

Psicologia dello sviluppo

a.a. 2022-2023

Prof. Caterina Fiorilli

fiorilli@lumsa.it

Durata del corso: ottobre 2022 – maggio 2023
Numero ore: 60
CFU: 8
Codice Google classroom: **ccp5xvb**

Programma

Il corso offre una panoramica sulla psicologia dello sviluppo e dell'educazione con attenzione alle differenze individuali in bambini in età pre-scolare e scolare. Principali temi di studio sono: teorie, metodi e approcci allo studio della psicologia dello sviluppo; fattori di rischio e di protezione nello sviluppo; processi cognitivi (percezione, attenzione, memoria, apprendimento, intelligenza, teoria della mente, linguaggio) ed emotivi (attaccamento, emozioni, relazioni tra pari, a scuola e in famiglia).

Testi di riferimento e Modalità d'esame

Santrock, J.W., *Psicologia dello sviluppo*. Milano: McGraw-Hill (capitoli: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14).

Materiale didattico presentato a lezione e disponibile su google classroom.

Il programma e i testi d'esame sono identici per studenti frequentanti e non.

L'apprendimento verrà verificato periodicamente con prove di autovalutazione e test in itinere.

L'obiettivo della valutazione è di accertare le conoscenze puntuali sui processi e sulle tappe dello sviluppo, nonché di verificare il pensiero critico sulle conoscenze acquisite e la capacità di esporre e argomentare nel colloquio orale il ragionamento sui temi specifici.

La valutazione finale prevede un test scritto e un colloquio orale.

Esame scritto con 30 domande a scelta multipla per la valutazione delle conoscenze puntuali del corso.

Il test verterà sugli argomenti trattati a lezione che potranno essere approfonditi con il volume di Santrock e con le slides a disposizione sul **google classroom**. Superato lo scritto gli studenti verranno individualmente ascoltati su uno o più argomenti affrontati durante le lezioni.

Il voto finale è dato dalla media delle due prove.