

ANALISI DEI DATI E DELLE RETI SOCIALI [ADRESOC]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MAURIZIO NALDI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di rendere gli studenti capaci di modellare le relazioni sociali mediante un modello a grafo, elaborare i relativi indicatori e inferire le proprietà delle relazioni tra i vari attori sociali.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Il corso si propone di introdurre gli studenti all'analisi delle reti sociali, considerando sia gli aspetti modellistici che quelli applicativi. Il corso si articola nei seguenti macro-argomenti:

1. Le reti sociali
2. Grafi: definizioni e generalità
3. Indici di centralità
4. Gruppi e sottogruppi, tecniche di clustering

Metodi didattici

Lezioni frontali con esercitazioni in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti (presenza ad almeno 2/3 delle lezioni):

Analisi di una rete sociale con preparazione di un documento finale che riporti le caratteristiche della rete risultanti da un'analisi quantitativa. La valutazione si basa sui seguenti criteri:

- Dimensioni e significatività della rete;
- Livello di approfondimento dell'analisi e strumenti utilizzati;
- Originalità delle conclusioni

Per studenti non frequentanti:

Prova scritta con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta, contenente quesiti anche di carattere numerico

Testi di riferimento

Studenti frequentanti (presenza ad almeno 2/3 delle lezioni):

Knoke-Yang. Social Network Analysis. SAGE Publications (2008). ISBN-13: 978-1412927499

Materiale didattico distribuito dal docente

Studenti non frequentanti:

Mark Newman. Networks. Oxford University Press (2018). ISBN-13: 978-0198805090

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: interesse per la materia e disponibilità ad usare strumenti di analisi quantitativa.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	3	INF/01

Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	3	INF/01
-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	---	--------

Stampa del 10/10/2019

ARABIC LANGUAGE [ALANLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FRANCESCO ZANNINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il Corso ha lo scopo di permettere agli studenti la comprensione di testi arabi e di esser in grado di sostenere un'elementare conversazione in lingua araba e di avere una discreta comprensione dei media arabi.

Prerequisiti

Conoscenza degli elementi fondamentali della lingua e grammatica araba

Contenuti del corso

1. Grammatica e Sintassi Araba: tipologie diverse verbo arabo, comparativo e superlativo degli aggettivi, i numeri arabi. Elementi di sintassi araba
2. Traduzione in Lingua Italiana di testi in Lingua Araba
3. Composizioni in Lingua Araba
4. Introduzione alla cultura araba.

Metodi didattici

Lezioni frontali e uso di strumenti multimediali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Esame scritto: dettato, traduzione e semplice composizione in lingua araba.
2. Esame orale: Breve conversazione

Testi di riferimento

Manca A., Grammatica Teorico-Pratica di Arabo Letterario Moderno, Associazione Nazionale di Amicizia Italo-Araba, Roma 2003.

Haywood J.A. and Nahmad H.M., A New Arabic Grammar of the Written Language, Lund Humphries, London (last edition)

Traini R., Vocabolario Arabo-Italiano, Istituto per l'Oriente. Roma (ultima edizione).

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 9 the digital era		L-OR/12, L-OR/12

Stampa del 10/10/2019

CERIMONIALE NAZIONALE, INTERNAZIONALE E COMPARATO [CNICOMLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FRANCESCO PIAZZA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'insegnamento intende fornire a chi aspira a lavorare nell'ambito delle pubbliche Amministrazioni, delle Organizzazioni internazionali o di grandi aziende, nonché a tutti coloro che con questi soggetti si relazionino anche dall'esterno, gli elementi per conoscere, comprendere e definire il comportamento, il linguaggio e la simbologia mediante i quali si manifestano gli Stati, le loro Istituzioni e articolazioni territoriali e gli Organismi internazionali e sovranazionali

Contenuti del corso

Natura e funzione del cerimoniale e del Cerimoniale. Il comportamento del singolo e il comportamento delle istituzioni: bon ton, etichetta e cerimoniale. Le fonti del cerimoniale nell'ordinamento nazionale e internazionale. Consuetudini e fatti di rilevanza protocollare. Storia del Cerimoniale: sovranità, identità, ordinamento dello Stato. Le forme e lo jus loci: cerimoniale comparato. Cerimoniale dell'Unione Europea. Cerimoniali internazionali. Il cerimoniale come forma narrativa di fatti istituzionali e come forma di prevenzione di conflitti. I simboli. Le bandiere nazionali e altri vessilli. Le precedenze tra le cariche pubbliche. Il piazzamento delle autorità in una cerimonia. L'organizzazione di un evento. Visite, incontri e vertici. Inviti e corrispondenza formale. Appellativi e titoli. I sistemi onorifici.

Metodi didattici

Lezioni frontali, laboratori anche con esperti esterni nazionali e stranieri, casi ed esercitazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale diretto ad accertare a) il grado di conoscenza del programma d'esame; b) la capacità di rielaborazione dei concetti; c) la padronanza di linguaggio; d) la capacità critica di applicazione pratica del sapere acquisito

Testi di riferimento

Frequentanti:

- Appunti dalle lezioni e dispense del docente;
- D.P.C.M. 14 aprile 2006 (testo coordinato con d.P.C.M. 16 aprile 2008 su www.governo.it);
- M. Sgrelli "Il Cerimoniale", Di Felice editore, IX edizione (pagg. 157 – 171; 175 – 210; 261 – 280; 387 – 405; 414 – 432).

Non frequentanti:

- M. Sgrelli "Il Cerimoniale", Di Felice editore, X edizione (pagg 19-25; 41-43; 62-66; 86-88; 100-134; 145-159; 163-198; 241-270; 295-321; 359-374; 377-395; 404-427)
- M. Sgrelli "Il Galateo istituzionale", Di Felice editore (pagg. 17-36; 85-110);
- D.P.C.M. 14 aprile 2006 (testo coordinato con d.P.C.M. 16 aprile 2008 su www.governo.it)

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: superamento con profitto dell'esame conclusivo dell'insegnamento.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SPS/03
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SPS/03

Stampa del 10/10/2019

CHINESE LANGUAGE [CLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: HSUEH LI CHEN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso intende maturare e innalzare il livello di conoscenza linguistica della lingua cinese degli studenti, avvicinandoli in particolare all'uso del linguaggio specifico in ambito economico-politico, nonché sulle tematiche relative all'attualità.

Prerequisiti

Livello di conoscenza della Lingua cinese B1/B2

Contenuti del corso

Il corso si propone l'acquisizione del bagaglio lessicale in ambito economico-politico e di fornire le basi e gli strumenti necessari per favorire le competenze di interpretazione. A tal fine si soffermerà soprattutto in modo analitico sugli aspetti linguistici più peculiari e contrastivi tra italiano e cinese in modo da poter analizzare e tradurre dal cinese degli articoli di giornale, discorsi di seminari e conferenze, ecc.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione del corso finale è divisa in una prova scritta e una prova orale. Solo chi ha superato con successo la prova scritta potrà accedere alla fase orale.

Testi di riferimento

studenti frequentanti:

- Diversi materiali didattici verranno distribuiti dal docente durante lo svolgimento del corso.
- De Troia P. e gli altri: Il cinese dei giornali. Guida al linguaggio della stampa in Cina, Hoepli, Milano 2013
- Leonesi B.: Cinese & affari. Manuale pratico di cinese commerciale, Hoepli, Milano 2011

Studenti non frequentanti:

- De Troia P. e gli altri: Il cinese dei giornali. Guida al linguaggio della stampa in Cina, Hoepli, Milano 2013
- Leonesi B.: Cinese & affari. Manuale pratico di cinese commerciale, Hoepli, Milano 2011
- Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare il docente per poter acquisire i materiali distribuiti durante il corso.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver superato l'esame finale.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 9 the digital era	9	L-OR/21, L-OR/21

Stampa del 10/10/2019

CONTEMPORARY WORLD HISTORY [CWHIS]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MATTHEW STANDISH FFORDE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Al termine del corso per poter superare positivamente l'esame finale, lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente il processo storico attraverso il quale, dalla fine della seconda guerra mondiale alla dissoluzione dell'URSS, si vengono precisando e definendo i caratteri fondamentali della società contemporanea.

At the end of the course, in order to pass the final examination, the student must demonstrate an in-depth knowledge of the historical process by which, from the end of the Second World war until the collapse of the USSR, the fundamental features of contemporary society were clarified and established.

Prerequisiti

Padronanza della lingua inglese.
A command of English.

Contenuti del corso

I. L'Europa e l'Occidente 1945-1990

La Guerra Fredda: la prima fase 1945-1956; la Guerra Fredda: la seconda fase 1956-1990; Italia, Germania, Francia: la rinascita; la rinascita del Giappone; il progetto europeista: la prima fase 1945-1970; il progetto europeista: la seconda fase 1970-1990; la decolonizzazione; USA 1945-1960; USA 1960-1990; la divergenza del Regno Unito 1945-1990; collettivismo ed anti-collettivismo 1970-1990; il crollo dei comunismi; la società di massa; il venire meno della cultura cristiana; la post-modernità e la desocializzazione.

II. La Gran Bretagna 1945-1990

Da potenza imperiale a potenza media; stagnazione e ripresa; il problema dell'Europa.

Gli studenti non frequentanti (nel caso dei frequentanti, si richiede il 70% delle frequenze) dovrebbero presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame

Gli studenti IRIDE (6 CFU) sono esonerati dalla parte II 'La Gran Bretagna 1945-1990'

Inglese: I. Europe and the West 1945-1990

The Cold War: the first stage 1945-1956; the Cold War: the second stage 1956-1990; Italy, Germany and France: rebirth; the rebirth of Japan; the Europeanist project: the first stage 1945-1970; the Europeanist project: the second stage 1970-1990; decolonisation; the USA 1945-1960; the USA 1960-1990; the divergence of the United Kingdom 1945-1990; collectivism and anti-collectivism 1970-1990; the fall of the communist regimes; mass society; the decline of Christian culture; post-modernity and desocialisation.

II. Great Britain 1945-1990

From imperial power to a medium power; stagnation and renewal; the question of Europe.

Students who do not attend the course (at least 70% of the lessons should be attended for a student to qualify as attending the course) should present a short thesis (c. 10pp.) at the examination on a subject relevant to the programme. This short thesis must be approved by the lecturer and seen by him before the examination.

The IRIDE students do not do part II 'Great Britain 1945-1990' of the course.

Metodi didattici

Lezioni frontali in inglese.
Cineforum.
Lectures in the lecture hall.
Cineforum.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare i principali momenti della vicenda storica interessata, nonché il metodo di studio degli avvenimenti in una lettura critica delle fonti disponibili, anche attraverso i più significativi risultati della storiografia.

Gli studenti non frequentanti dovrebbero presentare una tesina (circa 10pp) di argomento inerente al programma all'esame.

Oral examination.

The oral examination aims at ascertaining the level of knowledge of the programme of the course, in particular the principal aspects of the historical period studied, as well as the methodology of how the events are studied, with a critical reading of the sources available and a use of the most important results of historiography

The students who do not attend the course must present a short thesis (c. 10pp.) at the examination on a subject relevant to the course.

Testi di riferimento

P. Johnson, *Modern Times. The World from the Twenties to the Nineties*, HarperPerennial Modern Classics, New York, 2001, pp. 432-784.

Lettura consigliata:

Suggested reading:

G. Sabatucci, V. Vidotto, *Storia contemporanea. Il Novecento*, Laterza, Roma/Bari, 2008, pp. 209-389.

M. Fforde, *Storia della Gran Bretagna 1832-2002*, Laterza, Roma/Bari, 2002, pp. 281-405.

Film (in inglese).

Dispense (in inglese).

Films (in English).

Subsidiary material (in English).

Gli studenti IRIDE (6 CFU) non hanno come testo di riferimento M. Fforde, *Storia della Gran Bretagna 1832-2002*, Laterza, Roma/Bari, 2002, pp. 281-405 e sosterranno l'esame studiando il volume P. Johnson, *Modern Times. The World from the Twenties to the Nineties*, HarperPerennial Modern Classics, New York, 2001, pp. 432-784.

The Iride students (6 CFU) do not have as a set text M. Fforde, *Storia della Gran Bretagna 1832-2002*, Laterza, Roma/Bari, 2002, pp. 281-405 and will take the exam using P. Johnson, *Modern Times. The World from the Twenties to the Nineties*, HarperPerennial Modern Classics, New York, 2001, pp. 432-784.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver superato l'esame di Contemporary World History

The student should have passed the examination of Contemporary World History.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	M-STO/04
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	M-STO/04

Stampa del 10/10/2019

CULTURA E POLITICA FRANCESE [CUPOFRA]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: BENEDETTA PAPASOGLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La disciplina vuole portare gli studenti a considerare in modo approfondito i fatti culturali nel più vasto contesto storico, dai movimenti di pensiero ai fenomeni sociali e politici.

Prerequisiti

Comprensione del francese scritto e orale

Contenuti del corso

La Terza Repubblica e il Caso Dreyfus.

(per studenti frequentanti e non frequentanti)

Sullo sfondo di un periodo storico in cui la Francia ha acquisito tratti rilevanti della sua identità nazionale, si intende presentare l'intreccio fra idee, cultura e vita politica intorno a uno dei più clamorosi errori giudiziari dell'età moderna.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

L'esame prenderà le mosse dall'analisi del contesto storico e politico della Francia repubblicana. Continuerà con il commento a uno dei testi dell'antologia sul caso Dreyfus. Si svilupperà in un discorso critico attraverso il quale lo studente darà prova di aver compreso le dinamiche dell'"Affaire" e la sua rilevanza per la storia e la cultura francesi. Per gli studenti frequentanti sarà valutata in particolare modo l'assimilazione matura del corso monografico. Da parte degli studenti non frequentanti sarà apprezzato lo studio accurato e completo dei testi in programma.

Testi di riferimento

1. Sergio Romano, Storia di Francia dalla Comune a Sarkozy, Longanesi 2009

(per gli studenti frequentanti: le parti che saranno indicate durante il corso; per i non frequentanti, l'intero libro);

2. Agnese Silvestri, Il Caso Dreyfus e la nascita dell'intellettuale moderno, FrancoAngeli 2012

(per gli studenti frequentanti: le parti che saranno indicate durante il corso; per i non frequentanti, l'intero libro).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: superamento della/delle annualità di lingua francese del biennio.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	L-LIN/03
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/03

Stampa del 10/10/2019

CULTURA E POLITICA INGLESE [CUPING]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MATTHEW STANDISH FFORDE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

La disciplina intende presentare un profilo delle principali linee di sviluppo della cultura e della politica inglesi, mettendo in luce i lineamenti essenziali di una civiltà che ha inciso profondamente sull'età moderna e contemporanea.

This discipline seeks to offer a profile of the chief elements of the development of English culture and politics, throwing light on the essential features of a civilisation that has had a profound impact on the modern age.

Prerequisiti

Comprensione dell'inglese scritto e orale.

Contenuti del corso

Il corso esamina la cultura e la politica della Grande Guerra in Gran Bretagna attraverso lo studio approfondito di diversi autori, molti dei quali impegnati in una campagna politica critica della linea di condotta ufficiale.

Gli studenti non frequentanti (nel caso dei frequentanti, si richiede il 70% delle frequenze) dovrebbero presentare una tesina (circa 10pp) all'esame di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame

I testi di riferimento per gli studenti non frequentanti sono quelli per gli studenti frequentanti.

The course examines the culture and the politics of the Great War in Great Britain through an in-depth study of various authors, many of whom were involved in a political campaign that was critical of official policy.

The texts of the course for students who do not attend are the same as those for students who do attend.

Metodi didattici

Lezioni frontali.
Cineforum.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Esso è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare gli aspetti salienti della letteratura e della politica inglesi durante la Grande Guerra, con riferimento allo sviluppo della cultura e della politica inglesi contemporanee in senso più ampio.

