

ECONOMIA POLITICA [EPOL_L36]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: VALENTINA SABATO, SHEILA ANNE CHAPMAN

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti una preparazione di base sui principali temi dell'economia, sia a livello microeconomico che a livello macroeconomico, introducendo gli studenti ai principali concetti, metodi, strumenti e tecniche dell'analisi economica. A tal fine verranno studiati il comportamento economico dei consumatori e delle imprese, le regole di funzionamento del mercato, l'intervento pubblico nell'economia e i principali temi della teoria macroeconomica, quali il reddito nazionale, il mercato del lavoro, la moneta, l'inflazione. L'ultima parte del corso è dedicata all'analisi dei principali temi dell'economia internazionale.

Prerequisiti

È fortemente consigliato il ripasso di alcuni concetti di matematica appresi nelle scuole superiori (concetto di funzione, rappresentazione grafica di una funzione, funzioni lineari, concave e convesse, inclinazione).

Contenuti del corso

prof.ssa Sabato – 60 ore

Studenti frequentanti (almeno 40 ore di frequenza):

Introduzione all'economia politica. Teoria dell'utilità. Teoria della domanda individuale. Teoria della produzione. Teoria del costo. Equilibrio del mercato. Forme di mercato: concorrenza pura, monopolio, concorrenza imperfetta, oligopolio. Diverse teorie della determinazione dei prezzi. Intervento pubblico. Ottimo paretiano. Contabilità nazionale. Determinazione del livello del reddito di equilibrio. Mercato del lavoro. Domanda e offerta di moneta. Inflazione. Politica monetaria. Stabilizzazione dell'economia.

Studenti non frequentanti (meno di 40 ore di frequenza):

Gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere al programma dei frequentanti i seguenti argomenti:

Distribuzione del reddito. Sviluppo economico.

prof.ssa Chapman – 20 ore

Studenti frequentanti (almeno 14 ore di frequenza):

La bilancia dei pagamenti. La teoria del vantaggio comparato; costo-opportunità e scambio; i benefici del commercio internazionale; tariffe doganali, contingentamenti e protezionismo; Stati Uniti, Europa e Cina. Tassi di cambio e regimi di cambio; l'integrazione monetaria e Unione Monetaria Europea; le aree valutarie ottime.

Studenti non frequentanti (meno di 14 ore di frequenza):

Gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere al programma dei frequentanti i seguenti argomenti: Il modello Heckscher-Ohlin. Il modello Mundell-Fleming.

Metodi didattici

Lezioni frontali in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale sulla parte di programma di microeconomia e macroeconomia (75% della valutazione) per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti).

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche che spiegano i comportamenti e i fenomeni economici e la capacità di ragionamento rigoroso e coerente;
- la padronanza del linguaggio tecnico-economico e la capacità d'uso degli strumenti logici, analitici e grafici.

Il processo di apprendimento degli studenti frequentanti è verificato durante le lezioni sia attraverso la loro partecipazione attiva sia attraverso test di verifica intermedia.

Domanda scritta sulla parte di programma di economia internazionale (25% della valutazione) per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti).

Al/alla candidato/a verrà chiesto di riprodurre e analizzare uno dei grafici illustrati a lezione riportati nel testo.

Verranno valutate la capacità di sintesi, il ragionamento logico-deduttivo e la chiarezza della risposta

Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MICROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. I, II, III, IV, V, VI (parr. 1, 2, 3), VII (parr. 1, 2, 3, 4, 5), VIII (parr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), X (escluso par. 3), XI (parr. 1, 2, 3, 4), XII (parr. 1, 2, 3), appendice.

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MACROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. I, II (escluso par. 12), IV, V, VI, VII, VIII, IX (parr. 1, 2, 3), XI.

Ulteriori indicazioni e materiali saranno dati a lezione.

M. Lieberman – R. Hall, Principi di economia, Apogeo, ult. ed.: capp. 18 e 19.

Nel corso delle lezioni verrà distribuito materiale aggiuntivo che rappresenterà parte integrante del corso.

