LUMSA Università

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
Comunicazione, Formazione, Lettere, Psicologia

Prot. DSU n. 2545

Roma, 26 maggio 2016

AI MEMBRI DELLA COMMISSIONE
PRESIDENTE: PROF. ITALO FIORIN
PROFESSORI MEMBRI: NICOLETTA ROSATI, VALERIA CARICATERRA, SIMONE CONSEGNATI

Dirigente Scolastico designato dall'U.S.R:
PROF. FILOMENA CASALE

Martedì 14 giugno 2016 ore 8.30
Sede LUMSA, **Aula Giubileo**, Via di Porta Castello, 44- Roma

Oggetto: COMMISSIONE ESAMI FINALI CORSO SOSTEGNO SECONDO CICLO

	Matr.	*Candidato*	*Titolo*
1.	22150/110	CORRADO KATJA	INSIEME E' MEGLIO! DIDATTICA INCLUSIVA E APPRENDIMENTO COOPERATIVO
2.	22216/110	ANGELINI CLAUDIA	LA VALUTAZIONE AUTENTICA NEL COOPERATIVE LEARNING
3.	22220/110	PODDI LETIZIA	LA COSTRUZIONE DI UN INTERVENTO PEDAGOGICO EDUCATIVO PER ALLIEVI ADHD E DOP
4.	22128/110	CACCIOPPO ROSA	LA NORMATIVA ITALIANA SUI BES: LUMEN CIVITATIS IURIS
5.	22120/110	TARQUINI ANNA	ADHD A SCUOLA: PROBLEMI COGNITIVI E DIFFICOLTA' SOCIORELAZIONALI
6.	21940/110	CIARLONE VINCENZA	"L'INATTESO" IL DIFFICILE CAMMINO DELL'ACCETTAZIONE
7.	22191/110	VIOLA GENOVEFFA	I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO
8.	22232/110	SALVETTI ADRIANA	IL RITARDO MENTALE E LA SCUOLA

9.	22112/110	TICARI ANNA RITA	IL MUTISMO SELETTIVO
10.	22258/110	DURAZZO LORENZO	LA DIDATTICA SPECIALE ATTRAVERSO IL CINEMA: METACOGNIZIONE, DISABILITA', NARRAZIONI
11.	22211/110	ZACCANI SIMONA	LA DISABILITA' VISIVA
12.	22095/110	AMBROSIO ROSANNA	LA DIDATTICA METACOGNITIVA: IL DEBRIEFING
13.	22139/110	ILARI CATIA	IL METODO DALCROZE COME STRATEGIA INCLUSIVA
14.	22171/110	MORETTI MARINA	IL DISTURBO DELL'ATTENZIONE E IPERATTIVITA' NELLA SCUOLA INCLUSIVA
15.	22174/110	MATTUCCI ALESSANDRA	L'IMPORTANZA DELL'ORGANIZZAZIONE NEI CASI DI AUTISMO
16.	22158/110	DODDATO KATIA	MUSICA E INCLUSIONE
17.	22093/110	LANGELLA GIOVANNA REDENTA	L'ORIENTEERING…UNA "STRATEGIA" PER TUTTI
18.	22115/110	ORITI SERAFINA MARIA	LA METODOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO COOPERATIVO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DELL'ALUNNO CON RITARDO MENTALE LIEVE
19.	22153/110	GASPERINI MARIA RITA	IL CORPO NELL'EPOCA VIRTUALE
20.	22010/110	SCARELLI VERA	I BISOGNI LINGUISTICI SPECIFICI. INDIVIDUAZIONE E PROPOSTE D'INTERVENTO SU TRE CASI
21.	22107/110	TANI YURI	STRATEGIE DIDATTICHE PER ALUNNI CON DISTURBO DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE/IPERATTIVITA'
22.	22008/110	ROMPIETTI FRANCESCA	L'INCONTRO CON L'ALTRO: DALLA RELAZIONE EDUCATIVA ALLA RELAZIONE DI AIUTO
23.	22167/110	GRILLO CINZIA	IL DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA' (DDAI)
24.	21941/110	DI FLORIO LETIZIA	ADHD SINDROME DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA' (ATTENTION-DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER)

