

# ASSOCIAZIONI SINDACALI E RELAZIONI INDUSTRIALI [ ASRIN\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende mettere in luce il ruolo svolto dal movimento sindacale libero e democratico nell'evoluzione della realtà socio-politica della storia contemporanea, consentendo di acquisire conoscenze e capacità per comprendere le dinamiche dei processi di formazione delle decisioni.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il sindacato come attore sociale. Ripercorrendo le tendenze evolutive del sindacalismo nelle trasformazioni del mercato, si porterà attenzione alle dinamiche storiche del movimento sindacale italiano ed europeo e alla nascita di un sistema di relazioni industriali nei regimi democratici. Ripercorrendo le vicende italiane, in particolare, si porrà in rilievo il cammino verso una regolazione sociale, come contributo degli attori sociali all'allargamento della partecipazione democratica. In tale contesto si darà particolare attenzione all'esperienza sindacale di Giulio Pastore.

Per studenti non frequentanti: Idem.

## Metodi didattici

Lezione frontale, slides, seminari, convegni, filmati.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione del significato dei maggiori passaggi storici del movimento sindacale nel più ampio scenario storico, delle tendenze storiografiche e dell'impatto delle tematiche nella realtà odierna. Dovranno inoltre dimostrare la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica sulle relazioni industriali.

Per studenti non frequentanti: Idem.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

M. ROMANI, Appunti sull'evoluzione del sindacato, Roma, Edizioni Lavoro, 2006 (quinta edizione).

A. CIAMPANI, Sindacati e associazionismo: natura costitutiva e realtà storica della rappresentanza sindacale, in "Sindacalismo. Rivista di studi sull'innovazione e sulla rappresentanza del lavoro nella società globale", n. 42, gennaio-aprile 2020, pp. 11-28.

Per gli studenti non frequentanti è previsto inoltre lo studio del saggio

A. CIAMPANI, Profili storici e snodi socio-politici del 1969, in "Economia & Lavoro", a. LI, n. 3, settembre-dicembre 2017, pp. 39-54.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: superamento esame e colloquio col professore.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea SCIENZE POLITICHE E  
INTERNAZIONALI (2019)

STUDI POLITICI,  
organizzazioni e  
istituzioni

6

SPS/04

*Stampa del 08/09/2021*

# DIRITTI E LIBERTA' FONDAMENTALI [ DILIBF\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

*Docenti:* MARCO OLIVETTI

*Periodo:* Secondo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	IUS/08

*Stampa del 08/09/2021*

# DIRITTO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [ DAMPU\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** EDOARDO GIARDINO, PAOLO STELLA RICHTER

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso è finalizzato ad assicurare un'approfondita conoscenza dell'assetto organizzativo della pubblica amministrativa nonché del profilo teleologico dell'agire amministrativo. Il corso è, altresì, volto ad implementare la capacità di analisi critica, di valutazione e di sintesi degli studenti.

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento del corso di laurea.

## Contenuti del corso

La pubblica amministrazione. Le fonti. L'organizzazione amministrativa. Il potere amministrativo. Il procedimento amministrativo. Il provvedimento amministrativo. I beni pubblici. I servizi pubblici. L'attività di diritto privato. La responsabilità della pubblica amministrazione.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.

## Testi di riferimento

G. CORSO, Manuale di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : avere maturato un'adeguata conoscenza della disciplina.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	IUS/10, IUS/10

Stampa del 08/09/2021

# DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [ DUEUR\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** SUSANNA FORTUNATO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di acquisire una buona padronanza del quadro istituzionale dell'Unione europea e dei fondamenti basilari del mercato interno

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento del corso di laurea.

## Contenuti del corso

L'Ordinamento istituzionale. Origini e sviluppi delle Comunità Europee (CE). Il trattato di Maastricht sull'Unione Europea (UE). Natura e struttura dell'Unione Europea. Il trattato di Amsterdam. Il trattato di Nizza. Il Trattato di Lisbona.

La struttura istituzionale dell'Unione Europea. Principi generali di funzionamento del quadro istituzionale dell'Unione europea. Le competenze dell'Unione Europea. Le relazioni esterne. Le relazioni esterne dell'Unione Europea. Il Consiglio europeo. Le istituzioni comunitarie. Gli organi dell'Unione Economica e Monetaria (UEM). Gli altri organismi previsti dai Trattati.

Il sistema normativo. Gli atti delle istituzioni. Il processo di formazione degli atti. Il processo di formazione del bilancio. I rapporti tra diritto comunitario e gli ordinamenti degli Stati membri. I principi della primauté e dell'applicabilità diretta. L'efficacia diretta delle direttive.

La tutela dei diritti. Il sistema giurisdizionale comunitario. Il Tribunale e la Corte di giustizia. Le procedure di infrazione nei confronti degli Stati membri. I ricorsi per annullamento e in carenza. La procedura di rinvio pregiudiziale. L'azione di responsabilità. La tutela cautelare. Altre procedure.

Il mercato interno: I principi applicabili al mercato interno: in particolare il principio del mutuo riconoscimento.

La cittadinanza europea

L'azione esterna dell'UE

L'adattamento del diritto interno al diritto comunitario

Il contenuto del programma è identico sia per gli studenti frequentanti sia per coloro che non frequenteranno il corso

## Metodi didattici

Lezioni frontali. Per i soli studenti frequentanti sono previsti in aggiunta dei moduli pratici (simulazioni di procedimenti giudiziari, analisi di materiale giurisprudenziale, approfondimenti specifici). La partecipazione a tali eventi sarà tenuta in considerazione ai fini dell'esame conclusivo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

## Testi di riferimento

Adam- Tizzano, Manuale di Diritto dell'UE, Giappichelli 2020, esclusa parte IV, cap. II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X.

Per i soli iscritti al corso di laurea in Scienze politiche e internazionali (L36): il programma è uguale a quello indicato per il corso di Giurisprudenza, tranne per la parte sul sistema giurisdizionale, che va esclusa.

Per gli appartenenti al corso L 36, il manuale di riferimento è Adam-Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, 2019, esclusi i Cap. III-IV-V-VI-VII della Parte Seconda; il Cap. IV della Parte III, i parr. da 3 a 11 (pp. 349-380)

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Lo studente al termine del corso avrà acquisito la conoscenza del quadro istituzionale e del suo funzionamento, nonché dei procedimenti decisionali e degli strumenti di tutela dei diritti che nascono dagli atti normativi adottati dall'Unione.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	IUS/14
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	IUS/14

*Stampa del 08/09/2021*

# ECONOMIA POLITICA [ EPOL\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** VALENTINA SABATO, SHEILA ANNE CHAPMAN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti una preparazione di base sui principali temi dell'economia, sia a livello microeconomico che a livello macroeconomico, introducendo gli studenti ai principali concetti, metodi, strumenti e tecniche dell'analisi economica. A tal fine verranno studiati il comportamento economico dei consumatori e delle imprese, le regole di funzionamento del mercato, l'intervento pubblico nell'economia e i principali temi della teoria macroeconomica, quali il reddito nazionale, il mercato del lavoro, la moneta, l'inflazione. L'ultima parte del corso è dedicata all'introduzione di alcuni temi delle relazioni economiche internazionali.

## Prerequisiti

È fortemente consigliato il ripasso di alcuni concetti di matematica appresi nelle scuole superiori (concetto di funzione, rappresentazione grafica di una funzione, funzioni lineari, concave e convesse, inclinazione di una curva).

## Contenuti del corso

Prof.ssa Sabato – 60 ore

Studenti frequentanti (almeno 40 ore di frequenza):

Introduzione all'economia politica. Teoria dell'utilità. Teoria della domanda individuale. Teoria della produzione. Teoria del costo. Equilibrio del mercato. Forme di mercato: concorrenza pura, monopolio, concorrenza imperfetta, oligopolio. Diverse teorie della determinazione dei prezzi. Intervento pubblico. Ottimo paretiano. Contabilità nazionale. Determinazione del livello del reddito di equilibrio. Mercato del lavoro. Domanda e offerta di moneta. Inflazione. Politica monetaria. Stabilizzazione dell'economia.

Studenti non frequentanti (meno di 40 ore di frequenza):

Gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere al programma dei frequentanti i seguenti argomenti:

Distribuzione del reddito. Sviluppo economico.

Prof.ssa Chapman – 20 ore

Studenti frequentanti (almeno 14 ore di frequenza):

Introduzione: le istituzioni economiche internazionali e la bilancia dei pagamenti. Il commercio internazionale: la tecnologia; la dotazione dei fattori. Strumenti e obiettivi della politica commerciale. La teoria monetaria internazionale: tassi di cambio e regimi di cambio; tassi di cambio, prezzi e tassi di interesse; la bilancia commerciale e le ripercussioni internazionali.

Studenti non frequentanti (meno di 14 ore di frequenza):

Gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere al programma dei frequentanti i seguenti argomenti: Il commercio internazionale: concorrenza perfetta e concorrenza imperfetta. Teoria monetaria internazionale: l'equilibrio macroeconomico e la stabilizzazione del reddito.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale sulla parte di programma di microeconomia e macroeconomia (75% della valutazione) per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti).

L'esame orale è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
  - la comprensione delle dinamiche che spiegano i comportamenti e i fenomeni economici e la capacità di ragionamento rigoroso e coerente;
  - la padronanza del linguaggio tecnico-economico e la capacità d'uso degli strumenti logici, analitici e grafici.
- Il processo di apprendimento degli studenti frequentanti è verificato durante le lezioni sia attraverso la loro partecipazione attiva sia attraverso test di verifica intermedia.

Domanda scritta sulla parte di programma di economia internazionale (25% della valutazione) in cui al/candidato/a verrà chiesto di riprodurre e analizzare uno dei grafici illustrati a lezione riportati nel testo. Verranno valutate la capacità di sintesi, il ragionamento logico-deduttivo e la chiarezza della risposta. Questo si applica sia agli studenti frequentanti sia ai non frequentanti - con la differenza che questi ultimi saranno valutati su un programma più ampio.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MICROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. I, II, III, IV, V, VI (parr. 1, 2, 3), VII (parr. 1, 2, 3, 4, 5), VIII (parr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), X (escluso par. 3), XI (parr. 1, 2, 3, 4), XII (parr. 1, 2, 3), appendice.

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MACROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. I, II (escluso par. 12), IV, V, VI, VII, VIII, IX (parr. 1, 2, 3), XI.

Eventuali ulteriori indicazioni e materiali saranno dati a lezione.

G. De Arcangelis, Economia internazionale, McGraw Hill, ult. ed.: capp. 1-5, 9, 12-14.

per studenti non frequentanti:

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MICROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. dal I al VIII, X (escluso par. 3), XI (parr. 1, 2, 3, 4), XII (parr. 1, 2, 3), appendice.

G. Palmerio – A. Frau, Elementi di MACROECONOMIA, Cacucci editore, Bari, ult. ed.: capp. dal I al VIII, IX (parr. 1, 2, 3), XI, XII.

G. De Arcangelis, Economia internazionale, McGraw Hill, ult. ed.: capp. 1-7, 9, 12-15.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver frequentato le lezioni e sostenuto l'esame con esito positivo.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	12	SECS-P/01, SECS-P/01

Stampa del 08/09/2021



# ECONOMIA PUBBLICA [ ECPUB\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MATTEO RIZZOLLI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	SECS-P/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	SECS-P/02

*Stampa del 08/09/2021*

# ESERCITAZIONI DI LINGUA FRANCESE-LIVELLO A2 [ ESFRA\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MARIA GRAZIA SPLENDORI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Raggiungimento delle competenze del livello A2 di riferimento Europeo nonché sviluppare una conoscenza metalinguistica per un'autonomia elementare. Saper formulare frasi semplici e riferimenti alla routine quotidiana. Saper fare piccole descrizioni e richieste per bisogni immediati. Conoscenza di 600 vocaboli circa.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

- Les pronoms personnels, toniques, COI et COD,
- C'est/Il est
- Féminin et masculin des noms, des adjectifs
- Singulier et pluriel des noms, des adjectifs
- Articles définis, indéfinis, partitifs et contractés
- Adjectifs de nationalité
- Adjectifs et pronoms possessifs
- Adjectifs et pronoms démonstratifs
- La forme interrogative,
- La forme négative
- Les verbes pronominaux
- Contractions des prépositions « à » et « de » avec l'article défini
- Verbes du 1er, 2ème et 3ème groupe : présent, imparfait, le passé composé, futur simple.
- Gallicismes
- Les pronoms en et y
- Les verbes impersonnels
- Les nombres ordinaux et cardinaux
- Le comparatifs de qualité et de quantité
- Les expressions de temps, lieu, la cause et la conséquence
- Le pronom on
- Les adverbes
- Les pronoms relatifs simples

Verbes a savoir :aller, prendre, manger, boire, venir, faire, dire, acheter, partir, vouloir, pouvoir, devoir, savoir, avoir, conduire, connaître, courir, dormir, être, lire, mettre, ouvrir, servir, sortir, voir, s'appeler

## Metodi didattici

Lezioni frontali e/o su piattaforma Meet

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborato scritto di grammatica livello A2 (sia per studenti frequentanti che per studenti non frequentanti).

