequentanti dovranno leggere tre saggi a scelta tra quelli indicati.

Il programma per non frequentanti (tutti gli studenti con meno del 70% delle presenze) prevede la lettura di 4 saggi invece di 3. Tutti gli studenti non frequentanti sono tenuti a prendere contatto con la docente tempestivamente, durante il periodo del corso, per conoscere le modalità di reperimento dei materiali di studio.

I testi di riferimento relativi alle esercitazioni di lingua saranno illustrati dai collaboratori linguistici all'inizio delle lezioni.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 09/09/2021

SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [SLFIRELM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA, GIULIA CANALI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di conoscenza dello spagnolo di padronanza o piena padronanza e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

Prerequisiti

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello di autonomia. Aver superato l'esame di Lingua spagnola

Contenuti del corso

Il corso sarà formato da due moduli e verrà completato dalle esercitazioni pratiche:

Il modulo A (6 cfu) avrà come oggetto i linguaggi specialistici, in particolare lo spagnolo della politica, dell'economia e del diritto. Ci si concentrerà in particolare sul loro lessico e sulle tipologie testuali più utilizzate in questi ambiti.

Il modulo B (3 cfu) riguarderà la traduzione dallo spagnolo all'italiano dei testi specialistici dei suddetti ambiti.

Il corso sarà lo stesso anche per gli studenti non frequentanti, ma questi avranno delle letture aggiuntive.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. È inoltre prevista una prova di traduzione per la verifica di apprendimento del modulo B. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

A)

M.V. Calvi, *Las lenguas de especialidad en español*, Roma, Carocci, 2009

M. Fernández Lagunilla, *La lengua en la comunicación política. La palabra del poder*, Madrid, Arco/Libros

B)

M.Lefèvre, *La traduzione dello spagnolo*, Roma, Carocci, 2015

I testi per le esercitazioni saranno comunicati all'inizio delle lezioni.

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale saranno indicate all'inizio il corso. Gli studenti non frequentanti (tutti coloro che non seguano almeno il 70% delle lezioni) devono tassativamente prendere contatto con la docente all'inizio del periodo delle lezioni per ricevere il programma aggiuntivo e indicazioni sul reperimento dei materiali di studio.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era		L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 09/09/2021

STAGE, TIROCINIO, ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE [TIRLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	NN

Stampa del 09/09/2021

STAGE, TIROCINIO, ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE [TIRLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	NN

Stampa del 09/09/2021

STAGE, TIROCINIO, ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE [TIRLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: FITTIZIO DOCENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	6	NN

Stampa del 09/09/2021

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [SRINTLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: TIZIANA DI MAIO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei processi storici e politici alla base delle relazioni internazionali nel XX secolo.

Prerequisiti

NO

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il corso analizza le relazioni internazionali dalla fine della Prima guerra mondiale agli anni 2000 e, in particolare, si sofferma sull'emergere delle superpotenze e sulla loro relazione competitiva durante la Guerra fredda. In questo contesto, esso approfondisce l'analisi di alcuni passaggi riguardanti momenti fondamentali per la politica italiana rispetto al conflitto tra USA e URSS dal 1943 al 1989.

per studenti non frequentanti: Il corso analizza le relazioni internazionali dalla fine della Prima guerra mondiale agli anni 2000 e, in particolare, si sofferma sull'emergere delle superpotenze e sulla loro relazione competitiva durante la Guerra fredda. In questo contesto, esso approfondisce l'analisi di alcuni passaggi riguardanti momenti fondamentali per la politica italiana rispetto al conflitto tra USA e URSS dal 1943 al 1989.

Metodi didattici

14. Metodi didattici Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato le relazioni internazionali, è costituito da una prova orale.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. I Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam (1919-1945), Laterza, ultima edizione (capitoli selezionati a lezione)

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. II Gli anni della guerra fredda (1946-1990), , Laterza, ultima edizione (capitoli selezionati a lezione)

M.G. Melchionni, Europa unita sogno dei saggi, Marsilio 2021.

per studenti non frequentanti:

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. I Dalla pace di Versailles alla conferenza di Potsdam (1919-1945), Laterza, ultima edizione

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. II Gli anni della guerra fredda (1946-1990), , Laterza, ultima edizione

E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. II Gli anni della guerra fredda (1946-1990), , Laterza, ultima edizione

M.G. Melchionni, Europa unita sogno dei saggi, Marsilio 2021

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/06
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni	9	SPS/06

Magistrale

internazionali

Stampa del 09/09/2021

STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [STPOLILM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: GIAMPAOLO MALGERI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei fondamenti del pensiero europeista sviluppatosi nel corso della prima metà del XX secolo e del processo storico-politico che ha condotto alla nascita dell'Unione Europea.

