

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA, A.A. 2021/2022

MARIA BIANCA ARMIENTO

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO, ACCESSO ALLE LEZIONI, PREPARAZIONE DELL'ESAME FINALE

1) PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI IN PRESENZA O VIA MEET

Le lezioni del corso di “Diritto pubblico dell'economia” si tengono:

- il **martedì**, h. 14.30-16, aula S3, sede di Pompeo Magno
- il **giovedì**, h. 14-16, aula 26, sede di Vaschette

PARTECIPAZIONE “IN PRESENZA”

La partecipazione alla lezione **in presenza** è soggetta alle seguenti regole, poste dall'Ateneo nell'interesse di tutte/i:

- iscriversi alla lezione attraverso la piattaforma ***Lumsa Student Booking***
- accedere alle sedi Lumsa munite/i di Certificazione verde valida
- indossare sempre un **dispositivo di protezione delle vie respiratorie** (almeno mascherina chirurgica) in modo che copra correttamente bocca e naso. Il mancato rispetto di questa regola porterà all'allontanamento dall'aula
- **igienizzarsi le mani** all'entrata in aula
- **evitare assembramenti** all'ingresso e all'uscita dall'aula. Per facilitare il rispetto di questa previsione, le domande che interessano tutte/i vengono

fatte dal banco, quelle di natura più personale possono essere poste via mail o in sede di ricevimento

- si invitano le studentesse e gli studenti “in presenza” alla puntualità **e a recarsi in aula non oltre i primi 15 minuti** dall’inizio della lezione.

PARTECIPAZIONE “ONLINE”

Per seguire la diretta streaming delle lezioni è possibile collegarsi al codice MEET fornito dalla docente.

La frequenza alla lezione **on line** è condizionata al rispetto delle seguenti regole:

- tenere la **videocamera sempre accesa**
- tenere l’**audio spento** a meno che la studentessa o lo studente non richieda o sia invitata/o ad intervenire
- è sempre possibile fare domande **usando la chat di MEET** oppure chiedendo (sempre attraverso chat) di intervenire
- **è vietato condividere con terzi** il materiale messo a disposizione, i video o materiale audio delle lezioni
- **è vietato riprendere con video o fotografare lo schermo** durante la lezione
- **l’ammissione va necessariamente chiesta entro i primi 15 minuti** attraverso l’indirizzo @lumsastud.

Le lezioni vengono effettuate con l’ausilio di **slides**. Le slides saranno caricate sulla **piattaforma Classroom** alla fine di ogni lezione. Si prega pertanto di non disattivare le notifiche di Classroom per rimanere aggiornate/i.

2) IL RICEVIMENTO

La docente riceve in presenza e online il **martedì dopo la lezione** (16.00-18.00). Le studentesse e gli studenti **sono pregate/i di scrivere una mail** per prenotarsi/chiedere il link Google Meet e di attendere eventuale conferma. Scrivere **sempre** dall'indirizzo @lumsastud firmando la mail con **nome e cognome**. In alternativa, potete scrivere un post sullo Stream di Classroom. La docente è reperibile all'indirizzo e-mail: m.armiento1@lumsa.it.

3) APPROCCIO TEORICO-APPLICATIVO E LEZIONI PARTECIPATE

Tutti gli argomenti del corso affrontati attraverso lezioni arricchite da esempi concreti e dall'approfondimento di materiali giuridici significativi di attualità (come sentenze, atti normativi o provvedimenti amministrativi). Le studentesse e gli studenti sono invitate/i ad intervenire durante le lezioni con domande e riflessioni pertinenti. Nello specifico, alle studentesse e agli studenti saranno offerte le seguenti occasioni per una partecipazione attiva al corso:

PRESENTAZIONE DI PAPERS A CONTENUTO ECONOMICO/GIURIDICO

I frequentanti possono realizzare brevi approfondimenti di argomenti del corso sulla base di alcuni paper di contenuto economico/giuridico. Tali approfondimenti possono essere preparati da parte delle studentesse e degli studenti singolarmente o organizzati in piccoli gruppi (massimo tre persone) ed esposti in aula (attraverso slides, in numero non superiore a cinque o sei). Il calendario delle presentazioni sarà definito insieme alle studentesse e agli studenti nelle prime settimane del corso. Alla presentazione di ogni caso sono dedicati **dai 10 ai 15 minuti**, in base al numero dei partecipanti e alla rilevanza delle problematiche; **segue una discussione con la classe**. La presentazione porta al riconoscimento **da 0 a 5 punti**, di cui si tiene conto nella valutazione finale.

Dal momento che, per motivi di prevenzione della diffusione del COVID 19, gli studenti non possono utilizzare il PC di cattedra né il microfono, le presentazioni potrebbero essere svolte dagli studenti esclusivamente attraverso la piattaforma MEET.

HIGHLIGHTS

All'inizio di ogni lezione, una studentessa o uno studente frequentante può effettuare una brevissima sintesi di massimo cinque minuti degli aspetti centrali trattati nella lezione precedente. La stessa studentessa o lo stesso studente non possono svolgere più di due highlights nell'ambito del corso. Questo intervento viene valutato come **“positivo” o “molto positivo”** (mentre non si tiene conto di valutazioni negative) e dell'esito si tiene conto nella valutazione finale. Si tratta di un esercizio molto utile sia per lo studente che si propone (che potrà così prendere dimestichezza con la materia ed il linguaggio), sia per la classe (che può beneficiare di un “riassunto della puntata precedente”).

NOTA BENE: I punteggi ottenuti con la presentazione e gli highlight costituiscono parte del voto d'esame finale, **solo a seguito di accertamento della frequenza effettiva** al corso. **Sono considerati frequentanti coloro che abbiano partecipato a più del 75 % delle lezioni.**

L'elenco dei frequentanti sarà pubblicato su Google Classroom e sulla pagina personale della docente dopo l'ultima lezione del corso. Lo status di frequentante e i relativi punteggi **si conservano fino all'ultimo appello della sessione estiva.** Dal primo appello della sessione autunnale in poi, la studentessa o lo studente sarà esaminata/o sul programma destinato ai non frequentanti.

4) PREPARAZIONE DELL'ESAME E VALUTAZIONE FINALE

L'esame finale è orale, si basa generalmente su tre domande ed è volto alla verifica dell'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La valutazione è

inoltre volta ad accertare la capacità critica della studentessa o dello studente nello studio delle tematiche del diritto pubblico dell'economia. Nell'ambito della prova d'esame, sono pertanto accertate la capacità di effettuare collegamenti tra gli argomenti appresi, di affrontare problematiche e ricadute applicative, di comprendere e utilizzare documenti giuridici anche complessi.

Le **studentesse e gli studenti frequentanti** preparano l'esame finale attraverso le slides e i materiali caricati settimanalmente dalla docente sulla piattaforma Google Classroom. Saranno indicati i materiali che le studentesse e gli studenti frequentanti devono obbligatoriamente studiare.

Le **studentesse e gli studenti non frequentanti** preparano l'esame dai seguenti testi:

- S. Cassese (a cura di), La nuova costituzione economica, Bari-Roma, Laterza, 2021 **(per intero)**.
- N. Rangone, Regolazioni e mercati, in G. Lemme (a cura di) Diritto ed economia del mercato, 2021, pp. 420-424.
- F. De Leonardis, Economia circolare (voce), in Digesto Discipline Pubblicistiche, 2021.

Grazie per la collaborazione!