

# ABILITÀ INFORMATICHE [ AINF ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MAURIZIO NALDI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

: Il corso intende fornire una panoramica dello stato attuale delle tecnologie informatiche, necessaria sia per un utente consapevole che per chi, nell'ambito di un'organizzazione, riveste un ruolo dirigenziale e deve conoscere le potenzialità e i rischi associati alle moderne tecnologie informatiche.

## Contenuti del corso

- Italiano: Personal computer, dispositivi mobili e periferiche
- Sistemi operativi
- Internet e reti
- Software applicativo
- Browser e motori di ricerca
- Cloud computing
- Database
- Sicurezza informatica
- Reti sociali
- Monete Digitali

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Test finale con domande a risposte multiple

## Testi di riferimento

Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathleen Morin. Informatica di base. McGraw Hill, 2016 (ISBN 978-8838615375)

Materiale didattico integrativo fornito dal docente

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : lo studente deve dimostrare un interesse per la materia.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	12	INF/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	INF/01

Stampa del 21/05/2019

# DIRITTI E LIBERTA' FONDAMENTALI [ DILIBF\_LMG ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MARCO OLIVETTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le nozioni di base relative ai titolari, al contenuto e ai sistemi di protezione dei diritti fondamentali (ed in particolare delle libertà) nell'ordinamento costituzionale italiano, alla luce dei processi di integrazione sovranazionale e dell'influenza del diritto internazionale

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal regolamento del corso di laurea. Nozioni di base di storia politica italiana, di filosofia politica; diritto pubblico italiano; è auspicabile la conoscenza delle basi del diritto privato italiano nonché del diritto europeo ed internazionale.

## Contenuti del corso

: I diritti fondamentali: introduzione storico-comparativa

La garanzia dei diritti fondamentali in un sistema multilivello: la tutela internazionale, europea e comunitaria.

I titolari e i destinatari dei diritti fondamentali

L'inviolabilità dei diritti

La dignità umana

Eguaglianza, ragionevolezza, proporzionalità e diritti fondamentali

I diritti di libertà: la libertà personale, di domicilio, di corrispondenza, di circolazione e soggiorno, di religione, di manifestazione del pensiero, di riunione, di associazione. La condizione giuridica dello straniero

Le libertà economiche

I diritti sociali

I diritti culturali

I diritti all'inizio ed alla fine della vita umana

I diritti politici

I doveri inderogabili

## Metodi didattici

Lezioni frontali sui problemi teorici e studio di casi

## Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale. Allo studente sarà chiesto di dimostrare – su tre domande a campione – la conoscenza del sistema dei diritti fondamentali in Italia, nel contesto europeo. A tale scopo potrà essergli chiesto di illustrare una delle sentenze di maggior rilievo fra quelle oggetto di analisi durante il corso. Agli studenti frequentanti verrà offerta una apposita lista di sentenze fra cui scegliere

## Testi di riferimento

M. Olivetti, Diritti fondamentali. Giappichelli, Torino, 2018

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	GIURISPRUDENZA (2008)	comune	6	IUS/08
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	IUS/08

*Stampa del 21/05/2019*

# **DIRITTO AMMINISTRATIVO [ DAMM ]**

**Offerta didattica a.a. 2018/2019**

**Docenti:** DANILO PAPPANO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso, articolato in 60 ore di lezione frontale, mira a fornire le conoscenze di base del diritto amministrativo, anche alla luce delle più recenti riforme, e si propone di illustrarne le nozioni e i principi fondamentali.

## **Prerequisiti**

Propedeuticità come da normativa di Ateneo e regolamento del corso di laurea.

## **Contenuti del corso**

Il diritto amministrativo come diritto della giuridicizzazione del potere e come diritto della soddisfazione degli interessi a protezione necessaria.

Profili costituzionali dell'amministrazione pubblica.

I principi e le altre fonti del diritto amministrativo.

Nozioni generali: persone giuridiche pubbliche, uffici, organi, attribuzioni, competenze, organi collegiali, rapporto d'ufficio e rapporto di servizio.

L'organizzazione amministrativa. I principali modelli organizzativi delle amministrazioni pubbliche. I ministeri. Le agenzie. Gli enti pubblici. Le autorità amministrative indipendenti. Le società pubbliche e a partecipazione pubblica. I mezzi: le risorse umane (l'impiego presso le p.a.), strumentali (il regime dei beni) e finanziarie (principi di finanza pubblica).

L'attività amministrativa. Funzione amministrativa e potere amministrativo. Il potere discrezionale.

Il procedimento amministrativo. Le fasi. Gli istituti di partecipazione. Gli istituti di semplificazione del procedimento.

Le ultime vicende.

Atto amministrativo e provvedimento amministrativo. Le tipologie dei provvedimenti. L'efficacia del provvedimento. I caratteri del provvedimento amministrativo.

L'invalidità del provvedimento. Nullità e annullabilità. I vizi di legittimità.

I provvedimenti di II grado. L'autotutela. In particolare l'annullamento di ufficio e la revoca.

I servizi pubblici

I contratti della pubblica amministrazione.

Le situazioni soggettive e gli strumenti di tutela.

Le responsabilità della pubblica amministrazione e dei suoi agenti.

Cenni al sistema di giustizia amministrativa

## **Metodi didattici**

Il metodo di insegnamento mira a tenere in equilibrio i profili teorici e quelli pratici.

È favorita la partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso la discussione di papers e materiali di approfondimento forniti dal docente e attraverso la predisposizione di esercitazioni di carattere pratico su questioni di particolare interesse.

Saranno organizzate, quali attività di approfondimento, incontri su temi di particolare interesse con esperti, magistrati e studiosi della materia.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolgerà in un'unica prova orale.

Il voto è espresso in trentesimi alla fine del colloquio

Nel corso della prova lo studente deve dimostrare di conoscere gli argomenti relativi al programma del corso, di esprimere le proprie opinioni con proprietà di linguaggio e consapevolezza tecnica, e di discutere i temi affrontati con appropriati riferimenti normativi e giurisprudenziali.

Per gli studenti frequentanti la preparazione è accertata anche con la discussione nel corso delle lezioni, di casi e materiali di approfondimento indicati dal docente.

## **Testi di riferimento**

1) E. Casetta- F. Fracchia, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè 2017

o, in alternativa,  
S. Tarullo, Manuale di diritto amministrativo, Bologna, Zanichelli 2017

2) Materiale di approfondimento sarà indicato e discusso a lezione e messo a disposizione in bacheca docenti

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : frequenza delle lezioni; interesse per la materia; voto d'esame.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	IUS/10

*Stampa del 21/05/2019*

# DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [ DUEUR ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** PAOLA MORI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso mira alla conoscenza del sistema dell'Unione europea nei suoi aspetti istituzionali e normativi; delle dinamiche dell'ordinamento europeo con gli ordinamenti degli Stati membri; degli obiettivi e delle competenze dell'Unione europea. Coerentemente con l'impostazione e con gli obiettivi del Corso di laurea, particolare attenzione verrà data sia agli aspetti relativi al mercato interno sia agli aspetti relativi all'azione esterna dell'Unione europea.

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal Regolamento del corso di laurea . È auspicabile una buona conoscenza dell'inglese e/o del francese.

## Contenuti del corso

Origini e sviluppo del processo di integrazione europea.

L'ordinamento giuridico dell'Unione europea: il quadro istituzionale; le fonti normative; il processo decisionale; i rapporti tra il diritto dell'Unione europea e il diritto degli Stati membri; la tutela giurisdizionale dei diritti.

Gli obiettivi e i valori dell'UE. La cittadinanza dell'UE. Il sistema delle competenze dell'UE. Il mercato interno e lo spazio di libertà, sicurezza e giustizia; la concorrenza e gli aiuti di Stato; la politica economica e monetaria. L'azione esterna dell'UE: profili generali. La politica estera e di sicurezza comune; la politica commerciale

## Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi e discussione critica della casistica con la partecipazione attiva degli studenti, previa assegnazione di adeguate letture.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

esame finale orale

Il voto è espresso in trentesimi alla fine del colloquio

Nel corso della prova lo studente deve dimostrare di conoscere gli argomenti relativi al programma del corso, di esprimere le proprie opinioni con proprietà di linguaggio e consapevolezza tecnica, e di discutere i temi affrontati con appropriati riferimenti normativi e giurisprudenziali.

## Testi di riferimento

R. ADAM - A. TIZZANO, Lineamenti di diritto dell'Unione Europea, Torino, Giappichelli, 2016.

Per gli studenti frequentanti: la Parte seconda, da p. 207 a p. 285 (sez. I, capitoli da III a VI e sez. II) , può essere sostituita dalle schede consegnate dalla docente.

Parte da studiare per gli studenti del corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale:

Introduzione

Cap. I L'Unione europea e il suo diritto

Cap. II Origini e sviluppi del processo d'integrazione europea

Parte Prima: L'ordinamento giuridico dell'Unione

Cap. I Profili generali

Cap. II Il quadro istituzionale

Cap. III Le fonti

Cap. IV Il processo decisionale

Parte Seconda: La tutela dei diritti

Sezione I: La tutela giudiziaria

Cap. I Considerazioni generali (fino a p. 192)

Parte Terza: Obiettivi e competenze dell'Unione

Cap. I Valori e obiettivi

Cap. II La cittadinanza dell'Unione

Cap. III Il sistema delle competenze

Cap. IV Le politiche dell'Unione (da p. 289 a p. 364)

**Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : buona conoscenza della materia e capacità di leggere testi in inglese e/o francese.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	IUS/14
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	IUS/14

*Stampa del 21/05/2019*

# **DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA [ DSCHI ]**

**Offerta didattica a.a. 2018/2019**

**Docenti:** ALBERTO LO PRESTI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Fornire gli strumenti indispensabili per valutare le opzioni presenti nel dibattito socio-politico odierno, riconoscendo gli orizzonti etici che si confrontano e possedendo i criteri per includere in esso il punto di vista della cultura cristiana.

## **Prerequisiti**

Rispetto delle propedeuticità previste dal Regolamento del corso di studio. Nozioni fondamentali di storia moderna e contemporanea. Elementi di base della religione cristiana.

