

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE AFFETTIVO TIPICO E ATIPICO

Anno accademico 2018/19

**Docente: Simona De Stasio, PhD
Dipartimento di Scienze Umane, Lumsa**

s.destasio@lumsa.it

Temi che tratteremo

- Analisi dei principali fattori di rischio e di protezione per lo sviluppo socio-emotivo nella prima infanzia
- La regolazione emotiva nella prima infanzia: lo studio micro analitico dei sistemi di comunicazione affettiva genitore-bambino.
- La valutazione delle interazioni genitore bambino e delle possibili traiettorie a rischio.
- Presentazione dei principali modelli di intervento per la promozione della genitorialità positiva nell'ambito della teoria dell'attaccamento e nella prospettiva psicodinamica

Testi di riferimento

- Riva Crugnola, C. (2012). La relazione genitore-bambino. Il Mulino, Bologna cap.1,2,3,6,7)
- Materiale fornito a lezione (slides e articoli di approfondimento disponibili sul sito della docente).
- In particolare studiare dal “The Handbook of Temperament” cap 1,2 (il testo è tra i materiali scaricabili dal sito del docente)

Studiare un libro a scelta tra:

- Brazelton, B. (2001) I bisogni irrinunciabili dei bambini, Raffaello Cortina
- Midgley, Vrouva (2014) La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori e insegnanti. Raffaello Cortina

Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.

- Tuttavia, **agli studenti frequentanti** sarà proposta un'attività facoltativa, da svolgersi in piccolo gruppo, la cui valutazione (compresa tra 0 e +2 punti) andrà a sommarsi al voto conseguito in sede di esame. I contenuti e le modalità dell'attività, il cui fine è quello di stimolare la capacità di applicare le conoscenze acquisite, saranno illustrati in dettaglio dalla docente in aula

VALUTAZIONE PROVA ORALE

Saranno valutati:

- la centratura e la correttezza delle risposte rispetto a quanto richiesto
- la padronanza degli argomenti elicitati nelle domande
- l'utilizzo del linguaggio tecnico.