Studenti non frequentanti

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MICROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. dal I al VIII, X (escluso par. 3), XI (parr. 1, 2, 3, 4), XII (parr. 1, 2, 3), appendice.

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MACROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. dal I al VIII, IX (parr. 1, 2, 3), XI, XII.

M. Lieberman – R. Hall, Principi di economia, Apogeo, ult. ed.: capp. 18 e 19.

D. Salvatore, Economia Internazionale, 2 voll., ETAS, ult. ed.: capp. 5 e 18.

Nel corso delle lezioni verrà distribuito materiale aggiuntivo che rappresenterà parte integrante del corso.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : aver frequentato le lezioni e sostenuto l'esame con esito positivo.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	12	SECS-P/01, SECS-P/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	12	SECS-P/01, SECS-P/01

Stampa del 11/12/2019

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [ISDPR_L36]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: EMANUELA GIACOBBE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di avviare lo studente alle metodologie del diritto privato, in un approccio critico-ricostruttivo dei singoli istituti, secondo le linee guida tracciate dalla Costituzione, cod. civ. e leggi speciali.

Contenuti del corso

Il corso comprende la trattazione della disciplina contenuta nel codice civile per quanto riguarda la trattazione delle persone, famiglia, successioni, proprietà, diritti reale i possesso, obbligazioni, contratto e tutela dei diritti. Per quanto concerne i singoli contratti, salvo i riferimenti indispensabili per la trattazione sul contratto in generale, fanno parte del contenuto del corso solo la compravendita, la donazione e il mandato. PER I NON FREQUENTANTI in aggiunta a quanto sopra si portano anche tutti i singoli contratti
Studenti del II anno (6 c.f.u.): escluse le successioni tranne i non frequentanti.

Metodi didattici

Il corso si svolge tramite lezioni frontali, durante le quali si potranno svolgere commenti a sentenze e/o casi pratici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è orale. Si svolgerà attraverso domande volte alla verifica della comprensione degli istituti e conoscenza della relativa disciplina. Saranno possibili verifiche in corso d'anno anche tramite i lavori svolti dagli studenti.

Testi di riferimento

Nivarra, Ricciuto, Scognamiglio Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione
Cap: I, II, III, IV, V, VI, VII, del capitolo VIII solo compravendita e mandato, IX, XI, XII, XIII, del cap. XIV solo par. 12 la donazione. Per i non frequentanti i cap. VIII e XIV vanno fatti per intero
In alternativa. C. M. Bianca, Istituzioni di diritto privato, Giuffrè ul. Ed., oppure
Iudica, Zatti, Linguaggio e regole del diritto, cedam ultima edizione
Codice civile 2019/2010

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere dimostrato buona attitudine allo studio delle materie civilistiche. L'elaborato dovrà essere consegnato man mano che viene redatto e per la correzione occorreranno, in media, dieci giorni a capitolo.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	IUS/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	IUS/01

Stampa del 11/12/2019

SOCIOLOGIA GENERALE [SGEN_L36]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: DONATELLA PACELLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

: Il corso di Sociologia generale intende offrire una conoscenza di base degli strumenti e delle aree di indagine della scienza sociale attraverso l'analisi e la discussione delle principali dinamiche della vita collettiva e dei fenomeni emergenti delle società contemporanee.

Una riflessione sul percorso storico della disciplina permetterà di comprendere le diverse prospettive di studio, la loro complementarietà, nonché l'imprescindibile raccordo fra impostazione teorica e ricerca sul campo, quale momento basilare dello studio sociologico.

Contenuti del corso

La sociologia si avvale di un processo conoscitivo altamente articolato, nel quale le strategie del ricercatore si misurano con diverse opzioni epistemologiche, con il peso delle tradizioni accademiche, con le molteplici concezioni della teoria e della ricerca sociale.

Oggetto di studio della disciplina sono i fenomeni della vita collettiva e la dimensione sociale dell'agire umano nelle sue diverse espressioni, dai rapporti interpersonali al mondo delle istituzioni e organizzazioni complesse. In considerazione del ruolo che assume il mutamento storico- culturale nella vita collettiva, il progetto didattico intende far luce sulle trasformazioni che hanno investito i rapporti fra soggettività, contesto sociale e ambiente culturale, nello scenario offerto dalla contemporaneità.

