

ANALISI DEI DATI E DELLE RETI SOCIALI [ADRESOC]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: PAOLO FANTOZZI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di fornire i concetti e gli strumenti necessari a comprendere la struttura e le proprietà dei grafi, in generale e in particolare negli ambiti delle reti sociali e del web. Gli studenti saranno guidati verso l'acquisizione delle conoscenze necessarie a rappresentare dati sotto forma di grafi e a comprendere le proprietà dei dati rappresentati attraverso le proprietà dei grafi che li rappresentano. Saranno illustrati applicativi software per l'analisi dei grafi in modo da applicare i concetti esaminati a livello teorico a casi reali forniti come dataset di prova. Saranno privilegiate le proprietà specifiche delle reti sociali insieme alle metriche più indicative per descriverle. Un'altra parte importante consisterà nella rappresentazione del web come grafo e, quindi, nell'attribuzione di una misura di "importanza" dei nodi all'interno del grafo.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: Il programma, composto sia da aspetti teorici che pratici, è suddiviso nei seguenti argomenti: 1) Definizione di grafo 2) Tipologie di grafi e power law 3) Rappresentazione matriciali di un grafo 4) Grado dei nodi, statistiche di base e power law 5) Cammini e cammini minimi 6) Cammino Euleriano e criterio di esistenza 7) Reti sociali come grafo 8) Web come grafo 9) Statistiche, proprietà e ulteriori definizioni (componenti, bridge, cluster, diadi, triadi, clique, betweenness centrality, closeness centrality, etc.) 10) Gephi - Creazione e importazione dei grafi 11) Gephi - Visualizzazione e layouts 12) Gephi - Statistiche e filtri 13) (Group-)Ego network e visualizzazione in Gephi 14) HITS e PageRank - Definizione e calcolo in Gephi

Per studenti non frequentanti: come sopra

Metodi didattici

Didattica frontale ed esercitazioni in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

L'esame consiste in un progetto di gruppo a cui fa seguito un orale. Il progetto prevede una modellizzazione di casi reali attraverso grafi ed un'analisi degli stessi che deve essere riportata di nuovo sul caso reale. Il risultato del progetto dovrà essere una relazione descrivente tutte le attività svolte, le relative conclusioni e le analisi fatte attraverso l'utilizzo di Gephi.

Nell'orale viene discusso il progetto e verificato il corretto apprendimento dei concetti utilizzati.

Una brillante prova orale può bilanciare un progetto poco convincente e permettere il raggiungimento di una valutazione complessiva (in trentesimi) di assoluto livello.

Per studenti non frequentanti

L'esame consiste in una prova scritta a cui fa seguito una prova orale. Lo scritto, prevede una serie di quesiti relativi agli argomenti trattati a lezione. L'esito positivo (valutato in trentesimi) della prova scritta permette l'accesso alla successiva prova orale, consistente in 2 fasi:

una revisione della prova scritta in cui l'allievo viene informato sui criteri di correzione e chiamato a fornire eventuali precisazioni, permettendo così al docente di modificare eventualmente il giudizio;

un colloquio con il docente, volto ad accertare l'acquisizione e la corretta comprensione dei diversi contenuti del corso.

Una brillante prova orale può bilanciare una prova scritta poco convincente e permettere il raggiungimento di una valutazione complessiva (in trentesimi) di assoluto livello.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti: slide del corso

Per studenti non frequentanti: slide del corso

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	INF/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	INF/01

Stampa del 18/03/2021

ARABIC LANGUAGE [ALANLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: FRANCESCO ZANNINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il Corso ha lo scopo di permettere agli studenti la comprensione di testi arabi e di avere quegli elementi basilari che consentano un'elementare conversazione in lingua araba e un approccio ai media arabi. (B1/B2)

Prerequisiti

1. Conoscenza degli elementi fondamentali della lingua e grammatica araba
2. Conoscenza elementare della Lingua Inglese

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

a. Lingua Araba:

1. Ripasso generale della grammatica araba
2. Sintassi e Analisi Logica (in lingua araba)
3. Lettura di testi arabi con commento in lingua araba.
4. Traduzione in Lingua Italiana di testi in lingua araba
5. Brevi composizioni in lingua araba

b. Cultura Araba e Islamica

1. Introduzione alla cultura, alle tradizioni, alle istituzioni e movimenti del mondo arabo e islamico.
2. Il mondo arabo e islamico nel XX secolo.

Metodi didattici

Lezioni frontali e uso di strumenti multimediali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

1. Esame scritto: dettato, traduzione e semplice composizione in lingua araba.
2. Esame orale: Breve conversazione

Per studenti non frequentanti:

1. Esame scritto: dettato, traduzione e semplice composizione in lingua araba.
2. Esame orale: Breve conversazione

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

a. Lingua Araba:

Manca A., Grammatica Teorico-Pratica di Arabo Letterario Moderno, Associazione Nazionale di Amicizia Italo-Araba, Roma 2003. Veccia

Vaglieri L., Grammatica teorico-pratica della lingua araba, 2 Voll. Ist. per l'Oriente, Roma 2011. Fu'ad Ni'ma, Mulakhhhas qawâ'id al-lughat

al-'arabiyya, Ed. al -Maktab al-'alamiyy ilmu'allif, Cairo 1998.

Traini R., Vocabolario Arabo-Italiano, Istituto per l'Oriente. Roma (ultima edizione).

b. Cultura Araba e Islamica

Hitti P. K., Storia degli Arabi. Dall'antichità al Novecento, Odoya, Bologna 2015.

Zannini F. Ahmed il mio vicino di casa, guida alla conoscenza dell'Islam, Ed. Iscos Marche, Ancona 2002.

Zannini F. Musulmani nella città secolare. L'Islam e la laicità, La Cittadella, Assisi, 2010.

Rahman F., Islam and Modernity, University of Chicago Press, Chicago 1982.

The new Cambridge History of Islam, Vol 6, Muslims and Modernity: Culture and Society since 1800, Edited by R. W. Hefner, Cambridge University Press, Cambridge 2011.

Hodgson M.G.S., The Venture of Islam, 3rd Vol., The University of Chicago Press, Chicago 1974. Choueiri Y.M., Il fondamentalismo islamico, Il Mulino, Bologna 1993.

Choueiri Y.M., Islamic Fundamentalism, Printer Publishers, London 1990. An-Na'im A., Islam And The Secular

State: Negotiating The Future Of Shari'a, Harvard University Press, Cambridge 2008

Per studenti non frequentanti:

a. Lingua Araba:

Manca A., Grammatica Teorico-Pratica di Arabo Letterario Moderno, Associazione Nazionale di Amicizia Italo-Araba, Roma 2003.

Veccia Vaglieri L., Grammatica teorico-pratica della lingua araba, 2 Voll. Ist. per l'Oriente, Roma 2011. Fu'ad Ni'ma, Mulakhkhas qawâ'id al-lughat al-'arabiyya, Ed. al -Maktab al-'alamiyy ilimu'allif, Cairo 1998.

Traini R., Vocabolario Arabo-Italiano, Istituto per l'Oriente. Roma (ultima edizione).

b. Cultura Araba e Islamica

Hitti P. K., Storia degli Arabi. Dall'antichità al Novecento, Odoya, Bologna 2015. Zannini F. Ahmed il mio vicino di casa, guida alla conoscenza dell'Islam, Ed. Iscos Marche, Ancona 2002.

Zannini F. Musulmani nella città secolare. L'Islam e la laicità, La Cittadella, Assisi, 2010.

Rahman F., Islam and Modernity, University of Chicago Press, Chicago 1982. The new Cambridge History of Islam, Vol 6, Muslims and

Modernity: Culture and Society since 1800, Edited by R. W. Hefner, Cambridge University Press, Cambridge 2011.

Hodgson M.G.S., The Venture of Islam, 3rd Vol., The University of Chicago Press, Chicago 1974.

Choueiri Y.M., Il fondamentalismo islamico, Il Mulino, Bologna 1993. Choueiri Y.M., Islamic Fundamentalism,

Printer Publishers, London 1990. An-Na'im A., Islam And The Secular State: Negotiating The Future Of Shari'a, Harvard University Press, Cambridge 2008

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 9 the digital era	9	L-OR/12

Stampa del 18/03/2021

BIG DATA [BDATA52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ANTONIO PERRUCCI, FABIANA DI PORTO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire ai discenti gli strumenti di base tecnici, economici, giuridici ed etico culturali, per comprendere l'evoluzione dei Big data e delle altre tecnologie digitali, con particolare riguardo agli impatti sul sistema economico produttivo, istituzionale, sociale. In tal senso, il corso fornisce conoscenze e strumenti utilizzabili presso istituzioni ed aziende interessate ai Big Data.

Il I Modulo fornisce agli studenti una introduzione agli aspetti tecnologici relativi ai Big data ed alle altre tecnologie digitali (Algoritmi, Intelligenza Artificiale, Blockchain). Inoltre, verranno descritti gli economics dei Big Data e delle correlate tecnologie digitali, sia a livello teorico (profili macro e microeconomici), sia con riguardo agli impatti sull'economia nel suo complesso ed alcuni settori particolarmente investiti dal fenomeno (Fintech, Mercato del lavoro).

Il II Modulo consente allo studente di padroneggiare alcuni strumenti di tutela giuridica privatistica dei dati (privacy e sicurezza), nonché di conoscere gli esistenti strumenti di tutela pubblicistica dei Big Data, sia generale (antitrust), sia settoriale (regolazione dei mercati delle comunicazioni elettroniche e finanziari, come il Fintech). Inoltre, verranno forniti gli strumenti per la comprensione ed autonoma valutazione dei risvolti culturali ed etici legati agli utilizzi dei Big data in diversi campi applicativi.

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua inglese

Contenuti del corso

I contenuti del I Modulo e del II Modulo sono i medesimi per studenti frequentanti e non frequentanti e sono accessibili mediante piattaforma di e-learning.

Il I Modulo riguarda l'area tecnica ed economica.

Per l'area tecnica: introduzione ai concetti di Big Data, Algoritmi, Intelligenza Artificiale, Machine learning, Blockchain.

Per l'area economica: la catena del valore dei Big data, l'ecosistema digitale, le piattaforme digitali, l'impatto sul sistema economico e su alcuni mercati, profili regolatori.

Il II Modulo riguarda l'area giuridica ed etica.

Per l'area giuridica: Piattaforme digitali, tutela della concorrenza e del consumatore; tutela della privacy e della sicurezza dei dati; Regolazione dell'informazione; Profili regolatori dei big data nei settori bancario e finanziario e assicurativo. Big data e pubbliche amministrazioni; Fintech e mercato del lavoro

Per l'area etica: profilazione e comunicazione; profili etici e bio-etici dell'uso dei big data nel campo della salute; filosofie dell'essere, religioni

Metodi didattici

Lezioni frontali, interventi di rappresentanti delle istituzioni e di top manager, nell'ambito di seminari

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova finale è scritta e basata, per i frequentanti, su tre domande aperte da scegliersi su sei. Per i non frequentanti la prova scritta è basata su tre domande aperte senza possibilità di scelta.

Testi di riferimento

I materiali di riferimento sono messi a disposizione degli studenti, sia frequentanti sia non frequentanti, attraverso la apposita piattaforma e-learning.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea
Magistrale

RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)

International relations in 6
the digital era

IUS/10, IUS/10

Stampa del 18/03/2021

CERIMONIALE NAZIONALE, INTERNAZIONALE E COMPARATO [CNICOMLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: FRANCESCO PIAZZA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'insegnamento intende fornire a chi aspira a lavorare nell'ambito delle pubbliche Amministrazioni, delle Organizzazioni internazionali o di grandi Aziende, nonché a tutti coloro che con questi soggetti si relazionino, gli elementi per conoscere, comprendere e definire il comportamento, il linguaggio e la simbologia mediante i quali si manifestano gli Stati, le loro Istituzioni, le Autonomie territoriali e gli Organismi internazionali e sovranazionali.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Natura e funzione del Cerimoniale e del Protocollo. Il comportamento del singolo e il comportamento delle istituzioni: bon ton, etichetta, galateo e cerimoniale. Storia del Cerimoniale. Le fonti del Cerimoniale nell'ordinamento nazionale e internazionale. Consuetudini, fatti, prassi e norme. Le forme e lo ius loci: cerimoniale comparato. Cerimoniale dell'Unione europea e di ordinamenti stranieri. Cerimoniali internazionali. Galateo istituzionale. Le precedenze tra le cariche pubbliche, tra gli Stati, tra gli Enti. La Rappresentanza. I simboli: le bandiere e gli inni nazionali. L'organizzazione di un evento, visite, incontri, vertici e accordi bilaterali e multilaterali. Conferenze e dichiarazioni stampa. Inviti e corrispondenza formale. Appellativi e titoli. L'abbigliamento formale. Spese di rappresentanza.

Per studenti non frequentanti

Il Cerimoniale e il Protocollo: Storia, fonti e regole. Le precedenze tra le cariche pubbliche, tra gli Stati, tra gli Enti. Le precedenze negli ordinamenti stranieri. Posizionamenti. La rappresentanza. Il Galateo istituzionale. I simboli: le bandiere e gli inni nazionali. L'organizzazione di un evento, visite, incontri, vertici e accordi bilaterali e multilaterali. Inviti e corrispondenza formale. Appellativi e titoli. L'abbigliamento formale.

Metodi didattici

Lezioni frontali, laboratori anche con esperti esterni nazionali e stranieri, casi ed esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale diretto ad accertare a) il grado di conoscenza del programma d'esame; b) la capacità di rielaborazione dei concetti; c) la padronanza di linguaggio; d) la capacità critica di applicazione pratica del sapere acquisito.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Appunti dalle lezioni e dispense del docente;

D.P.C.M. 14 aprile 2006 (testo coordinato con D.P.C.M. 16 aprile 2008);

M. Sgrelli, "Il Cerimoniale", Di Felice editore, X edizione (estratto pagine definito dal docente).

Per studenti non frequentanti:

- D.P.C.M. 14 aprile 2006 (testo coordinato con D.P.C.M. 16 aprile 2008);

- M. Sgrelli, "Il Cerimoniale", Di Felice editore, X edizione (pagg. 19-25; 41-43; 62-66; 86-88; 100-134; 145-159; 163-198; 241-270; 295-321; 359-374; 377-395; 404-427);

- M. Sgrelli, "Il Galateo istituzionale", Di Felice editore, II edizione, (pagg.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SPS/03

Corso di Laurea
Magistrale

RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)

Lingue per le relazioni
internazionali 3

SPS/03

Stampa del 18/03/2021

CHINESE LANGUAGE [CLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MINGGUANG LIU

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Alla fine del corso lo studente sarà essere in grado di:

- Capire ed utilizzare i documenti linguistici che riguardano la vita quotidiana.
- Intraprendere un discorso semplice per affrontare situazioni familiari o durante un viaggio
- Scambiare punti di vista
- Riuscire ad impiegare strutture più o meno complesse
- Esprimere esperienze ed avvenimenti

Essere più motivato e fiducioso verso l'apprendimento del cinese e possedere strategie semplici per imparare e usare nella comunicazione le varie risorse.

Possedere una discreta conoscenza della cultura cinese, ed avere una sensibilità interculturale ed una visione globale generale.

Essere in grado di leggere circa 300/600 caratteri e di scriverne circa 200/400.

Prerequisiti

Il corso è rivolto a studenti che abbiano già acquisito un livello A1/A2.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

a. Contenuti linguistici:

1. Approfondimento delle regole grammaticali della lingua cinese
2. Ampliamento del lessico.
3. Acquisizione di una maggiore sicurezza nell'esposizione e nella comprensione orale e scritta.

b. Contenuti culturali:

1. Lo stato e la geografia.
2. La storia ed il pensiero.
3. La lingua, l'arte, i costumi e le tradizioni.
4. La storia dei contatti tra la Cina e l'Italia e la migrazione cinese in Italia.

per studenti non frequentanti:

a. Contenuti linguistici:

1. Approfondimento delle regole grammaticali della lingua cinese
2. Ampliamento del lessico.
3. Acquisizione di una maggiore sicurezza nell'esposizione e nella comprensione orale e scritta.

b. Contenuti culturali:

1. Lo stato e la geografia.
2. La storia ed il pensiero.
3. La lingua, l'arte, i costumi e le tradizioni.
4. La storia dei contatti tra la Cina e l'Italia e la migrazione cinese in Italia.

Metodi didattici

Lezioni frontali e/o online

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Alla fine del corso ci sarà un esame di verifica sia scritto che orale.

per studenti non frequentanti:

Ci sarà un esame di verifica sia scritto che orale.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Hsk Standard Course 2 Textbook - Con Cd Mp3 - ISBN 978-7561937266

La cultura cinese – Hoepli – di Castorina Miriam – ISBN 9788820345877

Hsk Standard Course 3 Textbook - Con Cd Mp3 - ISBN 978-7561938188

per studenti non frequentanti:

Hsk Standard Course 2 Textbook - Con Cd Mp3 - ISBN 978-7561937266

La cultura cinese – Hoepli – di Castorina Miriam – ISBN 9788820345877

Hsk Standard Course 3 Textbook - Con Cd Mp3 - ISBN 978-7561938188

Gli studenti non frequentanti sono invitati a prendere contatto con la docente per domande e chiarimenti sul programma d'esame.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-OR/21

Stampa del 18/03/2021

CONTEMPORARY WORLD HISTORY [CWHIS]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ARMANDO SANGUINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente il processo storico attraverso il quale si è andato definendo l'attuale scenario internazionale. lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente il processo storico attraverso il quale si è andato definendo l'attuale scenario internazionale.

Prerequisiti

Conoscenza lingua inglese

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: per una definizione della storia "contemporanea" e per l'individuazione di un momento/periodo storico da cui iniziare. Panoramica sul periodo finale del XIX secolo e sui fattori che impatteranno sui primi 20 anni del XX secolo. Il trend di eventi che porterà alla prima guerra mondiale. Il contesto della guerra e i suoi protagonisti. La fine della guerra, il nuovo panorama internazionale e le criticità del trattato di Versailles. La Società delle Nazioni e i suoi limiti. La nascita del fascismo e del nazismo e i suoi riflessi internazionali. I prodromi della seconda guerra mondiale. La guerra nei suoi diversi fronti. Il nuovo multilateralismo universale. Il periodo post bellico tra guerra fredda e decolonizzazione. I vagiti di quella che sarà l'Unione Europea. La fine della guerra fredda e il nuovo orizzonte planetario. Lo sviluppo della globalizzazione. I nuovi paesi emergenti. Il disordine del Medio Oriente

Per studenti non frequentanti (meno del 70% delle presenze): si richiede una tesina da illustrare oralmente e la lettura di tutti i testi consigliati

Metodi didattici

Lezioni frontali e gruppi di lavoro

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Per studenti frequentanti: esame diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso nei suoi aspetti più qualificanti nonché il metodo di studio seguito.

Per studenti non frequentanti: esame integrato da letture consigliate.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti: P. Johnson, Modern Times. Revised edition. The world from the twenties to the nineties, Harper Perrenial.

Per studenti non frequentanti: P. Johnson, Modern Times. Revised edition. The world from the twenties to the nineties, Harper Perrenial.