Oral examination. The oral examination aims at ascertaining the level of knowledge of the programme of the course, in particular the salient features of English literature and politics during the Great War, with reference to the development of contemporary English culture and politics in a broader sense.

Students who do not attend the course (at least 70% of the lessons should be attended for a student to qualify as attending the course) should present a short thesis (c. 10pp.) at the examination on a subject relevant to the programme. This short thesis must be approved by the lecturer and seen by him before the examination.

Testi di riferimento

Attending and non Attending Students

M. Fforde, Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Roma/Bari, 2002 (pp. 208-210).

M. Fforde, Storia della cultura inglese. Pensieri e riflessioni, Cantagalli, Siena, 2009.

R. Graves, Goodbye to All That, Penguin, London, 2000.

S. Sassoon, Memoirs of an Infantry Officer, Penguin, London, 2013.

The Penguin Book of First World War Poetry, ed. J. Silkin, Penguin, London, 1997.

Film (anche dell'epoca).

Dispense

Altre informazioni

Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver superato l'esame di cultura e politica inglese.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	L-LIN/10
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/10

Stampa del 10/10/2019

CULTURA E POLITICA SPAGNOLA [CUPOSPA]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ISABELLA IANNUZZI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di dare agli studenti basi storiche e culturali tali da permettergli di comprendere la cultura spagnola all'interno del contesto europeo. Attraverso l'utilizzo di diversi materiali (testi, articoli ed opere letterarie) si cercherà di sviluppare la capacità di analisi e confronto comparativo degli studenti.

Prerequisiti

E' richiesta una buona conoscenza della lingua spagnola.

Contenuti del corso

Verranno analizzati alcuni momenti salienti della storia politica della penisola iberica: in particolare ci si soffermerà sulla storia politica e culturale dei primi anni del '900 con una speciale attenzione al periodo della transizione e sui problemi relativi alle competenze politiche e territoriali che hanno caratterizzato negli ultimi anni la vita politica spagnola.

Metodi didattici

Lezioni frontali accompagnate, soprattutto nella seconda parte del corso, da un'attiva partecipazione degli studenti all'analisi delle tematiche prese in esame proprio per sviluppare il loro senso critico e la loro capacità di confronto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale volto ad accertare il grado di acquisita conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di sviluppare, riguardo ad essi, spunti di ragionamento.

Testi di riferimento

Dominguez Ortiz, España, tres milenios de historia (2000), Madrid, Marcial Pons, 2007, pp. 97-131.

Á. Bahamonde Magro/L. E. Otero Carvajal: Enciclopedia temática Oxford, vol. 15, España. La casa de Austria – El siglo XX, Barcelona, Difusió Editorial, 2004, pp. 155-226.

M. E. Cavallaro, Los orígenes de la integración de España en Europa. Desde el franquismo hasta los años de la transición, Madrid Silex 2009, (alcuni capitoli).

S. Juliá, Transición. Historia de una política española (1937-2017), Barcelona, Galaxia Gutemberg, 2017, pp. 205-243. Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

Per i non frequentanti sarà necessario aggiungere la preparazione di questi due saggi: L. Delgado

Gómez-Escalonilla, "Estadod Unidos, ¿soporte del franquismo o germen de la democracia?", pp. 263-307, y A.

Muñoz Sánchez, "La Fundación Friedrich Ebert y el socialismo español durante la transición a la democracia", pp.

309-336, in La apertura internacional de España. ENtre el franquismo y la democracia (1953-1986), (coord.) L.

Delgado Gómez-Escalonilla, R. Martín de la Guardia y R. Pardo Sanz, Madrid Silex, 2016.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: è richiesta una buona conoscenza della lingua spagnola.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	L-LIN/05
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/05

Stampa del 10/10/2019

CULTURA E POLITICA TEDESCA [CUPTED]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: PAOLA DEL ZOPPO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Agli studenti saranno forniti gli strumenti teorico-critici e storico-culturali necessari per analizzare la storia delle idee, i lineamenti di storia culturale e socioculturale dei paesi di lingua tedesca e delle politiche e vissuti di pluriculturalità.

Contenuti del corso

Il corso affronterà nella sua prima parte (10 ore) tematiche relative ai concetti di Heimat/ heimlich; esilio/ migrazione nella loro storia e nel suo sviluppo dal 1930 in poi (eventi macrostorici), con un focus sulle teorie legati agli studi sulle mentalità, sull'incontro tra culture, sulla memoria e la costruzione dei canoni culturali e la loro influenza sulle politiche socio-politico-culturali dal 1945 in poi. Si partirà dalle definizioni di "cultura" e di "politica". Si insisterà poi sui concetti di stereotipo, stigma, accoglienza, e sim. ridefinendo anche i concetti di identità politica e di identità culturale, connessi con la questione legata ai confini (border crossing, limina) e al contatto, per poi soffermarsi sul concetto di Exophonie e sulle categorie prima sociopolitiche e poi estetiche di rappresentazione del tema e dei suoi connessi. In una seconda parte il focus si sposterà sullo studio delle mentalità e sulla possibilità di un immaginario socioculturale transculturale, in ambito mondiale e in ambito specificamente tedesco. Verrà qui discussa l'esistenza e la necessità di creazione e riconoscimento di una episteme transculturale, e della sua condizione e presenza nel pensiero di lingua tedesca (4 ore). In seguito (16 ore) si analizzeranno testi teorici, saggi narrativi e testi di pubblicistica a tema socio-culturale per rintracciare il paradigma transculturale (ad es. memoria e cancellazione della memoria, monumenti e politiche della memoria storica, politiche culturali della rielaborazione del passato) nella storia e nella cultura tedesca della seconda metà del Ventesimo secolo. L'approccio si basa su due assunti: che gli studi artistici e letterari siano parte fondamentale, anche non componente esclusiva di una ampia analisi politico-culturale se connessi con una sociologia e pedagogia sociale transculturali, e che le oscillazioni nelle categorie estetiche possano essere usate come strumento di indagine per svelare e ricostruire una "biografia socio-politico-culturale transnazionale".

Nella terza parte del corso (10 ore) verranno trattati testi letterari e di riflessione geoartistica di lingua tedesca, seguendo l'isotopia del "romanzo dell'artista dell'intellettuale" (Kuenstlerroman e Gelehrtenroman) dato il valore simbolico del sottogenere e la declinazione che ne attuano gli autori transculturali.

Metodi didattici

Lezioni frontali, Active learning; produzione di mappe cognitive e relazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti seguiranno le lezioni, leggeranno i testi narrativi seguendo l'andamento del corso e al termine dello stesso produrranno una "presentazione" della durata di 15 minuti con slides e materiali utili, connettendo almeno un argomento teorico, un testo dell'area a) e uno dell'area b).

Testi di riferimento

Gli studenti leggeranno o avranno letto tutti il Doktor Faustus.

Vanno letti interamente tre testi: uno tra quelli contrassegnati con la lettera a), uno alla lettera b) e, secondo un percorso da stabilire con la docente, parte dei testi di Arata Takeda e S. de la Rosa/ Simone Schubert Transkulturelle Politische Theorie, Eine Einfuehrung, e/o di <Terra Cognita> (in base al livello linguistico).

a) saggi e saggi narrativi di argomento politico-culturale (uno a scelta):

A. Assmann, Menschenrechte und Menschenpflichten: Schlüsselbegriffe für eine humane Gesellschaft, Picus

N. Kermani, Einbruch der Wirklichkeit: Auf dem Flüchtlingstreck durch Europa, Munich 2016, C. H. Beck.

N. Kermani, Stato di emergenza ("Viaggio sulle rotte inquiete"), Keller;

H. Domin, Le mie dimore, Del Vecchio Editore.

b) romanzi di autori transculturali (uno a scelta)

L. Monikova, La facciata, Mondadori

S. Lewitscharoff, Blumenberg, Del Vecchio Editore

N. Kermani, Sozusagen Paris, Hanser

O. Grijasnova, Tutti i russi amano le betulle, Keller

A. Baar, Die Farbe der Granatapfel, Hanser

c) Testi di riferimento teorico.

Questi testi sono alla base della struttura del corso insieme a testi basilari di teorie socioculturali e sono utili per approfondimenti. Ai frequentanti verranno indicate di volta in volta fonti a lezione.

S. de la Rosa, S. Schubert, *Transkulturelle Politische Theorie, Eine Einführung*, nella serie: *Trans- und interkulturelle Politische Theorie und Ideengeschichte*, Springer

A. Assmann, *Menschenrechte und Menschenpflichten: Schlüsselbegriffe für eine humane Gesellschaft*, Picus

A. Takeda, *Wir sind wie Baumstämme im Schnee, Ein Plädoyer für transkulturelle Erziehung*, Juventa

Th. Mann, *Nobiltà dello spirito e altri saggi (saggi scelti); Conversazioni 1909-1955*, Editori Riuniti

P. Zima, *Der Europäische Künstlerroman: von der romantischen Utopie zur postmodernen Parodie*, Tübingen, 2008

Paul M. L. (ed.): *Schreiben zwischen den Kulturen. Beiträge zur deutschsprachigen Gegenwartsliteratur*, Frankfurt/M. 1996

H. G. Gadamer, *Storia e critica dell'opinione pubblica*, Laterza.

Per i non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti leggeranno autonomamente 5 testi.

Si dà per assunta la conoscenza della storia dei paesi di lingua tedesca dal 1871 al 2019 e la lettura del *Dr. Faustus* di Thomas Mann.

Per tutti:

S. de la Rosa, S. Schubert, *Transkulturelle Politische Theorie, Eine Einführung*, Springer

Assmann, Baasner, Wertheimer (a cura di), *Grenzen* (collana *Wertwelten* di Nomos, parti scelte).

IDENTITA', numero monografico di *<Terra Cognita>* (13, 2008 - disponibile online in versione trilingue).

Raul Calzoni, *La letteratura tedesca contemporanea*, Carocci

Non frequentanti con livello linguistico B1-B2:

Stato-spazio-frontiere, Numero monografico di *<Terra Cognita>* (31, 2017 – disponibile online in versione trilingue)

P. Del Zoppo, R. Gangemi, *Tra due rive. Scrivere in/il confino nella letteratura femminile del Novecento europeo*, (saggi scelti, da concordare con l'insegnante), Aracne

Non frequentanti livello linguistico B2-C2:

A. Assmann, *Menschenrechte und Menschenpflichten: Schlüsselbegriffe für eine humane Gesellschaft*, Picus

Heinz Ludwig Arnold (Ed.): *Literatur und Migration (= Text+Kritik. Sonderband IX)*, München 2006 e il dossier reperibile online (saggi scelti, da concordare con l'insegnante).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver superato l'esame finale.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	L-LIN/13
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	L-LIN/13

Stampa del 10/10/2019

CYBER DIPLOMACY [CDIPLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FABIO RUGGE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

the course will introduce the concepts of cyberspace and cyber threat, will analyze the main actors and vulnerabilities of cyberspace, and explain why the cyber threat is considered to be one of the most pressing challenge to international security. The course will also illustrate different international approaches to cyberspace, examine the strategic implication of this new warfighting domain, and consider diplomatic initiatives to enhance predictability in cyberspace and stability in international relations.

Prerequisiti

Buona conoscenza dell'inglese

Contenuti del corso

Inglese

studenti frequentanti

Introduction to cyber diplomacy (2 hours)

Cyberspace and cyber threats
(2 hours)

Cyberspace and cyber vulnerabilities
(2 hours)

Actors of Cyberspace
(2 hours)

Cyberspace and the strategic dimension
(4 hours)

International law applicable to cyberspace and different interpretations
(2 hours)

Cyberspace and main international actors
(2 hours)

Cyberspace and multilateral tracks
(2 hours)

Conclusions
(2 hours)

non frequentanti:

Cyberspace and cyber threats

Cyberspace and cyber vulnerabilities

Actors of Cyberspace

Cyber warfare and national security

International law applicable to cyberspace and different interpretations

Cyberspace and main international actors

Cyberspace and multilateral tracks

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Students attending the course will be offered the possibility of writing a short essay (max 3 pages!) on a topic of their interest to be agreed in advance. Students that do not attend the course will be interviewed on the readings above.

Testi di riferimento

studenti frequentanti

Nessuna lettura obbligatoria

frequentanti

- National Strategic Framework for cyberspace security

(<https://www.sicurezzanazionale.gov.it/sisr.nsf/wp-content/uploads/2014/02/italian-national-strategic-framework-for-cyberspace-se>)

- Cybercrime as a threat to international security

(<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/cybercrime-threat-international-security-20995>)

- Armed Conflicts in the Cyber Age (<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/armed-conflicts-cyber-age-20389>)

- Confronting an "Axis of Cyber"? Russia, China, Iran and North Korea in Cyberspace

(<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/confronting-axis-cyber-21458>)

- Tallinn Manual on International Law Applicable to Cyber Warfare (<http://csef.ru/media/articles/3990/3990.pdf>)

- The Darkening Web: the War for Cyberspace, Alexander Klimburg, Penguin, 2017

- Achieve and Maintain Cyber Superiority. Command Vision for US Cyber Command

(<https://www.cybercom.mil/Portals/56/Documents/USCYBERCOM%20Vision%20April%202018.pdf?ver=2018-06-14-152556-010>)

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	SPS/04

Stampa del 10/10/2019

DEMOCRACY IN THE DIGITAL ERA [DDERALM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ALBERTO LO PRESTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Ricostruire la teoria della democrazia in relazione alle sfide odierne: il multiculturalismo, i nuovi mezzi di comunicazione sociale, la globalizzazione e le ingiustizie sociali.

Contenuti del corso

The course offers a critical introduction to the theory of democracy in twentieth century. The course engages with the subject along three different lines. The first is an historical reconstruction of the principal concepts: liberty and equality, according Kelsen and Dahl; power and conflict, in the perspective of elitarianism; fair and social justice, according Rawls and Sandel. The second is an analysis of the new models of the democracy: the discours theory (Habermas) and the dialogue (social doctrine of the Church). The third is the challenges of the multicultural societies to the currently democracy (populism, intolerance, new nationalisms).

Non-attending students: add a complete recognition of the current forms of the democracies and the theoretical and historical assumptions of them.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso.

Studenti non frequentanti: verifica accurata delle competenze di base di carattere storico e teorico relative ai temi del programma del corso

Testi di riferimento

R.A. Dahl, On Political Equality, Yale University Press, New Haven, 2006.

S. Lukes, Power. A Radical View, Palgrave, London, 2005.

D. Archibugi, The Global Commonwealth of Citizens. Toward cosmopolitan Democracy, Princeton University Press, Princeton, 2015.

Non-attending students must complete their formation with the following further books:

D. Held, Models of Democracy, Stanford University Press, Palo Alto, 2006.

M.A. Graber, S. Levinson, M. Tushnet, Constitutional Democracy in Crisis?, Oxford University Press, Oxford, 2018.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: previa discussione col docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	SPS/01

Stampa del 10/10/2019

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [DCICOM]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANGELO RINELLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza del metodo dell'indagine comparatistica applicato al diritto costituzionale.
L'ordinamento costituzionale in prospettiva comparata..

Prerequisiti

Conoscenze giuridiche di base: diritto pubblico italiano.

Contenuti del corso

Il metodo nel diritto costituzionale comparato.

Costituzione, fonti del diritto, forme di Stato e forme di governo, organizzazione costituzionale e giustizia costituzionale in prospettiva comparata.

Gli studenti frequentanti potranno partecipare alle esercitazioni che si terranno presso la Biblioteca della Camera dei Deputati

Metodi didattici

Lezioni frontali, attività seminariali con docenti italiani e stranieri, esercitazioni tematiche. Eventuali momenti formativi residenziali per frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. L'esame ha lo scopo di verificare la conoscenza della materia, secondo il programma indicato; l'uso di un linguaggio tecnico-giuridico adeguato e la capacità di mettere in collegamento le problematiche emergenti.

Gli studenti che frequentano con continuità le lezioni possono partecipare a una attività di impostazione della ricerca giuridica presso la Biblioteca della Camera dei deputati.

