

## **GUIDA PER SVOLGIMENTO ON-LINE DEGLI ESAMI DI FONDAMENTI GENETICI DELLA PSICOLOGIA.**

In riferimento alla “Procedura straordinaria di svolgimento degli esami di profitto in modalità telematica con strumenti di videocomunicazione conseguente all’epidemia di covid-19 (D.R. 2207), gli esami di Fondamenti genetici della psicologia si svolgeranno con una prova scritta propedeutica al successivo colloquio orale. Entrambe le prove saranno eseguite essenzialmente tramite Meet, secondo la procedura di seguito descritta.

L’esame scritto sarà composto da 15 quesiti a scelta multipla da svolgere con l’applicativo **Moduli** di Google durante il collegamento all’aula virtuale tramite l’applicazione **Meet** di Google. La durata della prova scritta sarà di 20 minuti. Gli studenti con DSA potranno, come previsto dalla normativa vigente, usufruire di un aumento di tempo pari al 30%.

Le domande d’esame riguarderanno gli argomenti previsti nel programma del corso, consultabile alla pagina [https://www.lumsa.it/sites/default/files/didattica/umane/programmi\\_L24\\_aa19-20.pdf](https://www.lumsa.it/sites/default/files/didattica/umane/programmi_L24_aa19-20.pdf)

### **Procedura di accesso e di svolgimento della prova d’esame.**

Il giorno prima dell’appello sarà comunicato, attraverso la casella e-mail istituzionale ([@lumsastud.it](mailto:@lumsastud.it)) del candidato, il codice per accedere all’aula virtuale attraverso l’applicativo **Classroom** di Google.

Per accedere a Classroom è necessario fare il login in Google utilizzando le credenziali d’accesso alla casella di posta istituzionale [@lumsastud.it](mailto:@lumsastud.it)

Eseguito l’accesso bisogna lanciare l’applicazione Classroom (vedi Figura 1)

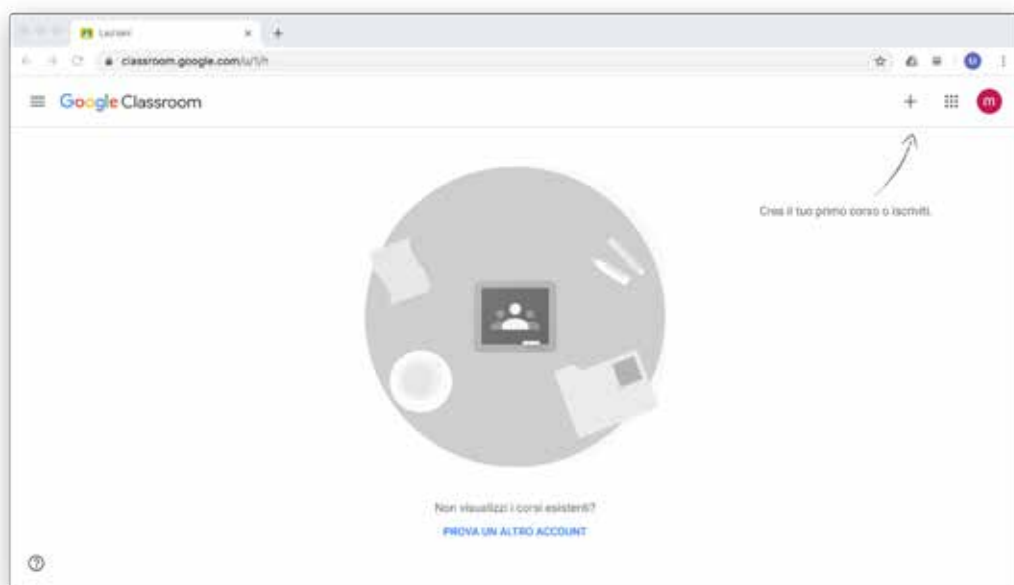


**Figura 1**

Avviato Classroom, sarà sufficiente iscriversi al corso (Figura 2) utilizzando il codice fornito per e-mail.

N.B. per il corretto funzionamento del sistema è **NECESSARIO** accedere utilizzando la mail Lumsa.

Il mancato accesso con la mail Lumsa o l'accesso con ALTRO indirizzo e-mail IMPEDISCE la prosecuzione della procedura.