G. Sabatucci V. Vidotto, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, ultima ed.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	M-STO/04, M-STO/04

Corso di Laurea
Magistrale

RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)

International relations in 6
the digital era

M-STO/04

Stampa del 18/03/2021

CULTURA E POLITICA FRANCESE [CUPOFRA]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: BENEDETTA PAPASOGLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La disciplina vuole portare gli studenti a considerare in modo approfondito i fatti culturali nel più vasto contesto storico, dai movimenti di pensiero ai fenomeni sociali e politici.

Prerequisiti

Comprensione del francese scritto e orale

Contenuti del corso

La Terza Repubblica e il Caso Dreyfus.

(per studenti frequentanti e non frequentanti)

Sullo sfondo di un periodo storico in cui la Francia ha acquisito tratti rilevanti della sua identità nazionale, si intende presentare l'intreccio fra idee, cultura e vita politica intorno a uno dei più clamorosi errori giudiziari dell'età moderna.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

L'esame prenderà le mosse dall'analisi del contesto storico e politico della Francia repubblicana. Continuerà con il commento a uno dei testi dell'antologia sul caso Dreyfus. Si svilupperà in un discorso critico attraverso il quale lo studente darà prova di aver compreso le dinamiche dell'"Affaire" e la sua rilevanza per la storia e la cultura francesi. Per gli studenti frequentanti sarà valutata in particolar modo l'assimilazione matura del corso monografico. Da parte degli studenti non frequentanti sarà apprezzato lo studio accurato e completo dei testi in programma.

Testi di riferimento

1. Sergio Romano, Storia di Francia dalla Comune a Sarkozy, Longanesi 2009

(per gli studenti frequentanti: le parti che saranno indicate durante il corso; per i non frequentanti, l'intero libro);

2. Agnese Silvestri, Il Caso Dreyfus e la nascita dell'intellettuale moderno, FrancoAngeli 2012

(per gli studenti frequentanti: le parti che saranno indicate durante il corso; per i non frequentanti, l'intero libro).

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/03

Stampa del 18/03/2021

CULTURA E POLITICA INGLESE [CUPING]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MATTHEW STANDISH FFORDE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La disciplina intende presentare un profilo delle principali linee di sviluppo della cultura e della politica inglesi, mettendo in luce i lineamenti essenziali di una civiltà che ha inciso profondamente sull'età moderna e contemporanea.

Prerequisiti

Comprensione dell'inglese scritto e orale.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Il corso esamina la cultura e la politica della Grande Guerra in Gran Bretagna attraverso lo studio approfondito di diversi autori, molti dei quali impegnati in una campagna politica critica della linea di condotta ufficiale.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti (nel caso dei frequentanti, si richiede il 70% delle frequenze) dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Cineforum.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Esame orale. Esso è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare gli aspetti salienti della letteratura e della politica inglesi durante la Grande Guerra, con riferimento allo sviluppo della cultura e della politica inglesi contemporanee in senso più ampio.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovrebbero anche presentare una tesina (circa 10pp) di argomento inerente al programma all'esame.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

M. Fforde, Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Roma/Bari, 2002

M. Fforde, Storia della cultura inglese. Pensieri e riflessioni, Cantagalli, Siena, 2009.

R. Graves, Goodbye to All That, Penguin, London, 2000.

S. Sassoon, Memoirs of an Infantry Officer, Penguin, London, 2013.

The Penguin Book of First World War Poetry, ed. G. Walters, Penguin Classics, London, 2006

Film (anche dell'epoca).

Dispense

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/10

Stampa del 18/03/2021

CULTURA E POLITICA SPAGNOLA [CUPOSPA]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ISABELLA IANNUZZI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di dare agli studenti basi storiche e culturali tali da permettergli di comprendere la cultura spagnola all'interno del contesto europeo. Attraverso l'utilizzo di diversi materiali (testi, articoli ed opere letterarie) si cercherà di sviluppare la capacità di analisi e confronto comparativo degli studenti.

Prerequisiti

E' richiesta una buona conoscenza della lingua spagnola

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Verranno analizzati alcuni momenti salienti della storia politica della penisola iberica: in particolare ci si soffermerà sulla storia politica e culturale dei primi anni del '900 con una speciale attenzione al periodo della transizione e sui problemi relativi alle competenze politiche e territoriali che hanno caratterizzato negli ultimi anni la vita politica spagnola.

Per studenti non frequentanti: Verranno analizzati alcuni momenti salienti della storia politica della penisola iberica: in particolare ci si soffermerà sulla storia politica e culturale dei primi anni del '900 con una speciale attenzione al periodo della transizione e sui problemi relativi alle competenze politiche e territoriali che hanno caratterizzato negli ultimi anni la vita politica spagnola.

Metodi didattici

Lezioni frontali accompagnate, soprattutto nella seconda parte del corso, da un'attiva partecipazione degli studenti all'analisi delle tematiche prese in esame proprio per sviluppare il loro senso critico e la loro capacità di confronto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: Esame orale

Per studenti non frequentanti: Esame orale

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Domínguez Ortiz, España, tres milenios de historia (2000), Madrid, Marcial Pons, 2007, pp. 97-131.

Á. Bahamonde Magro/L. E. Otero Carvajal: Enciclopedia temática Oxford, vol. 15, España. La casa de Austria – El siglo XX, Barcelona, Difusión Editorial, 2004, pp. 155-226.

S. Juliá, Transición. Historia de una política española (1937-2017), Barcelona, Galaxia Gutemberg, 2017, pp. 205-243.

S. Juliá, "De Transición modelo a Transición régimen", in Bulletin d'Histoire Contemporaine de l'Espagne, 52 (2017), pp. 83-95.

S. Piedrafita, F. Steinberg, J. I. Torreblanca, "La europeización de España (1986-2006)", in Política Exterior, num. 18 vol. XXI julio/agosto (2007), pp. 153-167.

J. Álvarez Junco, "Cataluña, el problema pendiente", in El País/Babelia, 1 de octubre de 2018.

Per studenti non frequentanti: Domínguez Ortiz, España, tres milenios de historia (2000), Madrid, Marcial Pons, 2007, pp. 97-131.

Á. Bahamonde Magro/L. E. Otero Carvajal: Enciclopedia temática Oxford, vol. 15, España. La casa de Austria – El siglo XX, Barcelona, Difusión Editorial, 2004, pp. 155-226.

S. Juliá, Transición. Historia de una política española (1937-2017), Barcelona, Galaxia Gutemberg, 2017, pp. 205-243.

S. Juliá, "De Transición modelo a Transición régimen", in Bulletin d'Histoire Contemporaine de l'Espagne, 52 (2017), pp. 83-95.

S. Piedrafita, F. Steinberg, J. I. Torreblanca, "La europeización de España (1986-2006)", in Política Exterior, num. 18 vol. XXI julio/agosto (2007), pp. 153-167.

J. Álvarez Junco, "Cataluña, el problema pendiente", in El País/Babelia, 1 de octubre de 2018.

L. Delgado Gómez-Escalonilla, "Estados Unidos, ¿soporte del franquismo o germen de la democracia?", pp. 263-307, y A. Muñoz Sánchez, "La Fundación Friedrich Ebert y el socialismo español durante la transición a la democracia", pp.309-336, in La apertura internacional de España. Entre el franquismo y la democracia (1953-1986), (coord.) L. Delgado Gómez-Escalonilla, R. Martín de la Guardia y R. Pardo Sanz, Madrid, Silex, 2016.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/05

Stampa del 18/03/2021

CULTURA E POLITICA TEDESCA [CUPTED]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: PAOLA DEL ZOPPO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Agli studenti saranno forniti gli strumenti teorico-critici, e storico-culturali necessari per analizzare la storia politica e culturale relativa al contatto culturale, i lineamenti di storia culturale e socioculturale dei paesi di lingua tedesca e delle politiche e vissuti di pluriculturalità con particolare attenzione ai movimenti migratori che coinvolgono i paesi di lingua tedesca dal 1945 al 2015. Gli studenti acquisiranno un'ampia conoscenza metodologica e teorica sugli studi della mentalità, sui Cultural Memory Studies, sugli studi transculturali e la loro rilevanza per le politiche di integrazione contemporanee, nonché sul pensiero politico e sui Border Crossing Studies.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Il corso tratterà i concetti di identità politica e di identità culturale, connessi con la questione legata ai confini (border crossing, limina) e al contatto, con particolare attenzione alla problematica delle migrazioni intra- ed extra-europee. Si discuterà delle potenzialità e delle possibilità di un immaginario socioculturale e politico transculturale. Verrà inoltre discussa l'esistenza storica e la necessità di riconoscimento di una episteme e di un'ermeneutica politica transculturali, e della sua condizione e presenza nel pensiero di lingua tedesca.

Parte 1: Si partirà dalle definizioni di transcultura e politica transculturale interna ed esterna, per passare all'approfondimento dei Cultural Memory Studies.

Parte 2. Analisi: I testi letti e commentati saranno di natura teorica, giornalistica, pubblicistica a tema socio-culturale per rintracciare il paradigma transculturale e analizzare lo sviluppo della ricezione della tematica della società tedesca multiculturale e del dialogo interreligioso (ad es. memoria e cancellazione della memoria, monumenti e politiche della memoria storica, politiche culturali della rielaborazione del passato, gestione del dialogo islamocristiano e arabo-israeliano sul territorio culturale di lingua tedesca).

Si prevede inoltre la visione di tre opere cinematografiche e di documentari e fonti storico-politiche d'archivio.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti possono mettersi in contatto con la docente. Per la parte 1 del corso, si provvederà a materiali alternativi, per la parte 2 alla fornitura dei testi di lettura o a indicazioni specifiche sulla loro reperibilità.

Metodi didattici

Il corso si svolgerà, laddove possibile, in presenza, con l'ausilio di materiali audiovisivi e almeno un terzo delle lezioni in modalità seminariale. Se ciò non sarà possibile si preserverà l'active-learning con attività ad hoc.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Il corso sarà diviso in due macrosettori anche cronologici, al termine di ciascuno dei quali gli studenti produrranno, in accordo con la docente, un paper/ o impulse paper o presentazione sulle tematiche teoriche e di filosofia politica e culturale trattati e una tesina sui testi letti e visionati.

Al termine del corso, gli studenti elaboreranno un percorso formativo "immaginario" per diplomatici o addetti culturali delle ambasciate o giornalisti di politica culturale internazionale, che varrà come elaborato d'esame.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti scriveranno un paper sugli argomenti della parte 2 del corso e verranno interrogati oralmente per la parte teorica.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

La base teorica di riferimento è articolata, e verrà proposta in dispense, consegnate in concomitanza con le lezioni. Dei testi segnalati verranno utilizzati saggi e capitoli secondo un percorso concordato con gli studenti frequentanti,

arricchito da articoli di riviste di geopolitica, culturologia e studi transculturali. Le parti di testi e gli articoli e i brani verranno inseriti nelle dispense.

Gli studenti leggeranno, in accordo con i tempi del corso e in parte durante lo stesso:

A. Assmann, Menschenrechte und Menschenpflichten, Picus Verlag (solo per gli studenti con un livello B2 di tedesco – in alternativa A. Assmann, Ricordare, forme e mutamenti della memoria culturale, Il mulino).

A. Assmann, Sette modi di dimenticare, Il Mulino

N. Kermani, L'impeto della realtà, sulle rotte dei rifugiati attraverso l'Europa, Keller

S. Lewitscharoff, N. Walij, Abraham trifft Ibrahim (parti scelte, da concordare.

Die Bibel, Das Projekt – parti scelte

La trattazione storico-politica è basata su testi tedeschi e italiani. Tra gli italiani, si segnalano:

Leonardo Rapone, Storia dell'integrazione europea, Roma, Carocci, 2015 (solo questa edizione, aggiornata)

Tony Judt, Dopoguerra. Come è cambiata l'Europa dal 1945 ad oggi, Milano, Mondadori, 2007

Davide Artico, Brunello Mantelli (a cura di), Ideologia e geopolitica all'ombra della guerra fredda, Torino, UTET, 2011

Gustavo Corni (a cura di) Dai nazionalismi ai totalitarismi; Dalla Seconda guerra mondiale agli scenari del nuovo millennio, voll. 29 e 30 de La storia, Milano, Corriere della Sera, 2017 = vol. XV, Stati, Nazioni, Politica, della Storia d'Europa e del Mediterraneo, Roma, Salerno, 2017

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti riceveranno su richiesta un elenco del materiale, e leggeranno autonomamente i testi analizzati. Inoltre si consiglia loro la lettura integrale di

Gustavo Corni (a cura di) Dai nazionalismi ai totalitarismi; Dalla Seconda guerra mondiale agli scenari del nuovo millennio, voll. 29 e 30 de La storia, Milano, Corriere della Sera, 2017 = vol. XV, Stati, Nazioni, Politica, della Storia d'Europa e del Mediterraneo, Roma, Salerno, 2017

Jullien, L'identità culturale non esiste, Einaudi

Obbligatoria inoltre per i non frequentanti la lettura integrale di:

Assmann, Sette modi di dimenticare, Il Mulino

N. Kermani, L'impeto della realtà, sulle rotte dei rifugiati attraverso l'Europa, Keller

N. Kermani, Stato di Emergenza, Keller

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/13

Stampa del 18/03/2021

CYBER DIPLOMACY [CDIPLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: FABIO RUGGE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

the course will introduce the concepts of cyberspace and cyber threat, will analyze the main actors and vulnerabilities of cyberspace, and explain why the cyber threat is considered to be one of the most pressing challenge to international security. The course will also illustrate different international approaches to cyberspace, examine the strategic implication of this new warfighting domain, and consider diplomatic initiatives to enhance predictability in cyberspace and stability in international relations.

Prerequisiti

Buona conoscenza dell'inglese

Contenuti del corso

Attending students

Introduction to cyber diplomacy (2 hours)

Cyberspace and cyber threats
(2 hours)

Cyberspace and cyber vulnerabilities
(2 hours)

Actors of Cyberspace
(2 hours)

Cyberspace and the strategic dimension
(4 hours)

International law applicable to cyberspace and different interpretations
(2 hours)

Cyberspace and main international actors
(2 hours)

Cyberspace and multilateral tracks
(2 hours)

Conclusions
(2 hours)

Non attending students

Cyberspace and cyber threats

Cyberspace and cyber vulnerabilities

Actors of Cyberspace

Cyber warfare and national security

International law applicable to cyberspace and different interpretations

Cyberspace and main international actors

Cyberspace and multilateral tracks

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Students attending the course will be offered the possibility of writing a short essay (max 3 pages!) on a topic of their interest to be agreed in advance.

Students that do not attend the course will be interviewed on the readings above.

Testi di riferimento

Frequentanti: Nessuna lettura obbligatoria

Non frequentanti:

- National Strategic Framework for cyberspace security
(<https://www.sicurezzanazionale.gov.it/sisr.nsf/wp-content/uploads/2014/02/italian-national-strategic-framework-for-cyberspace-se>)
- Cybercrime as a threat to international security
(<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/cybercrime-threat-international-security-20995>)
- Armed Conflicts in the Cyber Age (<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/armed-conflicts-cyber-age-20389>)
- Confronting an "Axis of Cyber"? Russia, China, Iran and North Korea in Cyberspace
(<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/confronting-axis-cyber-21458>)
- Tallinn Manual on International Law Applicable to Cyber Warfare (<http://csef.ru/media/articles/3990/3990.pdf>)
- The Darkening Web: the War for Cyberspace, Alexander Klimburg, Penguin, 2017
- Achieve and Maintain Cyber Superiority. Command Vision for US Cyber Command
(<https://www.cybercom.mil/Portals/56/Documents/USCYBERCOM%20Vision%20April%202018.pdf?ver=2018-06-14-152556-010>)
- La quinta dimensione della conflittualità. L'ascesa del Cyberspazio e i suoi effetti sulla politica internazionale, Luigi Martino, Il Mulino, Politica & Società (ISSN 2240-7901) Fascicolo 1, gennaio-aprile 2018

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era		SPS/04

Stampa del 18/03/2021

DEMOCRACY IN THE DIGITAL ERA [DDERALM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ALBERTO LO PRESTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Ricostruire la teoria della democrazia in relazione alle sfide odierne: il multiculturalismo, i nuovi mezzi di comunicazione sociale, la globalizzazione e le ingiustizie sociali.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese. Elementi di teoria politica e di storia moderna e contemporanea

Contenuti del corso

The course offers a critical introduction to the theory of democracy in twentieth century. The course engages with the subject along three different lines. The first is an historical reconstruction of the principal concepts: liberty and equality, according Kelsen and Dahl; power and conflict, in the perspective of elitarianism; fair and social justice, according Rawls and Sandel. The second is an analysis of the new models of the democracy: the discours theory (Habermas) and the dialogue (social doctrine of the Church). The third is the challenges of the multicultural societies to the currently democracy (populism, intolerance, new nationalisms).

Non-attending students: add a complete recognition of the current forms of the democracies and the theoretical and historical assumptions of them.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso.

Studenti non frequentanti: verifica accurata delle competenze di base di carattere storico e teorico relative ai temi del programma del corso.

Testi di riferimento

R.A. Dahl, On Political Equality, Yale University Press, New Haven, 2006.

S. Lukes, Power. A Radical View, Palgrave, London, 2005.

D. Archibugi, The Global Commonwealth of Citizens. Toward cosmopolitan Democracy, Princeton University Press, Princeton, 2015.

Non-attending students must complete their formation with the following further books:

D. Held, Models of Democracy, Stanford University Press, Palo Alto, 2006.

M.A. Graber, S. Levinson, M. Tushnet, Constitutional Democracy in Crisis?, Oxford University Press, Oxford, 2018.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/01

Stampa del 18/03/2021

DIGITAL DIPLOMACY: NEW MEDIA AND NEW TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS [DDIPLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MARCO ALBERTI, NICOLÒ SARTORI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di dotare gli studenti degli strumenti di base per approfondire la realtà internazionale, comprenderla nella sua nuova dimensione digitale, ed affrontarla attraverso un metodo di lavoro razionale ed orientato al problem solving. L'obiettivo è quello di offrire una serie di stimoli didattici utili per il futuro impiego dei frequentanti sia nel mondo pubblico che in quello privato, offrendo una preparazione teorica agile che lasci spazio anche all'interazione individuale e alla presentazione di case-study elaborati in sede pratica.

Prerequisiti

Indispensabile conoscenza e padronanza della lingua inglese.

Contenuti del corso

Il corso è diviso in due moduli, didatticamente collegati fra loro: uno "Generale", tenuto dal Prof. Marco Alberti, e un dedicato ad "Focus energia" tenuto dal Prof. Nicolò Sartori.

Il modulo "Generale" si pone tre obiettivi principali: approfondire il macro-scenario digitale nel quale si sviluppano le relazioni internazionali contemporanee, e le differenze che esso presenta rispetto al passato, sia dal punto di vista della costruzione della relazione internazionale che sotto il profilo dell'uso dei nuovi strumenti, anche di comunicazione. In secondo luogo, analizzare i nuovi attori delle relazioni internazionali 4.0, con particolare riferimento a quelli non-statali, come le imprese multinazionali, soggetti sempre più attivi nella complessa trama delle relazioni internazionali contemporanee. Infine, illustrare le nuove sfide nel contesto di oggi, il ruolo dell'opinione pubblica e l'interazione fra i diversi attori di uno scenario sempre più centrato sulla dimensione multi-stakeholder delle relazioni, sulla co-creazione di valore pubblico e sull'impatto delle nuove tecnologie nella gestione di un sistema digitalizzato.

