

## TEORIA E TECNICA DEI TEST

<p><b>Obiettivi formativi del corso</b> <i>Massimo 3600 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p><b>Italiano:</b> Il corso intende supportare lo studente nello sviluppo di competenze di base necessarie per la scelta critica e l'utilizzo consapevole dei test nella pratica e nella ricerca psicologiche. Esso approfondirà i criteri che definiscono la "bontà" psicometrica di un test (dimensionalità, validità e attendibilità) e fornirà gli strumenti statistici per la loro verifica con il fine di promuovere nello studente una capacità critica di giudizio rispetto ai risultati prodotti attraverso l'applicazione di test psicologici.</p>
<p><b>Programma del corso</b> <i>Massimo 3600 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p><b>Italiano:</b> Il corso affronterà le seguenti tematiche:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- La misurazione in psicologia;</li> <li>- Concetti statistici di base dei test.</li> <li>- Modelli di costruzione dei test e analisi degli item.</li> <li>- Dimensionalità dei test</li> <li>- Attendibilità dei test.</li> <li>- La validità dei test.</li> <li>- Classificazione dei test psicologici.</li> <li>- Applicazioni pratiche.</li> </ul>                     Non sono previsti programmi alternativi per studenti non frequentanti.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><b>Frequentanti:</b> Pedon, A. &amp; Gnisci, A. (2012). <i>Manuale di psicodiagnostica: Aspetti teorici e applicati dei test</i>. Roma: Le Lettere.</p> <p><b>Non frequentanti:</b> Pedon, A. &amp; Gnisci, A. (2012). <i>Manuale di psicodiagnostica: Aspetti teorici e applicati dei test</i>. Roma: Le Lettere.</p>
<p><b>Prerequisiti</b> Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</p>	<p>Conoscenza di base della statistica applicata alla psicologia.</p>
<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p>Il corso prevede l'utilizzo di lezioni frontali, dispense, materiali didattici (in particolare, articoli di ricerca, esempi di test psicologici e relativi scoring) e di esercitazioni pratiche.</p>
<p><b>Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p><b>Italiano:</b> L'esame si articola in una parte scritta e in una parte orale, entrambe tese a valutare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti del corso. Le modalità di esame sono identiche per studenti frequentanti e non frequentanti.</p> <p>Descrizione specifica delle prove:  <i>La prova scritta</i> è composta da 25 domande chiuse (1 punto per ogni risposta corretta), volte a verificare la padronanza terminologica e concettuale dello studente, e da una domanda aperta per la verifica della capacità di applicazione delle conoscenze (da 0 a 6 punti).  <i>La prova orale</i>, alla quale si accede previo superamento della prova scritta, è volta all'approfondimento delle capacità espressive dello studente e alla verifica della sua abilità di ragionamento (capacità di fare connessioni e di integrare le conoscenze) e verterà su tutto il programma.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>Capacità di autonomia nella ricerca bibliografica attraverso le principali banche dati. Ottimo utilizzo di word e excel. Capacità di comprensione di articoli scientifici in lingua inglese.</p>