



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE  
COMUNICAZIONE,  
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Prot. DSU n. 6160

Roma, 05/07/2021

Ai membri della Commissione

Presidente: NICOLETTA ROSATI

Membri: EMMANUELE MASSAGLI, MARIA CRISTINA  
MONTANARI

Dirigente incaricato da USR: LAURA LAMANNA

Esperto incaricato da USR: LAURA BOCALE

**Martedì 13/07/2021 ore 09.00**

**Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Primaria**

	MATR.	TITOLO
1.	33124/110	UN PROGETTO INCLUSIVO TRA ABA E CAA
2.	33372/110	LA COMUNICAZIONE (EDUCATIVA) E LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA
3.	33516/110	IL LINGUAGGIO MUSICALE COME STRUMENTO PER L'INCLUSIONE
4.	33436/110	PERCORSI DI MINDFULNESS A SCUOLA: I BENEFICI PER I BAMBINI CON ADHD
5.	33390/110	DISREGOLAZIONE EMOTIVA E STRATEGIE ADATTIVE NEI BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
6.	33480/110	DEFICIT DELLE FUNZIONI ESECUTIVE E DIFFICOLTA' SCOLASTICHE
7.	33360/110	EMOZIONE E APPRENDIMENTO EMOTION AND LEARNING
8.	33391/110	DISTURBO EMOZIONALE DI TIPO ANSIOSO DEPRESSIVO ASSOCIATO AL DISTURBO DELL'ATTENZIONE ED IPERATTIVITA' IN RELAZIONE DEL GRUPPO DI CLASSE

**Martedì 13/07/2021 ore 10.00**

**Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Primaria**

	MATR.	TITOLO
1.	33369/110	CONOSCERE PER AGIRE IN UNA RELAZIONE SIGNIFICATIVA
2.	33431/110	RACCONTARE LA DISABILITA' AI BAMBINI: COLTIVARE L'EMPATIA
3.	33395/110	ARTE DI DISABILITA': L'ESPERIENZA DELLA COMUNITA' DI SANT'EGIDIO
4.	33441/110	I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE ALLE STRATEGIE DELL'INTERVENTO
5.	33127/110	LA DISABILITA' Uditiva e LA MUSICOTERAPIA
6.	33434/110	CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA DI TUTTI
7.	33444/110	L'ALUNNO CON ADHD: GLI INTERVENTI EDUCATIVI
8.	33465/110	L'ARTE E L'EMPATIA NELLA RELAZIONE EDUCATIVA

**Martedì 13/07/2021 ore 11.00**

**Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Primaria**

	MATR.	TITOLO
1.	33428/110	GESTIRE LA CLASSE CON BUONE PRATICHE DI INCLUSIONE, PER AVERE BAMBINI ENTUSIASTI A SCUOLA
2.	33394/110	UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: PROGETTARE UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO
3.	33398/110	SORDITA' E MEDIAZIONE DIDATTICA: ASCOLTARE CON GLI OCCHI
4.	33505/110	LE DISABILITA' SENSORIALI INTERVENTO EDUCATIVO NELLE DISABILITA' SENSORIALI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE DISABILITA' Uditive
5.	33503/110	METAGNOGNIZIONE E DISABILITA'
6.	33364/110	LO SGUARDO: ATTIVATORE DI RELAZIONE. IL RUOLO DELLO SGUARDO NELLA RELAZIONE TRA EDUCATORE E BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
7.	33401/110	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA: QUANDO LA COMUNICAZIONE DIVENTA INCLUSIONE
8.	33451/110	DALL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO AL DISABILITY MANAGER: EVOLUZIONE DI UNA FIGURA PROTAGONISTA DELL'INCLUSIONE

Martedì 13/07/2021 ore 12.00

Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) – Scuola Primaria

	MATR.	TITOLO
1.	33426/110	"ADHD COMBINATA CON DOP. STRATEGIE INCLUSIVE"
2.	33366/110	I BENEFICI DEGLI INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI: LA PET THERAPY
3.	33402/110	BAMBINI CON ADHD CON DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO: IL METODO START COME STRATEGIA PER L'INCLUSIONE
4.	33365/110	PROMUOVERE E SVILUPPARE RELAZIONI AFFETTIVE NEI BAMBINI CON SINDROME DI DOWN
5.	33362/110	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA COME STRATEGIA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE NELLA SINDROME DOWN. LA STORIA DI GIULIA
6.	33376/110	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E AUTISMO DIDATTICA PER I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO NELLA SCUOLA PRIMARIA AI TEMPI DEL COVID 19
7.	33477/110	LA SINDROME DI SINDROME PHELAN- MC DERMID E L'IMPORTANZA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA NEL PROCESSO INCLUSIVO

**Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane**

(Prof.ssa Patrizia Bertini Malgarini)