

# CONTEMPORARY WORLD HISTORY [ CWHIS ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**MATTHEW STANDISH FFORDE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine del corso per poter superare positivamente l'esame finale, lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente il processo storico attraverso il quale, dalla fine della seconda guerra mondiale alla dissoluzione dell'URSS, si vengono precisando e definendo i caratteri fondamentali della società contemporanea.

## Prerequisiti

Padronanza della lingua inglese.

## Contenuti del corso

I. L'Europa e l'Occidente 1945-1990

La Guerra Fredda: la prima fase 1945-1956; la Guerra Fredda: la seconda fase 1956-1990; Italia, Germania, Francia: la rinascita; la rinascita del Giappone; il progetto europeista: la prima fase 1945-1970; il progetto europeista: la seconda fase 1970-1990; la decolonizzazione; USA 1945-1960; USA 1960-1990; la divergenza del Regno Unito 1945-1990; collettivismo ed anti-collettivismo 1970-1990; il crollo dei comunismi; la società di massa; il venire meno della cultura cristiana; la post-modernità e la desocializzazione.

II. La Gran Bretagna 1945-1990

Da potenza imperiale a potenza media; stagnazione e ripresa; il problema dell'Europa.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in inglese.

Cineforum.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare i principali momenti della vicenda storica interessata, nonché il metodo di studio degli avvenimenti in una lettura critica delle fonti disponibili, anche attraverso i più significativi risultati della storiografia.

Lo studente può presentare all'esame una tesina di un argomento inerente al programma. La tesina deve essere concordata con il docente e verificata prima dell'esame. La tesina va considerata facoltativa ed un aiuto al metodo di studio. La non-presentazione della tesina non incide sulla valutazione della prova di esame.

## Testi di riferimento

P. Johnson, *Modern Times. The World from the Twenties to the Nineties*, HarperPerennial Modern Classics, New York, 2001, pp. 432-784.

Lettura consigliata:

Suggested reading:

G. Sabatucci, V. Vidotto, *Storia contemporanea. Il Novecento*, Laterza, Roma/Bari, 2008, pp. 209-389.

M. Fforde, *Storia della Gran Bretagna 1832-2002*, Laterza, Roma/Bari, 2002, pp. 281-405.

Film (in inglese)

Dispense (in inglese)

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver superato l'esame di Contemporary world history.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

**Tipo corso                      Corso di studio (Ordinamento)                      Percorso                      Crediti    S.S.D.**

*Stampa del 22/10/2018*

# CORSO SEMINARIALE - CERIMONIALE NAZIONALE, INTERNAZIONALE E COMPARATO [ CSEM7 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**FRANCESCO PIAZZA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'insegnamento intende fornire a chi aspira a lavorare nell'ambito delle pubbliche Amministrazioni, delle Organizzazioni internazionali o di grandi aziende, nonché a tutti coloro che con questi soggetti si relazionino anche dall'esterno, gli elementi per conoscere, comprendere e definire il comportamento, il linguaggio e la simbologia mediante i quali si manifestano gli Stati, le loro Istituzioni e articolazioni territoriali e gli Organismi internazionali e sovranazionali

## Contenuti del corso

Natura e funzione del cerimoniale e del Cerimoniale. Il comportamento del singolo e il comportamento delle istituzioni: bon ton, etichetta e cerimoniale. Le fonti del cerimoniale nell'ordinamento nazionale e internazionale. Consuetudini e fatti di rilevanza protocollare. Cerimoniale: sovranità, identità, ordinamento dello Stato. Le forme e lo jus loci: cerimoniale comparato. Cerimoniale dell'Unione Europea. Cerimoniali internazionali. Il cerimoniale come forma narrativa di fatti istituzionali e come forma di prevenzione di conflitti. I simboli. Le bandiere nazionali e altri vessilli. Le precedenze tra le cariche pubbliche. Il piazzamento delle autorità in una cerimonia. L'organizzazione di un evento. Visite, incontri e vertici. Inviti e corrispondenza formale. Appellativi e titoli. I sistemi onorifici.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, laboratori anche con esperti esterni nazionali e stranieri, casi ed esercitazioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale diretto ad accertare a) il grado di conoscenza del programma d'esame; b) la capacità di rielaborazione dei concetti; c) la padronanza di linguaggio; d) la capacità critica di applicazione pratica del sapere acquisito

## Testi di riferimento

- Appunti dalle lezioni e dispense del docente;
- D.P.C.M. 14 aprile 2006 (testo coordinato con d.P.C.M. 16 aprile 2008 su [www.governo.it](http://www.governo.it));
- M. Sgrelli "Il Cerimoniale", Di Felice editore, IX edizione (pagg. 157 – 171; 175 – 210; 261 – 280; 387 – 405; 414 – 432).

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: superamento con profitto dell'esame conclusivo dell'insegnamento.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	3	SPS/03
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	3	SPS/03

Stampa del 22/10/2018

# CORSO SEMINARIALE - GEOPOLITICA DEL MEDITERRANEO [ CSEM1 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**PIERFERDINANDO CASINI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone dotare gli studenti di una preparazione generale di riferimento sulle dinamiche geopolitiche dei Paesi che si affacciano sul Mediterraneo. In particolar modo, lo studente sarà messo in grado di analizzare ed interpretare gli aspetti nei quali si focalizza la dimensione internazionale dei processi economici, politici, religiosi, storici e sociali di quest'area. Inoltre, l'insegnamento si prefigge di fornire strumenti ed abilità di apprendimento relative alla conoscenza delle dinamiche della proiezione esterna degli Stati, o di gruppi di Stati, e delle loro evoluzioni, oltre a metodologie e paradigmi di analisi necessari ad intraprendere ulteriori studi.

## Prerequisiti

Formazione storico-geografica di base

## Contenuti del corso

Illustrazione degli elementi caratterizzanti i Paesi che si affacciano sul Mediterraneo. Le primavere arabe, i loro esiti e gli effetti sulle statualità interne e nelle relazioni internazionali. Contestualizzazione dell'area ed individuazione delle dinamiche che riguardano attori locali, potenze regionali ed internazionali. Contesto storico del passaggio dal mondo bipolare ad un sistema multipolare. Unione europea e politica di vicinato. Fenomeni sociali di discriminazione etniche e religiose ed effetti sui fenomeni migratori. Specifico ambito di analisi saranno alcuni casi di studio come questioni energetiche, l'evoluzione della politica estera turca; il caso Libia; il ruolo dell'Egitto per la stabilizzazione dell'area. I protagonisti della politica estera governativi e non governativi. Strumenti di cooperazione e diplomazia parlamentare: State building e State enforcement.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi di testi e documenti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

## Testi di riferimento

Henry Kissinger, Ordine Mondiale - Mondadori 2015 (esclusi i capitoli V e VI);  
Ungari- Anghelone, Atlante Geopolitico del Mediterraneo 2017 - Bordeaux edizioni;  
altro eventuale materiale verrà fornito nel corso delle lezioni.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: colloquio con il docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	3	SPS/06
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	3	SPS/06

Stampa del 22/10/2018

# CORSO SEMINARIALE - LA CHIESA CATTOLICA NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ CSEM8 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** GIUSEPPE IGNESTI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce agli studenti le nozioni e gli strumenti teorici necessari per la comprensione e l'interpretazione dello sviluppo del ruolo della Chiesa Cattolica nelle relazioni internazionali in età contemporanea.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Italiano:

Nell'età contemporanea, tra la seconda metà del Settecento e la fine del Novecento, la Chiesa cattolica è posta di fronte al processo di assolutizzazione dello Stato nazionale, alla sua crisi di fronte alla globalizzazione planetaria e alla contemporanea nascita dei primi organismi giuridici di regolazione della vita dei popoli.

Tenendo conto del suo nuovo processo di rinnovamento della sua vita interiore, che ha il suo apice nel Concilio Ecumenico Vaticano II, la Chiesa cattolica provvede a un dialogo permanente e a forme di collaborazione morale e materiale con tutti gli uomini di buona volontà, sia appartenenti alle altre confessioni cristiane e alle altre religioni costituite, sia a tutti i non credenti che cercano con spirito aperto di corrispondere alla loro vocazione umana.

Nascono quindi nuovi strumenti di presenza della comunità cattolica tutta nel servizio di carità verso tutti gli uomini nei nuovi campi di vita nati dal processo storico contemporaneo, per aiutarli a risolvere oltre i problemi tradizionali di ordine sociale, politico e familiare, anche i problemi economici, tecnologici e scientifici, nonché quelli delle nuove forme di comunicazione sociale e quelli individuali e interpersonali.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale

## Testi di riferimento

Gli studenti, oltre agli appunti che saranno distribuiti durante le lezioni, potranno ricorrere utilmente alla lettura del seguente testo: G. MARTINA, Storia della Chiesa, vol. 4: L'età contemporanea, Morcelliana, Brescia, ultima edizione.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver frequentato i corsi ed aver sostenuto e superato l'esame.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	3	SPS/06
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	3	SPS/06

*Stampa del 22/10/2018*

# DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO E COMPARATO [ DCICOM ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANGELO RINELLA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Conoscenza del metodo dell'indagine comparatistica applicato al diritto costituzionale.  
L'ordinamento costituzionale in prospettiva comparata.

## Prerequisiti

Conoscenze giuridiche di base: diritto pubblico italiano

## Contenuti del corso

Il metodo nel diritto costituzionale comparato.  
Costituzione, fonti del diritto, forme di Stato e forme di governo, organizzazione costituzionale e giustizia costituzionale in prospettiva comparata.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, attività seminariali con docenti italiani e stranieri, esercitazioni tematiche. Eventuali momenti formativi residenziali per frequentanti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame ha lo scopo di verificare la conoscenza della materia, secondo il programma indicato; l'uso di un linguaggio tecnico-giuridico adeguato e la capacità di mettere in collegamento le problematiche emergenti.

L'esame si sostiene una sola volta nel corso della sessione, ai sensi della normativa vigente: Decreto Regio del 4 Giugno 1938, art 43.

## Testi di riferimento

Pegoraro L. Rinella A., Sistemi costituzionali comparati, Giappichelli, 2017

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: conoscenza di una o due lingue straniere e disponibilità a lavorare su materiali bibliografici editi in lingua straniera; attitudine allo studio del diritto pubblico e del diritto comparato comprovata dal curriculum studiorum

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	IUS/21

Stampa del 22/10/2018

# DIRITTO INTERNAZIONALE E TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [ DITINDIUM ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ROBERTA GRECO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è di fornire allo studente gli strumenti, anche di carattere metodologico, per dotarsi di una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale, dei suoi contenuti, delle sue dinamiche e delle sue problematiche nel mondo contemporaneo.

