

INSEGNAMENTO DI SICUREZZA E STUDI STRATEGICI (SPS/04), A.A. 2021-22

PROGRAMMA

1. DOCENTE.

Dott. Giorgio CUZZELLI (g.cuzzelli@lumsa.it).

2. GENERALITÀ.

- a. Il corso ha lo scopo di avvicinare gli studenti agli aspetti maggiormente problematici della sicurezza internazionale, in modo da comprenderne la natura, le origini ed i potenziali sviluppi, e di illustrare nel contempo le riposte di tipo strategico fornite dagli stati a tali questioni. Ciò nell'ambito interdisciplinare dei *Security Studies*, uno dei pilastri della disciplina delle Relazioni Internazionali (RI) nella sua accezione più moderna, con opportuni riferimenti al ramo complementare dei *Strategic Studies* laddove necessario.
- b. A tal fine il programma illustrerà dapprima l'evoluzione e l'applicazione dei concetti di sicurezza nazionale, internazionale e dell'individuo, soffermandosi successivamente sulla natura e sulla gestione sia delle crisi internazionali sia dei conflitti esterni e interni, e ciò nell'interpretazione delle principali scuole di pensiero. Nel prosieguo si entrerà nel vivo dell'analisi interdisciplinare dei principali rischi per la comunità internazionale e delle risposte conseguenti, esaminando dapprima gli aspetti tradizionali della sicurezza e successivamente le criticità emergenti nel lungo periodo.

3. OBIETTIVI FORMATIVI.

Al termine del corso gli studenti dovranno:

| DESCRITTORE DI DUBLINO | COMPETENZE |
|---|---|
| Conoscenza e capacità di comprensione | Conoscere e comprendere: <ul style="list-style-type: none">- gli aspetti fondamentali della sicurezza interna, internazionale dell'individuo;- gli elementi costitutivi della gestione integrata delle crisi internazionali e la natura dei conflitti interni ed internazionali;- i fattori classici di instabilità del quadro internazionale nonché i fattori emergenti di rischio;- le riposte di tipo strategico fornite dagli stati a tali fattori di instabilità e rischio. |
| Conoscenze applicate e capacità di comprensione | Sapere contestualizzare ed applicare le conoscenze acquisite in relazione alle situazioni contingenti ed agli aspetti evolutivi del quadro internazionale.. |
| Autonomia di giudizio | Saper interpretare in base agli elementi disponibili le sfide classiche ed emergenti nel campo della sicurezza. |
| Comunicazione | Saper discutere con cognizione di causa gli argomenti del corso in forma orale e scritta. |
| Capacità di apprendere | Sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi nel campo della sicurezza internazionale con un maggiore grado di autonomia.. |

4. ASPETTI ORGANIZZATIVI.

- a. L'insegnamento ha una durata di 40 ore ed assegnerà 6 crediti formativi universitari (CFU). E' un'attività formativa caratterizzante nell'ambito di taluni indirizzi del corso di laurea triennale in scienze politiche e internazionali, ovvero un esame fondamentale del ciclo di studi. E' aperto anche agli studenti di altri corsi di laurea triennale dell'ateneo, purché autorizzati dai rispettivi ordinamenti per l'anno accademico 2021-22.
- b. Nonostante la frequenza non sia obbligatoria, lo studio richiesto è intenso, le letture approfondite e il ritmo delle lezioni serrato. Pertanto, dovranno essere mantenuti dei requisiti minimi di continuità nell'apprendimento per poter affrontare l'esame con prospettive di successo. Tali requisiti sono evidenziati più oltre.
- c. Il corso si terrà in lingua italiana durante il **primo semestre** dell'anno accademico 2021-22. Le lezioni avverranno in presenza sulla base delle regole fissate dall'ateneo in relazione all'emergenza COVID-19. La modalità a distanza sarà resa disponibile dall'ateneo sulla piattaforma dedicata. Il programma degli incontri è riportato più oltre.
- d. Gli studenti frequentanti e non frequentanti interessati all'insegnamento per l'a.a. 2021-22 sono cortesemente pregati di prendere contatto con il Docente per via telematica (g.cuzzelli@lumsa.it) allo scopo di presentarsi.**
- e. Il ricevimento degli studenti avverrà di norma al termine delle lezioni, previa prenotazione per via telematica. Le comunicazioni agli studenti avverranno per il tramite dei canali istituzionali.

