



Prot. DSU n. 4571

Roma, 09/04/2020

Ai membri della Commissione
Presidente: Maria Cinque
Membri: NICOLETTA ROSATI, TIZIANA ROSSETTI

Dirigente incaricato daUSR: LAURA LAMANNA
Esperto incaricato daUSR: SILVIA DE MARI

Giovedì 16/04/2020, ore 14.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione sostegno IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29597/110	L'ESPRESSIONE LUDICA NEI BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
2.	29603/110	FORMARE I CITTADINI PER COSTRUIRE IL FUTURO
3.	29604/110	MIGRAZIONE E DISABILITÀ: UNO SGUARDO TRANSCULTURALE
4.	29132/110	L'ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA E LE SUE APPLICAZIONI NELLA DISABILITÀ.
5.	29509/110	LA CITTA' A MISURA DI BAMBINO IN UN' OTTICA INCLUSIVA
6.	29510/110	OLTRE I SUONI: COMUNICAZIONE E SORDITÀ
7.	29511/110	IL COMPORTAMENTO PROBLEMA NELL'AUTISMO

Giovedì 16/04/2020, ore 15.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione sostegno IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29516/110	EMPATIA: VEDERE CON GLI OCCHI DELL'ALTRO. RIFLESSIONI SULL'IMPORTANZA DELLO SGUARDO EMPATICO NELL'EDUCATIVO
2.	29517/110	IL SERVICE LEARNING COME STRUMENTO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
3.	29519/110	DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: STRATEGIE DI INTERVENTO
4.	29520/110	SINDROME DI DRAVET E INCLUSIONE SCOLASTICA: UNA STORIA IN DIVENIRE
5.	29533/110	ENTO PERCETTIVO E ORIENTAMENTO SPAZIALE NELLA SINDROME AUTISTICA

6.	29534/110	L'INCLUSIONE OLTRE LA SINDROME DI ASPERGER
7.	29376/110	ADHD: DESCRIZIONE, INTERVENTI, STRATEGIE

Giovedì 16/04/2020, ore 16.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione sostegno IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29535/110	I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO COMORBILITÀ CON ADHD.
2.	29332/110	GIOCARE PER DIVENTARE GRANDI
3.	28741/110	OCCHIO AL COMPORTAMENTO!
4.	29536/110	LE ESPERIENZE TECNOLOGICHE
5.	29537/110	LA COMUNICAZIONE NON VERBALE NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA
6.	29538/110	" AIUTAMI A FARE DA SOLO". CODING E TINKERING PER PROMUOVERE L'AUTONOMIA NELL'OTTICA DEL PROGETTO DI VITA
7.	29539/110	L'E-BOOK: UNA STRATEGIA DIDATTICA PER MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI LETTURA NEI BAMBINI CON DISLESSIA -

Giovedì 16/04/2020, ore 17.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione sostegno IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	28768/110	AUTISMO: PROGETTO DI VITA E STORIA DI UN PERCORSO
2.	29540/110	L'EDUCAZIONE GEOGRAFICA E INCLUSIVA
3.	29541/110	UNO SGUARDO NEL MONDO DELLA PSICOPATOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA
4.	29076/110	DISABILITÀ SENSORIALE Uditiva: INCLUSIVITÀ E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.
5.	29560/110	ARCOBALENO DI RELAZIONI E EMOZIONI
6.	29563/110	ELEMENTI PSICO-BIOLOGICI DEL GIOCO CONDIZIONE DI AUTISMO E IMPLICAZIONI NELL'APPRENDIMENTO. -
7.	29565/110	L'INCLUSIONE DI ALUNNI CON DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane
(Prof. Patrizia Bertini Malgarini)