In questo contesto, il modulo "Focus energia" dedica attenzione speciale al settore dell'energia e delle sue dinamiche evolutive. Alla luce del suo carattere altamente strategico in termini di relazioni internazionali e ai suoi sviluppi come arena di confronto, e talvolta di scontro geopolitico, fra attori pubblici e privati, verrà analizzato il ruolo dei principali attori energetici internazionali, nonché le modalità di interazione tra essi per la gestione di un settore in profonda trasformazione.

Metodi didattici

Lezioni frontali / Seminari / Interventi di professionisti qualificati per presentare casi di studio / Lavori di gruppo / Dibattito interattivo

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è costituito da una prova orale atta a verificare la comprensione da parte dello studente – anche in ottica critico-analitica ed applicativa – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche che caratterizzano la diplomazia digitale nello scenario del XXI secolo.

Per studenti frequentanti: Esame orale
Valutazione esercitazione pratica in classe
Esame orale al termine del corso sul materiale trattato durante le lezioni e sui testi di riferimento

Per studenti non frequentanti: Esame orale
Esame orale al termine del corso sul materiale trattato durante le lezioni (divulgato) e sui testi di riferimento

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

"General" module – Mandatory readings
Rosen Jacobson, B.; E Höne K., Kurbalija, J,

Data Diplomacy - Updating diplomacy to the big data era, (2018), DiploFoundation

Bjola, C., Cassidy, J., Manor, I., Public Diplomacy in the Digital Age (2019), the Hague Journal of Diplomacy

Riordan, S., Cyberdiplomacy – Managing Security and Governance Online, (2019), Copyrighted materials

Optional reading:

Manor, I., The digitalization of public diplomacy, (2019), Palgrave Macmillan Series in Global Public Diplomacy

“Energy focus” module – Mandatory readings

Griffiths, S., Energy diplomacy in a time of energy transition, (2019), Energy Strategy Reviews

Overland, I., The geopolitics of renewable energy: Debunking four emerging myths, (2019), Energy Research and Social Science

Sivaram, V. (Ed.), Digital Decarbonization Promoting Digital Innovations to Advance Clean Energy Systems, (2018) Council on Foreign Relations [Introduction and Part III]

“Energy focus” module – Optional reading

Yergin, D., The Quest: Energy, Security, and the Remaking of the Modern World, (2012), Penguin Group

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/11, SPS/11

Stampa del 18/03/2021

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [DCICOM]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ANGELO RINELLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza del metodo dell'indagine comparatistica applicato al diritto costituzionale. L'ordinamento costituzionale in prospettiva comparata.

Prerequisiti

Conoscenze giuridiche di base: diritto pubblico italiano

Contenuti del corso

Il metodo nel diritto costituzionale comparato.

Costituzione, fonti del diritto, forme di Stato e forme di governo, organizzazione costituzionale e giustizia costituzionale in prospettiva comparata.

Gli studenti frequentanti potranno partecipare alle esercitazioni che si terranno presso la Biblioteca della Camera dei Deputati

Metodi didattici

Lezioni frontali, attività seminariali con docenti italiani e stranieri, esercitazioni tematiche. Eventuali momenti formativi residenziali per frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. L'esame ha lo scopo di verificare la conoscenza della materia, secondo il programma indicato; l'uso di un linguaggio tecnico-giuridico adeguato e la capacità di mettere in collegamento le problematiche emergenti.

Gli studenti che frequentano con continuità le lezioni possono partecipare a una attività di impostazione della ricerca giuridica presso la Biblioteca della Camera dei deputati.

Gli studenti che avranno svolto le attività presso la Camera dei Deputati presenteranno il lavoro svolto nel corso dell'esame e riceveranno un punteggio di merito

Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame sul volume: Pegoraro L. Rinella A., Sistemi costituzionali comparati, Giappichelli, 2017

L'esame si sostiene una sola volta nel corso della sessione, ai sensi della normativa vigente: Decreto Regio del 4 Giugno 1938, art 43.

Testi di riferimento

Pegoraro L. Rinella A., Sistemi costituzionali comparati, Giappichelli, 2017

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	IUS/21

Stampa del 18/03/2021

DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [DITINDIUM]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MONICA LUGATO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è di fornire allo studente gli strumenti, anche di carattere metodologico, per dotarsi di una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale, dei suoi contenuti, delle sue dinamiche e delle sue problematiche nel mondo contemporaneo.

Particolare attenzione sarà prestata alla tutela internazionale dei diritti umani.

Prerequisiti

Conoscenza di elementi di base delle scienze giuridiche ed in particolare del diritto pubblico. Conoscenza passiva di base della lingua inglese

Contenuti del corso

Parte I. Riepilogo della parte generale del diritto internazionale: La comunità internazionale e il suo diritto. I soggetti. Le fonti. In particolare: il diritto dei trattati. I rapporti tra diritto internazionale e diritto interno. L'illecito e la responsabilità internazionale. La soluzione pacifica delle controversie.

Parte II. I contenuti del diritto internazionale: La sovranità territoriale e il regime degli spazi (territorio, mare, atmosfera, spazio extra-atmosferico). Il trattamento degli Stati esteri e dei loro organi. Il trattamento degli stranieri. Il divieto dell'uso della forza. La sicurezza collettiva.

In particolare: La protezione internazionale dei diritti umani. Cenni storici sull'evoluzione del sistema di tutela dei diritti umani; le fonti del diritto internazionale dei diritti umani; cenni sul contenuto del diritto internazionale dei diritti umani; gli organismi internazionali di controllo; il Consiglio d'Europa, la Convenzione europea dei diritti umani (CEDU) e la Corte europea dei diritti dell'uomo. La repressione dei crimini internazionali.

Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi e discussione critica dei materiali distribuiti durante le lezioni con la partecipazione attiva degli studenti; assegnazione delle necessarie letture di casi che dovranno essere effettuate prima di ogni lezione; seminari su temi di attualità, anche con docenti ospiti; esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti

Italiano: Su base continuativa, attraverso la partecipazione attiva durante le lezioni ed i seminari, la presentazione e discussione di casi in aula, la presentazione di lavori di gruppo su temi di attualità del diritto internazionale.

L'esame finale sarà in forma orale e completerà gli elementi di valutazione acquisiti durante il corso. Saranno poste domande vertenti su tutto il programma, con riferimento ai testi consigliati e alle normative e prassi di riferimento.

La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta ove lo studente mostri adeguata familiarità con i principi e gli istituti di base del diritto internazionale.

Studenti non frequentanti

La verifica dell'apprendimento avverrà al momento dell'esame finale che sarà in forma orale. Saranno poste domande vertenti su tutto il programma, con riferimento ai testi consigliati e alle normative e prassi di riferimento.

La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta ove lo studente mostri adeguata familiarità con i principi e gli istituti di base del diritto internazionale.

Testi di riferimento

A) Gli studenti che abbiano sostenuto nella laurea triennale l'esame di Diritto internazionale si prepareranno su:

N. Ronzitti, Diritto internazionale, Torino, Giappichelli, 2019, capitoli 4, 5, 6, 7, 12, 13, 15, 16 e 17

V. Zagrebelski, R. Chenal, L. Tomasi, Manuale dei diritti fondamentali in Europa, Bologna, Il Mulino, 2016, capitoli I, II, III, V, VI e uno a scelta fra i capitoli VIII, IX, XIV, XVI

In ogni caso è necessario la costante consultazione dei testi normativi, reperibili nel Codice di diritto internazionale

pubblico, a cura di R. Luzzatto e F. Pocar, Torino, Giappichelli, ultima edizione.

B) Gli studenti che NON abbiano sostenuto nella laurea triennale l'esame di Diritto internazionale si prepareranno su

N. Ronzitti, Diritto internazionale, Torino, Giappichelli, 2019, esclusi solo i capitoli 3; i paragrafi 3 e 4 del capitolo 5; i paragrafi 6 e 7 del capitolo 10; i paragrafi 12 e 13 del capitolo 11.

V. Zagrebelski, R. Chenal, L. Tomasi, Manuale dei diritti fondamentali in Europa, Bologna, Il Mulino, 2016, capitoli I, II, III, V, VI.

In ogni caso è necessaria la costante consultazione dei testi normativi, reperibili nel Codice di diritto internazionale pubblico, a cura di R. Luzzatto e F. Pocar, Torino, Giappichelli, ultima edizione.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	IUS/13
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	IUS/13

Stampa del 18/03/2021

ECONOMIA POLITICA [EPOLLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: SHEILA ANNE CHAPMAN

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso 1) introduce i concetti principali della teoria economica per spiegare i comportamenti, le scelte e le relazioni sociali; 2) fornisce le nozioni necessarie per ulteriori corsi di materie economiche; 3) permette agli studenti di acquisire il linguaggio tecnico e il metodo della teoria economica attraverso l'analisi grafica e semplici calcoli algebrici.

Prerequisiti

È fortemente consigliato il ripasso di alcuni concetti di matematica appresi nelle scuole superiori, e in particolare la funzione, la rappresentazione grafica di una funzione, le funzioni lineari, l'inclinazione di una retta, la tangente trigonometrica, le proprietà dei triangoli simili. È richiesta la capacità di capire e interpretare semplici grafici.

Contenuti del corso

La frequenza viene registrata all'inizio di ogni lezione. Per essere considerato/a frequentante lo/la studente/ssa deve totalizzare almeno 2/3 delle ore di presenza.

Programma per studenti frequentanti:

Parte introduttiva: Lo sviluppo economico e la rivoluzione industriale; il capitalismo. La contabilità nazionale.

Microeconomia: Produzione e consumo. L'impresa; costi e ricavi. Il mercato del lavoro. Monopolio e concorrenza pura. Il mercato.

Macroeconomia: Il modello keynesiano e le fluttuazioni di breve periodo: consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. La banca centrale e le banche ordinarie. Politica fiscale e politica monetaria.

Programma per studenti non frequentanti

Parte introduttiva: Lo sviluppo economico e la rivoluzione industriale; il capitalismo. La contabilità nazionale.

Microeconomia: Produzione e consumo. L'impresa; costi e ricavi. Efficienza e interazioni sociali. Il mercato del lavoro. Monopolio e concorrenza pura. Il mercato. Il credito e l'equilibrio intertemporale.

Macroeconomia: Il modello keynesiano e le fluttuazioni di breve periodo: consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. La banca centrale e le banche ordinarie. Politica fiscale e politica monetaria. L'equilibrio di medio periodo: la curva di Phillips e il mercato del lavoro. La curva di Phillips nel lungo periodo.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto individuale ed eventuale commento orale.

L'esame consiste in tre domande, una di microeconomia, una di macroeconomia e una di carattere generale. Ogni risposta fornisce il 1/3 della valutazione finale. Non è previsto un limite di tempo tassativo, ma le risposte dovrebbero essere agevolmente fornite entro 45 minuti. Questo vale sia per i frequentanti che per i non frequentanti - con la differenza che questi ultimi saranno valutati su un programma più ampio.

Le prime due domande - sia di micro che di macroeconomia - avranno carattere tecnico. Lo/a studente/ssa dovrà mostrare di saper illustrare la materia per mezzo di un grafico o di una formula. Saranno valutati: la comprensione della materia, l'uso degli strumenti metodologici, il rigore logico e la capacità di sintesi. La terza domanda, che può essere sia di micro che di macroeconomia, costituisce invece un invito a collegare la materia studiata con un aspetto della realtà. Saranno valutate: la padronanza della materia, l'originalità e la chiarezza espositiva.

Testi di riferimento

G. Palmerio, Elementi di Economia Politica, Cacucci, Bari,

Parte introduttiva: Capp. I, II e XII

Microeconomia: Capp. III-X, con l'esclusione del par. 4 del Cap. IV; dei parr. 6-14 del Cap. V; dei parr. 6 e 9 del Cap. VIII; dei parr. 3-14 del Cap. IX

Macroeconomia: Cap. XIII, con l'esclusione dei parr. 5.1, 6, 10 e 14; Capp. XV- XXII.

Programma per non frequentanti: G. Palmerio, Elementi di Economia Politica, Cacucci, Bari, ult. edizione.

Parte introduttiva: Capp. I, II e XII

Microeconomia: Capp. III-XI

Macroeconomia: Cap. XIII; Capp. XV- XXIV; Capp. XXXII-XXXIII.

Il manuale di riferimento è: L'economia, a cura del CORE Team, il Mulino, ult. edizione.

Programma per frequentanti: Capp. 1-3; 6-8; 9 (solo i parr. da 1 a 6); 10 (solo i parr. 1 e da 8 a 14); 13-14.

Programma per non-frequentanti: al programma per i frequentanti vanno aggiunti: Capp. 4-5, Capp. 9-10 (parr. restanti); Cap. 15.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SECS-P/01

Stampa del 18/03/2021

EUROPEAN APPROACH TO BETTER REGULATION [EABREGLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: NICOLETTA RANGONE, MATTEO RIZZOLLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

EU Approach to Better Regulation

Better regulation is a key challenge for public authorities working at International, European, National and sub-national level if they want to reaffirm their legitimacy in the face of citizens and re-build public trust. With the present course, the student learn how to improve the quality and the impact of regulation. The students learn how to analyze and implement a regulatory process in all its steps: from the analysis of the problem to the tailoring of the most appropriate regulatory response, and to the ex-post impact analysis. A particular focus will be devoted to the new developments of behavioral regulation: the new discipline that studies how regulation should respond to the cognitive distortions that are widely studied in economics, psychology, and neurosciences.

Prerequisiti

EU Approach to Better Regulation

The course is offered to students from economics, law, political science and psychology. Students must have an adequate knowledge of the English language.

Contenuti del corso

EU Approach to Better Regulation. It is a multidisciplinary course of 40 hours in English - 6 ECTS. Students learn how to improve the quality and effectiveness of rules in the regulation life-cycle. Better regulation tools (e.g. impact assessment, regulatory burden measurement and consultation) are addressed, and their pros and cons discussed. The course also deals with the use of cognitive insights into regulation and how it challenges public decision-making, the regulatory options, and the functioning of better regulation tools. For detailed information see: <https://betterregulation.lumsa.it/>

Internship (3 ECTS, optional). Students with a regular attendance to the EU Approach to Better Regulation are eligible to carrying out an internship starting after the end of the class in an institution involved in better regulation (regulator, regulated firm or think tank), where the students' knowledge might be implemented in order to approach concrete regulatory problems. A list of institutions and organisations involved is regularly updated and uploaded on the website of the course <https://betterregulation.lumsa.it/eu-approach-better-regulation/internship>.

Better Regulation Advanced (3 ECTS, optional). This course is available for curricula or Erasmus students who need 20 hours only. Students who attended the EU Approach to Better Regulation course and want to reach an advanced level on this topic can also be enrolled in this course also. They can do it within same year (this course will starts immediately after the end of the EU approach to Better Regulation course) or the following academic year. Better Regulation Advanced is also offered to European Master in Law and Economics-EMLE students.

Metodi didattici

EU Approach to Better Regulation

Students take part in interactive lessons and activities. Their evaluation will contribute to increasing the final mark up to 10 additional points.

- a) Regulatory clinic. The class will take part in real consultation processes. For instance, in 2017 and 2020, all students were asked to answer on-line consultation launched by the Italian Senate concerning draft guidelines for consultation and by the department of PA of the presidency of the Council of Ministries on the same topic respectively. In 2018-2019, students participated in two other consultations on public procurement launched by the Ministry for infrastructures and transports.
- b) Study visits to the Italian Senate and to the Chamber of Deputies. In the regulatory clinic framework, some exercises will be performed during the two study visits to the Italian Parliament. Here students will be confronted with specific problems related to law-making (e.g. drafting, or consistency of a given rule with European or constitutional principles).
- c) Flipped classrooms. Students organised in small groups can prepare a lesson on the materials provided by the professor and give a class presentation. The flipped classroom is intended to improve the ability to interact in interdisciplinary groups and to clearly expose the learning outcomes.
- d) One minute paper. At the end of a class, students could be asked to fill a "1-Minute Paper": students must organize their thinking on the class's major points. This exercise is not a simple list of topics covered during class but it must be a concise summary of the class itself.

e) In-class exercises. Students can also be exposed to questions or can be asked to solve problems related to major class topics within 30 mins.

Modalità di verifica dell'apprendimento

EU Approach to Better Regulation

The final exam is intended to verify the understanding and acquisition of critical thinking skills on regulation. It also aims at evaluating the ability to read, understand, summarize and critically comment regulation or European and International documents on regulation; to interact and cooperate in study groups; to relate and expose the learning outcomes. The final exam will be written, with the possibility of an oral assessment for those who wish.

For attendees (who are those who check-in to at least 2/3 of classes):

in the final exam, they can pick 3 questions out of 5. Students can take the exam as an attendee only during the summer exam session (June and July). In the following exam sessions everybody is a non-attendee. Final mark: 60% final assessment; 40% regulatory clinic, flipped classroom, one-minute papers, in-class exercises and the study visits.

Non-attendees students: in the final exam, they must answer the 3 questions assigned and there will be no points for activities related to the course.

Testi di riferimento

EU Approach to Better Regulation. The course is supported by an advanced interactive platform (FAD), that enables lessons in remote classrooms (e.g. in Palermo), as well as the downloading of recorded video lessons and materials. Under request, additional basic readings are provided to those who do not have an adequate background to follow the course (e.g. Language students).

An open web site provide a wide selection of documents (<https://betterregulation.lumsa.it/publications/documents>), academic papers on better regulation (<https://betterregulation.lumsa.it/publications/literature>), and link to institutions, think tanks, journals, associations, universities.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	IUS/10, IUS/10

Stampa del 18/03/2021

EUROPE AND AFRICA COOPERATION AND SECURITY [EACSECLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: AGOSTINO PIETRO MARIA INGUSCIO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Al termine del corso gli studenti avranno:

Approfondito la conoscenza della storia delle relazioni internazionali tra Africa ed Europa, dalla decolonizzazione ad oggi

Acquisito una migliore comprensione dei principali temi di cooperazione e sicurezza che caratterizzano il presente e il futuro della relazione tra Africa ed Europa, con particolare riferimento a crescita sostenibile, migrazione e digitalizzazione.

Sviluppato una riflessione ragionata sui principali dibattiti e teorie accademici su governance della sicurezza e sostenibilità.

Acquisito la capacità di analizzare criticamente documenti di politiche europee relative al partenariato UE -Africa, sviluppo sostenibile, digitalizzazione, migrazione e sicurezza.

Sviluppato tecniche di negoziato nel contesto delle politiche trattate nel corso.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese.

Contenuti del corso

Il programma del corso non differisce tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti. Per questi ultimi invece delle due lezioni interattive e la partecipazione alle simulazioni di negoziati si prevedono brevi analisi di casi-studio che verranno assegnate dal docente dopo una consultazione con i partecipanti.

Il corso si concentra sulla cooperazione e la sicurezza tra Africa ed Europa. L'attività di insegnamento sarà ancorata agli sviluppi più recenti in termini di relazioni internazionali e cooperazione tra paesi africani, paesi europei, Unione Europea e Unione Africana.

A marzo 2020, la Commissione cinque settori chiave saranno: transizione verde, trasformazione digitale, crescita e occupazione sostenibili, pace e governance e migrazione e mobilità.