## Testi di riferimento

Studenti frequentanti: Grammaire en Poche", Sansoni- Hachette, FLE. - Exercices de Grammaire en contexte. Niveau débutants (etichetta gialla)" Petrini Editore. - Dispense da fotocopiare

Studenti non frequentanti: Oltre ai manuali di riferimento è consigliato un ricevimento con il docente all'inizio dell'AA per valutare il livello dello studente e il lavoro da effettuare in autonomia.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	0	L-LIN/04

*Stampa del 08/09/2021*

# ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA-LIVELLO A2 [ ESSPA\_L36 ]

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** MARIA DEL CARMEN FEBLES JAUBERT

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Raggiungimento delle competenze del livello A2 del Quadro Comune Europeo per le Lingue nelle quattro abilità (Comprensione e Produzione scritte e orali).

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per una conoscenza di base della lingua spagnola corrispondente al livello A2. I contenuti grammaticali e di lessico mireranno a rendere lo studente in grado di scambiare informazioni su contesti ed elementi familiari, saper svolgere compiti di routine e leggere testi semplici.

Per studenti non frequentanti:

La frequenza al corso è necessaria. Gli studenti che per documentati motivi non possano seguire almeno il 70% delle lezioni dovranno mettersi in contatto con la docente all'inizio del corso per concordare con la docente un percorso individuale di studio

## Metodi didattici

Lezioni frontali basate sul metodo comunicativo ed esercitazioni pratiche in gruppo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

Esame scritto e orale. L'esame scritto sarà volto a verificare le conoscenze grammaticali e la capacità di comprensione ed espressione scritta. L'esame orale consisterà in un colloquio in spagnolo sui temi e sui testi trattati durante l'anno o assegnati.

Per studenti non frequentanti:

Esame scritto e orale. L'esame scritto sarà volto a verificare le conoscenze grammaticali e la capacità di comprensione ed espressione scritta. L'esame orale consisterà in un colloquio in spagnolo sui temi trattati durante l'anno e sui testi assegnati (inclusi quelli aggiuntivi per non frequentanti).

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Nuevo Prisma Fusión A1-A2 (Edinumen)

Per studenti non frequentanti:

Nuevo Prisma Fusión A1-A2 (Edinumen) più altri materiali integrativi che saranno indicati dalla docente

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	0	L-LIN/07

Stampa del 08/09/2021

# ESERCITAZIONI DI LINGUA TEDESCA-LIVELLO A2 [ ESTED\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:**

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze basilari della linguistica tedesca e di far acquisire il linguaggio specifico. Si affronteranno principalmente i tre aspetti fondamentali della linguistica: fonologia, morfologia e sintassi

## Prerequisiti

Buona conoscenza dell'italiano orale e scritto.

## Contenuti del corso

Introduzione alla linguistica tedesca

Il corso è un'introduzione ai principi fondamentali della linguistica tedesca con un focus sulla fonologia, sulla morfologia e sulla sintassi.

NB: Lo studente che non può frequentare è tenuto a contattare il docente all'inizio del corso per concordare il programma e le modalità di verifica finale (Regolamento del CdS, capo III, art. 5).

## Metodi didattici

Lezione frontale e laboratorio di traduzione.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

È prevista una prova scritta alla fine del modulo e una prova orale.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

C. Di Meola, La linguistica tedesca, Bulzoni

Materiali aggiuntivi saranno distribuiti durante il corso.

per studenti non frequentanti:

A. Tomaselli, Introduzione alla sintassi del tedesco.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: L'assegnazione avverrà in conformità con il Regolamento del Corso di Studi (Art. 14).

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	0	L-LIN/14

Stampa del 08/09/2021

# EUROPEAN UNION LAW [ EULAW\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MARCO EVOLA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

The course aims at providing students with a method of understanding European Union law, and a good command of the terminology EU law makes use of, and a comprehensive knowledge of the European Union legal system. Particular attention will be paid to the history of the integration process, the legal sources, the interaction between the EU legal system and the national legal systems, the EU remedies and the ECJ case law, the citizenship of the European Union. The course will assess the working of the internal market focusing on the free movement of workers, the right to establishment and the freedom to provide services. The reference to the case law of the Court of justice will contribute to the assessment of the law of the EU.

## Contenuti del corso

Attending students: The process of European integration. The institutions of the EU. The sources of EU law. The Union's decisions-making procedures. The system of EU competences. Judicial protection before the Court of justice. The direct effect and supremacy of EU law. EU external relations. Citizenship of the European Union. The free movement of goods. The free movement of workers. The right to establishment. The freedom to provide services.

Non attending students: the process of European integration. The institutions of the EU. The sources of EU law. The Union's decisions-making procedures. The system of EU competences. The EU system of legal protection. The direct effect and supremacy of EU law. EU external relations. Citizenship of the European Union. The free movement of goods. The free movement of workers. The right to establishment. The freedom to provide services.

## Metodi didattici

Lectures will involve students in discussing the legal items arising from the process of European integration. The case law of the Court of justice will be a point of reference in order to understand the main features of the law of the European Union

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Attending students: Discussions during the lessons. Oral exams aiming at finding out students' know how and their ability to use the method they learned to construe the legal provisions of the EU system.

Non attending students: oral exam aiming at findind out students' know-how and their ability to use the method they learned to construe the rules of the EU legal system.

## Testi di riferimento

Attending students:

1st option:

Catherine Barnard and Steve Peers: European Union Law, 3rd Edition, Oxford University Press. 2020. – Chapters 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

2nd option:

Robert Schütze, European Union Law, 2nd Edition. Cambridge University Press. 2018 – Chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19

Non attending students:

1st option: Catherine Barnard and Steve Peers: European Union Law, 3rd Edition, Oxford University Press. 2020. – Chapters 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

2nd option:

Robert Schütze, European Union Law, 2nd Edition. Cambridge University Press. 2018 – Chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19

**L'attività didattica è offerta in:**

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	IUS/14
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	IUS/14

*Stampa del 08/09/2021*

# GESTIONE DATI PER L'ANALISI SOCIO-POLITICA [ DANSP\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ALESSANDRA MUSOLINO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire una conoscenza di base e una visione d'insieme delle attuali tecnologie informatiche con particolare riferimento alla ricerca, archiviazione ed elaborazione dati socio-politici con approfondimenti legati alla loro rappresentazione grafica. Il corso fornisce le conoscenze di base in ambito "Sicurezza e privacy" e "Intelligenza Artificiale", indispensabili per tutte le parti interessate, utenti o dirigenti per utilizzare al meglio le potenzialità e valutare con competenza i rischi della tecnologia disponibile.

## Contenuti del corso

Studenti frequentanti e non frequentanti:

- Internet e reti
- Browser e motori di ricerca
- Reti sociali
- Fogli di calcolo
- Database
- Rappresentazioni grafiche dei dati
- Introduzione alla Sicurezza informatica
- Introduzione all'Intelligenza Artificiale

## Metodi didattici

Lezioni frontali con esercitazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

Esame orale preceduto dalla consegna di un lavoro individuale svolto durante il corso utilizzando il foglio elettronico contenente:

- Dati grezzi
- Rappresentazioni grafiche significative
- Elaborazioni che dimostrino le competenze acquisite nell'uso di formule e funzioni

per studenti non frequentanti:

Esame orale preceduto dalla consegna di un lavoro individuale svolto nel periodo di studio utilizzando il foglio elettronico contenente:

- Dati grezzi
- Rappresentazioni grafiche significative
- Elaborazioni che dimostrino le competenze acquisite nell'uso di formule e funzioni

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathleen Morin. Informatica di base. McGraw Hill, 2016 (ISBN 978-8838615375)

Materiale didattico fornito dal docente.

Per studenti non frequentanti:

Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathleen Morin. Informatica di base. McGraw Hill, 2016 (ISBN 978-8838615375)

Materiale didattico fornito dal docente

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale:      interesse per l'approfondimento degli argomenti trattati nel corso.



**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	3	INF/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	3	INF/01

*Stampa del 08/09/2021*

# ISTITUZIONI COSTITUZIONALI E POLITICHE PUBBLICHE [ ICPPUB\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MARIO MIDIRI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire un'adeguata cognizione dell'ordinamento costituzionale italiano e della elaborazione delle politiche pubbliche. Il corso fornirà agli studenti, attraverso anche esercitazioni d'aula, gli strumenti essenziali del linguaggio giuridico e capacità di ricerca delle fonti normative e della giurisprudenza.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.

Le fonti del diritto. Sistemi elettorali.

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.

Regioni e governo locale.

La Magistratura.

Giustizia costituzionale e garanzia dei diritti fondamentali.

L'organizzazione amministrativa: principi generali.

Le politiche pubbliche tra Governo e Parlamento nella cornice europea.

Per studenti non frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.

Le fonti del diritto. Sistemi elettorali.

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.

Regioni e governo locale.

La Magistratura.

Giustizia costituzionale e garanzia dei diritti fondamentali.

L'organizzazione amministrativa: principi generali.

Le politiche pubbliche tra Governo e Parlamento nella cornice europea.

Stranieri e diritti fondamentali: Corte costituzionale, sentenza n. 50/2019

## Metodi didattici

Lezioni frontali con uso di slide esplicative e commento dei testi normativi fondamentali; esercitazioni in classe.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, diritti fondamentali, controllo di costituzionalità. La valutazione del candidato terrà conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

Per studenti non frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, diritti fondamentali, controllo di costituzionalità. Accertamento, a mezzo di domande ulteriori, della conoscenza della sentenza della Corte costituzionale indicata nei nn. 12 e 13 del presente progetto.

La valutazione del candidato terrà conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

R. BIN – G. PITRUZZELLA, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2020 o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato.

E' indispensabile accompagnare lo studio del manuale con la consultazione della Costituzione italiana.

Per studenti non frequentanti:

R. BIN – G. PITRUZZELLA, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2020 o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato.

Corte costituzionale, sentenza n. 50 del 2019 (sarà messa a disposizione sulla piattaforma e-learning).

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: motivato interesse per le Istituzioni costituzionali e le politiche pubbliche. L'argomento deve essere concordato con il docente con congruo anticipo rispetto alla data di discussione dell'elaborato scritto.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	9	IUS/09

*Stampa del 08/09/2021*

# ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE [ IDINT\_L36 ]

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** MONICA LUGATO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Lo studente che segua il corso e studi sui materiali indicati avrà una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale, dei suoi contenuti e delle sue dinamiche, nell'epoca attuale.

## **Prerequisiti**

Rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento del corso di laurea. Una formazione giuridica di base (superamento degli esami di Istituzioni di diritto pubblico e di Istituzioni di diritto privato); buona conoscenza della lingua inglese; la conoscenza di una seconda lingua è un vantaggio.

## **Contenuti del corso**

Natura e funzione del diritto internazionale – I soggetti – Le fonti – Diritto internazionale e diritto interno – Le controversie – La responsabilità – La sovranità territoriale – Le immunità – il diritto del mare – Il divieto dell'uso della forza e le sue eccezioni – I diritti umani – Il diritto internazionale dell'ambiente

## **Metodi didattici**

Illustrazione critica delle istituzioni e delle norme del diritto internazionale e discussione del testo selezionato per la preparazione dell'esame con la partecipazione attiva degli studenti, previa assegnazione delle necessarie letture che dovranno essere effettuate prima di ogni lezione.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Frequentanti:

L'esame finale sarà in forma orale e completerà gli elementi di valutazione acquisiti durante il corso su base continuativa, attraverso la frequenza, la preparazione delle lezioni, la partecipazione attiva in aula, ed eventualmente attraverso un saggio breve o test in corso d'anno.

La verifica finale valuterà se lo studente abbia conoscenza e comprensione delle istituzioni del diritto internazionale, abbia acquisito competenza interpretativa delle sue norme e sia capace di esprimersi con linguaggio tecnico appropriato. A tal fine saranno poste (di regola tre) domande sugli istituti esaminati durante il corso. La soglia della sufficienza sarà considerata raggiunta solo ove lo studente sia in grado di collocare tali istituti e di identificarne almeno la nozione e gli elementi costitutivi. Il voto finale sarà calcolato tenendo conto, in proporzione, dell'esito dell'interrogazione (70%) e delle attività svolte nell'ambito del corso (30%).

Non frequentanti:

Non essendosi acquisito alcun elemento di valutazione durante la frequenza, la verifica del livello delle conoscenze acquisite, nei termini sopra descritti, sarà più approfondita.

