



LUMSA
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

**Corso di formazione
per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
IV ciclo - a.a 2018/2019**

Calendario lezioni di venerdì 6 e sabato 7 dicembre 2019

DATA	ORARIO	INSEGNAMENTO	DOCENTE	AULA	SEDE
Venerdì 6/12/2019	14-19 (pomeriggio)	Infanzia LAB. Metodi e didattiche delle attività motorie - ESAME	T. Rossetti	5	Piazza delle Vaschette, 101
		Primaria LAB. Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - ESAME	M. Palumbo	4	Piazza delle Vaschette, 101
		Secondaria I grado LAB. Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	G. Dell'Acqua	1	Piazza delle Vaschette, 101
		Secondaria II grado TIC (Nuove tecnologie per l'apprendimento)	F. Corradi	26	Piazza delle Vaschette, 101

Sabato 7/12/2019	8-13 (mattina)	Infanzia LAB. Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	C. Cangia	Multimediale	Piazza delle Vaschette, 101
		Primaria 1 TIC (Nuove tecnologie per l'apprendimento)	E. Stufani	ISTITUTO LEONARDA VACCARI	
		Primaria 2 TIC (Nuove tecnologie per l'apprendimento)	R. Consolo	4	Piazza delle Vaschette, 101
		Secondaria I grado LAB. Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	P. Lucattini	11	Piazza delle Vaschette, 101
		Secondaria II grado LAB. Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	G. Dell'Acqua	26	Piazza delle Vaschette, 101
	14-19 (pomeriggio)	Infanzia LAB. Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	C. Cangia	Multimediale	Piazza delle Vaschette, 101
		Primaria 1 TIC (Nuove tecnologie per l'apprendimento)	E. Stufani	ISTITUTO LEONARDA VACCARI	
		Primaria 2 TIC (Nuove tecnologie per l'apprendimento)	R. Consolo	4	Piazza delle Vaschette, 101
		Secondaria I grado LAB. Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	P. Lucattini	11	Piazza delle Vaschette, 101
		Secondaria II grado LAB. Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	G. Dell'Acqua	26	Piazza delle Vaschette, 101