

# ASSOCIAZIONI SINDACALI E RELAZIONI INDUSTRIALI [ ASRIN\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende mettere in luce il ruolo svolto dal movimento sindacale libero e democratico nell'evoluzione della realtà socio-politica della storia contemporanea, consentendo di acquisire conoscenze e capacità per comprendere le dinamiche dei processi di formazione delle decisioni.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il sindacato come attore sociale. Ripercorrendo le tendenze evolutive del sindacalismo nelle trasformazioni del mercato, si porterà attenzione alle dinamiche storiche del movimento sindacale italiano ed europeo e alla nascita di un sistema di relazioni industriali nei regimi democratici. Ripercorrendo le vicende italiane, in particolare, si porrà in rilievo il cammino verso una regolazione sociale, come contributo degli attori sociali all'allargamento della partecipazione democratica. In tale contesto si darà particolare attenzione all'esperienza sindacale di Giulio Pastore.

Per studenti non frequentanti:

Idem.

## Metodi didattici

Lezione frontale, slides, seminari, convegni, filmati.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione del significato dei maggiori passaggi storici del movimento sindacale nel più ampio scenario storico, delle tendenze storiografiche e dell'impatto delle tematiche nella realtà odierna. Dovranno inoltre dimostrare la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica sulle relazioni industriali.

Per studenti non frequentanti:

Idem.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

M. ROMANI, Appunti sull'evoluzione del sindacato, Roma, Edizioni Lavoro, 2006 (quinta edizione).

A. CIAMPANI, Giulio Pastore (1902- 1969). Rappresentanza sociale e democrazia politica, Roma, Studium, 2020.

Per gli studenti non frequentanti è previsto inoltre lo studio di due ulteriori saggi:

A. CIAMPANI, Profili storici e snodi socio-politici del 1969, in "Economia & Lavoro", a. LI, n. 3, settembre-dicembre 2017, pp. 39-54.

A. CIAMPANI, Sindacati e associazionismo: natura costitutiva e realtà storica della rappresentanza sindacale, in "Sindacalismo. Rivista di studi sull'innovazione e sulla rappresentanza del lavoro nella società globale", n. 42, gennaio-aprile 2020, pp. 11-28.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: superamento esame e colloquio col professore.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	SPS/04

*Stampa del 16/11/2020*

# DIRITTO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [ DAMPU\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** DANILO PAPPANO, PAOLO STELLA RICHTER

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso, articolato in 60 ore di lezione frontale, mira a fornire le conoscenze di base del diritto amministrativo, anche alla luce delle più recenti riforme, e si propone di illustrarne le nozioni e i principi fondamentali.

## Prerequisiti

Propedeuticità come da normativa di Ateneo e regolamento del corso di laurea.

## Contenuti del corso

Italiano:

Il diritto amministrativo come diritto della giuridicizzazione del potere e come diritto della soddisfazione degli interessi a protezione necessaria.

Profili costituzionali dell'amministrazione pubblica

I principi e le altre fonti del diritto amministrativo.

Nozioni generali: persone giuridiche pubbliche, uffici, organi, attribuzioni, competenze, organi collegiali, rapporto d'ufficio e rapporto di servizio.

L'organizzazione amministrativa. I principali modelli organizzativi delle amministrazioni pubbliche. I ministeri. Le agenzie. Gli enti pubblici. Le autorità amministrative indipendenti. Le società pubbliche e a partecipazione pubblica.

I mezzi: le risorse umane (l'impiego presso le p.a.), strumentali (il regime dei beni) e finanziarie (principi di finanza pubblica).

L'attività amministrativa. Funzione amministrativa e potere amministrativo. Il potere discrezionale.

Il procedimento amministrativo. Le fasi. Gli istituti di partecipazione. Gli istituti di semplificazione del procedimento. Le ultime vicende.

Atto amministrativo e provvedimento amministrativo. Le tipologie dei provvedimenti. L'efficacia del provvedimento. I caratteri del provvedimento amministrativo.

L'invalidità del provvedimento. Nullità e annullabilità. I vizi di legittimità.

I provvedimenti di II grado. L'autotutela. In particolare l'annullamento di ufficio e la revoca,

I servizi pubblici

I contratti della pubblica amministrazione.

Le situazioni soggettive e gli strumenti di tutela.

Le responsabilità della pubblica amministrazione e dei suoi agenti.

Cenni al sistema di giustizia amministrativa

## Metodi didattici

Il metodo di insegnamento mira a tenere in equilibrio i profili teorici e quelli pratici.

È favorita la partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso la discussione di papers e materiali di

approfondimento forniti dal docente e attraverso la predisposizione di esercitazioni di carattere pratico su questioni di particolare interesse.

Saranno organizzate, quali attività di approfondimento, incontri su temi di particolare interesse con esperti, magistrati e studiosi della materia.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolgerà in un'unica prova orale.

Il voto è espresso in trentesimi alla fine del colloquio

Nel corso della prova lo studente deve dimostrare di conoscere gli argomenti relativi al programma del corso, di esprimere le proprie opinioni con proprietà di linguaggio e consapevolezza tecnica, e di discutere i temi affrontati con appropriati riferimenti normativi e giurisprudenziali.

Per gli studenti frequentanti la preparazione è accertata anche con la discussione nel corso delle lezioni, di casi e materiali di approfondimento indicati dal docente.

### **Testi di riferimento**

1) Giampaolo Rossi, Principi di diritto amministrativo, Giappichelli, IV ed., 2020

In alternativa,

Guido Corso, Manuale di diritto amministrativo, Giappichelli 2020, fino a pag 517.

2) Materiale di approfondimento sarà indicato e discusso a lezione e messo a disposizione in bacheca docenti.

Sono previsti percorsi differenziati e attività di approfondimento per i frequentanti per i quali si rinvia al file "Programma delle attività del corso" presente in bacheca docenti.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : frequenza delle lezioni; interesse per la materia; voto d'esame.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	IUS/10, IUS/10

*Stampa del 16/11/2020*

# ECONOMIA POLITICA [ EPOL\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** VALENTINA SABATO, SHEILA ANNE CHAPMAN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti una preparazione di base sui principali temi dell'economia, sia a livello microeconomico che a livello macroeconomico, introducendo gli studenti ai principali concetti, metodi, strumenti e tecniche dell'analisi economica. A tal fine verranno studiati il comportamento economico dei consumatori e delle imprese, le regole di funzionamento del mercato, l'intervento pubblico nell'economia e i principali temi della teoria macroeconomica, quali il reddito nazionale, il mercato del lavoro, la moneta, l'inflazione. L'ultima parte del corso è dedicata all'approfondimento delle tematiche delle relazioni economiche internazionali.

## Prerequisiti

Rispetto delle eventuali propedeuticità previste dal Regolamento del corso di studio.

È fortemente consigliato il ripasso di alcuni concetti di matematica appresi nelle scuole superiori (concetto di funzione, rappresentazione grafica di una funzione, funzioni lineari, concave e convesse, inclinazione).

## Contenuti del corso

prof.ssa Sabato – 60 ore

Studenti frequentanti (almeno 40 ore di frequenza):

Introduzione all'economia politica. Teoria dell'utilità. Teoria della domanda individuale. Teoria della produzione. Teoria del costo. Equilibrio del mercato. Forme di mercato: concorrenza pura, monopolio, concorrenza imperfetta, oligopolio. Diverse teorie della determinazione dei prezzi. Intervento pubblico. Ottimo paretiano. Contabilità nazionale. Determinazione del livello del reddito di equilibrio. Mercato del lavoro. Domanda e offerta di moneta. Inflazione. Politica monetaria. Stabilizzazione dell'economia.

Studenti non frequentanti (meno di 40 ore di frequenza):

Gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere al programma dei frequentanti i seguenti argomenti: Distribuzione del reddito. Sviluppo economico.

prof.ssa Chapman – 20 ore

Studenti frequentanti (almeno 14 ore di frequenza):

Introduzione: la bilancia dei pagamenti. Il commercio internazionale: la teoria del vantaggio comparato; costo-opportunità e scambio; i benefici del commercio internazionale; tariffe doganali, contingentamenti e protezionismo; Stati Uniti, Europa e Cina. Teoria monetaria internazionale: tassi di cambio e regimi di cambio; l'integrazione monetaria e Unione Monetaria Europea; le aree valutarie ottime.

Studenti non frequentanti (meno di 14 ore di frequenza):

Gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere al programma dei frequentanti i seguenti argomenti: Il commercio internazionale: il modello di Heckscher-Ohlin. Teoria monetaria internazionale: il modello di Mundell-Fleming.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale sulla parte di programma di microeconomia e macroeconomia (75% della valutazione) per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti).