Gli studenti che avranno svolto le attività presso la Camera dei Deputati presenteranno il lavoro svolto nel corso dell'esame e riceveranno un punteggio di merito.

Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame sul volume: Pegoraro L. Rinella A., Sistemi costituzionali comparati, Giappichelli, 2017

L'esame si sostiene una sola volta nel corso della sessione, ai sensi della normativa vigente: Decreto Regio del 4 Giugno 1938, art 43.

Testi di riferimento

Pegoraro L. Rinella A., Sistemi costituzionali comparati, Giappichelli, 2017

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: conoscenza di una o due lingue straniere e disponibilità a lavorare su materiali bibliografici editi in lingua straniera; attitudine allo studio del diritto pubblico e del diritto comparato comprovata dal curriculum studiorum.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	IUS/21

Stampa del 10/10/2019

DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [DITINDIUM]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ROBERTA GRECO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è di fornire allo studente gli strumenti, anche di carattere metodologico, per dotarsi di una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale, dei suoi contenuti, delle sue dinamiche e delle sue problematiche nel mondo contemporaneo.

Particolare attenzione sarà prestata alla tutela internazionale dei diritti umani.

Prerequisiti

Conoscenza di elementi di base delle scienze giuridiche ed in particolare del diritto pubblico. Conoscenza passiva di base della lingua inglese

Contenuti del corso

Italiano: La Comunità internazionale e il suo diritto. I soggetti: Stati; organizzazioni internazionali, in particolare le Nazioni Unite; altri soggetti. Il riconoscimento. Le fonti: la consuetudine; lo jus cogens, i trattati, i principi generali di diritto, altre fonti. I rapporti tra diritto internazionale e diritto interno; l'adattamento. La sovranità territoriale e il regime degli spazi (territorio, mare, atmosfera, spazio extra-atmosferico). Successione tra Stati. Successione nei trattati. Il trattamento degli Stati esteri e dei loro organi; immunità dalla giurisdizione civile degli Stati, immunità diplomatiche e consolari. L'illecito e la responsabilità internazionale. La soluzione pacifica delle controversie, in particolare la Corte internazionale di giustizia. Il divieto dell'uso della forza. La sicurezza collettiva.

L'individuo nel diritto internazionale; protezione diplomatica, repressione dei crimini internazionali e protezione internazionale dei diritti umani.

Con specifico riferimento alla protezione internazionale dei diritti umani il corso si propone di affrontare le seguenti tematiche: cenni storici sull'evoluzione del sistema di tutela dei diritti umani; le fonti del diritto internazionale dei diritti umani; cenni sul contenuto del diritto internazionale dei diritti umani; gli organismi internazionali di controllo; il Consiglio d'Europa, la Convenzione europea dei diritti umani (CEDU) e la Corte europea dei diritti dell'uomo.

Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi e discussione critica dei materiali distribuiti durante le lezioni con la partecipazione attiva degli studenti; assegnazione delle necessarie letture di casi che dovranno essere effettuate prima di ogni lezione; seminari su temi di attualità, anche con docenti ospiti; esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti

Italiano: Su base continuativa, attraverso la partecipazione attiva durante le lezioni ed i seminari, la presentazione e discussione di casi in aula, la presentazione di lavori di gruppo su temi di attualità del diritto internazionale.

L'esame finale sarà in forma orale e completerà gli elementi di valutazione acquisiti durante il corso. Saranno poste domande vertenti su tutto il programma, con riferimento ai testi consigliati e alle normative e prassi di riferimento.

La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta ove lo studente mostri adeguata familiarità con i principi e gli istituti di base del diritto internazionale.

Studenti non frequentanti

La verifica dell'apprendimento avverrà al momento dell'esame finale che sarà in forma orale. Saranno poste domande vertenti su tutto il programma, con riferimento ai testi consigliati e alle normative e prassi di riferimento.

La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta ove lo studente mostri adeguata familiarità con i principi e gli istituti di base del diritto internazionale.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti

F. SALERNO, Diritto internazionale, Milano, CEDAM, 2017.
Codice di diritto internazionale pubblicato a cura di Luzzatto, Pocar, settima edizione, Torino, Giappichelli, 2016.
V. Zagrebelsky, R. Chenal, L. Tomasi, Manuale dei diritti fondamentali in Europa, ult. ed., Il Mulino, 2016.
È esclusa la parte VI, pp. 413-508.
Studenti non frequentanti
F. SALERNO, Diritto internazionale, Milano, CEDAM, 2017.
Codice di diritto internazionale pubblicato a cura di Luzzatto, Pocar, settima edizione, Torino, Giappichelli, 2016.
V. Zagrebelsky, R. Chenal, L. Tomasi, Manuale dei diritti fondamentali in Europa, ultima ed., Il Mulino, 2016.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: ottima conoscenza e reale interesse per la materia. Disponibilità ad effettuare una seria ricerca. Ottima conoscenza della lingua inglese.
È auspicabile la buona conoscenza di almeno una seconda lingua straniera oltre all'inglese (in particolare, francese, tedesco o spagnolo)

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	IUS/13
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	IUS/13

Stampa del 10/10/2019

ECONOMIA POLITICA [EPOLLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: SHEILA ANNE CHAPMAN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso mira a: introdurre i concetti principali della teoria economica come motivazioni alla base di comportamenti, scelte e relazioni sociali di tutti i giorni; fornire le nozioni necessarie per ulteriori corsi di materie economiche; permettere agli studenti di acquisire il linguaggio tecnico e il metodo della teoria economica attraverso l'analisi grafica e semplici calcoli algebrici.

Prerequisiti

È fortemente consigliato il ripasso di alcuni concetti di matematica appresi nelle scuole superiori, e in particolare la funzione, la rappresentazione grafica di una funzione, le funzioni lineari, l'inclinazione di una retta, la tangente trigonometrica, le proprietà dei triangoli simili. E' richiesta la capacità di capire e interpretare semplici grafici.

Contenuti del corso

Programma per studenti frequentanti (la frequenza viene registrata all'inizio di ogni lezione. Per essere considerato/a frequentante lo/la studente/ssa deve totalizzare almeno 2/3 delle ore di presenza)

Parte introduttiva: Lo sviluppo economico e la rivoluzione industriale; il capitalismo. La contabilità nazionale.

Microeconomia: Produzione e consumo. L'impresa; costi e ricavi. Il mercato del lavoro. Monopolio e concorrenza pura. Il mercato.

Macroeconomia: Il modello keynesiano e le fluttuazioni di breve periodo: consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. La banca centrale e le banche ordinarie. Politica fiscale e politica monetaria.

Programma per studenti non frequentanti

Parte introduttiva: Lo sviluppo economico e la rivoluzione industriale; il capitalismo. La contabilità nazionale.

Microeconomia: Produzione e consumo. L'impresa; costi e ricavi. Efficienza e interazioni sociali. Il mercato del lavoro. Monopolio e concorrenza pura. Il mercato. Il credito e l'equilibrio intertemporale.

Macroeconomia: Il modello keynesiano e le fluttuazioni di breve periodo: consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. La banca centrale e le banche ordinarie. Politica fiscale e politica monetaria. L'equilibrio di medio periodo: la curva di Phillips e il mercato del lavoro. La curva di Phillips nel lungo periodo.

Metodi didattici

Lezione frontale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto individuale ed eventuale commento orale.

L'esame consiste in tre domande, una di microeconomia, una di macroeconomia e una di carattere generale. Ogni risposta fornisce il 1/3 della valutazione finale. Non è previsto un limite di tempo tassativo, ma le risposte dovrebbero essere agevolmente fornite entro 45 minuti. Questo vale sia per i frequentanti che per i non frequentanti - con la differenza che questi ultimi saranno valutati su un programma più ampio.

Le prime due domande - sia di micro che di macroeconomia - avranno carattere tecnico. Lo/a studente/ssa dovrà mostrare di saper illustrare la materia per mezzo di un grafico o di una formula. Saranno valutate: la comprensione della materia, l'uso degli strumenti metodologici, il rigore logico e la capacità di sintesi. La terza domanda, che può essere sia di micro che di macroeconomia, costituisce invece un invito a collegare la materia studiata con un aspetto della vita corrente di uno o più soggetti economici. Saranno valutate: la padronanza della materia, l'originalità e la chiarezza espositiva.

Testi di riferimento

distinguere tra studenti frequentanti e non frequentanti

Programma per frequentanti: G. Palmerio, Elementi di Economia Politica, Cacucci, Bari, ult. edizione.

Parte introduttiva: Capp. I, II e XII

Microeconomia: Capp. III-X, con l'esclusione del par. 4 del Cap. IV; dei parr. 6-14 del Cap. V; dei parr. 6 e 9 del Cap. VIII; dei parr. 3-14 del Cap. IX

Macroeconomia: Cap. XIII, con l'esclusione dei parr. 5.1, 6, 10 e 14; Capp. XV- XXII.

Programma per non frequentanti: G. Palmerio, Elementi di Economia Politica, Cacucci, Bari, ult. edizione.

Parte introduttiva: Capp. I, II e XII

Microeconomia: Capp. III-XI

Macroeconomia: Cap. XIII; Capp. XV- XXIV; Capp. XXXII-XXXIII

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: interesse per la materia, voto nell'esame. E' preferibile che lo studente proponga qualche argomento di proprio interesse, piuttosto che affidarsi passivamente alle indicazioni della docente. La capacità di usare materiali in lingua inglese amplia notevolmente la gamma dei possibili argomenti.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SECS-P/01

Stampa del 10/10/2019

EUROPEAN APPROACH TO BETTER REGULATION [EABREGLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: NICOLETTA RANGONE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Better regulation is a key challenge for public authorities working at International, European, National and sub-national level if they want to reaffirm their legitimacy in the face of citizens and re-build public trust.

With the present course, the student will learn how to improve the quality and the impact of regulation. The students will learn how to analyze and implement a regulatory process in all its steps: from the analysis of the problem to the tailoring of the most appropriate regulatory response, and to the ex-post impact analysis. A particular focus will be devoted to the new developments of behavioral regulation: the new discipline that studies how regulation should respond to the cognitive distortions and behavioral departures from rational behavior that are widely studied in economics, psychology, and neurosciences.

Prerequisiti

The course is offered to students from economics, law, political science and psychology. Students must have an adequate knowledge of the English language.

Contenuti del corso

The Course objective is to foster a rethinking of regulation theory and practice, which have traditionally had limited exposure to European principles and use of tools.

The Course intends dealing with the notion of better regulation and the tools to attain it through a transnational approach, which takes the European experience in improving the European regulatory framework as a model for national and sub-national decision-makers. It is embedded in the use of specific techniques and approaches based on empirical data that enables better informed public decisions.

Students will learn how to improve the quality and effectiveness of rules in the regulation life-cycle. Better regulation tools (such as impact assessment, regulatory burden measurement and consultation) will be addressed, and their pros and cons discussed. The course also deals with the use of cognitive insights into regulation and how it challenges public decision-making, the regulatory options and the functioning of the above mentioned Better Regulation tools.

Students from curricula who have optional courses of 40 hours (6 ECTS) can choose to attend two out of three modules of the course. Otherwise, the third module is available for curricula or Erasmus students who need 20 hours only (3 ECTS). This third module will be offered to EMLE students also, who have chosen the "Economic Analysis of Public and International Law" track (one of the three specialisations offered by EMLE).

Metodi didattici

Students will take part in interactive lessons and case studies. The course benefits from the use of an interactive platform for distance learning enabling the students located in Palermo to follow and actively participate to classes. Attendance is mandatory and active participation in class is strongly encouraged. In-class assessment techniques will be used to monitor attendance and to incentivize learning.

The 1-Minute Paper is a classroom assessment technique: within 1 minute, students must organize their thinking on the class's major points. The exact question to be addressed of the paper can be changed for each class. The 1-minute paper is not a simple list of topics covered during class but it must be a concise summary of the class itself. 1-minute papers will be graded with either 2 (the paper is concise but captures the key aspects of the class), 1 (the paper is too concise or misses a fundamental aspect of the class) or 0 points (the paper has completely missed the content of the class).

Attending students must give an in-class presentations of an academic paper or a document on better regulation chosen on a list provided at the beginning of the course. A ppt presentation must be organised in team between 2 and 4 persons each. The presentation should be a critical assessment of the analysis, ideas or conclusion of the paper/document.

Students with regular attendance are eligible for carrying out an internship starting after the end of the class in an institution involved in better regulation (regulator, regulated firm or think tank), where the students' knowledge might be implemented in order to approach concrete case regulatory problems. Participation to the internship program is subject to verification of class's attendance. A list of institution and organizations involved is regularly updated and uploaded in the website of the course (<http://betterregulation.lumsa.it/partners-and-internship>).

Modalità di verifica dell'apprendimento

The final exam is intended to verify the understanding and acquisition of critical thinking skills on regulation. It also aims at evaluating the ability to read, understand, summarize and critically comment regulation or European and International documents on regulation; to interact and cooperate in study groups; to relate and expose the learning outcomes. The final exam will be written, with the possibility of an oral assessment for those who wish.

For attendees (who are those who check-in to at least 2/3 of classes):

in the final exam, they can pick 3 questions out of 5. The final mark can be increased by up to 3 points based on the 1-minute papers, highlights outcomes and in-class presentation. Students can take the exam as an attendee only during the summer exam session (June and July). In the following exam sessions everybody is a non-attendee.

Non-attendees students: in the final exam, they must answer the 3 questions assigned and they will have no points for 1-minute paper or in-class presentation.

Testi di riferimento

For each lesson, students have at their disposal (uploaded in the FAD platform): video-recorded lectures, PowerPoint presentations and one or two selected readings.

Presentations and readings will be also provided organised in a syllabus. Under request, additional basic readings are provided to those who have not an adequate background to follow the Course (e.g. Language students).

An open web site provide a wide selection of documents (<https://betterregulation.lumsa.it/publications/documents>), academic papers on better regulation (<https://betterregulation.lumsa.it/publications/literature>), and link to institutions, think tanks, journals, associations, universities.

Altre informazioni

Attending students who successfully passed the exam can apply for the final thesis assignment.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	IUS/10

Stampa del 10/10/2019

FILOSOFIA POLITICA [FPOLLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ROCCO PEZZIMENTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Si cercherà di dare agli studenti gli strumenti per orientarsi nel complesso panorama delle problematiche politiche odierne. Lo scopo è quello di fornire un'ampia gamma delle diverse soluzioni proposte, valutandole in modo critico, soprattutto per le tante contraddizioni che esse generano, al fine di consentire agli studenti una fondata capacità di lettura del mondo in cui essi vivono.

Prerequisiti

Soprattutto una sufficiente conoscenza della storia moderna e contemporanea.

Contenuti del corso

Famiglia, società civile e Stato. Società civile e società politica. Individuo, persona e società. Il problema etico e quello morale. Etica e politica: il problema della giustizia. Il problema del liberalismo e del libertarismo. Il corporativismo. L'utilitarismo. Il contrattualismo. Il costituzionalismo. Il comunitarismo. Il partito e la società. Il pluralismo: ampiezza e limiti. Liberalismo e mercato. Cattolicesimo e libertà. La questione sociale. Il socialismo. Diversificazioni nella visione socialista. La statolatria di destra e di sinistra. Totalitarismo e società aperta.

Metodi didattici

Lezioni orali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Mediante l'esposizione di tesine svolte sui principali argomenti del corso e domande volte a verificare, tramite risposte scritte e orali, le competenze acquisite sul piano storico, politico e delle nozioni di base.

Gli studenti non frequentanti dovranno incontrarsi con il docente prima dell'esame.

Testi di riferimento

Frequentanti: - R. Pezzimenti, Etica. Le sfide della modernità, Rubbettino, 2014.

- R. Pezzimenti, Il pensiero politico del XX secolo, Rubbettino, 2013.

Gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere alcune parti, concordate con il docente, di: - R. Pezzimenti, Sovrastruttura e struttura, Rubbettino, 2019.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: da discutere personalmente col docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/01

Stampa del 10/10/2019

FRENCH LANGUAGE [FLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di autonomia/padronanza, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Contenuti del corso

Italiano (distinguere tra studenti frequentanti e non frequentanti):

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre alla lettura delle politiche linguistiche messe in atto dallo Stato francese nella seconda metà del Novecento, attraverso lo studio di documenti originali, testi di legge, documenti ufficiali, contributi critici. Fornisce inoltre un'introduzione agli strumenti usati in tale campo di studi dalla sociolinguistica di area francese, necessari allo studente per interpretare correttamente motivazioni, evoluzioni e risultati delle suddette politiche.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza di tutti i principali avvenimenti concernenti le politiche linguistiche francesi dagli anni '70 ad oggi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e il résumé, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale, preceduto da una prova scritta e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso.

Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche. Le domande verteranno su: ricognizione storico-critica delle politiche linguistiche dagli anni '60 agli anni '90; strumenti metodologici elaborati dalla sociolinguistica e punto di vista critico da essa formulato, con particolare riferimento alla neologia organizzata; illustrazione e commento critico dei documenti analizzati in classe (decreti, testi di legge, estratti di volumi etc.). È possibile concordare con la docente un argomento attinente al corso per una tesina in lingua francese da consegnare prima dell'esame.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Riassunto, traduzione, comprensione, dettato.

Orale: lo studente viene interrogato su un testo tratto da un dossier preparato a casa.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Testi di riferimento

Louis-Jean Calvet, La sociolinguistique, «Que sais-je?», Paris, PUF, 1993.

Louis-Jean Calvet, *La guerre des langues et les politiques linguistiques*, Paris, Hachette, 1999.

Thierry Bulot, Philippe Blanchet, *Une introduction à la sociolinguistique pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde*, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2013.

Marie Josée de Saint-Robert, *La politique de la langue française*, Paris, PUF, 2000.

Michel Chansou, *Les politiques de la langue et la législation linguistique en France (1966-1994)*, «Mots», 52, septembre 1997, pp. 23-35.

Jean Michel Eloy, *L'internet et la politique linguistique française*, pp. 135-155; Gérard Petit, «Internet et terminologie», pp. 157-180, in J. Anis (a cura di), *Internet, communication et langue française*, Paris, Hermes, 1999.
* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale del volume di Marie Josée de Saint-Robert.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, *Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés)*, Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, *Nouvelle grammaire française pour italophones*, Torino, Utet università, 2016 (con esercizario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, *Faute de quoi*, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, *Catalogue des idées reçues sur la langue*, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, *Origines*, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, *Eldorado*, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mizubayashi, *Une langue venue d'ailleurs*, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

Gli studenti non frequentanti devono prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: raggiungimento di un'ottima coscienza metalinguistica.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 10/10/2019

GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA [GEPOL_LS]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANTONIO CIASCHI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso di Geografia economico-politica ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti utili per analizzare gli attori dei cambiamenti, gli uomini, le collettività, le culture, le economie: le ragioni e i modi attraverso cui le società plasmano (e spesso alterano) il territorio. La geografia implica uno sguardo interdisciplinare che consente di spaziare dalla storia alla sociologia, dalla demografia all'ecologia, dalla semiotica alle scienze informatiche.

Contenuti del corso

Il corso di Geografia economico-politica si prefigge di analizzare e approfondire i concetti fondamentali della geografia economica e politica alla luce del mutato scenario e dei profondi cambiamenti nella realtà umana e geopolitica del mondo. Dopo aver esaminato sinteticamente in cosa consiste il valore economico del territorio si passa ad affrontare lo studio dei sistemi locali territoriali in rapporto allo sviluppo economico; si passa quindi ad analizzare gli attori del processo di globalizzazione dell'economia tenendo in considerazione il tema dello sviluppo sostenibile e le ultime teorie sulla green economy. Il corso approfondisce inoltre i rapporti funzionali intessuti nel tempo fra popolazioni e territori abitati; i caratteri materiali dell'ambiente e i valori simbolici di cui essi sono investiti; le elaborazioni culturali e i rapporti con essi intrattenuti dai diversi gruppi umani nel corso della storia; le permanenze e le comunanze nel tempo e nello spazio di tali fenomeni e processi. Gli studenti non frequentanti approfondiranno anche una parte epistemologica

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale: domande teoriche volte alla verifica della capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le competenze geografiche acquisite, nelle diverse componenti, anche tramite tesine sulle principali tematiche affrontate. Verifica scritta intermedia, solo per gli studenti frequentanti.

Testi di riferimento

Slide del professore

G. Dematteis, C. Lanza, F. Nano, A. Vanolo, "Geografia dell'economia Mondiale", UTET De Agostini, Novara, 2010, (esclusi i capitoli IX e XI).

A. Ciaschi, "Montagna. Questione geografica e non solo" Seconda edizione ampliata, Sette Città, Viterbo, 2016
Non-attending :

S. Conti, "I territori dell'economia. Fondamenti di Geografia economica", UTET De Agostini, Novara, 2012.

A. Ciaschi, "Montagna. Questione geografica e non solo" Seconda edizione ampliata, Sette Città, Viterbo, 2016

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: capacità nel presentare un lavoro organico originale, atto a dimostrare abilità di ricerca, di elaborazione, di sintesi.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	6	M-GGR/02

Stampa del 10/10/2019

GERMAN LANGUAGE [GLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CARLO BURKHARDT

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti di analisi testuale e linguistica necessari per la lettura critica di fonti giornalistiche e scientifiche, nonché una visione d'insieme di alcune delle tematiche più importanti per lo sviluppo del Paese negli ultimi anni. Inoltre, saranno in grado di inserire i temi trattati in un contesto più ampio, quello europeo. Infine, grazie ad esercitazioni in aula, svilupperanno anche le loro capacità argomentative in tedesco sugli argomenti trattati.

Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco

Contenuti del corso

Per secoli la Germania era nota come il paese dei poeti e pensatori (das Land der Dichter und Denker), ma dopo le guerre dello scorso secolo, il miracolo economico e la riunificazione, oggi la percezione è cambiata e così il Paese stesso. Ogni generazione ha dovuto affrontare grandi sfide e gli ultimi 20 anni non sono stati un'eccezione, pertanto il corso esaminerà, per mezzo di un'analisi critica di saggi, articoli di giornale e materiali video, alcune di queste sfide, cercando di ripercorrerne l'evoluzione nel XX e XXI secolo e come la Germania le ha affrontate. Trattandosi di dinamiche complesse, saranno integrati anche cenni alla politica estera e all'UE, che negli scorsi decenni ha contribuito in modo decisivo a plasmare l'assetto della Germania.

È consigliata vivamente la frequenza, dato che gli argomenti di attualità verranno affrontati principalmente attraverso l'analisi di testi e la discussione in aula. Gli studenti non frequentanti (frequenza < 70% delle ore), sono pregati di contattare il docente, dato che oltre ai i testi trattati in classe dovranno anche leggere materiali e testi aggiuntivi.

Metodi didattici

Il corso è composto da due blocchi. Il primo blocco consiste di lezioni frontali su temi di attualità, analizzandone le origini, gli sviluppi negli ultimi anni, l'impatto sociale e le misure messe in atto dalla Germania e dall'UE.

Il secondo blocco prevede lezioni interattive e laboratori con discussioni e dibattiti sulle tematiche di attualità trattate e il ruolo della Germania all'interno dell'UE.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Oltre a una valutazione in itinere (per gli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta consiste in una serie di domande aperte e a scelta multipla in tedesco e verte sui capitoli selezionati dai manuali.

La parte orale, invece, prevede una presentazione in lingua di uno degli argomenti di attualità, a scelta dello studente, affrontati nel corso delle lezioni. Saranno valutate le conoscenze settoriali e le capacità linguistiche ed espressive.

Per gli studenti non frequentanti, in assenza della valutazione in itinere, è prevista una parte aggiuntiva durante l'esame scritto, consistente in un commento a un breve testo e domande aperte sugli argomenti contenuti nei materiali aggiuntivi.

Testi di riferimento

Testi di riferimento:

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli da studiare ai fini dell'esame: 6, 7, 8)

T. Beichelt, Deutschland und Europa - Die Europäisierung des politischen Systems, Springer VS 2015 (capitoli da studiare ai fini dell'esame: 6, 7, 8)

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Testi consigliati per approfondire:

Akademie der Wissenschaften in Hamburg, Deutschland und Europa. Wächst zusammen, was zusammen

gehört?, Vol.3, De Gruyter 2013

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Per gli studenti non frequentanti (frequenza < 70% delle ore) è obbligatoria la conoscenza degli argomenti svolti durante il corso ed è dunque indispensabile procurarsi le slide che saranno disponibili sulla pagina personale del docente insieme a testi e materiali aggiuntivi, obbligatori per i non frequentanti.

Per una migliore comprensione delle tematiche del corso è consigliata inoltre la lettura dei capitoli introduttivi di:

G. Schöllgen, *Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart*, Verlag C.H. Beck 2013 (capitolo 1)

T. Beichelt, *Deutschland und Europa - Die Europäisierung des politischen Systems*, Springer VS 2015 (capitolo 1)

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: lo svolgimento dell'elaborato finale nella materia è consentito agli studenti che hanno seguito con impegno costante e forte interesse le lezioni, approfondendo gli argomenti trattati. Gli studenti che intendono svolgere l'elaborato finale nella materia sono pregati di contattare il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 10/10/2019

GOVERNANCE AND POLICIES OF THE EUROPEAN UNION [GOPEU]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANTONIA CARPARELLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

1. Conoscenze di base sulla governance e sulle politiche dell'Unione Europea, compreso l'assetto istituzionale e i processi decisionali, con particolare attenzione agli sviluppi recenti e alle opzioni per l'evoluzione futura.

2

14. Prerequisiti

Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze

2. Comprensione delle problematiche economiche e politiche che condizionano il funzionamento, la stabilità e la sostenibilità l'Unione Economica Monetaria.

3. Comprensione dell'importanza e del significato del processo di integrazione europea nel quadro della globalizzazione e dei mutamenti geo-politici ai quali questa si accompagna.

Prerequisiti

Poiché è previsto che il corso si svolga in inglese (e gran parte dei testi di riferimento sono in inglese) la conoscenza dell'inglese almeno a livello B1+ è un prerequisito essenziale per la frequenza del corso. La comprensione delle tematiche affrontate nel corso sarebbe notevolmente agevolata da un bagaglio minimo di conoscenze di economia, di storia dell'integrazione europea e di diritto dell'Unione Europea.

Contenuti del corso

a) Per gli studenti frequentanti. Il corso si propone in primo luogo di fornire un quadro aggiornato del sistema di governance dell'Unione europea, descrivendone dapprima i capisaldi istituzionali, per poi concentrarsi sulle politiche e sulle innovazioni degli anni più recenti, in particolare per quanto riguarda: i) il coordinamento delle politiche economiche; ii) la disciplina di bilancio; iii) i meccanismi di risoluzione delle crisi; iv) il processo di unione bancaria e di unione del mercato dei capitali; v) la politica monetaria della Banca Centrale Europea. Le politiche europee verranno analizzate anche alla luce delle grandi sfide emergenti nel contesto globale ed europeo (invecchiamento della popolazione, migrazioni, povertà e disegualianze, vincoli ambientali e cambiamento climatico, nuove tecnologie, ecc.). In secondo luogo, il corso intende offrire una rassegna del dibattito in corso sul futuro dell'Unione europea e sul completamento dell'Unione Economica Monetaria, stimolando una riflessione sulla praticabilità e sulle implicazioni delle diverse opzioni.

b) Per gli studenti non frequentanti. In linea generale, i contenuti e gli obiettivi del corso sono gli stessi indicati al punto a). Tuttavia per gli studenti non frequentanti il riferimento principale è il libro di testo indicato più avanti, con il grado di approfondimento e di aggiornamento che questo consente.

Metodi didattici

Lezioni interattive, basate su presentazioni con slides sintetiche e corredate di domande intese a verificare la comprensione e sollecitare il giudizio critico degli studenti. Sessioni di approfondimento su temi sui quali gli studenti sono invitati a lavorare in gruppo e a svolgere presentazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

a) Per gli studenti frequentanti

La verifica dell'apprendimento si articola in tre momenti:

1. Sessioni di domande e risposte a complemento di ogni lezione per verificare la comprensione dei temi trattati.
2. Assegnazione di lavori di gruppo, al fine di verificare la capacità di ricerca, oltre che argomentativa e comunicativa degli studenti.
3. Esame orale individuale (obbligatorio), al fine di verificare la conoscenza organica e critica degli argomenti oggetto del corso.

b) Per gli studenti non frequentanti

Esame orale individuale (obbligatorio), volto a verificare le conoscenze di base e gli argomenti trattati nel libro di testo.

Testi di riferimento

Per le conoscenze di base sulle istituzioni, la governance e le politiche dell'Unione europea, si può fare riferimento alle numerose pubblicazioni gratuitamente disponibili sul sito delle istituzioni europee <https://publications.europa.eu/en/home>. tra cui:

European Commission Directorate-General for Communication Citizens' Information, "The European Union - what it is and what it does", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018 e

European Commission Directorate-General for Communication Publications, "The European Union explained — How the European Union works", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012

Sull'unione economica e monetaria il testo di riferimento è *Economics of Monetary Union* di Paul De Grauwe, Oxford University Press, 11ma edizione, 2016. Tuttavia, la bibliografia sull'argomento è molto vasta e in costante aggiornamento, e dunque le letture di riferimento saranno indicate durante le lezioni con riferimento specifico all'argomento trattato.

Lettura consigliata: E. Marelli - M. Signorelli - *Europe and the Euro: Integration, Crisis and Policies*, Palgrave MacMillan, 2017

Inglese: For basic knowledge about the institutions, the governance and the policies of the European Union students can refer to the numerous publications available free of charge on the website of the European institutions <https://publications.europa.eu/en/home> such as: European Commission Directorate-General for Communication Citizens' Information, "The European Union - what it is and what it does", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018 and

European Commission Directorate-General for Communication Publications, "The European Union explained — How the European Union works", Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012

On economic and monetary union the reference text is *Economics of Monetary Union* by Paul De Grauwe, Oxford University Press, 11th edition, 2016. However, the bibliography on the subject is very large and constantly updated, and therefore the readings of reference will be indicated during the lessons with specific reference to the subject matter.

Suggested reading: E. Marelli - M. Signorelli - *Europe and the Euro: Integration, Crisis and Policies*, Palgrave MacMillan, 2017

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: il tema dell'elaborato finale sarà scelto sulla base dell'interesse

mostrato dagli studenti e della sua rilevanza nel programma complessivo del corso.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	6	SPS/04

Stampa del 10/10/2019

HISTORY AND ANALYSIS OF INTERNATIONAL CRISES [HAICRILM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ARMANDO SANGUINI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The course aims to provide to the students the detailed knowledge to analyse the historical and political process which came to the birth and resolution of international crises.

Prerequisiti

Having passed the Contemporary World History exam

Contenuti del corso

International crisis: How to get to a comprehensive, appropriate definition of this pair of key-words.

The peace of Westphalia as a turning point as regards to the evolution of the international order/disorder concept and management.

The birth of a new community of nation-states and its implications in terms of ability of the International System to Prevent and Manage International Crises

An ad hoc overview of the main international crisis of the XIX century in an effort to identify areas of convergence and divergence as far as its political, economic, social and cultural roots, dynamics and outcomes are concerned.

An in-depth analysis of critical factors that have led to the first and the second World war during the first half of the XX century and their impact in terms of global balance of power.

The vision of a new international order: from The League of Nations to the United Nations. The role of the United States leaders and the birth of the United Nation system, of the World Bank and NATO.