## **Contenuti del corso**

Il corso propone un'introduzione storica al pensiero politico e sociale cristiano, con riferimento agli ultimi due secoli. Esso si articola lungo tre direttrici. La prima è una ricostruzione storica delle fasi principali che hanno segnato l'origine e lo sviluppo della dottrina sociale della Chiesa, dai precursori della Rerum novarum al dibattito con le concezioni ideologiche fra Diciannovesimo e Ventesimo secolo, fino allo scontro con i totalitarismi. La seconda è l'analisi di alcuni temi caratterizzanti sui quali il pensiero politico cristiano è in costante dialogo con le teorie e le concezioni politiche del mondo contemporaneo (pace e sviluppo, il lavoro e l'economia, la democrazia). La terza affronta alcune sfide attuali, a partire dalle questioni della priorità del giusto sul bene nell'era del pluralismo etico-religioso, dell'ambiente, dell'etica intergenerazionale.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova orale: domande teoriche volte alla verifica della conoscenza delle tematiche previste nel programma d'esame e trattate durante lo svolgimento del corso. È possibile concordare con il docente eventuali tesine originali da presentare e discutere durante la prova di esame, ai fini di una valorizzazione ulteriore del risultato finale.

## **Testi di riferimento**

A. Lo Presti, Introduzione al pensiero politico di Ketteler, Armando, Roma, 2017.

W.E. Ketteler, La questione operaia e il cristianesimo, Città Nuova, Roma, 2015.

R. Pezzimenti, Perché è nata la dottrina sociale della Chiesa?, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2018.

I principali testi del magistero della Chiesa trattati nel corso sono facilmente reperibili su internet. Si consiglia di acquisirli dal sito [www.vatican.va](http://www.vatican.va)

Uno strumento utile è il Compendio della dottrina sociale della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, 2004.

## **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : previa discussione col docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	SPS/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	SPS/02



Stampa del 21/05/2019

# ECONOMIA POLITICA [ EPOL ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** SHEILA ANNE CHAPMAN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Fornire gli elementi di base riguardo i principali temi della materia. Imparare il linguaggio tecnico e il metodo della teoria economica. Interpretare i temi dell'attualità economica alla luce degli strumenti acquisiti.

## Prerequisiti

È fortemente consigliato il ripasso di alcuni concetti di matematica appresi nelle scuole superiori, e in particolare il concetto di funzione, la rappresentazione grafica di una funzione, le funzioni lineari, l'inclinazione di una retta, la tangente trigonometrica, le proprietà dei triangoli simili.

## Contenuti del corso

I modulo – Microeconomia

Lo sviluppo economico e la rivoluzione industriale; il capitalismo. La contabilità nazionale.

L'utilità e la domanda. L'impresa; costi e ricavi. L'impresa e il mercato del lavoro. L'elasticità della domanda.

L'equilibrio dell'impresa in condizioni monopolistiche. La concorrenza. Il mercato.

II modulo – Macroeconomia

Il modello keynesiano e le fluttuazioni di breve periodo: consumo e risparmio; la determinazione del reddito; il moltiplicatore. La moneta. Domanda e offerta di moneta. La banca centrale e le banche ordinarie.

L'economia nel medio periodo: la curva di Phillips e il mercato del lavoro.

## Metodi didattici

Lezione frontale.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto individuale ed eventuale commento orale.

Lo studente deve rispondere a tre domande in forma scritta, una di microeconomia, una di macroeconomia e una di carattere generale. Ogni risposta fornisce il 10% della valutazione finale. Non è previsto un limite di tempo tassativo, ma le risposte dovrebbero essere agevolmente fornite entro 45 minuti.

Nel rispondere alle prime due, lo studente deve dare prova di saper illustrare la materia per mezzo dei grafici contenuti nel testo e illustrati a lezione. Saranno valutati positivamente la padronanza della materia, il rigore logico e la capacità di sintesi.

La terza domanda, che può essere sia di micro che di macroeconomia, costituisce invece un invito a collegare la materia studiata con un aspetto della vita corrente del Paese o dello stesso studente. Saranno valutate la padronanza della materia, l'originalità e la chiarezza espositiva.

## Testi di riferimento

G. Palmerio, Elementi di Economia Politica, Cacucci, Bari, ult. edizione.

I modulo:

- Capp. I e II – lettura

- Capp. III-IX – studiare, con l'esclusione del par. 4, Cap. IV; dei parr. 6-14, Cap. V; dei parr. 6 e 9, Cap. VIII; dei parr. 3-14, Cap. IX

- Cap. X – lettura.

II modulo:

- Capp. XII e XIII – studiare, con l'esclusione dei parr. 5.1, 6, 10 e 14, Cap. XIII

- Capp. XV-XIX – studiare, con l'esclusione dei parr. 2,3 e 4, Cap. XV

- Cap. XX – lettura

- Cap. XXI – studiare

- Cap. XXII – lettura.

Nel corso delle lezioni verrà distribuito ulteriore materiale didattico che formerà parte integrante del programma.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: interesse per la materia, voto nell'esame. È preferibile che lo studente proponga qualche argomento di proprio interesse, piuttosto che affidarsi passivamente alle indicazioni

della docente. La capacità di usare materiali in lingua inglese amplia notevolmente la gamma degli argomenti possibili.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	12	SECS-P/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	12	SECS-P/01

*Stampa del 21/05/2019*

# ECONOMICS [ ECO\_PILMG ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** SHEILA ANNE CHAPMAN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

To introduce students to the key topics of economic theory; to provide a basis for further courses in the discipline. To enable them to learn the language and the main analytical tools of economic analysis and develop their understanding of the domain of economics.

## Prerequisiti

A good knowledge of the English language, both written and oral, is essential. Students should also be familiar with basic notions of algebra, such as linear functions, graphs, the slope of a line, the tangent of an angle.

## Contenuti del corso

Microeconomics (40hrs): Growth; the industrial revolution; capitalism. National accounting. Utility and demand. The firm: costs and revenues. Demand elasticity. The firm and the labour market. Equilibrium in monopoly; competition. Markets.

Macroeconomics (40hrs): The Keynesian model and short run fluctuations. Consumption and savings; income determination; the income multiplier. Money. The demand and the supply of money. Central banks and the banking system. Fiscal and monetary policy. Equilibrium in the medium run: the Phillips curve and labour markets.

## Metodi didattici

Lectures and class experiments. Lecture attendance is compulsory.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Students can take the exam starting from the first session after the end of their course -- this means the winter exam session if taking the 9 CFU/ECTS course and in the summer session if taking the 12 CFU/ECTS course (in the latter case splitting the exam in two parts is not allowed).

The exam consists of individual written Q&A with a non-mandatory oral exam.

The exam consists of three questions: one for Microeconomics, one for Macroeconomics, and another one on more general aspects. Each question provides some 30% of the final mark. Although no time limit is set, the average student should easily complete the answers in 45 minutes.

The first two questions - both for Micro and for Macro - deal with technical matters. They ask students to explain the topic by means of the graphs shown in the textbook and at lectures. These questions aim at assessing students' understanding of economics, their ability to provide a well-reasoned answer in a relatively short text.

The third question, which may relate either to Micro or to Macro, raises a more general issue. Students will be asked to apply some aspect of economics to a real world issue. The question aims at assessing students' understanding of economics, their originality in using the tools of economics and their ability in making a point clearly.

## Testi di riferimento

The Economy. The Core Team, chapters 1-3; 6-8; 11-14 and 17.  
The book is available free of charge at <http://www.core-econ.org>

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale	GIURISPRUDENZA (2017)	comune	6	SECS-P/01

Ciclo Unico				
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI	Studi internazionali	12	SECS-P/01
	E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)			
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI	Governo delle	12	SECS-P/01
	E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Amministrazioni		

*Stampa del 21/05/2019*

# ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO [ EDPRI ]

**Offerta didattica a.a. 2018/2019**

**Docenti:** EMANUELA GIACOBBE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di avviare lo studente alle metodologie del diritto privato, in un approccio critico-ricostruttivo dei singoli istituti, secondo le linee guida tracciate dalla Costituzione, cod. civ. e leggi speciali

## Prerequisiti

nessuno

## Contenuti del corso

Il corso comprende la trattazione della disciplina contenuta nel codice civile per quanto riguarda la trattazione delle persone, la famiglia, cenni di diritto delle successioni, proprietà possesso diritti reali, nonché la responsabilità civile. saranno oggetto del programma anche le corrispondenti parti della tutela dei diritti

## Metodi didattici

Il corso si svolge tramite lezioni frontali, durante le quali si potranno svolgere commenti a sentenze e/o casi pratici

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Esso è diretto ad accertare:

- il grado di conoscenza del programma d'esame;
  - la comprensione delle dinamiche che spiegano gli istituti giuridici dal punto di vista storico economico e la capacità di ragionamento rigoroso e coerente;
  - la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico e la capacità di utilizzare il codice ed i testi di legge
- Saranno possibili verifiche in corso d'anno anche tramite lavori svolti dagli studenti.

## Testi di riferimento

Nivarra, Ricciuto, Scognamiglio Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, ultima edizione

Cap.: I, II, III, IV, V, VI, IX, XII, XIII ed in generale XIV

Codice civile ultima edizione

In alternativa si può adottare Bianca, Istituzioni di diritto privato, Giuffrè ultima edizione

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere dimostrato buona padronanza della materia.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	IUS/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	IUS/01

Stampa del 21/05/2019

# ESERCITAZIONI DI LINGUA FRANCESE 1 [ ELFRA1 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MARIA GRAZIA SPLENDORI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Raggiungimento delle competenze del livello A2 di riferimento Europeo nonché# sviluppare una conoscenza metalinguistica per un autonomia elementare. Saper formulare frasi semplici e riferimenti alla routine quotidiana. Saper fare piccole descrizioni e richieste per bisogni immediati. Conoscenza di 600 vocaboli circa.

## Contenuti del corso

Corso per principianti che pone come obiettivo il raggiungimento del livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo

## Metodi didattici

Lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Elaborato scritto e conversazione orale

## Testi di riferimento

- Grammaire en Poche", Sansoni- Hachette, FLE.

- Exercices de Grammaire en contexte. Niveau débutants (etichetta gialla)" Petrini Editore.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	0	L-LIN/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	0	L-LIN/04

Stampa del 21/05/2019

# ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA 1 [ ELSPA1 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** DAVID RAFAEL GOMEZ ROMAN

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso mira al raggiungimento di un livello A2 secondo i parametri previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

L'obiettivo fondamentale dell'insegnamento è stimolare il riconoscimento, la comprensione e l'applicazione di funzioni e strutture comunicative attraverso l'acquisizione delle quattro abilità di base: comprensione/produzione orale/scritta.