Il Programma del corso – dopo un'introduzione volta a tracciare la storia delle relazioni tra Africa ed Europa fino ai nostri giorni - si articolerà attorno alle attuali priorità della collaborazione tra paesi africani e paesi europei basate su interessi e valori condivisi; inserirà la cooperazione tra Africa ed Europa nel contesto globale e porterà la classe a riflettere sui negoziati per sviluppare e approfondire alcune delle aree tematiche selezionate come ambiti di cooperazione.

Metodi didattici

8 lezioni frontali e 2 lezioni interattive con simulazione di attività negoziale e di sviluppo di politiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

esame finale 70%; lavoro di gruppo per lezioni partecipative 30%

Per studenti non frequentanti:

esame finale 70%; analisi di casi di studio su sostenibilità concordare con docente 30%

Testi di riferimento

Il corso prevede l'analisi in dettaglio di vari documenti di politiche relative alla relazione tra Africa ed Europa, tra questi:

Brussels, 9.3.2020 JOIN(2020) 4 final; JOINT COMMUNICATION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT AND THE COUNCIL; Towards a comprehensive Strategy with Africa

EU taxonomy for sustainable activities | European Commission

Selected chapters :

Why Europe Intervenes in Africa: Security Prestige and the Legacy of Colonialism by Catherine Gegout | Jan 1, 2018, Oxford University Press
The Scramble for Africa by Thomas Pakenham, Nov. 1992, London

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	SPS/13

Stampa del 18/03/2021

FILOSOFIA POLITICA [FPOLLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ROCCO PEZZIMENTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Si cercherà di dare agli studenti gli strumenti per orientarsi nel complesso panorama delle problematiche politiche odierne. Lo scopo è quello di fornire un'ampia gamma delle diverse soluzioni proposte, valutandole in modo critico, soprattutto per le tante contraddizioni che esse generano, al fine di consentire agli studenti una fondata capacità di lettura del mondo in cui essi vivono.

Prerequisiti

Soprattutto una sufficiente conoscenza della storia moderna e contemporanea.

Contenuti del corso

Famiglia, società civile e Stato. Società civile e società politica. Individuo, persona e società. Il problema etico e quello morale. Etica e politica: il problema della giustizia. Il problema del liberalismo e del libertarismo. Il corporativismo. L'utilitarismo. Il contrattualismo. Il costituzionalismo. Il comunitarismo. Il partito e la società. Il pluralismo: ampiezza e limiti. Liberalismo e mercato. Cattolicesimo e libertà. La questione sociale. Il socialismo. Diversificazioni nella visione socialista. La statolatria di destra e di sinistra. Totalitarismo e società aperta.

Metodi didattici

Lezioni orali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Mediante l'esposizione di tesine svolte sui principali argomenti del corso e domande volte a verificare, tramite risposte scritte e orali, le competenze acquisite sul piano storico, politico e delle nozioni di base.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno incontrarsi con il docente prima dell'esame.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- R. Pezzimenti, *Le ancore della democrazia*, Rubbettino, 2020.

- R. Pezzimenti, *Il pensiero politico del XX secolo*, Rubbettino, 2013 (studiare il capitolo 2 più altri cinque capitoli a scelta dello studente).

Per studenti non frequentanti:

dovranno aggiungere ai testi precedenti: - R. Pezzimenti, *Sovrastruttura e struttura*, Rubbettino, 2019.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/01

Stampa del 18/03/2021

FRENCH LANGUAGE [FLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di autonomia (percorso IRIDE, in base al livello di accesso) o di piena autonomia/padronanza (percorsi POLIGOI e LIPERI), e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Prerequisiti

Buone conoscenze di base in lingua francese (percorso IRIDE), livello di autonomia/piena autonomia (percorsi POLIGOI e LIPERI)

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre alla lettura delle politiche linguistiche messe in atto dallo Stato francese nella seconda metà del Novecento, attraverso lo studio di documenti originali, testi di legge, documenti ufficiali, contributi critici. Fornisce inoltre un'introduzione agli strumenti usati in tale campo di studi dalla sociolinguistica di area francese, necessari allo studente per interpretare correttamente motivazioni, evoluzioni e risultati delle suddette politiche.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e il résumé, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza di tutti i principali avvenimenti concernenti le politiche linguistiche francesi dagli anni '70 ad oggi e dovranno prendere contatto con il docente e il collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

esame orale, preceduto da una prova scritta e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso.

Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche. Le domande verteranno su: ricognizione storico-critica delle politiche linguistiche dagli anni '60 agli anni '90; strumenti metodologici elaborati dalla sociolinguistica e punto di vista critico da essa formulato, con particolare riferimento alla neologia organizzata; illustrazione e commento critico dei documenti analizzati in classe (decreti, testi di legge, estratti di volumi etc.). È possibile concordare con la docente un argomento attinente al corso per una tesina in lingua francese da consegnare prima dell'esame.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Riassunto, traduzione, comprensione, dettato.

Orale: lo studente viene interrogato su un testo tratto da un dossier preparato a casa.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo.

Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Louis-Jean Calvet, La sociolinguistique, «Que sais-je?», Paris, PUF, 1993.

Louis-Jean Calvet, La guerre des langues et les politiques linguistiques, Paris, Hachette, 1999.

Thierry Bulot, Philippe Blanchet, Une introduction à la sociolinguistique pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2013.

Marie Josée de Saint-Robert, La politique de la langue française, Paris, PUF, 2000.

Michel Chansou, Les politiques de la langue et la législation linguistique en France (1966-1994), «Mots», 52, septembre 1997, pp. 23-35.

Jean Michel Eloy, L'internet et la politique linguistique française, pp. 135-155; Gérard Petit, «Internet et terminologie», pp. 157-180, in J. Anis (a cura di), Internet, communication et langue française, Paris, Hermes, 1999.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia,) saranno indicate durante il corso.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés), Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, Nouvelle grammaire française pour italophones, Torino, Utet università, 2016 (con esercizario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, Faute de quoi, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, Catalogue des idées reçues sur la langue, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, Origines, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, Eldorado, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mitzubayashi, Une langue venue d'ailleurs, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

Per studenti non frequentanti

La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale del volume di Marie Josée de Saint-Robert. Gli studenti non frequentanti devono inoltre prendere contatto all'inizio dell'anno anche con il collaboratore linguistico.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 9 the digital era		L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 18/03/2021

FRENCH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [FLFIRELM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena padronanza, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione)

6 CFU

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di piena autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Prerequisiti

Livello di padronanza in lingua francese

6 CFU

Almeno livello di autonomia in lingua francese

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

6 CFU

Per studenti frequentanti

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche

e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

6 CFU

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: Italiano

L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, *scènes* di enunciazione, *éthos*. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) non presenteranno l'analisi di un testo ma dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

6 CFU

Per studenti frequentanti

L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, *scènes* di enunciazione, *éthos*. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) non presenteranno l'analisi di un testo ma dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Dominique Maingueneau, *L'énonciation en linguistique française*, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, *Analyser les textes de communication*, Paris, Armand Colin, 2007.

Jacqueline Authier-Revuz, Lydia Romeu, *La place de l'autre dans un discours de falsification de l'histoire. À propos d'un texte niant le génocide juif sous le IIIe Reich*, in «Mots», 8, mars 1984, pp. 53-70.

Alain Rabatel, *Stratégies d'effacement énonciatif et posture de surénonciation dans le Dictionnaire philosophique de Comte-Sponville*, in «Langages», 156, 38e année, pp. 18-33.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

6 CFU

Per studenti frequentanti

Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 18/03/2021

GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA [GEPOL_LS]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ANTONIO CIASCHI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso di Geografia economica politica ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti utili per analizzare gli attori dei cambiamenti, gli uomini, le collettività, le culture, le economie: le ragioni e i modi attraverso cui le società plasmano (e spesso alterano) il territorio. La geografia implica uno sguardo interdisciplinare che consente di spaziare dalla storia alla sociologia, dalla demografia all'ecologia, dalla semiotica alle scienze informatiche.

Contenuti del corso

Il corso di Geografia economico-politica si prefigge di analizzare e approfondire i concetti fondamentali della geografia economica e politica alla luce del mutato scenario e dei profondi cambiamenti nella realtà umana e geopolitica del mondo. Dopo aver esaminato sinteticamente in cosa consiste il valore economico del territorio si passa ad affrontare lo studio dei sistemi locali territoriali in rapporto allo sviluppo economico; si passa quindi ad analizzare gli attori del processo di globalizzazione dell'economia tenendo in considerazione il tema dello sviluppo sostenibile e le ultime teorie sulla green economy. Il corso approfondisce inoltre i rapporti funzionali intessuti nel tempo fra popolazioni e territori abitati; i caratteri materiali dell'ambiente e i valori simbolici di cui essi sono investiti; le elaborazioni culturali e i rapporti con essi intrattenuti dai diversi gruppi umani nel corso della storia; le permanenze e le comunanze nel tempo e nello spazio di tali fenomeni e processi. Gli studenti non frequentanti approfondiranno anche una parte epistemologica

Metodi didattici

Lezioni frontali, on-line, esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

esame orale: domande teoriche volte alla verifica della capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le competenze geografiche acquisite, nelle diverse componenti, anche tramite tesine sulle principali tematiche affrontate. Verifica scritta intermedia.

Per studenti non frequentanti

esame orale: domande teoriche volte alla verifica della capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le competenze geografiche acquisite, nelle diverse componenti, anche tramite tesine sulle principali tematiche affrontate.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Slide del professore

G. Dematteis, C. Lanza, F. Nano, A. Vanolo, "Geografia dell'economia Mondiale", UTET De Agostini, Novara, 2010, (alcuni capitoli);

A. Ciaschi, "Montagna. Questione geografica e non solo" Seconda edizione ampliata, Sette Città, Viterbo, 2016

Per studenti non frequentanti:

S. Conti, "I territori dell'economia. Fondamenti di Geografia economica", UTET De Agostini, Novara, 2012.

A. Ciaschi, "Montagna. Questione geografica e non solo" Seconda edizione ampliata, Sette Città, Viterbo, 2016

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni	6	M-GGR/02

Magistrale

internazionali

Stampa del 18/03/2021

GERMAN LANGUAGE [GLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: CARLO BURKHARDT

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno un metodo e gli strumenti di analisi testuale e linguistica per la lettura critica di fonti giornalistiche e scientifiche. Inoltre, a fine corso raggiungeranno una visione d'insieme di alcune delle tematiche più importanti per lo sviluppo del Paese, imparando a inserirle in un contesto più ampio, quello europeo. Infine, grazie a esercitazioni in aula, svilupperanno anche le loro capacità argomentative in tedesco sugli argomenti trattati.

Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco

Contenuti del corso

Per secoli la Germania era nota come il paese dei poeti e pensatori (das Land der Dichter und Denker), ma dopo le guerre dello scorso secolo, il miracolo economico e la riunificazione, oggi la percezione è cambiata e così il Paese stesso. Per comprendere meglio le sfide odierne, il corso esaminerà, anche per mezzo di un'analisi critica di saggi, articoli di giornale e materiali video, le sfide che hanno contrassegnato il cammino della RFG, cercando di ripercorrerne l'evoluzione nel XXI fino alla riunificazione. Il focus sarà sulla politica estera, non per ultimo nella sua dimensione europea, in quanto massima espressione del cammino verso la piena sovranità e la riunificazione.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, partendo da un'introduzione sugli attori e le peculiarità della politica estera tedesca e proseguendo con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri fino alla riunificazione. Le lezioni frontali saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

Per studenti non frequentanti

Oltre a quanto previsto per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt, Schmidt e Kohl). I dettagli sono da accordare con il docente.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Testi di riferimento:

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli 1,2, 3, 4, 5, 6.)
Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Per studenti non frequentanti

Oltre ai testi indicati per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt, Schmidt, Kohl). I dettagli sono da accordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 18/03/2021

GERMAN LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [GLFIRELM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: CARLO BURKHARDT

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti necessari per comprendere alcune delle principali tendenze della politica estera tedesca, passata e odierna. Sapranno poi avvalersi di queste conoscenze come chiave di lettura per una migliore comprensione di una serie di temi di attualità e della posizione sui generis che la Germania assume all'interno dell'UE. Infine, sviluppando una maggiore dimestichezza con la retorica politica tedesca, avranno maggiore facilità nella metalettura e analisi di discorsi politici.

Prerequisiti

Livello post-intermedio in tedesco.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

La Germania odierna è una società complessa e multiculturale, un mosaico composto di tasselli forgiati dai grandi personaggi della politica e dalle forti spinte socio-culturali del secolo scorso. Come disse l'arguto cancelliere Helmut Schmidt "senza la storia il presente rimane imperscrutabile". Pertanto, il corso muove dapprima da considerazioni sull'evoluzione storica della politica estera della Germania riunificata, per affrontare in seguito, attraverso l'analisi testuale critica di articoli, discorsi e interviste, le tendenze attuali. Infine, per creare una visione più completa dei rapporti che la Germania intrattiene con altri Paesi, saranno affrontati anche alcuni argomenti di attualità, quali le politiche climatiche o la gestione dei flussi migratori, e i conflitti e le collaborazioni che sorgono intorno a questi in ambito comunitario. Per ciascuno di questi temi di attualità è previsto anche un dibattito in aula.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto sulla politica di uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri da Kohl fino a Merkel. Queste saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare in aggiunta un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

S. Bierling, *Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart*, C.H.Beck; Auflage: 1 (15. September 2014)

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Per studenti non frequentanti

I testi sono gli stessi che per gli studenti frequentanti. Inoltre, gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 18/03/2021

GOVERNANCE AND POLICIES OF THE EUROPEAN UNION [GOPEU]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ANTONIA CARPARELLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Prerequisiti

Poiché è previsto che il corso si svolga in inglese (e gran parte dei testi di riferimento sono in inglese) la conoscenza dell'inglese almeno a livello B1+ è un prerequisito essenziale per la frequenza del corso. La comprensione delle tematiche affrontate nel corso sarebbe notevolmente agevolata da un bagaglio minimo di conoscenze di economia, di storia dell'integrazione europea e di diritto dell'Unione Europea.

Contenuti del corso

Il corso si propone in primo luogo di fornire un quadro aggiornato del sistema di governance dell'Unione europea, descrivendone dapprima i capisaldi istituzionali, per poi concentrarsi sulle politiche e sulle innovazioni degli anni più recenti, in particolare per quanto riguarda: i) il coordinamento delle politiche economiche; ii) la disciplina di bilancio; iii) i meccanismi di risoluzione delle crisi; iv) il processo di unione bancaria e di unione del mercato dei capitali; v) la politica monetaria della Banca Centrale Europea. Le politiche europee verranno analizzate anche alla luce delle grandi sfide emergenti nel contesto globale ed europeo (invecchiamento della popolazione, migrazioni, povertà e disuguaglianze, vincoli ambientali e cambiamento climatico, nuove tecnologie, ecc.). In secondo luogo, il corso intende offrire una rassegna del dibattito in corso sul futuro dell'Unione europea e sul completamento dell'Unione Economica Monetaria, stimolando una riflessione sulla praticabilità e sulle implicazioni delle diverse opzioni per studenti non frequentanti: In linea generale, i contenuti e gli obiettivi del corso sono gli stessi indicati al punto a). Tuttavia per gli studenti non frequentanti la verifica sarà fatta sui contenuti del libro di testo indicato più avanti.

Metodi didattici

Lezioni interattive, basate su presentazioni con slides sintetiche e corredate di domande intese a verificare la comprensione e sollecitare il giudizio critico degli studenti. Sessioni di approfondimento su temi sui quali gli studenti sono invitati a lavorare in gruppo e a svolgere presentazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

La verifica dell'apprendimento si articola in tre momenti:

Sessioni di domande e risposte a complemento di ogni lezione per verificare la comprensione dei temi trattati.

Assegnazione di lavori di gruppo, al fine di verificare la capacità di ricerca, oltre che argomentativa e comunicativa degli studenti.

Esame orale individuale (obbligatorio), al fine di verificare la conoscenza organica e critica degli argomenti oggetto del corso.

Per gli studenti non frequentanti

Esame orale individuale (obbligatorio), volto a verificare le conoscenze di base e gli argomenti trattati nel libro di testo.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Per le conoscenze di base sulle istituzioni, la governance e le politiche dell'Unione europea, si può fare riferimento alle numerose pubblicazioni gratuitamente disponibili sul sito delle istituzioni europee <https://publications.europa.eu/en/home>. tra cui:

European Commission Directorate-General for Communication Citizens' Information, "The European Union - what it is and what it does", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018 e European Commission Directorate-General for Communication Publications, "The European Union explained — How the European Union works", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012. Sull'unione economica e monetaria il testo di riferimento è Economics of Monetary Union di Paul De Grauwe, Oxford University Press, 12ma edizione, 2018. Tuttavia, la bibliografia sull'argomento è molto vasta e in costante aggiornamento, e dunque le letture di riferimento saranno indicate durante le lezioni con riferimento specifico all'argomento trattato. Lettura consigliata: E. Marelli - M. Signorelli - Europe and the Euro: Integration, Crisis and Policies, Palgrave MacMillan, 2017

Per studenti non frequentanti

Il testo di riferimento è Economics of Monetary Union di Paul De Grauwe, Oxford University Press, 12ma edizione, 2018.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	6	SPS/04

Stampa del 18/03/2021

HISTORY AND ANALYSIS OF INTERNATIONAL CRISES [HAICRILM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ARMANDO SANGUINI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Prerequisiti

Having passed the Contemporary World History exam

Contenuti del corso

Definizione appropriata e generale dell'espressione "crisi internazionali".

Prima di Westfalia

La pace di Westfalia quale punto di svolta nella evoluzione del concetto e della gestione dell'ordine/disordine internazionale.

La nascita di una nuova comunità di stati-nazione e le sue implicazioni in termini di capacità di del Sistema internazionale di prevenire e gestire le crisi internazionali.

La crisi che ha condotto all'Indipendenza americana. Le origini della Rivoluzione francese,

Il Congresso di Vienna

Uno sguardo ad hoc sulle principali crisi internazionali del XIX secolo in uno sforzo mirato all'identificazione di aree di convergenza e divergenza in termini di radici, dinamiche e risultanze economiche, politiche, sociali e culturali.

No taxation without representation: la crisi che ha condotto all'Indipendenza americana. Le origini della Rivoluzione francese,

Il Congresso di Vienna

Analisi approfondita dei fattori critici che hanno condotto alla prima e alla seconda guerra mondiale durante la prima metà del XX secolo e il loro impatto in termini di equilibrio di potere all'interno del sistema internazionale.

La visione di un nuovo ordine internazionale: dalla Lega delle Nazioni all'Organizzazione delle Nazioni Unite. Il ruolo degli Stati Uniti e la nascita del sistema delle Nazioni Unite, dalla Banca Mondiale alla NATO.

La Carta delle Nazioni Unite quale Costituzione della Comunità Internazionale. Un risultato straordinario ma non privo di nevralgici punti di debolezza.

I principali scopi della Carta delle Nazioni Unite:

il mantenimento della pace e della sicurezza mondiale; lo sviluppo delle relazioni fra le nazioni; la promozione della cooperazione tra le nazioni finalizzata alla soluzione dei problemi internazionali di carattere economico, sociale, culturale e umanitario; offrire un Forum dove i paesi possano perseguire le finalità delle Nazioni Unite

L'Assemblea delle Nazioni Unite: poteri e limiti.

Capitolo VI (risoluzione pacifica delle dispute

Capitolo VII (le risposte alle minacce, alla rottura della pace, agli atti di aggressione nella cornice del sistema onusiano.