25.	22263/110	DE PAOLIS ROSSANA	DIVERSA-MENTE
26.	22092/110	STAMBE' LOREDANA	COME ORGANIZZARE ATTIVITA' DI COOPERATIVE LEARNING: IL JIGSAW
27.	22142/110	LIBRIANI ANNA MARIA	COOPERATIVE LEARNING: A SCUOLA DI PARTECIPAZIONE, CONDIVISIONE E SOLIDARIETA'
28.	22234/110	DI LORENZO PAOLA	LA MEDIAZIONE CORPOREA COME DIDATTICA INCLUSIVA IN UNA SITUAZIONE DI ADHD
29.	22237/110	BRUNI LUDOVICA	ADHD: ANALISI TEORICA, IMPLICAZIONI NELLA DIDATTICA E STRATEGIE EFFICACI
30.	22163/110	MAGGIO MARIA SERENA	SORDITA' E LINGUAGGIO: IMPLICAZIONI NELL'APPRENDIMENTO E NELLE AZIONI EDUCATIVE
31.	22250/110	PALADINO MARIANGELA	IL DEFICIT UDITIVO
32.	22251/110	TORA ALESSANDRA	STRATEGIE DI INTERVENTO PER ALUNNI CON A.D.H.D ; IL RUOLO DELLA SCUOLA INCLUSIVA
33.	22103/110	NAZZARI MARIA CARMINE	COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE NELL'AUTISMO
34.	22194/110	PUDDU CHIARA	LA SINDROME DI DOWN: DALLA LOGICA DELLA MEDICALIZZAZIONE AL PROGETTO DI VITA
35.	21943/110	GRIFFO MICHELE	LA DISABILITA' SENSORIALE. L'IPOACUSIA.

Martedì 14 giugno 2016 ore 14.30
Sede LUMSA, **Aula Giubileo** , Via di Porta Castello, 44- Roma

	Matr.	*Candidato*	*Titolo*
1.	22214/110	SANTAGATI GIOVANNA MARIA	PARALISI CEREBRALE INFANTILE, SOSTEGNO DIFFUSO, INCLUSIONE.
2.	22161/110	MANCINI MARCO	L'UNIVERSAL DESIGN OF LEARNING UN VALIDO APPROCCIO PER UNA DIDATTICA PIU' EQUA

3.	22255/110	GIANNI' FRANCESCA	LA VIA ITALIANA DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA
4.	22148/110	FALOPPA DANIELA	DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E ATTIVITA' DI GIOCO
5.	22236/110	BRUNI PAOLO	LO SPETTRO AUTISTICO: CONOSCERLO PER GESTIRLO
6.	22195/110	PANFILI FRANCESCA	APPROCCIO COGNITIVISTA ALLA MOTIVAZIONE E IMPLICAZIONI DIDATTICHE PER I DISTURBI EMOZIONALI DELL'INFANZIA
7.	22152/110	VALLORINI RITA	LA SORDITA' IN ETA' EVOLUTIVA
8.	22094/110	FAVA MARIA ELENA	LE RADICI DEL BENESSERE A SCUOLA PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA ED EFFICACE
9.	22253/110	NARDUZZI CRISTINA	COLIBRI', IL BAMBINO CHE HA INSEGNATO A VOLARE
10.	22030/110	MENNILLI BARBARA	WE CARE
11.	22226/110	D'ANGELI SARA	DISTURBI DEL LINGUAGGIO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
12.	22278/110	SCIGLIANO GIUSEPPINA	SORDITA' E INCLUSIONE
13.	22306/110	MARUCCI STEFANIA	L'AUTISMO
14.	22260/110	ROMANO CHIARA	L'AUTISMO INFANTILE
15.	22083/110	ARPINO ANTONELLA	AUTISMO: IMPOSSIBILE NON COMUNICARE!

Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane

PROF. GENNARO IASEVOLI

Genno Iasevoli