Il corso affronta in particolare i seguenti argomenti:

- storia della disciplina: i padri fondatori e gli approcci contemporanei;
- concetti e temi: azione sociale, relazione e partecipazione, socializzazione ed emarginazione, gruppi e istituzioni, integrazione e conflitto, differenze e disuguaglianze;
- l'esperienza comunicativa e la cultura moderna;
- le criticità del mondo contemporaneo.

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo.

AI LAVORI DI GRUPPO POSSONO PARTECIPARE SOLAMENTE GLI STUDENTI FREQUENTANTI, ovvero gli studenti risultati presenti al 70% delle ore di lezione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica intermedia ed esame orale finale.

La verifica intermedia é facoltativa e consiste nella presentazione e discussione in aula di lavori di gruppo su quattro temi d'interesse, scelti tra quelli proposti nella 3a parte del testo d'esame Nuovo manuale di Sociologia. Ciascun gruppo di lavoro deve essere formato da massimo 5 studenti.

L'esame orale finale verte sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del corso e che sono proposti dai due testi base. Una riflessione finale sarà dedicata alla lettura scelta dallo studente.

Entrambi le prove sono dirette ad accertare: il grado di conoscenza del programma d'esame; la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina; la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

POSSONO SOSTENERE LE VERIFICHE INTERMEDIE SOLAMENTE GLI STUDENTI FREQUENTANTI

Testi di riferimento

Testi di base:

R. Cipriani (a cura di) Nuovo manuale di Sociologia, Maggioli Editore, Santancangelo di Romana (RN) 2018 (parte prima e parte terza)

D. Pacelli, L'esperienza del sociale, Edizioni Studium, Roma 2007

Una lettura a scelta tra:

D. Pacelli (a cura di) Il discorso sulla famiglia. Problemi e percezioni di una realtà in movimento, FrancoAngeli, Milano, 2016.

P. Pacelli (a cura di), Le guerre e i sociologi. Dal primo conflitto totale alle crisi contemporanee, Milano FrancoAngeli, 2015.

NON SONO PREVISTE VARIAZIONI DI PROGRAMMA PER I NON FREQUENTANTI

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	SPS/07
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	SPS/07

Stampa del 11/12/2019

STATISTICA E ANALISI DEI FENOMENI COLLETTIVI [STFCOL_L36]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MARCO CENTONI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Questo corso si propone di gettare le basi dall'analisi dei dati e dell'inferenza statistica. Dopo aver completato con successo questo modulo gli studenti saranno in grado di: Comprendere e ricordare le definizioni di base di statistica descrittiva, probabilità e inferenza statistica; Manipolare le probabilità in situazioni pratiche; Comprendere il concetto di una distribuzione statistica; Scrivere una breve relazione sull'analisi statistica di alcuni dati; Derivare la media e la varianza di una serie di variabili casuali; Effettuare la stima di alcuni parametri della popolazione e costruire un intervallo di confidenza; Comprendere il teorema del limite centrale e applicarlo ai problemi. Applicare la statistica all'analisi dei fenomeni demografici.

Contenuti del corso

Studenti non frequentanti (presenza alle lezioni inferiore ai 2/3 della durata del corso, ossia inferiore a 40 ore) Dati statistici: tipologia, scale di misura, raccolta. Rappresentazioni grafiche. Sintesi numerica dei dati: indici di dimensione, di variabilità e di forma. Relazioni statistiche: concetti generali, dipendenza assoluta, parametrica, analitica; il metodo dei minimi quadrati e le rette di regressione. Il coefficiente di correlazione lineare di Pearson. Probabilità: definizioni e principali teoremi. Variabili casuali discrete e continue, in particolare la v.c. binomiale e la v.c. normale. Campionamento casuale e distribuzioni campionarie. Stima puntuale ed intervallare. Analisi demografica. Struttura per età e invecchiamento della popolazione. Mobilità internazionale. studenti frequentanti Come sopra ad eccezione di alcuni contenuti che saranno sostituiti dalla frequenza alle lezioni.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni anche con l'uso di piattaforme di apprendimento, con presentazione di problemi applicativi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti: La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti si articola in tre modalità: partecipazione alle lezioni (20%), brevi elaborati e presentazioni, sia individuali sia di gruppo (20% del voto finale), e un esame finale (60% del voto finale).