Prerequisiti

NO

Contenuti del corso

Studenti frequentanti (frequenza minima del 75% delle lezioni, pari a 45 ore): Il corso intende ripercorrere il processo storico-politico-diplomatico che, avviatosi all'indomani della Seconda guerra mondiale, è approdato a fine secolo alla realizzazione dell'Unione europea e della moneta unica. Una particolare attenzione verrà riservata al ruolo e al contributo dell'Italia. Punti salienti del corso saranno: a) Il problema europeo alla fine del secondo conflitto mondiale e la nascita dell'Europa comunitaria; 2) Gli anni Sessanta e l'Europa di fronte alla politica di de Gaulle; 3) Le difficoltà degli anni Settanta; 4) Il rilancio degli anni Ottanta e la nascita dell'Unione europea; 5) L'Unione Europea e la fine della guerra fredda: gli allargamenti ad est; 6) Il processo d'integrazione europea agli inizi del XXI secolo.

Gli Studenti non frequentanti: dovranno, inoltre, in aggiunta al programma summenzionato, svolgere un approfondimento supolitica europea dell'Italia dalla fine della Seconda guerra mondiale ad oggi.

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato il processo di integrazione europea, è costituito da una prova orale. Per gli studenti frequentanti sono previste tre domande relative all'intero programma di studio, due delle quali riguardanti temi e questioni affrontati nelle lezioni in aula. L'esame si intende superato esclusivamente in caso di 2 risposte positive su tre. Il voto finale, espresso in trentesimi, è determinato dalla qualità delle risposte, dal livello di approfondimento raggiunto e dalla capacità critica dello studente. Per gli studenti non frequentanti sono previste quattro domande su tutto il programma, integrato dallo studio del volume specifico previsto per essi.

Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti:

Maria Grazia MELCHIONNI, Europa Unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2021

Umberto MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Guerini Scientifica, Milano 2011 (pp. 123-236)

Per gli studenti non frequentanti

Maria Grazia MELCHIONNI, Europa Unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2021

Umberto MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Guerini Scientifica, Milano 2011 (pp. 123-236)

Antonio VARSORI, L'Italia e l'integrazione europea dal 1947 a oggi, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/06
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni	9	SPS/06

Magistrale

internazionali

Stampa del 09/09/2021

TEOLOGIA MORALE [TEOMORLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: RICCARDO LUFRANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

1. Comprensione dell'importanza della teologia nella formazione universitaria. 2. Comprensione della legittimità di diverse concezioni dell'essere umano. 3. Imparare a discernere quale visione dell'essere umano adottare. 4. Comprendere il "funzionamento" dell'essere umano secondo la teologia di San Tommaso d'Aquino. 5. LE sfide del mondo contemporaneo: Intelligenza Artificiale e Transumanesimo.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Introduzione alla teologia. Antropologia: cos'è l'essere umano? Come scegliere l'antropologia su cui fondare la comprensione del mondo. Introduzione all'antropologia di San Tommaso d'Aquino: la beatitudine; gli atti umani; le passioni; gli habitus e le virtù; i vizi e i peccati; gli aiuti: la legge e la grazia.

per studenti non frequentanti: idem

Metodi didattici

Lezioni magistrali; presentazioni Sway.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Esame orale. Esso è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma del corso;
- la comprensione delle dinamiche che spiegano i comportamenti e i fenomeni umani secondo la teologia di San Tommaso d'Aquino;
- la padronanza del linguaggio tecnico-teologico;
- la capacità di applicare a casi concreti la teologia morale studiata.

per studenti non frequentanti: idem

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Per la preparazione all'esame sono sufficienti le presentazioni sway (Teologia Morale 1-12) disponibili online sulla pagina facebook @lumsatm.