Le disposizioni della Carta e la loro efficacia in termini di prevenzione e gestione delle crisi tra il 1945: analisi dei casi più emblematici durante e dopo la guerra fredda.

Il declino dell'ordine internazionale liberale e il suo impatto sugli attuali modi e mezzi di prevenzione e gestione delle crisi internazionali: lo scenario medio-orientale come caso di scuola.

La risposta delle Nazioni Unite alle sfide globali più urgenti quali il cambio climatico, le migrazioni e i conflitti cyber.

La grande depressione e le economico-crisi finanziarie del XX e XXI secolo

Metodi didattici

Frontal lessons, in-depth exercise, classroom debate

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

alla fine di ogni blocco di 10 lezioni saranno invitati a un dibattito aperto il cui esito contribuirà alla valutazione dell'esame finale.

L'esame finale sarà orale e focalizzato esclusivamente sui temi affrontati durante le lezioni

Per studenti non frequentanti

l'esame finale si svolgerà sull'intero programma e sui due primi testi raccomandati

Testi di riferimento

Studenti frequentanti

Testi consigliati

Samuel HUNGTINTON, The clash of civilisations and the remaking of the world order, Simon & Shuster, 1996.

Francis FUKUYAMA, End of History and the last man, Penguin Books, 2012.

Michael BRECHER, A Century of crisis and conflict in the international system, Palgrave, 2018. Michael BRECHER,

A Century of crisis and conflict in the international system, Palgrave, 2018..

Andrea CHARRON, UN sanctions and conflict: responding to peace and security threats, Routledge, 2013

Michael BRECHER, A Century of crisis and conflict in the international system, Palgrave, 2018.

Studenti non frequentanti

Samuel HUNTINGTON, The clash of civilisations and the remaking of the world order, Simon & Shuster, 1996.

Francis FUKUYAMA, End of History and the last man, Penguin Books, 2012.

Michael BRECHER, A Century of crisis and conflict in the international system, Palgrave, 2018.

Dan SAROOSHI, The United Nations and the development of collective security, Oxford University Press, 2010

Andrea CHARRON, UN sanctions and conflict: responding to peace and security threats, Routledge, 2013

Ken BOOTH, Critical security studies and world politics, Ken Booth Editor, 2005

Ramesh THAKUR, The United Nations peace and security, Cambridge University Press, 2010

Manas CHATTERJI- Jacques FONTANEL, War, peace and security, Emerald Group, 2008

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	SPS/06

Stampa del 18/03/2021

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [HPINSLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MARCO OLIVETTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/03

Stampa del 18/03/2021

INTELLIGENCE AND OPEN SOURCE LAB [IOSLABLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: GIANLUIGI ME

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso illustra i metodi e gli strumenti per l'Intelligence Open Source e si concentra sulla costruzione di una profonda comprensione di come sfruttare le tecniche, i metodi e gli strumenti di intelligence open source (OSINT) per acquisire informazioni da fonti online disponibili al pubblico per supportare l'analisi dell'intelligence. I dati raccolti possono essere utilizzati in diversi scenari come indagini finanziarie, criminali e sul terrorismo, nonché in attività più regolari come l'analisi dei concorrenti aziendali, l'esecuzione di controlli di base e l'acquisizione di informazioni su individui e altre entità

Contenuti del corso

Il corso è stato progettato in 7 blocchi diversi.

Blocco 1, "Introduzione alle minacce e contromisure online": in questo blocco, ti insegniamo tutto ciò che devi sapere per stare al sicuro quando vai online. Questa conoscenza è essenziale quando si effettuano ricerche avanzate online per evitare di essere rintracciati poiché l'utilizzo di operatori di ricerca avanzata e altre tecniche di ricerca OSINT attirerà l'attenzione online e renderà la tua connessione un obiettivo di intercettazione da parte di soggetti esterni diversi.

Blocco 2, "Internet sotterraneo": questo blocco è dedicato alla scoperta dei segreti della rete invisibile, che contiene sia la rete oscura che la rete profonda. Questa conoscenza è essenziale in quanto la rete sotterranea contiene una ricchezza di informazioni preziose a cui qualsiasi professionista della sicurezza informatica dovrebbe sapere come accedere.

Blocco 3, "Tecniche dei motori di ricerca": in questo blocco, ti mostriamo come utilizzare tecniche di ricerca avanzate utilizzando motori di ricerca tipici come Google e Bing per trovare qualsiasi cosa online. Copriamo anche altri motori di ricerca specializzati per immagini, video, notizie, directory web, file e FTP.

Blocco 4, "Social Media Intelligence": in questo blocco, ti mostriamo come utilizzare una vasta gamma di strumenti e tecniche per raccogliere informazioni su una persona o entità specifica dai siti di social media. Ad esempio, usando Facebook puoi raccogliere informazioni sulle persone in tutto il mondo. Altre grandi aziende tecnologiche come Google e Microsoft possiedono enormi database di informazioni sui loro utenti. Una grande quantità di informazioni viene pubblicata pubblicamente su questi siti e

questo blocco ti insegna come cercare persone, inclusi i loro rapporti, nomi, indirizzi e comunicazioni (e interazioni) con altri sui siti di social, per formulare un profilo completo sul tuo bersaglio.

Blocco 5, "Motori di ricerca di persone e registri pubblici": qui elenchiamo motori di ricerca specifici e altre risorse pubbliche per cercare i nomi delle persone e ottenere dettagli al loro interno. Imparerai a utilizzare diversi criteri di ricerca inversa per trovare persone online come documenti di nascita, indirizzi di posta, curriculum, siti di incontri, e-mail, numeri di telefono, nomi utente precedentemente violati e altro. Copriamo anche risorse governative come documenti vitali, documenti fiscali, informazioni criminali e altre fonti pubbliche che è possibile utilizzare per ottenere informazioni su persone ed entità.

Blocco 6, "Mappe online": questo blocco illustra come utilizzare Google Maps e altri servizi di geolocalizzazione gratuiti per studiare le informazioni di geolocalizzazione acquisite sulle persone target.

Blocco 7, "Impronta tecnica": questo blocco illustra come raccogliere informazioni tecniche su un sito Web di destinazione e un sistema di rete in modalità passiva per supportare l'intelligence OSINT.

Metodi didattici

Didattica frontale più laboratorio

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: Progetto OSINT individuale

per studenti non frequentanti: Progetto OSINT individuale

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Materiale didattico distribuito dal docente

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	INF/01

Stampa del 18/03/2021

INTERNATIONAL ECONOMICS [INTERECO]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: GIOVANNI FERRI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso mira a permettere agli studenti di padroneggiare gli argomenti chiave dell'economia internazionale; fornire loro la base per ulteriori corsi di economia; farli familiarizzare con gli strumenti necessari ad affrontare le principali questioni di economia e politica economica internazionale, spesso oggetto delle preoccupazioni di ogni giorno. Tutto ciò viene condotto a partire dalle specificità dei valori europei.

Prerequisiti

Prerequisiti essenziali per il corso sono: (i) una buona conoscenza della lingua inglese, rispettivamente B1+ o B2 secondo il programma di studio prescelto, e (ii) aver superato (con un voto sufficiente) un corso di base in macroeconomia.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Perché le differenze nel nostro modello socio-economico si fondano sui valori degli europei e come ciò influenza il ruolo dell'Europa anche nell'economia mondiale? Teoria e politiche del commercio internazionale. Tassi di cambio e macroeconomia di economia aperta: teoria e politiche. L'Unione Monetaria Europea e la BCE. Politica economica nell'Eurozona; l'Euro e i mercati finanziari. La teoria delle aree valutarie ottimali; costi e benefici di una moneta comune. Integrazione politica e monetaria. Crisi dei debiti sovrani nell'Eurozona e sviluppi recenti su transizione sostenibile ed enucleazione di un budget UE.

per studenti non frequentanti: Il programma è lo stesso per frequentanti e non frequentanti. Però, i frequentanti godono di alcune agevolazioni (es. esercizi a casa e lavori di gruppo).

Metodi didattici

Lezioni, seminari, discussioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Esame scritto individuale, brevi compiti a casa, lavoro di gruppo (facoltativo) più, a richiesta dello studente, esame orale. L'esame scritto consiste nel rispondere a 3 domande aperte, da scegliere tra le 5 proposte. Il tempo a disposizione è un'ora. Il lavoro di gruppo consiste nella realizzazione di una breve presentazione (circa 20 minuti) e di un paper (minimo 15 pagine) da parte di un gruppo di minimo 3 – massimo 5 studenti. Gli argomenti dei lavori di gruppo sono concordati durante il corso; le presentazioni avvengono di fronte alla classe nel Presentation Day (nell'ultima settimana di corso). I paper definitivi debbono essere consegnati una settimana prima del primo appello. Il voto finale è pari alla media ponderata tra voto del lavoro di gruppo (con peso 0,25) ed esame scritto individuale (con peso 0,75). Per chi non fa il lavoro di gruppo, l'esame individuale determina il 100% del voto finale. In aggiunta a quanto precede, se completati con successo, i brevi compiti a casa possono conferire allo studente fino a 3 punti in più nella valutazione finale. Sia la ponderazione con l'eventuale voto del lavoro di gruppo che l'aggiunta dei punti per i brevi compiti a casa avvengono solo se lo studente consegue almeno 18/30 nell'esame scritto individuale. Gli studenti che sostengono anche l'esame orale potranno: 1) in caso di esito favorevole dello stesso, incrementare fino a un massimo di 2 punti la valutazione finale, così come precedentemente definita; 2) in caso di esito incerto, mantenere la valutazione finale precedentemente definita; 3) in caso di esito negativo, decurtare fino a un massimo di 2 punti dalla valutazione finale precedentemente definita.

Riguardo a commercio e finanza internazionali e all'importanza dei valori europei come determinanti dei comportamenti economici, l'esame individuale, così come i brevi compiti a casa, mirano a verificarne da parte dello studente: capacità di comprensione e interpretazione (risposte a domande teoriche); capacità di applicazione in situazioni pratiche (risposte a domande su circostanze ipotetiche); autonomia di giudizio nel valutare diverse situazioni (risposte a domande su fatti e problemi nuovi). Il lavoro di gruppo mira invece, per ogni studente, a verificare la capacità di comunicazione e la predisposizione all'aggiornamento permanente delle conoscenze apprese.

NB: se, a causa del Covid-19, agli studenti sarà data la possibilità di sostenere l'esame individuale online, per parità di trattamento, l'esame individuale sarà solo orale.

per studenti non frequentanti: vale solo l'esame individuale.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- International Economics, Theory and Policy, Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, and Marc J. Melitz, Pearson International, most recent (Global) Edition.

- Economics of Monetary Union, Paul De Grauwe, Oxford University Press, most recent Edition.

- Inequality and happiness: are Europeans and Americans different?, Alberto Alesina, Rafael Di Tella, Robert MacCulloch, J. Public Econ 88 (2004) pp. 2009–2042.

- Why Doesn't the U.S. Have a European-Style Welfare State?, A. Alesina, E. Glaeser, B. Sacerdote, Brookings Papers on Economic Activity 2 (2001) pp. 1-69.

per studenti non frequentanti: Again, textbooks for attending and non-attending students are the same.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	SECS-P/01

Stampa del 18/03/2021

INTERNATIONAL LAW [ILAWLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MORGAN ELEANOR HARRIS

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The course aims to introduce students to the fundamental structure and institutions of international law, as well as to develop their capacity to use sources of customary and conventional international law to solve legal issues.

In particular, students will:

1. Develop an in-depth knowledge of the fundamental institutions of international law;
2. Become familiar with the primary sources of customary, conventional and derived international law in relation to each of the thematic areas studied, as well as relevant soft law instruments;
3. Develop their skills using international law methodology to address legal questions;
4. Acquire familiarity with the primary tools of legal research in the area of international law;
5. Develop their capacity to communicate precisely and effectively in English on international legal questions in both oral and written form, including discussing novel legal problems.

Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal Regolamento del corso di laurea.

Contenuti del corso

The course aims to introduce students to the fundamental rules and institutions of international law, focusing in particular on the unique characteristics of the international legal system. Specifically, the course will include the study of:

- the sources of international law;
- the subjects of international law;
- the jurisdiction of states and immunities;
- the law of treaties;
- the law on responsibility of states for wrongful acts;
- the peaceful resolution of disputes
- the use of force;
- international criminal law;
- the law of the sea;
- international environmental law.

Legal institutions will be examined with a focus on primary sources (treaties, documents of international organizations) and cases, with an aim of developing students' awareness for the methodology of international law, as well as their legal research and communication skills.

Students attending class will participate in exercises relating to the analysis of cases and interpretation of norms. Case law discussions will be employed to further illustrate and analyse the thematic areas discussed in lecture.

The chapters of the class text to study are: CRAWFORD: 1, 2, 3(1,2), 4, 5, 6, 7(1-4), 11, 13(1-3), 15-17, 19(1,4), 20(1), 21, 22(1,3,4), 25-27, 28(3), 32-33; or, in alternative, DIXON: 1-11 (no: 4.4-4.6, 7.4,7.7)

Non-attending students must study the same topics as attending students together with the treaties and sources (found in EVANS) and supplementary sources (provided in the course google drive) as indicated by the teacher.

Metodi didattici

The methodology employed in this course will combine teacher-based with student-directed learning in order to develop students' knowledge of the fundamental institutions of international law as well as their autonomous problem-solving skills and communicative capacities in this area of law.

The course will include lectures on areas of law with reference to primary sources and cases. Student participation will be actively encouraged during lectures through use of guided discussions and discovery exercises to develop students' skills in identifying and applying sources of law to legal problems, including use of case law methodology. Attending students will apply knowledge and skills acquired to research and discuss novel international legal

problems in written form. To this end, attending students will do a written exam analysing a case with novel elements. Two take-home practice simulations of the written exam will be assigned over the course of the semester so that students may receive feedback prior to the exam.

Distance-learning instruments will be used, as appropriate or necessary, including a shared google drive folder for course materials, moodle for asynchronous lessons and course discussions, and google meet for synchronous lessons.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Students who attend lessons will be evaluated based on the written exam (1/3 of total mark), and an oral exam (2/3). Active participation is highly encouraged and will be recognized in the final mark.

The written exam will consist in the preparation of an opinion in a supervised, timed (2h) setting on a novel situation raising questions related to the substantive areas of law examined during lectures. Students will be required to coherently identify applicable norms and discuss their relevance in the context of the given scenario. Students will be asked to address uncertainty or controversy in the law where relevant.

Exams will be assessed on multiple criteria: 1. accurate identification of applicable international norms and their sources; 2. appropriateness of proposed solution with identified applicable norms; 3. coherence, communicative efficacy and linguistic accuracy (in use of technical international legal terminology) of written work. Students who do not take or pass the written exam will be required to prepare the oral exam on the entire program of the course, while those who pass will be exempted from preparing a part of the course material (this will be indicated by the teacher according to the content of the written exam).

Non-attending students will be evaluated by means of an oral exam on the entire program of the course. Students should study both the relevant chapters of the textbook, the primary source documents contained in Blackwell, and the additional materials provided on the course google drive.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

1) CRAWFORD J., Brownlie's Principles of Public International Law (9th edition), Oxford, 2019

oppure

DIXON M., Textbook on International Law (7th edition), Oxford, 2013.

2) EVANS M. (a cura di), Blackstone's International Law Documents, Oxford, 2017.

Materiale del docente.

per studenti non frequentanti:

1) CRAWFORD J., Brownlie's Principles of Public International Law (9th edition), Oxford, 2019

oppure

DIXON M., Textbook on International Law (7th edition), Oxford, 2013.

2) EVANS M. (a cura di), Blackstone's International Law Documents, Oxford, 2017.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: solid and proven interest in the subject; ability to write with ease and accuracy in English (C2 level); genuine intention to carry out original research.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 9 the digital era		IUS/13

Stampa del 18/03/2021

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [ISPOCM]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: FRANCESCO BONINI, PIERFERDINANDO CASINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà conoscere gli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni politiche nel mondo contemporaneo, tra la fine della II guerra mondiale e gli sviluppi del processo di globalizzazione.

Di conseguenza lo studente dovrà essere capace di analizzare e di identificare le politiche istituzionali in un contesto di multi level governance.

La seconda parte si propone dotare gli studenti di una preparazione generale di riferimento sulle dinamiche geopolitiche dei Paesi che si affacciano sul Mediterraneo. In particolar modo, lo studente sarà messo in grado di analizzare ed interpretare gli aspetti nei quali si focalizza la dimensione internazionale dei processi economici, politici, religiosi, storici e sociali di quest'area. Inoltre, l'insegnamento si prefigge di fornire strumenti ed abilità di apprendimento relative alla conoscenza delle dinamiche della proiezione esterna degli Stati, o di gruppi di Stati

Prerequisiti

Conoscenze di diritto pubblico, storia contemporanea, geografia politico-economica.

Contenuti del corso

Prima parte:

Tre mondi e una globalizzazione: storia comparata delle istituzioni politiche nella seconda metà del XX secolo, tra la fine della seconda guerra mondiale e la globalizzazione, periodizzata dal 1989. Prima parte: storia costituzionale italiana dal 1948 al 2016. Seconda parte: i "tre mondi", le democrazie occidentali, il sistema sovietico e il "terzo mondo", poi le istituzioni sovra-nazionali e infine le tendenze istituzionali della globalizzazione.

Seconda parte: Geopolitica del Mediterraneo.

Le primavere arabe, i loro esiti e gli effetti sulle statualità interne e nelle relazioni internazionali. Contestualizzazione dell'area ed individuazione delle dinamiche che riguardano attori locali, potenze regionali ed internazionali. Contesto storico del passaggio dal mondo bipolare ad un sistema multipolare. Unione europea e politica di vicinato.

Fenomeni sociali di discriminazione etniche e religiose ed effetti sui fenomeni migratori. Specifico ambito di analisi saranno alcuni casi di studio come questioni energetiche, l'evoluzione della politica estera turca; il caso Libia; il ruolo dell'Egitto per la stabilizzazione dell'area. I protagonisti della politica estera governativi e non governativi.

Strumenti di cooperazione e diplomazia parlamentare: State building e State enforcement.

Metodi didattici

Lezioni frontali, studio di casi e illustrazione di ricerche puntuali da parte degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

L'esame orale ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. L'esame è svolto su tre domande.

Nella formulazione delle stesse si terrà conto anche della partecipazione attiva durante il corso.

Per studenti non frequentanti

Sarà ulteriormente testata la conoscenza del quadro generale, oltre a quella specifica dei casi oggetto di studio

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Appunti delle lezioni raccolti in dispensa

F. Bonini, Storia costituzionale della Repubblica, Roma, Carocci, 2007.

Henry Kissinger, Ordine Mondiale - Mondadori 2015 (esclusi i capitoli V e VI);

Maurizio Molinari, Atlante del mondo che cambia. Le mappe che spiegano le sfide del nostro tempo - Rizzoli 2020

Per studenti non frequentanti

aggiungere:

Manuale di storia delle istituzioni, a cura di M. Meriggi e L. Tedoldi, Roma, Carocci, 2014, i capitoli 8, 10, 11, 12 oppure

L'Italia europea. Dall'Unificazione all'Unione, a cura di F. Bonini, G. Tognon, T. Di Maio, Roma, Studium, 2017
Ungari- Anghelone, Atlante Geopolitico del Mediterraneo 2020 - Bordeaux edizioni

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/03, SPS/03

Stampa del 18/03/2021

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [LOINTLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: VINCENZO BUONOMO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti le nozioni fondamentali della materia che potranno rivelarsi utili nella loro futura attività professionale, nonché le competenze necessarie:

- per comprendere ed esaminare in modo critico il processo di istituzionalizzazione della Comunità internazionale, insieme alle funzioni e alle strutture internazionali operanti;
- per acquisire la capacità di rilevare, attraverso casi concreti, una comprensione approfondita del ruolo dell'ONU e del Sistema delle Nazioni Unite, e della cooperazione intergovernativa regionale o di gruppo.