Particolare attenzione sarà prestata alla tutela internazionale dei diritti umani.

## Prerequisiti

Conoscenza di elementi di base delle scienze giuridiche ed in particolare del diritto pubblico. Conoscenza passiva di base della lingua inglese.

## Contenuti del corso

La Comunità internazionale e il suo diritto. I soggetti: Stati; organizzazioni internazionali, in particolare le Nazioni Unite; altri soggetti. Il riconoscimento. Le fonti: la consuetudine; lo jus cogens, i trattati, i principi generali di diritto, altre fonti. I rapporti tra diritto internazionale e diritto interno; l'adattamento. La sovranità territoriale e il regime degli spazi (territorio, mare, atmosfera, spazio extra-atmosferico). Successione tra Stati. Successione nei trattati. Il trattamento degli Stati esteri e dei loro organi; immunità dalla giurisdizione civile degli Stati, immunità diplomatiche e consolari. L'illecito e la responsabilità internazionale. La soluzione pacifica delle controversie, in particolare la Corte internazionale di giustizia. Il divieto dell'uso della forza. La sicurezza collettiva.

L'individuo nel diritto internazionale; protezione diplomatica, repressione dei crimini internazionali e protezione internazionale dei diritti umani. Con particolare riferimento alla protezione internazionale dei diritti umani il corso si propone di affrontare le seguenti tematiche: cenni storici sull'evoluzione della tutela dei diritti umani; le fonti del diritto internazionale dei diritti umani; cenni sul contenuto del diritto internazionale dei diritti umani; gli organismi internazionali di controllo; Il sistema dell'Unione europea; il Consiglio d'Europa e la Convenzione europea dei diritti umani (CEDU); la Corte europea dei diritti dell'uomo.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi e discussione critica dei materiali distribuiti durante le lezioni con la partecipazione attiva degli studenti; assegnazione delle necessarie letture di casi che dovranno essere effettuate prima di ogni lezione; seminari su temi di attualità, anche con docenti ospiti; esercitazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Su base continuativa, attraverso la partecipazione attiva durante le lezioni ed i seminari, la presentazione e discussione di casi in aula, la presentazione di lavori di gruppo su temi di attualità del diritto internazionale. L'esame finale sarà in forma orale e completerà gli elementi di valutazione acquisiti durante il corso. Saranno poste domande vertenti su tutto il programma, con riferimento ai testi consigliati e alle normative e prassi di riferimento. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli istituti e abbia acquisito competenza interpretativa di casi concreti.

La soglia della sufficienza sarà raggiunta ove lo studente mostri adeguata familiarità con i principi e gli istituti di base del diritto internazionale.

## Testi di riferimento

N. RONZITTI, Introduzione al diritto internazionale, Torino, Giappichelli, 2016.

Sono esclusi i capitoli 3, 6 e 17.

Codice di diritto internazionale pubblicato a cura di Luzzatto, Pocar, settima edizione, Torino, Giappichelli, 2016.

V. Zagrebelsky, R. Chenal, L. Tomasi, Manuale dei diritti fondamentali in Europa, Il Mulino, 2016.

È esclusa la parte VI, pp. 369-452.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: ottima conoscenza e reale interesse per la materia.

Disponibilità ad effettuare una seria ricerca.

Ottima conoscenza della lingua inglese.



È auspicabile la buona conoscenza di almeno una seconda lingua straniera oltre all'inglese (in particolare, francese, tedesco o spagnolo)

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	IUS/13
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	IUS/13

*Stampa del 22/10/2018*

# ECONOMIA POLITICA [ EPOL ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** VALENTINA SABATO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti una preparazione di base sui principali temi dell'economia, sia a livello microeconomico che a livello macroeconomico, introducendo gli studenti ai principali concetti, metodi, strumenti e tecniche dell'analisi economica. A tal fine verranno studiati il comportamento economico dei consumatori e delle imprese, le regole di funzionamento del mercato e il comportamento delle grandezze macroeconomiche fondamentali. Una parte del corso è dedicata all'approfondimento delle tematiche delle relazioni economiche internazionali, dell'intervento pubblico nell'economia e dello sviluppo economico.

## Contenuti del corso

Introduzione all'economia politica. Teoria dell'utilità. Teoria della domanda individuale. Teoria della produzione. Teoria del costo. Equilibrio del mercato. Forme di mercato: concorrenza pura, monopolio, concorrenza imperfetta, oligopolio. Diverse teorie della determinazione dei prezzi. Intervento pubblico. Ottimo paretiano. Contabilità nazionale. Determinazione del livello del reddito di equilibrio. Distribuzione del reddito. Mercato del lavoro. Domanda e offerta di moneta. Inflazione. Politica monetaria. Commercio internazionale. Bilancia dei pagamenti e tassi di cambio. Stabilizzazione dell'economia. Sviluppo economico.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in aula

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche che spiegano i comportamenti e i fenomeni economici e la capacità di ragionamento rigoroso e coerente;
- la padronanza del linguaggio tecnico-economico e la capacità d'uso degli strumenti logici, analitici e grafici.

## Testi di riferimento

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MICROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, 2015: capp. dal I al VIII, X, XI (parr. 1, 2, 3, 4), XII (parr. 1, 2, 3), appendice.

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MACROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, 2018.

I libri di testo comprendono un'estensione online. Gli ulteriori contenuti verranno indicati a lezione.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver frequentato le lezioni e sostenuto l'esame con esito positivo.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	SECS-P/01

Stampa del 22/10/2018

# GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA [ GEPOL\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANTONIO CIASCHI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso di Geografia economico-politica ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti utili per analizzare gli attori dei cambiamenti, gli uomini, le collettività, le culture, le economie: le ragioni e i modi attraverso cui le società plasmano (e spesso alterano) il territorio. La geografia implica uno sguardo interdisciplinare che consente di spaziare dalla storia alla sociologia, dalla demografia all'ecologia, dalla semiotica alle scienze informatiche.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Il corso di Geografia economico-politica si prefigge di analizzare e approfondire i concetti fondamentali della geografia economica e politica alla luce del mutato scenario e dei profondi cambiamenti nella realtà umana e geopolitica del mondo. Dopo aver esaminato sinteticamente in cosa consiste il valore economico del territorio si passa ad affrontare lo studio dei sistemi locali territoriali in rapporto allo sviluppo economico; si passa quindi ad analizzare gli attori del processo di globalizzazione dell'economia tenendo in considerazione il tema dello sviluppo sostenibile e le ultime teorie sulla green economy. Il corso approfondisce inoltre i rapporti funzionali intessuti nel tempo fra popolazioni e territori abitati; i caratteri materiali dell'ambiente e i valori simbolici di cui essi sono investiti; le elaborazioni culturali e i rapporti con essi intrattenuti dai diversi gruppi umani nel corso della storia; le permanenze e le comunanze nel tempo e nello spazio di tali fenomeni e processi.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale: domande teoriche volte alla verifica della capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le competenze geografiche acquisite, nelle diverse componenti, anche tramite tesine sulle principali tematiche affrontate. Verifica scritta intermedia.

## Testi di riferimento

S. Conti, "I territori dell'economia. Fondamenti di Geografia economica", UTET De Agostini, Novara, 2012.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: capacità nel presentare un lavoro organico originale, atto a dimostrare abilità di ricerca, di elaborazione, di sintesi.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	M-GGR/02

Stampa del 22/10/2018

# GOVERNANCE AND POLICIES OF THE EUROPEAN UNION [ GOPEU ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANTONIA CARPARELLI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

1. Conoscenze di base sulla governance e sulle politiche dell'Unione Europea, compreso l'assetto istituzionale e i processi decisionali, con particolare attenzione agli sviluppi recenti e alle opzioni per l'evoluzione futura.
2. Comprensione delle problematiche economiche e politiche che condizionano il funzionamento, la stabilità e la sostenibilità l'Unione
3. Comprensione dell'importanza e del significato del processo di integrazione europea nel quadro della globalizzazione e dei mutamenti geo-politici ai quali questa si accompagna.  
Economica Monetaria.

## Prerequisiti

Poiché è previsto che il corso si svolga in inglese (e gran parte dei testi di riferimento sono pure in inglese) la conoscenza dell'inglese almeno a livello B1+ è un prerequisito essenziale per la frequenza del corso. La comprensione delle tematiche affrontate nel corso sarebbe notevolmente agevolata da un bagaglio minimo di conoscenze di economia, di storia dell'integrazione europea e di diritto dell'Unione Europea.

## Contenuti del corso

Il corso si propone in primo luogo di fornire un quadro aggiornato del sistema di governance dell'Unione europea, descrivendone dapprima i capisaldi istituzionali, per poi concentrarsi sulle politiche e sulle innovazioni degli anni più recenti, in particolare per quanto riguarda: i) il coordinamento delle politiche economiche; ii) la disciplina di bilancio; iii) i meccanismi di risoluzione delle crisi; iv) il processo di unione bancaria e di unione del mercato dei capitali; v) la politica monetaria della Banca Centrale Europea. Le politiche europee verranno analizzate anche alla luce delle grandi sfide emergenti nel contesto globale ed europeo (invecchiamento della popolazione, migrazioni, povertà e disuguaglianze, vincoli ambientali e cambiamento climatico, nuove tecnologie, ecc.).

In secondo luogo, il corso intende offrire una rassegna del dibattito in corso sul futuro dell'Unione europea e sul completamento dell'Unione Economica Monetaria, stimolando una riflessione sulla praticabilità e sulle implicazioni delle diverse opzioni.

Infine, il corso intende inquadrare la riforma e l'evoluzione della governance europea nel più ampio contesto della riforma delle istituzioni della governance internazionale, e in particolare delle istituzioni di Bretton Woods (Fondo Monetario, Banca Mondiale), e di esaminare le interazioni tra i due processi.

## Metodi didattici

Lezioni interattive, basate su presentazioni con slides sintetiche e corredate di domande intese a verificare la comprensione e sollecitare il giudizio critico degli studenti. Sessioni di approfondimento su temi sui quali gli studenti sono invitati a lavorare in gruppo e a svolgere presentazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si articola in tre momenti:

- a) Sessioni di domande e risposte a complemento di ogni lezione per verificare la comprensione dei temi trattati.
- b) Assegnazione di lavori di gruppo, al fine di verificare la capacità di ricerca, oltre che argomentativa e comunicativa degli studenti.
- c) Esame orale individuale (obbligatorio), al fine di verificare la conoscenza organica e critica degli argomenti oggetto del corso.

