



LUMSA
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Prot. DSU n. 5760

Roma, 11/05/2021

Ai membri della Commissione

Presidente: NICOLETTA ROSATI

Membri: MARIA CINQUE, MARIA CRISTINA MONTANARI

Dirigente incaricato daUSR: FABIOLA CONTE

Esperto incaricato daUSR: GIANLUCA SPALVIERI

Lunedì 31/05/2021 ore 15.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Secondaria di I grado

	MATR.	TITOLO
1.	31579/110	L'INSEGNANTE DELLA MATEMATICA: MONTAGNA DA SCALARE O TRAMPOLINO DI LANCIO? STRATEGIA DI POTENZIAMENTO PER L'INTELLIGENZA NUMERICA
2.	31675/110	LA PRATICA DIDATTICA DEL DOCENTE INCLUSIVO
3.	31732/110	PROCESSI EDUTATIVI IN GIOCO
4.	31547/110	L'EDUCAZIONE LINGUISTICA IN RELAZIONE ALLE PROBLEMATICHE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ: STRATEGIE E PRATICHE DI INTERVENTO.
5.	31737/110	LA PRATICA DELLA MINDFULNESS APPLICATA AI RAGAZZI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
6.	31735/110	ARTE-TERAPIA, FONTE DI BENESSERE

Lunedì 31/05/2021 ore 16.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Secondaria di I grado

	MATR.	TITOLO
1.	31596/110	BULLISMI E IDENTITÀ ILLUSORIE
2.	31609/110	LA GESTIONE INTEGRATA DELLA CLASSE: INCLUDERE E GESTIRE ALUNNI IN CLASSI DIFFICILI
3.	31559/110	CORRELAZIONE TRA DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO E DISTURBI MOTORI: COME L'ALLENAMENTO MIGLIORA L'APPRENDIMENTO
4.	31606/110	MUSICOTERAPIA E AUTISMO
5.	31671/110	A SCUOLA DI EMPATIA CONTRO IL BULLISMO VERSO LA DISABILITÀ
6.	31564/110	MODELLI DI PEI A CONFRONTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Lunedì 31/05/2021 ore 17.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Secondaria di I grado

	MATR.	TITOLO
1.	31672/110	COME PROMUOVERE UNA CONOSCENZA E UNA RIFLESSIONE DEI COLLEGHI SUL PROFILO COGNITIVO ED EMOTIVO DI RAGAZZI CON DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'
2.	31536/110	L'AUTOSTIMA: UN COSTRUTTO FONDAMENTALE DELL'ADOLESCENZA. USO DEL TMA DI BRACKEN COME STRUMENTO DI INTERVISTA
3.	31604/110	PER UNA DIDATTICA DELLA MATEMATICA ACCESSIBILE E INCLUSIVA
4.	31577/110	LA DIDATTICA INTERCULTURALE E LA CITTADINANZA ATTIVA

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane

(Prof.ssa Patrizia Bertini Malgarini)