The UN Charter as a Constitution of the International Community. An extraordinary international achievement but far from free of faults in some basic points

The UN Charter sets out four main purposes:

Maintaining worldwide peace and security; developing relations among nations; fostering cooperation between nations in order to solve economic, social, cultural, or humanitarian international problems; providing a forum for bringing countries together to meet the UN's purposes and goals

Maintaining worldwide peace and security: The Assembly and the Security Council: powers and weaknesses

The use of force under UN Charter (art.2)

Chapter VI (peaceful settlement of disputes) and Chapter VII (action with respect to threats to the peace, breaches of the peace, and acts of aggression) within the framework of the entire UN System.

The Charter vis à vis 75 years of international relations

The provisions of the Charter and their effectiveness in terms of prevention and management of international crises occurred between 1945 and 2019: analysis of the most emblematic examples during and after the years of the Cold War

The ongoing decline of the liberal order and its impact on the existing ways and means of preventing and handling the International crisis: the Middle east scenario as a case study

U.N.'s record on the most urgent Global Challenges: climate change, migration, cyber conflicts.

Metodi didattici

Frontal lessons, in-depth exercise, classroom debate.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Attending students.

At the end of every block of 10 hours lessons they will be invited to an open debate the outcome of which will contribute to the evaluation of the final exam.

The final exam will be oral and focused exclusively on the topics of the programme covered during the teaching.

Non attending students should ensure their presence in at least ten hours lessons. The final exam will be written and oral and cover the entire programme.

The non attending at all students will be requested to be examined on the entire teaching. The final exam will be written and oral and cover the entire programme plus one of the recommended readings.

Testi di riferimento

Samuel HUNGTINTON, The clash of civilisations and the remaking of the world order, Simon & Shuster, 1996.
Francis FUKUJAMA, End of History and the last man, Penguin Books, 2012.

Recommended readings.

Michael BRECHER, A Century of crisis and conflict in the international system, Palgrave, 2018.
Dan SAROOSHI, The United Nations and the development of collective security, Oxford University Press, 2010
Andrea CHARRON, UN sanctions and conflict: responding to peace and security threats, Routledge, 2013
Ken BOOTH, Critical security studies and world politics, Ken Booth Editor, 2005
Ramesh THAKUR, The United Nations peace and security, Cambridge University Press, 2010
Manas CHATTERJI- Jacques FONTANEL, War, peace and security, Emerald Group, 2008

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: course attendance is an essential criterion for the assignment of the final report.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 6 the digital era	6	SPS/06

Stampa del 10/10/2019

INTELLIGENCE AND OPEN SOURCE LAB [IOSLABLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MAURIZIO NALDI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	INF/01

Stampa del 10/10/2019

INTERNATIONAL ECONOMICS [INTERECO]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: GIOVANNI FERRI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso mira a permettere agli studenti di padroneggiare gli argomenti chiave dell'economia internazionale; fornire loro la base per ulteriori corsi di economia; farli familiarizzare con gli strumenti necessari ad affrontare le principali questioni di economia e politica economica internazionale, spesso oggetto delle preoccupazioni di ogni giorno. Tutto ciò viene condotto a partire dalle specificità dei valori europei.

Prerequisiti

Prerequisiti essenziali per il corso sono: (i) una buona conoscenza della lingua inglese, rispettivamente B1+ o B2 secondo il programma di studio prescelto, e (ii) aver superato (con un voto sufficiente) un corso di base in macroeconomia.

Contenuti del corso

Perché le differenze nel nostro modello socio-economico si fondano sui valori degli europei e come ciò influenza il ruolo dell'Europa anche nell'economia mondiale. Teoria e politiche del commercio internazionale. Tassi di cambio e macroeconomia di economia aperta: teoria e politiche. L'Unione Monetaria Europea e la BCE. Politica economica nell'Eurozona; l'Euro e i mercati finanziari. La teoria delle aree valutarie ottimali; costi e benefici di una moneta comune. Integrazione politica e monetaria. Crisi dei debiti sovrani nell'Eurozona e sviluppi recenti.

Metodi didattici

Lezioni, seminari, discussioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto individuale, brevi compiti a casa, lavoro di gruppo (facoltativo) più, a richiesta dello studente, esame orale. L'esame scritto consiste nel rispondere a 3 domande aperte, da scegliere tra le 5 proposte. Il tempo a disposizione è un'ora. Il lavoro di gruppo consiste nella realizzazione di una breve presentazione (circa 20 minuti) e di un paper (minimo 15 pagine) da parte di un gruppo di minimo 3 – massimo 5 studenti. Gli argomenti dei lavori di gruppo sono concordati durante il corso; le presentazioni avvengono di fronte alla classe nel Presentation Day (nell'ultima settimana di corso). I paper definitivi debbono essere consegnati una settimana prima del primo appello. Il voto finale è pari alla media ponderata tra voto del lavoro di gruppo (con peso 0,25) ed esame scritto individuale (con peso 0,75). Per chi non fa il lavoro di gruppo, l'esame individuale determina il 100% del voto finale. In aggiunta a quanto precede, se completati con successo, i brevi compiti a casa possono conferire allo studente fino a 3 punti in più nella valutazione finale. Sia la ponderazione con l'eventuale voto del lavoro di gruppo che l'aggiunta dei punti per i brevi compiti a casa avvengono solo se lo studente consegue almeno 18/30 nell'esame scritto individuale. Gli studenti che sostengono anche l'esame orale potranno: 1) in caso di esito favorevole dello stesso, incrementare fino a un massimo di 2 punti la valutazione finale, così come precedentemente definita; 2) in caso di esito incerto, mantenere la valutazione finale precedentemente definita; 3) in caso di esito negativo, decurtare fino a un massimo di 2 punti dalla valutazione finale precedentemente definita.

Riguardo a commercio e finanza internazionali e all'importanza dei valori europei come determinanti dei comportamenti economici, l'esame individuale, così come i brevi compiti a casa, mirano a verificarne da parte dello studente: capacità di comprensione e interpretazione (risposte a domande teoriche); capacità di applicazione in situazioni pratiche (risposte a domande su circostanze ipotetiche); autonomia di giudizio nel valutare diverse situazioni (risposte a domande su fatti e problemi nuovi). Il lavoro di gruppo mira invece, per ogni studente, a verificare la capacità di comunicazione e la predisposizione all'aggiornamento permanente delle conoscenze apprese.

Testi di riferimento

- Inequality and happiness: are Europeans and Americans different?, Alberto Alesina, Rafael Di Tella, Robert MacCulloch, J. Public Econ 88 (2004) pp. 2009–2042.
- Why Doesn't the U.S. Have a European-Style Welfare State?, A. Alesina, E. Glaeser, B. Sacerdote, Brookings Papers on Economic Activity 2 (2001) pp. 1-69.
- Economics of Monetary Union, Paul De Grauwe, Oxford University Press, 10th Edition.
- International Economics, Theory and Policy, Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, and Marc J. Melitz, Pearson

International 10th (Global) Edition.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: interesse per la disciplina; voto d'esame.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	SECS-P/01

Stampa del 10/10/2019

ISTITUZIONI POLITICHE COMPARATE [IPOCOM]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FRANCESCO BONINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà conoscere gli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni politiche nel mondo contemporaneo, tra la fine della II guerra mondiale e gli sviluppi del processo di globalizzazione.

Di conseguenza lo studente dovrà essere capace di analizzare e di identificare le politiche istituzionali in un contesto di multi level governance.

Prerequisiti

Conoscenze di diritto pubblico, storia contemporanea.

Contenuti del corso

Tre mondi e una globalizzazione: storia comparata delle istituzioni politiche nella seconda metà del XX secolo, tra la fine della seconda guerra mondiale e la globalizzazione, periodizzata dal 1989. Prima parte: storia costituzionale italiana dal 1948 al 2016. Seconda parte: i "tre mondi", le democrazie occidentali, il sistema sovietico e il "terzo mondo", poi le istituzioni sovra-nazionali e infine le tendenze istituzionali della globalizzazione. Una parte del corso verrà dedicata allo studio della partecipazione e della democrazia, le istituzioni della sussidiarietà nelle democrazie occidentali.

Metodi didattici

Lezioni frontali, studio di casi e illustrazione di ricerche puntuali da parte degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. L'esame è svolto su tre domande. Nella formulazione delle stesse si terrà conto anche della partecipazione attiva durante il corso.

Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti

Appunti delle lezioni raccolti in dispensa.

Manuale di storia delle istituzioni, a cura di M. Meriggi e L. Tedoldi, Roma, Carocci, 2014, i capitoli 8, 10, 11, 12
F. Bonini, Storia costituzionale della Repubblica, Roma, Carocci, 2007.

Per i non frequentanti

L'Italia europea. Dall'Unificazione all'Unione, a cura di F. Bonini, G. Tognon, T. Di Maio, Roma, Studium, 2017 e un altro testo concordato con il docente.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: interesse e partecipazione alla disciplina.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	SPS/03

Stampa del 10/10/2019

LE SOCIETÀ MULTICULTURALI [LESOMUL]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: FRANCESCO VIGNERI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di sviluppare negli studenti la conoscenza e la comprensione delle fenomenologie, dinamiche e problematiche delle società multiculturali e del rapporto con l'altro. La diversità culturale cui siamo esposti, in larga parte in conseguenza del fenomeno migratorio, comporta processi di riconfigurazione sociale, culturale e identitaria che verranno analizzati da una prospettiva principalmente ma non esclusivamente sociologica, al fine di fornire strumenti concettuali e analitici per riconoscere, comprendere e interpretare le dinamiche di trasformazione sociale in atto e le problematiche connesse all'incontro tra diversi sistemi culturali che oramai convivono nelle nostre società. Allo stesso tempo, il corso mira a fornire un quadro delle principali teorie e prassi politiche connesse al riconoscimento della diversità culturale e alla gestione della coesistenza sociale, e a sviluppare la comprensione dei processi interculturali (spesso spontaneamente) in atto in ambiti di rilevanza sociale quali la famiglia, la scuola, la religione, la comunicazione.

Contenuti del corso

Il corso sarà organizzato attorno a 5 aree principali:

- 1) Cultura, multiculturalismo e interculturalismo: definizioni e concetti base;
- 2) La definizione dell'identità nelle interazioni con l'Altro; rapporto tra straniero e comunità;
- 3) La convivenza nelle società multiculturali: teorie, prassi e politiche di riconoscimento;
- 4) Fenomeni migratori: riconfigurazioni sociali, culturali e politiche e implicazioni etiche;
- 5) Contesti di processi interculturali: la famiglia, la scuola, la religione, la comunicazione.

Per introdurre gli studenti al corso, si forniranno innanzitutto le definizioni e i concetti base di cultura, multiculturalismo e interculturalismo, principalmente (ma non esclusivamente) da una prospettiva sociologica. Successivamente, saranno analizzati i processi di definizione dell'identità (individuale e collettiva) attraverso le interazioni con l'alterità, anche analizzando la prospettiva di chi percepisce noi come "altro" da sé; verranno inoltre ripercorse le principali dinamiche sociali che la presenza dello straniero innesca nella comunità in cui si insedia. La presenza di soggetti portatori di sistemi culturali "altri" pone la questione della convivenza sociale; parte del corso sarà quindi dedicata allo studio delle teorie e prassi politiche del multiculturalismo, connesse al riconoscimento e alla gestione della diversità culturale presente nelle società multiculturali. Successivamente, verranno affrontate le principali riconfigurazioni sociali, culturali e politiche e le implicazioni etiche connesse a uno dei principali fattori all'origine della diversità culturale: il fenomeno migratorio. Infine, la conclusione del corso sarà dedicata allo studio dei contesti principali nei quali si sviluppano dinamiche e processi interculturali, quali gli ambiti familiare, scolastico, religioso e della comunicazione. La presenza alle lezioni è funzionale all'acquisizione di una conoscenza adeguatamente approfondita della materia: metodi interattivi, materiale didattico di supporto e applicazione dei concetti teorici su casi concreti, saranno propedeutici allo sviluppo, negli studenti, di una comprensione critica degli argomenti trattati e alla padronanza di un lessico appropriato oltre che a un alleggerimento del lavoro di preparazione necessario per il superamento della prova finale.

Metodi didattici

I metodi didattici prevedono l'alternanza di lezioni frontali e momenti di partecipazione attiva degli studenti, al fine di sviluppare in loro senso critico e capacità analitica rispetto ai contenuti del corso. Saranno loro proposte, infatti, durante il corso, alcune letture di approfondimento a scelta su temi specifici, che serviranno da base per discussioni guidate e i cui contenuti saranno oggetto di esposizioni di gruppo in aula. Ci si avvarrà, sia per le lezioni frontali sia per l'esposizione degli studenti, di supporti informatici per la proiezione di slides e di materiale audiovisivo funzionali alla comprensione e all'approfondimento degli argomenti trattati. Saranno inoltre analizzati i principali contesti reali di interazione tra (soggetti di) culture diverse, presentando e discutendo alcuni esempi concreti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale consta di due prove (scritta e orale) atte a valutare:

- il grado di comprensione dello studente rispetto alle tematiche affrontate durante le lezioni;
- la sua capacità critico-analitica rispetto ai temi affrontati;
- la padronanza del linguaggio, e in particolare l'uso del lessico appropriato e idonee modalità comunicative.

1) La prova scritta – obbligatoria e propedeutica alla prova orale, con cui fa media – sarà sotto forma di saggio ben strutturato e sintetico su tre argomenti chiave del programma del corso, stabiliti dal docente e tratti dal testo di riferimento e dalle dispense integrative;

2) La prova orale – volta ad accertare la comprensione di specifiche tematiche con relativa capacità critico-analitica – si baserà sul testo di riferimento, le dispense e le letture a scelta elencate al p. 3) della sez. 12 del presente progetto didattico.

Solo ed esclusivamente per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di una prova intermedia che esonera dall'esame orale. Si considerano frequentanti gli studenti che frequentano almeno il 75% delle ore di lezione. La prova intermedia consisterà in un lavoro di gruppo durante il quale gli studenti analizzeranno e poi esporranno oralmente in aula – con l'ausilio, se necessario, di supporti informatici (per es. per presentazioni in power point) – i contenuti di uno dei testi a scelta tra quelli elencati al p. 3) della sez. 12 del presente progetto didattico.

Gli studenti non frequentanti dovranno invece sostenere obbligatoriamente entrambe le prove (prova scritta e prova orale) con l'aggiunta di una seconda lettura a scelta tra i testi elencati al p. 3) della sez. 12.

Testi di riferimento

) Testo di riferimento:

- Colombo, E. (2011). Le società multiculturali. Roma: Carocci

2) Dispense integrative scaricabili via web (pagina web del docente);

3) Una lettura (due per i non frequentanti) a scelta tra i titoli sottoelencati:

- Sul rapporto tra straniero e comunità: Schutz, A. (2013). Lo straniero. Un saggio di psicologia sociale. Trieste: Asterios;

Simmel, G. (2006). Lo straniero (a cura di D. Simon). Roma: Il Segnalibro (entrambi i saggi);

- Sul nesso tra identità e alterità: Labib, A. (2006). "L'altro nella cultura araba", in Labib, A., Sarawi, H., Hanafi, H. L'altro nella cultura araba. Messina: Mesogea;

- Sui fenomeni migratori: Cesareo, V. (2015). La sfida delle migrazioni. Milano: Vita e Pensiero.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: superamento esame.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	SPS/07

Stampa del 10/10/2019

LINGUA FRANCESE [LFRALM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di autonomia/padronanza, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Contenuti del corso

Italiano (distinguere tra studenti frequentanti e non frequentanti):

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre alla lettura delle politiche linguistiche messe in atto dallo Stato francese nella seconda metà del Novecento, attraverso lo studio di documenti originali, testi di legge, documenti ufficiali, contributi critici. Fornisce inoltre un'introduzione agli strumenti usati in tale campo di studi dalla sociolinguistica di area francese, necessari allo studente per interpretare correttamente motivazioni, evoluzioni e risultati delle suddette politiche.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza di tutti i principali avvenimenti concernenti le politiche linguistiche francesi dagli anni '70 ad oggi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e il résumé, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale, preceduto da una prova scritta e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso.

Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche. Le domande verteranno su: ricognizione storico-critica delle politiche linguistiche dagli anni '60 agli anni '90; strumenti metodologici elaborati dalla sociolinguistica e punto di vista critico da essa formulato, con particolare riferimento alla neologia organizzata; illustrazione e commento critico dei documenti analizzati in classe (decreti, testi di legge, estratti di volumi etc.). È possibile concordare con la docente un argomento attinente al corso per una tesina in lingua francese da consegnare prima dell'esame.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Riassunto, traduzione, comprensione, dettato.

Orale: lo studente viene interrogato su un testo tratto da un dossier preparato a casa.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Testi di riferimento

Louis-Jean Calvet, La sociolinguistique, «Que sais-je?», Paris, PUF, 1993.

Louis-Jean Calvet, *La guerre des langues et les politiques linguistiques*, Paris, Hachette, 1999.

Thierry Bulot, Philippe Blanchet, *Une introduction à la sociolinguistique pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde*, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2013.

Marie Josée de Saint-Robert, *La politique de la langue française*, Paris, PUF, 2000.

Michel Chansou, *Les politiques de la langue et la législation linguistique en France (1966-1994)*, «Mots», 52, septembre 1997, pp. 23-35.

Jean Michel Eloy, *L'internet et la politique linguistique française*, pp. 135-155; Gérard Petit, «Internet et terminologie», pp. 157-180, in J. Anis (a cura di), *Internet, communication et langue française*, Paris, Hermes, 1999.
* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale del volume di Marie Josée de Saint-Robert.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, *Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés)*, Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, *Nouvelle grammaire française pour italophones*, Torino, Utet università, 2016 (con esercizario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, *Faute de quoi*, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, *Catalogue des idées reçues sur la langue*, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, *Origines*, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, *Eldorado*, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mizubayashi, *Une langue venue d'ailleurs*, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

Gli studenti non frequentanti devono prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: raggiungimento di un'ottima coscienza metalinguistica.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/04, L-LIN/04
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 10/10/2019

LINGUA FRANCESE [LFRA]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di autonomia/padronanza, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Contenuti del corso

Italiano (distinguere tra studenti frequentanti e non frequentanti):

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre alla lettura delle politiche linguistiche messe in atto dallo Stato francese nella seconda metà del Novecento, attraverso lo studio di documenti originali, testi di legge, documenti ufficiali, contributi critici. Fornisce inoltre un'introduzione agli strumenti usati in tale campo di studi dalla sociolinguistica di area francese, necessari allo studente per interpretare correttamente motivazioni, evoluzioni e risultati delle suddette politiche.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza di tutti i principali avvenimenti concernenti le politiche linguistiche francesi dagli anni '70 ad oggi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e il résumé, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale, preceduto da una prova scritta e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso.

Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche. Le domande verteranno su: ricognizione storico-critica delle politiche linguistiche dagli anni '60 agli anni '90; strumenti metodologici elaborati dalla sociolinguistica e punto di vista critico da essa formulato, con particolare riferimento alla neologia organizzata; illustrazione e commento critico dei documenti analizzati in classe (decreti, testi di legge, estratti di volumi etc.). È possibile concordare con la docente un argomento attinente al corso per una tesina in lingua francese da consegnare prima dell'esame.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Riassunto, traduzione, comprensione, dettato.

Orale: lo studente viene interrogato su un testo tratto da un dossier preparato a casa.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Testi di riferimento

Louis-Jean Calvet, La sociolinguistique, «Que sais-je?», Paris, PUF, 1993.

Louis-Jean Calvet, *La guerre des langues et les politiques linguistiques*, Paris, Hachette, 1999.

Thierry Bulot, Philippe Blanchet, *Une introduction à la sociolinguistique pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde*, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2013.

Marie Josée de Saint-Robert, *La politique de la langue française*, Paris, PUF, 2000.

Michel Chansou, *Les politiques de la langue et la législation linguistique en France (1966-1994)*, «Mots», 52, septembre 1997, pp. 23-35.

Jean Michel Eloy, *L'internet et la politique linguistique française*, pp. 135-155; Gérard Petit, «Internet et terminologie», pp. 157-180, in J. Anis (a cura di), *Internet, communication et langue française*, Paris, Hermes, 1999.
* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale del volume di Marie Josée de Saint-Robert.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, *Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés)*, Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, *Nouvelle grammaire française pour italophones*, Torino, Utet università, 2016 (con eserciziario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, *Faute de quoi*, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, *Catalogue des idées reçues sur la langue*, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, *Origines*, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, *Eldorado*, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mizubayashi, *Une langue venue d'ailleurs*, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

Gli studenti non frequentanti devono prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: raggiungimento di un'ottima coscienza metalinguistica.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 10/10/2019

LINGUA FRANCESE 2 [LFRA2]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANNA ISABELLA SQUARZINA, MARIE HELENE GUIRAUD

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di autonomia/padronanza, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

Prerequisiti

Livello di piena autonomia in lingua francese.

Contenuti del corso

Italiano (distinguere tra studenti frequentanti e non frequentanti):

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno, in aggiunta, dimostrare un'approfondita conoscenza dei fondamenti della teoria dell'enunciazione.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale. I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Italiano (distinguere tra studenti frequentanti e non frequentanti):

Italiano: L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, *scènes* di enunciazione, *éthos*. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) non presenteranno l'analisi di un testo ma dovranno, in aggiunta, rispondere ad una serie di domande sul programma aggiuntivo.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Testi di riferimento

ominique Maingueneau, L'énonciation en linguistique française, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, Analyser les textes de communication, Paris, Armand Colin, 2007.

Jacqueline Authier-Revuz, Lydia Romeu, La place de l'autre dans un discours de falsification de l'histoire. À propos d'un texte niant le génocide juif sous le IIIe Reich, in «Mots», 8, mars 1984, pp. 53-70.

Alain Rabatel, Stratégies d'effacement énonciatif et posture de surénonciation dans le Dictionnaire philosophique de Comte-Sponville, in «Langages», 156, 38e année, pp. 18-33.

* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail per concordare il programma, che comprenderà lo studio integrale dei volumi di Dominique Maingueneau.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue: Maia Grégoire, Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés), Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, Nouvelle grammaire française pour italophones, Torino, Utet università, 2016 (con eserciziario).
Langue et société :

Akira Mitzubayashi, Une langue venue d'ailleurs, Paris, Gallimard, 2011.

Stéphane Hessel, Indignez-vous indigène, Montpellier, Indigène, 2010. (lecture, traduction et analyse critique pour tous)

Marc Fumaroli, Quand l'Europe parlait français, Paris, Poche, 2001.

Laurent Gervereau, Inventer l'actualité. La construction imaginaire du monde par les médias internationaux, Paris, La Découverte, 2004.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con il collaboratore linguistico.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: raggiungimento di un'ottima coscienza metalinguistica.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 10/10/2019

LINGUA INGLESE [LINGLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CRISTIANA PUGLIESE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme (corso + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena autonomia/padronanza della lingua inglese.

Prerequisiti

È richiesto un livello di autonomia nella comprensione ed espressione in lingua inglese.

Contenuti del corso

Il corso, in lingua inglese, introduce gli studenti alla sociolinguistica, con particolare attenzione alla variazione linguistica e al potenziale creativo della lingua nei media, in politica e nell'uso quotidiano.

Gli studenti non frequentanti (studenti che frequentano meno del 70% delle lezioni e delle esercitazioni) sono tenuti a contattare la docente e la dott.ssa Bailes (v.bailes@libero.it) all'inizio del corso.

Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, discussioni ed esercitazioni in classe, presentazioni individuali e/o di gruppo in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prove in itinere, esame finale scritto e orale, tutti interamente in lingua inglese. L'esame scritto non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. L'esame scritto consiste in un test di grammatica e un saggio per verificare il livello di conoscenza della lingua, la padronanza dell'inglese per le Relazioni internazionali. L'esame orale consiste in tre domande sugli argomenti trattati nel corso monografico.

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con la docente e con il collaboratore linguistico il materiale da preparare nel corso dell'anno prima di accedere all'esame scritto e orale.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

Annabelle Mooney and Betsy Evans, Language, Society and Power: an Introduction, London: Routledge, 2015 (fourth edition).

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua tenute dalla dott.ssa Bailes verranno indicati all'inizio delle lezioni.

Studenti non frequentanti:

Annabelle Mooney and Betsy Evans, Language, Society and Power: an Introduction, London: Routledge, 2015 (fourth edition).

John Edwards, Sociolinguistics: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press, 2013.

Per la consultazione:

Carmen Llamas et al., The Routledge Companion to Sociolinguistics, Routledge, 2007.

Per il programma non frequentanti delle esercitazioni di lingua, contattare la dott.ssa Bailes (v.bailes@libero.it).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere superato l'esame di Lingua inglese e Storia della cultura inglese

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/12, L-LIN/12

Stampa del 10/10/2019

LINGUA INGLESE [LING_LS]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CRISTIANA PUGLIESE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme (corso + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena autonomia/padronanza della lingua inglese.

Prerequisiti

È richiesto un livello di autonomia nella comprensione ed espressione in lingua inglese.

Contenuti del corso

Il corso, in lingua inglese, introduce gli studenti alla sociolinguistica, con particolare attenzione alla variazione linguistica e al potenziale creativo della lingua nei media, in politica e nell'uso quotidiano.

Gli studenti non frequentanti (studenti che frequentano meno del 70% delle lezioni e delle esercitazioni) sono tenuti a contattare la docente e la dott.ssa Bailes (v.bailes@libero.it) all'inizio del corso.

Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, discussioni ed esercitazioni in classe, presentazioni individuali e/o di gruppo in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prove in itinere, esame finale scritto e orale, tutti interamente in lingua inglese. L'esame scritto non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. L'esame scritto consiste in un test di grammatica e un saggio per verificare il livello di conoscenza della lingua, la padronanza dell'inglese per le Relazioni internazionali. L'esame orale consiste in tre domande sugli argomenti trattati nel corso monografico.

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con la docente e con il collaboratore linguistico il materiale da preparare nel corso dell'anno prima di accedere all'esame scritto e orale.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

Annabelle Mooney and Betsy Evans, Language, Society and Power: an Introduction, London: Routledge, 2015 (fourth edition).

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua tenute dalla dott.ssa Bailes verranno indicati all'inizio delle lezioni.

Studenti non frequentanti:

Annabelle Mooney and Betsy Evans, Language, Society and Power: an Introduction, London: Routledge, 2015 (fourth edition).

John Edwards, Sociolinguistics: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press, 2013.

Per la consultazione:

Carmen Llamas et al., The Routledge Companion to Sociolinguistics, Routledge, 2007.

Per il programma non frequentanti delle esercitazioni di lingua, contattare la dott.ssa Bailes (v.bailes@libero.it).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere superato l'esame di Lingua inglese e Storia della cultura inglese

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso

Corso di studio (Ordinamento)

Percorso

Crediti S.S.D.

Corso di Laurea
Magistrale

RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)

Politica e Governo
Internazionale

9

L-LIN/12, L-LIN/12

Stampa del 10/10/2019

LINGUA INGLESE 2 [LING2]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CRISTIANA PUGLIESE, FABIO GIUSEPPE MATASSA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme (corso + esercitazioni) intende portare gli studenti a un livello di padronanza/piena padronanza della lingua inglese; obiettivo del corso è anche migliorare le loro abilità comunicative e usare la terminologia specialistica in ambito politico.

Prerequisiti

La prima annualità di Lingua Inglese (esame scritto e orale) è propedeutica alla seconda annualità. E' richiesto un livello di piena autonomia nella comprensione ed espressione in lingua inglese.

Contenuti del corso

Studenti frequentanti: il modulo, in lingua inglese, avvia gli studenti allo studio della variabilità e della variazione delle lingue con particolare riferimento alle problematiche relative all'espansione della lingua inglese nel mondo. Il corso introduce inoltre le varietà principali di inglese parlate oggi nel mondo anglofono.

Gli studenti non frequentanti (studenti che frequentano meno del 70% delle lezioni e delle esercitazioni) sono tenuti a contattare la docente e la dott.ssa Bailes (v.bailes@libero.it) all'inizio del corso.

Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, discussioni ed esercitazioni in classe, presentazioni individuali e/o di gruppo in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti: Prove in itinere, esame finale scritto (con un appello a sessione) e orale, tutti interamente in lingua inglese. L'esame scritto non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. L'esame scritto consiste in un test di grammatica e un saggio per verificare il livello di conoscenza della lingua, la padronanza dell'inglese per le Relazioni internazionali. L'esame orale consiste in tre domande sugli argomenti trattati nel corso monografico.

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con la docente e con il collaboratore linguistico il materiale da preparare nel corso dell'anno prima di accedere all'esame scritto e orale.

Testi di riferimento

Testo d'esame (studenti frequentanti):

Edgar W. Schneider, English Around the World: An Introduction, Cambridge University Press, 2011.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua tenute dalla dott.ssa Victoria Bailes verranno indicati all'inizio delle lezioni.

Testo d'esame (studenti non frequentanti):

Edgar W. Schneider, English Around the World: An Introduction, Cambridge University Press, 2011.

Per la consultazione:

Raymond Hickey, A Dictionary of Varieties of English, Wiley Blackwell, 2014.

Per il programma non frequentanti delle esercitazioni di lingua, contattare la dott.ssa Bailes (v.bailes@libero.it).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere superato gli esami di Lingua inglese e Storia della cultura inglese.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Stampa del 10/10/2019

LINGUA SPAGNOLA [LSPA]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di autonomia/padronanza della conoscenza dello spagnolo, e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola (livello di autonomia)

Contenuti del corso

Il corso affronterà il tema della rapida diffusione dello spagnolo nel mondo come lingua internazionale e delle sue conseguenze a livello linguistico, economico e politico. L'argomento verrà affrontato da diversi punti di vista, attraverso la lettura approfondita di una serie di saggi recenti firmati da linguisti ed esperti di relazioni internazionali e di economia.

Il corso è completato dalle esercitazioni linguistiche svolte dai lettori.

Metodi didattici

Lezione frontale ed esercitazioni pratiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

J. Ruipérez, D.F. Vítóres, *El español en las relaciones internacionales*, Madrid, Ariel - Fundación Telefónica, 2012;
F. A. Marcos Marín, *Pluralidad del español en los Estados Unidos de América*, en *El Español en el Mundo*. Anuario del Instituto Cervantes 2005, Barcelona: Plaza & Janés, Círculo de Lectores, 2005, 283-357

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008.

L. García Delgado, J.A. Alonso, J.C. Jiménez, *El español lengua global. La economía.*, Santillana, 2010.

Ricardo Othegui, *El llamado spanglish*, en *Enciclopedia del español en los EEUU*, coord. Humberto López-Morales, Madrid: Instituto Cervantes & Editorial Santillana, 2009

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007*

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà anche delle dispense) saranno indicate durante il corso. Gli studenti frequentanti dovranno leggere tre saggi a scelta tra quelli indicati.

Il programma per non frequentanti (tutti gli studenti con meno del 70% delle presenze) prevede la lettura di 4 saggi invece di 3. Tutti gli studenti non frequentanti sono tenuti prendere contatto con la docente tempestivamente, durante il periodo del corso, per conoscere le modalità di reperimento dei materiali di studio.

Il programma specifico e i testi di riferimento relativi alle esercitazioni di lingua saranno illustrati dai collaboratori linguistici all'inizio delle lezioni.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: ottima conoscenza dello spagnolo e dimestichezza con i testi specialistici in questa lingua.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 10/10/2019

LINGUA SPAGNOLA [LSPALM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di autonomia/padronanza della conoscenza dello spagnolo, e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola (livello di autonomia)

Contenuti del corso

Il corso affronterà il tema della rapida diffusione dello spagnolo nel mondo come lingua internazionale e delle sue conseguenze a livello linguistico, economico e politico. L'argomento verrà affrontato da diversi punti di vista, attraverso la lettura approfondita di una serie di saggi recenti firmati da linguisti ed esperti di relazioni internazionali e di economia.