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
- la comprensione delle dinamiche che spiegano i comportamenti e i fenomeni economici e la capacità di ragionamento rigoroso e coerente;
- la padronanza del linguaggio tecnico-economico e la capacità d'uso degli strumenti logici, analitici e grafici.

Il processo di apprendimento degli studenti frequentanti è verificato durante le lezioni sia attraverso la loro partecipazione attiva sia attraverso test di verifica intermedia.

Domanda scritta sulla parte di programma di economia internazionale (25% della valutazione) in cui al/alla candidato/a verrà chiesto di riprodurre e analizzare uno dei grafici illustrati a lezione riportati nel testo. Verranno valutate la capacità di sintesi, il ragionamento logico-deduttivo e la chiarezza della risposta. Questo si applica sia

agli studenti frequentanti sia ai non frequentanti - con la differenza che questi ultimi saranno valutati su un programma più ampio.

### Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MICROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. I, II, III, IV, V, VI (parr. 1, 2, 3), VII (parr. 1, 2, 3, 4, 5), VIII (parr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), X (escluso par. 3), XI (parr. 1, 2, 3, 4), XII (parr. 1, 2, 3), appendice.

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MACROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. I, II (escluso par. 12), IV, V, VI, VII, VIII, IX (parr. 1, 2, 3), XI.

Ulteriori indicazioni e materiali saranno dati a lezione.

M. Lieberman – R. Hall, Principi di economia, Apogeo, ult. ed.: capp. 18 e 19.

Nel corso delle lezioni verrà distribuito materiale aggiuntivo che rappresenterà parte integrante del corso.

Studenti non frequentanti

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MICROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. dal I al VIII, X (escluso par. 3), XI (parr. 1, 2, 3, 4), XII (parr. 1, 2, 3), appendice.

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MACROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. dal I al VIII, IX (parr. 1, 2, 3), XI, XII.

M. Lieberman – R. Hall, Principi di economia, Apogeo, ult. ed.: capp. 18 e 19.

D. Salvatore, Economia Internazionale, 2 voll., ETAS, ult. ed.: capp. 5 e 18.

Nel corso delle lezioni verrà distribuito materiale aggiuntivo che rappresenterà parte integrante del corso.

### Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver frequentato le lezioni e sostenuto l'esame con esito positivo.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	12	SECS-P/01, SECS-P/01

Stampa del 16/11/2020

# ECONOMIA PUBBLICA [ ECPUB\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** MATTEO RIZZOLLI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	SECS-P/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	SECS-P/02

*Stampa del 16/11/2020*

# ESERCITAZIONI DI LINGUA FRANCESE-LIVELLO A2 [ ESFRA\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** MARIA GRAZIA SPLENDORI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Raggiungimento delle competenze del livello A2 di riferimento Europeo nonché sviluppare una conoscenza metalinguistica per un'autonomia elementare. Saper formulare frasi semplici e riferimenti alla routine quotidiana. Saper fare piccole descrizioni e richieste per bisogni immediati. Conoscenza di 600 vocaboli circa. La frequenza è vivamente consigliata.

## Contenuti del corso

Corso per principianti che pone come obiettivo il raggiungimento del livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo. Per i studenti frequentanti, si richiede la partecipazione all'80% delle ore di lezione (documentate con firma) con opportunità di svolgere due prove intermedie prima della prova finale. Le prove intermedie avranno un valore per il 50% del voto finale.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborato scritto di grammatica di 1 ora con il programma dell'anno svolto (A2) che avrà come obiettivo la verifica del livello raggiunto dallo studente e darà l'accesso alla frequenza del livello superiore per l'anno seguente. La valutazione finale terrà conto, in aggiunta al risultato finale, della frequenza dello studente, degli elaborati e tesine svolti durante l'anno, degli eventuali esoneri per coloro che frequenteranno.

## Testi di riferimento

Grammaire en Poche", Sansoni- Hachette, FLE.

- Exercices de Grammaire en contexte. Niveau débutants (etichetta gialla)" Petrini Editore.

- Dispense da fotocopiare

Non frequentanti: Oltre ai manuali di riferimento è consigliato un ricevimento con il docente all'inizio dell'AA per valutare il livello dello studente e il lavoro da effettuare in autonomia.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	0	L-LIN/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	0	L-LIN/04

Stampa del 16/11/2020



# ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA-LIVELLO A2 [ ESSPA\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** DAVID RAFAEL GOMEZ ROMAN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso mira al raggiungimento di un livello A2 secondo i parametri previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

L'obiettivo fondamentale dell'insegnamento è stimolare il riconoscimento, la comprensione e l'applicazione di funzioni e strutture comunicative attraverso l'acquisizione delle quattro abilità di base: comprensione/produzione orale/scritta.

L'attenzione continua verso il linguaggio come insieme di atti linguistici aventi funzioni e scopi diversi si eserciteranno in particolare attraverso la comprensione e produzione di testi in forma orale e/o scritta.

## Contenuti del corso

CONTENUTI FUNZIONALI:

Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti d'immediata rilevanza. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedano un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante, saper esprimere bisogni immediati.

Per studenti non frequentanti: CONTENUTI FUNZIONALI:

Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti d'immediata rilevanza. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedano un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante, saper esprimere bisogni immediati.

## Metodi didattici

Metodo comunicativo interattivo. Si alternano momenti espositivi, deduttivi e induttivi, sistematizzazione di regole e momenti creativi.

Lezioni frontali e lavoro in gruppo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: Alla fine del corso ci sarà una prova finale d'idoneità scritta e orale.

Per studenti non frequentanti: Alla fine del corso ci sarà una prova finale d'idoneità scritta e orale.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti: -Diversos autores, Nuevo Prisma Fusión A1+A2 – Libro del alumno – (Curso intensivo de español para extranjeros), Edinumen.

-Diversos autores, Nuevo Prisma Fusión A1+A2 – Libro de ejercicios – (Curso intensivo de español para extranjeros), Edinumen.

per studenti non frequentanti: -Diversos autores, Nuevo Prisma Fusión A1+A2 – Libro del alumno – (Curso intensivo de español para extranjeros), Edinumen.

-Diversos autores, Nuevo Prisma Fusión A1+A2 – Libro de ejercicios – (Curso intensivo de español para extranjeros), Edinumen.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	0	L-LIN/07
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	0	L-LIN/07

*Stampa del 16/11/2020*

# ESERCITAZIONI DI LINGUA TEDESCA-LIVELLO A2 [ ESTED\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:**

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce conoscenze di base e strumenti per l'acquisizione autonoma di conoscenze e competenze linguistiche e metalinguistiche, finalizzate al raggiungimento del livello A2 secondo il Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue. Gli studenti acquisiranno competenze culturali e interculturali utili a gestire situazioni di media complessità. Verranno inoltre fornite competenze di base traduttologiche e metatraduttologiche, che implementino la capacità di problem-solving e applicazione delle conoscenze.

## Contenuti del corso

Leggere e tradurre il tedesco.

Il corso fornirà agli studenti le conoscenze necessarie per leggere, comprendere e tradurre brevi testi pubblicitari, letterari e giornalistici di livello linguistico A1-A2 con caratteristiche di profondità e complessità di rilevante interesse culturale e interpretativo: slogan, aforismi e microtesti letterari (allegorie, microstorie, testi satirici) in sé compiuti che si prestano particolarmente all'analisi testuale, all'analisi e al rafforzamento delle strutture grammaticali e sintattiche di base (A1-A2) e utili ad introiettare strutture portanti a livello linguistico-culturale, oltre che all'illustrazione dell'importanza dell'analisi epistemica e culturale in cui i testi vedono la luce, provvedendo così all'esercizio di funzioni interpretative complesse e stimolanti, in un percorso di avvicinamento molto graduale – ma da subito stimolante e attivo – alla Übersetzungspraxis e alla Übersetzungskritik. Verrà inoltre dedicata una parte del corso all'illustrazione dell'approccio alla traduzione come atto creativo e metatestuale e alla storia della lingua tedesca.

NB: Lo studente che non può frequentare è tenuto a contattare il docente all'inizio del corso per concordare il programma e le modalità di verifica finale (Regolamento del CdS, capo III, art. 5).

## Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni tenute dal collaboratore linguistico.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica si compone di un esame scritto preliminare (con un unico appello per sessione), corrispondente al corso delle esercitazioni linguistiche, e di un esame orale che verte specificamente sul modulo tenuto dal docente titolare. In particolare, l'esame orale consisterà nell'analisi di un testo già affrontato durante il corso al fine di verificare proprietà di linguaggio e atteggiamento critico anche tramite il commento della traduzione. Verranno inoltre commentati all'orale i testi di Landeskunde e storia della lingua.