## Testi di riferimento

Per le conoscenze di base sulle istituzioni, la governance e le politiche dell'Unione europea, si può fare riferimento alle numerose pubblicazioni gratuitamente disponibili sul sito delle istituzioni europee

<https://publications.europa.eu/en/home>.

Sull'unione economica e monetaria il testo di riferimento è Economics of Monetary Union di Paul De Grauwe, Oxford University Press, 11ma edizione, 2016. Tuttavia, la bibliografia sull'argomento è molto vasta e in costante aggiornamento, e dunque le letture di riferimento saranno indicate durante le lezioni con riferimento specifico all'argomento trattato.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: il tema dell'elaborato finale sarà scelto sulla base dell'interesse mostrato dagli studenti e della sua rilevanza nel programma complessivo del corso.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	6	SPS/04

*Stampa del 22/10/2018*

# INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI [ INFSS ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MAURIZIO NALDI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di rendere gli studenti capaci di modellare le relazioni sociali mediante un modello a grafo, elaborare i relativi indicatori e inferire le proprietà delle relazioni tra i vari attori sociali.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Il corso si propone di introdurre gli studenti all'analisi delle reti sociali, considerando sia gli aspetti modellistici che quelli applicativi. Il corso si articola nei seguenti macro-argomenti:

1. Le reti sociali
2. Grafi: definizioni e generalità
3. Indici di centralità
4. Gruppi e sottogruppi, tecniche di clustering

## Metodi didattici

Lezioni frontali con esercitazioni in aula

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Analisi di una rete sociale proposta dallo studente con preparazione di un documento finale che riporti le caratteristiche della rete risultanti da un'analisi quantitativa. La valutazione si basa sui seguenti criteri:

- Dimensioni e significatività della rete;
- Livello di approfondimento dell'analisi e strumenti utilizzati;
- Originalità delle conclusioni.

## Testi di riferimento

Knoke-Yang. Social Network Analysis. SAGE Publications  
Materiale didattico fornito dal docente

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la materia e disponibilità ad usare strumenti di analisi quantitativa.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	3	INF/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	3	INF/01

Stampa del 22/10/2018

# INTERNATIONAL ECONOMICS [ INTERECO ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** GIOVANNI FERRI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso mira a permettere agli studenti di padroneggiare gli argomenti chiave dell'economia internazionale; fornire loro la base per ulteriori corsi di economia; farli familiarizzare con gli strumenti necessari ad affrontare le principali questioni di economia e politica economica internazionale, spesso oggetto delle preoccupazioni di ogni giorno. Tutto ciò viene condotto a partire dalle specificità dei valori europei.

## Prerequisiti

Prerequisiti essenziali per il corso sono: (i) una buona conoscenza della lingua inglese, rispettivamente B1+ o B2 secondo il programma di studio prescelto, e (ii) aver superato (con un voto sufficiente) un corso di base in macroeconomia.

## Contenuti del corso

Perché le differenze nel nostro modello socio-economico si fondano sui valori degli europei e come ciò influenza il ruolo dell'Europa anche nell'economia mondiale. Teoria e politiche del commercio internazionale. Tassi di cambio e macroeconomia di economia aperta: teoria e politiche. L'Unione Monetaria Europea e la BCE. Politica economica nell'Eurozona; l'Euro e i mercati finanziari. La teoria delle aree valutarie ottimali; costi e benefici di una moneta comune. Integrazione politica e monetaria. Crisi dei debiti sovrani nell'Eurozona e sviluppi recenti.

## Metodi didattici

Lezioni, seminari, discussioni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto individuale, brevi compiti a casa, lavoro di gruppo (facoltativo) più, a richiesta dello studente, esame orale. L'esame scritto consiste nel rispondere a 3 domande aperte, da scegliere tra le 5 proposte. Il tempo a disposizione è un'ora. Il lavoro di gruppo consiste nella realizzazione di una breve presentazione (circa 20 minuti) e di un paper (minimo 15 pagine) da parte di un gruppo di minimo 3 – massimo 5 studenti. Gli argomenti dei lavori di gruppo sono concordati durante il corso; le presentazioni avvengono di fronte alla classe nel Presentation Day (nell'ultima settimana di corso). I paper definitivi debbono essere consegnati una settimana prima del primo appello. Il voto finale è pari alla media ponderata tra voto del lavoro di gruppo (con peso 0,25) ed esame scritto individuale (con peso 0,75). Per chi non fa il lavoro di gruppo, l'esame individuale determina il 100% del voto finale. In aggiunta a quanto precede, se completati con successo, i brevi compiti a casa possono conferire allo studente fino a 3 punti in più nella valutazione finale. Gli studenti che sostengono anche l'esame orale potranno: 1) in caso di esito favorevole dello stesso, incrementare fino a un massimo di 2 punti la valutazione finale, così come precedentemente definita; 2) in caso di esito incerto, mantenere la valutazione finale precedentemente definita; 3) in caso di esito negativo, decurtare fino a un massimo di 2 punti dalla valutazione finale precedentemente definita. Riguardo a commercio e finanza internazionali e all'importanza dei valori europei come determinanti dei comportamenti economici, l'esame individuale, così come i brevi compiti a casa, mirano a verificarne da parte dello studente: capacità di comprensione e interpretazione (risposte a domande teoriche); capacità di applicazione in situazioni pratiche (risposte a domande su circostanze ipotetiche); autonomia di giudizio nel valutare diverse situazioni (risposte a domande su fatti e problemi nuovi). Il lavoro di gruppo mira invece, per ogni studente, a verificare la capacità di comunicazione e la predisposizione all'aggiornamento permanente delle conoscenze apprese.

## Testi di riferimento

- Inequality and happiness: are Europeans and Americans different?, Alberto Alesina, Rafael Di Tella, Robert MacCulloch, J. Public Econ 88 (2004) pp. 2009–2042.
- Why Doesn't the U.S. Have a European-Style Welfare State?, A. Alesina, E. Glaeser, B. Sacerdote, Brookings Papers on Economic Activity 2 (2001) pp. 1-69.
- Economics of Monetary Union, Paul De Grauwe, Oxford University Press, 10th Edition.
- International Economics, Theory and Policy, Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, and Marc J. Melitz, Pearson International 10th (Global) Edition.

**Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse per la disciplina.

**L'attività didattica è offerta in:****Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	SECS-P/01
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	SECS-P/01

*Stampa del 22/10/2018*



# LE SOCIETÀ MULTICULTURALI [ LESOMUL ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**FRANCESCO VIGNERI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di sviluppare negli studenti la conoscenza e la comprensione delle fenomenologie, dinamiche e problematiche delle società multiculturali e del rapporto con l'altro. La diversità culturale cui siamo esposti, in larga parte in conseguenza del fenomeno migratorio, comporta processi di riconfigurazione sociale, culturale e identitaria che verranno analizzati da una prospettiva principalmente ma non esclusivamente sociologica, al fine di fornire strumenti concettuali e analitici per riconoscere, comprendere e interpretare le dinamiche di trasformazione sociale in atto e le problematiche connesse all'incontro tra diversi sistemi culturali che oramai convivono nelle nostre società. Allo stesso tempo, il corso mira a fornire un quadro delle principali teorie e prassi politiche connesse al riconoscimento della diversità culturale e alla gestione della coesistenza sociale, e a sviluppare la comprensione dei processi interculturali (spesso spontaneamente) in atto in ambiti di rilevanza sociale quali la famiglia, la scuola, la religione, la comunicazione.

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Il corso sarà organizzato attorno a 5 aree principali:

- 1) Cultura, multiculturalismo e interculturalismo: definizioni e concetti base;
- 2) La definizione dell'identità nelle interazioni con l'Altro; rapporto tra straniero e comunità;
- 3) La convivenza nelle società multiculturali: teorie, prassi e politiche di riconoscimento;
- 4) Fenomeni migratori: riconfigurazioni sociali, culturali e politiche e implicazioni etiche;
- 5) Contesti di processi interculturali: la famiglia, la scuola, la religione, la comunicazione.

Per introdurre gli studenti al corso, si forniranno innanzitutto le definizioni e i concetti base di cultura, multiculturalismo e interculturalismo, principalmente (ma non esclusivamente) da una prospettiva sociologica. Successivamente, saranno analizzati i processi di definizione dell'identità (individuale e collettiva) attraverso le interazioni con l'alterità, anche analizzando la prospettiva di chi percepisce noi come "altro" da sé; verranno inoltre ripercorse le principali dinamiche sociali che la presenza dello straniero innesca nella comunità in cui si insedia. La presenza di soggetti portatori di sistemi culturali "altri" pone la questione della convivenza sociale; parte del corso sarà quindi dedicata allo studio delle teorie e prassi politiche del multiculturalismo, connesse al riconoscimento e alla gestione della diversità culturale presente nelle società multiculturali. Successivamente, verranno affrontate le principali riconfigurazioni sociali, culturali e politiche e le implicazioni etiche connesse a uno dei principali fattori all'origine della diversità culturale: il fenomeno migratorio. Infine, la conclusione del corso sarà dedicata allo studio dei contesti principali nei quali si sviluppano dinamiche e processi interculturali, quali gli ambiti familiare, scolastico, religioso e della comunicazione.

## Metodi didattici

I metodi didattici prevedono l'alternanza di lezioni frontali e momenti di partecipazione attiva degli studenti, al fine di sviluppare in loro senso critico e capacità analitica rispetto ai contenuti del corso. Saranno loro proposte, infatti, durante il corso, alcune letture di approfondimento a scelta su temi specifici, che serviranno da base per discussioni guidate e i cui contenuti saranno oggetto di esposizioni di gruppo in aula. Ci si avvarrà, sia per le lezioni frontali sia per l'esposizione degli studenti, di supporti informatici per la proiezione di slides e di materiale audiovisivo funzionali alla comprensione e all'approfondimento degli argomenti trattati. Saranno inoltre analizzati i principali contesti reali di interazione tra (soggetti di) culture diverse, presentando e discutendo alcuni esempi concreti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale consta di due prove (scritta e orale) atte a valutare:

- il grado di comprensione dello studente rispetto alle tematiche affrontate durante le lezioni;
- la sua capacità critico-analitica rispetto ai temi affrontati;
- la padronanza del linguaggio, e in particolare l'uso del lessico appropriato e idonee modalità comunicative.