## **Testi di riferimento**

1) Natalino Ronzitti, Diritto internazionale, Torino, Giappichelli, ultima edizione, limitatamente a:

Introduzione;

Capitolo 1

Capitolo 2: paragrafi 1, 2 e 6

Capitolo 4: escluso il paragrafo 7

Capitolo 5: esclusi paragrafi 3 e 4

Capitolo 6

Capitolo 7

Capitoli 8 e 9

Capitolo 10: esclusi i paragrafi 6 e 7

Capitolo 11: esclusi i paragrafi 9 e 12

Capitolo 12: esclusi i paragrafi 5 e 6

Capitolo 13

Capitolo 14: esclusi i paragrafi 9 e 10

Capitolo 15

Capitolo 16

2) I testi normativi di base: oltre alla Costituzione italiana, occorre conoscere la Carta delle Nazioni Unite e gli altri

accordi e documenti internazionali affrontati nel corso. Le versioni originali possono essere scaricate da internet (solo siti ufficiali) in lingua originale; in traduzione italiana sono pubblicati nel Codice di diritto internazionale pubblico a cura di Luzzatto, Pocar, Torino, Giappichelli, ultima edizione; oppure, in lingua originale in International Law Documents, a cura di M. d. Evans, OUP, 2019

NB. Si richiama l'attenzione degli studenti sul fatto che una sufficiente familiarità con i testi normativi oggetto del corso è **INDISPENSABILE** ai fini della preparazione e del superamento dell'esame.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: reale e documentato interesse per la materia.

Disponibilità a scrivere un elaborato originale, basato su una seria ricerca, in cui si sottopone ad analisi critica un testo di rilievo per il diritto internazionale.

Ottima conoscenza (working knowledge) della lingua inglese; idealmente, working knowledge anche di una seconda lingua straniera.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	IUS/13

*Stampa del 08/09/2021*

# ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [ ISDPR\_L36 ]

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** EMANUELA GIACOBBE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di avviare lo studente alle metodologie del diritto privato, in un approccio critico-ricostruttivo dei singoli istituti, secondo le linee guida tracciate dalla Costituzione, cod. civ. e leggi speciali.

## **Contenuti del corso**

Il corso comprende la trattazione della disciplina contenuta nel codice civile per quanto riguarda la trattazione delle persone, famiglia, successioni, proprietà diritti reali possesso, obbligazioni, contratto e tutela dei diritti, per i profili corrispondenti. Per quanto concerne i singoli contratti, salvo i riferimenti indispensabili per la trattazione sul contratto in generale, fanno parte del contenuto del corso solo la compravendita, la donazione e il mandato. PER I NON FREQUENTANTI in aggiunta a quanto sopra si portano anche tutti i singoli contratti

## **Metodi didattici**

Il corso si svolge tramite lezioni frontali, durante le quali si potranno svolgere commenti a sentenze e/o casi pratici.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Si svolgerà attraverso domande volte alla verifica della comprensione degli istituti e conoscenza della relativa disciplina. Saranno possibili verifiche in corso d'anno anche tramite i lavori svolti dagli studenti.

## **Testi di riferimento**

Nivarra, Ricciuto, Scognamiglio Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione  
Cap: I, II, III, IV, V, VI, VII, del capitolo VIII solo compravendita e mandato, IX, XI, XII, XIII, XIV.  
PER I NON FREQUENTANTI il cap. VIII e va fatto per intero  
In alternativa:  
C. M. Bianca, Istituzioni di diritto privato, Giuffrè ul. Ed.  
Iudica, Zatti, Linguaggio e regole del diritto, cedam ultima edizione  
SEMPRE INDISPENSABILE Codice civile aggiornato

## **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere dimostrato interesse e buone attitudini per le materie civilistiche.

## **L'attività didattica è offerta in:**

### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	9	IUS/01

*Stampa del 08/09/2021*

# ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [ ISDPUB\_L36 ]

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** MARIO MIDIRI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire un'adeguata cognizione dell'ordinamento costituzionale italiano e della elaborazione delle politiche pubbliche. Il corso fornirà agli studenti, attraverso anche esercitazioni d'aula, gli strumenti essenziali del linguaggio giuridico e capacità di ricerca delle fonti normative e della giurisprudenza.

## **Contenuti del corso**

Per studenti frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.

Le fonti del diritto. Sistemi elettorali.

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.

Regioni e governo locale.

La Magistratura.

Giustizia costituzionale e garanzia dei diritti fondamentali.

L'organizzazione amministrativa: principi generali.

Le politiche pubbliche tra Governo e Parlamento nella cornice europea.

Per studenti non frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.

Le fonti del diritto. Sistemi elettorali.

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.

Regioni e governo locale.

La Magistratura.

Giustizia costituzionale e garanzia dei diritti fondamentali.

L'organizzazione amministrativa: principi generali.

Le politiche pubbliche tra Governo e Parlamento nella cornice europea.

Stranieri e diritti fondamentali: Corte costituzionale, sentenza n. 50/2019

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali con uso di slide esplicative e commento dei testi normativi fondamentali; esercitazioni in classe.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per studenti frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, diritti fondamentali, controllo di costituzionalità. La valutazione del candidato terrà conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

Per studenti non frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, diritti fondamentali, controllo di costituzionalità. Accertamento, a mezzo di domande ulteriori, della conoscenza della sentenza della Corte costituzionale indicata nei nn. 12 e 13 del presente progetto.

La valutazione del candidato terrà conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

## **Testi di riferimento**

Per studenti frequentanti:

R. BIN – G. PITRUZZELLA, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2020 o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato.

E' indispensabile accompagnare lo studio del manuale con la consultazione della Costituzione italiana.

Per studenti non frequentanti:

R. BIN – G. PITRUZZELLA, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2020 o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato.

Corte costituzionale, sentenza n. 50 del 2019 (sarà messa a disposizione sulla piattaforma e-learning).

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: motivato interesse per le Istituzioni costituzionali e le politiche pubbliche. L'argomento deve essere concordato con il docente con congruo anticipo rispetto alla data di discussione dell'elaborato scritto.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	9	IUS/09

*Stampa del 08/09/2021*



# ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE [ IORPOL\_36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** FRANCESCO BONINI, GIUSEPPE IGNESTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente dovrà conoscere gli elementi essenziali del processo di sviluppo delle istituzioni e delle organizzazioni politiche nell'Europa contemporanea con particolare riferimento al ruolo dei partiti, in una prospettiva storico-politica. Di conseguenza lo studente dovrà essere capace di analizzare e di identificare le dinamiche conseguenti. Come caso particolare e significativo di studio sarà presentata agli studenti la vicenda delle organizzazioni politiche di ispirazione cristiana, di cui dovranno conoscere l'articolazione storico-politica con specifico riferimento all'Italia ed all'Europa.

## Prerequisiti

Conoscenze di diritto pubblico, storia contemporanea.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Parte generale

Forme della rappresentanza politica nell'Europa del XIX e del XX secolo, attraverso le diverse stagioni costituzionali.

Formazione e sviluppo dei partiti e dei sistemi di partito, con particolare riferimento al caso italiano. Altre forme di organizzazione e rappresentanza.

I Gruppi politici transnazionali del Parlamento europeo, formazione, programmi ed evoluzione dal 1979 a oggi.

Parte monografica

Dottrina sociale della Chiesa e prime forme di organizzazione politica dei cattolici nell'Ottocento; primo dopoguerra e partiti popolari di ispirazione cristiana; secondo dopoguerra e democrazie cristiane, anche nel processo di costruzione delle istituzioni europee; dopo la fine del comunismo, riposizionamenti.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, studio di casi e illustrazione di ricerche puntuali da parte degli studenti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

l'esame orale ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico. L'esame è svolto su tre domande. Nella formulazione delle stesse si terrà conto anche della partecipazione attiva durante il corso.

Per studenti non frequentanti:

sarà ulteriormente testata la conoscenza del quadro generale, oltre a quella specifica dei casi oggetto di studio

## Testi di riferimento

Parte generale: Per studenti frequentanti:

Pietro Ignazi, Partito e democrazia, Bologna Il Mulino, 2019

Per studenti non frequentanti:

aggiungere: Pietro Ignazi, I partiti in Italia dal 1945 al 2018, Bologna, Il Mulino, 2018

Parte monografica:

Letture indicate dal docente nel corso delle lezioni; gli studenti non frequentanti sono tenuti a richiederle al docente nel corso del ricevimento e concordare eventuali letture aggiuntive.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse e partecipazione alla disciplina.

## L'attività didattica è offerta in:

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	SPS/03, SPS/03

*Stampa del 08/09/2021*

# LABORATORIO DI STUDI DIPLOMATICI E INTERNAZIONALI "MATTEO PIZZIGALLO" [ LBSDI\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** VALENTINA SOMMELLA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il laboratorio si avvale di metodologie interattive volte a sviluppare ed affinare le competenze trasversali, con attività che prevedono un'ampia partecipazione degli studenti attraverso approfondimenti tematici, stesura e presentazione di paper, discussioni critiche in aula.

Sul piano dei contenuti il focus delle attività del laboratorio riguarderà lo studio della politica estera dei diversi attori internazionali nel contesto post-guerra fredda.

## Prerequisiti

Al fine di comprendere la maggior parte degli argomenti che caratterizzano il laboratorio è necessario aver sostenuto con successo gli esami di Storia contemporanea e di Storia delle relazioni internazionali. La conoscenza di queste materie rappresenta un prerequisito importante per lo studente che intenda seguire il laboratorio con profitto. È utile inoltre una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese.

## Contenuti del corso

Il laboratorio, attraverso metodologie interattive volte a sviluppare ed affinare le competenze trasversali: approfondimenti tematici, stesura e presentazione di paper, discussioni critiche in aula, mira ad approfondire l'analisi del contesto internazionale post-guerra fredda a partire dalla caduta del muro di Berlino fino ai giorni nostri, con un focus specifico sulle relazioni internazionali tra i diversi competitor europei, africani e asiatici e tra questi e gli altri attori internazionali. Saranno analizzate, anche attraverso il contributo e la partecipazione attiva degli studenti frequentanti, le tematiche che caratterizzano lo sviluppo del sistema internazionale nel corso dell'ultimo decennio del Novecento e dei primi due decenni del Duemila, dal crollo del comunismo e la fine della guerra fredda alla costituzione di un nuovo ordine internazionale, dal processo di allargamento europeo alla globalizzazione; dal declino americano all'emergere di nuovi attori internazionali e all'ascesa della Cina, dai processi migratori odierni al persistere di contrasti politici e internazionali.

per studenti non frequentanti:

- Il contesto internazionale dopo la guerra fredda, 1990-2001:

L'Europa e l'ex Unione Sovietica;

L'unipolarismo americano e la ricerca di un nuovo ordine mondiale;

Stabilità e instabilità nei Paesi in via di sviluppo.

- L'Era del Terrore, 2001-2019:

La "guerra al terrorismo": le guerre in Afghanistan e in Iraq e i difficili equilibri in Medio Oriente;

L'emergere di nuovi attori internazionali e l'ascesa della Cina.

## Metodi didattici

L'organizzazione complessiva delle attività didattiche si svolgerà attraverso lezioni frontali in aula sugli argomenti del programma e cicli di seminari e presentazioni da parte degli studenti frequentanti su argomenti più specifici inerenti al laboratorio. Sono previste lezioni frontali a carattere seminariale con audiovisivi, esercitazioni e discussioni in classe sui temi affrontati a lezione, anche con il supporto di materiali audiovisivi in inglese. Gli studenti parteciperanno attivamente al laboratorio, attraverso la discussione di paper e/o la presentazione di tesine sugli argomenti del programma.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

La verifica finale prevede una prova orale consistente in una discussione della durata di circa 15-20 minuti finalizzata ad accertare il livello di conoscenza e capacità di comprensione raggiunto dallo studente sui contenuti teorici e metodologici affrontati a lezione.

per studenti non frequentanti:

La verifica finale prevede una prova orale consistente in una discussione della durata di circa 25-30 minuti finalizzata ad accertare il livello di conoscenza e capacità di comprensione raggiunto dallo studente sui contenuti teorici e metodologici indicati nel programma. La prova orale consentirà inoltre di verificare la capacità di

comunicazione dell'allievo con proprietà di linguaggio ed organizzazione autonoma dell'esposizione sugli stessi argomenti a carattere teorico.

### **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti:

Nel corso del laboratorio verranno fornite slide, saggi e materiali didattici su cui lavorare in classe.

per studenti non frequentanti:

A. Varsori, Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda, Bologna, il Mulino, 2018.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: la frequenza del laboratorio è facoltativa ma fortemente consigliata e imprescindibile per l'eventuale assegnazione dell'elaborato finale per il quale si richiede inoltre una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese.

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	3	NN

*Stampa del 08/09/2021*

# LABORATORIO DI STUDI SOCIALI E POLITICI "VINCENZO SABA" [ LABSSP\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** CARLO GELOSI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il Laboratorio si propone di favorire l'acquisizione e il perfezionamento delle competenze necessarie, a livello interdisciplinare, per comprendere le dinamiche e i profili organizzativi delle relazioni tra istituzioni e organizzazioni di rappresentanza, con particolare attenzione al profilo europeo.

