
LIFELONG LEARNING

FORMAZIONE PERMANENTE E SOCIALIZZAZIONE LAVORATIVA

LM 51 – Psicologia (Curriculum in Psicologia delle organizzazioni e gestione delle risorse umane)

Prof. Gabriella Agrusti

CONTENUTI DEL CORSO (A.A. 2020/2021 – I SEMESTRE)

Il corso offre una panoramica sull'apprendimento lungo l'intero ciclo di vita, centrandosi in particolare su:

- definizione e scopi del Lifelong Learning nella società della conoscenza;
- contesti sociali dell'apprendimento in età adulta;
- cenni sulle principali teorie e modelli dell'apprendimento in età adulta (andragogia, apprendimento auto-diretto, apprendimento trasformativo, esperienza e apprendimento);
- gestione dei processi nella formazione degli adulti (atteggiamenti di gruppo verso l'oggetto di apprendimento, apertura di un corso e stipulazione del contratto psicologico di formazione, metodologie didattiche di ricerca d'aula e valutazione del progetto di formazione);
- dinamiche di socializzazione in gruppi di apprendimento e in contesti lavorativi;
- indagini comparative internazionali sull'alfabetizzazione degli adulti (OCSE PIAAC);
- Lifelong Learning e cittadinanza democratica nei soggetti a rischio regressione alfabetica.

TESTI DI RIFERIMENTO

KNOWLES, M.S., HOLTON E.F. III, SWANSON, R.A. (2016). *QUANDO L'ADULTO IMPARA. ANDRAGOGIA E SVILUPPO DELLA PERSONA*, MILANO, FRANCO ANGELI.

BRUSCAGLIONI, M., (2014). *LA GESTIONE DEI PROCESSI NELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI*, MILANO, FRANCO ANGELI.

ISFOL, BASTIANELLI M., MINEO S., (2016). *IL SECONDO ROUND DELL'INDAGINE OCSE-PIAAC: LE COMPETENZE PER VIVERE E LAVORARE OGGI*, ROMA, ISFOL RESEARCH PAPER, 34 ([DISPONIBILE ONLINE](#))

Durante il corso verranno indicate alcune letture di approfondimento su specifici argomenti da effettuare mediante i seguenti testi:

OECD (2019). *OECD SKILLS STRATEGY 2019. SKILLS TO SHAPE A BETTER FUTURE* ([DISPONIBILE ONLINE](#)).

UNESCO (2016), *3RD GLOBAL REPORT ON ADULT LEARNING AND EDUCATION*, HAMBURG, GERMANY ([DISPONIBILE ONLINE](#)).

ANPAL (2016), *XVIII RAPPORTO SULLA FORMAZIONE CONTINUA. ANNUALITÀ 2016-2017* ([DISPONIBILE ONLINE](#)).

In relazione ai diversi argomenti affrontati nelle lezioni, verranno inoltre forniti, come stimolo e ausilio allo studio, articoli, saggi e rapporti di ricerca sulla bacheca elettronica della docente.

Non vi sono letture aggiuntive per gli studenti lavoratori che avessero richiesto e ottenuto l'esonero dalla frequenza.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante le lezioni verranno proposte esercitazioni e lavori in piccoli gruppi utili ai fini della valutazione formativa. Tale valutazione consentirà a ciascuno studente di ricevere via via un feedback dettagliato relativo al proprio elaborato/esercizio senza incidere sulla valutazione finale. L'esame consisterà in una prova scritta semi-strutturata (60% con quesiti a scelta multipla di carattere teorico 40% con quesiti a risposta aperta a carattere prevalentemente applicativo) e una eventuale prova orale aggiuntiva.