1) La prova scritta – obbligatoria e propedeutica alla prova orale, con cui fa media – sarà sotto forma di saggio ben strutturato e sintetico su tre argomenti chiave del programma del corso, stabiliti dal docente e tratti dal testo di riferimento e dalle dispense integrative;

2) La prova orale – volta ad accertare la comprensione di specifiche tematiche con relativa capacità

critico-analitica – si baserà sul testo di riferimento, le dispense e la lettura a scelta tra i testi elencati al p. 3) della sez. 12 del presente progetto didattico.

Solo ed esclusivamente per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di esonero dalla prova orale. L'esonero consisterà in un lavoro di gruppo durante il quale gli studenti analizzeranno e poi esporranno oralmente in aula – con l'ausilio, se necessario, di supporti informatici (per es. per presentazioni in power point) – i contenuti di uno dei testi a scelta tra quelli elencati al p. 3) della sez. 12 del presente progetto didattico.

Gli studenti non frequentanti dovranno invece sostenere obbligatoriamente entrambe le prove: prova scritta e prova orale

### **Testi di riferimento**

1) Testo di riferimento:

- Colombo, E. (2011). Le società multiculturali. Roma: Carocci

2) Dispense integrative scaricabili via web (pagina web del docente);

3) Più una lettura su un argomento a scelta tra quelli sottoelencati:

- Sul rapporto tra straniero e comunità: Schutz, A. (2013). Lo straniero. Un saggio di psicologia sociale. Trieste:

Asterios; Simmel, G. (2006). Lo straniero (a cura di D. Simon). Roma: Il Segnalibro (entrambi i saggi);

- Sul nesso tra identità e alterità: Labib, A. (2006). "L'altro nella cultura araba", in Labib, A., Sarawi, H., Hanafi, H.

L'altro nella cultura araba. Messina: Mesogea;

- Sui fenomeni migratori: Cesareo, V. (2015). La sfida delle migrazioni. Milano: Vita e Pensiero.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: esame superato con votazione di 26/30.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	SPS/07

*Stampa del 22/10/2018*

# LINGUA FRANCESE [ LFRA ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANNA ISABELLA SQUARZINA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di autonomia/padronanza, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (ambito storico, giuridico, economico, metodologico, politologico e della comunicazione).

## Prerequisiti

Livello di autonomia in lingua francese.

## Contenuti del corso

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre alla conoscenza delle politiche linguistiche messe in atto dallo Stato francese nella seconda metà del Novecento, attraverso lo studio di documenti originali, testi di legge, documenti ufficiali, contributi critici. Fornisce inoltre un'introduzione agli strumenti usati in tale campo di studi dalla sociolinguistica di area francese, necessari allo studente per interpretare correttamente motivazioni, evoluzioni e risultati delle suddette politiche. Il corso comprende inoltre le esercitazioni del collaboratore linguistico.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e il résumé, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di exposés.

## Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale, preceduto da una prova scritta e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso.

Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche. Le domande verteranno su: ricognizione storico-critica delle politiche linguistiche dagli anni '60 agli anni '90; strumenti metodologici elaborati dalla sociolinguistica e punto di vista critico da essa formulato, con particolare riferimento alla neologia organizzata; illustrazione e commento critico dei documenti analizzati in classe (decreti, testi di legge, estratti di volumi etc.). È possibile concordare con la docente un argomento attinente al corso per una tesina in lingua francese da consegnare prima dell'esame.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Riassunto, traduzione, comprensione, dettato.

Orale: lo studente viene interrogato su un testo tratto da un dossier preparato a casa.

## Testi di riferimento

Louis-Jean Calvet, *La sociolinguistique, «Que sais-je?»*, Paris, PUF, 1993. Louis-Jean Calvet, *La guerre des langues et les politiques linguistiques*, Paris, Hachette, 1999.

Thierry Bulot, Philippe Blanchet, *Une introduction à la sociolinguistique pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde*, Paris, Éditions des archives contemporaines, 2013.

Marie Josée de Saint-Robert, *La politique de la langue française*, Paris, PUF, 2000.

Michel Chansou, Les politiques de la langue et la législation linguistique en France (1966-1994), «Mots», 52, septembre 1997, pp. 23-35.

Jean Michel Eloy, L'internet et la politique linguistique française, pp. 135-155; Gérard Petit, «Internet et terminologie», pp. 157-180, in J. Anis (a cura di), Internet, communication et langue française, Paris, Hermes, 1999.  
\* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail per concordare il programma.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :

Maia Grégoire, Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés), Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, Nouvelle grammaire française pour italophones, Torino, Utet università, 2016 (con eserciziario).

Dominique Berger, Marie Hédiard, Faute de quoi, Scandicci, La Nuova Italia.

Langue et société :

Marina Yaguello, Catalogue des idées reçues sur la langue, Paris, Points, 2008.

Aamin Malouf, Origines, Paris, Poche.

Laurent Gaudé, Eldorado, Paris, Actes Sud, 2016.

Akira Mitzubayashi, Une langue venue d'ailleurs, Paris, Gallimard, 2011.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: raggiungimento di un'ottima coscienza metalinguistica.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	L-LIN/04, L-LIN/04

*Stampa del 22/10/2018*

# LINGUA FRANCESE 2 [ LFRA2 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANNA ISABELLA SQUARZINA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche e metalinguistiche dello studente a un livello di padronanza/piena padronanza, a migliorare la capacità di comunicare fluentemente in forma scritta ed orale e di applicare la lingua francese agli ambiti economico, giuridico, storico e politico, tenendo conto dei linguaggi settoriali e della loro specifica terminologia.

## Prerequisiti

Livello di piena autonomia in lingua francese.

## Contenuti del corso

Il corso è composto da:

- un modulo

Il modulo (lezioni frontali) intende introdurre i principali strumenti della teoria dell'enunciazione per completare il ventaglio delle risorse linguistiche volte alla comprensione, all'analisi e alla produzione di testi delle varie tipologie, in particolare negli ambiti previsti dal corso di studi.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico

Verranno presentati documenti in lingua francese su argomenti di carattere generale e/o relativi agli ambiti del Corso (politica, lingua, diplomazia, società, storia, ecc.) i quali saranno oggetto di lettura, traduzione e commento linguistico-culturale.

I documenti verranno tratti da libri, articoli, internet; si insisterà particolarmente sul lessico, sulle strutture specifiche e su aspetti di grammatica contrastiva tra italiano e francese.

Le esercitazioni verteranno sulla traduzione da e verso il francese, l'analisi testuale e la *synthèse*, sulla presentazione di varie tematiche incontrate durante le lezioni attraverso la realizzazione di piccoli dossier e la produzione di *exposés*.

## Metodi didattici

Lezioni Frontali + Esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche.

Esame orale relativo al modulo: consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso, e nella presentazione dell'analisi di un testo (discorso politico) precedentemente preparata dallo studente. Le domande verteranno su: uso dei pronomi personali e dei deittici in genere, dei tempi verbali, scènes di enunciazione, *éthos*. Saranno valutate la capacità di espressione orale così come le competenze teoriche e la capacità di applicazione delle metodologie studiate.

Prove relative alle esercitazioni:

Scritto: Traduzione, riassunto, sintesi, dettato.

Orale: lo studente preparerà una presentazione personale su vari testi indicati dall'insegnante, riguardanti i temi affrontati in classe.

## Testi di riferimento

Dominique Maingueneau, *L'énonciation en linguistique française*, Paris, Hachette, (1994) 1999.

Dominique Maingueneau, *Analyser les textes de communication*, Paris, Armand Colin, 2007.

Jacqueline Authier-Revuz, Lydia Romeu, *La place de l'autre dans un discours de falsification de l'histoire. À propos d'un texte niant le génocide juif sous le IIIe Reich*, in «Mots», 8, mars 1984, pp. 53-70.

Alain Rabatel, *Stratégies d'effacement énonciatif et posture de surénonciation dans le Dictionnaire philosophique de Comte-Sponville*, in «Langages», 156, 38e année, pp. 18-33.

\* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà delle dispense in fotocopia) saranno indicate durante il corso. La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti devono tassativamente prendere contatto con la docente via mail per concordare il programma.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il collaboratore linguistico verranno ulteriormente precisati all'inizio delle lezioni:

Structures de la Langue :Maia Grégoire, Grammaire progressive du français, perfectionnement (avec corrigés), Paris, Clé International, 2017.

Françoise Bidaud, Nouvelle grammaire française pour italophones, Torino, Utet università, 2016 (con eserciziario).

Langue et société :

Akira Mitzubayashi, Une langue venue d'ailleurs, Paris, Gallimard, 2011.

Stéphane Hessel, Indignez-vous indigène, Montpellier, Indigène, 2010. (lecture, traduction et analyse critique pour tous)

Marc Fumaroli, Quand l'Europe parlait français, Paris, Poche, 2001.

Laurent Gervereau, Inventer l'actualité. La construction imaginaire du monde par les médias internationaux, Paris, La Découverte, 2004.

Sitographie:

service-public.fr

cvce.eu

lemondediplomatique.fr

courrierinternational.fr

lesechos.fr

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: raggiungimento di un'ottima coscienza metalinguistica.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04

*Stampa del 22/10/2018*

# LINGUA INGLESE [ LING\_LS ]

**Offerta didattica a.a. 2018/2019**

**Docenti:**CRISTIANA PUGLIESE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme (corso + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di piena autonomia/padronanza della lingua inglese.

## Prerequisiti

È richiesto un livello di autonomia nella comprensione ed espressione in lingua inglese.

## Contenuti del corso

Il corso, in lingua inglese, introduce gli studenti alla sociolinguistica, con particolare attenzione alla variazione linguistica e al potenziale creativo della lingua nei media, in politica e nell'uso quotidiano. Le lezioni sono in lingua inglese.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, discussioni ed esercitazioni in classe, presentazioni individuali e/o di gruppo in lingua inglese.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Assessment consists of a combination of coursework, class exercises, oral presentations and final examination, all in English. Students must pass the written exam (pass/fail) before they can take the oral exam. Students have a maximum of 1 calendar year to take the oral exam after they have passed the written exam. The written exam, a grammar test and an essay, assesses the level of language proficiency of the students and their ability to use the specific vocabulary of Politics. At the oral exam, students will be asked three questions about the topics covered in the Sociolinguistics course.

## Testi di riferimento

Annabelle Mooney and Betsy Evans, Language, Society and Power: an Introduction, London: Routledge, 2015 (fourth edition).

Testi per la consultazione:

David Crystal, The Cambridge Encyclopaedia of the English Language, Cambridge University Press, 2003.

