



LUMSA
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Prot. DSU n. 5755

Roma, 11/05/2021

Ai membri della Commissione

Presidente: NICOLETTA ROSATI

Membri: MARIA CINQUE, MARIA CRISTINA MONTANARI

Dirigente incaricato daUSR: LAURA LAMANNA

Esperto incaricato daUSR: LAURA BOCALE

Mercoledì 26/05/2021 ore 15.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Primaria

	MATR.	TITOLO
1.	31669/110	LE COMPETENZE EMPATICO RELAZIONALI DEL DOCENTE DI SOSTEGNO
2.	31572/110	INTEGRAZIONE DEI BAMBINI CON DISTURBO AUTISTICO A SCUOLA
3.	31739/110	CHE COSA APPRENDIAMO NON E' MAI INDIFFERENTE AL COME
4.	31697/110	L'AUTISMO E LE STORIE SOCIALI
5.	31539/110	DISABILITÀ VISIVA E COOPERATIVE LEARNING
6.	31611/110	TRA PAROLA E SILENZIO: LA COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE D'AIUTO

Mercoledì 26/05/2021 ore 16.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Primaria

	MATR.	TITOLO
1.	31571/110	LA RELAZIONE DEL BAMBINO INSEGNANTE
2.	31573/110	I COLORI DELLA SORDITÀ
3.	31587/110	DIDATTICA METACOGNITIVA E APPROCCIO COOPERATIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA IN PRESENZA DI DISABILITÀ

4.	31575/110	BAMBINI CON ADHD A SCUOLA: STRUMENTI STRATEGIE E METODOLOGIE EFFICIENTI PER VALORIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA
5.	31622/110	L'INTERVENTO PEDAGOGICO EDUCATIVO CON IL BAMBINO SORDO
6.	31584/110	AUTISMO E COMUNICAZIONE. PARLARE ATTRAVERSO LE IMMAGINI.

Mercoledì 26/05/2021 ore 17.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola Primaria

	MATR.	TITOLO
1.	31586/110	GESTIRE LA CLASSE INCLUSIVA. SPUNTI OPERATIVI PER L'INTERVENTO DIDATTICO-EDUCATIVO CON X FRAGILE E PLUSDOTAZIONE COGNITIVA
2.	31588/110	EMPATIA ED AUTISMO: "IL BAMBINO AUTISTICO HA UNA TEORIA DELLA MENTE? "
3.	31592/110	LE DINAMICHE DEL GRUPPO CLASSE
4.	31600/110	LA DISABILITÀ INTELLETTIVA LIEVE: LE STRATEGIE DI INTERVENTO PEDAGOGICO
5.	31599/110	LA SORDITÀ, UNA DISABILITÀ "NASCOSTA"

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane

(Prof.ssa Patrizia Bertini Malgarini)