Particolare attenzione sarà dedicata alla connessione con l'esperienza diretta sul campo degli studenti.

## Contenuti del corso

Studenti frequentanti:

Il laboratorio si propone, attraverso un approccio multidisciplinare e una didattica interattiva, di affrontare alcuni dei nodi chiave utili per comprendere le attuali trasformazioni in corso nel campo delle politiche sociali. Il laboratorio prevede una serie di incontri tematici sul profilo e sul ruolo dei diversi attori istituzionali e sociali, partiti, sindacati e lobby, coinvolti nella governance multilevel. Sono previste visite in alcune sedi istituzionali e di rappresentanza sociale ed economica.

Grazie anche a diverse modalità di insegnamento proposte (lezioni frontali, testimonianze dirette, relazioni di gruppo, dibattito, ecc.), lo studente potrà acquisire alcune competenze trasversali (tra le quali, la capacità di analisi e sintesi e la capacità comunicative e relazionali) fondamentali per acquisire strumenti utili a un inserimento attivo nel mondo del lavoro.

per studenti non frequentanti: Idem

## Metodi didattici

Lezioni frontali, testimonianze dirette, relazioni di gruppo, dibattito.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: La verifica dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova orale riguardante i temi che costituiscono oggetto del Laboratorio, strutturato come segue:

- Inquadramento dei contenuti;
- Analisi delle teorie e delle esperienze presentate;
- Competenze di analisi e progettazione.

La valutazione finale si baserà sui seguenti criteri:

- Capacità di analisi e critica;
- Capacità progettuale;
- Capacità espositiva.

Per studenti non frequentanti:

Oltre ai criteri sopra riportati, sarà oggetto di valutazione la capacità di collegamento tra i diversi contenuti del Laboratorio.

## Testi di riferimento

Studenti frequentanti:

dispense e materiale fornito dal docente

Studenti non frequentanti:

Ad integrazione delle dispense e materiale fornito dal docente, tre saggi:

A. Ciampani, Mario Romani e la proposta partecipativa: l'associazione sindacale nel processo di trasformazione delle decisioni economiche, in *Sindacalismo*, n. 25, gennaio 2014, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ).

C. Gelosi, Organizzazione, innovazione e rappresentanza, in *Sindacalismo*, n. 21, gennaio 2013, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ).

A. Pritoni, L'attività di lobbying in un contesto politico in trasformazione: il caso italiano tra vincoli ed opportunità, in *Le lobbies in trasparenza* (E. Carloni e M. Mazzoni, a cura di), *Etica Pubblica* n.1/2020, Rubbettino Editore, Soveria

Mannelli (CZ).

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	3	NN

*Stampa del 08/09/2021*

# LA SOCIETA' INTERNAZIONALE [ SOCIN\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ALBERTO LO PRESTI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce una conoscenza generale delle dinamiche internazionali e delle loro conseguenze sulla società della pluralità multiculturale e multireligiosa.

## Prerequisiti

Conoscenze di base di storia moderna e contemporanea. Elementi di base di scienza politica e di storia del pensiero politico.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non:

Il programma del corso si divide in tre parti:

- 1) Esposizione delle principali teorie e sfide delle relazioni internazionali e delle loro ripercussioni sul funzionamento dei sistemi sociali, sia di quelli direttamente coinvolti nei processi critici del mutamento globale, sia quelli non immediatamente colpiti da eventi come conflitti, azioni terroristiche, flussi commerciali, ecc.
- 2) Analisi del rapporto religione-politica e del nuovo protagonismo esercitato sulla vita pubblica dalle fedi e dalle convinzioni religiose, in un contesto segnato dalla convivenza multiculturale e multireligiosa.
- 3) Recupero del pensiero di Luigi Sturzo in merito alla definizione della comunità internazionale e del diritto di guerra.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso.

Studenti non frequentanti:

verifica accurata delle competenze di base di carattere storico e teorico relative ai temi del programma del corso.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

K. Booth, Relazioni internazionali. Fondamenti e prospettive sociopolitiche del sistema internazionale contemporaneo, Mimesis, Sesto San Giovanni (Milano), 2016.

M. Graziano, Guerra santa e santa alleanza, il Mulino, Bologna, 2014.

L. Sturzo, La comunità internazionale e il diritto di guerra, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma, 2003.

per studenti non frequentanti:

Oltre ai libri indicati ai frequentanti aggiungere il seguente:

F. Andreatta et al., Relazioni internazionali, il Mulino, Bologna 2012.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: pPrevia discussione col docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea SCIENZE POLITICHE E  
INTERNAZIONALI (2019)

STUDI  
INTERNAZIONALI,  
diplomatici e strategici

6

SPS/11

*Stampa del 08/09/2021*



# LINGUA FRANCESE [ LFRA\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ANNA ISABELLA SQUARZINA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (giuridico, economico, storico-politico, internazionale e politologico).

## Prerequisiti

Propedeuticità previste dal regolamento del corso di laurea.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: Il corso è composto da:

- un modulo:

Lo studio delle Istituzioni francesi ed internazionali fornirà l'argomento per un corso mirante a sviluppare le conoscenze morfosintattiche e lessicali della lingua in un'ottica intralinguistica (lingua generale/lingua di specialità). La frequenza è strettamente necessaria.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico:

Si mira a portare lo studente a comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, ad essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità, a saper produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti ed a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Si tratteranno i punti chiave di argomenti familiari che riguardano gli studi, il tempo libero. Alla fine del corso gli studenti devono essere in grado di raccontare esperienze ed avvenimenti, esprimere sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle loro opinioni e dei loro progetti. Per raggiungere questi obiettivi verrà offerto un corso di grammatica di livello B1 integrato con fotocopie di lessico. Gli studenti prepareranno delle tesine in lingua francese su argomenti inerenti al loro programma di studio.

Principali punti trattati:

Tutto il programma A2 trattato nel secondo anno più:

- Tempi dell'indicativo
- Congiuntivo presente
- Forma interrogativa e forma negativa
- Articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi, possessivi, dimostrativi)
- Pronomi (personali, complementi, relativi, y, en, COI, COD, on)
- Aggettivi (possessivi e dimostrativi)
- Aggettivi ed Avverbi
- Verbi pronominali
- Forma passiva
- Comparativi di qualità e quantità
- Superlativo
- Espressioni di tempo, luogo causa e conseguenza
- Congiunzioni e connettori logici

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente all'inizio dell'anno e svolgere in autoapprendimento un programma analogo ma più ampio. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico per un programma aggiuntivo.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

una prova scritta propedeutica e una prova orale.

La prova scritta consiste in una verifica della competenza linguistica e in una comprensione del testo seguita da una breve produzione. La prova orale consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso.

Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche.

Per studenti non frequentanti:

gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno dimostrare una conoscenza approfondita del programma alternativo.

### Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Studenti frequentanti: Slides del corso e materiale fornito dalla docente.

Testi di riferimento per le esercitazioni del collaboratore linguistico:

Marisa Ferretti, Anna Galliano, Grammaire en poche, Paris, Hachette FLE, 2009.

Anne Aküz, Bernadette Bazelle-Shamaei, Joëlle Bonenfant, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire (livre de l'élève), Paris, Hachette FLE, 2008.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno invece studiare il volume:

Carmen Saggiomo, Les mots du droit et de la politique, Edizioni Simone.

Dovranno inoltre prendere contatto con la docente all'inizio dell'anno e con il collaboratore linguistico.

### Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aAvere raggiunto, negli ambiti ed in base agli obiettivi fissati dal corso di studi, un adeguato livello di conoscenza linguistica e metalinguistica.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	L-LIN/04, L-LIN/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	L-LIN/04, L-LIN/04

Stampa del 08/09/2021

# LINGUA INGLESE 1 [ LING1\_L36 ]

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** CRISTIANA PUGLIESE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di studiare il linguaggio della retorica politica.

## **Prerequisiti**

Conoscenza della lingua inglese a livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

## **Contenuti del corso**

per studenti frequentanti:

Gli studenti leggeranno ed ascolteranno famosi discorsi politici ed impareranno ad analizzare e discutere il linguaggio specifico della retorica politica.

per studenti non frequentanti:

Gli studenti leggeranno ed ascolteranno famosi discorsi politici ed impareranno ad analizzare e discutere il linguaggio specifico della retorica politica. Gli studenti dovranno scrivere alla docente per avere i link al materiale audio/video.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per studenti frequentanti:

L'esame scritto, a cura del CLIC, che attesta il livello di conoscenza della lingua (minimo B1), non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che hanno superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto.

L'esame orale, interamente in inglese, si basa sui testi dei discorsi politici parte del programma. Gli studenti dovranno dimostrare una conoscenza del contesto storico-politico in cui si inseriscono i discorsi politici ed essere in grado di descriverne il contenuto e la forma.

Per studenti non frequentanti:

L'esame scritto, a cura del CLIC, che attesta il livello di conoscenza della lingua (minimo B1), non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che hanno superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto.

L'esame orale, interamente in inglese, si basa sui testi dei discorsi politici parte del programma. Gli studenti dovranno dimostrare una conoscenza del contesto storico-politico in cui si inseriscono i discorsi politici ed essere in grado di descriverne il contenuto e la forma.

## **Testi di riferimento**

Per studenti frequentanti:

Testi di discorsi tratti da Blaisedell, Bob, Great Speeches of the 20th century, Dover Thrift Editions, 2011 e testi di discorsi che verranno distribuiti nel corso delle lezioni.

Gli studenti potranno consultare i seguenti glossari online:

Glossary of Political Terms <http://democracy.org.au/glossary.html> Glossary of Rhetorical Terms

<https://mcl.as.uky.edu/glossary-rhetorical-terms>

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il CLIC per ottenere l'attestazione del loro livello di inglese secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Testi di discorsi tratti da Blaisedell, Bob, Great Speeches of the 20th century, Dover Thrift Editions, 2011 e testi di discorsi che verranno distribuiti nel corso delle lezioni.

Gli studenti potranno consultare i seguenti glossari online:

Glossary of Political Terms <http://democracy.org.au/glossary.html> Glossary of Rhetorical Terms

<https://mcl.as.uky.edu/glossary-rhetorical-terms>

Gli studenti non frequentanti debbono contattare la docente all'inizio dell'anno accademico e NON alla fine del corso o in prossimità degli esami.

## **L'attività didattica è offerta in:**

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	6	L-LIN/12, L-LIN/12

*Stampa del 08/09/2021*

# LINGUA INGLESE 2 [ LING2\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** CRISTIANA PUGLIESE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire le conoscenze metalinguistiche e le competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del linguaggio specialistico del settore delle scienze politiche.

## Prerequisiti

Avere superato Lingua inglese I ed avere raggiunto il livello B2.2 certificato dal CLIC.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il corso, interamente in lingua inglese, mira ad approfondire le conoscenze acquisite dagli studenti l'anno precedente quando hanno studiato il linguaggio di discorsi politici passati alla storia. Il corso monografico di Lingua inglese II analizzerà il linguaggio usato da politici americani e britannici per descrivere il loro punto di vista in interviste e in testi scritti e quello dei giornalisti che lo riportano nei media.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti (studenti che frequentano meno del 70% delle lezioni e delle esercitazioni) sono tenuti a contattare la docente all'inizio dell'anno accademico o, al più tardi, all'inizio del secondo semestre (NON alla fine del corso!).

## Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, esercizi e discussioni in classe.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

Prove in itinere, esame finale scritto e orale, tutti interamente in lingua inglese. L'esame scritto, a cura del CLIC, che attesta il livello di conoscenza della lingua, non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che hanno superato lo scritto hanno un anno solare di tempo per sostenere l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto.

L'esame orale, interamente in inglese, si basa sugli argomenti affrontati a lezione, sui contenuti del libro di testo, sugli esercizi (task e Q) e compiti assegnati nel corso delle lezioni.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il CLIC per ottenere l'attestazione del loro livello di inglese secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. L'esame orale per gli studenti non frequentanti si basa sulla conoscenza dei contenuti del libro di testo nella sua interezza e il completamento di tutti i relativi esercizi (task e Q). L'esame è interamente in inglese,

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Partington and Taylor, *The Language of Persuasion in Politics: An Introduction*, Routledge, 2018.

Per studenti non frequentanti:

Qualora gli studenti non frequentanti abbiano bisogno di materiale di supporto allo studio del libro di testo, la docente suggerirà materiale adeguato a seconda delle esigenze. Gli studenti non frequentanti sono invitati inoltre a consultare i seguenti glossari online: Glossary of Political Terms <http://democracy.org.au/glossary.html> Glossary of Rhetorical Terms <https://mcl.as.uky.edu/glossary-rhetorical-terms>

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aAvere un ottimo livello di conoscenza della lingua inglese.

## L'attività didattica è offerta in:

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	L-LIN/12, L-LIN/12

*Stampa del 08/09/2021*

# LINGUA SPAGNOLA [ LSPA\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** MANUELA AVIVA GARRIBBA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso di Lingua spagnola intende portare le conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di autonomia, e far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (storico-politico, giuridico, economico). Si mirerà a portare lo studente a comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, ad essere in grado di interagire con una certa scioltezza, a saper produrre un testo chiaro su un'ampia gamma di argomenti ed a spiegare un punto di vista su un argomento.