Prerequisiti

Conoscenza di base del diritto internazionale

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e studiare il processo di istituzionalizzazione della Comunità internazionale, dal punto di vista giuridico e politico.

Dopo l'introduzione storica e l'esame dei cambiamenti fondamentali in atto e delle sfide poste dalla globalizzazione, una particolare attenzione sarà rivolta alle modalità di cooperazione interstatale, alla diplomazia multilaterale e all'istituzione di Organizzazioni intergovernative e non-governative.

Una seconda unità sarà dedicata alle Nazioni Unite e ai suoi organi correlati, nonché al Sistema delle Nazioni Unite, con particolare attenzione all'attività, alle norme giuridiche e al processo di riforma riguardanti il mantenimento della pace e della sicurezza, l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e la protezione internazionale dei diritti umani.

Una terza parte del corso si concentrerà sulla cooperazione regionale o di gruppo e la connessa pluralità di tipologie di Istituzioni intergovernative.

Per studenti non frequentanti

Ai precedenti punti si aggiunge lo studio di una singola Organizzazione intergovernativa a scelta dello studente non frequentante.

Metodi didattici

Lezioni di didattica frontale, analisi di casi. Didattica nella sede di Organizzazioni internazionali con la presenza di Funzionari.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Esame orale finale con domande che accertino la comprensione da parte dello studente della materia trattata durante le lezioni e la conoscenza della terminologia specifica. Una frequenza attiva e regolare costituisce criterio di valutazione.

Per studenti non frequentanti

Elaborati su singoli punti del programma potranno essere richiesti.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

S. Marchisio, L'ONU. Il diritto delle Nazioni Unite, Il Mulino, Bologna 2012 (2a edizione); R. Belloni, M. Moschella, D. Sicurelli (curr.), Le organizzazioni internazionali. Struttura, funzioni, impatto, Il Mulino, Bologna 2013; J. Klabbers, An Introduction to International Organizations Law, Cambridge University Press, Cambridge 2015; B. Conforti-C. Focarelli, The Law and Practice of the United Nations, (5th revised edition). Brill-Nijhoff, Leiden 2016; Sussidi didattici del Docente.

Per studenti non frequentanti

Ai testi di riferimento si aggiunge lo studio dello statuto di una Organizzazione intergovernativa.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	SPS/11

Stampa del 18/03/2021

LINGUA ARABA [LARALM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: FRANCESCO ZANNINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il Corso ha lo scopo di permettere agli studenti la comprensione di testi arabi e di avere quegli elementi basilari che consentano un'elementare conversazione in lingua araba e un approccio ai media arabi. (B1/B2)

Prerequisiti

1. Conoscenza degli elementi fondamentali della lingua e grammatica araba
2. Conoscenza elementare della Lingua Inglese

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

a. Lingua Araba:

1. Ripasso generale della grammatica araba
2. Sintassi e Analisi Logica (in lingua araba)
3. Lettura di testi arabi con commento in lingua araba.
4. Traduzione in Lingua Italiana di testi in lingua araba
5. Brevi composizioni in lingua araba

b. Cultura Araba e Islamica

1. Introduzione alla cultura, alle tradizioni, alle istituzioni e movimenti del mondo arabo e islamico.
2. Il mondo arabo e islamico nel XX secolo.

Metodi didattici

Lezioni frontali e uso di strumenti multimediali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

1. Esame scritto: dettato, traduzione e semplice composizione in lingua araba.
2. Esame orale: Breve conversazione

Per studenti non frequentanti:

1. Esame scritto: dettato, traduzione e semplice composizione in lingua araba.
2. Esame orale: Breve conversazione

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

a. Lingua Araba:

Manca A., Grammatica Teorico-Pratica di Arabo Letterario Moderno, Associazione Nazionale di Amicizia Italo-Araba, Roma 2003. Veccia

Vaglieri L., Grammatica teorico-pratica della lingua araba, 2 Voll. Ist. per l'Oriente, Roma 2011. Fu'ād Ni'ma, Mulakhhhas qawā'id al-lughat

al-'arabiyya, Ed. al -Maktab al-'alamiyy ilmu'allif, Cairo 1998.

Traini R., Vocabolario Arabo-Italiano, Istituto per l'Oriente. Roma (ultima edizione).

b. Cultura Araba e Islamica

Hitti P. K., Storia degli Arabi. Dall'antichità al Novecento, Odoya, Bologna 2015.

Zannini F. Ahmed il mio vicino di casa, guida alla conoscenza dell'Islam, Ed. Iscos Marche, Ancona 2002.

Zannini F. Musulmani nella città secolare. L'Islam e la laicità, La Cittadella, Assisi, 2010.

Rahman F., Islam and Modernity, University of Chicago Press, Chicago 1982.

The new Cambridge History of Islam, Vol 6, Muslims and Modernity: Culture and Society since 1800, Edited by R. W. Hefner, Cambridge University Press, Cambridge 2011.

Hodgson M.G.S., The Venture of Islam, 3rd Vol., The University of Chicago Press, Chicago 1974. Choueiri Y.M., Il fondamentalismo islamico, Il Mulino, Bologna 1993.

Choueiri Y.M., Islamic Fundamentalism, Printer Publishers, London 1990. An-Na'im A., Islam And The Secular

State: Negotiating The Future Of Shari'a, Harvard University Press, Cambridge 2008

Per studenti non frequentanti:

a. Lingua Araba:

Manca A., Grammatica Teorico-Pratica di Arabo Letterario Moderno, Associazione Nazionale di Amicizia Italo-Araba, Roma 2003.

Veccia Vaglieri L., Grammatica teorico-pratica della lingua araba, 2 Voll. Ist. per l'Oriente, Roma 2011. Fu'ad Ni'ma, Mulakhkhas qawâ'id al-lughat al-'arabiyya, Ed. al -Maktab al-'alamiyy lilimu'allif, Cairo 1998.

Traini R., Vocabolario Arabo-Italiano, Istituto per l'Oriente. Roma (ultima edizione).

b. Cultura Araba e Islamica

Hitti P. K., Storia degli Arabi. Dall'antichità al Novecento, Odoya, Bologna 2015. Zannini F. Ahmed il mio vicino di casa, guida alla conoscenza dell'Islam, Ed. Iscos Marche, Ancona 2002.

Zannini F. Musulmani nella città secolare. L'Islam e la laicità, La Cittadella, Assisi, 2010.

Rahman F., Islam and Modernity, University of Chicago Press, Chicago 1982. The new Cambridge History of Islam, Vol 6, Muslims and

Modernity: Culture and Society since 1800, Edited by R. W. Hefner, Cambridge University Press, Cambridge 2011.

Hodgson M.G.S., The Venture of Islam, 3rd Vol., The University of Chicago Press, Chicago 1974.

Choueiri Y.M., Il fondamentalismo islamico, Il Mulino, Bologna 1993. Choueiri Y.M., Islamic Fundamentalism,

Printer Publishers, London 1990. An-Na'im A., Islam And The Secular State: Negotiating The Future Of Shari'a, Harvard University Press, Cambridge 2008

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-OR/12
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-OR/12

Stampa del 18/03/2021

LINGUA CINESE [LCINLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MINGGUANG LIU

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Alla fine del corso lo studente sarà essere in grado di:

- Capire ed utilizzare i documenti linguistici che riguardano la vita quotidiana.
- Intraprendere un discorso semplice per affrontare situazioni familiari o durante un viaggio
- Scambiare punti di vista
- Riuscire ad impiegare strutture più o meno complesse
- Esprimere esperienze ed avvenimenti

Essere più motivato e fiducioso verso l'apprendimento del cinese e possedere strategie semplici per imparare e usare nella comunicazione le varie risorse.

Possedere una discreta conoscenza della cultura cinese, ed avere una sensibilità interculturale ed una visione globale generale.

Essere in grado di leggere circa 300/600 caratteri e di scriverne circa 200/400.

Prerequisiti

Il corso è rivolto a studenti che abbiano già acquisito un livello A1/A2.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

a. Contenuti linguistici:

1. Approfondimento delle regole grammaticali della lingua cinese
2. Ampliamento del lessico.
3. Acquisizione di una maggiore sicurezza nell'esposizione e nella comprensione orale e scritta.

b. Contenuti culturali:

1. Lo stato e la geografia.
2. La storia ed il pensiero.
3. La lingua, l'arte, i costumi e le tradizioni.
4. La storia dei contatti tra la Cina e l'Italia e la migrazione cinese in Italia.

per studenti non frequentanti:

a. Contenuti linguistici:

1. Approfondimento delle regole grammaticali della lingua cinese
2. Ampliamento del lessico.
3. Acquisizione di una maggiore sicurezza nell'esposizione e nella comprensione orale e scritta.

b. Contenuti culturali:

1. Lo stato e la geografia.
2. La storia ed il pensiero.
3. La lingua, l'arte, i costumi e le tradizioni.
4. La storia dei contatti tra la Cina e l'Italia e la migrazione cinese in Italia.

Metodi didattici

Lezioni frontali e/o online

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Alla fine del corso ci sarà un esame di verifica sia scritto che orale.

per studenti non frequentanti:

Ci sarà un esame di verifica sia scritto che orale.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Hsk Standard Course 2 Textbook - Con Cd Mp3 - ISBN 978-7561937266

La cultura cinese – Hoepli – di Castorina Miriam – ISBN 9788820345877

Hsk Standard Course 3 Textbook - Con Cd Mp3 - ISBN 978-7561938188

per studenti non frequentanti:

Hsk Standard Course 2 Textbook - Con Cd Mp3 - ISBN 978-7561937266

La cultura cinese – Hoepli – di Castorina Miriam – ISBN 9788820345877

Hsk Standard Course 3 Textbook - Con Cd Mp3 - ISBN 978-7561938188

Gli studenti non frequentanti sono invitati a prendere contatto con la docente per domande e chiarimenti sul programma d'esame.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-OR/21
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-OR/21

Stampa del 18/03/2021

LINGUA FRANCESE [LFRALM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di autonomia (percorso IRIDE, in base al livello di accesso) o di piena autonomia/padronanza (percorsi POLIGOI e LIPERI), e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Prerequisiti

Buone conoscenze di base in lingua francese (percorso IRIDE), livello di autonomia/piena autonomia (percorsi POLIGOI e LIPERI)

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre alla lettura delle politiche linguistiche messe in atto dallo Stato francese nella seconda metà del Novecento, attraverso lo studio di documenti originali, testi di legge, documenti ufficiali, contributi critici. Fornisce inoltre un'introduzione agli strumenti usati in tale campo di studi dalla sociolinguistica di area francese, necessari allo studente per interpretare correttamente motivazioni, evoluzioni e risultati delle suddette politiche.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e il résumé, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza di tutti i principali avvenimenti concernenti le politiche linguistiche francesi dagli anni '70 ad oggi e dovranno prendere contatto con il docente e il collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

esame orale, preceduto da una prova scritta e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso.

Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche. Le domande verteranno su: ricognizione storico-critica delle politiche linguistiche dagli anni '60 agli anni '90; strumenti metodologici elaborati dalla sociolinguistica e punto di vista critico da essa formulato, con particolare riferimento alla neologia elaborata; illustrazione e commento critico dei documenti analizzati in classe (decreti, testi di legge, estratti di volumi etc.). È possibile concordare con la docente un argomento attinente al corso per una tesina in lingua francese da consegnare prima dell'esame.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Riassunto, traduzione, comprensione, dettato.

Orale: lo studente viene interrogato su un testo tratto da un dossier preparato a casa.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo.

Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Louis-Jean Calvet, La sociolinguistique, «Que sais-je?», Paris, PUF, 1993.

Louis-Jean Calvet, La guerre des langues et les politiques linguistiques, Paris, Hachette, 1999.

Thierry Bulot, Philippe Blanchet, Une introduction à la sociolinguistique pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2013.

Marie Josée de Saint-Robert, La politique de la langue française, Paris, PUF, 2000.

Michel Chansou, Les politiques de la langue et la législation linguistique en France (1966-1994), «Mots», 52, septembre 1997, pp. 23-35.

Jean Michel Eloy, L'internet et la politique linguistique française, pp. 135-155; Gérard Petit, «Internet et terminologie», pp. 157-180, in J. Anis (a cura di), Internet, communication et langue française, Paris, Hermes, 1999.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia,) saranno indicate durante il corso.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés), Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, Nouvelle grammaire française pour italophones, Torino, Utet università, 2016 (con eserciziario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, Faute de quoi, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, Catalogue des idées reçues sur la langue, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, Origines, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, Eldorado, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mitzubayashi, Une langue venue d'ailleurs, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

Per studenti non frequentanti

La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale del volume di Marie Josée de Saint-Robert. Gli studenti non frequentanti devono inoltre prendere contatto all'inizio dell'anno anche con il collaboratore linguistico.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/04, L-LIN/04
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 18/03/2021

LINGUA FRANCESE 2 [LFRA2LM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena padronanza, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione)

6 CFU

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello almeno di piena autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Prerequisiti

Livello di padronanza in lingua francese

6 CFU

Almeno livello di autonomia in lingua francese

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

6 CFU

Per studenti frequentanti

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche

e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno e, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

6 CFU

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: Italiano

L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, *scènes* di enunciazione, *éthos*. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) non presenteranno l'analisi di un testo ma dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

6 CFU

Per studenti frequentanti

L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, *scènes* di enunciazione, *éthos*. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) non presenteranno l'analisi di un testo ma dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo. Dovranno inoltre prendere contatto con il docente e con collaboratore linguistico all'inizio dell'anno.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Dominique Maingueneau, *L'énonciation en linguistique française*, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, *Analyser les textes de communication*, Paris, Armand Colin, 2007.

Jacqueline Authier-Revuz, Lydia Romeu, *La place de l'autre dans un discours de falsification de l'histoire. À propos d'un texte niant le génocide juif sous le IIIe Reich*, in «Mots», 8, mars 1984, pp. 53-70.

Alain Rabatel, *Stratégies d'effacement énonciatif et posture de surénonciation dans le Dictionnaire philosophique de Comte-Sponville*, in «Langages», 156, 38e année, pp. 18-33.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

6 CFU

Per studenti frequentanti

Dominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail all'inizio dell'anno per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 18/03/2021

LINGUA INGLESE [LINGLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: CRISTIANA PUGLIESE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme (corso + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena autonomia/padronanza della lingua inglese.

Prerequisiti

E' richiesto un livello di autonomia nella comprensione ed espressione in lingua inglese.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Il corso, in lingua inglese, introduce gli studenti alla sociolinguistica, con particolare attenzione alla variazione linguistica e al potenziale creativo della lingua nei media, in politica e nell'uso quotidiano.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti (studenti che frequentano meno del 70% delle lezioni e delle esercitazioni) sono tenuti a contattare la docente e il Collaboratore Linguistico all'inizio del corso.

Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, discussioni ed esercitazioni in classe.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Prove in itinere, esame finale scritto e orale, tutti interamente in lingua inglese. L'esame scritto non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. L'esame scritto consiste in un test di grammatica e un saggio per verificare il livello di conoscenza della lingua, la padronanza dell'inglese per le Relazioni internazionali. L'esame orale consiste in almeno tre domande sugli argomenti trattati durante le lezioni e su tutti i capitoli del libro di testo inclusi i relativi esercizi (activities).

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con la docente e con il collaboratore linguistico, all'inizio dell'anno accademico, il materiale da preparare nel corso dell'anno prima di accedere all'esame scritto e orale.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Annabelle Mooney and Betsy Evans, Language, Society and Power: an Introduction, London: Routledge, 2015 (fourth edition).

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua tenute dal Collaboratore linguistico verranno indicati all'inizio delle lezioni.

Per studenti non frequentanti

Annabelle Mooney and Betsy Evans, Language, Society and Power: an Introduction, London: Routledge, 2015 (fourth edition).

John Edwards, Sociolinguistics: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press, 2013.

Per la consultazione:

Carmen Llamas et al., The Routledge Companion to Sociolinguistics, Routledge, 2007.

Per il programma non frequentanti delle esercitazioni di lingua, contattare il Collaboratore linguistico.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/12, L-LIN/12

Stampa del 18/03/2021

LINGUA INGLESE 2 [LING2LM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: CRISTIANA PUGLIESE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme (corso + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena autonomia/padronanza della lingua inglese.

Prerequisiti

La prima annualità di Lingua Inglese (esame scritto e orale) è propedeutica alla seconda annualità. E' richiesto un livello di piena autonomia nella comprensione ed espressione in lingua inglese.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Il modulo, in lingua inglese, avvia gli studenti allo studio della variabilità e della variazione delle lingue con particolare riferimento alle problematiche relative all'espansione della lingua inglese nel mondo. Il corso introduce inoltre le varietà principali di inglese parlate oggi nel mondo anglofono.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti (studenti che frequentano meno del 70% delle lezioni e delle esercitazioni) sono tenuti a contattare la docente e il collaboratore linguistico all'inizio del corso.

Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, discussioni ed esercitazioni in classe.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Prove in itinere, esame finale scritto e orale, tutti interamente in lingua inglese. L'esame scritto non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. L'esame scritto consiste in un test di grammatica e un saggio per verificare il livello di conoscenza della lingua, la padronanza dell'inglese per le Relazioni internazionali. L'esame orale consiste in almeno tre domande sugli argomenti trattati a lezione e nel libro di testo.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con la docente e con il collaboratore linguistico, all'inizio dell'anno accademico, il materiale da preparare nel corso dell'anno prima di accedere all'esame scritto e orale.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Edgar W. Schneider, English Around the World: An Introduction, Cambridge University Press, 2011.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua tenute dal Collaboratore linguistico verranno indicati all'inizio delle lezioni.

Per studenti non frequentanti

Edgar W. Schneider, English Around the World: An Introduction, Cambridge University Press, 2011.

Per la consultazione:

Raymond Hickey, A Dictionary of Varieties of English, Wiley Blackwell, 2014.

Per il programma non frequentanti delle esercitazioni di lingua, contattare il Collaboratore linguistico.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Corso di Laurea
Magistrale

RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)

Lingue per le relazioni
internazionali 9

L-LIN/12, L-LIN/12

Stampa del 18/03/2021

LINGUA SPAGNOLA [LSPALM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente almeno ad un livello di piena autonomia della conoscenza dello spagnolo, e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola (almeno livello di autonomia)

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Il corso affronterà il tema della rapida diffusione dello spagnolo nel mondo come lingua internazionale e delle sue conseguenze a livello linguistico, economico e politico. L'argomento verrà affrontato da diversi punti di vista, attraverso la lettura approfondita di una serie di saggi recenti firmati da linguisti ed esperti di relazioni internazionali e di economia.

Il corso è completato dalle esercitazioni linguistiche svolte dai lettori.