Carmen Llamas et al., The Routledge Companion to Sociolinguistics, Routledge, 2007.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il Collaboratore Linguistico verranno indicati all'inizio delle lezioni.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere superato l'esame di Lingua inglese e Storia della cultura inglese

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	L-LIN/12, L-LIN/12

*Stampa del 22/10/2018*



# LINGUA INGLESE 2 [ LING2 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** CRISTIANA PUGLIESE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme (corso + esercitazioni) intende portare gli studenti a un livello di padronanza/piena padronanza della lingua inglese; obiettivo del corso è anche migliorare le loro abilità comunicative e usare la terminologia specialistica in ambito politico.

## Prerequisiti

La prima annualità di Lingua Inglese (esame scritto e orale) è propedeutica alla seconda annualità. E' richiesto un livello di piena autonomia nella comprensione ed espressione in lingua inglese.

## Contenuti del corso

Il modulo, in lingua inglese, avvia gli studenti allo studio della variabilità e della variazione delle lingue con particolare riferimento alle problematiche relative all'espansione della lingua inglese nel mondo. Il corso introduce inoltre le varietà principali di inglese parlate oggi nel mondo anglofono.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, discussioni ed esercitazioni in classe, presentazioni individuali e/o di gruppo in lingua inglese.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prove in itinere, esame finale scritto (con un appello a sessione) e orale, tutti interamente in lingua inglese. L'esame scritto non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che abbiano superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto. L'esame scritto consiste in un test di grammatica e un saggio per verificare il livello di conoscenza della lingua, la padronanza dell'inglese per le Relazioni internazionali. L'esame orale consiste in tre domande sugli argomenti trattati nel corso monografico.

## Testi di riferimento

Edgar W. Schneider, English Around the World: An Introduction, Cambridge University Press, 2011.

Materiale distribuito nel corso delle lezioni.

Testi per la consultazione:

David Crystal, The Cambridge Encyclopaedia of the English Language, Cambridge University Press, 2003

Braj B. Kachru, The Handbook of World Englishes, Blackwell, 2006.

I testi di riferimento per le esercitazioni di lingua con il Collaboratore Linguistico verranno indicati all'inizio delle lezioni.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere superato l'esame di Lingua inglese e Storia della cultura inglese

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/12, L-LIN/12

*Stampa del 22/10/2018*

# LINGUA SPAGNOLA [ LSPA ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MANUELA AVIVA GARRIBBA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso nel suo insieme intende portare lo studente ad un livello di autonomia/padronanza della conoscenza dello spagnolo, e far maturare le capacità e la coscienza linguistica in relazione agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del Corso di studi.

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola (livello di autonomia)

## Contenuti del corso

Il corso affronterà il tema della rapida diffusione dello spagnolo nel mondo come lingua internazionale e delle sue conseguenze a livello linguistico, economico e politico. L'argomento verrà affrontato da diversi punti di vista, attraverso la lettura di una serie di saggi recenti.

Il corso è completato dalle esercitazioni linguistiche svolte dai lettori.

## Metodi didattici

Lezione frontale ed esercitazioni pratiche

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da una prova scritta (propedeutica) e una orale. L'esame scritto è composto da esercizi di grammatica, di redazione di testi e di traduzione verso lo spagnolo. L'esame orale mira a verificare le abilità linguistiche di produzione e ricezione orale e la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni del modulo, che dovranno essere esposti in spagnolo.

## Testi di riferimento

J. Ruipérez, D.F. Vítores, *El español en las relaciones internacionales*, Madrid, Ariel - Fundación Telefónica, 2012;  
F. A. Marcos Marín, *Pluralidad del español en los Estados Unidos de América*, in *El Español en el Mundo*. Anuario del Instituto Cervantes 2005, Barcelona: Plaza & Janés, Círculo de Lectores, 2005, 283-357

E. Bravo García, *El español internacional*, Madrid, Arco Libros, 2008

*Enciclopedia del español en los EEUU*, coord. Humberto López-Morales, Madrid: Instituto Cervantes & Editorial Santillana, 2009

Á. López García, *El boom de la lengua española. Análisis ideológico de un proceso expansivo*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007\*

\* le parti oggetto di studio e le modalità di reperimento del materiale (che comprenderà anche delle dispense) saranno indicate durante il corso. Gli studenti non frequentanti (opzione fortemente sconsigliata) devono tassativamente prendere contatto con la docente per concordare il programma.

Libro per le esercitazioni C. Moreno, *Temas de gramática - Nivel superior*. SGEL.

Il programma specifico e i testi di riferimento relativi alle esercitazioni di lingua saranno illustrati dal collaboratore linguistico all'inizio delle lezioni.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: ottima conoscenza dello spagnolo e dimestichezza con i testi specialistici in questa lingua.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Magistrale Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Internazionali Politica e Governo Internazionale	9	L-LIN/07, L-LIN/07
---	---------------------------------	--	---	--------------------

*Stampa del 22/10/2018*

# LINGUA SPAGNOLA 2 [ LSPA2 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MANUELA AVIVA GARRIBBA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di condurre gli studenti a un livello di padronanza/piena padronanza della lingua spagnola, avvicinandoli inoltre al lessico specializzato delle discipline oggetto del corso di studio e sensibilizzandoli ai problemi della traduzione specialistica spagnolo-italiano.

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua spagnola a livello di padronanza.

## Contenuti del corso

Introduzione all'analisi e traduzione dallo spagnolo all'italiano di testi specialistici nel campo delle scienze politiche, dell'economia e delle relazioni internazionali. Il corso è completato dalle esercitazioni linguistiche svolte dal lettore.

## Metodi didattici

Lezioni di carattere frontale e seminariale ed esercitazioni linguistiche

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale. L'esame scritto (propedeutico), oltre al test di grammatica e lessico specializzato, comprende una traduzione di un testo specialistico dallo spagnolo all'italiano. L'esame orale, oltre ad accertare che sia stato raggiunto il livello di conoscenza della lingua previsto, mira a valutare le conoscenze degli argomenti oggetto del corso, che dovranno essere esposti in spagnolo, usando il lessico e il registro appropriati.

## Testi di riferimento

M. Lefèvre, La traduzione dallo spagnolo. Teoria e pratica. Roma, Carocci, 2015.

M. V. Calvi et al., Las lenguas de especialidad, Roma, Carocci, 2009.

Per le esercitazioni: C de C1. Curso de español de nivel superior, Difusión, 2017

Sono previste anche dispense a cura dei docenti.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: ottima conoscenza dello spagnolo e dimestichezza con i testi di carattere specialistico in questa lingua.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 22/10/2018

# LINGUA TEDESCA [ LTED ]

**Offerta didattica a.a. 2018/2019**

**Docenti:** PAOLA DEL ZOPPO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Gli studenti impareranno ad interpretare correttamente testi di livello complesso e a comprendere e immaginare la portata dell'influenza del linguaggio e della scrittura sociali, letterari e filosofici sulle relazioni e dinamiche sociali.

## **Prerequisiti**

Livello di autonomia in tedesco

## **Contenuti del corso**

Tra gli anni Trenta e Settanta si sviluppa un discorso critico sociale che riflette le contraddizioni, le utopie e le disperazioni del periodo. Inoltre l'esilio e, in seguito, il rientro in Germania di molti intellettuali esiliati arricchisce il linguaggio di sfumature particolari, legate alla scrittura bilingue e/o a singolarità difficilmente riducibili o riassumibili in una "tendenza". Specchio di questo processo sono saggi filosofico-sociali, articoli di giornali e saggi in riviste, ma anche conferenze e lezioni, in cui gli intellettuali affrontano temi sostanziali, quali il rapporto tra scrittura e società, l'integrazione degli esiliati, la subalternità femminile, il dialogo con gli intellettuali di origine straniera, il disagio sociale dei più fragili.

Il corso intende affrontare alcune particolarità dell'espressione orale e scritta degli intellettuali tedeschi dal 1930 al 1970, con particolare attenzione all'argomentazione e alle scelte terminologiche relative alle loro prese di posizione politiche e di impegno sociale.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali e laboratorio. Ascolto di trasmissioni radio e visione di video di conferenze e lezioni o interventi televisivi.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche. L'esame orale verterà sul commento e sulla collocazione socio-comunicativa dei testi affrontati a lezione.

Nell'esame scritto gli studenti dovranno dimostrare di aver assimilato le regole linguistiche e grammaticali del livello di riferimento, di aver sviluppato comprensione orale, scritta e vocabolario secondo i riferimenti del collaboratore linguistico.

All'esame orale verrà esaminata la comprensione teorica e critica degli argomenti trattati. Sarà valutata, dunque, anche la capacità di giudizio critico insieme alla capacità di usare in italiano e comprendere in tedesco un linguaggio consono agli argomenti trattati. Verranno inoltre valutati diversi lavori assegnati nel corso delle lezioni (brevi recensioni, esercitazioni) e l'esame orale verterà sull'esposizione di una tesina concordata (analisi stilistico-comunicativa di un testo concordato con la docente)

## **Testi di riferimento**

Nel corso verranno letti e commentati testi di diversi autori. I testi in tedesco verranno anche in parte tradotti in modalità di laboratorio. Le pagine scelte verranno fornite a lezione (sia quelli tratti dai volumi che quelli tratti da giornali e riviste). Si dà di seguito solo un elenco parziale degli autori e dei testi per dare un'idea del percorso che si andrà a seguire: da Arendt a Marcuse a Gadamer e Domin, Enzensberger, Auerbach, Habermas.

Strumenti d'analisi:

S. Ballestracci, Stili e testi in lingua tedesca, Carocci (per i non frequentanti)

M. G. Saibene, Storia della lingua tedesca, Carocci (parti scelte)

Alexander Gallus und Axel Schildt (curr.) Rückblickend in die Zukunft

Politische Öffentlichkeit und intellektuelle Positionen in Deutschland um 1950 und um 1930, Wallstein, 2016 (parti scelte)

Volumi di riferimento teorico:

H. Arendt, La crisi della cultura, nella società e nella politica, in Tra passato e futuro, Garzanti, Milano 1991

H. G. Gadamer, Verità e metodo; L'attualità del bello, Bompiani, Milano 2000 (pagine scelte)

J. Habermas, L'etica del discorso, Laterza (pagine scelte)

W. Iser, L'atto della lettura. Una teoria della risposta estetica, Il Mulino, Bologna 1987 (pagine scelte)  
F. Rigotti, Il potere e le sue metafore, Feltrinelli, Milano 1992 (tutto)  
H. Weinrich, La lingua bugiarda. Possono le parole nascondere i pensieri?, Il Mulino, Bologna 2007 (tutto)

Tra i testi di analisi si segnalano:

Marcuse, Der Kampf gegen den Liberalismus in der totalitären Staatsauffassung. In: Zeitschrift für Sozialforschung 3, 1934, Heft 2, S. 161–194.