Il corso è composto da due parti: modulo + esercitazioni.

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento del corso di laurea.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

nel corso delle lezioni del modulo verrà proposta la lettura di una serie di testi di tema politico e storico riguardanti sia la Spagna che l'America Latina, atti a sviluppare le conoscenze morfosintattiche e lessicali della lingua in un'ottica intralinguistica (lingua generale/lingua di specialità). Sulla base di tali testi si svolgeranno esercizi di comprensione e produzione.

Le esercitazioni svolte dalla collaboratrice linguistica si incentreranno sui contenuti di grammatica propri del livello B1 e saranno anche dedicate ad ampliare il lessico (sia generale che specialistico). Inoltre, si rafforzeranno i contenuti del corso A2 svolto nel secondo anno.

La frequenza di entrambe le parti del corso è strettamente necessaria.

Per studenti non frequentanti:

gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno prendere contatto con la docente all'inizio dell'anno e svolgere in autoapprendimento un programma analogo ma più ampio. Dovranno inoltre prendere contatto con il collaboratore linguistico per un programma aggiuntivo.

## Metodi didattici

Lezione frontale ed esercitazioni pratiche.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

una prova scritta propedeutica e una prova orale. La prova scritta consiste in una verifica delle conoscenze grammaticali B1 e in una comprensione del testo seguita da una breve produzione. La prova orale consiste in una verifica in spagnolo della conoscenza dei contenuti del corso. Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche.

Per studenti non frequentanti:

gli studenti che, per documentate motivazioni, devono presentarsi all'esame da non frequentanti (frequenza alle lezioni inferiore al 70%) dovranno dimostrare una conoscenza approfondita del programma che sarà stato loro assegnato. Svolgeranno ugualmente un esame scritto propedeutico e un esame orale

## Testi di riferimento

Per il modulo:

- F. San Vicente – H. Lombardini, Debate. El español de la política, Bologna, CLUEB, 2010
- Dispense a cura della docente (verranno consegnate durante il corso)

Per le esercitazioni:

Prisma Plus B1 (Edinumen)

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: cConoscenza dello spagnolo almeno a livello B1, buona comprensione dello spagnolo della politica e buona coscienza metalinguistica.

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	L-LIN/07, L-LIN/07
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	L-LIN/07, L-LIN/07

*Stampa del 08/09/2021*



# LINGUA TEDESCA [ LTED\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** GIULIANO LOZZI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il modulo del corso tenuto dal docente mira a far sì che gli studenti acquisiscano strumenti per comprendere e analizzare testi giornalistici, saggistici con taglio politico grazie allo sviluppo di una specifica competenza pragmatica e testuale. Tali competenze saranno poi utilizzate per affrontare il processo traduttivo di testi adatti al loro livello.

Il corso, nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare lo studente ad un livello intermedio superiore di autonomia (livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue), rendendolo capace di comprendere testi di una certa lunghezza, di produrre testi semplici, chiari e articolati, e di interagire esprimendo un'opinione.

## Prerequisiti

Solo per gli studenti del corso di Mediazione linguistica e culturale: superamento dell'esame di Lingua e traduzione tedesca 1 (prova scritta e orale).

## Contenuti del corso

Il testo al centro: dall'analisi alla traduzione

Il corso è dedicato principalmente all'analisi di testi giornalistici in lingua tedesca con gli strumenti della linguistica e della pragmatica testuale.

In seconda istanza verranno sviluppate le metodologie per affrontare il processo di traduzione di questa tipologia di testi.

NB: Lo studente che non può frequentare è tenuto a contattare il docente all'inizio del corso per concordare il programma e le modalità di verifica finale (Regolamento del CdS, capo III, art. 5).

## Metodi didattici

Lezione frontale e laboratorio di traduzione.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

La verifica si compone di una parte scritta e una orale. La parte scritta, da tenersi separatamente da quella della lettrice, consisterà in un'analisi e in una breve traduzione di un testo argomentativo. La parte orale sarà dedicata all'analisi di un testo già affrontato durante il corso. Verrà inoltre valutata la partecipazione attiva durante i laboratori.

per studenti non frequentanti:

La verifica si compone di una parte scritta e una orale. La parte scritta, da tenersi separatamente da quella della lettrice, consisterà in un'analisi e in una breve traduzione di un testo argomentativo. La parte orale sarà dedicata all'analisi di un testo dalla prospettiva degli elementi della linguistica e della stilistica.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

S. Ballestracci, Stili e testi in lingua tedesca. Strumenti per l'analisi, Roma  
Materiali aggiuntivi saranno distribuiti durante il corso

per studenti non frequentanti:

S. Ballestracci, Stili e testi in lingua tedesca. Strumenti per l'analisi, Roma  
M. Foschi Albert, Il profilo stilistico del testo, Pisa  
L. Venuti, L'invisibilità del traduttore. Una storia della traduzione, Roma

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: L'assegnazione avverrà in conformità con il Regolamento del Corso di Studi (Art. 14).

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	L-LIN/14, L-LIN/14
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	L-LIN/14, L-LIN/14

*Stampa del 08/09/2021*

# **MEDIA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE POLITICA [ MSCPO\_L36 ]**

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** FABIO TORRIERO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso si pone lo scopo di interpretare al meglio la realtà dell'odierna comunicazione politica, fornendo gli strumenti tecnici e teorici per riuscire a distinguere, secondo le regole professionali e culturali, tra comunicazione qualitativa e comunicazione pulsionale-avaloriale. Grande importanza sarà data alla capacità di individuare e rispondere alle fake news, alla comunicazione del Leader e dei partiti populistici, prodotti dal Web. Gli studenti con appositi esercizi saranno messi nelle condizioni di decodificare la comunicazione politica "in entrata" (comunicazione integrata e web dei partiti, articoli di giornali, spot radio tv), attrezzandosi a produrre una loro informazione corretta e ad elaborare degli autonomi progetti di comunicazione politica.

## **Contenuti del corso**

Per studenti frequentanti: analisi sistemica del legame stretto tra il cambiamento della società, le forme della politica e l'evoluzione dei media. Il corso mira a riconoscere i nessi culturali e tecnici che hanno caratterizzato il passaggio dal parlamentarismo classico al populismo mediatico televisivo e informatico e quindi, al populismo politico. Per poi tornare, durante l'emergenza pandemica ancora non superata, a una nuova politica di stampo "emergenziale". Twitter, Facebook, Google, hanno condizionato sia il periodo populista, sia quello attuale. Parole-chiave come "nemico", "terrore", "paura", "desiderio", "sicurezza" hanno continuato ad affermarsi, pur nella diversa declinazione causata dal differente momento storico di crisi, che stiamo vivendo, dovuto al Covid. Da una parte, i partiti ridotti a partiti personali o a soggetti commerciali che occupano un brand e lavorano per soddisfare unicamente il loro target di riferimento; dall'altra, l'esigenza di una corretta informazione per evitare la diffusione di fake news, pongono l'esigenza di ridefinire la comunicazione politica, assegnandole un valore più pedagogico.

Per studenti non frequentanti: attraverso i testi indicati, avranno la possibilità di approfondire l'evoluzione della comunicazione politica in rapporto ai New Media. In particolare, il cambiamento delle campagne elettorali, la trasformazione della percezione da parte dei cittadini e l'esigenza di una normativa che controlli l'informazione per evitare manipolazioni e disinformazione. Imparando specialmente dalla crisi pandemica che ha stravolto parametri politici e schemi culturali.

## **Metodi didattici**

Lezioni su argomenti di comunicazione politica, analisi di testi e svolgimento di prove pratiche.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

per studenti frequentanti: Gli studenti verranno valutati sulla base di n. 2 esercitazioni scritte: una in modalità questionario sulle tematiche affrontate durante il corso ed una in modalità laboratorio, a scelta tra un componimento relativo alle fake news o un progetto di comunicazione politica da realizzare. Al termine del corso è prevista una discussione orale riassuntiva dei lavori svolti.

Per studenti non frequentanti: Gli studenti verranno valutati sulla base della sola prova orale prevista al termine del corso.

## **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti:

G. Mazzoleni, La comunicazione politica, Ed. Il Mulino, Bologna 2012

F. Torriero, La nuova politica, il tramonto della destra e della sinistra tra la piazza e i social. Edizioni Historica, Roma 2019

per studenti non frequentanti:

G. Mazzoleni, La comunicazione politica, Ed. Il Mulino, Bologna 2012

F. Torriero, La nuova politica, il tramonto della destra e della sinistra tra la piazza e i social. Edizioni Historica, Roma 2019

S. Bentivegna, *Politica e nuove tecnologie della comunicazione*, Laterza Editori, Bari 2002

L. Alfonso, G. Comin, *#Zona Rossa. Il Covid- 19 tra infodemia e comunicazione*, Guerini e Associati, Milano 2020

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	6	SPS/11

*Stampa del 08/09/2021*

## **OFA STORIA CONTEMPORANEA [ OFASTC\_L36 ]**

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:**

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	0	M-STO/04

*Stampa del 08/09/2021*

# POLITICS [ POLIT\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ALESSANDRO NATALINI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Corso istituzionale di scienza politica. Si focalizza sui temi che sono più rilevanti per comprendere la politica d'oggi. In particolare, regimi, attori, istituzioni e processi politici. Si forniscono le conoscenze di base sui governi, sulla governance multilivello, sul ruolo delle amministrazioni pubbliche, sulle politiche pubbliche e sulle cause della crisi della politica e il futuro della democrazia. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze utili a comprendere il funzionamento delle democrazie, delle sue istituzioni e politiche ponendo la dovuta attenzione a attori e processi che le caratterizzano.

## Prerequisiti

The course will be entirely provided in English, allowing participants to become familiar with the political terminology used in the global arena. A good level of English language proficiency is required in this regard. Level B2 is considered the minimum level. Students should be able to communicate and discuss in English as well as engage in small written tests as an exercise.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il corso si apre con la presentazione dello stesso agli studenti in tutti i suoi aspetti: argomenti e contenuti, orari e modalità di svolgimento delle lezioni, numero e organizzazione delle occasioni di verifica delle conoscenze acquisite che concorrono nell'insieme a determinare il voto finale (2 ore).

Le lezioni successive introdurranno i concetti classici della scienza politica per poi passare a dare cognizione e esaminare in profondità gli attori (Partiti, gruppi e movimenti) e le istituzioni e i circuiti della rappresentanza (6 ore).

Il successivo blocco di lezioni è sul governo come organizzazione e come funzione con una breve ricostruzione dell'evoluzione del ruolo svolto dagli esecutivi nelle diverse epoche. Si passa poi ad una analisi delle diverse tipologie di governo, della teoria delle delega e di quella delle coalizioni. Si analizza poi il ruolo delle autonomie territoriali e del livello europeo nella prospettiva della governance multilivello (8 ore). Si affronta quindi il tema della crisi della politica ricostruendo le origini dell'antipolitica e la diffusione dell'apatia e la crescita del populismo. Si chiude con una analisi delle prospettive e dei limiti della democrazia deliberativa e della nuova centralità dell'accountability (8 ore). Il seguente blocco di lezioni è sulle politiche pubbliche con riguardo in particolare alle loro diverse tipologie, al ruolo svolto dagli attori e alle diverse fasi in cui si articolano. Una particolare attenzione è dedicata alla fase di agenda setting (8 ore). L'ultimo blocco di lezioni si focalizza sul ruolo svolto dalle pubbliche amministrazioni. In particolare, si analizza il rapporto tra politica e amministrazione, l'organizzazione burocratica, il personale, le procedure e la cultura (8 ore).

Per studenti non frequentanti:

Il corso introduce i concetti classici della scienza politica per poi passare a dare cognizione e esaminare in profondità gli attori (Partiti, gruppi e movimenti) e le istituzioni e i circuiti della rappresentanza. Si trattano inoltre i seguenti temi: il governo come organizzazione e come funzione; le diverse tipologie di governo; la teoria delle delega e quella delle coalizioni; il ruolo delle autonomie territoriali e del livello europeo; la crisi della politica; i limiti della democrazia deliberativa; le politiche pubbliche; le pubbliche amministrazioni.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in cui si presentano i principali concetti della materia

- Analisi e discussione di casi
- Esercitazioni in aula
- Partecipazione a seminari
- Progettazione e realizzazione di project work al termine del corso

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

I risultati sono valutati attraverso un esame scritto con tre domande aperte che dura circa 2 ore e un esame orale di circa 20 minuti con tre domande. Si valutano anche i risultati degli esercizi scritti svolti durante il corso. Si considerano anche le presentazioni e i compiti di gruppo che gli studenti e le studentesse svolgeranno durante il

corso, così come la loro partecipazione attiva alle discussioni in classe e ai seminari. Infine, vengono valutate le presentazioni dei project work fatte da ogni studente e ogni studentessa alla fine del corso. Questi elementi di valutazione nel loro insieme contribuiranno alla valutazione dell'apprendimento degli studenti.

per studenti non frequentanti:

I risultati sono verificati attraverso un esame scritto con tre domande aperte della durata di circa 2 ore ed un esame orale di circa 20 minuti con tre domande.

