

## Progetti alternanza scuola-lavoro

**Titolo del progetto: Il Service Learning come strumento di realizzazione dell'alternanza scuola lavoro (ASL)**

**Tutor Docenti Lumsa membri della Scuola di Alta Formazione "Educare all'Incontro e alla Solidarietà" (EIS):**

Prof Italo Fiorin

Prof Marco Bartoli

Prof.ssa Maria Cinque

Prof.ssa Paola Benevene

**Co-tutor:**

Dott. Simone Consegnati (coordinatore area Formazione, EIS)

Dott.ssa carina Rossa (coordinatrice attività internazionali EIS)

**Obiettivi formativi** (*massimo 700 caratteri*)

- Far conoscere in maniera attiva e pratica l'approccio pedagogico del Service Learning
- Sviluppare azioni di apprendimento attraverso pratiche solidali
- Creare punti di incontro tra la dimensione scolastica e quella sociale, attraverso la collaborazione con enti, associazioni, cooperative ...
- Realizzare interventi sociali, partendo dai reali interessi degli studenti
- Sviluppare competenze di cittadinanza (imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità)
- Incrementare la pro socialità, l'empatia, l'ascolto attivo
- Migliorare il proprio grado di istruzione formale
- Aumentare il proprio livello di responsabilità sociale

**Descrizione del progetto** (*massimo 1.500 caratteri*)

Il Service Learning è un approccio pedagogico che permette lo sviluppo di apprendimenti curricolari significativi, attraverso azioni solidali rivolte alla propria comunità o contesto socio-territoriale di appartenenza. In questo modo gli studenti apprendono, sono protagonisti e realizzano azioni solidali significative, per loro e per gli altri.

Attraverso il progetto di Service Learning gli studenti potranno sviluppare le competenze che l'alternanza scuola lavoro intende promuovere, ma lo faranno in una dimensione di intervento sociale sulla realtà.

Il progetto si articola nelle seguenti fasi:

**Fase 1**

Attraverso una fase di discussione e confronto, i tutor faranno emergere gli interessi e i bisogni formativi degli studenti; dopo aver definito aspettative/richieste si provvederà ad approfondire la struttura del Service Learning

**Fase 2**

Individuazione delle scuole, associazioni partner

**Fase 3**

Gli studenti, sostenuti e guidati da docenti e tutor, progetteranno a gruppi, il proprio intervento di apprendimento servizio. Durante questa fase saranno approfondite le dimensioni della "diagnosi educativa" e della "pianificazione degli interventi".

**Fase 4**

Gli studenti realizzeranno le attività solidali progettate, in collaborazioni con enti e strutture esterne.

Tutte le tre fasi saranno attraversate da tre processi trasversali:

-Riflessione

-Monitoraggio valutazione

-Documentazione

-Presentazione

Gli studenti svilupperanno in questo modo competenze di cittadinanza previste con l'ASL.

**Fase 5**

Gli studenti presenteranno, attraverso varie modalità, l'esperienza realizzata

**N. studenti partecipanti**

Si ipotizza di lavorare con una decina di scuole.

Si concorderà con i docenti delle scuole il numero dei partecipanti.

**Durata (ore)**

Da definire

**Avvio a partire da**

Novembre