H. Domin, Wozu Lyrik Heute, Nachkrieg und Unfrieden; Aber die Hoffnung, Fischer, Frankfurt a. M.

E. Auerbach, Philologie der Weltliteratur (qualsiasi ed.)

J. Habermas, Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft, Neuwied 1962

K. O. Apel, Transformation der Philosophie, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1973

M. Horkheimer, Gesellschaft im Übergang: Aufsätze, Reden und Vorträge 1942–1970, Athenäum-Fischer-Taschenbuch-Verlag, Frankfurt am Main 1972 (a cura di Werner Brede)

Pagine scelte da questi e altri testi di analisi verranno forniti in fotocopia a lezione.

I testi per le lezioni con la collaboratrice linguistica sono:

Primo anno:

Anne Buscha, Susanne Raven und Szilvia Szita, Erkundungen, Schubert Verlag, B2

Secondo anno:

Anne Buscha, Susanne Raven und Szilvia Szita, Erkundungen, Schubert Verlag, C1

Da decidere, per il secondo semestre: Entscheidungen, Schubert Verlag C1

Altri testi di lavoro per le esercitazioni verranno forniti durante le lezioni.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: l'elaborato finale può essere svolto nella materia a seguito di un soddisfacente impegno e di rilevante interesse per la materia e gli argomenti trattati.

Gli studenti che intendono svolgere l'elaborato nella materia sono pregati di mettersi in contatto con la docente.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	L-LIN/14, L-LIN/14

*Stampa del 22/10/2018*

# LINGUA TEDESCA 2 [ LTED2 ]

**Offerta didattica a.a. 2018/2019**

**Docenti:** PAOLA DEL ZOPPO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Gli studenti impareranno ad interpretare correttamente testi di livello complesso e a comprendere e immaginare la portata dell'influenza del linguaggio e della scrittura sociali, letterari e filosofici sulle relazioni e dinamiche sociali.

## **Prerequisiti**

Livello di autonomia in tedesco

## **Contenuti del corso**

Tra gli anni Trenta e Settanta si sviluppa un discorso critico sociale che riflette le contraddizioni, le utopie e le disperazioni del periodo. Inoltre l'esilio e, in seguito, il rientro in Germania di molti intellettuali esiliati arricchisce il linguaggio di sfumature particolari, legate alla scrittura bilingue e/o a singolarità difficilmente riducibili o riassumibili in una "tendenza". Specchio di questo processo sono saggi filosofico-sociali, articoli di giornali e saggi in riviste, ma anche conferenze e lezioni, in cui gli intellettuali affrontano temi sostanziali, quali il rapporto tra scrittura e società, l'integrazione degli esiliati, la subalternità femminile, il dialogo con gli intellettuali di origine straniera, il disagio sociale dei più fragili.

Il corso intende affrontare alcune particolarità dell'espressione orale e scritta degli intellettuali tedeschi dal 1930 al 1970, con particolare attenzione all'argomentazione e alle scelte terminologiche relative alle loro prese di posizione politiche e di impegno sociale.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali e laboratorio. Ascolto di trasmissioni radio e visione di video di conferenze e lezioni o interventi televisivi.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è composto da una prova scritta (con un appello a sessione) e una prova orale, relative alle esercitazioni, propedeutiche. L'esame orale verterà sul commento e sulla collocazione socio-comunicativa dei testi affrontati a lezione.

Nell'esame scritto gli studenti dovranno dimostrare di aver assimilato le regole linguistiche e grammaticali del livello di riferimento, di aver sviluppato comprensione orale, scritta e vocabolario secondo i riferimenti del collaboratore linguistico.

All'esame orale verrà esaminata la comprensione teorica e critica degli argomenti trattati. Sarà valutata, dunque, anche la capacità di giudizio critico insieme alla capacità di usare in italiano e comprendere in tedesco un linguaggio consono agli argomenti trattati. Verranno inoltre valutati diversi lavori assegnati nel corso delle lezioni (brevi recensioni, esercitazioni) e l'esame orale verterà sull'esposizione di una tesina concordata (analisi stilistico-comunicativa di un testo concordato con la docente)

## **Testi di riferimento**

Nel corso verranno letti e commentati testi di diversi autori. I testi in tedesco verranno anche in parte tradotti in modalità di laboratorio. Le pagine scelte verranno fornite a lezione (sia quelli tratti dai volumi che quelli tratti da giornali e riviste). Si dà di seguito solo un elenco parziale degli autori e dei testi per dare un'idea del percorso che si andrà a seguire: da Arendt a Marcuse a Gadamer e Domin, Enzensberger, Auerbach, Habermas.

Strumenti d'analisi:

S. Ballestracci, Stili e testi in lingua tedesca, Carocci (per i non frequentanti)

M. G. Saibene, Storia della lingua tedesca, Carocci (parti scelte)

Alexander Gallus und Axel Schildt (curr.) Rückblickend in die Zukunft

Politische Öffentlichkeit und intellektuelle Positionen in Deutschland um 1950 und um 1930, Wallstein, 2016 (parti scelte)

Volumi di riferimento teorico:

H. Arendt, La crisi della cultura, nella società e nella politica, in Tra passato e futuro, Garzanti, Milano 1991

H. G. Gadamer, Verità e metodo; L'attualità del bello, Bompiani, Milano 2000 (pagine scelte)

J. Habermas, L'etica del discorso, Laterza (pagine scelte)



W. Iser, L'atto della lettura. Una teoria della risposta estetica, Il Mulino, Bologna 1987 (pagine scelte)  
F. Rigotti, Il potere e le sue metafore, Feltrinelli, Milano 1992 (tutto)  
H. Weinrich, La lingua bugiarda. Possono le parole nascondere i pensieri?, Il Mulino, Bologna 2007 (tutto)

Tra i testi di analisi si segnalano:

Marcuse, Der Kampf gegen den Liberalismus in der totalitären Staatsauffassung. In: Zeitschrift für Sozialforschung 3, 1934, Heft 2, S. 161–194.

H. Domin, Wozu Lyrik Heute, Nachkrieg und Unfrieden; Aber die Hoffnung, Fischer, Frankfurt a. M.

E. Auerbach, Philologie der Weltliteratur (qualsiasi ed.)

J. Habermas, Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft, Neuwied 1962

K. O. Apel, Transformation der Philosophie, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1973

M. Horkheimer, Gesellschaft im Übergang: Aufsätze, Reden und Vorträge 1942–1970, Athenäum-Fischer-Taschenbuch-Verlag, Frankfurt am Main 1972 (a cura di Werner Brede)

Pagine scelte da questi e altri testi di analisi verranno forniti in fotocopia a lezione.

I testi per le lezioni con la collaboratrice linguistica sono:

Primo anno:

Anne Buscha, Susanne Raven und Szilvia Szita, Erkundungen, Schubert Verlag, B2

Secondo anno:

Anne Buscha, Susanne Raven und Szilvia Szita, Erkundungen, Schubert Verlag, C1

Da decidere, per il secondo semestre: Entscheidungen, Schubert Verlag C1

Altri testi di lavoro per le esercitazioni verranno forniti durante le lezioni.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: l'elaborato finale può essere svolto nella materia a seguito di un soddisfacente impegno e di rilevante interesse per la materia e gli argomenti trattati.

Gli studenti che intendono svolgere l'elaborato nella materia sono pregati di mettersi in contatto con la docente.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14

*Stampa del 22/10/2018*

# ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [ ORIN ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**VINCENZO BUONOMO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti le nozioni fondamentali della materia che potranno rivelarsi utili nella loro futura attività professionale, nonché le competenze necessarie:

- per comprendere ed esaminare in modo critico il processo di istituzionalizzazione della Comunità internazionale, insieme alle funzioni e alle strutture internazionali operanti;
- per acquisire la capacità di rilevare, attraverso casi concreti, una comprensione approfondita del ruolo dell'ONU e del Sistema delle Nazioni Unite, e della cooperazione intergovernativa regionale o di gruppo.

## Prerequisiti

Conoscenza di base del diritto internazionale

## Contenuti del corso

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per analizzare e studiare il processo di istituzionalizzazione della Comunità internazionale, dal punto di vista giuridico e politico. Dopo l'introduzione storica e l'esame dei cambiamenti fondamentali in atto e delle sfide poste dalla globalizzazione, una particolare attenzione sarà rivolta alle modalità di cooperazione interstatale, alla diplomazia multilaterale e all'istituzione di Organizzazioni intergovernative e non-governative. Una seconda unità sarà dedicata alle Nazioni Unite e ai suoi organi correlati, nonché al Sistema delle Nazioni Unite, con particolare attenzione all'attività, alle norme giuridiche e al processo di riforma riguardanti il mantenimento della pace e della sicurezza, l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e la protezione internazionale dei diritti umani. Una terza parte del corso si concentrerà sulla cooperazione regionale o di gruppo e la connessa pluralità di tipologie di Istituzioni intergovernative.

## Metodi didattici

Lezioni di didattica frontale, seminari, analisi di casi.

Didattica nella sede di Organizzazioni internazionali con la presenza di Funzionari.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale finale con domande che accertino la comprensione da parte dello studente della materia trattata durante le lezioni e la conoscenza della terminologia specifica. Una frequenza attiva e regolare costituisce criterio di valutazione. Elaborati su singoli punti del programma potranno essere richiesti.

## Testi di riferimento

P. SANDS-P.KLEIN, *Bowett's Law of International Institutions*, Sweet & Maxwell, London 2009 (6th edition);

S. MARCHISIO, *L'ONU. Il diritto delle Nazioni Unite*, Il Mulino, Bologna 2012 (2a edizione);

B. CONFORTI-C. FOCARELLI, *The Law and Practice of the United Nations*, (5th revised edition). Brill-Nijhoff, Leiden 2016;

V. BUONOMO, *Codice per le discipline internazionalistiche*, 6 volumi in CD-Rom, testo italiano/inglese, Lateran University Press, Roma 2010

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: buona preparazione di base, interesse per la materia, conoscenza di una lingua ufficiale in uso nelle Organizzazioni internazionali.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

**Tipo corso          Corso di studio (Ordinamento)          Percorso          Crediti    S.S.D.**

Corso di Laurea  
Magistrale

RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)

Politica e Governo  
Internazionale

6

SPS/04

*Stampa del 22/10/2018*

# SEMINAR COURSE - THE ROLE OF NEW MEDIA AND TECHNOLOGIES IN INTERNATIONAL RELATIONS NOWADAYS [ SEMCO ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** PHILIPP KARDINAHL

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

At the end of the seminar, the participants will have a thorough understanding of the latest developments in new technologies and media and be able to identify communication approaches and evaluate trends

A solution-oriented sensitivity for future developments mostly not yet feasible, is one of the main educational objectives.