### **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti:

Leonardo Morlino, Dirk Berg-Schlosser, Bertrand Badie, Political Science. A Global Perspective, First Edition, Sage Publications, June 2017 (Introduction, cap. 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 14).

per studenti non frequentanti:

Leonardo Morlino, Dirk Berg-Schlosser, Bertrand Badie, Political Science. A Global Perspective, First Edition, Sage Publications, June 2017 (Introduction, cap. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 15).

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale :

La individuazione del tema dell'elaborato finale avverrà attraverso un colloquio con il docente nell'ambito di quelli pertinenti all'insegnamento. Sulla base delle indicazioni del docente dovrà essere predisposto un progetto di lavoro e redatto un indice di massima dell'elaborato finale corredato da una prima bibliografia. Su questa base la/lo studente/studentessa scriverà il suo elaborato finale attraverso un periodico confronto con il docente.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	6	SPS/04

*Stampa del 08/09/2021*

# PUBLIC ECONOMICS [ PUBCO\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** PLINIO LIMATA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente sarà in grado di capire le ragioni, gli strumenti ed i limiti dell'intervento pubblico nell'economia. Sarà in grado di applicare i principali modelli microeconomici dei fallimenti di mercato e conoscerà le relative soluzioni. Conoscerà anche i potenziali fallimenti dell'intervento pubblico e sarà quindi in grado di valutare alcuni importanti trade-off nell'equilibrio tra stato e mercato nell'economia

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento del corso di laurea.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: Il programma coperto dalle lezioni in classe è inferiore di circa un quarto rispetto a quello per i non frequentanti.

Per studenti non frequentanti: Economia del benessere. Fallimenti del mercato: potere di mercato (monopolio e regolamentazione, oligopolio ed antitrust); beni pubblici; esternalità; asimmetrie informative. I fallimenti del governo: Teoria delle scelte collettive; Rent-seeking; Public Choice; Burocrazia; Tassazione. Ineguaglianza e redistribuzione. La spesa pubblica: il sistema pensionistico, il sistema sanitario, il reddito di cittadinanza ed i sussidi di disoccupazione

## Metodi didattici

Lezioni frontali; esperimenti in classe; esercitazioni in classe; interventi di esperti esterni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Italiano:

Per tutti gli studenti è prevista una verifica finale scritta. Lo studente può richiedere l'esame orale in aggiunta allo scritto. Anche il docente a sua discrezione può richiedere l'esame orale, in aggiunta allo scritto.

Non frequentanti: Il voto finale è basato interamente sulla verifica scritta ed orale nelle modalità descritte sopra. La verifica per non-frequentanti copre tutto il programma descritto in precedenza.

Frequentanti: Il voto per i frequentanti consta di una media ponderata tra

- Verifiche puntuali dell'apprendimento, svolte a fine lezione o tra una lezione e l'altra in modalità diverse quali quizz, 1-minute papers, esercizi a casa e performance negli esperimenti
- Esame finale per frequentanti: in un solo appello per ciascuna sessione è offerta la possibilità di svolgere la prova scritta ed orale vertente solo sul programma ridotto per non frequentanti.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

per studenti non frequentanti:

Useremo un testo creato appositamente per il corso assemblando dei capitoli da vari altri libri di testo.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Lo studente deve avere svolto l'esame di politica economica con profitto adeguato. Lo studente deve conoscere l'inglese per poter consultare la letteratura internazionale in materia e deve essere interessato ad affrontare un lavoro di carattere economico.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------



Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	SECS-P/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI POLITICI, organizzazioni e istituzioni	9	SECS-P/02

*Stampa del 08/09/2021*

# SCIENZA POLITICA E SISTEMI COMPARATI [ SPSCOM\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ALESSANDRO NATALINI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Corso istituzionale di scienza politica. Si focalizza sui temi che sono più rilevanti per comprendere la politica d'oggi. In particolare, regimi, attori, istituzioni e processi politici. Si forniscono le conoscenze di base sui governi, sulla governance multilivello, sul ruolo delle amministrazioni pubbliche, sulle politiche pubbliche e sulle cause della crisi della politica e il futuro della democrazia. Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze utili a comprendere il funzionamento delle democrazie, delle sue istituzioni e politiche ponendo la dovuta attenzione a attori e processi che le caratterizzano.

## Contenuti del corso

Italiano

Per studenti frequentanti:

Il corso si apre con la presentazione dello stesso agli studenti in tutti i suoi aspetti: argomenti e contenuti, orari e modalità di svolgimento delle lezioni, numero e organizzazione delle occasioni di verifica delle conoscenze acquisite che concorrono nell'insieme a determinare il voto finale (2 ore).

Le lezioni successive introdurranno i concetti classici della scienza politica per poi passare a dare cognizione e esaminare in profondità gli attori (Partiti, gruppi e movimenti) e le istituzioni e i circuiti della rappresentanza (6 ore).

Il successivo blocco di lezioni è sul governo come organizzazione e come funzione con una breve ricostruzione dell'evoluzione del ruolo svolto dagli esecutivi nelle diverse epoche. Si passa poi ad una analisi delle diverse tipologie di governo, della teoria delle delega e di quella delle coalizioni. Si analizza poi il ruolo delle autonomie territoriali e del livello europeo nella prospettiva della governance multilivello (8 ore). Si affronta quindi il tema della crisi della politica ricostruendo le origini dell'antipolitica e la diffusione dell'apatia e la crescita del populismo. Si chiude con una analisi delle prospettive e dei limiti della democrazia deliberativa e della nuova centralità dell'accountability (8 ore). Il seguente blocco di lezioni è sulle politiche pubbliche con riguardo in particolare alle loro diverse tipologie, al ruolo svolto dagli attori e alle diverse fasi in cui si articolano. Una particolare attenzione è dedicata alla fase di agenda setting (8 ore). L'ultimo blocco di lezioni si focalizza sul ruolo svolto dalle pubbliche amministrazioni. In particolare, si analizza il rapporto tra politica e amministrazione, l'organizzazione burocratica, il personale, le procedure e la cultura (8 ore).

Per studenti non frequentanti:

Il corso introduce i concetti classici della scienza politica per poi passare a dare cognizione e esaminare in profondità gli attori (Partiti, gruppi e movimenti) e le istituzioni e i circuiti della rappresentanza. Si trattano inoltre i seguenti temi: il governo come organizzazione e come funzione; le diverse tipologie di governo; la teoria delle delega e quella delle coalizioni; il ruolo delle autonomie territoriali e del livello europeo; la crisi della politica; i limiti della democrazia deliberativa; le politiche pubbliche; le pubbliche amministrazioni.

## Metodi didattici

Lezioni frontali

- Analisi e discussione di casi
- Esercitazioni in aula
- Partecipazione a seminari
- Interviste in aula a testimoni privilegiati realizzate dagli studenti
- Progettazione e realizzazione di project work

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

I risultati sono valutati attraverso un esame scritto con tre domande aperte che dura circa 2 ore e un esame orale di circa 20 minuti con tre domande. Si valutano anche i risultati delle esercitazioni svolte durante il corso. Si considerano anche le presentazioni e i compiti di gruppo che gli studenti e le studentesse svolgeranno durante il corso, così come la loro partecipazione attiva alle discussioni in classe e ad eventuali seminari. Infine, vengono valutate le presentazioni dei project work fatte da ogni studente e ogni studentessa alla fine del corso. Questi elementi di valutazione nel loro insieme contribuiranno alla valutazione dell'apprendimento degli studenti.

Per studenti non frequentanti:

I risultati sono verificati attraverso un esame scritto con tre domande aperte della durata di circa 2 ore ed un esame orale di circa 20 minuti con tre domande.

### **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti:

Capano G., Piattoni S., Raniolo F., Verzichelli L., Manuale di Scienza Politica Il Mulino 2017 (2° edizione). Cap. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11 e 12

S. Vassallo (a cura di), Sistemi politici comparati, il Mulino, Bologna 2016: capitoli da concordare con il docente.

Durante il corso il docente fornirà ai frequentati materiale didattico per l'analisi dei casi e lo svolgimento delle esercitazioni.

per studenti non frequentanti:

Capano G., Piattoni S., Raniolo F., Verzichelli L., Manuale di Scienza Politica Il Mulino 2017 (2° edizione). Intero volume

S. Vassallo (a cura di), Sistemi politici comparati, il Mulino, Bologna 2016. Capitoli 1, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: la individuazione del tema dell'elaborato finale avverrà attraverso un colloquio con il docente nell'ambito di quelli pertinenti all'insegnamento. Sulla base delle indicazioni del docente dovrà essere predisposto un progetto di lavoro e redatto un indice di massima dell'elaborato finale corredato da una prima bibliografia. Su questa base la/lo studente/studentessa scriverà il suo elaborato finale attraverso un periodico confronto con il docente.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	6	SPS/04

*Stampa del 08/09/2021*

# SECURITY AND STRATEGIC STUDIES [ SESTS\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** GENEROSO ROSATI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere le logiche d'azione strategica degli attori politici, siano essi Stati, gruppi politici o gruppi di pressione, attivi nel sistema politico internazionale. Lo studente sarà in grado di distinguere i diversi livelli di impiego della forza militare (tattico e strategico), di individuare le dimensioni salienti della guerra (logistica, tecnologica, operativa, sociale), di mettere a fuoco l'interazione tra le diverse arene geografiche interessate dalla strategia (terra, mare, aria), cogliendo inoltre la specificità della guerra regolare e irregolare (guerriglia, guerra rivoluzionaria). Tanto il bagaglio di storia militare acquisito durante il corso, quanto la conoscenza dei classici del pensiero strategico (da Clausewitz a Liddell Hart ai grandi "maestri" della guerra rivoluzionaria) nonché l'affinamento dei concetti fondamentali della strategia, metteranno lo studente nella condizione di avere sviluppato un approccio critico relativo agli attuali dibattiti e alle questioni della politica mondiale e alla disciplina delle relazioni internazionali e degli studi strategici, e aver sviluppato competenze trasferibili, tra cui analisi critica, indagine analitica, presentazioni di relazioni scritte e orali.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e per studenti non frequentanti:

Il corso di Security and Strategic Studies si prefigge l'obiettivo di fornire gli elementi necessari per comprendere la natura e la logica della guerra quale fenomeno permanente della realtà politica internazionale. In primo luogo, il corso intende analizzare alcune delle principali teorie delle relazioni internazionali e i concetti fondamentali della Strategia, intesa come l'«anello di collegamento» tra gli interessi politici degli attori che operano nell'arena internazionale e l'impiego della forza militare; sarà definito, più in particolare, lo "spettro" di impiego della forza militare (il continuum deterrenza/coercizione/guerra), i livelli di applicazione della forza militare (tattico, operativo, strategico) e le principali dimensioni della Strategia (tecnologica, logistica, sociale, operativa). L'analisi della Strategia avverrà all'interno del quadro più ampio degli studi sulla Sicurezza. In secondo luogo, sarà ricostruita la dialettica tra Prassi militare e Teoria strategica nell'età contemporanea, analizzando le reciproche influenze tra il piano teorico e quello dell'azione militare dalle guerre napoleoniche fino ai nostri giorni. In terzo luogo, saranno esaminate le direttrici fondamentali dell'evoluzione della teoria e della prassi strategica durante e dopo la fine della Guerra Fredda (con una particolare attenzione alla "diplomazia nucleare", al dibattito sulla cosiddetta "Rivoluzione degli affari militari", alla rinascita delle dottrine del Potere aereo indipendente, al fenomeno della proliferazione nucleare e al riemergere delle forme irregolari di strategia (guerriglia, terrorismo). Infine si porrà l'attenzione su una serie di concetti strategici che determinano la politica globale, tra cui: le peculiarità delle idee di "Potenza" e di "Forza", il ruolo della dissuasione, nonché questioni di cultura strategica quali la guerra asimmetrica / irregolare, i cambiamenti tecnologici, e il ruolo di Organizzazioni di sicurezza internazionale come la NATO. Tutto ciò mira a fornire agli studenti le competenze necessarie per affrontare il rapporto tra strategia e politica nell'ambito delle relazioni internazionali attraverso una serie di casi di studio sulla strategia nucleare nella guerra fredda, sulla guerra asimmetrica, guerra ibrida e cyber, guerra rivoluzionaria e guerriglia.