Il corso è completato dalle esercitazioni linguistiche svolte dai lettori.

Metodi didattici

Lezione frontale ed esercitazioni pratiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

J. Ruipérez, D.F. Vítóres, *El español en las relaciones internacionales*, Madrid, Ariel - Fundación Telefónica, 2012;
F. A. Marcos Marín, *Pluralidad del español en los Estados Unidos de América*, en *El Español en el Mundo*. Anuario del Instituto Cervantes 2005, Barcelona: Plaza & Janés, Círculo de Lectores, 2005, 283-357

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008.

L. García Delgado, J.A. Alonso, J.C. Jiménez, *El español lengua global. La economía.*, Santillana, 2010.

Ricardo Othegui, *El llamado spanglish*, en *Enciclopedia del español en los EEUU*, coord. Humberto López-Morales, Madrid: Instituto Cervantes & Editorial Santillana, 2009

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007*

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà anche delle dispense) saranno indicate durante il corso. Gli studenti frequentanti dovranno leggere tre saggi a scelta tra quelli indicati.

Il programma per non frequentanti (tutti gli studenti con meno del 70% delle presenze) prevede la lettura di 4 saggi invece di 3. Tutti gli studenti non frequentanti sono tenuti prendere contatto con la docente tempestivamente, durante il periodo del corso, per conoscere le modalità di reperimento dei materiali di studio.

Il programma specifico e i testi di riferimento relativi alle esercitazioni di lingua saranno illustrati dai collaboratori linguistici all'inizio delle lezioni.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: ottima conoscenza dello spagnolo e dimestichezza con i testi specialistici in questa lingua.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/07, L-LIN/07
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 10/10/2019

LINGUA SPAGNOLA 2 [LSPA2]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA, DAVID RAFAEL GOMEZ ROMAN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di autonomia/padronanza della conoscenza dello spagnolo, e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola (livello di padronanza)

Contenuti del corso

Introduzione all'analisi e traduzione dallo spagnolo all'italiano di testi specialistici nel campo delle scienze politiche, dell'economia e delle relazioni internazionali. Il corso è completato dalle esercitazioni linguistiche svolte dal lettore.

Metodi didattici

Lezioni di carattere frontale e seminariale ed esercitazioni linguistiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale. L'esame scritto (propedeutico), oltre al test di grammatica e lessico specializzato, comprende una traduzione di un testo specialistico dallo spagnolo all'italiano. L'esame orale, oltre ad accertare che sia stato raggiunto il livello di conoscenza della lingua previsto, mira a valutare le conoscenze degli argomenti oggetto del corso, che dovranno essere esposti in spagnolo, usando il lessico e il registro appropriati.

Testi di riferimento

J. M. Lefèvre, La traduzione dallo spagnolo. Teoria e pratica. Roma, Carocci, 2015.

M. V. Calvi et al., Las lenguas de especialidad, Roma, Carocci, 2009.

Essendo un corso di carattere seminariale è necessaria la frequenza alle lezioni (molte delle quali di carattere pratico). Gli studenti non frequentanti (con meno del 70% delle presenze) dovranno contattare la docente all'inizio del corso per stabilire un programma specifico integrativo

I testi per le esercitazioni saranno indicate dai docenti all'inizio del corso.

Sono previste anche dispense a cura dei docenti.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: ottima conoscenza dello spagnolo e dimestichezza con i testi specialistici in questa lingua.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 10/10/2019

LINGUA TEDESCA [LTED]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CARLO BURKHARDT

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti di analisi testuale e linguistica necessari per la lettura critica di fonti giornalistiche e scientifiche, nonché una visione d'insieme di alcune delle tematiche più importanti per lo sviluppo del Paese negli ultimi anni. Inoltre, saranno in grado di inserire i temi trattati in un contesto più ampio, quello europeo. Infine, grazie ad esercitazioni in aula, svilupperanno anche le loro capacità argomentative in tedesco sugli argomenti trattati.

Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco

Contenuti del corso

Per secoli la Germania era nota come il paese dei poeti e pensatori (das Land der Dichter und Denker), ma dopo le guerre dello scorso secolo, il miracolo economico e la riunificazione, oggi la percezione è cambiata e così il Paese stesso. Ogni generazione ha dovuto affrontare grandi sfide e gli ultimi 20 anni non sono stati un'eccezione, pertanto il corso esaminerà, per mezzo di un'analisi critica di saggi, articoli di giornale e materiali video, alcune di queste sfide, cercando di ripercorrerne l'evoluzione nel XX e XXI secolo e come la Germania le ha affrontate. Trattandosi di dinamiche complesse, saranno integrati anche cenni alla politica estera e all'UE, che negli scorsi decenni ha contribuito in modo decisivo a plasmare l'assetto della Germania.

È consigliata vivamente la frequenza, dato che gli argomenti di attualità verranno affrontati principalmente attraverso l'analisi di testi e la discussione in aula. Gli studenti non frequentanti (frequenza < 70% delle ore), sono pregati di contattare il docente, dato che oltre ai i testi trattati in classe dovranno anche leggere materiali e testi aggiuntivi.

Metodi didattici

Il corso è composto da due blocchi. Il primo blocco consiste di lezioni frontali su temi di attualità, analizzandone le origini, gli sviluppi negli ultimi anni, l'impatto sociale e le misure messe in atto dalla Germania e dall'UE.

Il secondo blocco prevede lezioni interattive e laboratori con discussioni e dibattiti sulle tematiche di attualità trattate e il ruolo della Germania all'interno dell'UE.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Oltre a una valutazione in itinere (per gli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta consiste in una serie di domande aperte e a scelta multipla in tedesco e verte sui capitoli selezionati dai manuali.

La parte orale, invece, prevede una presentazione in lingua di uno degli argomenti di attualità, a scelta dello studente, affrontati nel corso delle lezioni. Saranno valutate le conoscenze settoriali e le capacità linguistiche ed espressive.

Per gli studenti non frequentanti, in assenza della valutazione in itinere, è prevista una parte aggiuntiva durante l'esame scritto, consistente in un commento a un breve testo e domande aperte sugli argomenti contenuti nei materiali aggiuntivi.

Testi di riferimento

Testi di riferimento:

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli da studiare ai fini dell'esame: 6, 7, 8)

T. Beichelt, Deutschland und Europa - Die Europäisierung des politischen Systems, Springer VS 2015 (capitoli da studiare ai fini dell'esame: 6, 7, 8)

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Testi consigliati per approfondire:

Akademie der Wissenschaften in Hamburg, Deutschland und Europa. Wächst zusammen, was zusammen

gehört?, Vol.3, De Gruyter 2013

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Per gli studenti non frequentanti (frequenza < 70% delle ore) è obbligatoria la conoscenza degli argomenti svolti durante il corso ed è dunque indispensabile procurarsi le slide che saranno disponibili sulla pagina personale del docente insieme a testi e materiali aggiuntivi, obbligatori per i non frequentanti.

Per una migliore comprensione delle tematiche del corso è consigliata inoltre la lettura dei capitoli introduttivi di:

G. Schöllgen, *Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart*, Verlag C.H. Beck 2013 (capitolo 1)

T. Beichelt, *Deutschland und Europa - Die Europäisierung des politischen Systems*, Springer VS 2015 (capitolo 1)

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: lo svolgimento dell'elaborato finale nella materia è consentito agli studenti che hanno seguito con impegno costante e forte interesse le lezioni, approfondendo gli argomenti trattati. Gli studenti che intendono svolgere l'elaborato finale nella materia sono pregati di contattare il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 10/10/2019

LINGUA TEDESCA [LTEDLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CARLO BURKHARDT

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti di analisi testuale e linguistica necessari per la lettura critica di fonti giornalistiche e scientifiche, nonché una visione d'insieme di alcune delle tematiche più importanti per lo sviluppo del Paese negli ultimi anni. Inoltre, saranno in grado di inserire i temi trattati in un contesto più ampio, quello europeo. Infine, grazie ad esercitazioni in aula, svilupperanno anche le loro capacità argomentative in tedesco sugli argomenti trattati.

Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco

Contenuti del corso

Per secoli la Germania era nota come il paese dei poeti e pensatori (das Land der Dichter und Denker), ma dopo le guerre dello scorso secolo, il miracolo economico e la riunificazione, oggi la percezione è cambiata e così il Paese stesso. Ogni generazione ha dovuto affrontare grandi sfide e gli ultimi 20 anni non sono stati un'eccezione, pertanto il corso esaminerà, per mezzo di un'analisi critica di saggi, articoli di giornale e materiali video, alcune di queste sfide, cercando di ripercorrerne l'evoluzione nel XX e XXI secolo e come la Germania le ha affrontate. Trattandosi di dinamiche complesse, saranno integrati anche cenni alla politica estera e all'UE, che negli scorsi decenni ha contribuito in modo decisivo a plasmare l'assetto della Germania.

È consigliata vivamente la frequenza, dato che gli argomenti di attualità verranno affrontati principalmente attraverso l'analisi di testi e la discussione in aula. Gli studenti non frequentanti (frequenza < 70% delle ore), sono pregati di contattare il docente, dato che oltre ai i testi trattati in classe dovranno anche leggere materiali e testi aggiuntivi.

Metodi didattici

Il corso è composto da due blocchi. Il primo blocco consiste di lezioni frontali su temi di attualità, analizzandone le origini, gli sviluppi negli ultimi anni, l'impatto sociale e le misure messe in atto dalla Germania e dall'UE.

Il secondo blocco prevede lezioni interattive e laboratori con discussioni e dibattiti sulle tematiche di attualità trattate e il ruolo della Germania all'interno dell'UE.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Oltre a una valutazione in itinere (per gli studenti frequentanti), basata sulla partecipazione in classe, gli studenti dovranno affrontare una prova finale, composta di una parte scritta e una parte orale.

La parte scritta consiste in una serie di domande aperte e a scelta multipla in tedesco e verte sui capitoli selezionati dai manuali.

La parte orale, invece, prevede una presentazione in lingua di uno degli argomenti di attualità, a scelta dello studente, affrontati nel corso delle lezioni. Saranno valutate le conoscenze settoriali e le capacità linguistiche ed espressive.

Per gli studenti non frequentanti, in assenza della valutazione in itinere, è prevista una parte aggiuntiva durante l'esame scritto, consistente in un commento a un breve testo e domande aperte sugli argomenti contenuti nei materiali aggiuntivi.

Testi di riferimento

Testi di riferimento:

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013 (capitoli da studiare ai fini dell'esame: 6, 7, 8)

T. Beichelt, Deutschland und Europa - Die Europäisierung des politischen Systems, Springer VS 2015 (capitoli da studiare ai fini dell'esame: 6, 7, 8)

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Testi consigliati per approfondire:

Akademie der Wissenschaften in Hamburg, Deutschland und Europa. Wächst zusammen, was zusammen

gehört?, Vol.3, De Gruyter 2013

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Per gli studenti non frequentanti (frequenza < 70% delle ore) è obbligatoria la conoscenza degli argomenti svolti durante il corso ed è dunque indispensabile procurarsi le slide che saranno disponibili sulla pagina personale del docente insieme a testi e materiali aggiuntivi, obbligatori per i non frequentanti.

Per una migliore comprensione delle tematiche del corso è consigliata inoltre la lettura dei capitoli introduttivi di:

G. Schöllgen, *Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart*, Verlag C.H. Beck 2013 (capitolo 1)

T. Beichelt, *Deutschland und Europa - Die Europäisierung des politischen Systems*, Springer VS 2015 (capitolo 1)

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: lo svolgimento dell'elaborato finale nella materia è consentito agli studenti che hanno seguito con impegno costante e forte interesse le lezioni, approfondendo gli argomenti trattati. Gli studenti che intendono svolgere l'elaborato finale nella materia sono pregati di contattare il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	L-LIN/14, L-LIN/14
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 10/10/2019

LINGUA TEDESCA 2 [LTED2]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: CARLO BURKHARDT

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Gli studenti acquisiranno gli strumenti necessari per comprendere alcune delle principali tendenze della politica estera tedesca, passata e odierna. Sapranno poi avvalersi di queste conoscenze come chiave di lettura per una migliore comprensione di una serie di temi di attualità e della posizione sui generis che la Germania assume all'interno dell'UE. Infine, sviluppando dimestichezza con la retorica politica tedesca, avranno maggiore facilità nella metalettura e analisi di discorsi politici.

Prerequisiti

Livello di autonomia in tedesco.

Contenuti del corso

La Germania odierna è una società complessa e multiculturale, un mosaico composto di tasselli forgiati dai grandi personaggi della politica e dalle forti spinte socio-culturali del secolo scorso. Come disse l'arguto cancelliere Helmut Schmidt "senza la storia il presente rimane imperscrutabile", pertanto il corso muove dapprima da considerazioni sull'evoluzione storica della politica estera della Germania, per affrontare in seguito, attraverso l'analisi testuale critica di articoli, discorsi e interviste, le tendenze attuali. Dato l'indissolubile legame della Germania con l'UE, il corso affronterà altresì il ruolo sui generis che essa vi assume. Infine, per creare una visione più completa dei rapporti che la Germania intrattiene con altri Paesi, saranno affrontati anche alcuni argomenti di attualità, quali le politiche climatiche o la gestione dei flussi migratori, e i conflitti e le collaborazioni che sorgono intorno a questi.

È consigliata vivamente la frequenza, dato che gli argomenti di attualità verranno affrontati principalmente attraverso l'analisi di testi e la discussione in aula. Gli studenti non frequentanti (frequenza < 70% delle ore), sono pregati di contattare il docente, dato che oltre ai testi trattati in classe dovranno anche leggere materiali e testi aggiuntivi.

Metodi didattici

Il corso è composto di un primo blocco di lezioni frontali sull'evoluzione della politica estera della Germania, arricchito da materiali e fonti autentiche, e un secondo blocco di lezioni interattive e laboratori con discussioni e dibattiti su tematiche di attualità e sul ruolo della Germania all'interno dell'UE.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Lo svolgimento dell'elaborato finale nella materia è consentito agli studenti che hanno seguito con impegno e forte interesse le lezioni, approfondendo gli argomenti trattati.

Testi di riferimento

Testi di riferimento:

W. Hiltz, Deutsche Außenpolitik, Verlag W. Kohlhammer 2017

Dispense e slide fornite a lezione dal docente.

Testi consigliati:

C. Goldberg, RHETORIK - Sprechen im Alltag, 2019

G. Schöllgen, Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart, Verlag C.H. Beck 2013

Sitografia

<https://dgap.org/de>

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/>

<https://www.bundesregierung.de/breg-de>

<https://www.dw.com/de/themen/s-9077>

Per gli studenti non frequentanti (frequenza < 70% delle ore) è obbligatoria la conoscenza degli argomenti svolti durante il corso ed è dunque indispensabile procurarsi le slide che saranno disponibili sulla pagina personale del docente insieme a testi e materiali aggiuntivi, obbligatori per i non frequentanti.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: gli studenti che intendono svolgere l'elaborato finale nella materia sono pregati di contattare il docente.