L'attenzione continua verso il linguaggio come insieme di atti linguistici aventi funzioni e scopi diversi si eserciteranno in particolare attraverso la comprensione e produzione di testi in forma orale e/o scritta.

## Contenuti del corso

Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti d'immediata rilevanza. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedano un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante, saper esprimere bisogni immediati.

- fonetica e ortografia, regole di accentazione basiche.
- articoli determinativi e indeterminativi
- formazione del plurale di sostantivi e aggettivi
- la concordanza maschile, femminile.
- pronomi personali (soggetto, oggetto tonico e atono)
- uso di ser Vs estar
- uso di estar Vs haber
- uso di muy Vs mucho/a/os/as
- aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e numerali
- i quantificatori
- gli interrogativi
- gli avverbi (luogo, modo, tempo, affermazione e negazione, quantità, frequenza...)
- uso delle più frequenti preposizioni
- connettori basici del discorso
- marcatori temporali
- la comparazione
- il superlativo
- forme non personali del verbo
- tempi dell'Indicativo dei verbi regolari e irregolari (Presente, Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto, Pretérito Indefinido, Futuro Simple)
- forme d'obbligo personali e impersonali
- "Se" impersonale
- perifrasi per esprimere diversi momenti nello sviluppo dell'azione.
- imperativo affermativo regolare e irregolare (forma "tú" e "vosotros")

## Metodi didattici

Metodo comunicativo interattivo. Si alternano momenti espositivi, deduttivi e induttivi, sistematizzazione di regole e momenti creativi.

Lezioni frontali e lavoro in gruppo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Alla fine del corso ci sarà una prova finale d'idoneità.

## Testi di riferimento

Diversos autores, Nuevo Prisma Fusión A1+A2 – Libro del alumno – (Curso intensivo de español para extranjeros), Edinumen.

-Diversos autores, Nuevo Prisma Fusión A1+A2 – Libro de ejercicios – (Curso intensivo de español para extranjeros), Edinumen.



**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	0	L-LIN/07
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	0	L-LIN/07

*Stampa del 21/05/2019*

# ESERCITAZIONI DI LINGUA TEDESCA 1 [ ELTED1 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANDREA MARIA SCHEIKL

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce conoscenze di base e strumenti per l'acquisizione autonoma di conoscenze e competenze linguistiche e metalinguistiche. Gli studenti acquisiranno competenze culturali e interculturali utili a gestire situazioni di media complessità interculturale e far fronte ai luoghi comuni sull'argomento. Verranno inoltre fornite competenze di base traduttologiche e metatraduttologiche, che implementino la capacità di problem-solving e applicazione delle conoscenze.

## Contenuti del corso

Italiano:

Il corso fornirà agli studenti le conoscenze necessarie per leggere, comprendere e tradurre brevi testi pubblicitari, letterari e giornalistici di livello linguistico A1/ A1+ con caratteristiche di profondità e complessità di rilevante interesse culturale e interpretativo: slogan, aforismi e microtesti letterari (allegorie, microstorie, testi satirici) in sé compiuti che si prestano particolarmente all'analisi testuale, all'analisi e al rafforzamento delle strutture grammaticali e sintattiche di base (A1-A2) e utili ad introiettare strutture portanti a livello linguistico-culturale, oltre che all'illustrazione dell'importanza dell'analisi epistemica e culturale in cui i testi vedono la luce, provvedendo così all'esercizio di funzioni interpretative complesse e stimolanti, in un percorso di avvicinamento molto graduale - ma da subito stimolante e attivo - alla Uebersetzungspraxis e alla Uebersetzungskritik. Verrà inoltre dedicata una parte del corso all'illustrazione dell'approccio alla traduzione come atto creativo e metatestuale e alla storia della lingua tedesca.

Gli studenti del corso di studi in Scienze politiche internazionali e dell'amministrazione sono invitati a contattare la docente prima dell'inizio del corso.

## Metodi didattici

Lezioni frontali e laboratorio di traduzione

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica si compone di una parte scritta e una orale. La parte scritta, da tenersi separatamente da quella della lettrice, consisterà in una breve traduzione con analisi del testo. La parte orale sarà dedicata all'analisi di un testo già affrontato durante il corso al fine di verificare proprietà di linguaggio e atteggiamento critico anche tramite il commento della traduzione. Verranno inoltre commentati all'orale i testi di Landeskunde e storia della lingua, nonché la parte relativa alla comunicazione interculturale. Si valuterà la partecipazione attiva durante le lezioni.

## Testi di riferimento

Il testo per le esercitazioni con la collaboratrice linguistica è:

Buscha, Szita, Begegnungen, Deutsch als Fremdsprache, Schubert Verlag livelli A1+ e A2+ (il secondo verrà terminato nel secondo anno)

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	0	L-LIN/14
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	0	L-LIN/14

Stampa del 21/05/2019

# EUROPEAN UNION LAW [ EULAW ]

**Offerta didattica a.a.** 2018/2019

**Docenti:** ROBERTO CISOTTA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è di fornire una conoscenza completa del diritto istituzionale dell'UE.

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal Regolamento del corso di laurea. Conoscenza della lingua inglese.

## Contenuti del corso

Il processo di integrazione europea: introduzione storica e prospettive. Le competenze dell'Unione europea (UE), le Istituzioni e i procedimenti di adozione degli atti. L'ordinamento dell'UE: le fonti, il primato del diritto dell'UE, effetti diretti e indiretti delle disposizioni del diritto dell'UE. L'adattamento degli ordinamenti nazionali al diritto dell'UE. La tutela giurisdizionale nell'UE. Le relazioni esterne dell'UE. Il mercato interno (cenni).

## Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni su casi pratici.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale.

## Testi di riferimento

D. Chalmers, G. Davies, G. Monti, European Union Law, CUP, Cambridge, 2014

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: buona conoscenza e vivo interesse per la materia (e per quelle internazionalistiche in generale); è auspicabile la buona conoscenza di almeno un'altra lingua straniera oltre all'inglese (in particolare francese, tedesco o spagnolo), nonché l'aver avuto esperienze di studio e/o professionali all'estero.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Laurea Magistrale Ciclo Unico	GIURISPRUDENZA (2017)	comune	9	IUS/14
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	IUS/14
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	IUS/14

Stampa del 21/05/2019

# ISTITUZIONI DI DIRITTO INTERNAZIONALE [ IDINT ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MONICA LUGATO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è di fornire allo studente gli strumenti per dotarsi di una conoscenza di base dell'ordinamento giuridico internazionale, dei suoi contenuti e delle sue dinamiche, nell'epoca attuale.

## Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste dal Regolamento del corso di studio. Una formazione giuridica di base (superamento degli esami di istituzioni di diritto pubblico e di diritto privato); buona conoscenza della lingua inglese. Disponibilità alla interazione nel corso.

## Contenuti del corso

Natura e funzione del diritto internazionale – Formazione e soggetti – Accertamento, applicazione, osservanza – Attuazione coercitiva – Uno sguardo al diritto sostanziale: le organizzazioni internazionali; i diritti umani; la protezione dell'ambiente; il mare; il diritto internazionale dell'economia, le immunità.

## Metodi didattici

Lezioni frontali di illustrazione critica delle istituzioni del diritto internazionale e di spiegazione del testo selezionato per la preparazione dell'esame con la partecipazione attiva degli studenti, previa assegnazione delle necessarie letture che dovranno essere effettuate prima di ogni lezione

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale sarà in forma orale e completerà gli elementi di valutazione acquisiti durante il corso su base continuativa, attraverso la frequenza, la preparazione delle lezioni, la partecipazione attiva in aula, ed eventualmente attraverso un saggio breve o test in corso d'anno.

La verifica finale valuterà se lo studente abbia conoscenza e comprensione delle istituzioni del diritto internazionale, abbia acquisito competenza interpretativa e sia capace di esprimersi con linguaggio tecnico appropriato. A tal fine saranno poste (di regola tre) domande sugli istituti esaminati durante il corso. La soglia della sufficienza sarà considerata raggiunta solo ove lo studente sia in grado di collocare tali istituti ed i identificarne almeno la nozione e gli elementi costitutivi di base.

Il voto finale sarà calcolato tenendo conto, in proporzione, dell'esito dell'interrogazione (70%) e della partecipazione attiva al corso (30%).

## Testi di riferimento

1) Vaughan Lowe, *International Law: A Very Short Introduction*, OUP, 2015

2) I testi normativi di base: oltre alla Costituzione italiana, la Carta delle Nazioni Unite e gli altri accordi internazionali che emergeranno nella trattazione. Le versioni originali possono essere scaricate da internet, in traduzione italiana i principali testi normativi del diritto internazionale sono pubblicati nel Codice di diritto internazionale pubblico a cura di Luzzatto, Pocar, settima edizione, Torino, Giappichelli, ultima edizione.

NB. Si richiama l'attenzione degli studenti sul fatto che una sufficiente familiarità con i testi normativi trattati nel corso è **INDISPENSABILE** ai fini della preparazione e del superamento dell'esame.

**PROGRAMMA PER NON FREQUENTANTI**

RONZITTI, *Diritto internazionale*, Torino 2019, **LIMITATAMENTE** a Introduzione, e capitoli: 1, 2, 8, 10, 11, 14, 15 e 16.

La preparazione richiede necessariamente la consultazione dei testi normativi analizzati nel testo. Una raccolta in lingua italiana è pubblicata a cura di Luzzatto e Pocar, *Codice di Diritto internazionale pubblico*, Torino, 2016.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : reale e documentato interesse per la materia.

Disponibilità a scrivere un elaborato originale, sottoponendo ad analisi critica un testo di rilievo per il diritto internazionale.

Ottima conoscenza (*working knowledge*) della lingua inglese; idealmente, *working knowledge* anche di una seconda lingua straniera.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	IUS/13

*Stampa del 21/05/2019*

# ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [ IDPUB ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MARCO OLIVETTI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza di base dell'organizzazione costituzionale dello Stato italiano, nella sua evoluzione storica, fino ai più recenti dibattiti sulle riforme costituzionali. Dovrà conoscere il testo della Costituzione italiana. Dovrà essere in grado di ragionare in base ai principi che strutturano la forma di Stato, la forma di governo, il sistema delle fonti ed i diritti fondamentali.

## Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni di base di storia politica italiana e di filosofia politica.

