



Prot. DSU n. 4562

Roma, 08/04/2020

Ai membri della Commissione

Presidente: MARIA CINQUE

Membri: NICOLETTA ROSATI, EMANUELA CONTI

Dirigente incaricato daUSR: LAURA LAMANNA

Esperto incaricato daUSR: SILVIA DE MARI

Mercoledì 15/04/2020, ore 9.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29508/110	TIENIMI PER MANO E CREIAMO INSIEME LE PAROLE. I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E LA CAA
2.	29512/110	TECNOLOGIE E DISABILITÀ
3.	29327/110	LE API, L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
4.	29525/110	IL METODO ABA A SCUOLA. PROCEDURE E TECNICHE DI INTERVENTO.
5.	29331/110	FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE E DISTURBO DEL LINGUAGGIO: INSEGNARE PER INCLUDERE
6.	29528/110	IL MIO PENSIERO VERTICALE
7.	29529/110	NOI, LA MUSICA, LA SCUOLA

Mercoledì 15/04/2020, ore 10.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29367/110	IL PEI PER I BAMBINI CON AUTISMO
2.	29532/110	C.A. A CARO AMICO, ASCOLTAMI
3.	29546/110	GEOGRAFIA E STORIA INTEGRATE. "LO SPAZIO NON È PROPRIAMENTE GEOGRAFICO SE NON CONSIDERATO NELLA SUA DIMENSIONE CRONOLOGICA (ESIODO POETA GRECO VIII SECOLO A C. - VII SECOLO A.C.)
4.	29548/110	I GENI NON HANNO L'ULTIMA PAROLA L'UTILIZZO DEL METODO FEUERSTEIN PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DI ALUNNI CON DISABILITÀ.
5.	29552/110	MOVIMENTO E SVILUPPO NEUROEVOLUTIVO

6.	29556/110	LA DISABILITÀ INTELLETTIVA METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE -
7.	29557/110	LA DISABILITÀ INTELLETTIVA

Mercoledì 15/04/2020, ore 11.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29558/110	"IMPARARE AD IMPARARE", COMPETENZA CHIAVE INCLUSIVA PER FAVORIRE APPRENDIMENTI CONSAPEVOLI NELL'ETEROGENEITÀ DEL GRUPPO CLASSE
2.	29559/110	SPORT E DIVERSABILITÀ, UNA STORIA DI RIVINCITA SUL CAMPO
3.	29561/110	L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA IN PRESENZA DI UNA DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA
4.	29361/110	SVILUPPO COMUNICATIVO-LINGUISTICO E DISTURBI SPECIFICI
5.	29562/110	"L'IPOACUSIA E IL BAMBINO IPOACUSICO IN CLASSE: STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE"
6.	29564/110	I DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETÀ EVOLUTIVA: DAGLI ASPETTI TEORICI ALL'ESPRESSIVITÀ CLINICA
7.	29568/110	LE COMPETENZE INCLUSIVE DELL'INSEGNANTE SPECIALIZZATO DI SOSTEGNO

Mercoledì 15/04/2020, ore 12.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione IV ciclo – Scuola primaria

	MATR.	TITOLO
1.	29570/110	SE LA SESSUALITÀ NON FOSSE UN TABÙ. AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ NELLA SINDROME DI DOWN E NELLA DISABILITÀ IN GENERALE
2.	29571/110	IL VUOTO EMOTIVO DAL VISSUTO AL METODO TAVISTOCK: UN SOGNO CONTENUTO E COSTRUITO ATTORNO AL SINTOMO
3.	29581/110	PEZZI UNICI: APPRENDERE AD INSEGNARE
4.	29582/110	"L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO INCLUSIVO"
5.	28744/110	GLI "INGREDIENTI" DELLA RELAZIONE DI AIUTO E I SIMBOLI NOBILI DELLA PEDAGOGIA
6.	29583/110	L'EDUCAZIONE INCLUSIVA E L'APPORTO DELLA DIDATTICA DELLA STORIA
7.	29584/110	IL DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO: TRATTAMENTI E STRATEGIE

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane
(Prof. Patrizia Bertini Malgarini)