



Prot. DSU n. 4563

Roma, 08/04/2020

Ai membri della Commissione
Presidente: MARIA CINQUE
Membri: VANADIA ELENA, EMANUELA CONTI

Dirigente incaricato daUSR: LAURA LAMANNA
Esperto incaricato daUSR: SILVIA DE MARI

Mercoledì 15/04/2020, ore 14.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione sostegno IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29585/110	TECNICHE CAA E ABA SULLA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA.
2.	29567/110	LA DISABILITA' Uditiva come identità culturale ed autonomia nella scuola inclusiva
3.	28926/110	MINDFULNESS : LA POSSIBILE ALTERNATIVA PER GLI ADHD E GLI STATI DI ANSIA
4.	29572/110	LA VIA ITALIANA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA TRA TEORIA E PRASSI
5.	29573/110	L' AUTISMO DALLA DIDATTICA LABORATORIALE ALLA MUSICOTERAPIA
6.	29574/110	IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO STRATEGIE DI INTERVENTO NELLA DIDATTICA SPECIALE
7.	29576/110	PLUSDOTAZIONE COGNITIVA E "ALTO POTENZIALE"

Mercoledì 15/04/2020, ore 15.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione sostegno IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29370/110	COPING POWER E STRATEGIE DI INTERVENTO PER ALUNNI CON ADHD
2.	29578/110	CONOSCERE L'ADHD E LE PROBLEMATICHE SOTTESE
3.	29371/110	LA RELAZIONE EDUCATIVA: CIÒ CHE CI RENDE UOMINI LIBERI
4.	29579/110	L'INSEGNANTE SPECIALIZZATO: UN PROFESSIONISTA DI QUALITÀ!
5.	29513/110	BAMBINI CON ADHD: CONOSCKERLI PER AIUTARLI
6.	29333/110	MINDFULNESS E AUTISMO: LA RELAZIONE DI CURA TRA CONSAPEVOLEZZA E AMOREVOLE GENTILEZZA

7.	29515/110	CORALITÀ EMOZIONALE FARE MUSICA UNISCE
	29527/110	L'IMPORTANZA DEL GIOCO NEL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO. ANALISI DI UN CASO CONCRETO.

Mercoledì 15/04/2020, ore 16.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione sostegno IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29530/110	IL COPING POWER SCUOLA
2.	29526/110	CRESCERE CON LA MUSICA: NOTE, VOCE ED EMOZIONI
3.	29586/110	CREATIVITA' E RACCONTI: DAL "VOLO" DI RODARI ALLA "CADUTA" DE IL PICCOLO PRINCIPE
4.	29580/110	IL POTERE INCLUSIVO DELLA MUSICA
5.	29531/110	LA VALENZA INCLUSIVA DELLA MUSICA NELLA SCUOLA PRIMARIA: DALLE EVIDENZE SCIENTIFICHE ALLA DIDATTICA
6.	29542/110	LA SINDROME DI ASPERGER: DALL'ORIGINE AD OGGI
7.	29577/110	LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE EMOTIVE NELLA DIALETTICA TRA RAGIONE E SENTIMENTO

Mercoledì 15/04/2020, ore 17.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione sostegno IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29547/110	BAMBINI CON ADHD. DESCRIZIONE, DIAGNOSI E INTERVENTI A SCUOLA.
2.	29544/110	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA COME VALIDA RISORSA PER LE DISABILITA' COMUNICATIVE E COMPORTAMENTALI
3.	29549/110	L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEI BAMBINI MIGRANTI CON DISABILITÀ
4.	29555/110	LA DIDATTICA PER COMPETENZE COME STRUMENTO PER UNA LOGICA INCLUSIVA
5.	29587/110	DAL PENSIERO COMPUTAZIONALE AL CODING -
6.	29569/110	COMPETENZE EMPATICHE: UNA RISORSA PER L'INSEGNAMENTO
7.	29364/110	GIOCHI DI PAROLE. EDUCAZIONE LINGUISTICA E DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO.

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane
(Prof. Patrizia Bertini Malgarini)