I seguenti testi sono consigliati per consultazione ed eventuali approfondimenti:

1. Catechismo della Chiesa Cattolica § 1691-1876 and § 1949-2051, accessibile online: http://www.vatican.va/archive/catechism_it/index_it.htm
2. Virgili, A., Tommaso d'Aquino spiegato a mio cugino. Introduzione (molto) elementare alla filosofia tomistica, ECV 2018.

per studenti non frequentanti: idem

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	NN

Stampa del 09/09/2021

TEOLOGIA SU TEMI SPECIFICI [TSTSPERM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: SIMONE CALEFFI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Lo studente deve conoscere il significato della virtù e il contenuto delle virtù teologali, in specie la speranza nei suoi aspetti letterari, psicologici, filosofici, teologici e magisteriali a partire dal Vaticano II fino al pontificato attuale, con particolare riferimento al Magistero dei vescovi italiani; e come essa fondi l'agire morale del cristiano.

Prerequisiti

Lo studente deve conoscere le basi della teologia morale.

Contenuti del corso

Da un'antologia critica sulla virtù bambina ai risvolti etici della grande sconosciuta:

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II e Paolo VI
- Giovanni Paolo II
- Benedetto XVI e Francesco
- Il Magistero della Chiesa italiana sulla speranza
- Contributi dalle discipline e dal Magistero per una fondazione della morale
- L'agire morale motivato dalla speranza
- I beni derivanti dalla speranza
- I campi di attuazione di un vissuto di speranza.

I non frequentanti dovranno studiare i rapporti dell'etica con l'escatologia ed approfondire il significato in prospettiva di speranza di un'etica della vita, della terra e della pace giusta.

Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

Testi di riferimento

Simone Caleffi, Speranza e vita morale nel Magistero recente della Chiesa, Cittadella, Assisi 2018

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	NN

Stampa del 09/09/2021

THEOLOGY [THEOLM52]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: RICCARDO LUFRANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

1. Understanding the importance of theology in university education. 2. Understanding the legitimacy of different concepts of the human being. 3. Learn to discern the vision of the human being to adopt. 4. Understand the "functioning" of the human being according to the theology of St. Thomas Aquinas. 5. Knowledge of the major challenges of the contemporary world. 6. Familiarity with issues related to AI and Transhumanism. 7. Understanding of the human and social consequences of AI and Transhumanism. 8. Understanding the social potential of new technologies in the development of net communities.

Prerequisiti

Knowledge of the English language

Contenuti del corso

Introduction to Theology. Anthropology: what is the human being? Presentation of various philosophical anthropologies. How to choose the anthropology on which to base the understanding of the world. Brief introduction to the anthropology of St. Thomas Aquinas: Happiness; Human acts; Passions; Habits and virtues; Vices and sins; The aids: law and grace. The Challenges of the Contemporary World under the scrutiny of the Bible and of Theology: the case of Artificial Intelligence, of Transhumanism and of the Economic Singularity. Introduction to AI and Transhumanism. AI and Transhumanism and New Testament. Communities and the new Christian society.

Metodi didattici

Traie lessons; Power point and Sway presentations.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Oral examination. It is intended to ascertain:

- the degree of knowledge of the course program;
- the understanding of the dynamics that explain human behavior and phenomena, according to the theology of St. Thomas Aquinas;
- the understanding of the anthropological and social dynamics of technological innovations;
- the mastery of technical-theological language;
- the ability to apply concrete special moral theology to concrete cases.

Testi di riferimento

Attending and not attending: For the preparation of the exam, refer to the Sway presentations: Moral Theology 1-9 and Theology in Specific Terms 1- 7, available online on the facebook page @lumsamt.

As reference for further readings:

Catechism of the Catholic Church

Cole-Turner, R. (ed.), Transhumanism and Transcendence. Christian Hope in an Age of Technological Enhancement (Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2011).

Mercer, C./Trothen, T.J. (ed.), Religion and Transhumanism. The Unknown Future of Human Enhancement (Santa Barbara: Praeger, 2015).