In addition, the participants should be given the opportunity to continue their thoughts academically.

## Prerequisiti

Solid language skills in English are required; interest in digital topics and media is an advantage.

## Contenuti del corso

English: The course "The Role of New Media and New Technologies in International Relations Nowadays" presents the development and current technical challenges of New Media and focusses on their impact on international relation. The lecture will have a strong practical relevance, as many developments have not yet been scientifically fully developed.

The lecture will point out, that not only the economic and industrial work is changing dramatically due to new media and modern technologies. This development is as well affecting international relations. What influence do new technologies have on the workings of international politics and how is the stakeholder profile in this sector changing? The course will e.g. give reference to the activities of the German Foreign Affairs Office giving Social Media Training to every newly assigned ambassador..

Furthermore, current technological trends are presented, and their effects are considered and discussed (e.g. twiplomacy study). The use of new media and technology will also be considered in the comparative context of different regions. Especially with regard to prevailing political systems (e.g. role in Arab Spring Movement).

A basic account of the changing media is complemented by the question of what distinguishes modern technologies and the mechanisms and laws that govern them.

Concretizations to the mentioned contents will be developed and transmitted in the coming weeks.

## Metodi didattici

The teaching methods are composed of a part of lectures and a large part of practical application and discussion.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

The learning progress will be evaluated due to active participation within discussions and project working, showing the basic understanding of the content presented.

## Testi di riferimento

The lecturer will provide the participants with texts and slides on the topics of the whole course.

## Altre informazioni

Criteria for the assignment of the final elaborate: the final thesis consists of a written elaboration on various pre-communicated topics of the lecture. In addition, there will be a short presentation within the lecture on the self-developed topic.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

**Tipo corso      Corso di studio (Ordinamento)      Percorso      Crediti      S.S.D.**

Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	3	SPS/06
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	3	SPS/06

*Stampa del 22/10/2018*

# STORIA DELLA CULTURA FRANCESE [ SCFRA ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**BENEDETTA PAPASOGLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La disciplina vuole portare gli studenti a considerare in modo approfondito i fatti culturali nel più vasto contesto storico, dai movimenti di pensiero ai fenomeni sociali e politici.

## Prerequisiti

Comprensione del francese scritto e orale

## Contenuti del corso

Sullo sfondo di un periodo storico in cui la Francia ha acquisito tratti rilevanti della sua identità nazionale, si intende presentare l'intreccio fra idee, letteratura e vita politica intorno a uno dei più clamorosi errori giudiziari dell'età moderna.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

L'esame prenderà le mosse dall'analisi del contesto storico e storico-culturale della Francia repubblicana.

Continuerà con il commento a uno dei testi dell'antologia sul caso Dreyfus. Si svilupperà in un discorso critico

attraverso il quale lo studente darà prova di aver compreso le dinamiche dell'"Affaire" e la sua rilevanza per la storia e la cultura francesi.

## Testi di riferimento

Sergio Romano, Storia di Francia dalla Comune a Sarkozy, Longanesi 2009 (le parti che saranno indicate);

Agnese Silvestri, Il Caso Dreyfus e la nascita dell'intellettuale moderno, FrancoAngeli 2012 (le parti che saranno indicate).

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: superamento della/delle annualità di lingua francese del biennio.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	L-LIN/03

Stampa del 22/10/2018

# STORIA DELLA CULTURA INGLESE [ SCING ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**MATTHEW STANDISH FFORDE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La disciplina intende presentare un profilo delle principali linee di sviluppo della cultura inglese, mettendo in luce i lineamenti essenziali di una civiltà che ha inciso profondamente sull'età moderna e contemporanea.

## Prerequisiti

Comprensione dell'inglese scritto e orale.

## Contenuti del corso

La letteratura della Grande Guerra in Gran Bretagna: Robert Graves, Siegfried Sassoon, i 'poeti di guerra'.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

Cineforum.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Esso è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma del corso, in particolare gli aspetti salienti della letteratura inglese durante la Grande Guerra, con riferimento allo sviluppo della cultura inglese contemporanea in senso più ampio.

## Testi di riferimento

M. Fforde, Storia della Gran Bretagna 1832-2002, Laterza, Roma/Bari, 2002

M. Fforde, Storia della cultura inglese. Pensieri e riflessioni, Cantagalli, Siena, 2009.

R. Graves, Goodbye to All That, Penguin, London, 2000.

S. Sassoon, Memoirs of an Infantry Officer, Penguin, London, 2013.

The Penguin Book of First World War Poetry, ed. J. Silkin, Penguin, London, 1997.

Film

Dispense

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver superato l'esame di Storia della cultura inglese.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	L-LIN/10

Stampa del 22/10/2018

# STORIA DELLA CULTURA SPAGNOLA [ SCSPA ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ISABELLA IANNUZZI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di dare agli studenti basi storiche e culturali tali da permettergli di comprendere la cultura spagnola all'interno del contesto europeo. Attraverso l'utilizzo di diversi materiali (testi, articoli ed opere letterarie) si cercherà di sviluppare la capacità di analisi e confronto comparativo degli studenti.

## Prerequisiti

È richiesta una buona conoscenza della lingua spagnola.

## Contenuti del corso

Verranno analizzati alcuni momenti salienti della storia della penisola iberica: in particolare ci si soffermerà sulla storia politica e culturale dei primi anni del '900 con una speciale attenzione al periodo della transizione ed al processo di adesione che ha portato dal 1986 la Spagna a far parte della Comunità Economica Europea, l'attuale Unione Europea.

## Metodi didattici

Lezioni frontali accompagnate, soprattutto nella seconda parte del corso, da un'attiva partecipazione degli studenti all'analisi delle tematiche prese in esame proprio per sviluppare il loro senso critico e la loro capacità di confronto.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

## Testi di riferimento

A. Dominguez Ortiz, España, tres milenios de historia (2000), Madrid, Marcial Pons, 2007, pp. 97-131.

S. Juliá, J. L. García Delgado, J. C. Jiménez, J. P. Fusi, La España del siglo XX, Madrid, Marcial Pons, 2003, pp. 381-419; pp.471-488; pp. 563-603.

M. E. Cavallaro, Los orígenes de la integración de España en Europa. Desde el franquismo hasta los años de la transición, Madrid Silex 2009, (alcuni capitoli).

S. Juliá, Transición. Historia de una política española (1937-2017), Barcelona, Galaxia Gutemberg, 2017, pp. 205-243. Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: è richiesta una buona conoscenza della lingua spagnola.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	L-LIN/05

Stampa del 22/10/2018



# STORIA DELLA CULTURA TEDESCA [ SCTED ]

**Offerta didattica a.a.** 2018/2019

**Docenti:** PAOLA DEL ZOPPO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Agli studenti saranno forniti gli strumenti teorico-critici e storico-letterari necessari per analizzare la storia delle idee, della giustizia e la storia socioculturale dei paesi di lingua tedesca tra le due guerre mondiali.

## Prerequisiti

Conoscenza almeno basilare del tedesco

## Contenuti del corso

Giustizia, autorità, cultura. Il corso introdurrà gli studenti ai concetti di legge, legalità e giustizia e alla relazione con la raffigurazione del sistema giudiziario nel pensiero tedesco, nella letteratura e nel film novecenteschi, con tre focus temporali: l'inizio dell'Ottocento, la Wende tra Ottocento e Novecento e il periodo weimariano. Una particolare attenzione verrà rivolta alle opere che mettono in scena processi giudiziari veri e figurati, analizzando come queste opere possano svolgere o abbiano svolto funzione catalizzatrice per le questioni sociali considerate più urgenti.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, studio autonomo controllato

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La didattica del corso utilizzerà in parte (specialmente all'inizio) lezioni frontali in aula alternate (in un secondo momento) a momenti di sperimentazione diretta da parte degli studenti ottenuta attraverso la produzione di elaborati scritti, orali e multimediali da discutere in aula. Il processo didattico e di apprendimento è dinamico e richiede la partecipazione attiva dello studente.

## Testi di riferimento

Gli studenti leggeranno i testi commentati a lezione (brani o testi completi brevi) tratti dalla seguente lista. Sceglieranno inoltre due testi "lunghi" da leggere integralmente/autori da trattare in maniera più approfondita, due durante il corso. Nell'esame finale commenteranno i testi affrontati a lezione integrando e analizzando i testi con un'analisi di elementi culturali relativi a legge e giustizia.

1. F. Schiller, Criminale per infamia
2. Heinrich von Kleist, Michael Kohlhaas, La brocca spezzata
3. J. von Eichendorff, Das Schloss Dürande
3. Th. Fontane, Sotto il pero, Grete Minde, Quitt
4. H. Boehlau, Halbtier, Das Recht der Mutter
5. W. Bergengruen, Il grande tiranno
6. A. Zweig, La questione del sergente Grischa
7. J. Wassermann, Il caso Mauritius
8. L. Frank, L'origine del male
9. F. Kafka, Il processo
10. R. Huch, Il processo Deruga
11. J. Roth, Il peso falso
12. A. Doebelin, Le due amiche e il loro delitto
13. F. Glauser, Morfina (testi scelti), Il sergente Studer (Schlumpf Erwin Mord), Il Cinese
14. F. Werfel, Il colpevole non è l'assassino, ma la vittima
15. W. Koeppen, Das Treibhaus

Un adeguato compendio di testi brevi e di testi teorico-critici verrà inoltre fornito a lezione. Tra i testi più importanti sull'argomento si segnalano:

F. Schiller, Die Schaubühne als eine moralische Anstalt betrachtet.  
Theodore Ziolkowski, The Mirror of Justice: Literary Reflections of Legal Crises  
F. Ost, Recontre la loi, 2001  
Sansone A., 2001, Diritto e letteratura. Un'introduzione generale, Milano, Giuffrè

Belloli P.G., 2001, Fenomenologia della colpa. Freud, Heidegger, Dostoevskij, Milano, Giuffrè

Basi storico-culturali si ricavano dai testi:

K. Petersen, Literatur und Justiz in der Weimarer Republik, Metzler

H. Mueller-Dietz, Recht und Kriminalität in literarischen Spiegelungen

Th. Rasehorn, Justizkritik in der weimarer Republik, das Beispiel der Zeitschrift <Die Justiz>

Altri testi verranno indicati al principio del corso

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	6	L-LIN/13

*Stampa del 22/10/2018*

# STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [ SIPOL ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**FRANCESCO BONINI, MASSIMILIANO SMERIGLIO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente dovrà conoscere gli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni politiche nel mondo contemporaneo, tra la fine della II guerra mondiale e gli sviluppi del processo di globalizzazione.

