



LUMSA
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Prot. DSU n. 6165

Roma, 05/07/2021

Ai membri della Commissione

Presidente: NICOLETTA ROSATI

Membri: MARIA CINQUE, MARIA CRISTINA MONTANARI

Dirigente incaricato daUSR: CLAUDIA SABATANO

Esperto incaricato daUSR: ALESSANDRA CARLINI

Giovedì 15/07/2021 ore 15.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Secondaria di II grado

	MATR.	TITOLO
1.	33621/110	AUTODETERMINAZIONE E QUALITÀ DELLA VITA NELLE PERSONE CON DISABILITÀ. PROFILI PEDAGOGICI E STRATEGIE DIDATTICHE.
2.	33666/110	EMOZIONI E APPRENDIMENTO. LA VITA EMOTIVA DELL'ALUNNO ADHD
3.	33726/110	IL TEATRO INCLUSIVO NEI DISTURBI DELLA SFERA EMOZIONALE
4.	33589/110	GENI RIBELLI: IL DISAGIO DEI GIFTED E IL RUOLO DELL'INSEGNANTE SPECIALIZZATO PER IL SOSTEGNO
5.	33665/110	L'EMPATIA NEGLI ALUNNI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO.
6.	33662/110	INDAGINE SUL FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE (FIL) A SCUOLA
7.	33625/110	LA COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA CON DISABILITÀ'
8.	33611/110	LE SOFT SKILLS DELL'INSEGNANTE INCLUSIVO

Giovedì 15/07/2021 ore 16.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Secondaria di II grado

	MATR.	TITOLO
1.	33593/110	LIS TRA PRESENTE E PASSATO. LA LINGUA DEI SEGNI, LA SUA STORIA E IL SUO FUTURO

2.	33670/110	STRATEGIE PER L'INCLUSIONE: CONSIGLI PRATICI PER GLI INSEGNANTI
3.	33569/110	ADHD E ATTACCAMENTO IN CLASSE
4.	33693/110	EDUCARE CON LO SPORT. EMPATIA E RELAZIONE D'AIUTO, UN BINOMIO VINCENTE
5.	33658/110	ADOLESCENTI CON ADHD -IPERATTIVI E IPERCONESSI
6.	33597/110	MODALITA' DI INTERVENTO IN ALUNNI CON DISTURBI RELAZIONALI IN AMBITO SCOLASTICO
7.	33659/110	LE RAGAZZE CON LA SINDROME DI TURNER: PROPOSTE DI INTERVENTO EDUCATIVO E DIDATTICO
8.	33685/110	IL DOCENTE DI SOSTEGNO COME AGENTE DI CAMBIAMENTO

Giovedì 15/07/2021 ore 17.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Secondaria di II grado

	MATR.	TITOLO
1.	33579/110	IL GIOCO COME APPRENDIMENTO NEI RAGAZZI CON SINDROME DI DOWN
2.	33623/110	IL MARKETING E LA DISABILITÀ INTELLETTIVA. UNA PROPOSTA METODOLOGICA
3.	33684/110	LA RELAZIONE D'AIUTO A DISTANZA. SULL'INCLUSIVITA' DELLA DIDATTICA A DISTANZA
4.	33590/110	IL PROGRAMMA EDUCATIVO TEACCH NEL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
5.	33712/110	SPORT E INCLUSIONE NELLE DISABILITA' INTELLETTIVE
6.	33620/110	SEMINARE IL FUTURO - LAVORARE SULLE COMPETENZE STRASVERSALI DEGLI ALLIEVI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
7.	33656/110	BULLISMO E CYBERBULLISMO: BUONE PRATICHE ED INTERVENTI IN AMBITO SCOLASTICO

Giovedì 15/07/2021 ore 18.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Secondaria di II grado

	MATR.	TITOLO
1.	33578/110	"SCACCOMATTO ALL'AUTISMO" PROPOSTA DEGLI SCACCHI NELLA SINDROME DI ASPERGER
2.	33663/110	LE PAROLE DEL SILENZIO

3.	33567/110	UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: ITINERARI DIDATTICI E PROSPETTIVE INCLUSIVE NEL CONTESTO DELLA DIDATTICA DIGITALE
4.	33571/110	SI PREGA DI TOCCARE: L'ESPERIENZA DEL MUSEO TATTILE STATALE OMERO
5.	33686/110	TWICE EXCEPTIONALS
6.	33661/110	IL NUOVO MODELLO DI PEI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
7.	33706/110	I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: PROBLEMI DI COMPORTAMENTO E CONSEGUENZE SULLA FAMIGLIA

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane

(Prof.ssa Patrizia Bertini Malgarini)