Chace, C., The Economic Singularity. Artificial Intelligence and the death of capitalism (Three Cs, 2016).

Dyer, J., From the Garden to the City: The Redeeming and Corrupting Power of Technology (Grand Rapids: Kregel Publications, 2011).

Pope Francis, Encyclical Letter Laudato Si' of the Holy Father Francis

http://w2.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	NN

Stampa del 09/09/2021

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [TTLINTDRU]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

Docenti: ROBERTA GRECO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è di fornire allo studente gli strumenti, anche di carattere metodologico, per dotarsi di una conoscenza di base del sistema internazionale di tutela dei diritti umani, dei suoi contenuti, delle sue dinamiche e delle sue problematiche nel mondo contemporaneo.

Particolare attenzione sarà prestata alla tutela dei diritti umani nell'ambito della Convenzione europea dei diritti dell'uomo.

Prerequisiti

Conoscenza di elementi di base delle scienze giuridiche ed in particolare del diritto pubblico. Conoscenza almeno passiva della lingua inglese

Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Il programma del corso sarà suddiviso in una prima parte, in prevalenza teorica, di circa 40 ore ed in una seconda parte, in prevalenza pratica, di circa 20 ore. La prima parte si prefigge lo scopo di introdurre gli studenti alla materia. Verranno trattati i seguenti temi: introduzione al sistema internazionale di protezione dei diritti umani; i Patti del 66; i cataloghi regionali dei diritti umani; studio di singoli diritti tutelati; i meccanismi 'politici' di controllo; i controlli giuridici; le garanzie giurisdizionali, con particolare riferimento al sistema europeo di cui alla Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali.

La seconda parte del corso sarà prevalentemente dedicata ad attività pratiche consistenti in: i) approfondimenti di tematiche legate all'attualità (es. tortura in Egitto) finalizzati alla redazione di brevi lavori di ricerca; ii) eventuali richieste di intervento alla Corte europea dei diritti dell'uomo su un caso comunicato all'inizio del corso al fine di redigere osservazioni scritte da sottoporre alla Corte europea nell'interesse della corretta amministrazione della giustizia (ex art. 36.2 CEDU).

per studenti non frequentanti:

Il programma del corso sarà il seguente: introduzione al sistema internazionale di protezione dei diritti umani; i Patti del 66; i cataloghi regionali dei diritti umani; studio di singoli diritti tutelati; i meccanismi 'politici' di controllo; i controlli giuridici; le garanzie giurisdizionali, con particolare riferimento al sistema europeo di cui alla Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali; diritti umani e mantenimento della pace; la giustizia penale internazionale.

Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi e discussione critica dei materiali distribuiti durante le lezioni con la partecipazione attiva degli studenti; assegnazione delle necessarie letture di casi che dovranno essere effettuate prima di ogni lezione; seminari su temi di attualità, anche con docenti ospiti; esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Su base continuativa, attraverso la partecipazione attiva durante le lezioni ed i seminari, la presentazione e discussione di casi in aula, la redazione di brevi relazioni su temi di attualità del diritto internazionale dei diritti umani.

L'esame finale sarà in forma orale e completerà gli elementi di valutazione acquisiti durante il corso. Saranno poste domande vertenti su tutto il programma, con riferimento ai testi consigliati e alle normative e prassi di riferimento.

La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta ove lo studente mostri adeguata familiarità con i principi e gli istituti di base del diritto internazionale dei diritti umani.

per studenti non frequentanti: La verifica dell'apprendimento avverrà al momento dell'esame finale che sarà in forma orale. Saranno poste domande vertenti su tutto il programma, con riferimento ai testi consigliati e alle normative e prassi di riferimento.

La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta ove lo studente mostri adeguata familiarità con i principi e gli istituti di base del diritto internazionale dei diritti umani.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

A. Marchisio, La protezione internazionale dei diritti umani. Nazioni Unite e organizzazioni regionali, FrancoAngeli, Milano, 2011, esclusi capitoli 5 e 6.

per studenti non frequentanti:

A. Marchisio, La protezione internazionale dei diritti umani. Nazioni Unite e organizzazioni regionali, FrancoAngeli, Milano, 2011.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	IUS/13
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	IUS/13

Stampa del 09/09/2021