## Testi di riferimento

H. Blühdorn - M. Foschi Albert, Leggere e comprendere il tedesco, Pisa University Press  
S. Neergard, La teoria della traduzione nella storia, Bompiani, Milano

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Colloquio con il docente, previo il superamento degli esami di Lingua tedesca del triennio.

L'assegnazione avverrà in conformità con il Regolamento del Corso di Studi (Art. 14).

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI,	0	L-LIN/14

Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	diplomatici e strategici STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	0	L-LIN/14
-----------------	--	--	---	----------

*Stampa del 16/11/2020*

# ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [ ISDPR\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** EMANUELA GIACOBBE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di avviare lo studente alle metodologie del diritto privato, in un approccio critico-ricostruttivo dei singoli istituti, secondo le linee guida tracciate dalla Costituzione, cod. civ. e leggi speciali.

## Contenuti del corso

Il corso comprende la trattazione della disciplina contenuta nel codice civile per quanto riguarda la trattazione delle persone, famiglia, successioni, proprietà diritti reali possesso, obbligazioni, contratto e tutela dei diritti, per i profili corrispondenti. Per quanto concerne i singoli contratti, salvo i riferimenti indispensabili per la trattazione sul contratto in generale, fanno parte del contenuto del corso solo la compravendita, la donazione e il mandato.

PER I NON FREQUENTANTI

in aggiunta a quanto sopra si portano anche tutti i singoli contratti

## Metodi didattici

Il corso si svolge tramite lezioni frontali, durante le quali si potranno svolgere commenti a sentenze e/o casi pratici.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è orale. Si svolgerà attraverso domande volte alla verifica della comprensione degli istituti e conoscenza della relativa disciplina. Saranno possibili verifiche in corso d'anno anche tramite i lavori svolti dagli studenti.

## Testi di riferimento

Nivarra, Ricciuto, Scognamiglio Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione

Cap: I, II, III, IV, V, VI, VII, del capitolo VIII solo compravendita e mandato, IX, XI, XII, XIII, XIV. PER I NON FREQUENTANTI il cap. VIII e va fatto per intero

In alternativa:

C. M. Bianca, Istituzioni di diritto privato, Giuffrè ul. Ed.

Iudica, Zatti, Linguaggio e regole del diritto, cedam ultima edizione

SEMPRE INDISPENSABILE Codice civile aggiornato.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere dimostrato buona attitudine allo studio delle materie civilistiche. L'elaborato dovrà essere consegnato man mano che viene redatto e per la correzione occorreranno, in media, dieci giorni a capitolo.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	9	IUS/01

Stampa del 16/11/2020

# ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [ ISDPUB\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** MARIO MIDIRI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire un'adeguata cognizione dell'ordinamento costituzionale e dei principi del sistema amministrativo italiano, illustrandone le modalità di organizzazione e di funzionamento. Il corso fornirà agli studenti, attraverso anche esercitazioni d'aula, gli strumenti essenziali del linguaggio giuridico e capacità di ricerca delle fonti normative e della giurisprudenza.

## Prerequisiti

Rispetto di eventuali propedeuticità previste dal Regolamento del corso di laurea.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.  
Le fonti del diritto. Sistemi elettorali.  
Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.  
Regioni e governo locale.  
La Magistratura.  
Giustizia costituzionale e garanzia dei diritti fondamentali.  
L'organizzazione amministrativa: principi generali.

Per studenti non frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.  
Le fonti del diritto. Sistemi elettorali.  
Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.  
Regioni e governo locale.  
La Magistratura.  
Giustizia costituzionale e garanzia dei diritti fondamentali.  
L'organizzazione amministrativa: principi generali.  
Il potere di grazia presidenziale secondo la sentenza Corte costituzionale n. 200/2006

## Metodi didattici

Lezioni frontali con uso di slide esplicative e commento dei testi normativi fondamentali; esercitazioni in classe.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, diritti fondamentali, controllo di costituzionalità.

La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

Per studenti non frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, diritti fondamentali, controllo di costituzionalità.

Accertamento, a mezzo di domande ulteriori, della conoscenza della sentenza e del testo in aggiunta, indicati nei nn. 12 e 13 del presente progetto.

La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

R. Bin – G. Pitruzzella, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2020 (va bene anche l'edizione del 2019).  
o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato.

E' indispensabile accompagnare lo studio del manuale con la consultazione della Costituzione italiana.

Per studenti non frequentanti:

R. Bin – G. Pitruzzella, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2020 (va bene anche l'edizione del 2019).  
o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato.

A. Pugiotto, La concessione della grazia (con particolare riferimento alla presidenza Napolitano), 2011, reperibile all'indirizzo:

<https://www.rivistaaic.it/images/rivista/pdf/Pugiotto.pdf>

Corte costituzionale, sentenza n. 200 del 2006 (reperibile in [www.cortecostituzionale.it](http://www.cortecostituzionale.it)).

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: motivato interesse per il Diritto pubblico e l'organizzazione costituzionale. L'argomento deve essere concordato con il docente con congruo anticipo rispetto alla data di discussione dell'elaborato scritto.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	IUS/09
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	IUS/09

Stampa del 16/11/2020

# ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE [ IORPOL\_36 ]

**Offerta didattica a.a. 2020/2021**

**Docenti:** FRANCESCO BONINI, TIZIANA DI MAIO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente dovrà conoscere gli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni e delle organizzazioni politiche nell'Europa contemporanea con particolare riferimento al ruolo dei partiti, in una prospettiva storico-politica. Di conseguenza lo studente dovrà essere capace di analizzare e di identificare le dinamiche conseguenti. La seconda parte verterà sul Parlamento europeo, unica istituzione eletta direttamente dall'Unione Europea, responsabile di rappresentare gli interessi dei cittadini e sui sette Gruppi politici transnazionali in esso presenti.

## Prerequisiti

Rispetto di eventuali propedeuticità previste dal regolamento del corso di studio.  
Conoscenze di diritto pubblico, storia contemporanea.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti / per studenti non frequentanti:

Prima parte: Forme della rappresentanza politica nell'Europa del XIX e del XX secolo, attraverso le diverse stagioni costituzionali.

Formazione e sviluppo dei partiti e dei sistemi di partito, con particolare riferimento al caso italiano. Altre forme di organizzazione e rappresentanza.

Laboratorio: partito e comunicazione politica.

Seconda Parte: Dall'Assemblea parlamentare al Parlamento europeo: compiti, organizzazione e funzionamento. I Gruppi politici transnazionali del Parlamento europeo, formazione, programmi ed evoluzione dal 1979 a oggi. Una parte del corso (6 ore) sarà dedicate specificamente alle forme della comunicazione politica attraverso un diretto coinvolgimento degli studenti in esercitazioni e simulazioni pratiche.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, studio di casi e illustrazione di ricerche puntuali da parte degli studenti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

L'esame orale ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. L'esame è svolto su tre domande. Nella formulazione delle stesse si terrà conto anche della partecipazione attiva durante il corso.

Per studenti non frequentanti:

Sarà ulteriormente testata la conoscenza del quadro generale, oltre a quella specifica dei casi oggetto di studio.

## Testi di riferimento

I parte. Per studenti frequentanti:

Pietro Ignazi, Partito e democrazia, Bologna Il Mulino, 2019

II parte – Per studenti frequentanti

Europa. Un'utopia in costruzione, Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, 2018. Limitatamente a: G. Tosato, Il quadro istituzionale dell'Unione europea, pp. 151-162; A. Manzella, Legislazione e procedure legislative tra Parlamento, Consiglio e Commissione, pp. 187-196; D. M. Viola, Il Parlamento europeo e i gruppi politici transnazionali, pp. 244-258; Y. Mèny, G. Mocavini, L'antieuropeismo fra nazionalisti, sovranisti, scettici e populistici, pp. 561-576; P. Graglia, La visione e le personalità che hanno ispirato e fatto l'Europa, pp. 592-610 (il volume è reperibile presso la Biblioteca A. Nicora, LUMSA-Roma).

I parte. Per studenti non frequentanti:

Pietro Ignazi, Partito e democrazia, Bologna Il Mulino, 2019

II parte. Per studenti non frequentanti:

Europa. Culture e società, Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, 2018. Limitatamente a: M. Lazar, Le società civili, pp.133-136; I. Diamanti, M. Lazar, F. Turato, I mutamenti delle democrazie in Europa, pp. 137-145.