5. REQUISITI.

- a. Necessari: conoscenza della lingua inglese al livello minimo europeo (CEFR) B1+/B2.
- b. Auspicabili (propedeuticità): insegnamenti di storia contemporanea, storia delle relazioni internazionali e diritto Internazionale, o equivalenti.

6. DIDATTICA.

- a. Letture obbligatorie sugli argomenti di ciascuna lezione, per tutti gli studenti.
- b. Letture aggiuntive obbligatorie, per gli studenti non frequentanti.
- c. Lezioni frontali effettuate con l'ausilio di presentazioni, con bibliografia di approfondimento.
- d. Discussione in classe ed esame di casi particolari.

7. CALENDARIO E ARGOMENTI DEGLI INCONTRI.

| ARGOMENTO | ORE | DATE |
|---|-----|---------------------|
| <u>Modulo 1 - I fondamenti della sicurezza</u> | | |
| 01. Le tre dimensioni della sicurezza | 4 | 07-08 ottobre 2021 |
| 02. Natura e gestione delle crisi internazionali | 4 | 14-15 ottobre 2021 |
| 03. Natura e gestione dei conflitti interni e internazionali | 4 | 21-22 ottobre 2021 |
| 04. Guerra e pace nel diritto internazionale | 4 | 28-29 ottobre 2021 |
| <u>Modulo 2 - Aspetti tradizionali della sicurezza degli stati</u> | | |
| 05. Geografia e risorse energetiche | 4 | 04-05-novembre 2021 |
| 06. Economia internazionale e sviluppo | 4 | 11-12-novembre 2021 |
| 07. Armi nucleari e proliferazione | 4 | 18-19-novembre 2021 |
| <u>Modulo 3 -- Aspetti emergenti della sicurezza internazionale</u> | | |
| 08. Tecnologie dell'informazione e offese cibernetiche | 4 | 25-26-novembre 2021 |
| 09. Conflitti irregolari e minacce asimmetriche | 4 | 02-03 dicembre 2021 |
| 10. Cambiamenti climatici e migrazioni | 4 | 09-10 dicembre 2021 |
| ore complessive di insegnamento | 40 | |

8. FREQUENZA DELLE LEZIONI E REGOLE DI CLASSE.

a. Obblighi di frequenza:

- (1) **gli studenti dovranno assistere a un minimo di 8 lezioni su 10 (32 ore su 40) per essere considerati frequentanti;**
- (2) eventuali situazioni contingenti dei frequentanti - familiari, lavorative, ecc. - saranno valutate caso per caso;
- (3) la presenza sarà verificata per mezzo della firma in presenza e della telecamera a distanza;
- (4) gli studenti sono pregati di affluire in aula o di collegarsi a distanza con 10 minuti di anticipo sull'orario previsto, allo scopo di iniziare le lezioni per tempo.

b. Dispositivi elettronici:

- (1) l'uso di telefoni cellulari, *tablets*, PC portatili ed altri dispositivi elettronici è consentito solo a fini didattici. Si consiglia comunque di prendere appunti a mano, seguendo le spiegazioni sulla presentazione;
- (2) gli studenti in presenza sono pregati di accomodarsi fuori dall'aula qualora debbano telefonare o scambiare messaggi;
- (3) la registrazione delle lezioni e l'utilizzo dei materiali di lettura e delle presentazioni sono consentiti per il solo uso didattico personale. E' fatto pertanto assoluto divieto di distribuire o rendere pubbliche in qualsiasi formato e con qualunque mezzo le lezioni, i materiali di lettura e le presentazioni del corso.

c. Quesiti e discussioni in classe:

- (1) le domande dovranno essere formulate in modo conciso, in modo da ottimizzare l'impiego del tempo e da permettere ad altri di intervenire o di porre ulteriori quesiti;
- (2) le discussioni in classe o a distanza saranno guidate dal Docente, coinvolgeranno tutti gli studenti, e saranno di norma orientate agli argomenti della lezione, in modo da stimolare l'apprendimento delle tematiche specifiche;
- (3) l'eventuale dissenso dovrà essere manifestato in modo civile e con argomentazioni attinenti al tema.