## Metodi didattici

Frontal lessons, in-depth exercise, classroom debate, presentation of papers.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: test di metà corso, presentazione di un paper al termine del corso, esame finale orale sul programma svolto a lezione

Per studenti non frequentanti: redazione di due paper da presentare durante il corso, esame finale orale sull'intero

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

T. G. Mahnken, J.A. Maiolo, *Strategic studies. A reader* (2nd edition), Routledge, 2014.

D. Kruijt, E. Rey Tristán, A. Martín Álvarez, *Latin American Guerrilla Movements. Origins, Evolution, Outcomes*, Routledge, 2019.

per studenti non frequentanti:

T. G. Mahnken, J.A. Maiolo, *Strategic studies. A reader* (2nd edition), Routledge, 2014.

D. Kruijt, E. Rey Tristán, A. Martín Álvarez, *Latin American Guerrilla Movements. Origins, Evolution, Outcomes*,

Routledge, 2019.

D. M. Snow, *Cases in International Relations: Principles and Applications*, Rowman & Littlefield, 2019.

Una lettura a scelta tra quelle consigliate.

Recommended readings (one mandatory for nonattending students):

H. J. Mackinder, «The Geographical Pivot of History» (1904), in H. J. Mackinder, *Democratic Ideals and Reality*, New York: Norton, 1962, 241-264.

L. Freedman, «The First Two Generations of Nuclear Strategists», in P. Paret, ed. *Makers of Modern Strategy*, Princeton University Press, 1986, pp. 735-778.

K. N. Waltz, «Nuclear Myths and Political Realities», *American Political Science Review*, LXXXIV, 3, 1990, pp. 731-745.

P. Paret and J. Shy, «Guerrilla Warfare and US Military Policy», in T. N. Greene (ed.), *The Guerrilla – and How to Fight Him*, New York: Praeger, 1962, pp. 37-53.

T. E. Ricks, *Fiasco. The American Military Adventure in Iraq*, New York: The Penguin Press, 2006, pp. 149-202.

L. Kello, «The Meaning of the Cyber Revolution», *International Security*, 38, 2, 2013, pp. 7-40.

### **Altre informazioni**

Course attendance is an essential criterion for the assignment of the final report.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	SPS/04

*Stampa del 08/09/2021*

# SICUREZZA E STUDI STRATEGICI [ SSTST\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** GIORGIO CUZZELLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Italiano:

Il corso ha lo scopo di avvicinare gli studenti agli aspetti maggiormente problematici della sicurezza internazionale, in modo da comprenderne la natura, le origini ed i potenziali sviluppi, e di illustrare nel contempo le risposte di tipo strategico fornite dagli stati a tali questioni. Ciò nell'ambito interdisciplinare dei Security Studies, uno dei pilastri della disciplina delle Relazioni Internazionali (RI) nella sua accezione più moderna, con opportuni riferimenti al ramo complementare dei Strategic Studies laddove necessario.

A tal fine il programma illustrerà dapprima l'evoluzione e l'applicazione dei concetti di sicurezza nazionale, internazionale e dell'individuo, soffermandosi successivamente sulla natura e sulla gestione sia delle crisi internazionali sia dei conflitti esterni e interni, e ciò nell'interpretazione delle principali scuole di pensiero.

Nel prosieguo del corso si entrerà nel vivo dell'analisi interdisciplinare dei principali rischi per la comunità internazionale e delle risposte conseguenti, esaminando dapprima gli aspetti tradizionali della sicurezza e successivamente le criticità emergenti nel lungo periodo.

Il syllabo completo del corso (programma di dettaglio, elenco delle letture e regolamento interno) sarà reso disponibile sul portale.

## Prerequisiti

Necessari:

Conoscenza della lingua inglese (livello CEFR B1+/B2)

---

Auspiciabili (propedeuticità):

Insegnamento di Storia Contemporanea o equivalente

Insegnamento di Storia delle Relazioni Internazionali

Insegnamento di Diritto Internazionale

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Modulo 1 - I fondamenti della sicurezza

01. Le tre dimensioni della sicurezza
02. Natura e gestione delle crisi internazionali
03. Natura e gestione dei conflitti interni e internazionali
04. Guerra e pace nel diritto internazionale

Modulo 2 - Aspetti tradizionali della sicurezza degli stati

05. Geografia e risorse energetiche
06. Economia internazionale e sviluppo
07. Armi nucleari e proliferazione

Modulo 3 -- Aspetti emergenti della sicurezza internazionale

08. Tecnologie dell'informazione e offese cibernetiche
09. Conflitti irregolari e minacce asimmetriche
10. Cambiamenti climatici e migrazioni

Per studenti non frequentanti:

come sopra.

## Metodi didattici

Letture propedeutiche alle lezioni (elenco fornito sul portale).

Lezioni frontali con presentazione a schermo (rese disponibili sul portale).

Periodi di 60' (45' di lezione, 10' di discussione e domande, 5' di intervallo).

Bibliografia di approfondimento fornita al termine di ciascuna lezione.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Modalità di verifica per studenti frequentanti:

- accertamento scritto obbligatorio in presenza (esame finale) (4 domande a risposta aperta, 2 ore a disposizione);
- ulteriore esame orale facoltativo per coloro che non ritenessero adeguato il voto dello scritto (4 domande, durata 20 minuti, voto finale di esame determinato da media tra scritto e orale);
- solo in caso di chiusura dell'ateneo in relazione all'emergenza COVID-19, unico esame orale a distanza (4 domande, durata 20 minuti).

Modalità di verifica per studenti non frequentanti:

come sopra.

Criteri di valutazione per studenti frequentanti e non frequentanti:

- Assegnazione di voto individuale in trentesimi sulla base del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi secondo il seguente schema di massima:

- . 00-17: il candidato non raggiunge alcuno dei risultati attesi;
- . 18-20: il candidato raggiunge un livello sufficiente;
- . 21-23: il candidato raggiunge un livello discreto;
- . 24-26: il candidato raggiunge un livello buono;
- . 27-29: il candidato raggiunge un livello molto buono;
- . 30-30L: il candidato raggiunge un livello ottimo.

- L'esame si intende superato con il voto di 18/30. I risultati di apprendimento saranno descritti in dettaglio nel syllabo reso disponibile sul portale.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- Foradori P. e Giacomello G. (a cura di) (2014), Sicurezza globale: le nuove minacce, Bologna: il Mulino;
- Baylis J. et al. (a cura di) (2018), Strategy in the Contemporary World, Oxford: Oxford University Press;
- ulteriori testi resi disponibili dal docente in formato elettronico sul portale.

Per studenti non frequentanti:

come sopra, con l'aggiunta di:

- Browning C. (2013), International Security: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : partecipazione assidua e attiva alle lezioni.

Livello minimo molto buono rispetto ai risultati di apprendimento attesi.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	6	SPS/04

Stampa del 08/09/2021

# **SOCIOLOGIA GENERALE [ SGEN\_L36 ]**

**Offerta didattica a.a. 2021/2022**

**Docenti:** DONATELLA PACELLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso di Sociologia generale intende offrire una conoscenza di base degli strumenti e delle aree di indagine della scienza sociale attraverso l'analisi e la discussione delle principali dinamiche della vita collettiva e dei fenomeni emergenti delle società contemporanee.

Una riflessione sul percorso storico della disciplina permetterà di comprendere le diverse prospettive di studio, la loro complementarietà, nonché l'imprescindibile raccordo fra impostazione teorica e ricerca sul campo, quale momento basilare dello studio sociologico

## **Contenuti del corso**

La sociologia si avvale di un processo conoscitivo altamente articolato, nel quale le strategie del ricercatore si misurano con diverse opzioni epistemologiche, con il peso delle tradizioni accademiche, con le molteplici concezioni della teoria e della ricerca sociale.

Oggetto di studio della disciplina sono i fenomeni della vita collettiva e la dimensione sociale dell'agire umano nelle sue diverse espressioni, dai rapporti interpersonali al mondo delle istituzioni e organizzazioni complesse. In considerazione del ruolo che assume il mutamento storico- culturale nella vita collettiva, il progetto didattico intende far luce sulle trasformazioni che hanno investito i rapporti fra soggettività, contesto sociale e ambiente culturale, nello scenario offerto dalla contemporaneità.

Il corso affronta in particolare i seguenti argomenti:

- storia della disciplina: i padri fondatori e gli approcci contemporanei;
- concetti e temi: azione sociale, relazione e partecipazione, socializzazione ed emarginazione, gruppi e istituzioni, integrazione e conflitto, stratificazione sociale: differenze e disuguaglianze, comunicazione e cultura moderna, le criticità del mondo contemporaneo
- Dal pluralismo teorico al pluralismo metodologico: il linguaggio della conoscenza sociologica fra enunciati e procedure

NON SONO PREVISTE VARIAZIONI DI PROGRAMMA PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo.

AI LAVORI DI GRUPPO POSSONO PARTECIPARE SOLAMENTE GLI STUDENTI FREQUENTANTI, ovvero gli studenti risultati presenti al 70% delle ore di lezione

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

per studenti frequentanti: verifica intermedia ed esame orale finale.

La verifica intermedia é facoltativa e consiste nella presentazione e discussione in aula di lavori di gruppo su quattro temi d'interesse, scelti tra quelli proposti nella 3a parte del testo d'esame Nuovo manuale di Sociologia. Ciascun gruppo di lavoro deve essere formato da massimo 5 studenti.

L'esame orale finale verte sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del corso e che sono proposti dai due testi base. Una riflessione finale sarà dedicata alla lettura scelta dallo studente.

Entrambi le prove sono dirette ad accertare: il grado di conoscenza del programma d'esame; la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina; la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

**POSSONO SOSTENERE LE VERIFICHE INTERMEDIE SOLAMENTE GLI STUDENTI FREQUENTANTI**

per studenti non frequentanti: esame orale finale.

L'esame orale finale verte sull'insieme dei temi che costituiscono oggetto del corso e che sono proposti dai due testi base. Una riflessione finale sarà dedicata alla lettura scelta dallo studente.

## **Testi di riferimento**

Per studenti frequentanti:

Testo di base:

R. Cipriani (a cura di) Nuovo manuale di Sociologia, Maggioli Editore, Santancangelo di Romagna (RN) 2018 -parte



prima per intero, parte seconda\* e parte terza\*\*limitatamente ad alcuni capitoli

\*Sulla seconda parte, lo studente limiterà lo studio ai capitoli 1 e 2 (rispettivamente di L. Ricolfi e di A. Bruschi)

\*\* Sulla terza parte, lo studente è tenuto a scegliere 4 temi fra l'elenco che segue: Famiglia, Mutamento e movimenti, Stratificazione sociale, Consensi e conflitti, Lavoro e società, Integrazione e immigrazione, La società che comunica, Genere e società, Dinamiche della violenza, Sociologia per la società mondo.

Una lettura a scelta tra:

P. Pacelli (a cura di), Le guerre e i sociologi. Dal primo conflitto totale alle crisi contemporanee, Milano Franco Angeli, 2015.

D. Pacelli (a cura di), Il limite come canone interpretativo. Riflessioni e ambiti di applicazione a confronto, Milano FrancoAngeli, 2019.

Per studenti non frequentanti:

NON SONO PREVISTE VARIAZIONI DI PROGRAMMA PER I NON FREQUENTANTI

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: esame superato con una votazione minima di 26/30. Lo studente interessato a produrre un elaborato su temi inerenti la disciplina, dovrà presentare al docente uno schema dell'argomento che vorrebbe trattare con una sintetica bibliografia di riferimento.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	6	SPS/07

*Stampa del 08/09/2021*

# STORIA CONTEMPORANEA [ SCON\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si sofferma sulla storia della società contemporanea. In tale contesto si individueranno i più significativi passaggi delle trasformazioni sociali e politiche della storia dell'Italia e dell'Europa nel XIX e nel XX secolo.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il corso si sofferma sulla storia del mondo contemporaneo, dalla diffusione della rivoluzione industriale allo sviluppo della società globale. In tale contesto si propone di offrire agli studenti le conoscenze storiche e gli orientamenti metodologici fondamentali per comprendere i processi di unificazione italiana e di integrazione europea. Inoltre si dedicherà particolare attenzione alla storia del cattolicesimo nel XIX e XX secolo  
per studenti non frequentanti: Idem.

## Metodi didattici

Lezione frontale, seminari, visite di studio.

Per i frequentanti sono previste prove didattiche intermedie.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione dei rapporti causa ed effetto nella conoscenza della cronologia degli eventi, la loro comprensione delle dinamiche che spiegano i fenomeni socio-politici e la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica.

Per studenti non frequentanti: Idem.

## Testi di riferimento

G. ALIBERTI – F. MALGERI, Da popolo a cittadini: gli europei (1815-2005), Milano, LED, 2006.

A. CIAMPANI e D. M. BRUNI (a cura di), Istituzioni politiche e mobilitazioni di piazza, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018.

Per i non frequentanti

è previsto inoltre lo studio dell'Atlante Geostorico e del mondo moderno, Scenari, Società Editrice Internazionale SEI, Torino 2018.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: colloquio col professore dopo aver superato l'esame.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	12	M-STO/04, M-STO/04

*Stampa del 08/09/2021*

# STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [ SDPOL\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** ALBERTO LO PRESTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Si cercherà di fornire agli studenti la possibilità di leggere i mutamenti politici della modernità. L'obiettivo è mettere gli allievi in condizione di entrare in possesso dei riferimenti storici e concettuali che consentiranno loro di orientarsi nella complessa ed articolata visione politica del mondo moderno.

