

Progetti alternanza scuola-lavoro

Titolo del progetto

Mondi lontani e vicini: cinese e arabo

Docente Lumsa tutor (ed eventuali co-tutor)

Tutor: Prof.ssa Anna Isabella Squarzina

Co-tutor: RTD L-LIN 14

Obiettivi formativi (*massimo 700 caratteri*)

Il progetto si propone di favorire l'apertura verso una conoscenza primaria di una lingua percepita come geograficamente e culturalmente "lontana", ma che può risultare vicina per il vissuto di classi o di quartieri con forte presenza di stranieri. Gli obiettivi formativi sono così articolati: a) apprendimento di conoscenze introduttive e di base relative a una delle due lingue oggetto del progetto; b) formazione a una sensibilità interculturale; c) promozione di una presa di coscienza dei rapporti istituzionali, economici e culturali che l'Italia intrattiene con i paesi o le aree in cui la lingua prescelta viene parlata.

Descrizione del progetto (*massimo 1.500 caratteri*)

Si potrebbe prevedere un modulo di 20 ore per ciascuna lingua, sostanzialmente incentrato su una introduzione metodologica all'apprendimento della lingua stessa, eventualmente seguito da un secondo modulo incentrato su aspetti basilari della lingua e della cultura in questione.

L'apprendimento linguistico, demandato a un docente madrelingua o comunque altamente qualificato, sarebbe affiancato dal lavoro di un tutor che accompagnerebbe il gruppo di studenti in attività di ricerca sulla realtà dei paesi "lontani" e sulle loro relazioni con l'Italia.

Il tutor avrebbe anche il compito di valorizzare l'eventuale presenza di studenti stranieri (nella fattispecie di lingua cinese o di lingua araba) favorendo una dinamica di gruppo per la crescita della coscienza linguistica e interculturale.

N. studenti partecipanti

Massimo di 15 studenti per ciascuna lingua.

Durata (ore)

Lo svolgimento ottimale del progetto richiederebbe una durata complessiva di 40 ore per ciascuna lingua (suddivise in due moduli di 20 ore). Ma si possono anche prevedere singoli moduli da 20 ore, specie nel caso di studenti che abbiano già intrapreso lo studio della lingua cinese a scuola.

A questi moduli si possono aggiungere alcune ore (massimo 10) di lavoro guidato dal tutor.

Avvio a partire dal (mese)

Ottobre 2016 *oppure* febbraio 2017 (nel caso di studenti che abbiano già iniziato lo studio della lingua cinese a scuola).