Europa. Un'utopia in costruzione, Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, 2018. Limitatamente a: G. Tosato, Il



quadro istituzionale dell'Unione europea, pp. 151-162; A. Manzella, Legislazione e procedure legislative tra Parlamento, Consiglio e Commissione, pp. 187-196; D. M. Viola, Il Parlamento europeo e i gruppi politici transnazionali, pp. 244-258; Y. Mèny, G. Mocavini, L'antieuropeismo fra nazionalisti, sovranisti, scettici e populist, pp. 561-576; P. Graglia, La visione e le personalità che hanno ispirato e fatto l'Europa, pp. 592-610 (i volumi sono reperibili presso la Biblioteca A. Nicora, LUMSA-Roma)

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: interesse e partecipazione alla disciplina.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	SPS/03, SPS/03

*Stampa del 16/11/2020*

# LA SOCIETA' INTERNAZIONALE [ SOCIN\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** GIUSEPPE ANTONIO MARIA IULIANO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del mondo delle istituzioni internazionali e del rapporto con le organizzazioni che rappresentano la cosiddetta società civile organizzata: dalla interlocuzione consultativa alla partecipazione diretta alla "governance" globale. Si esamineranno le dinamiche internazionali degli attori sociali (rappresentanti delle grandi organizzazioni del mondo dell'impresa e del mondo del lavoro) e di tutte quelle realtà associative che rappresentano diversi interessi collettivi, dal mondo cooperativistico o dell'economia solidaria alla tutela dei diritti umani o ambientali, dalla tutela dei consumatori alla tutela delle disabilità, espressioni di un magma che identifica i cd. "corpi intermedi" nelle loro articolazioni internazionali.

## Contenuti del corso

Il corso intende introdurre alla comprensione del ruolo della cosiddetta società civile organizzata nelle dinamiche internazionali, dalla interlocuzione consultativa alla partecipazione diretta alla "governance" globale. In tale prospettiva si studieranno le Organizzazioni internazionali e i loro sviluppi regionali, con particolare attenzione a Hard Organizations e Soft Organizations.

Al centro della riflessione si porrà lo sviluppo del ruolo dei "corpi intermedi", soprattutto degli attori sociali, nello scenario europeo ed internazionale. In particolare, si studieranno le Organizzazioni sindacali e le Organizzazioni imprenditoriali in Europa e nel mondo, le Organizzazioni della società civile di fronte alla mondializzazione dell'economia, i "networks" delle Organizzazioni Non-Governative.

Fondamentale sarà lo studio delle dinamiche del dialogo "sociale" e del dialogo "civile". In questo contesto si porterà attenzione a tutti i profili di Istituzioni (vv. Organizzazione Internazionale del Lavoro) che riguardano il mondo del lavoro e delle sue rappresentanze in una prospettiva europea e "glocal".

Sarà infine oggetto di studio l'interlocuzione degli "attori sociali globali" con le Istituzioni finanziarie internazionali (Fondo Monetario Internazionale e Banca Mondiale), con il sistema del commercio internazionale (monitoraggio dei Trade Agreements) e con il ruolo crescente del G7 e del G20, piattaforme decisive per il governo dell'economia globale.

Non frequentanti:

Lo stesso programma. Si richiede un approfondimento dei temi con supporti didattici che saranno indicati dal docente.

## Metodi didattici

Il corso sarà organizzato sostanzialmente con lezioni frontali, con forte interazione con gli studenti e metodo laboratoriale. Molte lezioni saranno dedicate all'approfondimento di temi specifici, con l'utilizzo di strumenti multimediativi e con la presenza di esperti e testimonianze dirette di personalità o membri titolari di incarichi nelle strutture istituzionali che saranno oggetto del corso di studi. Gli studenti frequentanti saranno coinvolti nell'analisi di testi utili a comprendere i contenuti del corso e di documenti ufficiali (es. Pareri del Comitato Economico e Sociale Europeo) che saranno distribuiti a cura del docente.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

Gli esami sono orali, a domanda libera e aperta. Per gli studenti frequentanti è possibile integrare il voto della prova con la valutazione di specifici approfondimenti svolti durante il corso.

Per studenti non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti sarà valutato il grado di preparazione sui testi proposti per il corso.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Monografia:

- L.S. Rossi. Le Organizzazioni internazionali come strumento di governo multilaterale, Giuffrè 2006 (Capitoli su Consiglio d'Europa, OCSE, Nazioni Unite, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, OMC, OIL)

Saggi:

- A. Ciampani, Nella storia delle relazioni internazionali emergono attori e dinamiche sociali, in *Le storie e la memoria*. In onore di Arnold Esch, a cura di R. Delle Donne e A. Zorzi, E-Book, Firenze University Press, [www.rm.unina.it/ebook/festesch.html](http://www.rm.unina.it/ebook/festesch.html) [2002], pp.195-212;
- G. Iuliano, Sfide e strumenti del sindacato mondiale in *Radici e sfide del Sindacato mondiale*. Working Papers Fondazione Tarantelli WP n.11 /2018 Edizioni lavoro, pp.32-43.

per studenti non frequentanti:

Monografie

- L.S. Rossi. *Le Organizzazioni internazionali come strumento di governo multilaterale*, Giuffrè 2006 (Capitoli su Consiglio d'Europa, OCSE, Nazioni Unite, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, OMC, OIL)
- P. Pennetta, S. Cafaro, A. Di Stasi (a cura di), *Manuale delle organizzazioni internazionali*, Cedam 2018 (Capitoli 1, 2, 3, 10 e 11)

Saggi:

- A. Ciampani, Nella storia delle relazioni internazionali emergono attori e dinamiche sociali, in *Le storie e la memoria*. In onore di Arnold Esch, a cura di R. Delle Donne e A. Zorzi, E-Book, Firenze University Press, [www.rm.unina.it/ebook/festesch.html](http://www.rm.unina.it/ebook/festesch.html) [2002], pp.195-212;
- G. Iuliano, Sfide e strumenti del sindacato mondiale in *Radici e sfide del Sindacato mondiale*. Working Papers Fondazione Tarantelli WP n.11 /2018 Edizioni lavoro, pp.32-43.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: sono molti gli ambiti di possibile approfondimento di una tematica in costante evoluzione e senza al momento una letteratura "istituzionale" consolidata: un possibile elaborato finale potrà essere svolto su molteplici temi che saranno stati oggetto di attività di laboratorio durante il corso di studi.

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	SPS/11

*Stampa del 16/11/2020*

# LINGUA INGLESE 1 [ LING1\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** ROSANNA AMADEI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone: di ampliare le conoscenze e le competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del linguaggio specialistico del settore delle scienze politiche; di aiutarli ad analizzare e a stilare un testo scritto e orale di argomento politico in lingua inglese.

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento del corso di studio.

## Contenuti del corso

Per gli studenti frequentanti:

il corso, in lingua inglese, mira a fornire agli studenti gli strumenti per decodificare, analizzare, elaborare e redigere un testo scritto e orale di argomento politico, principalmente attraverso l'analisi dei discorsi di personalità della storia dei diritti civili e all'approfondimento del contesto sociale e storico in cui sono stati pronunciati.

Per gli studenti non frequentanti:

analisi, sul libro di testo, dei discorsi oggetto di studio ed approfondimento del contesto sociale e storico su [www.BBC-History](http://www.BBC-History); [www. Encyclopaedia Britannica](http://www.Encyclopaedia Britannica), [www. Online Archives – Department of History](http://www. Online Archives – Department of History).

## Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, esercitazioni, ascolto e visione di materiali tratti da video, internet, CD, CD-ROM, DVD, etc. Gli studenti saranno chiamati ad elaborare sia un testo scritto che un testo orale.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta: esame di fine modulo delle esercitazioni a cura del CLIC per il livello linguistico B1.2 del CEFR.

L'esame scritto darà accesso all'esame orale.

Prova orale: verifica, in inglese, della conoscenza dei contenuti del corso e del livello di competenza linguistica raggiunto.

## Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti:

Blaisedell, Bob, Great Speeches of the 20th century, Dover Thrift Editions, 2011; Ppt. e altro materiale distribuito nel corso delle lezioni.

Per gli studenti non frequentanti:

per i discorsi degli autori selezionati: Blaisedell, Bob, Great Speeches of the 20th century, Dover Thrift Editions, 2011;

per gli approfondimenti personali su autori e contesto sociale e storico:

[www.BBC-History](http://www.BBC-History); [www. Encyclopaedia Britannica](http://www. Encyclopaedia Britannica), [www. Online Archives – Department of History](http://www. Online Archives – Department of History).

