

Progetti alternanza scuola-lavoro

Titolo del progetto

Avviamento alla mediazione linguistico-culturale per studenti del Liceo Linguistico e del Liceo Internazionale

Docente Lumsa tutor (ed eventuali co-tutor)

Docenti Lumsa: Prof.ssa **Patrizia Bertini Malgarini**; Prof.ssa **Caterina Verbaro**.

Co-tutor: Prof.ssa **Daniela Marro** (Liceo Scientifico e Linguistico di Ceccano)

Obiettivi formativi (*massimo 700 caratteri*)

Obiettivo primario del progetto formativo è l'apprendimento di pratiche di mediazione tra differenti culture. Tale obiettivo presuppone capacità di ascolto e comprensione di diversi apparati simbolici, paradigmi culturali e sistemi linguistici. All'interno di tale obiettivo generale, si pongono come obiettivi strumentali la capacità di veicolare attivamente la lingua italiana come L2, in forma orale e scritta, la capacità di comunicazione e di relazione, la capacità di proporre percorsi di apprendimento della propria cultura (es. attraverso la musica, il cinema, il cibo), la capacità di accogliere la cultura dell'altro, l'apprendimento di percorsi etici di integrazione e tolleranza.

Descrizione del progetto (*massimo 1.500 caratteri*)

Tenendo conto delle specifiche problematiche e difficoltà di apprendimento linguistico e disciplinare degli studenti di provenienza e formazione extra-europea che frequentano i corsi di studio del Dipartimento, il progetto di alternanza scuola-lavoro è pensato in particolare per gli alunni delle ultime classi del Liceo Linguistico e del Liceo Internazionale, che potranno in tal modo mettere a frutto le proprie competenze linguistiche e più in generale la loro formazione interculturale, al fine di sperimentare pratiche di mediazione linguistico-culturale. A partire dal prossimo anno accademico 2016-17, gli studenti immatricolati che necessitino di forme di mediazione culturale e linguistica saranno affiancati da alunni-mediatori, per un'attività di 30 ore, scansionate in uno specifico calendario. Tale pratica di mediazione sarà finalizzata al sostegno linguistico e culturale nelle attività di studio individuale. Il tutoraggio linguistico-culturale, che si compirà sotto la supervisione dei docenti Lumsa di riferimento, sarà basato sulle specifiche esigenze dei gruppi di studenti non madrelingua per i quali si ritenga opportuna tale intermediazione, e perciò regolamentato in maniera flessibile.

N. studenti partecipanti

25

Durata (ore)

30

Avvio a partire dal (mese)

Ottobre 2016