Di conseguenza lo studente dovrà essere capace di analizzare e di identificare le politiche istituzionali in un contesto di multi level governance.

## Prerequisiti

Conoscenza della storia contemporanea e del diritto comparato

## Contenuti del corso

Tre mondi e una globalizzazione: storia comparata delle istituzioni politiche nella seconda metà del XX secolo, tra la fine della seconda guerra mondiale e la globalizzazione, periodizzata dal 1989. Prima parte: storia costituzionale italiana dal 1948 al 2013. Seconda parte: i "tre mondi", le democrazie occidentali, il sistema sovietico e il "terzo mondo", poi le istituzioni sovra-nazionali e infine le tendenze istituzionali della globalizzazione. Una parte del corso verrà dedicata allo studio del welfare e della partecipazione nelle democrazie occidentali

## Metodi didattici

Lezioni frontali, studio di casi e illustrazione di ricerche puntuali da parte degli studenti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. L'esame è svolto su tre domande. Nel giudizio finale si terrà conto anche della partecipazione attiva durante il corso.

## Testi di riferimento

Manuale di storia delle istituzioni, a cura di M. Meriggi e L. Tedoldi, Roma, Carocci, 2014, i capitoli 8, 10, 11, 12, integrato con gli appunti dalle lezioni.

F. Bonini, Storia costituzionale della Repubblica, Roma, Carocci, 2007.

L'Italia europea. Dall'Unificazione all'Unione, a cura di F. Bonini, G. Tognon, T. Di Maio, Roma, Studium, 2017, capitoli indicati a lezione.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: interesse e partecipazione alla disciplina

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	SPS/03, SPS/03

Stampa del 22/10/2018

# STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (corso progredito) [ SRINTP ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**TIZIANA DI MAIO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei processi storici e politici alla base delle relazioni internazionali nel XX secolo.

## Prerequisiti

NO

## Contenuti del corso

Il corso analizza le relazioni internazionali dalla fine della Prima guerra mondiale agli anni 2000 e, in particolare, si sofferma sull'emergere delle superpotenze e sulla loro relazione competitiva durante la Guerra fredda. In questo contesto, esso approfondisce l'analisi del processo di integrazione europea dal sogno dei padri fondatori alla nascita dell'Unione.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari e lavori di approfondimento, didattica integrativa (workshop e conferenze con esperti) e dibattito in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con votazione espressa in trentesimi. Durante il corso è prevista la redazione di un paper di circa 10 pagine frutto di una ricerca sulle fonti che permette l'attribuzione di un minimo di 1 e fino a un massimo di 5 punti in vista del superamento dell'esame finale.

## Testi di riferimento

Frequentanti: appunti del corso, compresi quelli dei seminari di approfondimento e della didattica integrativa. Testo di riferimento: E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali dal 1918 ai nostri giorni, Il Mulino ultima ed.

Non frequentanti: E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali dal 1918 ai nostri giorni, Il Mulino ultima ed.

A. Varsori, La Cenerentola d'Europa. L'Italia e l'integrazione europea dal 1947 a oggi, Rubbettino, ultima ed.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: frequenza del corso e predisposizione alla ricerca e allo studio delle fonti della Storia delle relazioni internazionali

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	SPS/06
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	SPS/06

Stampa del 22/10/2018

# STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [ SIEUR ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** GIAMPAOLO MALGERI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Fornire agli studenti la conoscenza dei fondamenti del pensiero europeista sviluppatosi nel corso della prima metà del XX secolo e del processo storico-politico che ha condotto alla nascita dell'Unione Europea.

## Prerequisiti

NO

## Contenuti del corso

Il corso intende ripercorrere il processo storico-politico-diplomatico che, avviatosi all'indomani della Seconda guerra mondiale, è approdato a fine secolo alla realizzazione dell'Unione europea e della moneta unica. Una particolare attenzione verrà riservata al ruolo e al contributo dell'Italia. Punti salienti del corso saranno: a) Il problema europeo alla fine del secondo conflitto mondiale e la nascita dell'Europa comunitaria; 2) Gli anni Sessanta e l'Europa di fronte alla politica di de Gaulle; 3) Le difficoltà degli anni Settanta; 4) Il rilancio degli anni Ottanta e la nascita dell'Unione europea; 5) L'Unione Europea e la fine della guerra fredda: gli allargamenti ad est.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità d'esame è presente nel "Programma di insegnamento" pubblicato nel sito e viene ulteriormente resa nota agli studenti ad inizio del corso. L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato il processo di integrazione europea, è costituito da una prova orale. La votazione è espressa in trentesimi e la valutazione segue i criteri "ECTS Grade".

## Testi di riferimento

- 1) Umberto MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Guerini Scientifica, Milano 2011
- 2) Silvio FAGIOLO, L'idea d'Europa nelle relazioni internazionali, Milano, Franco Angeli 2016

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: la frequenza del corso è criterio imprescindibile per l'assegnazione dell'elaborato finale. Si richiede altresì una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	9	SPS/06
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	SPS/06

Stampa del 22/10/2018

# TEOLOGIA MORALE [ TEOMOR\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**RICCARDO LUFRANI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

1. Comprensione dell'importanza della teologia nella formazione universitaria. 2. Comprensione della legittimità di diverse concezioni dell'essere umano. 3. Imparare a discernere quale visione dell'essere umano adottare. 4. Comprendere il "funzionamento" dell'essere umano secondo la teologia di San Tommaso d'Aquino.

## Contenuti del corso

Introduzione alla teologia. Breve storia della teologia e delle sue varie branche. Sua importanza. Antropologia: cos'è l'essere umano? Presentazione di varie antropologie filosofiche. Come scegliere l'antropologia su cui fondare la comprensione del mondo. Breve introduzione all'antropologia di San Tommaso d'Aquino: la felicità; gli atti umani; le passioni; gli habitus e le virtù; i vizi e i peccati; gli aiuti: la legge e la grazia.

## Metodi didattici

Lezioni magistrali, presentazioni Sway.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Esso è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma del corso;
- la comprensione delle dinamiche che spiegano i comportamenti e i fenomeni umani secondo la teologia di San Tommaso d'Aquino;
- la padronanza del linguaggio tecnico-teologico;
- la capacità di applicare a casi concreti la teologia morale studiata.

## Testi di riferimento

San Tommaso d'Aquino, Somma Teologica. PDF online

[http://www.documentacatholicaomnia.eu/03d/1225-1274,\\_Thomas\\_Aquinas,\\_Summa\\_Theologiae\\_\(p\\_Centi\\_Curante\),\\_IT.pdf](http://www.documentacatholicaomnia.eu/03d/1225-1274,_Thomas_Aquinas,_Summa_Theologiae_(p_Centi_Curante),_IT.pdf)

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : anno di corso di Teologia Morale seguito con profitto.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	3	NN

Stampa del 22/10/2018

# TEOLOGIA SU TEMI SPECIFICI [ TSTS\_LS ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**SIMONE CALEFFI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Lo studente deve conoscere il significato della virtù e il contenuto delle virtù teologali, in specie la speranza nei suoi aspetti letterari, psicologici, filosofici, teologici e magisteriali a partire dal Vaticano II fino al pontificato attuale, con particolare riferimento al Magistero dei vescovi italiani; e come essa fondi l'agire morale del cristiano.

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal Regolamento del corso di studio.

## Contenuti del corso

Da un'antologia critica sulla virtù bambina ai risvolti etici della grande sconosciuta:

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II e Paolo VI
- Giovanni Paolo II
- Benedetto XVI e Francesco
- Il Magistero della Chiesa italiana sulla speranza
- Contributi dalle discipline e dal Magistero per una fondazione della morale
- L'agire morale motivato dalla speranza
- I beni derivanti dalla speranza
- I campi di attuazione di un vissuto di speranza

## Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Lo studio parte dalla partecipazione attiva alle lezioni e prosegue con l'applicazione costante del proprio lavoro di interiorizzazione personale.

## Testi di riferimento

Simone Caleffi, Speranza e vita morale nel Magistero recente della Chiesa, Cittadella, Assisi 2018

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: a seconda del numero dei partecipanti e dell'interesse di ciascuno, verrà assegnato un tema specifico concordato.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Lingue per le Relazioni Internazionali	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	3	NN

Stampa del 22/10/2018

# TEORIE DELLA POLITICA [ TEOPO ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:**ROCCO PEZZIMENTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Si cercherà di dare agli studenti gli strumenti per orientarsi nel complesso panorama delle problematiche politiche odierne. Lo scopo è quello di fornire un'ampia gamma delle diverse soluzioni proposte, valutandole in modo critico, soprattutto per le tante contraddizioni che esse generano, al fine di consentire agli studenti una fondata capacità di lettura del mondo in cui essi vivono.

## Prerequisiti

Soprattutto una sufficiente conoscenza della storia moderna e contemporanea.

## Contenuti del corso

Famiglia, società civile e Stato. Società civile e società politica. Individuo, persona e società. Il problema etico e quello morale. Etica e politica: il problema della giustizia. Il problema del liberalismo e del libertarismo. Il corporativismo. L'utilitarismo. Il contrattualismo. Il costituzionalismo. Il comunitarismo. Il partito e la società. Il pluralismo: ampiezza e limiti. Liberalismo e mercato. Cattolicesimo e libertà. La questione sociale. Il socialismo. Diversificazioni nella visione socialista. La statolatria di destra e di sinistra. Totalitarismo e società aperta.

## Metodi didattici

Lezioni orali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Mediante l'esposizione di tesine svolte sui principali argomenti del corso e domande volte a verificare, tramite risposte scritte e orali, le competenze acquisite sul piano storico, politico e delle nozioni di base.

## Testi di riferimento

R. Pezzimenti, Etica. Le sfide della modernità, Rubbettino, 2014.  
R. Pezzimenti, Il pensiero politico del XX secolo, Rubbettino, 2013.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: da discutere personalmente col docente.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	RELAZIONI INTERNAZIONALI (2013)	Politica e Governo Internazionale	9	SPS/01

Stampa del 22/10/2018