## Contenuti del corso

Diritto, ordinamento giuridico, Stato, Costituzione.  
Forme di Stato, Forme di Governo.  
Storia costituzionale italiana.  
Caratteri generali del costituzionalismo italiano contemporaneo.  
La forma di Stato e la forma di Governo della Repubblica italiana.  
Il corpo elettorale.  
Il Parlamento.  
Il Presidente della Repubblica.  
Il Governo.  
La Pubblica amministrazione (cenni).  
Le fonti del diritto.  
La Magistratura.  
La Corte costituzionale.  
I diritti e i doveri dei cittadini.  
L'impatto dell'integrazione europea sul sistema costituzionale italiano.  
Le Autonomie territoriali: Regioni, Province e Comuni

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale, composto di norma di tre/quattro domande a campione. All'inizio del corso verrà divulgata una lista di domande più ricorrenti  
Su apposita richiesta degli studenti interessati, nel primo appello di ogni sessione, si potrà svolgere un esame scritto

## Testi di riferimento

Un manuale aggiornato: si consiglia A. Pisaneschi, *Diritto costituzionale*, III ed., Giappichelli, Torino, 2018 (o eventuale edizione successiva)

Ulteriori materiali saranno indicati all'inizio del corso

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	12	IUS/09
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	12	IUS/09

*Stampa del 21/05/2019*

# LINGUA FRANCESE [ LFRA ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANNA ISABELLA SQUARZINA

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso di Lingua francese nel suo insieme (modulo + esercitazioni) intende portare il livello di conoscenze linguistiche dello studente ad un livello di autonomia, e al tempo stesso far maturare le capacità e la coscienza linguistica dello studente in rapporto agli ambiti di applicazione previsti dagli obiettivi formativi del CdS (giuridico, economico, storico-politico, internazionale e politologico).

## Prerequisiti

Lo studente, frequentando il lettorato di Lingua francese del secondo anno, avrà raggiunto almeno un livello A2.

## Contenuti del corso

Il corso è composto da:

- un modulo:

Lo studio delle Istituzioni francesi ed internazionali fornirà l'argomento per un corso mirante a sviluppare le conoscenze morfosintattiche e lessicali della lingua in un'ottica intralinguistica (lingua generale/lingua di specialità). La frequenza è strettamente necessaria.

- più le esercitazioni del collaboratore linguistico:

Si mira a portare lo studente a comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, ad essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità, a saper produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti ed a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Si tratteranno i punti chiave di argomenti familiari che riguardano gli studi, il tempo libero. Alla fine del corso gli studenti devono essere in grado di raccontare esperienze ed avvenimenti, esprimere sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle loro opinioni e dei loro progetti. Per raggiungere questi obiettivi verrà offerto un corso di grammatica di livello B1 integrato con fotocopie di lessico. Gli studenti prepareranno delle tesine in lingua francese su argomenti inerenti al loro programma di studio.

Principali punti trattati:

Tutto il programma A2 trattato nel secondo anno più:

- Tempi dell'indicativo
- Congiuntivo presente
- Forma interrogativa e forma negativa
- Articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi, possessivi, dimostrativi)
- Pronomi (personali, complementi, relativi, y, en, COI, COD, on)
- Aggettivi ( possessivi e dimostrativi)
- Aggettivi ed Avverbi
- Verbi pronominali
- Forma passiva
- Comparativi qualità e quantità
- Superlativo
- Espressioni di tempo, luogo causa e conseguenza
- Congiunzioni e connettori logici

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Una prova scritta propedeutica e una prova orale.

La prova scritta consiste in una verifica della competenza linguistica e in una comprensione del testo. La prova orale consiste in una verifica in francese della conoscenza dei contenuti del corso. Saranno valutate la capacità di espressione orale (padronanza linguistica generale e dei linguaggi specialistici) così come le competenze teoriche.

## Testi di riferimento



Slides del corso e materiale fornito dalla docente.

Testi di riferimento per le esercitazioni del collaboratore linguistico:

Marisa Ferretti, Anna Galliano, Grammaire en poche, Paris, Hachette FLE, 2009.

Anne Aküz, Bernadette Bazelle-Shamaei, Joëlle Bonenfant, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire (livre de l'élève), Paris, Hachette FLE, 2008.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : avere raggiunto, negli ambiti ed in base agli obiettivi fissati dal corso di studi, un adeguato livello di conoscenza linguistica e metalinguistica.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	L-LIN/04, L-LIN/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	L-LIN/04, L-LIN/04

*Stampa del 21/05/2019*

# LINGUA INGLESE 1 [ LING1 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ROSANNA AMADEI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone: di ampliare le conoscenze e le competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del linguaggio specialistico del settore delle scienze politiche; di aiutarli ad analizzare e a stilare un testo scritto di argomento politico in lingua inglese.

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese a livello A2/B1 (Pre-Intermediate) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

## Contenuti del corso

Il corso, in lingua inglese, mira a fornire agli studenti gli strumenti per decodificare, analizzare, elaborare e redigere un testo scritto e orale di argomento politico.

Il corso, in lingua inglese, prevede:

1. l'ascolto/la lettura e l'analisi di discorsi che hanno "fatto la storia";
2. lo studio degli elementi fondamentali della retorica (analisi del contesto, del contenuto, dello stile, dell'intonazione, delle strategie di persuasione, aspetti paralinguistici, etc.);
3. l'analisi e la stesura di un testo scritto (incipit, sviluppo, conclusione, divisione in paragrafi, connettivi testuali, coesione, coerenza, revisione, editing), etc.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese, esercitazioni, ascolto e visione di materiali tratti da video, internet, CD, CD-ROM, DVD, etc. Gli studenti saranno chiamati ad elaborare sia un testo scritto che un testo orale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L' esame finale scritto e orale, tutti interamente in lingua inglese. L'esame scritto, a cura del docente del CLIC, non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che abbiano passato lo scritto hanno un anno solare di tempo per dare l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto..

## Testi di riferimento

Blaisedell, Bob, Great Speeches of the 20th century, Dover Thrift Editions, 2011  
Ppt. e materiale distribuito nel corso delle lezioni.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	L-LIN/12, L-LIN/12

Stampa del 21/05/2019

# LINGUA INGLESE 2 [ LING2 ]

**Offerta didattica a.a.** 2018/2019

**Docenti:** CRISTIANA PUGLIESE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di approfondire le conoscenze metalinguistiche e le competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del linguaggio specialistico del settore delle scienze politiche.

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese a livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

## Contenuti del corso

Italiano: Il corso, interamente in lingua inglese, mira ad approfondire le conoscenze acquisite dagli studenti l'anno precedente quando, per l'esame di Lingua inglese I, hanno studiato il linguaggio di alcuni discorsi politici che sono passati alla storia. Il corso monografico di Lingua inglese II analizzerà il linguaggio usato da politici americani e britannici per descrivere il loro punto di vista e quello dei giornalisti che lo riportano nei media. Inoltre, il corso esaminerà il linguaggio di manifesti, poster e pamphlet politici durante le campagne elettorali.

## Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese ed esercitazioni in lingua inglese

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prove in itinere, esame finale scritto e orale, tutti interamente in lingua inglese. L'esame scritto, a cura del docente del CLIC, non ha voto in quanto propedeutico all'esame orale. Gli studenti che abbiano passato lo scritto hanno un anno solare di tempo per dare l'orale, altrimenti dovranno ripetere lo scritto..

## Testi di riferimento

Beard, Adrian, *The Language of Politics*, London: Routledge, 2000.  
Materiale distribuito nel corso delle lezioni.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	L-LIN/12, L-LIN/12
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	L-LIN/12, L-LIN/12

*Stampa del 21/05/2019*

# LINGUA SPAGNOLA [ LSPA ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ISABELLA IANNUZZI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di dare agli studenti basi storiche e culturali atte a permettergli di comprendere la lingua e cultura spagnola. Attraverso l'utilizzo di diversi materiali (testi, articoli e documenti) si cercherà di sviluppare negli studenti la capacità linguistica (al livello B1) e quella di analisi e confronto comparativo.

## Contenuti del corso

Le lezioni si baseranno sull'analisi di testi specialistici sia da un punto di vista linguistico che culturale per affiancare l'azione dei collaboratori linguistici. I testi presi in esame verteranno su argomenti attinenti all'attualità e alle discipline storico-politiche per permettere agli studenti di essere in grado di acquisire una discreta comprensione della lingua spagnola, soprattutto quando riguarda tematiche che fanno riferimento all'ambito delle scienze politiche. In particolare verrà presa in esame la storia politica e culturale dei primi anni del '900 con una speciale attenzione al processo di adesione che ha portato dal 1986 la Spagna a far parte della Comunità Economica Europea, l'attuale Unione Europea.

## Metodi didattici

Lezioni frontali accompagnate da un'attiva partecipazione degli studenti all'analisi delle tematiche prese in esame proprio per sviluppare il loro senso critico e la loro capacità di confronto.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale volto ad accertare il grado di acquisita conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di sviluppare, riguardo ad essi, spunti di ragionamento.

## Testi di riferimento

Manuale per le esercitazioni di lingua: Prisma Plus 1, Edinumen-Sansoni, 2012 (alcuni capitoli);

A. Dominguez Ortiz, España, tres milenios de historia (2000), Madrid, Marcial Pons, 2007 (alcuni capitoli);

L. Delgado Gómez-Escalonilla, R. Martín de la Guardia, R. Pardo Sanz, La apertura internacional de España. Entre el franquismo y la democracia (1953-1986), Madrid, Silex 2016 (alcuni capitoli); M. E. Cavallaro, Los orígenes de la integración de España en Europa. Desde el franquismo hasta los años de la transición, Madrid Silex 2009, (alcuni capitoli).

Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : è richiesta una discreta conoscenza della lingua spagnola, soprattutto in ambito storico-politico.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	L-LIN/07, L-LIN/07
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	L-LIN/07, L-LIN/07

Stampa del 21/05/2019

# LINGUA TEDESCA [ LTED ]

**Offerta didattica a.a. 2018/2019**

**Docenti:** PAOLA DEL ZOPPO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Gli studenti avranno gli strumenti per analizzare testi narrativi e informativi di elevata complessità, collocandoli nel giusto contesto storico-culturale. Saranno in grado di applicare le corrette teorie analitico-critiche e di riconoscerne la validità. Saranno inoltre in grado di tradurre brevi testi letterari di livello adeguato e di praticare l'“assessment” di traduzioni svolte da altri.

