

Prot. DSU n. 2279

Roma, 17/03/2016

AI MEMBRI DELLA COMMISSIONE
PRESIDENTE: PROF. ITALO FIORIN
PROFESSORI MEMBRI: NICOLETTA ROSATI, VALERIA
CARICATERRA, SIMONE CONSEGNAI

Dirigente Scolastico designato dall'U.S.R.:
Prof. Filomena Casale

Mercoledì 23 marzo 2016 ore 8.00

Sede LUMSA, **Aula Giubileo**, Via di Porta Castello, 44- Roma

Oggetto: COMMISSIONE ESAMI FINALI CORSO SOSTEGNO SECONDO CICLO

	<i>Matr.</i>	<i>Candidato</i>	<i>Titolo</i>
1.	22003/110	FALCHI LICIA	L'AUTISMO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
2.	22002/110	SANNIA MONICA	AUTISMO A SCUOLA. CONOSCERE PER INTERVENIRE
3.	22186/110	GUARNIERI ELDA	ASPETTI TEORICO METODOLOGICI DELL'INTERVENTO NELL'AREA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE SOCIALE DEL BAMBINO CON SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO
4.	22264/110	CERASOLI ELVIRA	LA SINDROME DI DOWN - DIFFICOLTA' ED AZIONI DIDATTICHE
5.	22288/110	VOLPI DANIELA	DISABILITA' COMPLESSE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
6.	22135/110	MONDATI MIRYAM	CONOSCERE CREDERE FAR FINTA. LA TEORIA METARAPPRESENTATIVA DELL'AUTISMO
7.	22012/110	VITALE CARMELA	IL BAMBINO CON SINDROME DI ADHD
8.	22257/110	SCACCHI PATRIZIA	ACCOGLIERE A SCUOLA BAMBINI CON DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVILUPPO
9.	22147/110	PETRALLA AMBRA	DIRE...FARE...COMUNICARE. C.A.A. LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVE
10.	22005/110	SCIALLA MARIAROSARIA	L'AUTISMO
11.	22125/110	SANTORO ANNA RITA	IL BAMBINO CON DISABILITA' VISIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

12.	22212/110	FRANZESE SABINA	DISABILITA' INTELLETTIVA E DEFICIT DEL LINGUAGGIO ASSOCIATO ALLA TETRALOGIA DI FALLOT
13.	22015/110	GRASSI ANTONELLA	LA DISABILITA' SENSORIALE VISIVA
14.	22206/110	CAPOBIANCO CATERINA	L'AUTISMO INFANTILE
15.	22267/110	LELLI GIULIANA	IL GIOCO DEL BAMBINO AUTISTICO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
16.	22268/110	RIZZO ROSARIA SABRINA	APPROCCIO VALUTATIVO NELLA DIDATTICA DEL BAMBINO AUTISTICO SECONDO IL PROFILO PSICO EDUCATIVO TERZA EDIZIONE (PEP-3)
17.	22155/110	ROSSI ANTONELLA	"LA DISABILITA' INTELLETTIVA E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO"
18.	22101/110	MARACCI CONCETTA	L'INFINITA MISURA DEL LIMITE
19.	22117/110	DI PUMA VINCENZA	DISTURBO DELL'IPERATTIVITA' E DELL'ATTENZIONE
20.	22102/110	D'AMBROSIO ERMINIA	ADHD STRATEGIE E TECNICHE DI INTERVENTO
21.	22249/110	CALABRESE CHIARA	DAL RITARDO MENTALE ALLA DISABILITA' INTELLETTIVA: BUONE PRASSI DA UTILIZZARE IN CLASSE
22.	22261/110	MAZZETTA ELISA	LA SORDITA'
23.	22121/110	MIRANTE PAOLA	INTELLIGENZE MULTIPLE E INCLUSIONI
24.	22259/110	MANFELLOTTO SIMONA	COOPERATIVE LEARNING E DISABILITA'
25.	22185/110	SAVARESE ROSSELLA	DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE ED IPERATTIVITA'. IL BAMBINO CHE CORREVA TROPPO
26.	21803/110	GRANCHELLI GIOVANNA PATRIZIA	MULTIMEDIALITA' E COMPUTER COME RISORSE PER LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE
27.	22217/110	CIANO DANILA	IL VALORE DELLA DIVERSITA'
28.	22159/110	OLIMPIERI PAOLA	DAL RITARDO MENTALE ALLA DISABILITA' INTELLETTIVA
29.	22014/110	VILLANI ASSUNTA	ADHD: SINDROME DEI TEMPI MODERNI
30.	22116/110	GUTTADORO MARIANGELA	LA DISABILITA' INTELLETTIVA NELLA SCUOLA DELL'INCLUSIONE
31.	22176/110	ANGELINI ALESSANDRA	LE SINDROMI GENETICHE E IL RITARDO MENTALE A SCUOLA