Gli studenti non frequentanti dovranno contattare la docente tempestivamente all'inizio del corso per ricevere indicazioni sulle letture aggiuntive da fare

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

J. Ruipérez, D.F. Vitores, *El español en las relaciones internacionales*, Madrid, Ariel - Fundación Telefónica, 2012;
F. A. Marcos Marín, *Pluralidad del español en los Estados Unidos de América*, in *El Español en el Mundo. Anuario del Instituto Cervantes* 2005, Barcelona: Plaza & Janés, Círculo de Lectores, 2005, 283-357

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008.

L. García Delgado, J.A. Alonso, J.C. Jiménez, *El español lengua global. La economía.*, Santillana, 2010.

Ricardo Othegui, *El llamado spanglish*, in *Enciclopedia del español en los EEUU*, coord. Humberto López-Morales, Madrid: Instituto Cervantes & Editorial Santillana, 2009

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007

Miguel Siguán, *El español como lengua en contacto en España*, *II Congreso Internacional de la lengua española* (Valladolid, octubre 2001)

Ainoha Uribe Otalora, *El problema de la lengua en España* (conferencia impartida el 9/10/2012 en el Aula Política de la Univ. S.Pablo CEU)

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà anche delle dispense) saranno indicate durante il corso. Gli studenti frequentanti dovranno leggere tre saggi a scelta tra quelli indicati.

Il programma per non frequentanti (tutti gli studenti con meno del 70% delle presenze) prevede la lettura di 4 saggi invece di 3. Tutti gli studenti non frequentanti sono tenuti prendere contatto con la docente tempestivamente, durante il periodo del corso, per conoscere le modalità di reperimento dei materiali di studio.

Il programma specifico e i testi di riferimento relativi alle esercitazioni di lingua saranno illustrati dai collaboratori linguistici all'inizio delle lezioni.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/07, L-LIN/07
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 18/03/2021

LINGUA SPAGNOLA 2 [LSPA2LM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di conoscenza dello spagnolo di piena padronanza e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

6 CFU

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di conoscenza dello spagnolo almeno di piena autonomia (in base al livello d'accesso) e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi

Prerequisiti

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello di autonomia. Aver superato l'esame di Lingua spagnola

6 CFU

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello di autonomia. Aver superato l'esame di Lingua spagnola

Contenuti del corso

Il corso sarà formato da due moduli e verrà completato dalle esercitazioni pratiche:

Il modulo A (6 cfu) avrà come oggetto i linguaggi specialistici, in particolare lo spagnolo della politica, dell'economia e del diritto. Ci si concentrerà in particolare sul loro lessico e sulle tipologie testuali più utilizzate in questi ambiti.

Il modulo B (3 cfu) riguarderà la traduzione dallo spagnolo all'italiano dei testi specialistici dei suddetti ambiti.

Il corso sarà lo stesso anche per gli studenti non frequentanti, ma questi avranno delle letture aggiuntive.

6 CFU

Il modulo avrà come oggetto i linguaggi specialistici, in particolare lo spagnolo della politica, dell'economia e del diritto. Ci si concentrerà in particolare sul loro lessico e sulle tipologie testuali più utilizzate in questi ambiti.

Il corso sarà lo stesso anche per gli studenti non frequentanti, ma questi avranno delle letture aggiuntive.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. È inoltre prevista una prova di traduzione per la verifica di apprendimento del modulo B. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

6 CFU

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

A)

M.V. Calvi, Las lenguas de especialidad en español, Roma, Carocci, 2009

M. Fernández Lagunilla, La lengua en la comunicación política. La palabra del poder, Madrid, Arco/Libros

B)

M.Lefèvre, La traduzione dello spagnolo, Roma, Carocci, 2015

Per le esercitazioni: C de C1 (Difusión, 2017). Libro del alumno + Libro de ejercicios

6 CFU

M.V. Calvi, Las lenguas de especialidad en español, Roma, Carocci, 2009

M. Fernández Lagunilla, La lengua en la comunicación política. La palabra del poder, Madrid, Arco/Libros
+ dispense fornite della docente

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 18/03/2021

LINGUA TEDESCA [LTEDLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: CARLO BURKHARDT

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno un metodo e gli strumenti di analisi testuale e linguistica per la lettura critica di fonti giornalistiche e scientifiche. Inoltre, a fine corso raggiungeranno una visione d'insieme di alcune delle tematiche più importanti per lo sviluppo del Paese, imparando a inserirle in un contesto più ampio, quello europeo. Infine, grazie a esercitazioni in aula, svilupperanno anche le loro capacità argomentative in tedesco sugli argomenti trattati.

Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco

Contenuti del corso

Per secoli la Germania era nota come il paese dei poeti e pensatori (das Land der Dichter und Denker), ma dopo le guerre dello scorso secolo, il miracolo economico e la riunificazione, oggi la percezione è cambiata e così il Paese stesso. Per comprendere meglio le sfide odierne, il corso esaminerà, anche per mezzo di un'analisi critica di saggi, articoli di giornale e materiali video, le sfide che hanno contrassegnato il cammino della RFG, cercando di ripercorrerne l'evoluzione nel XXI fino alla riunificazione. Il focus sarà sulla politica estera, non per ultimo nella sua dimensione europea, in quanto massima espressione del cammino verso la piena sovranità e la riunificazione.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali, partendo da un'introduzione sugli attori e le peculiarità della politica estera tedesca e proseguendo con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri fino alla riunificazione. Le lezioni frontali saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

Per studenti non frequentanti

Oltre a quanto previsto per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt, Schmidt e Kohl). I dettagli sono da accordare con il docente.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Testi di riferimento:

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli 1,2, 3, 4, 5, 6.)
Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Per studenti non frequentanti

Oltre ai testi indicati per gli studenti frequentanti, i non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Adenauer, Erhard, Kiesinger, Brandt, Schmidt, Kohl). I dettagli sono da accordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/14, L-LIN/14
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 18/03/2021

LINGUA TEDESCA 2 [LTED2LM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: CARLO BURKHARDT

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti necessari per comprendere alcune delle principali tendenze della politica estera tedesca, passata e odierna. Sapranno poi avvalersi di queste conoscenze come chiave di lettura per una migliore comprensione di una serie di temi di attualità e della posizione sui generis che la Germania assume all'interno dell'UE. Infine, sviluppando una maggiore dimestichezza con la retorica politica tedesca, avranno maggiore facilità nella metalettura e analisi di discorsi politici.

Prerequisiti

Livello post-intermedio in tedesco.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

La Germania odierna è una società complessa e multiculturale, un mosaico composto di tasselli forgiati dai grandi personaggi della politica e dalle forti spinte socio-culturali del secolo scorso. Come disse l'arguto cancelliere Helmut Schmidt "senza la storia il presente rimane imperscrutabile". Pertanto, il corso muove dapprima da considerazioni sull'evoluzione storica della politica estera della Germania riunificata, per affrontare in seguito, attraverso l'analisi testuale critica di articoli, discorsi e interviste, le tendenze attuali. Infine, per creare una visione più completa dei rapporti che la Germania intrattiene con altri Paesi, saranno affrontati anche alcuni argomenti di attualità, quali le politiche climatiche o la gestione dei flussi migratori, e i conflitti e le collaborazioni che sorgono intorno a questi in ambito comunitario. Per ciascuno di questi temi di attualità è previsto anche un dibattito in aula.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto sulla politica di uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni frontali con un'attenta analisi storico-culturale dei cancellieri da Kohl fino a Merkel. Queste saranno arricchite da presentazioni degli studenti ed esercitazioni di stile per migliorare le capacità espositive e retoriche in tedesco.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Oltre a una valutazione in itinere (riservata ai soli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta concerne gli argomenti svolti dalla lettrice ed è incentrata su aspetti linguistici.

La parte orale prevede sia una breve conversazione in lingua con la lettrice che alcune domande sulla parte monografica del corso.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare in aggiunta un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

S. Bierling, *Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart*, C.H.Beck; Auflage: 1 (15. September 2014)

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Per studenti non frequentanti

I testi sono gli stessi che per gli studenti frequentanti. Inoltre, gli studenti non frequentanti dovranno consegnare un elaborato scritto su uno dei cancellieri trattati durante il corso (Kohl, Schröder e Merkel). I dettagli sono da accordare con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 18/03/2021

PROJECT CYCLE MANAGEMENT LAB [PCMLABL52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MARTINA DESOLE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The Project Cycle Management Lab aims at providing the relevant knowledge and skills for the identification of calls, preparation, design, management, monitoring and evaluation of project proposals under international and European calls for proposals, with particular reference to Horizon 2020. This is achieved through both class and group work. The methodology for the design and drafting of projects is based on the approaches adopted and recognized by the major international organization (e.g. the European Commission).

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese parlata e scritta

Contenuti del corso

MODULES

The context: International and European Institutions: policies, programmes, opportunities

Project Cycle Management as a tool: the 6 steps of a project

How to successfully structure a project

How to draft a proposal – (H2020 example) the WBS, GANNT, PERTH, etc.

How to build a consortium and prepare a budget

The life of the project: submission, implementation, reporting

Getting real: working on a real topic phase 1: identify the topic, build the consortium, and draft the abstract

Getting real: working on a real topic phase 2: the excellence and implementation

Getting real: working on a real topic phase 3: the impact (focus on communication, exploitation, citizen engagement)

Presentation of the results and final discussion

By the end of the Course, each student should be able to identify the proper funding opportunity in the European Union and International Organisations, plan a project effectively, understand the needs for managing effectively a European funded project, and be able to draft a sound budget and a good reporting.

Metodi didattici

Frontal and practical exercise

Modalità di verifica dell'apprendimento

Evaluation of the drafting exercise

Testi di riferimento

For consultation:

European Commission, Project cycle management guidelines, Bruxelles, European Commission, March, 2004 and

European Commission, The H2020 handbook, Bruxelles, European Commission, last update 2017

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SECS-P/10
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in	3	SECS-P/10

Magistrale

the digital era

Stampa del 18/03/2021

SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MODERN ASIA [SPEDMALM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: DANIELE MANCINI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The method proposed in the Course is inspired to the "Global Studies" approach, an innovative approach which includes disciplines based on the "System Thinking" methodology. This helps enhancing the ability to develop a multidimensional approach vis-à-vis the globalization and glocalization phenomena and their different forms of governance, necessary to master the growing interdependence among the historical, economic, cultural and social dynamics of our time. For every topic different evaluations are offered to help students to form their personal opinions. The main aim of the Course is not to offer solutions but to stimulate reflections and strengthen creative capacity. To do so, the students are presented with ample bibliographic material, such as book's references, articles and essays. The Professor will also offer his personal experience as a former senior diplomat, having served for over 40 years in the Italian Diplomatic Service, in 4 continents and 11 bilateral and multilateral posts.

Prerequisiti

Good knowledge of the English language

Contenuti del corso

ATTENDING STUDENTS

General Outlook of the Course:

Introducing the Course:

- Asia in a rapidly changing world in the Era of Pandemics

PART I: GLOCALISM

Looking beyond the horizon's line: Introducing the Global and Regional Studies

- Global-Regional-Local: the different facets of Glocalization
- Globalization & Glocalization seen through the lens of the "System Thinking" method
- Regional cooperation: Glocalism at its best
- Is the world plunging into the era of De-Globalization?

PART II: GOVERNANCE

- Complexification: life in the era of global uncertainty
- The Coronavirus pandemic: a "Black Swan" or a "Global Stress test"?
- Global governance in the age of complexity
- Is the decline of the International Community irreversible?
- Back to the future: the Great Powers comeback
- The multidimensionality of Cold War "2.0"
- The crisis of the Western ideal

PART III: A NEW WORLD ORDER IN THE MAKING? THE ROLE OF ASIA and ASIA-PACIFIC

- A power shift in the making: the paradigmatic role of Asia and Asia-Pacific
- The new relationship between the Global North and the Global South
- The Global South, the "new" Asia and Asia/Pacific: a success story.

PART IV: SCENARIOS, TRENDS AND VALUES

- Global scenarios
- Trends and megatrends
- Connectivity - the global value-chains of the XXI century
- The relationship between global culture & local cultures

CONCLUSION:

- An open-ended debate on the "Asian Values"

A written WORKSHOP (a two pages paper) shall be organized at mid-Course to check and improve the analytical and synthetic abilities of the student on the topic: "The Asian Century: the Pros and Cons"

NON ATTENDING STUDENTS

same program as frequentanti but no WORKSHOP - contact the Professor

Metodi didattici

The main aim of the Course is not to offer solutions but to stimulate reflections and strengthen creative capacity. To do so, the students are presented with ample bibliographic material, such as book's references, articles and essays. The Professor will also offer his personal experience as a former senior diplomat, having served for over 40 years in the Italian Diplomatic Service, in 4 continents and 11 bilateral and multilateral posts. In the Course shall receive special consideration the following priorities:

- think ahead of time: the New World in the making will belong to those thinking ahead of competitors and therefore developing a competitive advantage
- develop a new narrative, interdisciplinary and multicultural
- Discharge the XX Century clichés and look at the New World with New Eyes
- Watch carefully what is happening in places where ongoing planetary changes are occurring, first of all in ASIA
- Identify the "Key Global Actors" of XXI century, most of them in ASIA which will pull the world recovery after CV 19
- Cooperate to build a shared vision of the future of the world and its governance: not a single centre of gravity - not a single set of values – multipolarity -multiculturalism – multi-alignments

Modalità di verifica dell'apprendimento

ATTENDING STUDENTS

The exam consists of:

- an oral interview to assess the student's comprehension - also from a critical-analytical point of view - of the issues addressed in the lessons and the historical-political dynamics that have characterized international relations in the 20th century with special reference to Asia and Asia-Pacific regions
- evaluation/comment of the written workshop (see above)
- Careful and continuous reading of suggested documents, and an active involvement in class activities are very welcome.

NON ATTENDING STUDENTS

The exam consists of an oral interview to assess the student's comprehension - also from a critical-analytical point of view - of the issues addressed in the lessons and the historical-political dynamics that have characterized international relations in the 20th century with special reference to Asia and Asia-Pacific regions
The student presents his/her ideas about the written workshop he/she has non attended

Testi di riferimento

ATTENDING STUDENTS

Ad hoc Lecture's Notes (in English) specifically written by the Professor for the Course

RECOMMENDED READING:

- Pareg Khanna: "The Future is Asian"

NON ATTENDING STUDENTS

same recommended reading:

- Pareg Khanna: "The Future is Asian"

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era		SPS/14

Stampa del 18/03/2021

SOFT SKILLS: ACADEMIC ENGLISH - DRAFTING A PAPER [SSTEDPLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: FABIO GIUSEPPE MATASSA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso vuole fornire a studenti universitari che desiderano approfondire la loro conoscenza della lingua inglese gli strumenti necessari per scrivere un testo di livello accademico. Per conseguire questo obiettivo, le lezioni saranno teoriche e pratiche, e saranno incentrate inizialmente su strutture sintattiche, regole di punteggiatura, termini connessi e locuzioni. Un modulo sarà poi dedicato alla scrittura di paragrafi e di testi descrittivi, argomentativi, di causa/effetto e confronto/contrasto. La scrittura di citazioni e di note a piè di pagina sarà affrontata nella parte finale del corso. Si spiegherà altresì come redigere una corretta bibliografia.

Prerequisiti

Il corso è consigliato a studenti che abbiano almeno un livello Upper-intermediate (B2) di conoscenza della lingua inglese.

Contenuti del corso

Studenti frequentanti e non frequentanti:
Il programma sarà strutturato come segue:

Modulo 1

Strutture Sintattiche

Tipologie di frasi (Frase semplici, composte e complesse).

Regole di Punteggiatura

Virgole;

Punto e virgola;

Due punti;

Virgolette.

Termini Connessi e Locuzioni

Congiunzioni coordinate e subordinate;

Avverbi connettivi.

Modulo 2

Scrivere un paragrafo

Frase principale;

Frase di Supporto all'argomento principale;

Frase conclusive;

Unità e Coerenza.

Scrivere un testo

Testi descrittivi (Ordine cronologico);

Testi argomentativi (Organizzazione);

Testi di causa/effetto (Organizzazione);

Testi di confronto/contrasto (Organizzazione).

Modulo 3

Citazioni

Citazione dirette e indirette;

Citazioni all'interno di un testo.

Bibliografia

Elenchi bibliografici (Libri con un solo autore, Libri con due o più autori, Libri con più di un'edizione, Articolo di enciclopedia, Articolo di rivista, Articolo di giornale, Intervista personale, Fonti online).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Durante le lezioni vi saranno momenti di esercitazione pratica per permettere agli studenti di presentare e discutere alla fine del corso un breve testo accademico corredato di note e bibliografia.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con il docente per concordare un percorso che permetta loro di apprendere gli strumenti necessari per redigere un breve testo accademico corredato di note e bibliografia.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

Dispense disponibili all'inizio del corso presso "Full media. Studio Grafico", Via Germanico, 214 (nel caso di insegnamento a distanza, le dispense saranno disponibili sulla piattaforma e-learning della Lumsa).

Per studenti non frequentanti

Dispense disponibili all'inizio del corso presso "Full media. Studio Grafico", Via Germanico, 214 (nel caso di insegnamento a distanza, le dispense saranno disponibili sulla piattaforma e-learning della Lumsa).

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	NN

Stampa del 18/03/2021

SOFT SKILLS: LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [SSLCOMLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: LUIGI MARIA VIGNALI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La leadership si traduce nella capacità di influenzare in modo positivo i collaboratori e di condurli in modo chiaro e deciso al raggiungimento dei risultati. Essere leader significa andare oltre il concetto di potere formale e instaurare un clima positivo e di fiducia reciproca, creando impegno e diventando un punto di riferimento costante per i propri collaboratori. Il corso intende fornire gli strumenti di base per identificare e sviluppare il proprio stile di leadership e gestire al meglio una squadra in ambito professionale, comunicando con i collaboratori, anche in chiave motivazionale, nonché con interlocutori esterni, per valorizzare i risultati del gruppo.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non frequentanti.

La leadership si traduce nella capacità di influenzare in modo positivo i collaboratori e di condurli in modo chiaro e deciso al raggiungimento dei risultati. Essere leader significa andare oltre il concetto di potere formale e instaurare un clima positivo e di fiducia reciproca, creando impegno e diventando un punto di riferimento costante per i propri collaboratori. Il corso intende fornire gli strumenti di base per identificare e sviluppare il proprio stile di leadership e gestire al meglio una squadra in ambito professionale, comunicando con i collaboratori, anche in chiave motivazionale, nonché con interlocutori esterni, per valorizzare i risultati del gruppo.

Metodi didattici

Lezioni frontali, anche introdotte da video, con esercitazioni collettive, anche di natura ludica, sul tema della leadership, del team building e della comunicazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Questionario a risposta multipla, in ragione del 60% delle risposte corrette. Gli studenti frequentanti sono esonerati dalla prova orale.

Testi di riferimento

Brevi dispense e presentazioni messe a disposizione degli studenti, integrate per i frequentanti da approfondimenti multimediali, volti a rendere maggiormente comprensibile i concetti chiave del corso

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SECS-P/10

Stampa del 18/03/2021

SOFT SKILLS: PUBLIC SPEAKING [SSPPELM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: DANIELE MANCINI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The Course's title is: "Growing Role of the Civil Society in the Global World".

It is based on the following fundamental concept: a young person who has not a global and ethically driven vision of the global world with which they interact will inevitably be cut out of the epochal change in the making and see them happening as a spectator on the side-line

In the Course are provided learning tools centred on the methodology of the "Global Studies" to help the students to define their own "Mappa Mundi".