## Contenuti del corso

La disciplina è mutuata dal corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale: gli studenti del corso di Scienze politiche internazionali e dell'amministrazione sono invitati a contattare la docente prima dell'inizio del corso. Il corso affronterà problematiche di sintassi, pragmatica testuale e di semantica e semiologia del testo letterario breve (12 ore) per poi applicare le teorie narratologiche e strutturali e culturologiche all'analisi valutativa e alla pratica del testo tradotto.

## Metodi didattici

Lezioni frontali – laboratorio di traduzione

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica si compone di una parte scritta e una orale. La parte scritta, da tenersi separatamente da quella della lettrice, consisterà in una breve traduzione e in una comparazione tra due o tre traduzioni di uno stesso testo. La parte orale sarà dedicata all'analisi di un testo già affrontato durante il corso al fine di verificare proprietà di linguaggio e atteggiamento critico anche tramite il commento della traduzione e dell'analisi comparatistica effettuata nel compito scritto. Verrà inoltre valutata la partecipazione attiva durante i laboratori e le proposte di lavoro nel corso delle lezioni secondo il principio dell'active learning..

## Testi di riferimento

M. Foschi Albert, Leggere e comprendere il tedesco (II parte)  
S. Ballestracci, Stili e testi in lingua tedesca, Carocci (tutto, anche per i non frequentanti)  
S. Oswald, Die schwierige Kunst der Einfachheit – Johann Peter Hebels Kalendergeschichten, ÜbersetzungsÜbungen zur Deutschen Syntax, Bologna, Clueb (parti scelte)  
L. Venuti, L'invisibilità del traduttore, Armando (cap. “Nazione”)  
A. Berman, La traduzione e la lettera o l'albergo nella lontananza, Quodlibet (primi 4 capitoli)  
F. Jullien, L'identità culturale non esiste, Einaudi (da leggere tutti)  
Y. Lotman, Il testo e il punto di vista, in Giuseppe Petronio (a cura di), Teoria e realtà del romanzo, Bari: Laterza, 1975, pp. 109–26  
Y. Lotman, Testo e contesto: semiotica dell'arte e della cultura, Laterza (Brani scelti)  
Testi per l'esercitazione di traduzione e analisi testuale saranno forniti a lezione.  
Esercitazioni di lingua tedesca -  
Le esercitazioni si svolgeranno con l'ausilio del testo  
Anne Buscha, Silvia Szita, Begegnungen, A2+ e B1+, Schubert Verlag

Altri testi per le esercitazioni verranno indicati all'inizio del corso

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	L-LIN/14, L-LIN/14
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI	Governo delle	9	L-LIN/14, L-LIN/14

*Stampa del 21/05/2019*

# MEDIA, SOCIETÀ E POLITICA [ MSPOL ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** FABIO TORRIERO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si pone lo scopo di interpretare al meglio la realtà dell'odierna comunicazione politica fornendo gli strumenti tecnici per riuscire a distinguere tra comunicazione qualitativa, pedagogica secondo le regole professionali e culturali, e la comunicazione pulsionale e avaloriale. Grande importanza sarà data alla capacità di individuare e rispondere alle fake news, alla comunicazione del Leader e dei nuovi partiti populistici, prodotti del Web. Gli studenti con appositi esercizi saranno messi nelle condizioni di decodificare la comunicazione politica "in entrata" (comunicazione integrata e web dei partiti, articoli di giornali, spot radio tv), attrezzandosi a produrre una loro comunicazione corretta.

## Contenuti del corso

Analisi sistemica del legame stretto tra l'evoluzione della società, le forme della politica, e l'evoluzione dei media. Il corso mira a riconoscere i nessi culturali e tecnici che hanno gradualmente portato al rovesciamento del rapporto tra fini e mezzi, tra valori e strumenti, attualizzando l'intuizione profetica di Mc Luhan (la terza rivoluzione): "I mezzi di comunicazione diverranno il messaggio". Twitter, Facebook, Google, i siti, la rete e i social nel loro insieme, hanno trasformato la società e la politica "da luogo della mediazione" a "luogo orizzontale dello scontro diretto, della competizione e dell'individualismo di massa". E' la cronaca del passaggio dalla democrazia parlamentare alla democrazia diretta, dalla "piazza sovrana" alla "rete sovrana". Gli stessi partiti da "partiti-idee" sono oggi "partiti-persona". Gli stessi Social sono diventati "Individual". Questa è la genesi del "partito populista" che ha sostituito il partito classico, con le sue nuove categorie: "alto-basso" (popoli contro caste), "paura-fame", "rabbia-chiusura", al posto di destra-sinistra espressione delle ideologie del Novecento.

## Metodi didattici

Lezioni su argomenti di comunicazione politica, analisi di testi e svolgimento di prove pratiche.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti saranno valutati in base a n. 3 esercitazioni scritte in modalità - laboratorio che verteranno sui temi affrontati durante il corso, strettamente legati all'attuale situazione politica e sociale nazionale ed internazionale. Ci sarà un esame finale orale.

## Testi di riferimento

N. Chomsky-E. S. Herman, La fabbrica del consenso, la politica e i mass media, Il saggiatore, 2014;  
E.De Blasio, M.Quaranta, M. Santaniello, M. Sorice, Media, politica e società: le tecniche di ricerca, Carocci editore, 2017;

Sara Bentivegna, Politica e nuove tecnologie della comunicazione, Laterza Editori, Bari 2002;

Mauro Wolf, Teorie delle comunicazioni di massa, Editori Bompiani, Milano 1995.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : l'assegnazione dell'elaborato finale risulterà dalla valutazione delle 3 esercitazioni compiute durante il corso.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	SPS/08

*Stampa del 21/05/2019*



# METODOLOGIA DELLE SCIENZE STATISTICHE E SOCIALI [ MSCSTSO ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANTONELLO MARUOTTI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

La statistica gioca un ruolo importante nella società, l'economia e l'industria. Essa consente la comprensione dei fenomeni che ci circondano e fornisce gli strumenti per prendere decisioni consapevoli su una popolazione esaminando solo un esempio dei membri di quella popolazione. Fare inferenza su una popolazione è soggetta a incertezza -cosa che osserviamo nel nostro particolare campione (o campioni) - non può valere per l'intera popolazione. La teoria della probabilità e le distribuzioni statistiche sono necessarie per quantificare questa incertezza e per valutare l'accuratezza delle nostre informazioni sulla popolazione. Questo corso si propone di gettare le basi di probabilità e inferenza statistica, partendo dall'analisi dei dati, attraverso anche l'utilizzo di software statistico. Si comincia con la definizione statistiche descrittive, di probabilità tramite assiomi e sviluppando alcune delle proprietà utili. Verranno poi introdotte i concetti di variabili casuali e campione. L'analisi statistica si presenta con idee semplici di riepilogo dei dati. I concetti di base di inferenza statistica (ivi comprese le tecniche di stima, intervalli di confidenza e verifica di ipotesi) sono coperti e applicati a dati reali.

Dopo aver completato con successo questo modulo gli studenti saranno in grado di: analizzare semplici set di dati; Comprendere e ricordare le definizioni di base di statistica descrittiva, probabilità e inferenza statistica; Manipolare le probabilità di situazioni pratiche; Comprendere il concetto di una distribuzione statistica; Scrivere una breve relazione sull'analisi statistica di alcuni dati; Derivare la media e la varianza di una serie di variabili casuali; Effettuare un test di significatività e costruire un intervallo di confidenza; Comprendere il teorema del limite centrale e applicarlo ai problemi.

## Prerequisiti

Conoscenze di matematica a livello di biennio della scuola secondaria superiore.

## Contenuti del corso

Statistica: definizioni, caratteri e scale di misura, raccolta dei dati. Distribuzioni statistiche semplici e doppie. La sintesi delle informazioni: indici di dimensione, di variabilità e di forma. Relazioni statistiche: concetti generali, dipendenza assoluta, parametrica, analitica; il metodo dei minimi quadrati e le rette di regressione. Il coefficiente di correlazione lineare di Pearson. Probabilità: definizioni e principali teoremi. Variabili casuali discrete e continue, in particolare la v.c. binomiale e la v.c. normale. Campionamento casuale e distribuzioni campionarie. Stima puntuale ed intervallare.

## Metodi didattici

Lezione frontale, esercitazioni con presentazione di problemi applicativi

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta: esercizi e domande teoriche volte alla verifica delle competenze acquisite. Tesina in gruppi: analisi di dati da questionario e presentazione dei principali risultati. Il voto finale sarà dato dalla media pesata dei voti della prova scritta e della tesina.

## Testi di riferimento

S. Borra, A. Di Ciaccio, Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali, 3a ed. 2013, McGraw-Hill

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : occorre aver superato l'esame. È indispensabile un'ottima capacità di lettura di testi in inglese nonché avere familiarità con pacchetti informatici per l'analisi dei dati.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

**Tipo corso                      Corso di studio (Ordinamento)                      Percorso                      Crediti    S.S.D.**

Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI Studi internazionali E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	9	SECS-S/01
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI Governo delle E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016) Amministrazioni	9	SECS-S/01

*Stampa del 21/05/2019*

# POLITICA ECONOMICA [ PECO ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MATTEO RIZZOLLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente sarà in grado di capire le ragioni e gli strumenti dell'intervento pubblico nell'economia. Sarà in grado di applicare i principali modelli microeconomici dei fallimenti di mercato e conoscerà le relative soluzioni. Conoscerà anche i potenziali fallimenti dell'intervento pubblico e sarà quindi in grado di valutare alcuni importanti tradeoffs nell'equilibrio tra stato e mercato nell'economia.

## Prerequisiti

Aver superato l'esame di Economia Politica.

## Contenuti del corso

: Economia del benessere. Fallimenti del mercato: beni pubblici; esternalità; asimmetrie informative; potere di mercato (monopolio e regolamentazione, oligopolio ed antitrust). I fallimenti del governo: Teoria delle scelte collettive; Rent-seeking; Public Choice; Burocrazia; Tassazione. Ineguaglianza e redistribuzione.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; esperimenti in classe; esercitazioni in classe.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consta principalmente di una verifica scritta. Lo studente può richiedere l'esame orale in aggiunta allo scritto. Anche il docente a sua descrizione può richiedere l'esame orale in aggiunta allo scritto. Durante il corso vengono svolte veloci esercitazioni in classe che concorrono alla formazione del voto per gli studenti frequentanti

## Testi di riferimento

Useremo un testo creato appositamente per il corso assemblando dei capitoli da vari altri libri di testo. Acquistabile presso la Libreria Coletti (Via della Conciliazione, 3a - 00193 - Roma Tel066868490 | FAX066871427 Email: libreria@libreriacoletti.it).