La partecipazione alle lezioni consiste nella svolgimento di test durante o al termine di ogni lezione sugli argomenti appena trattati. Lo scopo di questa modalità di verifica è principalmente quella di valutare i risultati di apprendimento in termini di conoscenza e capacità di comprensione, anche applicati. Inoltre, forniscono un importante meccanismo di accertamento per gli studenti consentendo loro il controllo dei progressi nella materia.

Gli elaborati e le presentazioni, sia individuali sia di gruppo, saranno effettuati durante il semestre ad intervalli regolari. Le risposte (scritte) devono essere consegnate al docente alla scadenza prevista. Lo scopo di queste prove è quello di valutare principalmente i risultati di apprendimento in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

L'esame finale, da svolgersi in uno degli appelli previsti dal calendario accademico, consiste in una prova contenente domande a risposta breve, sia teoriche sia applicate. Lo scopo dell'esame finale è valutare ulteriormente i risultati di apprendimento in termini di conoscenza e capacità di comprensione, anche applicate, autonomia di giudizio e capacità comunicative.

Studenti non frequentanti: La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti si articola in due modalità: un breve elaborato (20% del voto finale) e l'esame finale (80% del voto finale).

L'elaborato è assegnato dal docente su richiesta dello studente e deve essere consegnato il giorno dell'esame finale. Lo scopo di questa prova è quello di valutare principalmente i risultati di apprendimento in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

L'esame finale, da svolgersi in uno degli appelli previsti dal calendario accademico, consiste in una prova contenente domande a risposta breve, sia teoriche sia applicate. Lo scopo dell'esame finale è valutare i risultati di apprendimento in termini di conoscenza e capacità di comprensione, anche applicate, autonomia di giudizio e capacità comunicative.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti e non frequentanti:

Agresti, A., Franklin, C., Statistica - L'arte e la scienza di imparare dai dati, 2016, Pearson Italia.

Rosina, A., De Rose, A., Demografia, seconda edizione, 2017, Egea

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	SECS-S/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	SECS-S/01

Stampa del 11/12/2019

STORIA CONTEMPORANEA [SCON_L36]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ANDREA CIAMPANI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso si sofferma sulla storia della società contemporanea. In tale contesto si individueranno i più significativi passaggi delle trasformazioni sociali e politiche della storia dell'Italia e dell'Europa nel XIX e nel XX secolo.

Contenuti del corso

L'unificazione italiana nella storia contemporanea europea.

Il corso si sofferma sulla storia del mondo contemporaneo, dalla diffusione della rivoluzione industriale allo sviluppo della società globale. In tale contesto si propone di offrire agli studenti le conoscenze storiche e gli orientamenti metodologici fondamentali per comprendere i processi di unificazione italiana e di integrazione europea. Inoltre si dedicherà particolare attenzione alla storia del cattolicesimo nel XIX e XX secolo.

Metodi didattici

Lezione frontale, seminari, visite di studio.

Per i frequentanti sono previste prove didattiche intermedie.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione dei rapporti causa ed effetto nella conoscenza della cronologia degli eventi, la loro comprensione delle dinamiche che spiegano i fenomeni socio-politici e la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica.

Testi di riferimento

Per i frequentanti

G. ALIBERTI – F. MALGERI, Da popolo a cittadini: gli europei (1815-2005), Milano, LED, 2006.

A. CIAMPANI e D. M. BRUNI (a cura di), Istituzioni politiche e mobilitazioni di piazza, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018.