It will be studied the intimate and growing interconnection among events, ideas, persons, facts that are shaping the contemporary world and giving birth to an embryo of civil society at a planetary level. In the dialectic between challenges and opportunities, the individual must learn to recognize the environment in which they operate and define a clearly cut strategy of communication

The Course aims at strengthening:

the self-confidence of the students

their capacity to raise and express in public their views in a clear and concise fashion

It also aims at providing the students with the ability to:

select, define and master complex and multi-faceted issues

evaluate the phenomena occurring around them and have a clear opinion on them

Having been confronted with complex phenomena, the students will have gained maturity, confidence and the ability to convey and articulate in public their views with clarity and strength

Prerequisiti

Sufficiently developed knowledge of English language

Intellectual curiosity vis-à-vis the world of International Relations, Global Studies and the world of the Public Speaking

Contenuti del corso

The Course "Growing Role of the Civil Society in the Global World" focuses on the growing role played by the individual and the civil society in the global world in which we are all immersed, against the background of a breathtaking growth of the interconnections and of the velocity of change

The Course is divided in two Parts:

In the First, a "tour d'horizon" will present the students with the changing aspects of the globalized world and its increasingly difficult governance.

Will also be studied:

Hard - Soft and Smart Power in shaping today's decisions at the governmental and civil society levels

the growing role of the "Personhood" in the contemporary world, in which is more essential than ever to clearly convey opinions and statements in public.

In the Second will take place workshops, practical exercises and training on the various Public Speaking topics: how to prepare/present a speech before an audience – voice intonation – breathing – body language – role of memory – impromptu speech, etc

The professor will share his experience of senior diplomat and the content of his studies of "Public Speaking" at Georgetown University- Washington DC, with the personal coach of the then Vice President of the United States of America, Al Gore

Non attending students

They miss the practical aspects, which are central in this Course.

Therefore it is highly recommended to attend all the lessons

Metodi didattici

The professor will share with the Class his personal experience gained during his 40 years in the Diplomatic Service and the content of his studies of "Public Speaking" at Georgetown University- Washington DC
The topics discussed will be proposed through interactive lessons/dialogues, supported by the personal experience of the professor and the curiosity of the students, to whom will be proposed the reading of selected material before each lesson in order to help them to take part actively at the class discussions
Interactive workshops and simulation of public "live" speeches

Modalità di verifica dell'apprendimento

Attending and non attending students
Oral exam at the end of the Course

Attending students only
short "mid-way" oral check (around half the Course)

Non attending students only
oral exam at the end of the Course

Testi di riferimento

Main Text:
Manfred Steger: "Globalization: a very short introduction", 4th Edition, 2017, Ed: Oxford
Ad hoc "Lecture's Notes" written by the Professor for the Class

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	NN

Stampa del 18/03/2021

SPANISH LANGUAGE [SLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente almeno ad un livello di piena autonomia della conoscenza dello spagnolo, e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola (almeno livello di autonomia)

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Il corso affronterà il tema della rapida diffusione dello spagnolo nel mondo come lingua internazionale e delle sue conseguenze a livello linguistico, economico e politico. L'argomento verrà affrontato da diversi punti di vista, attraverso la lettura approfondita di una serie di saggi recenti firmati da linguisti ed esperti di relazioni internazionali e di economia.

Il corso è completato dalle esercitazioni linguistiche svolte dai lettori.

Gli studenti non frequentanti dovranno contattare la docente tempestivamente all'inizio del corso per ricevere indicazioni sulle letture aggiuntive da fare

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

J. Ruipérez, D.F. Vitores, *El español en las relaciones internacionales*, Madrid, Ariel - Fundación Telefónica, 2012;
F. A. Marcos Marín, *Pluralidad del español en los Estados Unidos de América*, in *El Español en el Mundo*. Anuario del Instituto Cervantes 2005, Barcelona: Plaza & Janés, Círculo de Lectores, 2005, 283-357

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008.

L. García Delgado, J.A. Alonso, J.C. Jiménez, *El español lengua global. La economía.*, Santillana, 2010.

Ricardo Othegui, *El llamado spanglish*, in *Enciclopedia del español en los EEUU*, coord. Humberto López-Morales, Madrid: Instituto Cervantes & Editorial Santillana, 2009

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007

Miguel Siguán, *El español como lengua en contacto en España*, *II Congreso Internacional de la lengua española* (Valladolid, octubre 2001)

Ainoha Uribe Otalora, *El problema de la lengua en España* (conferencia impartida el 9/10/2012 en el Aula Política de la Univ. S.Pablo CEU)

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà anche delle dispense) saranno indicate durante il corso. Gli studenti frequentanti dovranno leggere tre saggi a scelta tra quelli indicati.

Il programma per non frequentanti (tutti gli studenti con meno del 70% delle presenze) prevede la lettura di 4 saggi invece di 3. Tutti gli studenti non frequentanti sono tenuti prendere contatto con la docente tempestivamente, durante il periodo del corso, per conoscere le modalità di reperimento dei materiali di studio.

Il programma specifico e i testi di riferimento relativi alle esercitazioni di lingua saranno illustrati dai collaboratori linguistici all'inizio delle lezioni.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 18/03/2021

SPANISH LANGUAGE FOR INTERNATIONAL RELATIONS [SLFIRELM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di conoscenza dello spagnolo di piena padronanza e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

6 CFU

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di conoscenza dello spagnolo almeno di piena autonomia (in base al livello d'accesso) e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi

Prerequisiti

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello di autonomia. Aver superato l'esame di Lingua spagnola

6 CFU

Conoscenza dello spagnolo almeno a livello di autonomia. Aver superato l'esame di Lingua spagnola

Contenuti del corso

Il corso sarà formato da due moduli e verrà completato dalle esercitazioni pratiche:

Il modulo A (6 cfu) avrà come oggetto i linguaggi specialistici, in particolare lo spagnolo della politica, dell'economia e del diritto. Ci si concentrerà in particolare sul loro lessico e sulle tipologie testuali più utilizzate in questi ambiti.

Il modulo B (3 cfu) riguarderà la traduzione dallo spagnolo all'italiano dei testi specialistici dei suddetti ambiti.

Il corso sarà lo stesso anche per gli studenti non frequentanti, ma questi avranno delle letture aggiuntive.

6 CFU

Il modulo avrà come oggetto i linguaggi specialistici, in particolare lo spagnolo della politica, dell'economia e del diritto. Ci si concentrerà in particolare sul loro lessico e sulle tipologie testuali più utilizzate in questi ambiti.

Il corso sarà lo stesso anche per gli studenti non frequentanti, ma questi avranno delle letture aggiuntive.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. È inoltre prevista una prova di traduzione per la verifica di apprendimento del modulo B. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

6 CFU

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

A)

M.V. Calvi, Las lenguas de especialidad en español, Roma, Carocci, 2009

M. Fernández Lagunilla, La lengua en la comunicación política. La palabra del poder, Madrid, Arco/Libros

B)

M.Lefèvre, La traduzione dello spagnolo, Roma, Carocci, 2015

Per le esercitazioni: C de C1 (Difusión, 2017). Libro del alumno + Libro de ejercicios

6 CFU

M.V. Calvi, Las lenguas de especialidad en español, Roma, Carocci, 2009

M. Fernández Lagunilla, La lengua en la comunicación política. La palabra del poder, Madrid, Arco/Libros
+ dispense fornite della docente

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 18/03/2021

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [SRINTLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: TIZIANA DI MAIO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei processi storici e politici alla base delle relazioni internazionali nel XX secolo e delle più recenti questioni al centro del dibattito storiografico.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti

Il corso analizza le relazioni internazionali dalla fine della Prima guerra mondiale agli anni 2000 e, in particolare, si sofferma sull'emergere delle superpotenze e sulla loro relazione competitiva durante la Guerra fredda. In questo contesto esso approfondisce l'analisi di alcuni passaggi riguardanti momenti fondamentali della partecipazione dell'Italia al sistema internazionale e offre una lettura critica dei più recenti sviluppi del sistema internazionale.

Per studenti non frequentanti

Il corso analizza le relazioni internazionali dalla fine della Prima guerra mondiale agli anni 2000 e, in particolare, si sofferma sull'emergere delle superpotenze e sulla loro relazione competitiva durante la Guerra fredda. In questo contesto esso approfondisce l'analisi di alcuni passaggi riguardanti momenti fondamentali della partecipazione dell'Italia al sistema internazionale e offre una lettura critica dei più recenti sviluppi del sistema internazionale

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento (scritte e orali), dibattito in aula, seminari e workshop con esperti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti

L'esame è costituito da una prova orale atta a verificare la comprensione da parte dello studente – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato le relazioni internazionali nel XX secolo.

Per studenti non frequentanti

L'esame è costituito da una prova orale atta a verificare la comprensione da parte dello studente – anche in un'ottica critico-analitica - delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato le relazioni internazionali nel XX secolo.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Antonio VARSORI, Storia internazionale, Il Mulino, Bologna, ultima ed.

B. Bagnato, M. Guderzo, L. Nuti, Nuove questioni di Storia delle relazioni internazionali, Laterza, Bari, 2015 (capitoli selezionati a lezione).

Per studenti non frequentanti:

Ennio DI NOLFO, Storia delle relazioni internazionali. Vol. I, Dalla Pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, Laterza, Bari, 2015.

Ennio DI NOLFO, Storia delle relazioni internazionali. Vol. II, Gli anni della guerra fredda 1946-1990, Laterza, Bari, 2015.

B. Bagnato, M. Guderzo, L. Nuti, Nuove questioni di Storia delle relazioni internazionali, Laterza, Bari, 2015.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/06
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SPS/06

Stampa del 18/03/2021

STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [SIEURLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: GIAMPAOLO MALGERI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei fondamenti del pensiero europeista sviluppatosi nel corso della prima metà del XX secolo e del processo storico-politico che ha condotto alla nascita dell'Unione Europea.

Contenuti del corso

Studenti frequentanti (frequenza minima del 75% delle lezioni, pari a 45 ore)

Il corso intende ripercorrere il processo storico-politico-diplomatico che, avviatosi all'indomani della Seconda guerra mondiale, è approdato a fine secolo alla realizzazione dell'Unione europea e della moneta unica. Una particolare attenzione verrà riservata al ruolo e al contributo dell'Italia. Punti salienti del corso saranno: a) Il problema europeo alla fine del secondo conflitto mondiale e la nascita dell'Europa comunitaria; 2) Gli anni Sessanta e l'Europa di fronte alla politica di de Gaulle; 3) Le difficoltà degli anni Settanta; 4) Il rilancio degli anni Ottanta e la nascita dell'Unione europea; 5) L'Unione Europea e la fine della guerra fredda: gli allargamenti ad est; 6) Il processo d'integrazione europea agli inizi del XXI secolo.

Gli studenti non frequentanti dovranno, inoltre, in aggiunta al programma summenzionato, svolgere un approfondimento supolitica europea dell'Italia dalla fine della Seconda guerra mondiale ad oggi.

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato il processo di integrazione europea, è costituito da una prova orale. Per gli studenti frequentanti sono previste tre domande relative all'intero programma di studio, due delle quali riguardanti temi e questioni affrontati nelle lezioni in aula. L'esame si intende superato esclusivamente in caso di 2 risposte positive su tre. Il voto finale, espresso in trentesimi, è determinato dalla qualità delle risposte, dal livello di approfondimento raggiunto e dalla capacità critica dello studente.

Per gli studenti non frequentanti sono previste quattro domande su tutto il programma, integrato dallo studio del volume specifico previsto per essi.

Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti

Umberto MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Guerini Scientifica, Milano 2011

Mario DEL PERO, Federico ROMERO (a cura di), Le crisi transatlantiche: continuità e trasformazioni, Edizioni di storia e letteratura, Roma 2007

Per gli studenti non frequentanti

Umberto MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Guerini Scientifica, Milano 2011

Mario DEL PERO, Federico ROMERO (a cura di), Le crisi transatlantiche: continuità e trasformazioni, Edizioni di storia e letteratura, Roma 2007

Antonio VARSORI, L'Italia e l'integrazione europea dal 1947 a oggi, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo	9	SPS/06

Magistrale Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	internazionale Lingue per le relazioni internazionali	9	SPS/06
---	---------------------------------	---	---	--------

Stampa del 18/03/2021

TEOLOGIA MORALE [TEOMORLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: GIOVANNI EMIDIO PALAIA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di presentare, attraverso differenti prospettive, i principi morali considerati alla luce della fede cristiana, quindi la riflessione teologica morale partendo dal "valore" dell'uomo creatura di Dio, come criterio dell'agire morale. L'insegnamento offrirà un'analisi dell'agenda morale del nostro tempo, partendo dall'ideale della teologia morale: la felicità.

Prerequisiti

La conoscenza delle Teologia Dogmatica.

Contenuti del corso

Partendo da alcune definizioni e obiettivi della teologia morale verranno presentati i presupposti morali, in particolare la beatitudine o felicità, le virtù, i vizi, i valori. Attingendo dalla Sacra Scrittura, dai Padri e Dottori della Chiesa fino al magistero dei papi, verranno presentati i temi della libertà, dell'amore, della responsabilità e della consapevolezza nell'agire cristiano. Agli studenti verranno forniti gli strumenti per comprendere un punto fondamentale dell'esperienza morale che è la formazione della coscienza e il discernimento degli spiriti. Infine, sempre alla luce dell'agire morale, il rapporto persona - città e le sfide etiche ed epocali di questo tempo. Gli studenti non frequentanti dovranno studiare alcune pagine in più come indicato nei testi di riferimento.

Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata e la partecipazione degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti avranno l'opportunità di usufruire di un esonero (una breve relazione) che permetterà loro di esprimere le loro competenze ed originalità in riferimento alla teologia e al rapporto con la vita. I non frequentanti prepareranno anche la relazione e dovranno sostenere l'esame orale con gli stessi testi dei frequentanti, seguendo le pagine indicate nei testi di riferimento.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: G.E. Palaia, Che cosa ci fa lieti?, Tau Editrice e LUMSA, Todi, Roma, 2020, da pag. 29 a pag. 104.

G. E. Palaia (a cura di), Il villaggio dell'educazione, Cittadella Editrice, Assisi, 2020, da pag. 213 a pag. 314.

per studenti non frequentanti: G.E. Palaia, Che cosa ci fa lieti?, Tau Editrice e LUMSA, Todi, Roma, 2020, da pag. 4 a pag. 104.

G. E. Palaia (a cura di), Il villaggio dell'educazione, Cittadella Editrice, Assisi, 2020, da pag. 213 a pag. 314.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	NN

Stampa del 18/03/2021

TEOLOGIA SU TEMI SPECIFICI [TSTSPERM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: SIMONE CALEFFI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Lo studente deve conoscere il significato della virtù e il contenuto delle virtù teologali, in specie la speranza nei suoi aspetti letterari, psicologici, filosofici, teologici e magisteriali a partire dal Vaticano II fino al pontificato attuale, con particolare riferimento al Magistero dei vescovi italiani; e come essa fondi l'agire morale del cristiano.

Prerequisiti

Lo studente deve conoscere le basi della teologia morale.

Contenuti del corso

Da un'antologia critica sulla virtù bambina ai risvolti etici della grande sconosciuta:

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II e Paolo VI
- Giovanni Paolo II
- Benedetto XVI e Francesco
- Il Magistero della Chiesa italiana sulla speranza
- Contributi dalle discipline e dal Magistero per una fondazione della morale
- L'agire morale motivato dalla speranza
- I beni derivanti dalla speranza
- I campi di attuazione di un vissuto di speranza.

I non frequentanti dovranno studiare un altro tema specifico monografico, oltre a quello che il docente offre nel corso istituzionale: l'ecumenismo.

Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Lo studio parte dalla partecipazione attiva alle lezioni e prosegue con l'applicazione costante del proprio lavoro di interiorizzazione personale. Gli studenti frequentanti avranno l'opportunità di usufruire di un esonero (esame parziale) che permetterà loro di accedere all'esame orale alla fine del corso portando solo il programma del secondo semestre, nella misura in cui lo scritto che sarà eseguito in aula nella seconda settimana AVA avrà avuto esito positivo. I non frequentanti dovranno sostenere l'esame orale a fine corso su tutto il programma.

Testi di riferimento

Simone Caleffi, Speranza e vita morale nel Magistero recente della Chiesa. Da un'antologia critica sulla virtù bambina ai risvolti etici della grande sconosciuta, Cittadella, Assisi 2018.

I non frequentanti aggiungeranno Simone Caleffi, I rapporti tra il papa e il patriarca ecumenico di Costantinopoli (1964-1995) visti dalla "Civiltà Cattolica". Un contributo per il XXV anniversario dell'Ut unum sint, Tau Editrice, Todi 2020.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	NN

Stampa del 18/03/2021

THEOLOGY [THEOLM52]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

Docenti: RICCARDO LUFRANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

1. Understanding the importance of theology in university education. 2. Understanding the legitimacy of different concepts of the human being. 3. Learn to discern the vision of the human being to adopt. 4. Understand the "functioning" of the human being according to the theology of St. Thomas Aquinas. 5. Knowledge of the major challenges of the contemporary world. 6. Familiarity with issues related to AI and Transhumanism. 7. Understanding of the human and social consequences of AI and Transhumanism. 8. Understanding the social potential of new technologies in the development of net communities.

Prerequisiti

Italian / reading

Contenuti del corso

Introduction to Theology. Anthropology: what is the human being? Presentation of various philosophical anthropologies. How to choose the anthropology on which to base the understanding of the world. Brief introduction to the anthropology of St. Thomas Aquinas: Happiness; Human acts; Passions; Habits and virtues; Vices and sins; The aids: law and grace. The Challenges of the Contemporary World under the scrutiny of the Bible and of Theology: the case of Artificial Intelligence, of Transhumanism and of the Economic Singularity. Introduction to AI and Transhumanism. AI and Transhumanism and New Testament. Communities and the new Christian society.

Metodi didattici

Orale lessons; Power point and Sway presentations.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Oral examination. It is intended to ascertain:

- the degree of knowledge of the course program;
- the understanding of the dynamics that explain human behavior and phenomena, according to the theology of St. Thomas Aquinas;
- the understanding of the anthropological and social dynamics of technological innovations;
- the mastery of technical-theological language;
- the ability to apply concrete special moral theology to concrete cases.

Testi di riferimento

Attending For the preparation of the exam, refer to the Sway presentations: Moral Theology 1-9 and Theology in Specific Terms 1- 7, available online on the facebook page @lumsamt.

As reference for further readings:

Catechism of the Catholic Church

Cole-Turner, R. (ed.), Transhumanism and Transcendence. Christian Hope in an Age of Technological Enhancement (Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2011).

Mercer, C./Trothen, T.J. (ed.), Religion and Transhumanism. The Unknown Future of Human Enhancement (Santa Barbara: Praeger, 2015).

Chace, C., The Economic Singularity. Artificial Intelligence and the death of capitalism (Three Cs, 2016).

Dyer, J., From the Garden to the City: The Redeeming and Corrupting Power of Technology (Grand Rapids: Kregel Publications, 2011).

Pope Francis, Encyclical Letter Laudato Si' of the Holy Father Francis

http://w2.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

Non attending: same program as those attending

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	NN

Stampa del 18/03/2021