



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE  
COMUNICAZIONE,  
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

Prot. DSU n. 5754

Roma, 11/05/2021

Ai membri della Commissione

Presidente: NICOLETTA ROSATI

Membri: MARIA CINQUE, MARIA CRISTINA MONTANARI

Dirigente incaricato daUSR: LAURA LAMANNA

Esperto incaricato daUSR: LAURA BOCALE

**Mercoledì 26/05/2021 ore 10.00**

**Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola primaria**

	MATR.	TITOLO
1.	31605/110	DALLA MUSICA ...ALLA COMUNICAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO "LA MUSICOTERAPIA"
2.	31806/110	FAVOLE MATEMATICHE
3.	31537/110	L'IMPORTANZA DI PROGRAMMARE E AGIRE PER MIGLIORARE I PROCESSI APPRENDITIVI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' INTELLETTIVA
4.	31804/110	"EDUCARE LA MENTE SENZA EDUCARE IL CUORE SIGNIFICA NON EDUCARE AFFATTO"
5.	31789/110	LE CONSEGUENZE DELL'ABUSO SULLO SVILUPPO COGNITIVO
6.	31613/110	UN ALTRO MODO DI VEDERE E DI SENTIRE NELLA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO
7.	31670/110	LA SINDROME DI ASPERGER E IL COOPERATIVE LEARNING

**Mercoledì 26/05/2021 ore 11.00**

**Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola primaria**

	MATR.	TITOLO
1.	31615/110	ADHD E MLD: I BENEFICI DELLO SPORT
2.	31678/110	LA SINDROME DELLA RISATA E L'USO DELLA CAA

3.	31681/110	"L'EDUCAZIONE E L'APPRENDIMENTO DEI BAMBINI CON GLI OCCHI A MANDORLA"
4.	31550/110	DAI TANTI PERCHÉ ... AL SILENZIO
5.	31553/110	GLI ASPETTI EMOTIVI NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
6.	31748/110	CONTA...SU DI ME PERCORSO DIDATTICO: QUANDO IL SILENZIO NON È D'ORO
7.	31747/110	COMUNICAZIONE E INTELLIGENZA EMOTIVA NELLA SINDROME DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (ADHD)

**Mercoledì 26/05/2021 ore 12.00**

**Oggetto: Commissione esami finali corso specializzazione SOSTEGNO (V Ciclo) - corso riservato agli idonei non vincitori dei cicli precedenti – Scuola primaria**

	<b>MATR.</b>	<b>TITOLO</b>
1.	31807/110	ADHD: TECNICHE OPERANTI E ABILITÀ COMUNICATIVE PER FAVORIRE I PROCESSI DI INCLUSIONE
2.	31738/110	LA COMUNICAZIONE NON VERBALE IN RELAZIONE ALLA DISABILITÀ
3.	31560/110	LO SPORT CHE CONTA
4.	31676/110	INCLUSIONE E INSEGNANTE INCLUSIVO. LA FUNZIONE DOCENTE IN UNA PROSPETTIVA INCLUSIVA
5.	31580/110	MANI, CUORE ED INTELLETTO PER EDUCARE
6.	31563/110	READ ME! QUANDO I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO ACCETTANO LA SFIDA DELLA LINGUA INGLESE
7.	31565/110	ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA COME STRUMENTO INCLUSIVO PER LAVORARE CON I DISTURBI RELAZIONALI

**Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane**

(Prof.ssa Patrizia Bertini Malgarini)