Per i non frequentanti è previsto inoltre lo studio dell'Atlante Geostorico e del mondo moderno, Scenari, Società Editrice Internazionale SEI, Torino 2018.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : colloquio col professore dopo aver superato l'esame.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	12	M-STO/04, M-STO/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	12	M-STO/04, M-STO/04

Stampa del 11/12/2019

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [SDPOL_L36]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: ROCCO PEZZIMENTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Si cercherà di fornire agli studenti la possibilità di leggere i mutamenti politici della modernità. L'obiettivo è quello di mettere gli allievi in condizione di entrare in possesso dei riferimenti concettuali che consentiranno loro di orientarsi nella complessa visione politica del mondo moderno.

Contenuti del corso

Il pensiero politico antico e medievale: Platone, Aristotele, Cicerone, Sant'Agostino, Giovanni da Salisbury, San Tommaso, Dante, Marsilio da Padova e Guglielmo d'Ockham. Il realismo politico e il rapporto fra storia e politica: Machiavelli e Guicciardini. L'epoca delle riforme e l'assolutismo. La sovranità: Bodin. Le vicende "costituzionali inglesi". Lo Stato-Leviatano in Hobbes.

Lo Stato "costituzionale" in Locke. Storia e politica in Vico. Libertà e Stato "costituzionale" in Montesquieu. Lo Stato democratico in Rousseau. Economia e politica in A. Smith. La Rivoluzione americana: la riflessione del "Federalista". Storia, rivoluzione e Stato in Burke. Prime riflessioni critiche sul capitalismo classico: Ricardo. L'idealismo e il problema politico. Diritto, morale, etica e politica in Hegel. Il socialismo utopista. La società "positiva" in Comte. Libertà e uguaglianza in Tocqueville. Religione e libertà in Rosmini. Proudhon: socialismo e libertà. La fondazione teorica del comunismo: Marx ed Engels. Liberalismo e individualismo: Stuart Mill e Spencer.

Metodi didattici

Lezioni orali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloqui ed esami orali.

Testi di riferimento

- R. Pezzimenti, Il Cammino della libertà. Storia della società aperta dal mondo antico alla modernità con lettere di K. R. Popper, I. Berlin e H. Putnam, Rubbettino, 2019.

Solo i capitoli 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, per la parte relativa La società aperta e i suoi amici, e Solo i capitoli 1 (punto B), 3 (punti D, E, F), 4, 6 (punto B), 7 (punto E), 8 (punto E), 9 (punti A, C), 10 (punti B, C, D), 11 (punti B, D), 12 (punti B, C, E, F, G, H), 14, 16, per la parte relativa a La società aperta nel difficile cammino della modernità, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2002.

Non frequentanti: Oltre al testo precedente, dovranno inoltre studiare: - R. Pezzimenti, Storia e politica nei cattolici inglesi dell'Ottocento, Città Nuova, Roma, 2016.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : da discutere personalmente con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	SPS/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	SPS/02

Stampa del 11/12/2019

TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [TEO1_L36]

Offerta didattica a.a. 2019/2020

Docenti: MASSIMO MARELLI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Aiutare a una riflessione sull'uomo e sulla società nel rapporto con il sacro a partire dai testi scritturistici.

Contenuti del corso

La Bibbia alla radice del nostro modo occidentale di pensare e operare.

Si affronterà lo studio della Sacra Scrittura attraverso l'approccio dell'antropologia biblica e dell'antropologia simbolica. Il rapporto con il sacro/Santo manifesta l'uomo nella sua natura simbolico-religiosa e lo apre a una continua ricerca di senso. Inoltre si cercherà di leggere quelle pagine bibliche che possano più direttamente illuminare tematiche legate alla politica e alla condivisione evangelica. Gli Studenti non frequentanti approfondiranno lo studio su testi proposti affini alla loro disciplina.

Metodi didattici

Lezione frontale, uso del power point e discussione in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma e a verificare le competenze acquisite e la capacità di discussione. Anche gli studenti non frequentanti dovranno dimostrare di avere acquisito il metodo sapendo argomentarne le riflessioni.

Testi di riferimento

La bibliografia sarà presentata all'inizio del corso.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	3	NN
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	3	NN

Stampa del 11/12/2019