L'attività didattica è offerta in:**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14

Stampa del 10/10/2019

PROJECT CYCLE MANAGEMENT LAB [PCMLABL52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti:

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	3	SECS-P/10

Stampa del 10/10/2019

SOFT SKILLS: LEADERSHIP E COMUNICAZIONE [SSLCOMLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: LUIGI MARIA VIGNALI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	SECS-P/10
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	SECS-P/10

Stampa del 10/10/2019

SOFT SKILLS: PUBLIC SPEAKING [SSPPELM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: DANIELE MANCINI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

The Course is based on the following fundamental concept: a young person who has not a global and ethically driven vision of the global world with which they interact will inevitably be cut out of the epochal change in the making and see them happening as a spectator on the side-line in the Course some learning tools centred on the methodology of the "Global Studies" are provided, as to help the students to define their own "Mappa Mundi"

The Course main goal is to stimulate the student's curiosity towards a multi-dimensional reading of globalization/s and complexity associated with their increasingly difficult governance

The growing interdependence of the global dynamics suggests to analyse the historical, economic, social and cultural phenomena adopting an innovative approach, cross-cutting several disciplines – the so-called "System Thinking" – aiming at developing the holistic capacity to study the reality and stimulating creative involvement of students

It will be studied the intimate and growing interconnection among events, ideas, persons, facts that are shaping the contemporary world and giving birth to an embryo of civil society at a planetary level. In the dialectic between flows and barriers, challenges and opportunities, the individual must learn to recognize the environment in which they operate and define a clearly cut strategy of communication

The Course does not intend to offer solutions but to foster reflections and stimulate curiosity and creativity, indispensable gifts to develop talent, the most important asset a person has: understanding the global reach of the phenomena the students see unfolding around them, have a clear opinion on them and develop the ability to convey it in a clear and concise fashion is a qualifying element of every strategy of individual growth

Prerequisiti

Sufficiently developed knowledge of English language

Intellectual curiosity vis-à-vis the world of International Relations and Global Studies

Contenuti del corso

The Course "Growing Role of the Personhood and Civil Society in the Global World" focus on the growing role played by the individual and the civil society in the global world in which we are all immersed, against the background of a breathtaking growth of the interconnections and of the velocity of change

The Course is divided in three Parts:

In the First, a "tour d'horizon" will present the students with the changing aspects of the globalized world and its increasingly difficult governance

In the Second, will be studied different aspects of public diplomacy and its increasing use of the so-called Soft and Smart Power in shaping today's decisions at the governmental and civil society levels

In the Third, the students will evaluate the growing role of the "Personhood" in the contemporary world, in which is more essential than ever to clearly convey opinions and statements in public

The professor will share his experience of senior diplomat and the content of his studies of "Public Speaking" at Georgetown University- Washington DC, with the personal coach of the then Vice President of the United States of America, Al Gore

Metodi didattici

The professor will share with the Class his personal experience gained during his 40 years in the Diplomatic Service, bilateral and multilateral, carried out in 11 diplomatic Posts, in 4 continents

The topic discussed will be proposed through interactive lessons/dialogues, supported by the personal experience of the professor and the curiosity of the students, to whom it can be proposed the reading of selected material before each lesson in order to help them to take part actively at the class discussions

Modalità di verifica dell'apprendimento

frequentanti e non frequentanti:

Oral exam

Per i soli frequentanti:
short "mid-way" oral check (around half the Course)

Testi di riferimento

Frequentanti e non frequentanti:

Main Text:

Manfred Steger: "Globalization: a very short introduction", 4th Edition, 2017, Ed: Oxford

Joseph Nye: "Soft Power: the mean to Success in World Politics", Ed: Public Affairs, 2005

Altre informazioni

frequentanti e non frequentanti:

Oral exam

Per i soli frequentanti

N.B.: at least 70% of presences during the Course is required to be considered "Frequentante":

short "mid-way" oral check (around half the Course)

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in 3 the digital era	3	NN

Stampa del 10/10/2019

SPANISH LANGUAGE [SLANLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MANUELA AVIVA GARRIBBA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di autonomia/padronanza della conoscenza dello spagnolo, e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola (livello di autonomia)

Contenuti del corso

Il corso affronterà il tema della rapida diffusione dello spagnolo nel mondo come lingua internazionale e delle sue conseguenze a livello linguistico, economico e politico. L'argomento verrà affrontato da diversi punti di vista, attraverso la lettura approfondita di una serie di saggi recenti firmati da linguisti ed esperti di relazioni internazionali e di economia.

Il corso è completato dalle esercitazioni linguistiche svolte dai lettori.

Metodi didattici

Lezione frontale ed esercitazioni pratiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. La prova scritta è composta da una serie di esercizi di grammatica, di redazione di testi e da alcune domande sul lessico specialistico studiato nel corso dell'anno. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

Testi di riferimento

J. Ruipérez, D.F. Vítóres, *El español en las relaciones internacionales*, Madrid, Ariel - Fundación Telefónica, 2012;
F. A. Marcos Marín, *Pluralidad del español en los Estados Unidos de América*, en *El Español en el Mundo*. Anuario del Instituto Cervantes 2005, Barcelona: Plaza & Janés, Círculo de Lectores, 2005, 283-357

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008.

L. García Delgado, J.A. Alonso, J.C. Jiménez, *El español lengua global. La economía.*, Santillana, 2010.

Ricardo Othegui, *El llamado spanglish*, en *Enciclopedia del español en los EEUU*, coord. Humberto López-Morales, Madrid: Instituto Cervantes & Editorial Santillana, 2009

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007*

Le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà anche delle dispense) saranno indicate durante il corso. Gli studenti frequentanti dovranno leggere tre saggi a scelta tra quelli indicati.

Il programma per non frequentanti (tutti gli studenti con meno del 70% delle presenze) prevede la lettura di 4 saggi invece di 3. Tutti gli studenti non frequentanti sono tenuti prendere contatto con la docente tempestivamente, durante il periodo del corso, per conoscere le modalità di reperimento dei materiali di studio.

Il programma specifico e i testi di riferimento relativi alle esercitazioni di lingua saranno illustrati dai collaboratori linguistici all'inizio delle lezioni.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: ottima conoscenza dello spagnolo e dimestichezza con i testi specialistici in questa lingua.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 10/10/2019

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [SRINTLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: TIZIANA DI MAIO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei processi storici e politici alla base delle relazioni internazionali nel XX secolo.

Contenuti del corso

(Studenti frequentanti e non frequentanti)

Il corso analizza le relazioni internazionali dalla fine della Prima guerra mondiale agli anni 2000 e, in particolare, si sofferma sull'emergere delle superpotenze e sulla loro relazione competitiva durante la Guerra fredda. In questo contesto, esso approfondisce l'analisi di alcuni passaggi riguardanti momenti fondamentali per la politica italiana rispetto al conflitto tra USA e URSS dal 1943 al 1989.

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato le relazioni internazionali, è costituito da una prova orale.

Testi di riferimento

Frequentanti - Attending Students (minimum attendance 75% of the lessons, 45 hours): appunti del corso, compresi quelli dei seminari di approfondimento e della didattica integrativa. Testi di riferimento:

Antonio VARSORI, Storia internazionale, Il Mulino, Bologna, 2015.

Antonio VARSORI, Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda, Il Mulino, Bologna, 2018.

Ennio DI NOLFO, La guerra fredda e l'Italia, Edizioni Polistampa, Firenze, 2010 (le parti che saranno indicate durante il corso);

Non frequentanti (non Attending Students):

Ennio DI NOLFO, Storia delle relazioni internazionali. Vol. I, Dalla Pace di Versailles alla conferenza di Potsdam 1919-1945, Laterza, Bari, 2015.

Ennio DI NOLFO, Storia delle relazioni internazionali. Vol. II, Gli anni della guerra fredda 1946-1990, Laterza, Bari, 2015.

Ennio DI NOLFO, Storia delle relazioni internazionali. Dalla fine della guerra fredda a oggi, Laterza, Bari, 2016.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: la frequenza del corso è criterio imprescindibile per l'assegnazione dell'elaborato finale.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/06
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SPS/06

Stampa del 10/10/2019

STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [SIEURLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: GIAMPAOLO MALGERI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei fondamenti del pensiero europeista sviluppatosi nel corso della prima metà del XX secolo e del processo storico-politico che ha condotto alla nascita dell'Unione Europea.

Contenuti del corso

Studenti frequentanti (frequenza minima del 75% delle lezioni, pari a 45 ore): Il corso intende ripercorrere il processo storico-politico-diplomatico che, avviatosi all'indomani della Seconda guerra mondiale, è approdato a fine secolo alla realizzazione dell'Unione europea e della moneta unica. Una particolare attenzione verrà riservata al ruolo e al contributo dell'Italia. Punti salienti del corso saranno: a) Il problema europeo alla fine del secondo conflitto mondiale e la nascita dell'Europa comunitaria; 2) Gli anni Sessanta e l'Europa di fronte alla politica di de Gaulle; 3) Le difficoltà degli anni Settanta; 4) Il rilancio degli anni Ottanta e la nascita dell'Unione europea; 5) L'Unione Europea e la fine della guerra fredda: gli allargamenti ad est; 6) Il processo d'integrazione europea agli inizi del XXI secolo.

Gli Studenti non frequentanti: dovranno, inoltre, in aggiunta al programma summenzionato, svolgere un approfondimento sui rapporti tra Europa e Stati Uniti nella seconda metà del XX secolo.

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato il processo di integrazione europea, è costituito da una prova orale. Per gli studenti frequentanti sono previste tre domande relative all'intero programma di studio, due delle quali riguardanti temi e questioni affrontati nelle lezioni in aula. L'esame si intende superato esclusivamente in caso di 2 risposte positive su tre. Il voto finale, espresso in trentesimi, è determinato dalla qualità delle risposte, dal livello di approfondimento raggiunto e dalla capacità critica dello studente.

Per gli studenti non frequentanti sono previste quattro domande su tutto il programma, integrato dallo studio del volume specifico previsto per essi.

Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti:

Umberto MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Guerini Scientifica, Milano 2011.

Maria Grazia MELCHIONI, Europa unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2001.

Per gli studenti non frequentanti

Umberto MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Guerini Scientifica, Milano 2011.

Maria Grazia MELCHIONI, Europa unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2001.

Mario DEL PERO, Federico ROMERO (a cura di), Le crisi transatlantiche: continuità e trasformazioni, Edizioni di storia e letteratura, Roma 2007

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: la frequenza del corso è criterio imprescindibile per l'assegnazione dell'elaborato finale. Si richiede altresì una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	9	SPS/06
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	9	SPS/06

Stampa del 10/10/2019

TEOLOGIA MORALE [TEOMORLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: GIOVANNI EMIDIO PALAIA

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di presentare, attraverso differenti prospettive e approcci trasversali, la riflessione sulla sensibilità filosofica personalista mediante la conoscenza del "valore" della persona umana, principio e fine dell'agire morale.

Prerequisiti

Lo studente deve conoscere le basi della teologia morale e i fondamenti personalisti

Contenuti del corso

Nozioni introduttive: il valore della persona umana come criterio dell'agire morale
Il quadruplici modo in cui la ragione si rapporta alla propria operazione secondo Tommaso d'Aquino
La tradizione teologico – morale
La teologia della storia
L'esercizio corretto del pensiero
La legge di attrazione dei valori
Diritto naturale e diritto positivo
Il male e la libertà
La coscienza morale del cristiano
Stato, diritti della persona e delle comunità intermedie
Lecture scelte

Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata e la partecipazione degli studenti

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti frequentanti avranno l'opportunità di usufruire di un esonero (un elaborato) che permetterà loro di accedere all'esame orale alla fine del corso portando solo il programma del secondo semestre, nella misura in cui lo scritto avrà avuto esito positivo. I non frequentanti prepareranno l'elaborato e dovranno sostenere l'esame orale a fine corso su quattro capitoli a scelta del testo di riferimento.

Testi di riferimento

G.E. Palaia, La Stazione di arrivo dell'uomo, Editoriale Scientifica, Napoli, II° Edizione, 2019

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: verrà assegnato un tema specifico concordato con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Politica e governo internazionale	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	Lingue per le relazioni internazionali	3	NN

Stampa del 10/10/2019

TEOLOGIA SU TEMI SPECIFICI [TSTS_LS]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: SIMONE CALEFFI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Lo studente deve conoscere il significato della virtù e il contenuto delle virtù teologali, in specie la speranza nei suoi aspetti letterari, psicologici, filosofici, teologici e magisteriali a partire dal Vaticano II fino al pontificato attuale, con particolare riferimento al Magistero dei vescovi italiani; e come essa fondi l'agire morale del cristiano.

Prerequisiti

Lo studente deve conoscere le basi della teologia morale.

Contenuti del corso

Da un'antologia critica sulla virtù bambina ai risvolti etici della grande sconosciuta:

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II e Paolo VI
- Giovanni Paolo II
- Benedetto XVI e Francesco
- Il Magistero della Chiesa italiana sulla speranza
- Contributi dalle discipline e dal Magistero per una fondazione della morale
- L'agire morale motivato dalla speranza
- I beni derivanti dalla speranza
- I campi di attuazione di un vissuto di speranza.

I non frequentanti dovranno studiare i rapporti dell'etica con l'escatologia ed approfondire il significato in prospettiva di speranza di un'etica della vita, della terra e della pace giusta.

Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Lo studio parte dalla partecipazione attiva alle lezioni e prosegue con l'applicazione costante del proprio lavoro di interiorizzazione personale. Gli studenti frequentanti avranno l'opportunità di usufruire di un esonero (esame parziale) che permetterà loro di accedere all'esame orale alla fine del corso portando solo il programma del secondo semestre, nella misura in cui lo scritto che sarà eseguito in aula nella seconda settimana AVA avrà avuto esito positivo. I non frequentanti dovranno sostenere l'esame orale a fine corso su tutto il programma.

Testi di riferimento

Simone Caleffi, Speranza e vita morale nel Magistero recente della Chiesa, Cittadella, Assisi 2018.

I non frequentanti aggiungeranno Jurgen Moltmann, Etica della speranza, Queriniana, Brescia 2011.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: a seconda del numero dei partecipanti e dell'interesse di ciascuno, verrà assegnato un tema specifico concordato.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	3	NN

Stampa del 10/10/2019

THEOLOGY [THEOLM52]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: RICCARDO LUFRANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

1. Understanding the importance of theology in university education. 2. Understanding the legitimacy of different concepts of the human being. 3. Learn to discern the vision of the human being to adopt. 4. Understand the "functioning" of the human being according to the theology of St. Thomas Aquinas. 5. Knowledge of the major challenges of the contemporary world. 6. Familiarity with issues related to AI and Transhumanism. 7. Understanding of the human and social consequences of AI and Transhumanism. 8. Understanding the social potential of new technologies in the development of net communities.

Contenuti del corso

Introduction to Theology. Anthropology: what is the human being? Presentation of various philosophical anthropologies. How to choose the anthropology on which to base the understanding of the world. Brief introduction to the anthropology of St. Thomas Aquinas: Happiness; Human acts; Passions; Habits and virtues; Vices and sins; The aids: law and grace. The Challenges of the Contemporary World under the scrutiny of the Bible and of Theology: the case of Artificial Intelligence, of Transhumanism and of the Economic Singularity. Introduction to AI and Transhumanism. AI and Transhumanism and New Testament. Communities and the new Christian society.

Metodi didattici

Magistrale lessons; Power point and Sway presentations.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Oral examination. It is intended to ascertain:

- the degree of knowledge of the course program;
- the understanding of the dynamics that explain human behavior and phenomena, according to the theology of St. Thomas Aquinas;
- the understanding of the anthropological and social dynamics of technological innovations;
- the mastery of technical-theological language;
- the ability to apply concrete special moral theology to concrete cases.

Testi di riferimento

For the preparation of the exam, refer to the Sway presentations: Moral Theology 1-9 and Theology in Specific Terms 1- 7, available online on the facebook page @lumsamt.

As reference for further readings:

Catechism of the Catholic Church

Cole-Turner, R. (ed.), Transhumanism and Transcendence. Christian Hope in an Age of Technological Enhancement (Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2011).

Mercer, C./Trothen, T.J. (ed.), Religion and Transhumanism. The Unknown Future of Human Enhancement (Santa Barbara: Praeger, 2015).

Chace, C., The Economic Singularity. Artificial Intelligence and the death of capitalism (Three Cs, 2016).

Dyer, J., From the Garden to the City: The Redeeming and Corrupting Power of Technology (Grand Rapids: Kregel Publications, 2011).

Pope Francis, Encyclical Letter Laudato Si' of the Holy Father Francis

http://w2.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_encyclica-laudato-si.html

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2019)	International relations in the digital era	6	NN

Stampa del 10/10/2019