## Prerequisiti

Nozioni generali di storia antica, medievale e moderna.  
Elementi di base della storia del pensiero filosofico.

## Contenuti del corso

Il pensiero politico antico e medievale: Platone, Aristotele, Cicerone, Sant'Agostino, Giovanni da Salisbury, San Tommaso, Dante, Marsilio da Padova e Guglielmo d'Ockham. Il realismo politico e il rapporto fra storia e politica: Machiavelli e Guicciardini. L'epoca delle riforme e l'assolutismo. La sovranità: Bodin. Le vicende "costituzionali inglesi". Lo Stato-Leviatano in Hobbes.

Lo Stato "costituzionale" in Locke. Storia e politica in Vico. Libertà e Stato "costituzionale" in Montesquieu. Lo Stato democratico in Rousseau. Economia e politica in A. Smith. La Rivoluzione americana: la riflessione del "Federalista". Storia, rivoluzione e Stato in Burke. Prime riflessioni critiche sul capitalismo classico: Ricardo. L'idealismo e il problema politico. Diritto, morale, etica e politica in Hegel. Il socialismo utopista. La società "positiva" in Comte. Libertà e uguaglianza in Tocqueville. Religione e libertà in Rosmini. Proudhon: socialismo e libertà. La fondazione teorica del comunismo: Marx ed Engels. Liberalismo e individualismo: Stuart Mill e Spencer.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso.

Per studenti non frequentanti:

oltre alla parte prevista per gli studenti frequentanti, la prova orale verificherà anche la conoscenza degli elementi di base, di carattere storico e teorico, circa i temi del programma del corso.

## Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti sono previsti 3 testi:

- 1) Per la parte generale: R. Pezzimenti, Il cammino della libertà. Storia della società aperta dal mondo antico alla modernità, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2019.
- 2) A. Lo Presti, Introduzione al pensiero politico di Ketteler, Armando, Roma, 2017;
- 3) J.-J. Chevallier, Le grandi opere del pensiero politico, il Mulino, Bologna, 1998.

Gli studenti non frequentanti devono aggiungere, ai testi validi per i frequentanti, il seguente: R. Pezzimenti, Sovrastruttura e struttura. Saggio sulla genesi dello sviluppo economico, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2020.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

**Tipo corso          Corso di studio (Ordinamento)          Percorso          Crediti    S.S.D.**

*Stampa del 08/09/2021*

# STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ SRINT\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** GIAMPAOLO MALGERI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso di propone di fornire le conoscenze e gli strumenti interpretativi utili per comprendere le vicende della politica internazionale nel corso del XX secolo ed individuare le principali linee di sviluppo della storia mondiale.

## Contenuti del corso

Italiano Studenti frequentanti (frequenza minima del 75% delle lezioni, pari a 45 ore): : Nell'arco temporale che prende le mosse dalla fine della Prima guerra mondiale il corso si soffermerà in modo particolare sui seguenti temi: il periodo interbellico e le origini del secondo conflitto mondiale; le trasformazioni del sistema internazionale dopo la Seconda guerra mondiale; l'emergere ed il consolidamento del confronto bipolare; i momenti fondamentali del processo d'integrazione europeo; le trasformazioni del sistema della guerra fredda dalla crisi degli anni Sessanta alla distensione; la questione mediorientale nel secondo dopoguerra. Gli Studenti non frequentanti: dovranno, inoltre, in aggiunta al programma summenzionato, svolgere un approfondimento sulla politica estera italiana dall'unità ad oggi.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti – anche in un'ottica critico-analitica – delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato il processo di integrazione europea, è costituito da una prova orale. Per gli studenti frequentanti sono previste tre domande relative all'intero programma di studio, due delle quali riguardanti temi e questioni affrontati nelle lezioni in aula. L'esame si intende superato esclusivamente in caso di 2 risposte positive su tre. Il voto finale, espresso in trentesimi, è determinato dalla qualità delle risposte, dal livello di approfondimento raggiunto e dalla capacità critica dello studente. Per gli studenti non frequentanti sono previste quattro domande su tutto il programma, integrato dallo studio del volume specifico previsto per essi.

## Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti

Ennio Di Nolfo, Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo a oggi, Laterza, Roma-Bari 2018

Maria Grazia Melchionni, Europa unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2021

Per gli studenti non frequentanti

Ennio Di Nolfo, Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo a oggi, Laterza, Roma-Bari 2018

Maria Grazia Melchionni, Europa unita sogno dei saggi, Marsilio, Venezia 2021

Giuseppe Mammarella, Paolo Cacace, La politica estera dell'Italia. Dallo Stato unitario ai giorni nostri, Laterza, Roma-Bari 2006

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: la frequenza del corso è criterio imprescindibile per l'assegnazione dell'elaborato finale. Si richiede altresì una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E	STUDI	9	SPS/06

INTERNAZIONALI (2019)

INTERNAZIONALI,  
diplomatici e strategici

*Stampa del 08/09/2021*

# STUDI GLOBALI E REGIONALI [ SGREG\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** DANIELE MANCINI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il Corso ha per titolo: "Studi globali e regionali: il rischio di deglobalizzazione nell'era delle pandemie".  
Esso è centrato sul seguente concetto base: un giovane che nella presente fase storica caratterizzata da crescenti squilibri ed incertezze – favorite anche dalla pandemia del Coronavirus - è privo di una visione globale del mondo con il quale interagisce sarà destinato ad essere tagliato fuori dai mutamenti epocali in corso.

Nel corso si intende fornire agli studenti alcuni strumenti di lettura ed interpretazione utilizzati negli "Studi Globali", aiutandoli a creare una propria Mappa Mundi.  
Pertanto, ci si prefigge l'obiettivo di stimolare la curiosità degli studenti verso una lettura multidimensionale e critica dei temi della globalizzazione e delle complessità associate alla governance, nella duplice chiave di lettura globale e locale.

La crescente interdipendenza delle dinamiche globali – soprattutto in una fase di accelerato cambiamento come l'attuale - suggerisce di analizzare i fenomeni storici, economici, culturali e sociali adottando un approccio accademico innovativo e trasversale a varie discipline – il cosiddetto 'system thinking' - volto a sviluppare la capacità di analisi olistica della realtà ed a stimolare la partecipazione creativa degli studenti.

## Contenuti del corso

Il Corso è diviso in quattro parti:

- 1) Studio dei concetti di Glocalismo/Globalizzazione - il crescente ruolo dell'individuo e della società civile - i rischi di deglobalizzazione accelerati dalla pandemia di Coronavirus;
- 2) Studio della governance dei principali eventi della contemporaneità con particolare riferimento ai mutamenti in corso indotti dall'e pandemia/e e relativi riflessi sulle dimensioni globali e regionali;
- 3) Gli scenari creati dalla crisi della governance;
- 4) I valori, indispensabile guida nel confuso mondo contemporaneo, ove più che mai è necessaria una "bussola morale"

Per ogni parte vengono proposte note di approfondimento così come selezionati argomenti di lettura.  
Verranno organizzati tre Workshop interattivi per aumentare la capacità di "teamworking" degli studenti.

Studenti frequentanti:

viene offerta una Appendice dal seguente titolo: "Diplomazia nell'era digitale".

Per studenti non frequentanti:

il solo programma senza Appendice

## Metodi didattici

Il docente condividerà prospettive e riflessioni maturate in oltre 40 anni di Servizio diplomatico, svolto in quattro continenti ed undici differenti sedi di lavoro.

Gli argomenti vengono proposti attraverso lezioni/dialoghi interattivi, strutturati dall'esperienza professionale del docente e alimentati dalla curiosità degli studenti, ai quali può di volta in volta essere proposta la lettura di libri/articoli rilevanti prima della lezione per partecipare attivamente alle discussioni in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

prova unica finale

Per studenti non frequentanti:

idem

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:



Testo principale:

-Dispense per il Corso predisposte ad hoc (in inglese) dal Professore.

Suggerito:

- Manfred Steger: "la Globalizzazione", 2016 Ed: il Mulino

Per studenti non frequentanti:

idem

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	STUDI INTERNAZIONALI, diplomatici e strategici	9	SPS/14

*Stampa del 08/09/2021*

# TEOLOGIA DOGMATICA [ TEO2\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** DANIELE AUCONE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è fornire agli studenti un approfondimento del mistero cristiano nei suoi contenuti e articolazioni principali confessati nella professione di fede ecclesiale (Credo), in modo da coglierne i tratti peculiari rispetto ad altre tradizioni ed esperienze religiose, anche in vista di una più ampia comprensione della stessa tradizione culturale occidentale.

## Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti specifici per il corso, ma una conoscenza anche solo di base di latino, greco e filosofia, può essere di aiuto.

## Contenuti del corso

Il corso intende offrire una introduzione al metodo e alla pratica della teologia cristiana e all'approfondimento delle sue principali articolazioni tematiche. Intesa quale "ermeneutica della fede ecclesiale", la Teologia dogmatica intende mostrare anzitutto la plausibilità (non irragionevolezza) dell'atto di fede e dell'esistenza credente come risposta al Dio che si auto-comunica nella Rivelazione (livello teologico-fondamentale), e in secondo luogo una comprensione dei principali temi della fede cristiana (Trinità, Creazione, Cristologia, Ecclesiologia, Escatologia) mettendone in luce il rapporto di profonda unità e di mutua inerenza (livello teologico-sistematico).

Per studenti frequentanti: Per gli studenti che partecipano alle lezioni, il corso fornisce una sintesi essenziale per sostenere l'esame finale, da arricchire con la lettura di un sussidio tematico classico e utile per la comprensione della fede cristiana, come *Introduzione al Cristianesimo* di Joseph Ratzinger.

Per studenti non frequentanti: Per gli studenti non frequentanti, la difficoltà di reperire tale sintesi essenziale all'interno di un unico testo, rende invece indispensabile la lettura di un manuale di Teologia Dogmatica pensato però per studenti di Facoltà teologiche, e quindi molto più impegnativo sul piano della comprensione e dell'assimilazione. Si suggerisce pertanto di reperire il materiale delle lezioni presso qualche collega frequentante o sulla pagina personale LUMSA del docente e di avvalersi dell'orario di ricevimento o di richieste via mail per informazioni.

## Metodi didattici

Insegnamento orale integrato dalla visualizzazione di materiale disponibile in rete grazie al supporto in aula del videoproiettore, teso ad accompagnare gli studenti attraverso un percorso ermeneutico (comprensione dei temi fondamentali oggetto della fede cristiana) e sistematico (rapporto di unità e mutua inerenza tra gli articoli di fede) sulla fede cristiana e i suoi contenuti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale, in forma di colloquio orale, terrà conto ai fini della valutazione complessiva, oltre che della conoscenza dei contenuti forniti durante il corso e di una adeguata comprensione degli stessi sul piano ermeneutico, della capacità dello studente di coglierne i nessi e le articolazioni interne, della qualità dell'esposizione e della familiarità acquisita con il metodo e il modus procedendi propri dell'indagine teologica.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- Dispense e appunti delle lezioni;
- J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 2012

per studenti non frequentanti:

- G. L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 2013;
- J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 2012

**L'attività didattica è offerta in:**

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	3	NN

*Stampa del 08/09/2021*

# TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [ TEO1\_L36 ]

Offerta didattica a.a. 2021/2022

**Docenti:** LUIGI MISTÒ

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Aiutare a una riflessione sull'uomo e sulla società nel rapporto con il sacro a partire dai testi scritturistici.

## Contenuti del corso

Presentazione di una lettura spirituale-pastorale dei Vangeli con l'analisi e lo studio di alcune pagine, riprendendo il metodo della "lectio divina".

Gli alunni, a cui ovviamente si richiede una formazione cristiana di base che data l'iscrizione alla LUMSA è da ritenersi garantita, saranno così introdotti al testo sacro non solo con elementi essenziali di critica testuale ma con un aiuto e un'abilitazione ad individuarne il senso profondo e a comprenderne l'autentico messaggio che intende trasmettere. Gli studenti, anche se non sono tenuti ad un'adesione di fede, devono essere in grado di conoscere, studiare e "accogliere" un testo sacro nella sua natura propria e nella sua finalità esplicita ed esclusiva.

## Metodi didattici

Lezione frontale e discussione in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

l'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma e a verificare le competenze acquisite e la capacità di discussione.

Per studenti non frequentanti: dovranno dimostrare di avere acquisito il metodo, sapendo argomentarne le riflessioni.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

la bibliografia sarà indicata all'inizio del corso e inserita nella pagina docente dell'Università.

Per studenti non frequentanti: la bibliografia per chi non frequenta sarà indicata nella pagina docente dell'Università.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE E INTERNAZIONALI (2019)	comune	3	NN

Stampa del 08/09/2021