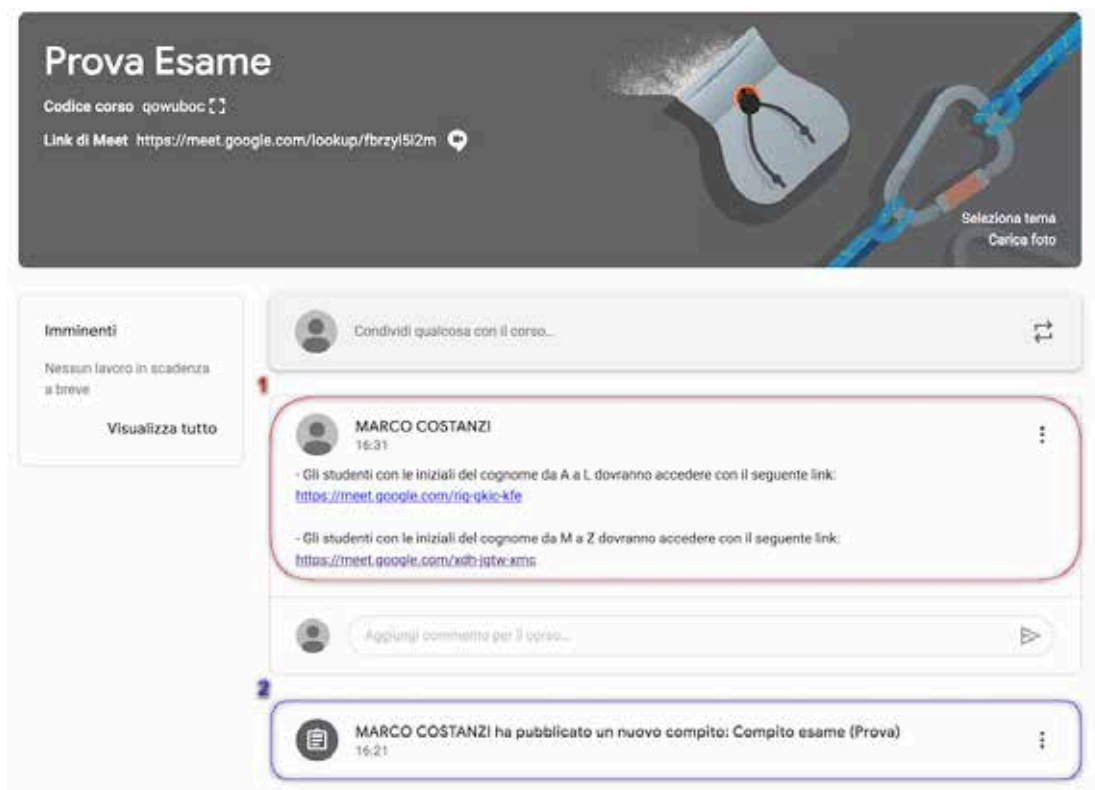
**Figura 2**

Una volta entrati in Classroom troverete il link per entrare in video conferenza con **Meet** (Figura 3, numero 1).

**L'ACCESSO A MEET CON VIDEOCAMERA ACCESA E MICROFONO SPENTO, DA ATTIVARE SU RICHIESTA DEL DOCENTE, È NECESSARIO E OBBLIGATORIO PER POTER EFFETTUARE L'ESAME SIA SCRITTO CHE ORALE.**

Appena eseguito l'accesso sarà accertata **l'identità del candidato**. Vi preghiamo, pertanto, di tenere a portata di mano il **libretto** o un **documento di identità** con adeguata copertura dei dati sensibili. Potrete trovare uno o più link di accesso a Meet, ciò dipenderà dal numero di candidati iscritti all'esame; seguite le istruzioni riportate nel riquadro (numero 1).

Finite le procedure di accertamento potrete, tornando in classroom, accedere al compito cliccando nell'apposito riquadro (vedi Figura 3, numero 2).



**Figura 3**

A questo punto avrà inizio la prova scritta. Compilate immediatamente i campi con **Nome Cognome** e **numero di matricola** (Figura 4). Al termine della prova, e comunque prima del termine dei 20 minuti, **clickate sul tasto invia** (Figura 5).

Se non cliccate su invia, o se inviate la prova trascorsi i 20 minuti, la prova sarà invalidata e non sarà ripetibile. Gli studenti con DSA potranno usufruire di ulteriore tempo se necessario.



**Figura 4**



**Figura 5**

Terminato lo scritto, **gli esiti della prova (ammesso o non ammesso) saranno comunicati per e-mail all'indirizzo istituzionale (@lumsastud.it) dello studente.**

Coloro i quali avranno superato la **prova con esito positivo** riceveranno nella e-mail le indicazioni relative all'indirizzo Meet e all'orario di svolgimento dell'esame orale. Chi non si presenterà seguendo le modalità e le indicazioni riportate nella e-mail sarà escluso dalla prova e dovrà sostenere l'esame nell'appello successivo.

Coloro i quali **non avranno superato** la prova potranno contattare il docente per e-mail per avere ulteriori e eventuali chiarimenti e suggerimenti.