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	L-LIN/12, L-LIN/12

*Stampa del 16/11/2020*

## **OFA STORIA CONTEMPORANEA [ OFASTC\_L36 ]**

**Offerta didattica a.a. 2020/2021**

**Docenti:** GIAMPAOLO MALGERI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	0	M-STO/04

*Stampa del 16/11/2020*

# POLITICS [ POLIT\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** FRANCESCO MAIOLO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo scopo principale del corso è fornire un corredo di strumenti concettuali utile ad orientarsi in modo sicuro e criticamente consapevole all'interno delle più pressanti controversie che si registrano nel campo della politica contemporanea attraverso il filtro della riflessione politicologica. Il corso si basa su di una esplorazione dettagliata dell'uso e del significato dei concetti e delle categorie che sono alla base dell'analisi politica contemporanea. Gli studenti dovranno tenere conto dei problemi interpretativi ed analitici nella valutazione dell'impatto che gli attuali processi di globalizzazione ed integrazione europea hanno avuto, e continuano ad avere, sulla configurazione e sul significato dei concetti e delle categorie politiche di uso comune.

## Prerequisiti

Il corso verrà offerto interamente in lingua inglese, consentendo ai partecipanti di familiarizzare con la conoscenza della terminologia politica in uso in ambito globale. A tale proposito si richiede un buon livello di padronanza della lingua inglese. Il livello B2 è considerato come livello minimo. Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare e discutere in lingua inglese come pure di cimentarsi in piccole prove scritte come esercizio

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

gli studenti frequentanti - ovvero coloro che risulteranno essere presenti in classe in misura non inferiore al 70% del tempo assegnato - potranno approfondire le seguenti tematiche:

Cos'è la politica?  
Sistemi politici a confronto  
Le ideologie politiche  
Modelli di democrazia  
Nazioni e nazionalismo  
Globalizzazione e integrazione europea  
Mercato e società  
Politica dell'identità e multiculturalismo  
Mass media e comunicazione politica  
Rappresentanza politica e diritti fondamentali  
Movimenti, partiti politici e gruppi d'interesse  
Governare e burocrazia  
Polizia, apparato militare e intelligence

per studenti non frequentanti:

gli studenti non frequentanti sono tenuti, oltre ad approfondire le tematiche esposte, ad integrare lo studio della materia focalizzando la propria attenzione sul tema: teoria del riconoscimento. Il docente metterà a disposizione il testo di un articolo pubblicato su rivista (con accesso libero). A tale riguardo si veda la sezione "Testi di riferimento".

## Metodi didattici

In condizioni normali le lezioni vengono impartite secondo la modalità frontale basata sull'uso del tradizionale 'metodo socratico', che generalmente consente un ottimo livello di partecipazione, interazione e scambio ordinato e fruttuoso di idee e opinioni. Gli studenti verranno costantemente invitati ad interagire fra di loro e con il docente. In particolare ai frequentanti verrà richiesto di formare piccoli gruppi, ciascuno dei quali verrà composto da 3 persone max. al fine di sostenere criticamente posizioni e tesi contrapposte ai fini di rendere l'ordinato confronto in classe proficuo. Tale ispirazione verrà sollecitata anche attraverso l'uso di materiale audio-visivo attinente ai temi che sono oggetto del corso. In considerazione di un eventuale prolungamento delle vigenti disposizioni in materia di emergenza sanitaria COVID-19 la didattica, viste le disposizioni prese a livello di Ateneo, potrebbe svolgersi da remoto attraverso l'uso di apposite piattaforme designate.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

le lezioni avranno carattere interattivo e a scadenze concordate verranno istituiti momenti informali di verifica dell'apprendimento sulla base di sessioni in cui il docente solleciterà i piccoli gruppi di lavoro costituiti in classe a porre domande collegate alle tematiche approfondite sulla base di un criterio di reciprocità. Il docente richiederà a tutti gli studenti di prendere in considerazione i seguenti criteri di valutazione corrispondenti ad elementi che devono entrare a far parte delle risposte: capacità di fornire definizioni e descrizioni chiare ed esaustive; capacità di argomentazione; capacità di valutazione critico-riflessiva. L'accertamento dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova finale orale articolata sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del corso. La prova comprende la formulazione di quattro domande su temi diversi. La valutazione del docente si baserà sui seguenti tre criteri: capacità di definizione e descrizione; capacità argomentativa; capacità di valutazione critica e ponderata.

Per studenti non frequentanti: L'accertamento dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova finale orale articolata sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del corso. La prova comprende la formulazione di quattro domande su temi diversi. La valutazione del docente si baserà sui seguenti tre criteri: capacità di definizione e descrizione; capacità argomentativa; capacità di valutazione critica e ponderata.

### Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- ANDREW HEYWOOD, Politics (5th ed.), Palgrave Macmillan, London-New York 2019 (paperback, ISBN 978-1-352-00545-5)

Per studenti non frequentanti:

- ANDREW HEYWOOD, Politics (5th ed.), Palgrave Macmillan, London-New York 2019 (paperback, ISBN 978-1-352-00545-5)
- AXEL HONNETH, JOEL ANDERSON, Autonomy, Vulnerability, Recognition and Justice (2004)

**L'attività didattica è offerta in:**

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	SPS/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	SPS/04

Stampa del 16/11/2020



# PUBLIC ECONOMICS [ PUBCO\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** PLINIO LIMATA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente sarà in grado di capire le ragioni, gli strumenti ed i limiti dell'intervento pubblico nell'economia. Sarà in grado di applicare i principali modelli microeconomici dei fallimenti di mercato e conoscerà le relative soluzioni. Conoscerà anche i potenziali fallimenti dell'intervento pubblico e sarà quindi in grado di valutare alcuni importanti tradeoffs nell'equilibrio tra stato e mercato nell'economia

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento del corso di laurea.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il programma coperto dalle lezioni in classe è inferiore di circa un quarto rispetto a quello per i non frequentanti.

Per studenti non frequentanti:

Economia del benessere. Fallimenti del mercato: potere di mercato (monopolio e regolamentazione, oligopolio ed antitrust); beni pubblici; esternalità; asimmetrie informative. I fallimenti del governo: Teoria delle scelte collettive; Rent-seeking; Public Choice; Burocrazia; Tassazione. Ineguaglianza e redistribuzione. La spesa pubblica: il sistema pensionistico, il sistema sanitario, il reddito di cittadinanza ed i sussidi di disoccupazione

## Metodi didattici

Lezioni frontali; esperimenti in classe; esercitazioni in classe; interventi di esperti esterni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per tutti gli studenti è prevista una verifica finale scritta. Lo studente può richiedere l'esame orale in aggiunta allo scritto. Anche il docente a sua discrezione può richiedere l'esame orale, in aggiunta allo scritto.

Non frequentanti:

Il voto finale è basato interamente sulla verifica scritta ed orale nelle modalità descritte sopra. La verifica per non-frequentanti copre tutto il programma descritto in precedenza.

Frequentanti: Il voto per i frequentanti consta di una media ponderata tra

- Verifiche puntuali dell'apprendimento, svolte a fine lezione o tra una lezione e l'altra in modalità diverse quali quizz, 1-minute papers, esercizi a casa e performance negli esperimenti
- Esame finale per frequentanti: in un solo appello per ciascuna sessione è offerta la possibilità di svolgere la prova scritta ed orale vertente solo sul programma ridotto per non frequentanti.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti/per studenti non frequentanti:

Useremo un testo creato appositamente per il corso assemblando dei capitoli da vari altri libri di testo.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: lo studente deve avere svolto l'esame di politica economica con profitto adeguato. Lo studente deve conoscere l'inglese per poter consultare la letteratura internazionale in materia e deve essere interessato ad affrontare un lavoro di carattere economico.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

**Tipo corso                      Corso di studio (Ordinamento)                      Percorso                      Crediti    S.S.D.**

Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	SECS-P/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	SECS-P/02

*Stampa del 16/11/2020*

# SCIENZA POLITICA E SISTEMI COMPARATI [ SPSCOM\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** GIUSEPPE CASALE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso è volto a fornire l'apparato concettuale della scienza politica e dei suoi strumenti metodologici utili a comprendere la politica, comparando gli assetti sistemici, le variabili istituzionali e contestualizzando le tendenze in atto in diverse democrazie contemporanee.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Partendo dall'identità scientifica della disciplina e dei suoi diversi approcci metodologici, le lezioni esaminano i processi e le variabili della partecipazione, gli attori collettivi della vita politica (partiti, gruppi di pressione e movimenti sociali), i sistemi elettorali, le istituzioni (parlamenti e governi) i tipi di regime e le loro dinamiche trasformative. Conformemente alla vocazione internazionalistica del corso di laurea, una seconda parte monografica è dedicata alla comparazione tra i sistemi politici delle principali democrazie contemporanee. Durante momenti seminariali, distribuiti in gruppi di lavoro, gli studenti frequentanti almeno il 70% delle lezioni illustreranno le caratteristiche dei sistemi politici nazionali loro assegnati. La partecipazione a tali attività, laddove valutata positivamente, consentirà allo studente di sostenere la verifica finale soltanto sulla parte generale del programma.

per studenti non frequentanti:

Per la parte generale lo studio riguarderà: approcci della scienza politica, Stato e regimi politici e forme di governo, democrazia e democratizzazione, modelli di democrazia, sistemi non democratici, partiti e sistemi di partito, sistemi elettorali, rappresentanza politica, parlamento e governo, movimenti e gruppi di interesse, crisi della politica e prospettive della democrazia. Per quanto riguarda i sistemi politici comparati, oggetto della loro preparazione saranno Italia, Regno Unito, Germania, Francia, Spagna, USA, Brasile e Giappone.