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : lo studente deve avere svolto l'esame di politica economica con profitto adeguato. Lo studente deve conoscere bene l'inglese per poter consultare la letteratura internazionale in materia e deve essere interessato ad affrontare un lavoro di carattere empirico e o teorico.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	SECS-P/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	SECS-P/02

Stampa del 21/05/2019

# POLITICAL THEORY [ PTHE ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** FRANCESCO MAIOLO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo scopo principale del corso è quello di fornire un corredo di strumenti concettuali utile ad orientarsi in modo sicuro all'interno delle più stimolanti contese che si registrano nel campo della teoria politica contemporanea. Il corso si basa su di una esplorazione dettagliata dell'uso e del significato delle idee, dei concetti e delle categorie che costituiscono l'analisi politica. Si terrà in considerazione il fatto che le tradizionali divisioni disciplinari sono state fatte oggetto di critica e sono quindi diventate più difficili da sostenere. Inoltre tenteremo di interpretare e valutare l'impatto che gli attuali processi di globalizzazione ed integrazione hanno avuto, e stanno avendo, sulla configurazione e sul significato delle idee, dei concetti e delle categorie politiche tradizionali. Laddove opportuno, si farà riferimento all'apporto degli approcci e delle teorie maturate in ambito non-occidentale.

## Prerequisiti

Il corso verrà offerto interamente in lingua inglese, consentendo ai partecipanti di familiarizzare con ma anche approfondire la conoscenza della terminologia politica in uso in ambito globale. A tale proposito si richiede un buon livello di padronanza della lingua inglese. Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare e discutere in lingua inglese come pure di cimentarsi in piccole prove scritte come esercizio.

## Contenuti del corso

Italiano: La politica come campo d'azione attraverso la politica come campo del sapere. I presupposti del sapere politico: bisogni, desideri interessi. Legittimità, validità ed effettività. Concetti, idee, teorie e valutazioni: uso ed abuso. Diversi approcci teoretici: ontologia ed epistemologia nella teoria politica; analisi comportamentale; analisi della scelta razionale; universalismo ed essenzialismo; costruttivismo sociale e teoria interpretativa; istituzionalismo; analisi marxiana; naturalismo ed evolucionismo sociale; pragmatismo. La natura umana: individuale e sociale. Teorie del potere: autorità e potere. Il mistero della legittimità e dell'obbedienza. Stato, sovranità e governo. Democrazia: rappresentanza e partecipazione. Ordine, legge e giustizia. Libertà e tolleranza: negativa e positiva. La politica dell'identità, della differenza e del riconoscimento. Uguaglianza, cittadinanza e politiche del Welfare. Proprietà, mercato e pianificazione sociale. Sicurezza, conflitto e ordine mondiale. Tradizione, progresso e utopia. Le sfide del presente: la teoria gender e la condizione post-umana.

## Metodi didattici

Lezioni frontali basate sull'uso del tradizionale 'metodo socratico', che generalmente consente un ottimo livello di partecipazione, interazione e scambio ordinato e fruttuoso di idee e opinioni. Gli studenti verranno costantemente invitati ad interagire fra di loro e con il docente. Si farà uso, in due o tre occasioni, di materiale audio-visivo attinente ai temi che sono oggetto del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Le lezioni avranno carattere interattivo e a scadenze concordate una serie di verifiche dell'apprendimento verrà apprestata sulla base di sessioni basate su domande e risposte, anche usando una variante dei test a risposta multipla. Tuttavia avrà primaria importanza l'esame finale orale, momento di verifica decisivo. All'inizio del corso gli studenti riceveranno una completa e dettagliata informazione riguardante le parti del testo su cui si baserà la prova d'esame. Altresì agli studenti verrà fornita una completa e dettagliata informazione riguardante gli elementi che le risposte d'esame dovranno ricomprendere (e.g. definizione ed elucidazione dei concetti-chiave; elemento descrittivo; elemento analitico-argomentativo; elemento casistico; elemento comparativo; elemento critico-valutativo).

## Testi di riferimento

• Andrew HEYWOOD, Political Theory. An Introduction (4th ed.), Palgrave Macmillan, London-New York 2015 (paperback, ISBN 978-1-137-43727-3)

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SSCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	SPS/04
Corso di Laurea	SSCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	SPS/04

*Stampa del 21/05/2019*

# SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE [ SDAMM ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** GIUSEPPE CASALE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso è volto a fornire l'apparato concettuale e gli strumenti metodologici utili a comprendere il ruolo strategico e cruciale della pubblica amministrazione nei confronti del sistema politico, della società civile e dell'economia, così da riconoscere l'incidenza delle variabili istituzionali, storiche e culturali che differenziano le esperienze dei singoli contesti nazionali ma anche le tendenze omologanti in atto nelle democrazie contemporanee.

## Prerequisiti

Avere sostenuto l'esame di scienza politica.

## Contenuti del corso

La prima parte del corso intende fornire la conoscenza delle funzioni, delle strutture e dei processi amministrativi. A tale scopo, le lezioni esaminano anche in chiave storico-evolutiva le dinamiche trasformative che segnano il passaggio dallo Stato liberale allo Stato sociale sino alle attuali configurazioni dello Stato regolatore. A tale riguardo, il corso analizza e confronta i sistemi amministrativi e le riforme nelle principali democrazie contemporanee, distinguendo sulla base delle variabili istituzionali politiche ed economiche (es. varietà di capitalismi, modelli di welfare capitalism, ecc.)

La seconda parte esamina i modelli di gestione amministrativa in rapporto all'attuazione delle politiche pubbliche, i nessi tra pubblico e privato, i collegamenti tra amministrazioni pubbliche e sviluppo economico, i sistemi di governance aggregata e multilevello. Problematizzando le diverse implicazioni, le lezioni si concentrano, di conseguenza, sulla cultura burocratica, sui rapporti tra politica e pubblica amministrazione, tra democrazia e burocrazia, inoltre combinando l'analisi politologica con aspetti nel campo dell'etica e della deontologia in seno al servizio pubblico. Un'ultima parte è dedicata alla depoliticizzazione del policymaking, con specifico riferimento alle autorità amministrative indipendenti e alle istituzioni non maggioritarie dell'Unione europea.

## Metodi didattici

Le lezioni frontali sono intervallate da discussioni guidate, con il coinvolgimento degli studenti distribuiti in gruppi incaricati di esaminare e illustrare in modalità seminariale specifici argomenti, sulla base del materiale fornito dal docente, inerenti ai processi storici di riforma amministrativa, alle trasformazioni del welfare state e agli assetti amministrativi delle principali democrazie contemporanee.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'attività seminariale sopra descritta (integrata da prove scritte intermedie) e l'esame orale finale verificano l'apprendimento e l'applicazione di un'adeguata capacità analitica.

## Testi di riferimento

Parte generale:

F. Girotti, Amministrazioni pubbliche, Carocci editore, Roma 2011

oppure

E. Borghonovi, F. Longo, G. Fattori, Management delle istituzioni pubbliche, Egea, Milano 2015: parti 2, 3, 4, 6.

Parte monografica:

G. Casale, Ulisse legato. Lo Stato in Europa tra democrazia antieconomica e tecnocrazia impolitica, Nuova Cultura, Roma 2018.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: il superamento dell'esame con un voto di almeno 26/30.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	SPS/04

*Stampa del 21/05/2019*

# SCIENZA POLITICA [ SPOL ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** GIUSEPPE CASALE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso è volto a fornire l'apparato concettuale della scienza politica e dei suoi strumenti metodologici utili a comprendere la politica contemporanea, confrontando gli assetti sistemici, le variabili istituzionali e contestualizzando le tendenze in atto.

## Contenuti del corso

Partendo dall'identità scientifica della disciplina e dei suoi diversi approcci metodologici, le lezioni esaminano i processi e le variabili della partecipazione, gli attori collettivi della vita politica (partiti, gruppi di pressione e movimenti sociali), i sistemi elettorali, le istituzioni (parlamenti e governi) i tipi di regime e le loro dinamiche trasformative. Conformemente alla vocazione internazionalistica del corso di laurea, una parte monografica è dedicata alla comparazione tra i sistemi politici delle principali democrazie contemporanee.

## Metodi didattici

Le lezioni frontali sono intervallate da discussioni guidate, con il coinvolgimento degli studenti distribuiti in gruppi incaricati di esaminare e illustrare in modalità seminariale specifici oggetti di politica comparata, prevalentemente riferiti ai singoli sistemi politici nazionali a tale scopo selezionati.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'attività seminariale sopra descritta (integrata da prove scritte intermedie) e l'esame orale finale verificano l'apprendimento e l'applicazione di un'adeguata capacità analitica.

## Testi di riferimento

G. Capano, S. Piattoni, F. Raniolo, L. Verzichelli, Manuale di scienza politica, il Mulino, Bologna 2014: capitoli 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12.

S. Vassallo (a cura di), Sistemi politici comparati, il Mulino, Bologna 2016: capitoli 6 (Regno Unito), 7 (Germania), 8 (Francia), 9 (Italia), 10 (Spagna), 12 (Stati Uniti), 14 (Giappone).

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: il superamento dell'esame con un voto di almeno 26/30.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	SPS/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	SPS/04

Stampa del 21/05/2019



# SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE [ SOCORG ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** CARLO GELOSI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è lo studio della prospettiva sociologica delle organizzazioni complesse.

Il corso è strutturato in due parti. La prima fa riferimento agli approcci teorici della disciplina, analizzando poi le diverse strutture e reti organizzative. La seconda parte si focalizza sugli strumenti e le modalità con le quali le organizzazioni possono essere gestite in maniera innovativa.

## Prerequisiti

nessuno

## Contenuti del corso

Il programma del corso è così articolato:

Prima parte

- Approccio sociologico alle organizzazioni;
- Tipologie di organizzazioni complesse;
- Inquadramento delle organizzazioni, come macchina, organismo, formazione sociale, campo organizzativo;
- Istituzioni e organizzazioni;
- Strutture organizzative e reti;
- Costruzione sociale dell'organizzazione.

