



LUMSA
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Prot. DSU n. 6164

Roma, 05/07/2021

Ai membri della Commissione

Presidente: NICOLETTA ROSATI

Membri: MARIA CINQUE, MARIA CRISTINA MONTANARI

Dirigente incaricato daUSR: CLAUDIA SABATANO

Esperto incaricato daUSR: ALESSANDRA CARLINI

Giovedì 15/07/2021 ore 9.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Secondaria di II grado

	MATR.	TITOLO
1.	33655/110	"DIDATTICA INCLUSIVA PER SORDI. BILINGUISMO IN CLASSE: ALUNNI ESEMPI VIRTUOSI ANCHE AL TEMPO DELLA DDI"
2.	33671/110	SONO O NON SONO IL CAPITANO UNCINO
3.	33624/110	L'ATTIVITA' DEGLI SPORTELLI AUTISMO
4.	33572/110	QUANDO LO SPAZIO INSEGNA NUOVE SFIDE FRA ARCHITETTURA E PEDAGOGIA
5.	33570/110	LA COMPRESENZA DIDATTICA COME MOLTIPLICATORE DI RISORSE DIDATTICHE INCLUSIVE
6.	33622/110	LA SCUOLA: LUOGO DI INCONTRO TRA VARI "UNICUM" NELLA CORNICE DELLA RELAZIONE EDUCATIVA
7.	33660/110	LO SVILUPPO ATIPICO DEL LINGUAGGIO NEL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
8.	33729/110	L'INCLUSIONE DI UN'ALUNNA CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: STRATEGIE E PROPOSTE DIDATTICHE IN PRESENZA O ONLINE

Giovedì 15/07/2021 ore 10.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Secondaria di II grado

	MATR.	TITOLO
1.	33707/110	ALTRI CORPI. FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE CON IL DIVERSO IN CLASSE
2.	33687/110	ALUNNI CON BES E ASPETTI NON COGNITIVI DELL'APPRENDIMENTO
3.	33654/110	IL DOCENTE DI SOSTEGNO ATTORE NELLA DAD E NELLA DDI
4.	33673/110	"L'ALUNNO CON DISABILITA' AI TEMPI DEL COVID-19"
5.	33695/110	LINGUE STRANIERIERE E DISABILITA' INTELLETTIVA: IDEE PER UNA LEZIONE INCLUSIVA
6.	33667/110	LA VALUTAZIONE DEL POTENZIALE UTILIZZO DI SISTEMI/AUSILI IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA SECONDO IL MODELLO DELLA PARTECIPAZIONE NEI PROGETTI INCLUSIVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
7.	33713/110	IL RUOLO DELL'ICF NELLA DIDATTICA INCLUSIVA - LA CENTRALITA' DEI FATTORI AMBIENTALI
8.	33669/110	"L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON BES: IL MODELLO ICF E L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO"

Giovedì 15/07/2021 ore 11.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Secondaria di II grado

	MATR.	TITOLO
1.	33711/110	I DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO: STRATEGIE INCLUSIVE
2.	33618/110	UNA RIFLESSIONE SULL'USO DELLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA NEL CONTESTO SCUOLA
3.	33674/110	SINDROME DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE/IPERATTIVITÀ (ADHD): CAUSE BIOLOGICHE E APPROCCI TERAPEUTICI DI UN DISTURBO CONTROVERSO
4.	32086/110	EMOZIONI E APPRENDIMENTO
5.	33657/110	L'ALUNNO CON DISTURBI DEL MOVIMENTO: ASPETTI CLINICI ED ESERCIZI MOTORI
6.	33568/110	DISABILITA' INTELLETTIVA ED ABILITA' SOCIALI. TRA TEORIA E PRATICA DELL'APPRENDIMENTO
7.	33664/110	L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' VISIVA: STRATEGIE E STRUMENTI
8.	33577/110	LA SCUOLA ITALIANA DURANTE IL COVID19: LA SFIDA DELL'INCLUSIONE

Giovedì 15/07/2021 ore 12.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Secondaria di II grado

	MATR.	TITOLO
1.	33675/110	L'ALBO ILLUSTRATO: DAL SILENT AL LIBRO TATTILE. ESPERIMENTI E PRATICHE SOCIALI PER UNA DIDATTICA DELL'INCLUSIONE.
2.	33613/110	LA RELAZIONE EDUCATIVA E LA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO NELLA CORNICE DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO
3.	33668/110	ENTROPIA E METACOGNIZIONE PER UNO SFONDO INTEGRATORE
4.	33615/110	I GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA NEL PANORAMA NORMATIVO ITALIANO
5.	33619/110	AUTISMO E DISABILITA' INTELLETTIVA A SCUOLA: TEORIA E TECNICA
6.	33591/110	AIUTARE LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE CON DISABILITA' AD IMMAGINARE UN FUTURO POSSIBILE
7.	33672/110	INCLUSIONE E EMPATIA NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA. COME L'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA HA RIVOLUZIONATO LA DIDATTICA.
8.	33692/110	INCLUSIONE SCOLASTICA E PROGETTO DI VITA PER GLI STUDENTI SORDI

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane

(Prof.ssa Patrizia Bertini Malgarini)