## Metodi didattici

Le lezioni frontali sono intervallate da discussioni guidate, con il coinvolgimento degli studenti frequentanti distribuiti in gruppi incaricati di esaminare e illustrare in modalità seminariale specifici oggetti di politica comparata, prevalentemente riferiti ai singoli sistemi politici nazionali a tale scopo selezionati.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

Le attività seminariali sopra descritte per gli studenti frequentanti (integrate da prove scritte intermedie) e l'esame orale finale per tutti gli studenti verificano l'apprendimento e l'applicazione di un'adeguata capacità analitica.

Per studenti non frequentanti:

l'esame orale viene condotto sui contenuti dei testi indicati, per verificarne l'apprendimento e la capacità di utilizzare gli strumenti concettuali che essi forniscono.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

G. Capano, S. Piattoni, F. Raniolo, L. Verzichelli, Manuale di scienza politica, il Mulino, Bologna 2014: capitoli 1, 4, 5, 6, 7, 9.

S. Vassallo (a cura di), Sistemi politici comparati, il Mulino, Bologna 2016: capitoli da concordare con il docente.

Per studenti non frequentanti:

G. Capano, S. Piattoni, F. Raniolo, L. Verzichelli, Manuale di scienza politica, il Mulino, Bologna 2014: capitoli 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12.

S. Vassallo (a cura di), Sistemi politici comparati, il Mulino, Bologna 2016: capitoli 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: il superamento dell'esame con un voto di almeno 26/30.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	SPS/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	SPS/04

*Stampa del 16/11/2020*

# SOCIOLOGIA GENERALE [ SGEN\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** DONATELLA PACELLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

per studenti frequentanti e NON:

La sociologia si avvale di un processo conoscitivo altamente articolato, nel quale le strategie del ricercatore si misurano con diverse opzioni epistemologiche, con il peso delle tradizioni accademiche, con le molteplici concezioni della teoria e della ricerca sociale. Oggetto di studio della disciplina sono i fenomeni della vita collettiva e la dimensione sociale dell'agire umano nelle sue diverse espressioni, dai rapporti interpersonali al mondo delle istituzioni e organizzazioni complesse. In considerazione del ruolo che assume il mutamento storico- culturale nella vita collettiva, il progetto didattico intende far luce sulle trasformazioni che hanno investito i rapporti fra soggettività, contesto sociale e ambiente culturale, nello scenario offerto dalla contemporaneità.

Il corso affronta in particolare i seguenti argomenti:

- storia della disciplina: i padri fondatori e gli approcci contemporanei;
- concetti e temi: azione sociale, relazione e partecipazione, socializzazione ed emarginazione, gruppi e istituzioni, integrazione e conflitto, differenze e disuguaglianze;
- l'esperienza comunicativa e la cultura moderna;
- le criticità del mondo contemporaneo.

NON SONO PREVISTE VARIAZIONI DI PROGRAMMA PER I NON FREQUENTANTI

## Contenuti del corso

Il corso di Sociologia generale intende offrire una conoscenza di base degli strumenti e delle aree di indagine della scienza sociale attraverso l'analisi e la discussione delle principali dinamiche della vita collettiva e dei fenomeni emergenti delle società contemporanee.

Una riflessione sul percorso storico della disciplina permetterà di comprendere le diverse prospettive di studio, la loro complementarità, nonché l'imprescindibile raccordo fra impostazione teorica e ricerca sul campo, quale momento basilare dello studio sociologico.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo.

AI LAVORI DI GRUPPO POSSONO PARTECIPARE SOLAMENTE GLI STUDENTI FREQUENTANTI, ovvero gli studenti risultati presenti al 70% delle ore di lezione

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica intermedia ed esame orale finale.

La verifica intermedia é facoltativa e consiste nella presentazione e discussione in aula di lavori di gruppo su quattro temi d'interesse, scelti tra quelli proposti nella 3a parte del testo d'esame Nuovo manuale di Sociologia. Ciascun gruppo di lavoro deve essere formato da massimo 5 studenti.

L'esame orale finale verte sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del corso e che sono proposti dai due testi base. Una riflessione finale sarà dedicata alla lettura scelta dallo studente.

Entrambi le prove sono dirette ad accertare: il grado di conoscenza del programma d'esame; la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina; la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

POSSONO SOSTENERE LE VERIFICHE INTERMEDIE SOLAMENTE GLI STUDENTI FREQUENTANTI

## Testi di riferimento

Testi di base:

R. Cipriani (a cura di) Nuovo manuale di Sociologia, Maggioli Editore, Santancangelo di Romagna (RN) 2018 (parte prima: tutti i capitoli; parte seconda: primo e secondo capitolo; parte terza limitatamente ai seguenti temi: Famiglia, Mutamento e movimenti, Stratificazione sociale, Consensi e conflitti, Lavoro e società, Integrazione e immigrazione, La società che comunica, Genere e società, Dinamiche della violenza, Sociologia per la società mondo)

Una lettura a scelta tra:

P. Pacelli (a cura di), Le guerre e i sociologi. Dal primo conflitto totale alle crisi contemporanee, Milano

FrancoAngeli, 2015.

D. Pacelli (a cura di), Il limite come canone interpretativo. Riflessioni e ambiti di applicazione a confronto, Milano FrancoAngeli, 2019.

NON SONO PREVISTE VARIAZIONI DI PROGRAMMA PER I NON FREQUENTANTI

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: esame superato con una votazione minima di 26/30. Lo studente interessato a produrre un elaborato su temi inerenti la disciplina, dovrà presentare al docente uno schema dell'argomento che vorrebbe trattare con una sintetica bibliografia di riferimento.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	6	SPS/07

*Stampa del 16/11/2020*

# STATISTICA E ANALISI DEI FENOMENI COLLETTIVI [ STFCOL\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** MARCO CENTONI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Questo corso si propone di gettare le basi dall'analisi dei dati e dell'inferenza statistica. Dopo aver completato con successo questo modulo gli studenti saranno in grado di: Comprendere e ricordare le definizioni di base di statistica descrittiva, probabilità e inferenza statistica; Manipolare le probabilità in situazioni pratiche; Comprendere il concetto di una distribuzione statistica; Scrivere una breve relazione sull'analisi statistica di alcuni dati; Derivare la media e la varianza di una serie di variabili casuali; Effettuare la stima di alcuni parametri della popolazione e costruire un intervallo di confidenza; Comprendere il teorema del limite centrale e applicarlo ai problemi. Applicare la statistica all'analisi dei fenomeni demografici.

## Prerequisiti

Conoscenze di matematica a livello di biennio della scuola secondaria superiore.

## Contenuti del corso

Studenti non frequentanti: (presenza alle lezioni inferiore ai 2/3 della durata del corso, ossia inferiore a 40 ore)  
Dati statistici: tipologia, scale di misura, raccolta. Rappresentazioni grafiche. Sintesi numerica dei dati: indici di dimensione, di variabilità e di forma. Relazioni statistiche: concetti generali, dipendenza assoluta, parametrica, analitica; il metodo dei minimi quadrati e le rette di regressione. Il coefficiente di correlazione lineare di Pearson. Probabilità: definizioni e principali teoremi. Variabili casuali discrete e continue, in particolare la v.c. binomiale e la v.c. normale. Campionamento casuale e distribuzioni campionarie. Stima puntuale ed intervallare. Analisi demografica. Struttura per età e invecchiamento della popolazione. Mobilità internazionale.

Studenti frequentanti:

come sopra ad eccezione di alcuni contenuti che saranno sostituiti dalla frequenza alle lezioni.

## Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni anche con l'uso di piattaforme di apprendimento, con presentazione di problemi applicativi.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti:

la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti si articola in tre modalità: partecipazione alle lezioni (20%), brevi elaborati e presentazioni, sia individuali sia di gruppo (20% del voto finale), e un esame finale (60% del voto finale).

