



LUMSA
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Prot. DSU n. 5756

Roma, 11/05/2021

Ai membri della Commissione

Presidente: NICOLETTA ROSATI

Membri: EMMANUELE MASSAGLI, MARIA CRISTINA
MONTANARI

Dirigente incaricato daUSR: FABIOLA CONTE

Esperto incaricato daUSR: GIANLUCA SPALVIERI

Giovedì 27/05/2021 ore 9.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Secondaria di I grado

	MATR.	TITOLO
1.	31797/110	LA LIS E LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
2.	31581/110	LA RICHIESTA DI AIUTO DI UN BAMBINO CON SINDROME DI ASPERGER. SOLO, TRA MILLE VOCI ASSORDANTI
3.	31529/110	COOPERATIVE LEARNING
4.	31693/110	STRATEGIE DIDATTICHE PER ALUNNI CON ADHD
5.	31687/110	LA COMUNICAZIONE NEL PROCESSO EDUCATIVO: STRATEGIE INCLUSIVE IN AMBITO SCOLASTICO
6.	31548/110	IL BULLISMO FEMMINILE INDIRETTO
7.	31684/110	ZSP (ZONA SVILUPPO PROSSIMALE) E POTENZIALE DI APPRENDIMENTO DELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA

Giovedì 27/05/2021 ore 10.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Secondaria di I grado

	MATR.	TITOLO
1.	31620/110	L'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE ANTROPOLOGICHE NELL'OTTICA DELL'INCLUSIONE E DELL'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO
2.	31610/110	LA COMUNICAZIONE EFFICACE NEL CONTESTO SCOLASTICO
3.	31702/110	GLI SCHEMI LOGICI DI ALFIO ZOI QUALE RISORSA E STRATEGIA DELL'APPRENDIMENTO NELL'ALUNNO CON DDAI
4.	31825/110	AUTISMO PROBLEMI COMPORTAMENTALI E STRATEGIE DI INTERVENTO
5.	31667/110	I NEURONI SPECCHIO NELL'AUTISMO
6.	31740/110	GLI STUDENTI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO IN CONTESTI INCLUSIVI
7.	31741/110	I DISTURBI D'ANSIA IN ETÀ EVOLUTIVA: STRATEGIE DI INTERVENTO IN AMBITO DIDATTICO E TERAPEUTICO

Giovedì 27/05/2021 ore 11.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Secondaria di I grado

	MATR.	TITOLO
1.	31566/110	MINDFULNESS A SCUOLA: STRUMENTO DI SUPPORTO PER L'ALUNNO E LA COMUNITÀ EDUCANTE NELL'ADHD
2.	31692/110	L'ARTE DELLA CERAMICA COME STRUMENTO DI INCLUSIONE PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ VISIVA
3.	31602/110	LO SVILUPPO DEL CONCETTO DI SPAZIO NEL BAMBINO CON DISABILITÀ VISIVA
4.	31570/110	I SENSI DELLA COMUNICAZIONE. CANALI, STRUMENTI E FLUSSI DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE.
5.	31535/110	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA PER ALUNNI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
6.	31582/110	DALLA DIMENSIONE AUTISTICA AL FUNZIONAMENTO AUTISTICO

Giovedì 27/05/2021 ore 12.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Secondaria di I grado

	MATR.	TITOLO
1.	31742/110	ADHD E STRATEGIE METACOGNITIVE
2.	31576/110	ADHD DIAGNOSI E INTERVENTI A SCUOLA
3.	31578/110	UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: UNO STRUMENTO PER L'INCLUSIONE
4.	31590/110	LA RELAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO E LA GESTIONE DEI DISTURBI EMOTIVI ATTRAVERSO IL GIOCO
5.	31668/110	METACOOOPERATIVE LEARNING NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
6.	31589/110	LA DISABILITÀ VISIVA A SCUOLA E LA PERCEZIONE DEL COLORE NELLE PERSONE NON VEDENTI

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane

(Prof. Patrizia Bertini Malgarini)