



LUMSA
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Prot. DSU n. 6161

Roma, 05/07/2021

Ai membri della Commissione

Presidente: NICOLETTA ROSATI

Membri: MARIA CINQUE, MARIA CRISTINA MONTANARI

Dirigente incaricato daUSR: LAURA LAMANNA

Esperto incaricato daUSR: LAURA BOCALE

Martedì 13/07/2021 ore 15.30

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Primaria

	MATR.	TITOLO
1.	33442/110	INCLUDERE PER CAMBIARE PROSPETTIVA: STRATEGIA PER LA GESTIONE INTEGRATA DELLA CLASSE
2.	33438/110	NEURONI SPECCHIO ALTERATI
3.	33432/110	L'INSEGNANTE COME BASE SICURA: QUALE RAPPORTO TRA RELAZIONE DIDATTICA ED ESITI EVOLUTIVI?
4.	33400/110	LE BASI NEUROBIOLOGICHE DEI DSA
5.	33429/110	IL DOCENTE DI SOSTEGNO E LA SUA INCLUSIVITA' NELLA SCUOLA PRIMARIA PER LA REALIZZAZIONE DI UNA VERA COMUNITA' EDUCANTE: ANALISI DELLA QUESTIONE ED IPOTESI FUTURE
6.	33363/110	IL PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA, UNO SGUARDO ALL'INCLUSIVITA'
7.	33227/110	IMPARARE EMOZIONANDOCI: IL RUOLO DELLE EMOZIONI A SCUOLA
8.	33445/110	LA VIOLENZA SUI MINORI: TIPOLOGIE E CONSEGUENZE DI ABUSI E MALTRATTAMENTI

Martedì 13/07/2021 ore 16.30

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Primaria

	MATR.	TITOLO
1.	33478/110	UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: METODOLOGIE DI INTERVENTO DENTRO E FUORI LA SCUOLA
2.	32875/110	LA COMUNICAZIONE NON VERBALE DEL DOCENTE NEL METODO MONTESSORI
3.	33397/110	LA FAMIGLIA DI FRONTE ALLA DISABILITA': NARRAZIONI GENITORIALI
4.	33437/110	LA MUSICA: UN CONNUBIO TRA IO E L'ALTRO. L'ORCHESTRA RITMICA CON APPROCCIO COOPERATIVO
5.	33375/110	LO SGUARDO FRAGILE: LA SINDROME DI MARTIN-BELL DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE ALLE STRATEGIE D'INTERVENTO
6.	33399/110	L'ALUNNO CON ADHD E IL COOPERATIVE LEARNING A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE
7.	33433/110	LA SCUOLA OLTRE IL SIPARIO "AI BAMBINI LA SCENA"
8.	33393/110	GLI ALUNNI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E LA DAD: UNA RICERCA QUALITATIVA

Martedì 13/07/2021 ore 17.30

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Primaria

	MATR.	TITOLO
1.	33443/110	I SIBLINGS, QUANDO I FACILITATORI SONO IN FAMIGLIA
2.	33466/110	EVOLUZIONE ATTRAVERSO L'EMPATIA. UN VIAGGIO RIFLESSIVO TRA L'ESSERE, IL SAPERE E IL FARE.
3.	33373/110	"LIS L2B: UNA RICCHEZZA TRA LE MANI"
4.	33377/110	"EDUCARE ALL'INCLUSIONE : LA MUSICA COME STRUMENTO DI MEDIAZIONE"
5.	33403/110	L'INCLUSIONE DELL'ALUNNO CON DISABILITA' UDITIVA
6.	33404/110	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA E AUTISMO
7.	33425/110	ALLENZA SCUOLA FAMIGLIA PER UN EFFICACE PROCESSO EDUCATIVO NELL'AMBITO DELLA DISABILITA'
8.	33389/110	L'INCLUSIONE OLTRE L'AULA: IMPARARE E INSEGNARE NEI CONTESTI OUT DOOR

Martedì 13/07/2021 ore 18.30

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Primaria

	MATR.	TITOLO
1.	33435/110	LA GESTIONE IN CLASSE DI BAMBINI CON ADHD
2.	33448/110	PER UNA CLASSE UNCLUSIVA
3.	33359/110	QUANDO LA RELAZIONE FA LA DIFFERENZA NEL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO AD ALTO FUNZIONAMENTO
4.	33374/110	DIDATTICA INCLUSIVA PER ALUNNI CON DISABILITA' UEDITIVA
5.	33392/110	LO SPETTRO AUTISTICO: LA FAMIGLIA FUORI DALLA BOLLA
6.	33449/110	IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
7.	33439/110	EDUCARE ALLA RELAZIONE INCLUSIVA DURANTE GLI INCONTRI DI DIDATTICA A DISTANZA
8.	33396/110	LA DISABILITÀ VISIVA E L'UTILIZZO DEI MATTONCINI LEGO® BRAILLE BRICKS PER STIMOLARE NEL BAMBINO ELEMENTI IMPRESCINDIBILI PER IL SUO SVILUPPO
9.	33405/110	ADHD: UN PROBLEMA FREQUENTE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane

(Prof.ssa Patrizia Bertini Malgarini)