



LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA

ANNO SCOLASTICO 2005-2006

Classe 5[°]c



1° LEZIONE

TI PIACE LA STORIA?

“La storia **non mi piace affatto** perché **è noiosa**, **non capisco a cosa serve** e **non riesco a ricordare tutti quei nomi**. Comunque la devo studiare perché mamma e la maestra M. diventano due belve se non **imparo tutto a memoria.**”



MARROU: “La storia mi piace per
amicizia”

BLOCH: “La storia mi piace perché
è una scienza umana”
(orco che fiuta carne umana)



2° LEZIONE

COS'E' LA STORIA ?

Bloch: "La storia è la scienza dell'uomo nel passato"



3° LEZIONE

PERCHE' E' IMPORTANTE RICORDARE ?

- E' importante cercare le radici del nostro presente nel passato
- BLOCH: "E' vano comprendere il passato se non si sa nulla del presente"
- Storia di Susanna



4° LEZIONE

- **COME SI CERCA NEL PASSATO?
LE FONTI**

Fonti dirette – Fonti indirette: racconto di un nonno prigioniero in un campo di concentramento;
racconto della stessa storia da parte del figlio.



5° LEZIONE

- Memoria emotiva
- Metodo critico:

Stabilire i fatti;

Scegliere i fatti più importanti;

Ricerca della verità;

Non giudicare ma capire;

Il dubbio;



6° LEZIONE

IMPARIAMO A FARE RICERCA

- Come si consulta un libro ?

La 4° di copertina

Indice generale

Indice dei nomi e dei luoghi

Bibliografia

Note

Casa editrice

Autore

...Mettiamo a confronto 4 libri



SCHEDA BIBLIOGRAFICA

- Autore
- Titolo
- Casa editrice
- Luogo e anno di edizione
- Pagine
- Collana



7° LEZIONE

- Come si fa ricerca in biblioteca ?

Scheda informatica e confronto con la scheda bibliografica

Utilizzo di un software didattico



8° LEZIONE

- *INVITO A SCUOLA DI
UNO DEGLI AUTORI
DEL TESTO DI
SCUOLA*



**Cara maestra Alessandra,
con questo laboratorio ho scoperto che la storia non è una palla
mortale. Ho capito che bisogna essere curiosi e attenti per capire
bene cosa hanno fatto gli uomini nel passato.
Possiamo così imparare da loro a non commettere più gli stessi
errori e possiamo migliorare noi e la nostra brutta società.
Fare i ricercatori di storia non è facile.
Tu ci hai parlato di questo signor Bloch che la sa lunga. Ho capito
che devo stare attento a non emozionarmi troppo quando faccio
delle ricerche, altrimenti non capisco come stanno veramente i fatti.
Anche se sono un bambino, mi sa che è importante avere tanti
desideri per il futuro. Più ricorderò del mio passato, più riuscirò a
capire cosa voglio da grande.
Mi sono divertita un mondo quando abbiamo fatto nero l'autore del
libro.
Secondo me ci odierà a vita !!!!
Ieri sono andato con mamma in libreria per comprare un libro e dalla
4° di copertina ho capito che era una vera schifezza.
Mi sa che da grande farò il medico o il ricercatore di storia.**