Mercoledì 23 marzo 2016 ore 14.00

Sede LUMSA, **Aula Giubileo**, Via di Porta Castello, 44- Roma

Oggetto: COMMISSIONE ESAMI FINALI CORSO SOSTEGNO PRIMO CICLO –

	<i>Matr.</i>	<i>Candidato</i>	<i>Titolo</i>
1.	22210/110	PANTINI FLAVIA	LE SINDROMI GENETICHE E IL RITARDO MENTALE
2.	22154/110	RIZZO VALERIA	"AUTISMO. COME E COSA FARE"
3.	22177/110	PASQUALI ARIANNA	L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEL BAMBINO AUTISTICO. ASPETTI METODOLOGICI E DIDATTICI
4.	22114/110	FRANZESE ELISA	"LA SINDROME DI CRI DU CHAT: IL CASO DI GIULIA"
5.	22141/110	COLETTA MORENA	METODOLOGIE E PERCORSI DIDATTICI INCLUSIVI PER LE DISABILITA' INTELLETTIVE
6.	22229/110	MARRAONI RAFFAELLA	SINDROME VELO-CARDIO-FACCIALE E COMUNICAZIONE
7.	22223/110	MICALE MARIA	L'AUTISMO E LA SCUOLA
8.	22118/110	NIGRO MARILENA	LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE NELLO SPETTRO AUTISTICO
9.	22149/110	NACCI CONSIGLIA	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E DISABILITA' INTELLETTIVA
10.	22098/110	PALUMBO ANNA LINA	"IL COOPERATIVE LEARNING"
11.	22109/110	KUQI MATILDA	PENSA ATTRAVERSO LE IMMAGINI. IMMAGINI, NON PAROLE!
12.	21942/110	BIANCHI CONCETTA ANGELA	LA DISABILITA' INTELLETTIVA
13.	22256/110	IZZO KATIUSCIA	DISABILITA' INTELLETTIVA
14.	22097/110	BERNARDINI MIRIAM	"IL PIANETA TERRA, NEL QUALE VIVO COME SE FOSSI UN OSPITE"
15.	22113/110	LECCI DANIELA	SVILUPPO ED EDUCAZIONE DEL BAMBINO SORDO
16.	22124/110	SIGILLO' DEBORA	I BES, EDUCARE ALL'EMOTIVITA'
17.	22178/110	SANSEVERINO LUCIA	L'AUTISMO. ALLA RICERCA DI UNO SGUARDO
18.	22221/110	LANCIA VIVIANA	L'AUTISMO
19.	22170/110	SARTORELLI MARIA LUGIA	DISABILITA' INTELLETTIVA: DA VYGOTSKIJ ALLE NUOVE TEORIE

20.	22188/110	AGUZZI ROSSELLA	DISABILITA' INTELLETTIVA, INTERVENTI EFFICACI
21.	22111/110	FERRI MADDALENA	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO: DOP E DC
22.	22235/110	GIANNANDREA RITA	ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA
23.	22193/110	CIUCCI MARIA	LA DISABILITA' VISIVA NELLA SCUOLA E IL RUOLO DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO
24.	22169/110	DI DOMENICA BARBARA	IL BAMBINO CON RITARDO MENTALE NELLA SCUOLA PRIMARIA
25.	22179/110	D'AMICO FRANCESCA	IL COOPERATIVE LEARNING A SCUOLA
26.	22173/110	CARLONE PATRIZIA	L'IMPORTANZA DELL'ALLEANZA SCUOLA/FAMIGLIA NELLA GESTIONE DEL BAMBINO AUTISTICO
27.	22166/110	DE LEONARDIS VALERIA	"RITARDO MENTALE LIEVE"
28.	22270/110	SILVI VALERIA	LA TEORIA DELLA MENTE NEI BAMBINI SORDI
29.	22222/110	CALZI VALENTINA BRIGIDA	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA
30.	22219/110	MARINANGELI MATTEO	IL SOSTEGNO DIFFUSO
31.	22104/110	MORETTI ANTONELLA	INCLUSIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI NELLA SCUOLA ITALIANA
32.	22140/110	QUINTERNO MARIANGELA	IL DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO A SCUOLA: ANALISI FUNZIONALE E STRATEGIE DI INTERVENTO

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane
Prof. Gennaro Iasevoli

