



DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
Comunicazione, Formazione, Psicologia

Corso di Specializzazione per le attività di sostegno per alunni con disabilità

Linee guida per sostenere gli Esami finali per l'abilitazione al Sostegno a. a. 2013-2014

Ai sensi dell'art. 9 del DM 30 settembre 2011, il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno si conclude con un esame finale al quale e' assegnato uno specifico punteggio in trentesimi.

L'esame consiste in un colloquio basato su:

- a) un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato, volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico.
- b) una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- c) un prodotto multimediale, preparato dal candidato nell'ambito del tirocinio TIC ;

Indicazioni per l'elaborato finale:

Il candidato predisporre un testo, scritto al computer, della lunghezza complessiva di tre/cinque cartelle.

Traccia consigliata:

- a. Riferimenti teorici che aiutano ad inquadrare il tema;
- b. Implicazioni per l'azione didattica;
- c. Essenziale bibliografia di riferimento

La valutazione considererà:

- la padronanza del tema dal punto di vista teorico e dei riferimenti alla pratica didattica e/o all'organizzazione della scuola;
- la qualità dell'esposizione;
- la pertinenza, significatività, rigosità delle citazioni e dei riferimenti bibliografici.

Indicazioni per la relazione sul tirocinio nelle scuole

Il candidato predisporre un testo, scritto al computer, della lunghezza complessiva di dieci cartelle consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni relative alle attività di tirocinio.

Traccia consigliata:

- a. breve presentazione della situazione in cui si è svolto il tirocinio
- b. interventi educativo/didattici progettati
- c. interventi educativo/didattici realizzati
- d. riflessioni conclusive
- e. materiali allegati
- f. bibliografia di riferimento

La valutazione considererà:

- la qualità dell'esposizione e la correttezza del testo
- la presenza di raccordi tra esperienza concreta e riferimenti teorici
- la pertinenza dei riferimenti bibliografici

Indicazioni per la relazione di un prodotto multimediale

Il candidato deve predisporre un'unità di apprendimento articolata in modo interdisciplinare e proposta utilizzando al massimo, secondo le competenze acquisite, le potenzialità del linguaggio e dei canali multimediali. Si tratterà dunque di realizzare, nello specifico, un learning object che per le sue caratteristiche non ha un'ampiezza predefinita ma che consta di un oggetto unico e armonico di saperi multidisciplinari.

Si riporta, per maggior comodità, una definizione di learning object: *“Nasce in ambiente e-learning, è fruibile in modo asincrono. Un oggetto riadattabile, riutilizzabile, personalizzabile, flessibile, modulare, scalare, espandibile, mai “chiuso”, ipertestuale, multimediale, potenzialmente accessibile, interoperabile, indicizzabile, reperibile, ...».*

Il learning object predisposto dovrà essere pensato per porsi come rispondente a requisiti di accessibilità al contenuto in modo multisensoriale, anche ipotizzando l'uso di tecnologie assistive nel fruirlo da parte di un ipotetico studente con disabilità di cui il candidato può riportare una breve descrizione del quadro funzionale utile a focalizzare lo specifico funzionamento e le relative esigenze di accesso e dell'uso delle tecnologie informatiche assistive ad esso correlato.

La valutazione considererà:

- la qualità della progettazione rispetto all'idea e alla sua realizzazione orientata verso un contenuto didattico accessibile;
- la capacità del candidato di esporla raccordando le tematiche teoriche affrontate nel corso con le scelte progettuali adottate;
- l'uso pertinente del lessico e degli strumenti individuati.

Sessioni di esame - AGGIORNATE

Date degli appelli	Ultima data di consegna della domanda in Segreteria Studenti
prima sessione 23/28 marzo 2015 per tutti i gradi di Scuola	06 marzo 2015
sessione riservata per Scuola Infanzia 13-14 aprile 2015	27 marzo 2015
seconda sessione 25/28 maggio 2015 per tutti i gradi di Scuola	05 maggio 2015
terza ed ultima sessione 21/26 settembre 2015 per tutti i gradi di Scuola	01 settembre 2015

Gli studenti devono presentare in Segreteria Studenti:

- modulo domanda, specificando la sessione e il grado di Scuola (primaria, infanzia, secondaria primo grado, secondaria secondo grado)
- tre copie dell'elaborato finale
- una copia in CD del prodotto multimediale
- tre copie della relazione del tirocini

I termini di presentazione della domanda di ammissione con i suoi allegati sono inderogabili.