

# PIAGET



- Come il bambino sviluppa la sua intelligenza?
- Attraverso quali tappe si sviluppano le capacità del bambino?
- Teoria della conoscenza

Lavoro a cura di Ilaria Falcone e Miriana Lassandro  
Libera Università Maria SS. Assunta, Roma



# Sviluppo cognitivo

- graduale costruzione dell'intelligenza dell'individuo attraverso l'interazione con l'ambiente e il raggiungimento di fasi di equilibrio
- Processo di equilibrizzazione



# Stadi di sviluppo dell'intelligenza:

1. Senso-motorio (0 - 18/24 mesi)
2. Pre-operatorio (2 – 7 anni)
3. Operatorio (7 – 11 anni)
4. Formale (dagli 11 anni)



# 1)SENSO MOTORIO(0-18/24 MESI)

Il bambino acquista il concetto di «oggetto» che è esterno a sé, si manipola e si esplora e se ne ha una rappresentazione interna.

- ricerca dell'oggetto nascosto
- permanenza dell'oggetto
- errori di perseveranza



## 2) PRE-OPERATORIO (2-7 ANNI)

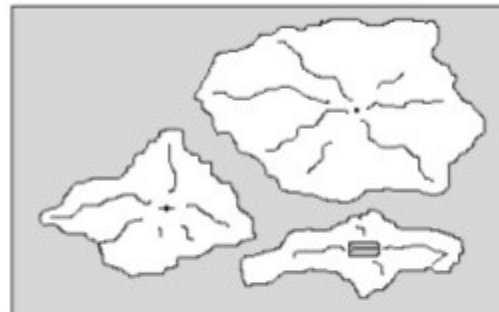
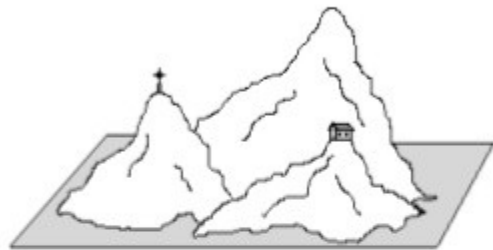
Il pensiero è pre-logico, cioè spiega la realtà attraverso l'egocentrismo e la mancanza di reversibilità.

- egocentrismo
- animismo (artificialismo o finalismo)
- rigidità del pensiero
- ragionamento pre-logico



# COMPITO DELLE TRE MONTAGNE

## Il compito delle tre montagne



Si chiede al bambino di scegliere da una serie di fotografie del panorama quella che corrisponde a una prospettiva diversa dalla propria.

Fino a 8 anni i bambini non sono capaci di immaginare quale potrebbe essere la prospettiva di un'altra persona.



# 3) OPERATORIO CONCRETO (7-11 ANNI)

Pensiero organizzato in operazioni mentali ovvero forme interiorizzate sperimentate sul mondo fisico.

1. Seriazione
2. Classificazione
3. Numerazione



## 4) FORMALE (DAGLI 11 ANNI)

Il pensiero è sviluppato al massimo livello: il ragazzo riesce a condurre un ragionamento ipotetico-deduttivo e probabilistico.

- ragionamento sulle astrazioni
- applicazioni della logica
- problem solving avanzato



# Aspetti critici della teoria piagetiana

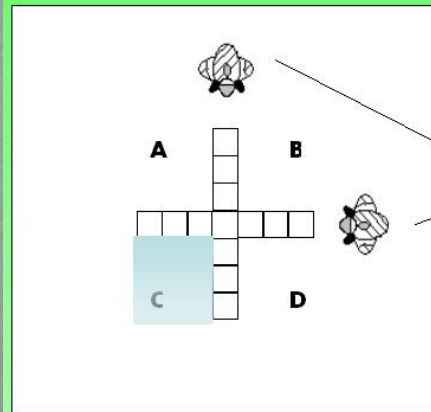
In età moderna molti psicologi hanno sperimentato delle controprove alle teorie di Piaget ritenendo che il bambino abbia delle capacità cognitive maggiori rispetto a quelle calcolate da Piaget.



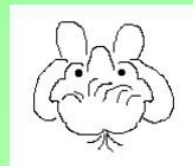
# Compito delle t<sup>3</sup> montagne

## Il ragazzo e il poliziotto di Hughes

### Compito "il ragazzo e il poliziotto" di Hughes



Poliziotti



Bambino

Rispetto al compito delle 3 montagne di Piaget:

- Situazione realistica
- Stimola l'immaginazione

Il 90% dei bambini in età prescolare è capace di collocare correttamente il pupazzo "ragazzo" in modo che nessun poliziotto possa vederlo



# Domande:

1. Secondo voi se il bambino non acquisisce alcune nozioni fondamentali nello stadio operatorio concreto(es.seriazione,classificazione,numerazione) può recare disturbi nella fase di crescita?
2. Secondo voi le critiche della teoria piagetiana hanno influito nello studio dello sviluppo del bambino?
3. Secondo voi il bambino è in grado di compiere un ragionamento ipotetico-deduttivo nello stadio pre-operatorio?
4. In che cosa consiste la prova della permanenza dell'oggetto?