Seconda parte

- La costruzione del sense making nell'organizzazione;
- Integrazione tra individuo e organizzazione;
- La comunicazione nell'organizzazione;
- Modelli di gestione strategica dell'organizzazione.

## Metodi didattici

- lezioni frontali nelle quali viene dato ampio spazio alla partecipazione attiva degli studenti
- discussioni guidate su specifiche tematiche

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti delle tematiche affrontate nelle lezioni, è costituito da una prova orale che terrà conto delle capacità critico-analitica, nonché comunicativo-espositiva.

## Testi di riferimento

- Angelo Pichierri, Sociologia dell'organizzazione, Editori Laterza, Roma-Bari, 2011
  - Gabriele Blasutig, Esercizi di diagnosi organizzativa, Aracne Editrice, Roma, 2008
- Inoltre, slide messe a disposizione dal docente sul sito dell'Università.  
Il programma è uguale per studenti frequentanti e non.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	SPS/09

*Stampa del 21/05/2019*

# **SOCIOLOGIA GENERALE [ SGEN ]**

**Offerta didattica a.a. 2018/2019**

**Docenti:** DONATELLA PACELLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso di Sociologia generale intende offrire una conoscenza di base degli strumenti e delle aree di indagine della scienza sociale attraverso l'analisi e la discussione delle principali dinamiche della vita collettiva e dei fenomeni emergenti delle società contemporanee.

Una riflessione sul percorso storico della disciplina permetterà di comprendere le diverse prospettive di studio, la loro complementarietà, nonché l'imprescindibile raccordo fra impostazione teorica e ricerca sul campo, quale momento basilare dello studio sociologico.

## **Contenuti del corso**

La sociologia si avvale di un processo conoscitivo altamente articolato, nel quale le strategie del ricercatore si misurano con diverse opzioni epistemologiche, con il peso delle tradizioni accademiche, con le molteplici concezioni della teoria e della ricerca sociale.

Oggetto di studio della disciplina sono i fenomeni della vita collettiva e la dimensione sociale dell'agire umano nelle sue diverse espressioni, dai rapporti interpersonali al mondo delle istituzioni e organizzazioni complesse. In considerazione del ruolo che assume il mutamento storico- culturale nella vita collettiva, il progetto didattico intende far luce sulle trasformazioni che hanno investito i rapporti fra soggettività, contesto sociale e ambiente culturale, nello scenario offerto dalla contemporaneità.

Il corso affronta in particolare i seguenti argomenti:

- storia della disciplina: i padri fondatori e gli approcci contemporanei;
- concetti e temi: azione sociale, relazione e partecipazione, socializzazione ed emarginazione, gruppi e istituzioni, integrazione e conflitto, differenze e disuguaglianze;
- l'esperienza comunicativa e la cultura moderna;
- le criticità del mondo contemporaneo.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Verifiche intermedie ed esame orale finale.

Le prove sono dirette ad accertare: il grado di conoscenza del programma d'esame; la comprensione delle dinamiche inerenti la disciplina; la padronanza del linguaggio e la capacità d'uso degli strumenti logici ed analitici.

## **Testi di riferimento**

Testi di base:

R. Cipriani (a cura di) Nuovo manuale di Sociologia, Maggioli Editore, Santancangelo di Romana (RN) 2016 (parte prima e parte terza)

D. Pacelli, L'esperienza del sociale, Edizioni Studium, Roma 2007

Una lettura a scelta tra:

D. Pacelli (a cura di) Il discorso sulla famiglia. Problemi e percezioni di una realtà in movimento, FrancoAngeli, Milano, 2016.

P. Pacelli (a cura di), Le guerre e i sociologi. Dal primo conflitto totale alle crisi contemporanee, Milano FrancoAngeli,

## **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : esame superato con una votazione minima di 26/30. Lo studente interessato a produrre un elaborato su temi inerenti la disciplina, dovrà presentare al docente uno schema dell'argomento che vorrebbe trattare con una sintetica bibliografia di riferimento.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	6	SPS/07
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	SPS/07

*Stampa del 21/05/2019*

# STORIA CONTEMPORANEA [ SCON ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si sofferma sulla storia della società contemporanea. In tale contesto si individueranno i più significativi passaggi delle trasformazioni sociali e politiche della storia dell'Italia e dell'Europa nel XIX e nel XX secolo.

## Contenuti del corso

L'unificazione italiana nella storia contemporanea europea

Il corso si sofferma sulla storia del mondo contemporaneo, dalla diffusione della rivoluzione industriale allo sviluppo della società globale. In tale contesto si propone di offrire agli studenti le conoscenze storiche e gli orientamenti metodologici fondamentali per comprendere i processi di unificazione italiana e di integrazione europea. Inoltre si dedicherà particolare attenzione alla storia del cattolicesimo nel XIX e XX secolo

## Metodi didattici

Lezione frontale, seminari, visite di studio. Sono previste prove didattiche intermedie.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Italiano: La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione dei rapporti causa ed effetto nella conoscenza della cronologia degli eventi, la loro comprensione delle dinamiche che spiegano i fenomeni socio-politici e la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica.

## Testi di riferimento

L-36

G. ALIBERTI – F. MALGERI, Da popolo a cittadini: gli europei (1815-2005), Milano, LED, 2006.

Due saggi a scelta nel volume Istituzioni politiche e mobilitazioni di piazza, a cura di A. CIAMPANI e D. M. BRUNI, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018.

Due saggi a scelta nel volume Religione, laicità e società nella storia contemporanea. Spagna, Italia e Francia, a cura di P. ÁLVAREZ LÁZARO, A. CIAMPANI, F. GARCIA SANZ, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : colloquio col professore dopo aver superato l'esame.

Per la L-12 l'eventuale assegnazione avverrà in conformità con il Regolamento del Corso di Studi, previo il superamento dell'esame con una buona valutazione.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	12	M-STO/04
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	12	M-STO/04

Stampa del 21/05/2019

# STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [ SDPOL ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ROCCO PEZZIMENTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Si cercherà di fornire agli studenti la possibilità di leggere i mutamenti politici della modernità. L'obiettivo è quello di mettere gli allievi in condizione di entrare in possesso dei riferimenti concettuali che consentiranno loro di orientarsi nella complessa visione politica del mondo moderno.

## Prerequisiti

Soprattutto una sufficiente conoscenza della storia moderna e contemporanea.

## Contenuti del corso

Il pensiero politico antico e medievale: Platone, Aristotele, Cicerone, Sant'Agostino, Giovanni da Salisbury, San Tommaso, Dante, Marsilio da Padova e Guglielmo d'Ockham. Il realismo politico e il rapporto fra storia e politica: Machiavelli e Guicciardini. L'epoca delle riforme e l'assolutismo. La sovranità: Bodin. Le vicende "costituzionali inglesi". Lo Stato-Leviatano in Hobbes.

Lo Stato "costituzionale" in Locke. Storia e politica in Vico. Libertà e Stato "costituzionale" in Montesquieu. Lo Stato democratico in Rousseau. Economia e politica in A. Smith. La Rivoluzione americana: la riflessione del "Federalista". Storia, rivoluzione e Stato in Burke. Prime riflessioni critiche sul capitalismo classico: Ricardo. L'idealismo e il problema politico. Diritto, morale, etica e politica in Hegel. Il socialismo utopista. La società "positiva" in Comte. Libertà e uguaglianza in Tocqueville. Religione e libertà in Rosmini. Proudhon: socialismo e libertà. La fondazione teorica del comunismo: Marx ed Engels. Liberalismo e individualismo: Stuart Mill e Spencer.

## Metodi didattici

Lezioni orali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Tramite l'esposizione di tesine svolte sui principali argomenti del corso e domande volte a verificare le competenze acquisite.

## Testi di riferimento

R. Pezzimenti, La società aperta e i suoi amici, Città Nuova, Roma, 2008.

Solo i capitoli 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12.

- R. Pezzimenti, La società aperta nel difficile cammino della modernità, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2002.

Solo i capitoli 1 (punto B), 3 (punti D, E, F), 4, 6 (punto B), 7 (punto E), 8 (punto E), 9 (punti A, C), 10 (punti B, C, D), 11 (punti B, D), 12 (punti B, C, E, F, G, H), 14, 16.

- R. Pezzimenti, Storia e politica nei cattolici inglesi dell'Ottocento, Città Nuova, Roma, 2016.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: da discutere personalmente con il docente.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	SPS/02
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	9	SPS/02

*Stampa del 21/05/2019*

# STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [ SRINT ]

**Offerta didattica a.a.** 2018/2019

**Docenti:** GIAMPAOLO MALGERI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le conoscenze e gli strumenti interpretativi utili per comprendere le vicende della politica internazionale nel corso del XX secolo ed individuare le principali linee di sviluppo della storia mondiale.

## Contenuti del corso

: Nell'arco temporale che prende le mosse dalla fine della Prima guerra mondiale il corso si soffermerà in modo particolare sui seguenti temi: il periodo interbellico e le origini del secondo conflitto mondiale; le trasformazioni del sistema internazionale dopo la Seconda guerra mondiale; l'emergere ed il consolidamento del confronto bipolare; i momenti fondamentali del processo d'integrazione europeo; le trasformazioni del sistema della guerra fredda dalla crisi degli anni Sessanta alla distensione; la questione mediorientale nel secondo dopoguerra.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni di approfondimento, dibattito in aula

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, atto a verificare la comprensione da parte degli studenti - anche in un'ottica critico-analitica - delle tematiche affrontate nelle lezioni e delle dinamiche storico-politiche che hanno caratterizzato la politica mondiale nel corso del Novecento è costituito da una prova orale. La votazione è espressa in trentesimi e la valutazione segue i criteri "ECTS Grade

## Testi di riferimento

Ennio Di Nolfo, Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo a oggi, Roma-Bari, Laterza, 2018

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : la frequenza del corso è criterio imprescindibile per l'assegnazione dell'elaborato finale. Si richiede altresì una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	9	SPS/06

Stampa del 21/05/2019



# STORIA DEL MOVIMENTO SINDACALE E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI [ SMSRIND ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** ANDREA CIAMPANI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso intende mettere in luce il ruolo svolto dal movimento sindacale libero e democratico nell'evoluzione della realtà socio-politica della storia contemporanea, consentendo di acquisire conoscenze e capacità per comprendere le dinamiche dei processi di formazione delle decisioni.