La partecipazione alle lezioni consiste nella svolgimento di test durante o al termine di ogni lezione sugli argomenti appena trattati. Lo scopo di questa modalità di verifica è principalmente quella di valutare i risultati di apprendimento in termini di conoscenza e capacità di comprensione, anche applicati. Inoltre, forniscono un importante meccanismo di accertamento per gli studenti consentendo loro il controllo dei progressi nella materia.

Gli elaborati e le presentazioni, sia individuali sia di gruppo, saranno effettuati durante il semestre ad intervalli regolari. Le risposte (scritte) devono essere consegnate al docente alla scadenza prevista. Lo scopo di queste prove è quello di valutare principalmente i risultati di apprendimento in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

L'esame finale, da svolgersi in uno degli appelli previsti dal calendario accademico, consiste in una prova contenente domande a risposta breve, sia teoriche sia applicate. Lo scopo dell'esame finale è valutare ulteriormente i risultati di apprendimento in termini di conoscenza e capacità di comprensione, anche applicate, autonomia di giudizio e capacità comunicative.

Studenti non frequentanti:

la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti si articola in due modalità: un breve elaborato (20% del voto finale) e l'esame finale (80% del voto finale).

L'elaborato è assegnato dal docente su richiesta dello studente e deve essere consegnato il giorno dell'esame finale. Lo scopo di questa prova è quello di valutare principalmente i risultati di apprendimento in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere.

L'esame finale, da svolgersi in uno degli appelli previsti dal calendario accademico, consiste in una prova contenente domande a risposta breve, sia teoriche sia applicate. Lo scopo dell'esame finale è valutare i risultati di apprendimento in termini di conoscenza e capacità di comprensione, anche applicate, autonomia di giudizio e capacità comunicative.

### **Testi di riferimento**

studenti frequentanti e non frequentanti:

Agresti, A., Franklin, C., Statistica - L'arte e la scienza di imparare dai dati, 2016, Pearson Italia.

Rosina, A., De Rose, A., Demografia, seconda edizione, 2017, Egea

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: per l'assegnazione dell'elaborato finale occorre aver superato l'esame. È indispensabile un'ottima capacità di lettura di testi in inglese nonché avere familiarità con pacchetti informatici per l'analisi dei dati.

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	9	SECS-S/01

*Stampa del 16/11/2020*



# STORIA CONTEMPORANEA [ SCON\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si sofferma sulla storia della società contemporanea. In tale contesto si individueranno i più significativi passaggi delle trasformazioni sociali e politiche della storia dell'Italia e dell'Europa nel XIX e nel XX secolo.

Inglese: The course focuses on the history of the contemporary society. In this context, will be faced the most significant issues of the political and social transformations of nineteenth and twentieth centuries, in Italy and Europe.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti/non frequentanti

Il corso si sofferma sulla storia del mondo contemporaneo, dalla diffusione della rivoluzione industriale allo sviluppo della società globale. In tale contesto si propone di offrire agli studenti le conoscenze storiche e gli orientamenti metodologici fondamentali per comprendere i processi di unificazione italiana e di integrazione europea. Inoltre si dedicherà particolare attenzione alla storia del cattolicesimo nel XIX e XX secolo.

## Metodi didattici

Lezione frontale, seminari, visite di studio.

Per i frequentanti sono previste prove didattiche intermedie.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti/non frequentanti

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione dei rapporti causa ed effetto nella conoscenza della cronologia degli eventi, la loro comprensione delle dinamiche che spiegano i fenomeni socio-politici e la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica.

## Testi di riferimento

Per i frequentanti

G. ALIBERTI – F. MALGERI, Da popolo a cittadini: gli europei (1815-2005), Milano, LED, 2006.

A. CIAMPANI e D. M. BRUNI (a cura di), Istituzioni politiche e mobilitazioni di piazza, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018.

Per i non frequentanti

è previsto inoltre lo studio dell'Atlante Geostorico e del mondo moderno, Scenari, Società Editrice Internazionale SEI, Torino 2018

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: colloquio col professore dopo aver superato l'esame.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	12	M-STO/04, M-STO/04

*Stampa del 16/11/2020*

# STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [ SDPOL\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** ALBERTO LO PRESTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Si cercherà di fornire agli studenti la possibilità di leggere i mutamenti politici della modernità. L'obiettivo è mettere gli allievi in condizione di entrare in possesso dei riferimenti storici e concettuali che consentiranno loro di orientarsi nella complessa ed articolata visione politica del mondo moderno.

## Prerequisiti

Nozioni generali di storia antica, medievale e moderna.  
Elementi di base della storia del pensiero filosofico.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Il pensiero politico antico e medievale: Platone, Aristotele, Cicerone, Sant'Agostino, Giovanni da Salisbury, San Tommaso, Dante, Marsilio da Padova e Guglielmo d'Ockham. Il realismo politico e il rapporto fra storia e politica: Machiavelli e Guicciardini. L'epoca delle riforme e l'assolutismo. La sovranità: Bodin. Le vicende "costituzionali inglesi". Lo Stato-Leviatano in Hobbes.

Lo Stato "costituzionale" in Locke. Storia e politica in Vico. Libertà e Stato "costituzionale" in Montesquieu. Lo Stato democratico in Rousseau. Economia e politica in A. Smith. La Rivoluzione americana: la riflessione del "Federalista". Storia, rivoluzione e Stato in Burke. Prime riflessioni critiche sul capitalismo classico: Ricardo.

L'idealismo e il problema politico. Diritto, morale, etica e politica in Hegel. Il socialismo utopista. La società "positiva" in Comte. Libertà e uguaglianza in Tocqueville. Religione e libertà in Rosmini. Proudhon: socialismo e libertà. La fondazione teorica del comunismo: Marx ed Engels. Liberalismo e individualismo: Stuart Mill e Spencer.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni, dibattiti in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: Prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso.

Per studenti non frequentanti: oltre alla parte prevista per gli studenti frequentanti, la prova orale verificherà anche la conoscenza degli elementi di base, di carattere storico e teorico, circa i temi del programma del corso.

## Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti sono previsti 3 testi:

- 1) Per la parte generale: R. Pezzimenti, Il cammino della libertà. Storia della società aperta dal mondo antico alla modernità, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2019.
- 2) A. Lo Presti, Introduzione al pensiero politico di Ketteler, Armando, Roma, 2017;
- 3) R. Pezzimenti, Sovrastruttura e struttura. Saggio sulla genesi dello sviluppo economico, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2020.

Per gli studenti non frequentanti sono previsti 4 testi:

- 1) Per la parte generale: R. Pezzimenti, Il cammino della libertà. Storia della società aperta dal mondo antico alla modernità, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2019.
- 2) J.-J. Chevallier, Le grandi opere del pensiero politico, il Mulino, Bologna, 1998.
- 3) A. Lo Presti, Introduzione al pensiero politico di Ketteler, Armando, Roma, 2017;
- 4) R. Pezzimenti, Sovrastruttura e struttura. Saggio sulla genesi dello sviluppo economico, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2020.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale:       previa discussione col docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	9	SPS/02

*Stampa del 16/11/2020*

# STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ SRINT\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** GIAMPAOLO MALGERI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le conoscenze e gli strumenti interpretativi utili per comprendere le vicende della politica internazionale nel corso del XX secolo ed individuare le principali linee di sviluppo della storia mondiale.

## Contenuti del corso

Studenti frequentanti (frequenza minima del 75% delle lezioni, pari a 45 ore): : Nell'arco temporale che prende le mosse dalla fine della Prima guerra mondiale il corso si soffermerà in modo particolare sui seguenti temi: il periodo interbellico e le origini del secondo conflitto mondiale; le trasformazioni del sistema internazionale dopo la Seconda guerra mondiale; l'emergere ed il consolidamento del confronto bipolare; i momenti fondamentali del processo d'integrazione europeo; le trasformazioni del sistema della guerra fredda dalla crisi degli anni Sessanta alla distensione; la questione mediorientale nel secondo dopoguerra. Gli Studenti non frequentanti: dovranno, inoltre, in aggiunta al programma summenzionato, svolgere un approfondimento sulla politica estera italiana dall'unità ad oggi.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Italiano L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato il sistema internazionale nel corso del Novecento, è costituito da una prova orale. Per gli studenti frequentanti sono previste tre domande relative all'intero programma di studio, due delle quali riguardanti temi e questioni affrontati nelle lezioni in aula. L'esame si intende superato esclusivamente in caso di 2 risposte positive su tre. Il voto finale, espresso in trentesimi, è determinato dalla qualità delle risposte, dal livello di approfondimento raggiunto e dalla capacità critica dello studente. Per gli studenti non frequentanti sono previste quattro domande su tutto il programma, integrato dallo studio del volume specifico previsto per essi.

## Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti:

Ennio Di Nolfo, Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo a oggi, Roma-Bari, Laterza, 2018

Per gli studenti non frequentanti

Ennio Di Nolfo, Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo a oggi, Roma-Bari, Laterza, 2018

Giuseppe Mammarella, Paolo Cacace, La politica estera dell'Italia. Dallo Stato unitario ai giorni nostri, Roma-Bari, Laterza, 2006

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: la frequenza del corso è criterio imprescindibile per l'assegnazione dell'elaborato finale. Si richiede altresì una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	SPS/06

*Stampa del 16/11/2020*

# STUDI GLOBALI E REGIONALI [ SGREG\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** DANIELE MANCINI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il Corso ha per titolo: "Studi globali e regionali"

Esso è centrato sul seguente concetto base: un giovane che nella presente fase storica caratterizzata da crescenti squilibri ed incertezze – favorite anche dalla pandemia del Coronavirus - è privo di una visione globale del mondo con il quale interagisce sarà destinato ad essere tagliato fuori dai mutamenti epocali in corso.

Nel corso si intende fornire agli studenti alcuni strumenti di lettura ed interpretazione utilizzati negli "Studi Globali", aiutandoli a creare una propria Mappa Mundi.

Pertanto, ci si prefigge l'obiettivo di stimolare la curiosità degli studenti verso una lettura multidimensionale e critica dei temi della globalizzazione e delle complessità associate alla governance, nella duplice chiave di lettura globale e locale.

La crescente interdipendenza delle dinamiche globali – soprattutto in una fase di accelerato cambiamento come l'attuale - suggerisce di analizzare i fenomeni storici, economici, culturali e sociali adottando un approccio accademico innovativo e trasversale a varie discipline – il cosiddetto 'system thinking' - volto a sviluppare la capacità di analisi olistica della realtà ed a stimolare la partecipazione creativa degli studenti.

Più che offrire soluzioni, il corso ha l'obiettivo di stimolare riflessioni, aiutando gli studenti a prendere coscienza della portata globale dei fenomeni che vedono delinearsi attorno a loro e che, in piccola ma determinante misura, possono contribuire individualmente ad orientare. L'obiettivo ultimo è quello di attirare l'attenzione degli studenti sulle domande giuste, per le quali non vi sono sempre risposte mature.

## Contenuti del corso

Il Corso è diviso in tre parti:

- 1) Studio della governance dei principali eventi della contemporaneità con particolare riferimento ai mutamenti in corso indotti dalla/e pandemia/e e relativi riflessi sulle dimensioni globali e regionali
- 2) Gli scenari creati dalla crisi della governance
- 3) I valori, indispensabile guida nel confuso mondo contemporaneo, ove più che mai è necessaria una "bussola morale"

Vengono anche studiate le forme di Hard – Soft – Smart Power

Per ogni Segmento vengono proposte Note di approfondimento così come selezionati argomenti di lettura.

Verrà anche organizzato un Workshop interattivo con simulazione di evento negoziale per aumentare la capacità di teamworking degli studenti

Studenti frequentanti:

viene offerta una Appendice dal seguente titolo: "Diplomazia nell'era digitale"

Per studenti non frequentanti:

il solo programma senza Appendice

## Metodi didattici

Il docente condividerà prospettive e riflessioni maturate in oltre 40 anni di Servizio diplomatico, svolto in quattro continenti ed undici differenti sedi di lavoro.

Gli argomenti vengono proposti attraverso lezioni dialoghi interattivi, strutturati dall'esperienza professionale del docente e alimentati dalla curiosità degli studenti, ai quali può di volta in volta essere proposta la lettura di libri/articoli rilevanti prima della lezione per partecipare attivamente alle discussioni in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti/non frequentanti:

prova unica orale.

**Testi di riferimento**

Studenti frequentanti/non frequentanti

Testo principale:

- Manfred Steger: "la Globalizzazione", 2016 Ed: il Mulino

-Dispense per il Corso predisposte ad hoc (in inglese)

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	SPS/14

*Stampa del 16/11/2020*



# TEOLOGIA DOGMATICA [ TEO2\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** DANIELE AUCONE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è fornire agli studenti un approfondimento del mistero cristiano e dei suoi contenuti e articolazioni principali, così come espressi nella professione di fede ecclesiale (Credo) in modo da coglierne i tratti peculiari rispetto ad altre tradizioni ed esperienze religiose, anche in vista di una più ampia comprensione della stessa tradizione culturale occidentale.

## Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti specifici per il corso, ma una conoscenza anche solo di base di latino, greco e filosofia, può essere di aiuto.

## Contenuti del corso

Il corso intende offrire una introduzione al metodo e alla pratica della teologia cristiana e all'approfondimento delle sue principali articolazioni tematiche. Intesa quale "ermeneutica della fede ecclesiale", la Teologia dogmatica intende mostrare anzitutto la plausibilità (non irragionevolezza) dell'atto di fede e dell'esistenza credente come risposta al Dio che si auto-comunica nella Rivelazione (livello teologico-fondamentale), e in secondo luogo una comprensione dei principali temi della fede cristiana (Trinità, Creazione, Cristologia, Ecclesiologia, Escatologia) mettendone in luce il rapporto di profonda unità e di mutua inerenza (livello teologico-sistematico).

Per gli studenti che partecipano alle lezioni, il corso fornisce una sintesi essenziale per sostenere l'esame finale, da arricchire con la lettura di un sussidio tematico classico e utile per la comprensione della fede cristiana, come *Introduzione al Cristianesimo* di Joseph Ratzinger.

Per gli studenti non frequentanti, la difficoltà di reperire tale sintesi essenziale all'interno di un unico testo, rende invece indispensabile la lettura di un manuale di Teologia Dogmatica pensato però per studenti di Facoltà teologiche, e quindi molto più impegnativo sul piano della comprensione e dell'assimilazione. Si suggerisce pertanto di reperire il materiale delle lezioni presso qualche collega frequentante e di avvalersi di contatti con il docente durante l'orario di ricevimento o via mail.

## Metodi didattici

Insegnamento orale integrato dalla visualizzazione di materiale disponibile in rete grazie al supporto in aula del videoproiettore, teso ad accompagnare gli studenti attraverso un percorso ermeneutico (comprensione dei temi fondamentali oggetto della fede cristiana) e sistematico (rapporto di unità e mutua inerenza tra gli articoli di fede) sulla fede cristiana e i suoi contenuti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale, in forma di colloquio orale, terrà conto ai fini della valutazione complessiva, oltre che della conoscenza dei contenuti forniti durante il corso e di una adeguata comprensione degli stessi sul piano ermeneutico, della capacità dello studente di coglierne i nessi e le articolazioni interne, della qualità dell'esposizione e della familiarità acquisita con il metodo e il modus procedendi propri dell'indagine teologica.

Per i frequentanti la verifica dell'apprendimento si svolge normalmente mediante la possibilità di domande e confronto con il docente, l'orario di ricevimento studenti e la possibilità di domande o chiarificazioni via mail, che offrono anche al professore un riscontro della ricezione ed elaborazione dei contenuti del corso. Gli studenti non frequentanti hanno la possibilità di confronto con il docente sui contenuti del corso tramite contatto via mail o orario di ricevimento.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- Dispense e appunti delle lezioni;
- J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 2012.

Per studenti non frequentanti:

- G. L. MÜLLER, Dogmatica cattolica, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 2013;
- J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, Queriniana, Brescia, 2012.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	3	NN
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	3	NN

*Stampa del 16/11/2020*

# TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [ TEO1\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** MASSIMO MARELLI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Aiutare a una riflessione sull'uomo e sulla società nel rapporto con il sacro a partire dai testi scritturistici.

## Contenuti del corso

La Bibbia alla radice del nostro modo occidentale di pensare e operare.

Si affronterà lo studio della Sacra Scrittura attraverso l'approccio dell'antropologia biblica e dell'antropologia simbolica. Il rapporto con il sacro/Santo manifesta l'uomo nella sua natura simbolico-religiosa e lo apre a una continua ricerca di senso. Inoltre si cercherà di leggere quelle pagine bibliche che possano più direttamente illuminare tematiche legate alla politica e alla condivisione evangelica. Gli Studenti non frequentanti approfondiranno lo studio su testi proposti affini alla loro disciplina.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, uso del power point e discussione in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma e a verificare le competenze acquisite e la capacità di discussione.

Per studenti non frequentanti: dovranno dimostrare di avere acquisito il metodo, sapendo argomentarne le riflessioni.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti: La bibliografia sarà indicata all'inizio del corso e inserita nella pagina docente dell'Università.

Per studenti non frequentanti: La bibliografia per chi non frequenta sarà indicata nella pagina docente dell'Università.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	3	NN

Stampa del 16/11/2020