9. ESAMI E VALUTAZIONI.

a. **Obblighi per gli studenti frequentanti:**

- (1) letture sugli argomenti di ciascuna lezione;
- (2) partecipazione attiva alle lezioni ed alle discussioni in aula o a distanza;
- (3) accertamento scritto obbligatorio in presenza (esame finale) (4 domande a risposta aperta, 2 ore a disposizione);
- (4) ulteriore esame orale facoltativo per coloro che non ritenessero adeguato il voto dello scritto (4 domande, durata 20 minuti, voto finale di esame determinato da media tra scritto e orale);
- (5) solo in caso di chiusura dell'ateneo in relazione all'emergenza COVID-19, unico esame orale a distanza (4 domande, durata 20 minuti).

b. **Obblighi per gli studenti non frequentanti:**

come sopra, con obbligo di letture aggiuntive, come indicato nei successivi riferimenti.

c. I contenuti del corso da utilizzare per la preparazione degli esami sono riportati nei successivi riferimenti.

d. Svolgimento degli esami:

- (1) gli studenti si presenteranno agli esami in presenza solo con una penna per svolgere la prova scritta. La carta sarà fornita in aula. Gli oggetti personali saranno lasciati fuori dall'aula. Qualunque dispositivo elettronico, compresi gli *smart watches*, è vietato;
- (2) ove previsti, gli esami a distanza si svolgeranno sulla piattaforma telematica di ateneo secondo le regole già in vigore.

e. **Criteri di valutazione:**

- (1) il plagio, l'illecito, la copia e la complicità durante gli accertamenti non saranno tollerati e determineranno l'annullamento della prova;
- (2) accertamenti scritti ed orali saranno valutati in trentesimi. La sufficienza si consegue con 18/30. La valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri (Monfared, Chicago, 2017):

| LIVELLO | VOTO | CRITERIO DI VALUTAZIONE |
|-------------|--------|---|
| Ottimo | 30-30L | Discorso eccezionale ed approfondito, va oltre le esigenze del compito assegnato nel formulare la risposta, prende in esame opinioni diverse, collega idee ed informazioni provenienti da fonti diverse o da aspetti diversi del corso. |
| Molto buono | 27-29 | Discorso molto buono, sviluppa l'esercizio in modo determinato e con rigore logico, affronta tutti gli aspetti del compito assegnato, evidenzia una buona comprensione ed un esame ponderato di fonti ed argomentazioni diverse. |

| LIVELLO | VOTO | CRITERIO DI VALUTAZIONE |
|---------------|-------|---|
| Buono | 24-26 | Discorso buono, generalmente chiaro, accurato e pertinente, affronta adeguatamente ogni aspetto del compito assegnato, dimostra una comprensione generale dei concetti del corso, evidenzia un esame e una riflessione ponderati, tende a concentrarsi su una sola interpretazione. |
| Discreto | 21-23 | Discorso soddisfacente, risponde alle esigenze basilari del compito, dimostra una comprensione di base dei concetti sorretta da minima riflessione e analisi, si basa su informazioni limitate, integra i concetti in modo limitato. |
| Sufficiente | 18-20 | Discorso appena soddisfacente, mostra una certa comprensione dei concetti ma è sorretto da poca riflessione e analisi, risponde a malapena alle esigenze del compito. |
| Insufficiente | 0-17 | Discorso insoddisfacente, non riesce a affrontare l'argomento in modo compiuto, è estremamente breve, impreciso o illogico nello sviluppo, non elabora il pensiero. |

e. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale:

- (1) partecipazione assidua e attiva alle lezioni;
- (2) livello minimo molto buono rispetto ai risultati di apprendimento attesi.

10. RIFERIMENTI PER LA PREPARAZIONE.

- a. Le lezioni saranno svolte con l'ausilio di presentazioni, che verranno rese disponibili in formato elettronico sul portale. Tali presentazioni rappresentano, con gli appunti di ciascuno, la fonte primaria di apprendimento per la preparazione.
- b. Ogni lezione dovrà essere accompagnata dalla lettura obbligatoria di passaggi scelti tratti da:
 - Foradori P. e Giacomello G. (a cura di) (2014), *Sicurezza Globale. Le nuove minacce*, Bologna: il Mulino;
 - ulteriori testi resi disponibili dal Docente in formato elettronico sul portale.
- c. Le letture obbligatorie relative a ciascuna lezione sono indicate nell'elenco pubblicato a parte sul portale.
- d. In aggiunta, gli studenti non frequentanti porteranno all'esame la lettura integrale di:**
 - **Browning C. (2013), *International Security. A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.**
- e. Quando disponibili, i testi indicati possono essere acquisiti anche in formato elettronico, purché riflettano l'ultima edizione a stampa. I riassunti disponibili sul mercato parallelo dei siti *Internet* dedicati sono da evitare perché approssimativi.