## Contenuti del corso

La storia del sindacato come attore sociale. A 50 anni dal 1969 Ripercorrendo le tendenze evolutive del sindacalismo nelle trasformazioni del mercato, si porterà attenzione alle dinamiche storiche del movimento sindacale italiano ed europeo e alla nascita di un sistema di relazioni industriali nei regimi democratici. Ripercorrendo le vicende italiane, in particolare, si porrà in rilievo il cammino verso una regolazione sociale, come contributo degli attori sociali all'allargamento della partecipazione dell'esperienza democratica. In tale contesto si darà particolare attenzione ai rapporti tra sindacati e sistema politico nell'Italia repubblicana

## Metodi didattici

Lezione frontale, slides, seminari, convegni, filmati.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame finale si svolgerà attraverso un esame orale sugli argomenti del corso e sullo studio dei testi indicati. Gli studenti dimostreranno la loro comprensione del significato dei maggiori passaggi storici del movimento sindacale nel più ampio scenario storico, delle tendenze storiografiche e dell'impatto delle tematiche nella realtà odierna. Dovranno inoltre dimostrare la loro capacità di trasmettere verbalmente la loro conoscenza storica sulle relazioni industriali.

## Testi di riferimento

M. ROMANI, Appunti sull'evoluzione del sindacato, Roma, Edizioni Lavoro, 2006 (quinta edizione).

A. CIAMPANI, Profili storici e snodi socio-politici del 1969, in "Economia & Lavoro", a. LI, n. 3, settembre-dicembre 2017, pp. 39-54.

A. CIAMPANI, L' «autunno caldo». Settembre 1969, in Istituzioni politiche e mobilitazioni di piazza (a cura di A. CIAMPANI e D. M. BRUNI), Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018, pp. 175-200.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale : superamento esame e colloquio col professore.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	6	M-STO/04

*Stampa del 21/05/2019*

# STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI AFRICANI E ASIATICI [ SIPAFRASI ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** VALENTINA SOMMELLA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso consente l'apprendimento dei lineamenti della storia e delle istituzioni dei Paesi africani e asiatici e l'approfondimento del loro contesto interno e politico-diplomatico. L'obiettivo principale dell'insegnamento consiste nel fornire agli studenti le basi per affrontare lo studio della politica interna ed estera dei diversi paesi africani e asiatici e dei rapporti che intercorrono tra loro.

## Prerequisiti

Al fine di comprendere la maggior parte degli argomenti che caratterizzano l'insegnamento è necessario aver sostenuto con successo gli esami di Storia contemporanea e di Storia delle relazioni internazionali. La conoscenza di queste materie rappresenta un prerequisito importante per lo studente che intenda seguire il corso con profitto. È utile inoltre una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese.

## Contenuti del corso

Il corso approfondisce la storia, le istituzioni e le culture dei paesi africani e asiatici a partire dalla metà dell'Ottocento fino ai giorni nostri, con un focus specifico sulle relazioni internazionali tra i diversi competitor afro-asiatici e tra questi ultimi e gli altri attori internazionali. Saranno analizzate le tematiche che caratterizzano lo sviluppo dei continenti africano e asiatico nel corso dell'Ottocento e del Novecento, dal colonialismo europeo alla decolonizzazione e alla crescita economica, dalla difficile transizione dall'autoritarismo politico alla democratizzazione, dai conflitti localizzati connessi alla logica bipolare al persistere di contrasti politici e internazionali.

## Metodi didattici

L'organizzazione complessiva delle attività didattiche si svolgerà attraverso lezioni frontali in aula sugli argomenti del programma e cicli di seminari su argomenti più specifici inerenti al corso. Sono previste lezioni frontali a carattere seminariale con audiovisivi, esercitazioni e discussioni in classe sui temi affrontati a lezione, anche con il supporto di materiali audiovisivi in inglese.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova orale consistente in una discussione della durata di circa 25-30 minuti finalizzata ad accertare il livello di conoscenza e capacità di comprensione raggiunto dallo studente sui contenuti teorici e metodologici affrontati a lezione e indicati nel programma. La prova orale consentirà inoltre di verificare la capacità di comunicazione dell'allievo con proprietà di linguaggio ed organizzazione autonoma dell'esposizione sugli stessi argomenti a carattere teorico.

## Testi di riferimento

Alessandro Duce, Storia della politica internazionale (1945-2013). Il tramonto degli imperi coloniali, Roma, Studium, 2013, pp. 13-70; 76-392; 460-491; 502-511.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale. La frequenza del corso è facoltativa ma fortemente consigliata e imprescindibile per l'eventuale assegnazione dell'elaborato finale per il quale si richiede inoltre una discreta conoscenza della lingua inglese e/o francese.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI	Studi internazionali	9	SPS/14

E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)

*Stampa del 21/05/2019*

# TEOLOGIA DOGMATICA [ TEO2 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** SIMONE CALEFFI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Conoscere il contenuto basilare del credo cattolico

## Contenuti del corso

Credo in Dio Padre: Rivelazione di Dio come Trinità. Creazione. Antropologia teologica:

- La fede in un solo Dio. Il Dio che si rivela
- Dio Padre: la Rivelazione di Dio come Trinità
- I titoli divini

- La creazione e la Provvidenza

- L'uomo, per una antropologia teologica. Il peccato originale

Credo in Gesù Cristo: Gesù, il Cristo. L'incarnazione. Il Regno di Dio. Il Mistero Pasquale:

- La centralità cristologica. Gesù, il Cristo, Figlio di Dio, Signore

- L'incarnazione

- I misteri della vita di Cristo. Il Regno di Dio

- Il mistero pasquale: passione, croce e resurrezione

- Il dibattito cristologico

Credo nello Spirito Santo e la Santa Chiesa: lo Spirito Santo e la comunità credente:

- Lo Spirito Santo, dono del Padre e di Cristo risorto

- La Chiesa nel disegno di Dio

- La Chiesa Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Tempio dello Spirito Santo

- La Chiesa è una, santa, cattolica e apostolica

- Maria, madre di Dio

## Metodi didattici

Proposta di lezione frontale che attui un vero dibattito in aula con l'aiuto offerto da spunti di lettura commentata.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Lo studio parte dalla partecipazione attiva alle lezioni e prosegue con l'applicazione costante del proprio lavoro di interiorizzazione personale.

## Testi di riferimento

Catechismo della Chiesa Cattolica

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	NN
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	3	NN
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	3	NN

Stampa del 21/05/2019

# TEOLOGIA DOGMATICA [ TEODO ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** GIANNI FUSCO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il Corso intitolato Teologia dogmatica si propone di condurre gli studenti a «essere in grado di articolare il senso universale del mistero del Dio Uno e Trino e dell'economia della salvezza sia in maniera narrativa sia, soprattutto, in forma argomentativa» (Fides et ratio, 65).

Il rinnovato impegno della Chiesa per l'annuncio evangelico e il contesto contemporaneo marcato dalla presenza del pluralismo religioso, motivano l'esigenza di approfondire la conoscenza delle diverse tradizioni ed esperienze religiose e il loro rapporto con la fede cristiana.

## Contenuti del corso

Con l'apporto della filosofia e delle scienze umane approfondisce i contenuti teologici quali il linguaggio su Dio, le relazioni personali all'interno della Trinità, l'azione creatrice di Dio nel mondo, il rapporto tra Dio e l'uomo, l'identità di Cristo Redentore dell'uomo e del mondo. Egli è la rivelazione dell'amore e della misericordia del Padre, della grandezza e della dignità dell'uomo, della vita e della missione della Chiesa. Nei sacramenti, istituiti da Cristo, si esprime la fede della Chiesa e del credente.

In specie il programma affronterà i temi de: Il Dio di Gesù Cristo; Il Redentore dell'uomo; Antropologia teologica; La Chiesa; I Sacramenti della fede; Religione e religioni

## Metodi didattici

Insegnamento frontale e spunti di ricerca personale.

Lavoro seminariale su punti specifici di maggiore attualità

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale – Lavori scritti su temi specifici – Test periodici

## Testi di riferimento

G. PHILIPPS, La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione Lumen Gentium, Jaca Book, Milano 1989; J. RATZINGER, La Comunione nella Chiesa, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2004; A. MAFFEIS, Communio sanctorum. La Chiesa come comunione dei santi, Brescia, Morcelliana 2003; R. LAVATORI, Il Signore verrà nella gloria, EDB, Bologna 2007, 33-62. R. AUBERT, «La geografia ecclesiologica del XIX secolo» in Sentire Ecclesiam, EP, Roma 1964, 47-120; AA.VV., L'ecclesiologia dal Vaticano I al Vaticano II, La Scuola, Brescia 1973; A. ACERBI, Due ecclesiologie. Ecclesiologia giuridica ed ecclesiologia di comunione nella Lumen Gentium, EDB, Bologna 1975. H. RAHNER, L'ecclesiologia dei Padri. Simboli della Chiesa, EP, Roma 1971; S. DE FIORES, Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, Ed. Monfortane, Roma 1984. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno offerte durante lo svolgimento del corso.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	3	NN
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	3	NN

Stampa del 21/05/2019

# TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [ TEO1 ]

Offerta didattica a.a. 2018/2019

**Docenti:** MASSIMO MARELLI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Contenuti del corso

Si affronterà lo studio della Sacra Scrittura attraverso l'approccio dell'antropologia biblica e dell'antropologia simbolica. Il rapporto con il sacro/Santo manifesta l'uomo nella sua natura simbolico-religiosa e lo apre a una continua ricerca di senso. Inoltre si cercherà di leggere quelle pagine bibliche che possano più direttamente illuminare tematiche legate all'economia e alla politica.

## Metodi didattici

Lezione frontale, uso del power point e discussione in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma e a verificare le competenze acquisite.

## Testi di riferimento

La bibliografia sarà presentata all'inizio del corso e poi scaricabile dalla pagina LUMSA del docente.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (2017)	Interculturale	3	NN
Corso di Laurea	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (2017)	Aziendale	3	NN
Corso di Laurea	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (2017)	Turistico	3	NN
Corso di Laurea	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (2016)	Consulenza aziendale	3	NN
Corso di Laurea	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (2016)	Economia civile	3	NN
Corso di Laurea	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE (2016)	Gestione aziendale e bancaria	3	NN
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Studi internazionali	3	NN
Corso di Laurea	SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (2016)	Governo delle Amministrazioni	3	NN

Stampa del 21/05/2019